

## 参考資料

1	全日制課程 過去5年間の充足率	1
2	公立高校ガイドブック（進学ガイド）	3
3	公立高校部活動一覧（運動部・文化部）	37
4	公立高校の全国募集に関する他道府県の状況一覧	43
5	公立高校入学者選抜における県外からの募集に関する条件	45
6	宮城県公立高等学校入学者選抜における県外受験のルール	50
7	県立高等学校の通学区域に関する規則（教育委員会規則）	50

《全日制課程 過去5年間の充足率 100%未満有の学校》

※網掛けは、100%未満

番号	学校名	学科・コース	H28	H29	H30	H31	R2
1	蔵王	普通科	77.5	78.8	51.3	32.5	26.3
2	白石工業	機械科	100.0	100.0	93.8	97.5	78.8
		電気科	82.5	100.0	47.5	90.0	85.0
		建築科	95.0	100.0	100.0	100.0	62.5
		工業化学科	100.0	100.0	100.0	100.0	72.5
		設備工業科	100.0	100.0	97.5	100.0	80.0
3	村田	総合学科	100.0	93.3	82.5	55.0	61.7
4	柴田農林	森林環境科・園芸工学科	98.8	100.0	88.8	96.3	76.3
		食農科学科・動物科学科	98.8	91.3	100.0	92.5	85.0
5	柴田農林川崎	普通科	87.5	57.5	77.5	57.5	55.0
6	大河原商業	OA会計科	100.0	77.5	75.0	75.0	50.0
		情報システム科	96.3	100.0	95.0	100.0	65.0
		流通マネジメント科	100.0	100.0	86.3	100.0	82.5
7	柴田	体育科	100.0	100.0	97.5	100.0	77.5
		普通科	100.0	100.0	100.0	93.3	90.0
8	角田	普通科	95.6	95.6	100.0	93.8	93.8
9	伊具	総合学科	76.7	78.3	63.3	61.7	52.5
10	亘理	普通科・園芸コース	100.0	100.0	90.0	92.5	90.0
		商業科	92.5	100.0	97.5	90.0	45.0
		家政科	95.0	100.0	100.0	75.0	55.0
		食品化学科	100.0	100.0	100.0	100.0	60.0
		普通科・普通コース	100.0	100.0	100.0	90.0	92.5
11	工業	機械科	100.0	100.0	100.0	100.0	68.8
		インテリア科	100.0	100.0	90.0	87.5	100.0
		電気科	100.0	100.0	100.0	97.5	82.5
12	多賀城	災害科学科	95.0	100.0	62.5	100.0	100.0
13	黒川	機械科	96.3	100.0	95.0	98.8	97.5
		電子工学科	97.5	82.5	100.0	72.5	77.5
		普通科	100.0	100.0	100.0	96.3	91.3
14	岩出山	普通科	90.8	91.7	94.2	64.2	60.0
15	中新田	普通科	97.5	95.8	92.5	97.5	76.7
16	松山	普通科	50.0	47.5	75.0	57.5	57.5
		家政科	92.5	87.5	90.0	92.5	92.5
17	加美農業	農業科	55.0	62.5	52.5	77.5	57.5
		農業機械科	80.0	85.0	72.5	82.5	75.0
		生活技術科	50.0	57.5	77.5	25.0	42.5

《全日制課程 過去5年間の充足率 100%未満有の学校》

※網掛けは、100%未満

番号	学校名	学科・コース	H28	H29	H30	H31	R2
18	古川工業	建築科	100.0	100.0	82.5	97.5	100.0
19	鹿島台商業	商業科	85.8	78.3	69.2	65.8	39.2
20	涌谷	普通科	85.0	88.1	78.8	72.5	61.9
21	南郷	普通科	75.0	57.5	50.0	22.5	22.5
		産業技術科	87.5	90.0	62.5	57.5	47.5
22	佐沼	普通科	100.0	84.2	94.2	99.2	100.0
23	登米	普通科	100.0	100.0	82.5	83.3	90.8
24	登米総合産業	情報技術科	92.5	80.0	100.0	67.5	52.5
		農業科	97.5	90.0	90.0	95.0	57.5
		機械科	97.5	87.5	77.5	90.0	80.0
		電気科	72.5	80.0	90.0	50.0	62.5
		商業科	87.5	85.0	65.0	55.0	67.5
		福祉科	85.0	92.5	67.5	57.5	40.0
25	築館	普通科	100.0	93.8	100.0	95.6	90.6
26	岩ヶ崎	普通科・文系教養コース	75.0	75.0	38.8	50.0	57.5
		普通科・理系教養コース	55.0	57.5	57.5	50.0	52.5
27	迫桜	総合学科	94.5	100.0	92.0	80.0	78.5
28	一迫商業	流通経済科	75.0	82.5	85.0	42.5	40.0
		情報処理科	85.0	75.0	82.5	75.0	47.5
29	石巻	普通科	100.0	99.2	100.0	90.0	93.3
30	石巻北	総合学科	87.0	100.0	100.0	93.5	92.5
31	水産	海洋総合科	88.8	70.6	73.8	79.4	61.3
32	石巻工業	電気情報科	85.0	87.5	87.5	87.5	97.5
		化学技術科	100.0	87.5	100.0	100.0	87.5
33	石巻商業	総合ビジネス科	95.5	93.5	94.0	80.0	74.4
34	桜坂	普通科・学励探求コース	54.2	82.5	81.7	73.3	58.3
		普通科・キャリア探求コース	97.5	100.0	90.0	63.8	81.3
35	志津川	普通科	70.0	72.5	56.3	68.8	55.0
		情報ビジネス科	47.5	30.0	45.0	42.5	30.0
36	本吉響	総合学科	89.2	89.2	95.8	73.3	73.3
37	気仙沼向洋	情報海洋科	100.0	100.0	97.5	100.0	90.0
		機械技術科	100.0	100.0	95.0	87.5	87.5

# 進学ガイド

## はじめに

みなさんは、高校でどのような学習をしたいと思っていますか。また、どのような高校生活を送ろうと思っていますか。

宮城県には令和2年度現在、75校の公立高校（中等教育学校後期課程を含む）があります。このうち、令和3年度に入学生の募集を行うのは74校です。その中には、一つの学校でいくつかの学科やコースを設置している学校もあれば、定時制課程を併設している学校もあります。また定時制課程だけを設置している学校でも、昼間部、夜間部などの多部制を取っている学校もあります。

みなさんは、そのような多くの選択肢の中から進学したい学校を選ぶことになります。自分が考えている進路の実現に適した学校、自分が思い描いている高校生活を実現できる学校。そのような学校、そして学科等を見つけることが、高校選びの大切なポイントでしょう。また、自宅から通学できるか、寮はあるのか、そのようなことを考える必要もあります。

しかし、コースや類型、あるいは定時制や多部制、はたまた単位制など、普段あまり耳にしない言葉が多く、また、いろいろな名前の学科があって、不安や戸惑いを感じてはいませんか。

この進学ガイドでは、みなさんの高校選びの参考になるよう、高校の種類、学科や学習内容などについて詳しく紹介しています。ぜひ、この進学ガイドを活用して、みなさん自分の希望や適性にあった高校を見つけてください。

## 《令和2年度 課程別・学科別公立高等学校数》

	普通科を設置する学校	専門学科を設置する学校												総合学科を設置する学校
		農業	工業	商業	水産	家庭	看護	福祉	理数	体育	美術	英語	災害科学	
全日制	48(1)	7	8	10	2	3	1	1	3	2	1	2	1	7
定時制	10(2)		3											
通信制	1													

( ) は分校数で内数です。

## 1 課程, 学科, コース

高等学校には、学習形態（学習時間・学習方法等）の違いによって、全日制課程、定時制課程、通信制課程という3つの課程があります。各課程の特徴については、各ページを参照してください。

また、学科は、大きく普通科、専門学科、総合学科に分かれています。

専門学科とは農業、工業、商業、水産、家庭、看護、福祉、理数、体育、美術、英語、災害科学に関する学科を指しますが、これらの中にはさらにいくつかの小学科に分かれているものもあります。また、普通科や専門学科には国際コースやビジネスコースなどというコース制を採用している場合があります。コース制では、一つの学科の中で学習する内容が異なってきます。

各学科で学ぶ一般的な教科・科目等は次の図のとおりです。

なお、教科の学習活動以外に特別活動（ホームルーム活動・生徒会活動・学校行事）があります。

### 《普通科，専門学科，総合学科で学習する内容》

普通科	共通教科									総合的な学習 (探究)の時間	
	国語	地理歴史	公民	数学	理科	保健体育	芸術	外国語	家庭		情報
※共通教科：各学科に共通する各教科・科目 ※共通教科の内，一部の科目が必修科目となっています。											
専門学科	共通教科						専門教科			課題研究	
	※専門教科：主として専門学科において開設される各教科・科目 ※専門学科では，専門教科の科目を卒業までに25単位以上履修します。										
総合学科	必修科目				総合的な学習 (探究)の時間	産業社会 と人間	総合選択科目				自由選択 科目
	※総合学科では，専門教科の科目と「産業社会と人間」が，合わせて25単位以上設定されます。										

## 2 単位制

高校では「単位」という言葉をよく使います。例えば、「1年生で国語総合を4単位履修する」というように使います。

この例では多くの場合，1年生は1週間に国語総合の授業を4時間受けることになります。そうして，1年間，きちんと国語総合の授業に参加したことが認められれば，国語総合の履修が認められ，かつ学習目標を達成したと認められれば，国語総合4単位の修得が認められることになります。このようにして履修や修得が認められた各教科・科目の単位数の合計が，学校が定めた単位数以上になると，進級や卒業条件の一つが満たされることになります。

みなさんは「単位制高校」という言葉を聞いたことがありますか。

小学校や中学校では，1年間が終わると4月から次の学年に進級します。これを学年制と言います。高校にも学年制を採用している学校があります。学年制の高校では，1年ごとに，修得した単位数などの進級条件を満たすと上級学年へ進級し，最終学年で卒業が認められることになります。

これに対し，単位制高校では，学年を設けず，修得単位数の合計を卒業要件の一つとします。年度ごとに進級が認められるのではなく，卒業要件となっている修得単位数の合計に達した年度に卒業が認められることになります\*。

※ 実際には，教科科目の修得単位数だけではなく，3年以上在籍していることや必修科目の履修，総合的な学習（探究）の時間の履修，特別活動での活動状況等を考え合わせて卒業が認められます。

また，単位制の学校では，入学年度の異なる生徒が一緒に受ける授業があったり，多様な選択科目が設定されたりするなどの特徴を持つことがあります。

先程述べたように、単位制の学校では進級という考え方はありません。また、多くの選択科目の中から、自分の興味だけではなく、進路希望も考えながら、履修する科目を選択することが大切になります。そのため、高校に入学してから早い段階で、卒業までに、そして卒業後に必要な学習を見通して、しっかりと学習に取り組むことがより強く求められると言えるでしょう。

### 3 全日制課程

全日制課程の学校は、みなさんの多くが今まで通っている中学校と同じような時間帯に学校生活を送る学校です。

#### ① 普通科

普通科とは、下の表に示した教科・科目を主に学習する学科です。一般的に必要とされる教養を、幅広く身に付け高めることを目標にしています。各学校ではそれぞれの学校の教育目標や特色に応じて必要な教科・科目を授業の中に取り入れています。また、皆さんの進路希望や適性にあった教科・科目を選択し学習することができるよう、クラス編成や授業内容等が工夫されています。

#### ○ 主な学習内容

教科	科 目
国 語	国語総合、国語表現、現代文A、現代文B、古典A、古典B
地理歴史	世界史A、世界史B、日本史A、日本史B、地理A、地理B
公 民	現代社会、倫理、政治・経済
数 学	数学Ⅰ、数学Ⅱ、数学Ⅲ、数学A、数学B、数学活用
理 科	科学と人間生活、物理基礎、物理、化学基礎、化学、生物基礎、生物、地学基礎、地学、理科課題研究
保健体育	体育、保健
芸 術	音楽Ⅰ、音楽Ⅱ、音楽Ⅲ、美術Ⅰ、美術Ⅱ、美術Ⅲ、工芸Ⅰ、工芸Ⅱ、工芸Ⅲ、書道Ⅰ、書道Ⅱ、書道Ⅲ
外国語	コミュニケーション英語基礎、コミュニケーション英語Ⅰ、コミュニケーション英語Ⅱ、コミュニケーション英語Ⅲ、英語表現Ⅰ、英語表現Ⅱ、英語会話
家 庭	家庭基礎、家庭総合、生活デザイン
情 報	社会と情報、情報の科学

(主として専門学科において開設される各教科・科目を選択できる高校もあります。)

#### ○ 類型とコース制

多くの学校で「類型」を設定しています。「類型」とは、みなさんの進路希望等に応じて教科・科目を選択できるように工夫したもので、文系・理系の類型や、国公立大、私立大、短大、専門学校、就職等による類型が設定されているのが一般的です。

また、先程述べたように、皆さんの多様な個性や進路希望に対応する特色のある「コース」を設定している学校もあります。

一見すると似たような制度ですが、「類型」の選択は高校に入学した後に行うのに対して、「コース」

#### コース制をとる公立高校

巨理高校	普通科	普通コース 園芸コース
岩ヶ崎高校	普通科	文系教養コース 理系教養コース
小牛田農林高校	農業技術科	農業科学コース 農業土木コース
桜坂高校※	普通科	学励探求コース キャリア探求コース

※は石巻市立高校

の選択は高校入試に出願するときに行うという違いがあります。

## ○ 卒業後の進路

卒業後は様々な方面に進みます。さらに専門的で内容の濃い教育を受けるために4年制大学や短期大学に進学する人、資格の取得を目標に専門学校等に進学する人、また、就職して実社会で活躍する人もいます。したがって、みなさんにとって、自分が普通科の高校で何を学習するのか、将来それをどのように生かしていくのかという、しっかりとした目的意識を持つことが大切になります。

### スーパーグローバルハイスクール (SGH)

急速にグローバル化が加速する現状を踏まえ、社会課題に対する関心と深い教養に加え、コミュニケーション能力、問題解決力等の国際的素養を身に付け、将来、国際的に活躍できるグローバル・リーダーを高等学校段階から育成することを目指し、平成26年度から開始された文部科学省の事業です。

宮城県では、平成28年度から5年間、気仙沼高等学校が指定を受け、海を素材とした防災、産業、文化、自然・環境に係る協働型学習、国内外フィールドワーク、最先端技術者等との交流を通じて、地域から世界に直接アクセスし、対話によって合意を形成し行動できるグローバル・リーダーを育成しています。

## ② 専門学科

### ◆農業に関する学科

農業に関する学科では、将来農業を経営したり、農業関連産業や地域産業に従事したりするために必要な基礎的知識や専門的技術を身に付けるために、実験や実習を多く取り入れながら学習しています。

農業に関する学科がある高等学校は、県内に7校あり、各学校では、魅力ある農業教育の実践に向けて、様々な学科が設けられています。学習内容によってこれらの学科を分類すると、大きく7つに分けることができます。



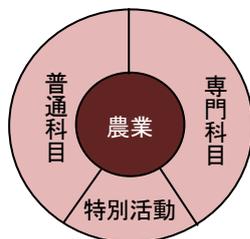
### 《農業に関する学科が設置されている学校》

分類	農業に関する学科	設置高校	分類	農業に関する学科	設置高校
A	農業科	宮城農, 加美農 登米総合産業	B	食品化学科	亘理, 宮城農
			C	農業機械科	宮城農, 加美農
	食農科学科	柴田農林	D	森林環境科	柴田農林
	動物科学科	柴田農林	E	生活科	宮城農
	農業技術科 (農業科学コース)	小牛田農林		生活技術科	加美農
	園芸科	宮城農	F	農業技術科 (農業土木コース)	小牛田農林
園芸工学科	柴田農林	G	産業技術科	南郷	

(学習内容によって分類していますが、分かりやすくするために、A～Gの記号で表しています。)

### ○ 主な学習内容

農業の学習活動のイメージ



農業の専門科目			
農業と環境	課題研究	総合実習	農業情報処理
作物	野菜	果樹	草花
畜産	農業経営	農業機械	食品製造
食品化学	微生物利用	植物バイオテクノロジー	動物バイオテクノロジー
農業経済	食品流通	森林科学	森林経営
林産物利用	農業土木設計	農業土木施工	水循環
造園計画	造園技術	環境緑化材料	測量
生物活用	グリーンライフ		

(学校によって開設する科目には違いがあります。)

## ○ 卒業後の進路

学校や学科によって違いがありますが、農業の自営を目指す人は、卒業後すぐに就農するのではなく、農業関係の大学校・短大・大学・専門学校等や専門学校等に進学して、専門性を高めるケースが多くみられます。大学の農学系の学部では、農業に関する学科を卒業する生徒のための特別推薦枠を設けているところがあり、これまでに合格した先輩も多くいることから、今後もこの制度の活用が期待されます。

就職の場合、農業関連産業だけでなく、製造業やサービス業、建設業等の職種に就く生徒も多くなっています。

## ○ 学科の特徴

### A 農産物の生産・栽培環境・農業経営が主な学習分野の学科

#### 《農業科》 この学科のある学校…宮城農，加美農，登米総合産業

1年次に農業に関する基礎的科目を学び、2年次から3年次には専門分野に沿った学習により専門性を高めていきます。また、学校の特色ある取組によって、専攻学習分野が異なりますが、イネやトウモロコシ、豆類等を対象とする「作物」と、牛・豚などを対象とする「畜産」と、トマト・キュウリなどの栽培を対象とした「野菜」と、シクラメンなどの鉢花、花壇用の花苗栽培を対象とした「草花」と、農業生産物の加工法や活用法の研究や生産技術の向上を目指した「プロジェクト学習」を実践し、専門的な探究学習を進めています。



農業科実習（加美農）

#### 《食農科学科》 この学科のある学校…柴田農林

私たちが普段食べている野菜，果樹の栽培技術を中心に学びます。さらに農作物を利用した食品製造，生産した作物を販売するためのマーケティングなどの学習もしています。

#### 《動物科学科》 この学科のある学校…柴田農林

動物（家畜）の習性・生理・飼育管理，生産物の加工や流通について学びます。また，実験動物や私たちの生活に欠かせない愛玩動物（ペット）についても学習します。

#### 《農業技術科》（農業科学コース） この学科のある学校…小牛田農林



草花栽培実習（小牛田農林）

作物・野菜・草花の栽培や牛・豚の飼育を通じた，農業生産について学習し，農業経営者の育成を目指すとともに，生物活用，バイオテクノロジー技術やコンピュータの利用など，農業学習を通して幅広く活躍できる産業人を育成する農業専門コースです。

## 《園芸科》 この学科のある学校…宮城農

施設野菜や草花，果樹，造園，生物工学（植物バイオテクノロジー）といった園芸作物の栽培・経営に関する知識・技術を学びます。1年生では基本的な学習を行い，2・3年生では施設野菜，草花，果樹，造園，生物工学（植物バイオテクノロジー）の各類型に分かれ，各分野について専門的な学習を進めています。

## 《園芸工学科》 この学科のある学校…柴田農林



温室での鉢花の栽培や，花壇用の花苗の栽培，植物バイオテクノロジーについて学習します。また，草花の特徴や生産に適した環境を理解し，高品質の鉢物生産技術の向上を目指し，植物バイオテクノロジーに関する知識と技術を学習します。

## B 食品の加工・分析や食品衛生が主な学習分野の学科

### 《食品化学科》 この学科のある学校…巨理，宮城農

食品の特性や加工の方法に関する知識と技術を習得し，広く食品産業に関わる仕事に就くことを目標にしている学科です。科目としては，食品加工の原理・方法・衛生管理等を学ぶ「食品製造」，食品の成分や栄養といった化学的特性や分析技術を学ぶ「食品化学」，食品に関わる乳酸菌やこうじ菌といった微生物の特徴を学ぶ「微生物利用」，食品の流通について学ぶ「食品流通」等があります。また，「食品製造実習」・「食品化学実験」等，多くの実験・実習も取り入れています。



## C 農業機械の整備・運転等が主な学習分野の学科

### 《農業機械科》 この学科のある学校…宮城農，加美農



トラクターやコンバインなど農業機械の整備や運転，そして自動車の整備に関する分野を中心に学習しています。また，旋盤などを用いた機械工作や溶接の実習も行い，溶接技術の資格取得も可能です。またセンサーやコンピュータを利用した自動制御技術も学習します。

## D 森林の役割や保全技術，森林資源の活用が主な学習分野の学科

### 《森林環境科》 この学科のある学校…柴田農林

私たちの大切な自然環境を守るため，木を育てる育林や森林の管理，森林から得られる木材の加工やきのこ栽培の学習を行います。また，緑のある生活空間（公園・作庭）の創造と造園技術などを学習します。



森林環境科（柴田農林）

## E 農業をベースにした家庭生活が主な学習分野の学科

### 《生活科》 この学科のある学校…宮城農

農業と家庭生活に関する知識と技術を学びます。農業の生産活動を中心として，家庭や商業に関する基礎的・基本的な事項も学びながら，家庭生活の充実を図るための学習を行っています。

また，保育園や幼稚園，小学校，福祉施設等と連携した体験実習を取り入れ，地域との交流学习も総合的に行っています。さらに，専門科目にあつては，調理・被服技術検定，訪問介護員，簿記検定などの資格取得も目指しています。

### 《生活技術科》 この学科のある学校…加美農

食物や調理，生活を豊かにするための生活デザイン，染色，織物，保育，草花やリンゴの栽培，ハーブや野菜の栽培法等を総合的に学び，その知識や技術を活用した，ライフスタイルの学習なども行い，充実した家庭生活を築くための学習を行います。また，家庭科科目にあつては，調理・被服・保育技術検定などの資格取得も目指しています。

## F 農地の管理や改良，保全が主な学習分野の学科

### 《農業技術科》（農業土木コース） この学科のある学校…小牛田農林

農耕地の改良や農地の保全，土木技術を中心に学び，資格取得にも積極的に取り組んでいます。卒業後は建設業界をはじめ，進学や公務員を中心に様々な分野で活躍できる技術者を養成するコースです。

## G 農業，工業，商業を総合的に学習する学科

### 《産業技術科》 この学科のある学校…南郷

農業教科を基礎として，地域産業に根ざした商業や工業の教科も合わせ，産業技術に関する基礎的・基本的な学習を幅広く行っています。野菜・草花・作物といった農業に関する科目のほかに，商業科目としてビジネス情報や情報処理，工業科目として工業技術基礎，機械工作，機械製図などの科目も学習します。



大崎合同庁舎前 花壇植栽（南郷）

## ◆工業に関する学科

全日制課程の工業に関する学科を持つ高校は県内には8校あり、各学校とも将来のスペシャリストとして必要な専門の基礎的・基本的な技術・技能の習得を目指し、特色ある工業教育を行っています。全学科共通で工業技術基礎や課題研究を学び、近年の技術の進展に対応した、実践的なものづくりの学習を積極的に行うことで、各工業分野の確かな技術・技能を身に付けることができます。



また、工業の発展に伴う環境問題や新エネルギーなど、工業に関する諸課題に対応するため、広い視野から適切に課題解決できる資質や創造的な学習態度の育成に努めています。特に、実験や実習などでは安全教育の徹底を図り、事故の未然防止に努めており、実社会での安全教育の基礎となっています。

各学校それぞれに特色ある取組があり、ものづくりに関する知識や技術を生かし、各種ものづくりコンテストやロボットコンテストに積極的に参加したり、高度な資格取得に挑戦して多くの資格を取得したりしています。また、各学校とも、地域との連携を図り、工場見学、職場体験実習、企業や大学の方を招いての講演会などを実施し、最先端技術に触れるとともに、工業技術者として必要な職業観・勤労観の育成を図っています。

そして、専門科目のみならず、普通科目についても学習し、社会人になるための、また、大学へ進学するための基礎的・基本的な知識や学力を身に付け、就職や進学など、生徒一人一人の希望進路を実現します。

### 《工業に関する学科が設置されている学校》

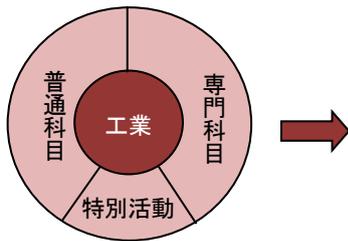
※は仙台市立高校

分類	工業に関する学科	設置高校	分類	工業に関する学科	設置高校
A	機械科	白石工, 宮城工, 古川工, 黒川, 石巻工, 登米総合産業, 仙台工※	D	建築科	白石工, 古川工, 石巻工, 仙台工※
	機械技術科	気仙沼向洋		インテリア科	宮城工
B	電気科	白石工, 宮城工, 登米総合産業, 仙台工※		E	設備工業科
	電気電子科	古川工	土木科		仙台工※
	電気情報科	石巻工	土木情報科		古川工
	電子工学科	黒川	F	土木システム科	石巻工
	電子機械科	宮城工		環境技術科	黒川
C	情報技術科	宮城工, 登米総合産業	G	化学技術科	古川工, 石巻工
				化学工業科	宮城工
工業化学科	白石工				

(学習内容によって分類していますが、分かりやすくするために、A～Hの記号で表しています。)

## ○ 主な学習内容

工業の学習活動のイメージ



工業の専門科目（例）			
工業技術基礎	課題研究	実習	製図
工業数理基礎	情報技術基礎	生産システム技術	機械工作
機械設計	原動機	電子機械	電気基礎
電気機器	電子回路	通信技術	ハードウェア技術
建築構造	建築構造設計	測量	土木基礎力学
工業化学	化学工学	地球環境化学	インテリア計画

（学校によって開設する科目には違いがあります。）

## ○ 工業に関する学科において取得・認定可能な資格・技能検定等

高校在学中の取得によって就職後、直ちに事業所や作業現場において特定の業務に携わることができる資格があります。また、在学中に多くの資格を取得することで表彰されるジュニアマイスター顕彰制度があり、「ジュニアマイスターゴールド」や「ジュニアマイスターシルバー」の称号が授けられ、高く評価されています。

- |  |             |           |            |
|--|-------------|-----------|------------|
| ○技術検定（機械加工，機械審査，電子機器組立て，電気機器組立て，建築大工，配管，機械・プラント製図，機械保全 など） |             |           |            |
| ○危険物取扱者  | ○ボイラー技士     | ○ガス溶接技能講習 | ○アーク溶接特別教育 |
| ○クレーン運転士   | ○測量士補       | ○電気工事士    | ○基本情報技術者   |
| ○電気通信工事担当者   | ○建築施工管理技士   | ○土木施工管理技士 | ○管工事施工管理技士 |
| ○電気工事施工管理技士  | ○公害防止管理者    | ○消防設備士    | ○毒劇物取扱責任者  |
| ○トレース技能検定  | ○レタリング技能検定  | ○陸上特殊無線技士 | ○アマチュア無線技士 |
| ○QC検定  | ○パソコン利用技術検定 | ○情報技術検定   | ○計算技術検定    |
| ○基礎製図検定  | ○機械製図検定     | ○初級CAD検定  | など         |

## ○ 卒業後の進路

高校で習得した技術・技能・資格を生かして、就職する人，理工系などを中心とした大学・短大へ進学する人，高等専門学校や専門学校などへ進学する人などがいます。



溶接実習（登米総産）



CAD実習（石巻工）

## ○ 学科の特徴 ※は仙台市立高校

### A 機械が主な学習分野の学科

《機械科》 この学科のある学校…白石工，宮城工，古川工，黒川，  
石巻工，登米総合産業，仙台工※



機械実習（白石工）

機械に関する基本的な技術と技能を習得し，技術革新に対応できる柔軟な能力と実践的な態度を育て，機械に関連する諸分野の業務に従事する技術者を育成します。工業で使う材料，様々な工作機械での加工法，CAD，産業用ロボットなどの先端技術の基礎について実験・実習を通して実践的に学習します。

《機械技術科》 この学科のある学校…気仙沼向洋

機械・電子・情報処理，原動機などに関する基礎的・基本的な知識と技術を習得するとともに，創造的思考力を養い，電子化された機械・自動車・船舶業界の技術に対応できる実践的技術者を育成します。



原動機講習（気仙沼向洋）

### B 電気・電子が主な学習分野の学科

《電気科》 この学科のある学校…白石工，宮城工，登米総合産業，仙台工※

電気・電子に関する基礎的な技術・技能を習得し，電気・電子機器製造業，電気事業の管理・運用・保守・技術サービスなどの業務に従事する技術者を育成します。



電気工事実習（仙台工）

《電気電子科》 この学科のある学校…古川工

電気・電子・通信・情報に関する基礎的・基本的な技術・技能を習得するとともに，種々の資格取得を奨励し，技術革新や産業構造等の多様化に対応できる能力を養い，産業界で幅広く活躍できる技術者を育成します。

《電気情報科》 この学科のある学校…石巻工



自動制御実習（石巻工）

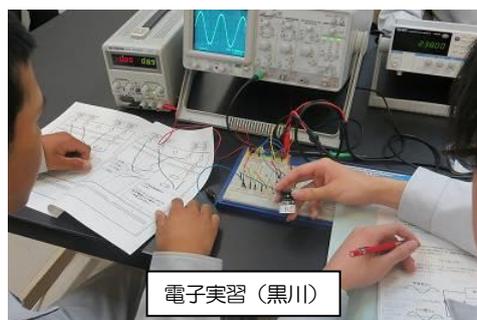
発電，送電，配電，電子回路，ハードウェア，ソフトウェア，製図などを実験・実習を通して学習するとともにコンピュータ技術，CAD，ロボット制御を学習し，電気工学に加えて電気情報技術に精通したエンジニアを育成します。

## 《電子機械科》 この学科のある学校…宮城工

電子機械に関する基礎的・基本的な技術・技能を学習し、センサー制御、ロボット、NC工作機械・FMS（自動生産システム）・CAD・コンピュータネットワーク等の最先端の機器・装置を使用した実習を行います。工業の意義や役割を学習し、諸課題を主体的・実践的に解決する能力と態度を身に付け、創造性に富んだ実践的技術者を育成します。

## 《電子工学科》 この学科のある学校…黒川

電子・情報・制御に関する基礎的・基本的な技術・技能を習得し、電気・電子機器組み立て技術、情報処理技術、電気工事などに対応できる技術者を育成します。



電子実習（黒川）

## C 情報が主な学習分野の学科

### 《情報技術科》 この学科のある学校…宮城工，登米総合産業



情報技術実習（宮城工）

電子・通信及び情報工学の基礎となるコンピュータの装置やネットワーク技術、プログラミング言語活用を中心とした情報技術について学習します。

## D 建築が主な学習分野の学科

### 《建築科》 この学科のある学校

…白石工，古川工，  
石巻工，仙台工\*

建築物の設計・建築について、基礎的・基本的な知識や技術・技能を実験・実習の体験的な学習を通して習得し、建築業・建築行政などの諸分野において、建築物の設計・施工・管理などの業務に従事する技術者を育成します。



建築実習（白石工）

## 《インテリア科》 この学科のある学校…宮城工

建築空間をつくり出すために必要な建築技術を基礎から学び、建築物の構造の仕組み・設計法・施行技術などの知識や理論を学ぶとともに、実験や実習を通して建築技術に関する理解を深めます。インテリアに関する知識と技術を習得するために、専門科目をCADや実験、デザイン演習を中心に学習します。

## 《設備工業科》 この学科のある学校…白石工

空空調和設備、給排水、衛生設備（汚水浄化など）等の設備工業に関する技術・技能を習得し、建設業、製造業等の諸分野において、計画・設計・施工・管理・保全等の業務に従事する技術者を育成します。

## E 土木が主な学習分野の学科

### 《土木科》 この学科のある学校…仙台工※

測量、土木製図・CAD、土木施工、土木基礎力学、土木実習、工業技術基礎などを学習し、土木関係の分野で活躍できる人材を育成します。

### 《土木情報科》 この学科のある学校…古川工

土木に関する基礎的・基本的な知識と技術、コンピュータに関する基礎的技術を学習し、土木技術に関する諸課題を主体的に解決する能力と実践的態度を育成します。

### 《土木システム科》 この学科のある学校…石巻工



水防訓練実習（石巻工）

土木に関する基礎的・基本的な技術について実験・実習を通して学習し、インターンシップや現場見学会を通して将来の土木技術者としての資質を養います。土木の専門分野はもちろん、コミュニケーション能力やコンピュータ活用の能力を向上させ、最先端の技術者として活躍できる人材を育成します。

## F 環境が主な学習分野の学科

### 《環境技術科》 この学科のある学校…黒川

環境に関する基礎的・基本的な知識を習得するとともに、現代社会における環境技術の意義や役割について理解し、リサイクル型社会に貢献できる環境に優しいグリーン技術者を育成します。



環境技術実習（黒川）

## G 化学が主な学習分野の学科

### 《化学技術科》 この学科のある学校…古川工, 石巻工

化学工業に関する諸分野の基礎的・基本的な技術・技能について、実験を通して体験的に学習します。新素材、バイオテクノロジー、情報処理技術等に関する知識と技術を積極的に取り入れ、最新の化学技術に幅広い視点で柔軟に対応できる能力と主体的・実践的態度を育成します。



化学分析実習（古川工）

### 《化学工業科》 この学科のある学校…宮城工

化学工業の基礎理論、環境化学、情報技術基礎等を学習します。また、原料や製品の化学分析方法や合成法、物性試験、反応装置の運転、コンピュータ等について実験や実習を通して学び、化学工業、環境及びその他の分野の業務に従事する技術者を育成します。



工業化学実習（宮城工）

### 《工業化学科》 この学科のある学校…白石工

工業化学に関する技術・技能を習得します。実験や実習を通して、さまざまな物の性質を理解し、コントロールする技術や、化学と産業が密接に関係する分野まで発展させて学習します。工業化学および化学を応用する諸分野において、製造、試験、研究、技術サービスなどの業務に従事する技術者を育成します。

## ◆商業に関する学科

商業に関する学科をもつ高等学校が、県内には10校あります。

普通教科、特別活動とともに商業に関する専門科目を学習します。商業の科目は、将来商業に関係する職業に就きたいと考えている人が、産業経済を支えるスペシャリストとして活躍するために必要な基礎・基本を身に付ける学習をします。



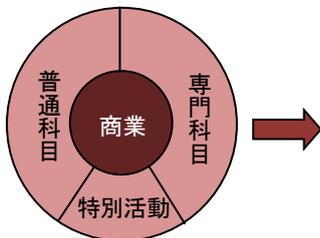
「情報処理」実習(仙台商)

### 《商業に関する学科が設置されている学校》

商業に関する学科	設置高校	商業に関する学科	設置高校
商業科	亘理, 鹿島台商, 登米総合産業, 仙台商*	総合ビジネス科	石巻商
ビジネス科	塩釜	情報ビジネス科	志津川
流通マネジメント科	大河原商	情報システム科	大河原商
流通経済科	一迫商	情報処理科	一迫商
OA会計科	大河原商	観光科	松島

### ○ 主な学習内容

商業の学習活動のイメージ



学習する専門科目			
ビジネス基礎	課題研究	総合実践	ビジネス実務
マーケティング	商品開発	広告と販売促進	ビジネス情報管理
ビジネス経済	ビジネス経済応用	経済活動と法	管理会計
簿記	財務会計Ⅰ	財務会計Ⅱ	原価計算
情報処理	ビジネス情報	電子商取引	プログラミング

(学校によって科目に若干の違いがあります。)

### ○ 商業に関する学科において取得可能な資格・技能検定等

- |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| ○基本情報技術者 | ○応用情報技術者 | ○ITパスポート | ○実用英語    |
| ○簿記      | ○情報処理    | ○販売士     | ○ビジネス文書  |
| ○珠算・電卓   | ○秘書技能    | ○FP技能士   | ○商業経済 など |

### ○ 卒業後の進路

高校で学習した内容を生かして、卒業後は様々な進路に進みます。経済・経営・商学系などを中心に大学・短大へ進学する人、専門学校に進学する人や、就職して実社会で活躍する人など様々です。卒業生の多くは、高校での専門性を生かし次のような様々な業種に就職しています。

#### 《主な業種等》

卸・小売	サービス	金融(銀行など)	運輸
情報	建設	電気・ガス・水道	各種製造
飲食・宿泊	医療・福祉	自営	公務員

## ○ 学科の特徴 ※は仙台市立高校

### 《商業科》 この学科のある学校 … 巨理, 鹿島台商, 登米総合産業, 仙台商\*

商業の4分野であるマーケティング・ビジネス経済・会計・ビジネス情報に関する科目を系統的に学習し、専門科目の高度な知識と技術を身に付けるとともに、各種の資格を取得することで、産業界の経済活動に総合的に対応できる職業人の育成を目指し様々な取組を行っています。



「簿記」(登米総合産業)



「総合実践」(巨理)

### 《総合ビジネス科》 この学科のある学校…石巻商

1年次で商業に関する各分野の基礎となる学習をします。2年次からは基礎・基本を重視しつつ、商業の専門的な知識・技術の習得と、高度資格取得につながる学習を行います。2・3年生の選択科目は、多様な進路に対応できるように、商業科目を中心として様々な科目が設定されています。



インターンシップ(石巻商)

### 《ビジネス科》 この学科のある学校…塩釜

ビジネスの諸活動についての基礎・基本を学んだ上で、自分の興味・関心や進路希望に応じて、より専門的な技術を幅広く学習できるように、多くの選択科目を配置しています。また、専門科目の学習を通して、いろいろな資格を取得することができ、就職や進学など、多様な進路希望に応えます。

### 《情報ビジネス科》 この学科のある学校…志津川

産業や経済の変化に、幅広く対応する情報処理及び経営に関する知識と技術を身に付け、ビジネスに関する情報を適切に処理し判断する能力と態度を育成します。



「電子商取引」実習(志津川)

## 《流通マネジメント科》 この学科のある学校

### … 大河原商

流通ビジネスに関連する科目を中心とした学習内容が組み立てられ、多くの実習を通して販売の知識やコミュニケーション能力など、ビジネスの諸活動に適應できる力を身に付けます。



## 《情報システム科》 この学科のある学校…大河原商

様々な情報を処理し活用できるよう、特にコンピュータに関する知識と技術を学び、高度情報通信ネットワーク社会に対応する専門的な知識・態度を身に付けます。

## 《流通経済科》 この学科のある学校…一迫商



流通（販売やサービスなど）に関する分野で適切に対応できる知識や技術を学習するとともに、職業人としての接客マナーなどを学び、流通のスペシャリストを目指します。

## 《情報処理科》 この学科のある学校…一迫商

システムエンジニア、プログラマー、オペレーターなどの情報処理のスペシャリストを目指し、コンピュータやネットワークなどの技術をはじめ、情報処理に関する様々な分野で適切に対応できる知識や技術を学びます。

## 《OA会計科》 この学科のある学校…大河原商

簿記やパソコンに関する知識と技術を学び、OA（Office Automation）化社会に対応したビジネスに関する総合的な能力・態度を身に付けます。

## 《観光科》 この学科のある学校…松島

観光を学習素材とし、人と関わる体験的な学習を通して、「コミュニケーション能力」や「おもてなしの心」を身に付けます。観光を素材として基本となる知識・技能を学び演習を行う他、観光・ガイドなどに必要な英会話などを学習します。宮城学院女子大学や松島町と連携し、より実践的な力を養い、観光にとどまらず広くサービス業に携わる『人材』を育成します。



## ◆水産に関する学科

水産に関する学科では、漁業、船舶運航、水産食品などに関する分野で活躍するための基礎的・基本的な知識を学び、実習をとおして技術を身に付けます。

### 《水産に関する学科が設置されている学校》

水産に関する学科	設置高校
海洋総合科	宮城水産
産業経済科	気仙沼向洋
情報海洋科	気仙沼向洋

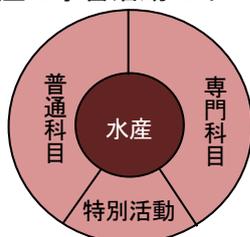


### ○ 主な学習内容

水産に関する学科で学習する内容は、次の6つの分野に分類することができます。

- (1) **海洋漁業分野**：漁業や船舶運航等に関する学習をします。
- (2) **海洋工学分野**：船舶の機関や機械類等に関する学習をします。
- (3) **情報通信分野**：無線・有線通信や情報処理等に関する学習をします。
- (4) **資源増殖分野**：魚のふ化や育てる漁業等に関する学習をします。
- (5) **水産食品分野**：缶詰や練物など水産食品を中心に食品等に関する学習をします。
- (6) **共通的な分野**：ダイビングやマリンスポーツなど水産や海洋の各分野に共通する学習をします。

水産の学習活動のイメージ



学習する専門科目			
水産海洋基礎	課題研究	総合実習	海洋情報技術
水産海洋科学	漁業	航海・計器	船舶運用
船用機関	機械設計工作	電気理論	移動体通信工学
海洋通信技術	資源増殖	海洋生物	海洋環境
小型船舶	食品製造	食品管理	水産流通
ダイビング	マリンスポーツ		

(学校によって科目に若干の違いがあります。)

### ○ 卒業後の進路

学習した専門知識を生かし、漁業、海運、水産食品などの水産業・海洋関連産業を中心に、様々な分野で全国に就職しています。また、水産関連大学等への進学も可能です。

### ○ 専攻科への進学

卒業後、さらに専門的な知識・技術を深め海技士（航海・機関）や通信関係の資格取得などのための学習をします。

- (1) 海洋技術科航海コース、漁業科（2年課程） … 宮城水産、気仙沼向洋
- (2) 海洋技術科機関コース（2年課程） … 宮城水産
- (3) 無線科（1年課程） … 気仙沼向洋

## ○ 水産に関する学科において取得可能な資格

- |                  |               |              |
|------------------|---------------|--------------|
| ○四級・五級海技士（航海・機関） | ○第一級海上特殊無線士   | ○危険物取扱者      |
| ○ボイラー技士          | ○一級・二級小型船舶操縦士 | ○日商ワープロ技能検定  |
| ○一級潜水技術検定        | ○ガス・アーク溶接     | ○HACCP基本技能検定 |
| ○潜水士             | ○エンジン技術検定     | ○食品技能検定      |
| ○船舶局無線従事者証明書     | ○栽培漁業検定       | ○調理師         |
| ○第四級海上無線通信士      | ○漁業技術検定       | など           |

### 《海洋総合科》 この学科のある学校…宮城水産

航海技術，機関工学，生物環境，フードビジネス，調理の5つの分野を1つにまとめた総合的な学科です。水産・海洋に関する学習を幅広く学習することができます。また，興味・関心及び進路希望により2年次から各分野を専門的に学習することができます。



海洋総合科（宮城水産）

### 《産業経済科》 この学科のある学校…気仙沼向洋



パン製造実習（気仙沼向洋）

食品を総合的にとらえ，食品全般に関する製造，栄養，環境，食の安全などについて幅広く学習します。また，食品の製造から加工，販売に至るまでの流通の仕組みやビジネスなど，食品産業全般についての学習をすることができます。

### 《情報海洋科》 この学科のある学校…気仙沼向洋

情報電子類型と海洋類型との分野を併せ持った学科で，コース選択により情報・電子または，海洋に関する学習をすることができます。



長期航海実習（気仙沼向洋）

## ◆家庭に関する学科

家庭に関する学科では、将来、生活産業に関わる職に就き活躍できるように、衣食住、家族・保育、福祉についての基礎的・基本的な知識と技術を学びます。

### 《家庭に関する学科が設置されている学校》

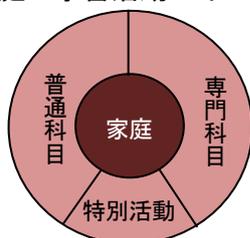
家庭に関する学科	設置高校
家政科	名取, 亘理, 松山

### ○ 主な学習内容

各学校とも普通科目とともに専門科目を学習します。専門科目は20科目あり、共通で学ぶ「生活産業基礎」では、生活と産業との関わりや生活に関連する職業について学び、「課題研究」では、学科のまとめの学習として、家庭の各分野の課題を自ら設定し、その解決を図ることで様々な課題解決能力を育てます。その他、「フードデザイン」「子どもの発達と保育」「生活と福祉」「ファッション造形基礎」などの、学校ごとに選択した専門科目があり、いずれも実験・実習など体験的な学習を多く取り入れ分かりやすく学ぶことができます。

また、より専門性を深めるため、『被服』、『調理』、『福祉』または『保育』の3コースを設け、資格取得に挑戦し、進路の目標達成を目指しています。授業で学んだ成果を文化祭や家庭科発表会で発表しており、特にファッションショーは、地域の方々から喜ばれ高い評価をいただいています。

#### 家庭の学習活動のイメージ



学習する専門科目（例）			
生活産業基礎	生活産業情報	消費生活	子どもの発達と保育
子ども文化	生活と福祉	リビングデザイン	服飾文化
ファッション造形基礎	ファッション造形	ファッションデザイン	服飾手芸
フードデザイン	食文化	調理	栄養
食品	食品衛生	公衆衛生	課題研究

(学校によって科目の選択に若干の違いがあります。)

### ○ 家庭に関する学科におけるその他の学習活動

#### 【学校家庭クラブ活動】

学校や地域の生活の充実向上を図るために、個人では解決できない問題について取り上げ、家庭科の学習で得た知識や技術を生かしてグループで協力しながら行う実践活動です。東北大会や全国大会での発表や、アメリカのクラブ員との交流派遣などもあります。

#### 【全国高等学校家庭科技術検定】

被服（和服・洋服）、食物、保育について、全国統一の問題による4級から1級までの筆記と実技の検定試験を行っています。この検定に合格すると、知識や技術が身に付き、将来の職業に役立てることが出来ます。

## ○ 卒業後の進路

卒業後は、高校で学習した専門知識を生かし就職する人、家政・食物・服飾・保育・福祉・看護系などを中心に大学・短大・専門学校に進学する人などがあり、進路は多岐にわたります。

## ○ 学習の様子



家政科の活動（松山）



福祉実習（名取）



保育実習（巨理）

## ◆看護に関する学科

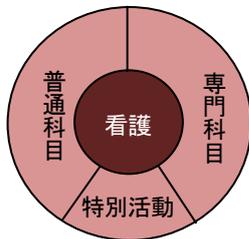
看護に関する学科では、将来看護職として活躍できるように、5年間をとおして、病院などでの実習を多く取り入れ、医療に関する基礎的・専門的な知識と技術を学びます。

### 《看護に関する学科が設置されている学校》

看護に関する学科	設置高校
看護科	白石

## ○ 主な学習内容

看護の学習活動のイメージ



学習する専門科目			
基礎看護	人体と看護	疾病と看護	生活と看護
成人看護	老年看護	精神看護	在宅看護
母性看護	小児看護	看護の統合と実践	看護臨地実習
看護情報活用			

この学科で学ぶ専門科目には、「基礎看護」「人体と看護」「疾病と看護」「生活と看護」「成人看護」「老年看護」「精神看護」「在宅看護」「母性看護」「小児看護」「看護の統合と実践」「看護臨地実習」「看護情報活用」の13科目があります。特に「看護臨地実習」は、学校以外の臨床の場で、患者さんや医療スタッフと関わりながら、必要な知識や技術を体験を通して学ぶため、時間数も多く設定されており、看護職を目指す人にとって重要な科目となります。

県内では看護に関する学科のある学校は1校で、現在、**看護師の資格を取得する最短のコース**になり、高校3年間と専攻科2年間の**5年間を通して**学びます。高校の3年間は普通科の生徒と一緒に学校生活を送り、看護の基礎を学び、高校卒業の資格が与えられます。その後さらに、専門性を深めるため専攻科に進んだ生徒は、2年間専門科目を中心に学び、**看護師国家試験の受験資格**が得られ、卒業後はさらに、保健師学校や助産師学校への進学も可能です。

## ○ 卒業後の進路

高校卒業後ほとんどの生徒は専攻科に進みます。右の表は専攻科の進路状況です。参考にしてください。

専攻科	令和元年度	平成30年度	平成29年度
就職（病院）	33名	31名	35名
進学	5名	4名	3名
その他	0名	0名	0名
修了生合計	38名	35名	38名
※看護師国家試験合格者	97.4%	100%	97.4%

## ○ 学習の様子



## ◆福祉に関する学科

福祉に関する学科では、将来福祉関連の職業に就き活躍できるように、介護福祉施設での校外実習を多く取り入れ、介護・福祉に関する基礎的・専門的な知識と技術を学びます。

### 《福祉に関する学科が設置されている学校》

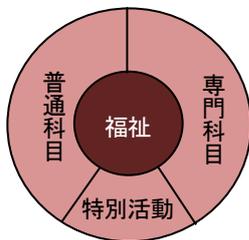
福祉に関する学科	設置高校
福祉科	登米総合産業



授業風景（登米総合産業）

### ○ 主な学習内容

福祉の学習活動のイメージ



学習する専門科目			
社会福祉基礎	介護福祉基礎	コミュニケーション技術	生活支援技術
介護過程	介護総合演習	介護実習	こころとからだの理解
福祉情報活用			

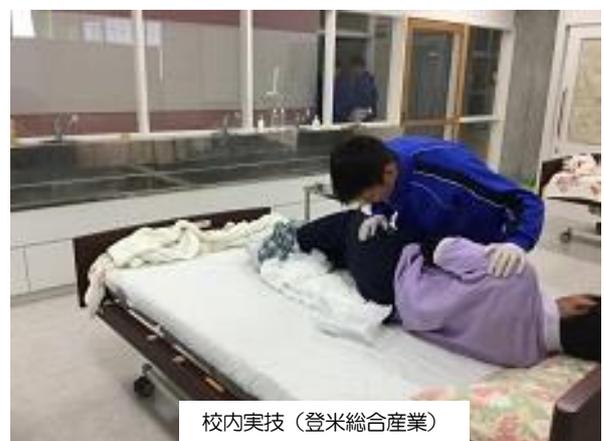
この学科で学ぶ専門科目には、「社会福祉基礎」「介護福祉基礎」「コミュニケーション技術」「生活支援技術」「介護過程」「介護総合演習」「介護実習」「こころとからだの理解」「福祉情報活用」の9科目があります。特に「介護実習」では、地域の介護福祉施設での校外実習を行い、学校以外の多様な介護の場において、サービス利用者や施設スタッフと関わりながら、適切で安全な介護を行うために必要な知識と技術を、体験を通して学びます。時間数も多く設定されており、社会福祉に関する仕事をを目指す人にとって重要な科目となります。

福祉科については、平成27年度に県内の公立高校で初めて開設された学科です。社会福祉に関する基礎的・基本的な知識と技術を習得し、高校3年間の学習で介護福祉国家試験の受験資格が得られ、合格できる力を養います。

### ○ 卒業後の進路

卒業後は、介護福祉士として介護福祉施設や障害者施設等で働くことを目指したり、進学して看護師、理学療法士、保育士等を目指すこともできます。

福祉科	令和元年度
卒業生数	33名
就職（福祉関係）	11名
就職（一般企業）	10名
進学	12名
※介護福祉士国家試験合格率	64.3%



校内実技（登米総合産業）

## ◆理数に関する学科

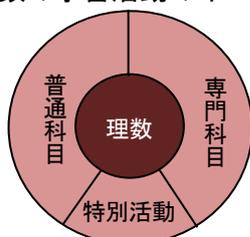
問題を発見してその解決を図り、結論を得るまでの一連の過程を通して、生徒が自然科学について研究を行う方法や探究的な態度を身に付け、科学や数学における基本的な概念、原理・法則などについての系統的な理解を深めること。また、そのような概念等の理解の上に立ち、事象を科学的、数学的に考察し表現する能力と態度を育て、生徒自ら創造的な能力を高めることを目標とした学科です。

### 《理数に関する学科が設置されている学校》

理数に関する学科	設置高校
理数科	仙台第三、仙台向山、宮城第一

### ○ 主な学習内容

理数の学習活動のイメージ



学習する専門科目			
理数数学Ⅰ	理数数学Ⅱ	理数数学特論	理数物理
理数化学	理数生物	理数地学	課題研究

(学校によって科目に若干の違いがあります。)

自然科学や数学における基本的な概念、原理・法則などについての系統的な理解を深め、科学的、数学的に考察し処理する能力を深く身に付け、自然科学や数学を研究する方法や態度を習得することによって、創造的な能力を高めることを目標として次のような学習をします。

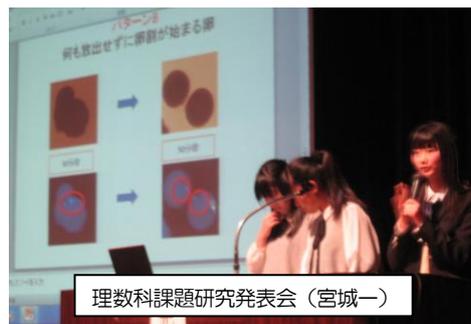
理科と数学以外の教科は、普通科と同様に学習します。理数科で学ぶ特色のある専門科目は、「理数数学Ⅰ」「理数数学Ⅱ」「理数数学特論」「理数物理」「理数化学」「理数生物」「理数地学」「課題研究」の8科目になります。

例えば、「理数数学Ⅰ」の内容は、中学校数学の学習内容を踏まえつつ、数学Ⅰを中心に数学Ⅱ、数学Ⅲ及び数学Aの内容の一部を系統的かつ発展的に学習します。「理数数学Ⅱ」は、「理数数学Ⅰ」の基礎の上に立って、理数に関する学科の特色が生かされるようにしています。おもに数学Ⅱ及び数学Ⅲと数学Bの内容の一部を学習します。

なお、「理数数学Ⅰ」と「理数数学Ⅱ」は、必ず学習します。

また、「理数物理」は、中学校理科での学習内容の基礎の上で、物理基礎と物理に発展的内容を加えた学習をします。「理数化学」「理数生物」「理数地学」の3科目も、それぞれ同様の形態で学習します。

なお、理科の専門科目は、3科目以上学習します。上記の理数科の専門科目のそれぞれにも「探究活動」という項目がありますが、これとは別に独立した「課題研究」という科目を設定しています。年間を通して各自が好奇心や探究心をもって主体的に実験や観察を行うことで、科学的に探究する能力を育成します。研究活動の成果についての発表会として、理数科を設置している3校に多賀城高校を加えた4校で課題研究発表会を実施しています。



## スーパーサイエンスハイスクール (SSH)

現在、県内には、文部科学省からスーパーサイエンススクールに指定されている高校が4校あります。平成29年度に仙台第一高校と仙台第三高校、平成30年度に多賀城高校、令和元年度に古川黎明中学校・高等学校が指定され、理数科目を中心に特徴ある学校設定科目の授業が行われています。

### ○ 卒業後の進路

理数科からは、理学、工学、医学、歯学、薬学、農学、水産学、教育学（理系）、情報学、看護学等の理系学部に進学する例が多くなっています。

### ○ 学習の様子



焼河原地学巡検（仙台向山）



ポスター発表の様子（仙台第三）

## ◆ 体育に関する学科

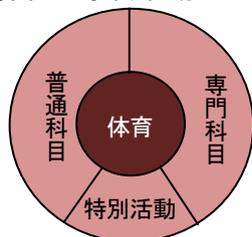
スポーツ実践等を通して、心身ともに健全な人間育成を目指し、その専門的な理解と高度な技能修得から、スポーツの振興発展に寄与できる資質や能力を育てることをねらいとした学科です。

### 《 体育に関する学科が設置されている学校 》

体育に関する学科	設置高校
体育科	柴田
スポーツ科学科	利府

### ○ 主な学習内容

体育の学習活動のイメージ



学習する専門科目				
スポーツ概論	スポーツⅠ	スポーツⅡ	スポーツⅢ	スポーツⅣ
スポーツⅤ	スポーツⅥ	スポーツ総合演習	専攻実技	

(学校によって科目に若干の違いがあります。)

この学科の専門科目としては、座学が中心の「スポーツ概論」、様々な種目を体験することでスポーツの幅が広がる「スポーツⅠ～Ⅵ」、所属する運動部と同じ競技種目を学ぶ「専攻実技」、またスポーツに関する課題研究を行う「スポーツ総合演習」があります。



ゴルフ実習 (柴田)



日本舞踊 (利府)

### ○ 卒業後の進路

卒業後は専門性を活かして体育系の大学に加え、その他様々な学部・学科をもつ大学・短大、専門学校へ進学しています。また、就職する生徒もあり、進路は多岐にわたります。

## ○ 学科の特徴

### 《体育科》 この学科のある学校…柴田

学力の向上と、専門種目の競技力の向上を通して、スポーツ振興に寄与できる人材、学力と競技力を兼ね備えたスポーツエリートの育成をねらいとしています。大学教授やスポーツトレーナー等の外部講師による講義や実技指導等（テーピング、メンタルトレーニング等）の集中講義も開設しています。



スキー実習（柴田）

### 《スポーツ科学科》 この学科のある学校…利府

スポーツを科学的に分析する力を養い、一人一人がスポーツを通して、生涯にわたって健康に生きていくための適切なアドバイスができる人材を育成します。スポーツドクターや大学教員等によるスポーツ医学や運動生理学、スポーツプログラミングや福祉関連の科目などを設定し、時代のニーズに合わせた新しいタイプの体育指導者の育成をねらいとしています。また、救命講習やコンディショニング講習などの講座も実施しています。



パラスポーツ実習（利府）



スポーツ栄養学講座（利府）

## ◆美術に関する学科

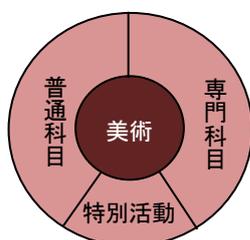
美術に関する専門的な学習を通して、美的体験を豊かにし、感性や創造的な表現と鑑賞の能力を高めるとともに、美術文化の発展と創造に寄与する意欲と態度を養うことをねらいとしています。

### ◀美術に関する学科が設置されている学校▶

美術に関する学科	設置高校
美術科	宮城野

## ○ 主な学習内容

美術の学習活動のイメージ



学習する専門科目			
美術史	素描	構成	絵画
彫刻	ビジュアルデザイン	クラフトデザイン	映像表現

この学科で学習する特色ある専門科目の中で、「美術史」、「素描」及び「構成」は、原則としてすべての生徒が学習することになっています。主な専門科目の学習内容は次のとおりです。

「**美術史**」：日本の美術，東洋の美術，西洋の美術，美術文化などを学習します。

「**素描**」：デッサン，スケッチ，表現材料などを学習します。

「**構成**」：形体・色彩，材料，平面構成・立体構成などを学習します。

「**絵画**」：日本画，水彩画，油彩画，漫画・イラストレーション，その他の絵画などを学習します。

「**彫刻**」：彫造，塑造，その他の彫刻及び立体造形などを学習します。

「**ビジュアルデザイン**」：デザインの基礎，平面・立体デザイン，空間デザイン，図法・表示法などを学習します。

「**クラフトデザイン**」：デザインの基礎，図法・製図，工芸，プロダクトデザイン，伝統工芸などを学習します。

「**映像表現**」：機材・用具・材料の知識及び使用技術，企画・構成・演出，編集・合成・加工などを学習します。

## ○ 卒業後の進路

卒業後は、全国各地の芸術系の学部をもつ国公立大，私立大，短大や専門学校への進学などはもちろんですが、美術系以外の学部にも進学しており、進路は多岐にわたります。

## ○ 学習の様子



## ◆英語に関する学科

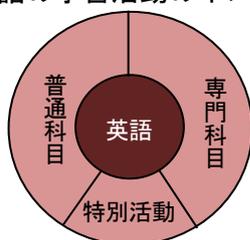
英語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、情報や相手の意向などを理解したり自分の考えなどを表現したりする実践的コミュニケーション能力を養うことを目指している学科です。

### 《英語に関する学科が設置されている学校》

英語に関する学科	設置高校
英語科	仙台東, 泉

### ○ 主な学習内容

英語の学習活動のイメージ



学習する専門科目			
総合英語	英語理解	英語表現	異文化理解
時事英語			

(学校によって科目に若干の違いがあります。)

この学科で学ぶ特色ある専門科目としては「総合英語」「英語理解」「英語表現」「異文化理解」「時事英語」があります。

例えば「総合英語」は、聞くこと、話すこと、読むこと及び書くことについて総合的な活動を行う英語科の基礎科目です。また、「異文化理解」は英語科の科目の中でも特色のあるもので、異なる文化を持つ人々と積極的にコミュニケーションを図るための能力や態度の基礎を養うことをねらいとし、外国の事情や異文化について学習します。その他の専門科目の特徴は次のとおりです。

**「英語理解」**：英語を通じて、情報や考えなどを的確に理解し自らの考えを深める能力を一層伸ばします。

**「英語表現」**：対話スピーチ、プレゼンテーション、ディベート、ディスカッション、手紙・日記、作文などの学習を通し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を一層伸ばします。

**「時事英語」**：新聞や雑誌、テレビやラジオ、ビデオや映画、情報通信ネットワーク情報の理解などの学習を通し、必要な情報を選び活用する基礎的な能力を養います。

### ○ 卒業後の進路

卒業後は語学・文学・国際学系の大学はもちろんのこと、その他様々な文系学部・国際的学科をもつ大学・短大、専門学校へ進学しています。また、就職する生徒もいます。

## ○ 学習の様子



イングリッシュキャンプ（泉）



英語科合同LHR（仙台東）



海外研修（泉）



オーストラリア研修（仙台東）

## ◆災害科学に関する学科

自然災害を科学的にとらえる知識や技能を身に付けること、課題発見能力や課題解決能力等の能力を育み、「命と暮らしを守る」未来の創造者を育てることを目標とした学科です。

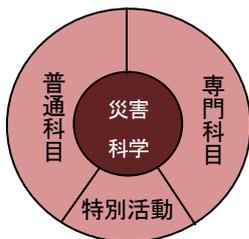
### 《災害科学に関する学科が設置されている学校》

災害科学に関する学科	設置高校
災害科学科	多賀城

### ○ 主な学習内容

持続可能な社会づくりの担い手を育む教育（ESD）の考えを取り入れながら防災・減災の考えを切り口とした自然科学，社会科学に関する教科科目のほか、「安心・安全につながる防災教育」，「災害を科学的に理解する自然科学教育」，「防災・減災の観点からの国際理解教育」及び「課題研究」など幅広く学習します。

災害科学の学習活動のイメージ



学習する専門科目			
くらしと安全A	くらしと安全B	自然科学と災害A	自然科学と災害B
情報と災害	社会と災害	実用統計学	科学英語
倫理と国際社会	生命環境学	科学技術と災害	課題研究基礎
課題研究			

### ○ 卒業後の進路

大学等への進学を目指します。上級学校においては災害科学科で身に付けた学びの手法を活かし、自然環境，災害への備え，都市計画学，心理学などをより深く学び，研究者や技術者，教育者，看護師といったスペシャリストを目指します。



### ③ 総合学科

自分自身で学習する科目を選択し、普通教科、専門教科を総合的に学習するというスタイルの学科です。「産業社会と人間」等、将来の職業選択を視野に入れ、自らの進路への自覚を深める学習や、個性を生かし、主体的に学ぶことの楽しさや成就感を養う学習を重視しています。



#### 《総合学科を設置している学校と系列等》

設置高校	系 列 等
村 田	言語・自然科学, 介護福祉, 商業実践, 自動車・機械
伊 具	農学, 機械, 情報, 福祉
宮 城 野	人文, 理数, 美術
小牛田農林	自然科学, 人文社会, 情報ビジネス, 健康福祉
迫 桜	人文国際, 自然科学, 福祉教養, 情報科学, エンジニアリング, アグリビジネス
本 吉 響	進学教養, 産業情報, 人間環境, 生活表現
石 巻 北	食農, 家庭, 経情, 教養, 進学

### ○ 総合学科の特徴と系列



総合学科では、上記で述べたような考えから、選択科目を多く設置しています。

しかし、選択科目の多さは科目選択の難しさにもつながります。そこで、科目選択に関するガイダンス等を充実させるとともに、いくつかの「系列」を設けている学校もあります。

「系列」とは、体系性や専門性をもった相互に関連する教科・科目のグループ（総合選択科目群）のことで、進路や資格取得等に合わせた学習ができるようになります。

また、「自由選択科目」は、「総合選択科目群」の性格とは異なる科目で、生徒が自由に

選択履修できるよう必要に応じて開設するものです。

このように、総合学科では多くの選択科目の中から、みなさん一人ひとりが、進路目標や興味関心に応じて科目を選択することになるので、少人数クラスで学習することが多くなり、充実した授業が受けられます。

なお、総合学科では、生徒の個性を生かした主体的な学習を重視することからも、「単位制」をとっています。

## ○ 「産業社会と人間」

総合学科で、1年次に学習する科目です。

現代の産業社会への理解を深め、自分の進路を確かなものにするための科目で、総合学科の基礎になる特徴的な科目です。就業体験等の体験的な学習や調査・研究をとおして、次のようなねらいで開設されています。

- ① 社会生活や職業生活に必要な基本的能力や態度及び望ましい勤労観、職業観を育てる。
- ② 日本の産業の発展と、それがもたらした社会の変化について考察する。
- ③ 自己の将来の生き方や進路についての考察及び各教科・科目の履修計画をつくる。



ライフプラン発表会 (村田)

## ○ 卒業後の進路

幅の広い進路選択が可能であることを大きな特徴としている学科ですので、卒業後の進路は様々です。他の学科と比べ、自分の進路や興味・関心に合わせて学習する科目を選択し、自分の時間割をつくることができます。そのため、しっかりとした目的意識をもち、学校生活を送ることが大切になります。



農業実習 (伊具)



授業風景 (福祉) (本吉響)



保育所実習 (石巻北)



リサイクル体験 (小牛田農林)

公立高校 部活動一覧【運動部】

◎:男女あり ○:男子のみ ◇:女子のみ

学校名	硬式野球	軟式野球	ソフトボール	バレーボール	バスケットボール	ハンドボール	硬式テニス	ソフトテニス	卓球	バドミントン	サッカー	ラグビー	陸上	体操	新体操	水泳	山岳・ワンゲル	ウエイトリフティング	柔道	剣道	弓道	空手	アーチェリー	スキー	フェンシング	その他 同好会(同) 愛好会(愛) ※男女ありの◎, 部は省略
1 白石	○		◇	◎	◎			◎	◎	◎	○		◎		◇	◎	◎		◎	◎	◎					ダンス(同), 新体操男子(同)○
2 白石/七ヶ宿					◎			◎	◎	◎	○		◎													
3 蔵王	○						◎		◎	◎			◎													バレーボール(愛), ゲートボール(愛)
4 白石工	○		○	○	○			◎	◎		○	○	◎			◎	○		◎	◎				◎		
5 村田	○			◇	◎			◎	◎	◎	○		◎					◎	◎	◎						
6 柴田農林	○			◎	◎			◎	◎	◎	○					◎		◎		◎						ボクシング, 相撲(愛)○
7 柴田農林/川崎校					◇			◇	◎				◎													男子ソフトテニス(愛)
8 大河原商	○			◇	◎			◎	◎	◎			◎													
9 大河原商(定)					○				◎	◎									○							
10 柴田	○		◇	◎	◎			◎	◎		○		◎	◎				◎	◎	◎						水球・水泳
11 角田	○			◎	◎			◎	◎	◎	○		◎							◎	◎	◎				
12 伊具	○			◎	◎			◎	◎	◎			◎						◎	◎	◎					
13 名取	○		◇	◎	◎			◎	◎	◎	○		◎		○				◎	◎	◎					
14 名取(定)					○				○	◎			◎													
15 名取北	○		◇	◎	◎	○	◎		◎	◎	○		◎			◎			◎	◎	◎					
16 亘理	○			◎	◎			◎	◎	◎	○		◎						◎	◎						
17 農業	○			◎	◎			◎	◎	◎	○		◎					◎	◎	◎	◎					ボクシング, 相撲
18 仙合一	○	◎	◎	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎	○	◎	◎			◎	◎		◎	◎	◎				◎	フットサル, ヨット, 少林寺拳法, 応援団
19 仙台二華			◇	◇	◎	◇		◎	◎	◎	○		◎		◇	◎	◎			◎	◎					
20 仙台三桜			◇	◇	◎	◇		◎	◎	◎			◎			◎	◎			◎	◎					フットサル(同)
21 仙意向山	○		○	◎	◎	○	◎		◎	◎	○		◎			◎				◎	◎					
22 仙台南	○		◇	◎	◎	◎	◎	◎	◎		○	○	◎			◎				◎	◎				◎	
23 仙台西	○		◇	◎	◎	◎		◎	◎	◎	○		◎						◎	◎				◎		スキー(休部中)
24 仙台東	○		◇	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○	○	◎			◎				◎						
25 宮城工	○			○	○	○		◎	○	◎	○		◎			◎	◎		◎	◎	◎	◎				
26 仙台工	○	○		○	○			◎	◎	◎	○	◎	◎			◎	◎			◎	◎			◎		
27 仙台工(定)		◎		◎	◎				◎	◎			◎						◎							
28 仙台二	○	○		◎	◎	○	◎	◎	◎	◎	○	◎	◎			◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	ヨット, 合気道
29 仙台三	○			◎	◎	○	◎	◎	◎	◎	○	◎	◎			◎	○		◎	◎	◎				◎	
30 宮城一			◇	◇	◇	◎	◇	◎	◎	◎			◎		◇	◎	◎			◎	◎					
31 宮城広瀬	○		◇	◇	◎	◎		◎	◎	◎	◎		◎							◎	◎					
32 泉	○	○	◇	◎	◎		◎	◎	◎	◎	○		◎		◇					◎	◎					
33 泉松陵	○		◇	◇	○	○		◎	◎	◎	○		◎		◇	◎				◎	◎					
34 泉館山	○		◇	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○		◎				◎			◎	◎					
35 宮城野	サークル: 野球, サッカー, バレーボール, 筋力トレ, 水泳, MDO, 剣道, バスケットボール, バドミントン, テニス																									
36 仙台	○	○	◇	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎	○	○	◎			◎				◎	◎				◎	
37 仙台商	○	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○		◎			◎			◎	◎						自転車競技○
38 塩釜	○		◇	◎	◎	◎		◎	◎	◎	○		◎			◎			◎	◎	◎					少林寺拳法, ボート, ヨット
39 多賀城	○		◇	◎	◎		◎	◎	◎	◎	○	○	◎			◎	◎		◎	◎	◎					

公立高校 部活動一覧【運動部】

◎:男女あり ○:男子のみ ◇:女子のみ

学校名	硬式野球	軟式野球	ソフトボール	バレーボール	バスケットボール	ハンドボール	硬式テニス	ソフトテニス	卓球	バドミントン	サッカー	ラグビー	陸上	体操	新体操	水泳	山岳・ワンゲル	ウエイトリフティング	柔道	剣道	弓道	空手	アーチェリー	スキー	フェンシング	その他 同好会(同) 愛好会(愛) ※男女ありの◎, 部は省略	
40 松島	○		◇	◇	◎			◎	◎	◎	○		◎						◎	◎	◎						
41 利府	○		◇	◇	◎	○	◎	◎	◎		○	○	◎		◇	◎					◎	◎				◎	
42 黒川	○		◇	◎	◎		◎		◎	◎	◎		◎				◎	◎	◎	◎		◎				ゴルフ(同)	
43 富谷	○		◇	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○		◎							◎	◎						
44 古川	○		○	◎	◎	○		◎	◎	◎	○		◎			◎	◎				◎			◎			
45 古川黎明	○		◇	◇	◎	◇		◎	◎	◎	◎		◎		◇					◎	◎			◎		なぎなた◇, 男子バレーボール(愛)○	
46 岩出山	○			◇	◎			◎	◎	◎			◎									◎					
47 中新田	○		◇	◇	◎		◇		◎	◇	○		◎									◎				カヌー	
48 松山				◇	◎				◎	◎										◎							
49 加美農	○			◎	◎		◎		◎		○		◎							◎	◎					相撲	
50 古川工	○			○	◎	○		◎	◎		○	○	◎			◎				◎	◎			◎		自転車競技部	
51 古川工(定)		◎		◎	◎				◎	◎			◎							◎	◎						
52 鹿島台商	○			◎	◎			◎	◎	◎	○		◎							◎						カヌー	
53 涌谷	○		◇	◇	◎	◇		◎	◎		○		◎			○					◎						
54 小牛田農林	○		◇	◎	◎			◎	◎		○		◎							◎	◎	◎				自転車競技○, 相撲○	
55 南郷					◎			◎	◎				◎													銃剣道	
56 佐沼	○		◇	◎	◎	◇		◎	◎	◎	○	○	◎			◎				◎	◎					ボート	
57 佐沼(定)					◎				◎	◎			◎														
58 登米	○			◇	◎			◎	◎	◎	○		◎													カヌー	
59 登米総合産業	○		◎	◎	◎			◎	◎	◎	○		◎							◎	◎	◎	◎	◎			
60 築館	○			◎	◎			◎	◎	◎	○		◎							◎	◎	◎				ホッケー	
61 岩ヶ崎	○			◎	◎			◎	◎		○		◎								○						
63 迫桜	○		◇	◎	◎			◎	◎	◎	○		◎			◎				◎	◎	◎				ホッケー◇	
64 一迫商	○			◇	○			◎					◎								◎	◎	◎			卓球(愛)	
65 石巻	○			◎	◎		◎	◎	◎		○	○	◎			◎	◎	◎	◎	◎	◎					ボート, ヨット	
66 石巻好文館	○		◇	◎	◎			◎	◎				◎			◎	◎			◎	◎	◎					
67 石巻西	○		◇	◎	○			◎	◎		○		◎							◎	◎						
68 石巻北	○		◇	◎	◎			◎	◎		○		◎							◎	◎	◎					
69 石巻北/飯野川									◎	◎			◎														
70 水産	○			○	○			◎	◎		○	○	◎			◎				◎	◎		◎			ヨット, 相撲○	
71 石巻工	○			○	○			◎	◎	○	○	○	◎							◎	◎					ボート	
72 石巻商	○		◇	◎	◎			◎	◎		○		◎							◎	◎	◎				カヌー	
73 桜坂			◇	◇	◇			◇	◇	◇			◇								◇	◇	◇				
74 気仙沼	○	○	◇	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎		◎							◎	◎	◎	◎		◎		
75 気仙沼(定)									◎	◎			◎														
77 志津川	○			◇	○			◇	◎	◎	○		◎							◎	◎	◎					
78 本吉響	○			◎	◎			◎	◎		○		◎	◎							◎						
79 気仙沼向洋	○			◎	◎		◎		◎	◎		○								◎						ヨット, 相撲○	
80 宮城二工		◎			◎				◎	◎			◎							◎	◎						

公立高校 部活動一覧【運動部】

◎:男女あり ○:男子のみ ◇:女子のみ

	学校名	硬式野球	軟式野球	ソフトボール	バレーボール	バスケットボール	ハンドボール	硬式テニス	ソフトテニス	卓球	バドミントン	サッカー	ラグビー	陸上	体操	新体操	水泳	山岳・ワンゲル	ウエイトリフティング	柔道	剣道	弓道	空手	アーチェリー	スキー	フェンシング	その他 同好会(同) 愛好会(愛) ※男女ありの◎, 部は省略
81	貞山		◎		◎	◎				◎	◎	◎		◎						◎	◎					ソフトテニス同好会(同)	
82	田尻さくら																									ランニング(愛), ダンス(愛)	
83	東松島																									未確定	
84	仙台大志				◎	◎				◎	◎			◎												ダンス	

公立高校 部活動一覧【文化部】

◎:男女あり ○:男子のみ ◇:女子のみ

学校名	吹奏楽	合唱	器楽・管弦楽	音楽	美術	演劇	映画	茶道	華道	書道	写真	自然科学	物理	化学	生物	地理	文芸	英語・E.S.S	新聞	放送	社会	家庭	囲碁・将棋	パソコン・コンピュータ	J.R.C	その他 同好会(同) 愛好会(愛) ※男女ありの◎、部は省略	
1 白石	◎	◎			◎	◎		◎		◎	◎	◎					◎	◎			◎		◎			マンドリン、箏曲、軽音楽、手芸、看護研究、イラスト(同)	
2 白石／七ヶ宿																										美術・CG、折り紙・切り絵、ダンス、音楽、食文化、自然探究、写真・ビデオ、水と森クラブ、家庭科クラブ	
3 蔵王				◎	◎			◎	◎			◎												◎	◎	手芸部	
4 白石工	◎				◎			◎	◎	◎	◎													◎	◎	機械、電気、建築、工業化学、設備工業、軽音楽、園芸(同)	
5 村田	◎				◎				◎										◎				◎	◎	◎	機械・自動車	
6 柴田農林				◎	◎					◎	◎	◎						◎					◎	◎		農業科学	
7 柴田農林／川崎校					◎																					ボランティア	
8 大河原商	◎				◎					◎								◎	◎						◎	◎	簿記、ギター、珠算・電卓、ワープロ、科学、ペン習字
9 大河原商(定)																										文化部	
10 柴田	◎			◎	◎	◎		◎	◎	◎													◎	◎		サイエンス	
11 角田	◎	◎			◎	◎		◎	◎			◎											◎				
12 伊具	◎				◎					◎	◎														◎	電気機械、科学、茶華手芸	
13 名取	◎	◎		◎	◎	◎		◎	◎	◎		◎						◎	◎				◎	◎		インターアクト(同)	
14 名取(定)				◎	◎																				◎		
15 名取北	◎				◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎							◎	◎		◎		◎	◎		ギター、コミック・イラストレーション、奉仕活動	
16 亘理	◎				◎	◎					◎															情報処理、簿記、生活文化、茶華道、囲碁将棋(同)、書道(同)、科学(同)、軽音楽(同)	
17 農業	◎	◎			◎	◎		◎		◎	◎	◎									◎					和太鼓、測量(愛)、軽音楽(愛)	
18 仙合一	◎	◎	◎		◎	◎	◎			◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎	ギター、鉄道研究、自動車、アマチュア無線、クイズ研究	
19 仙台二華				◎	◎	◎		◎		◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎			◎				◎	調理、ギター、被服、アニメ・漫画、フォークソング研究、クイズ研究(同)	
20 仙台三桜				◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎	◎			◎				◎	手芸、アニメ漫画研究、クッキング、ギター、園芸、映画研究(同)	
21 仙意向山	◎				◎			◎			◎										◎	◎				J.R.C(愛)	
22 仙台南	◎	◎			◎	◎		◎			◎										◎					軽音楽、映画研究(愛)、音楽鑑賞(愛)、クッキング(愛)	
23 仙台西	◎	◎			◎			◎			◎			◎		◎	◎	◎			◎	◎	◎		◎	漫画・アニメ、家庭(同)、地域学習クラブ	
24 仙台東	◎	◎			◎	◎																		◎	◎	英語海外文化部・マジック部・茶華道部・文芸書道部、映像部	
25 宮城工	◎				◎			◎		◎	◎	◎						◎		◎		◎				自動車、弱電、クラフトデザイン、情報研究、軽音楽、化工、コミック・イラスト、囲碁、機械技術、ダンス、電気技術(愛)、将棋(愛)、映像研究(愛)	
26 仙台工	◎			◎	◎						◎													◎	◎	自動車、模型・動画、建築倶楽部、工業研究、	
27 仙台工(定)											◎															自動車、レクリエーション(愛)、電気(愛)	
28 仙台二	◎	◎			◎					◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎					
29 仙台三	◎			◎	◎	◎		◎			◎	◎														語学、数学、新聞・文芸、囲碁、将棋、生活科学、書道(愛)	
30 宮城一		◎	◎		◎	◎		◎	◎	◎	◎				◎	◎					◎				◎	文学、語学、数学、理化、ギター、箏曲、軽音楽、漫画文化研究、ジャズダンス(◇)、競技かるた、バトントワリング、映画研究(同)、野球観戦(同)、J.R.C(愛)、クイズ研究(愛)、ボードゲーム、(愛)、ハンドメイド(愛)	
31 宮城広瀬	◎				◎	◎				◎	◎	◎									◎			◎	◎	茶華道、生活研究、奉仕活動	
32 泉	◎				◎					◎	◎	◎									◎		◎			園芸、軽音楽(同)、応援団(チアリーディング◇)	
33 泉松陵	◎				◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎														応援団・チアリーダー	
34 泉館山	◎	◎			◎	◎		◎	◎		◎	◎									◎		◎	◎			
35 宮城野	サークル：軽音楽、美術、器楽、被服、演劇・朗読、手芸、文芸、宮城野勉強会、イミテイト、ディベート、書道、社会研究、宮城野競技かるた会																										

公立高校 部活動一覧【文化部】

◎:男女あり ○:男子のみ ◇:女子のみ

	学校名	吹奏楽	合唱	器楽・管弦楽	音楽	美術	演劇	映画	茶道	華道	書道	写真	自然科学	物理	化学	生物	地学	文芸	英語・E.S.S	新聞	放送	社会	家庭	囲碁・将棋	パソコン・コンピュータ	J.R.C	その他 同好会(同) 愛好会(愛) ※男女ありの◎、部は省略	
36	仙台	◎				◎	◎	◎	◎		◎	◎			◎	◎	◎	◎	◎		◎		◎		◎		ダンス	
37	仙台商	◎				◎	◎		◎	◎	◎	◎									◎						珠算, ワープロ, 情報技術, 簿記研究, 商業情報, 園芸, 軽音楽, ダンス	
38	塩釜	◎	◎		◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎									◎					◎	マンドリン, 手芸, ダンス, 琴, インターアクト(同)	
39	多賀城	◎	◎			◎						◎	◎							◎	◎		◎		◎		軽音楽, 茶華道, ボランティア(同)	
40	松島	◎				◎	◎		◎		◎	◎														◎	料理, イラスト, ボランティア, ダンス, 軽音楽(愛)	
41	利府	◎				◎	◎		◎	◎	◎	◎									◎		◎	◎	◎	◎	ギター	
42	黒川	◎				◎					◎															◎	調理, ロボット研究, 囲碁・将棋(同), 茶道(同), 写真(同)	
43	富谷	◎	◎	◎		◎	◎	◎				◎	◎												◎	◎	◎	ダンス, 茶華道, イラスト(同)
44	古川	◎	◎			◎	◎					◎		◎	◎	◎									◎		ほーむめいキング, 映画研究(愛)	
45	古川黎明	◎	◎		◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎									◎		◎		◎		ダンス, 吟詠剣詩舞(愛)	
46	岩出山	◎				◎	◎																			◎	調理研究, 伝統文化, ボランティア, ダンス	
47	中新田	◎				◎																				◎	陶芸	
48	松山	◎										◎															調理手芸部, 総合文化部	
49	加美農	◎				◎																	◎		◎		食農科学	
50	古川工	◎				◎	◎				◎	◎								◎					◎		土木情報研究, 建築研究, 電気電子研究, 機械研究, 化学技術研究, 理科研究, 計数, ダンス	
51	古川工(定)																										電気研究, 機械研究	
52	鹿島台商																							◇		◎	芸術, 軽音楽, 簿記	
53	涌谷	◎				◎				◎	◎															◎		
54	小牛田農林	◎				◎						◎			◎	◎	◎	◎										イングリッシュクラブ(愛), ホームメイキング(愛), ボランティアサークル野の花(愛), 茶道(愛)
55	南郷																											総合文化(美術班・書道班・写真班・情報処理班), 園芸科学, 生活科学, 軽音楽
56	佐沼	◎	◎			◎							◎						◎	◎								茶華道, 箏曲, 軽音楽
57	佐沼(定)																										ハンドメイド	
58	登米	◎				◎						◎																茶華道, 情報文化, 軽音楽
59	登米総合産業	◎				◎						◎												◎				農業, 機械工作, 電気工作, 情報研究, 福祉, 商業
60	築館	◎				◎						◎																料理研究, 軽音楽, 伝統文化, ボランティア(特設), J.R.C(特設)
61	岩ヶ崎	◎	◎			◎																				◎		軽音楽, 科学
63	迫桜	◎	◎			◎	◎				◎	◎							◎	◎						◎		茶華道, 理工, 被服手芸, 調理
64	一迫商					◎																						ワープロ, 商業研究
65	石巻	◎				◎					◎			◎	◎											◎		映画・演劇(同)
66	石巻好文館	◎		◎		◎			◎		◎	◎								◎	◎					◎		マンドリン, チャリーディング, 科学(同), 読書(同)
67	石巻西	◎				◎	◎		◎				◎									◎						野外活動, 書道(愛), 軽音楽(愛)
68	石巻北	◎				◎	◎			◎	◎	◎	◎						◎							◎		園芸, 手芸, 商業経済, 人文科学, ボランティア
69	石巻北/飯野川											◎							◎							◎		
70	水産										◎																◎	※ 増殖研究, 調理研究, 水産資源調査, 情報無線研究, 機関愛好会(愛) ※令和2年度より部員募集は行わない
71	石巻工	◎				◎						◎									◎							電気, フォークソング, 自動車, 機械, 天文物理, 建築, 土木
72	石巻商	◎				◎			◎		◎	◎												◎	◎			珠算, 簿記

公立高校 部活動一覧【文化部】

◎:男女あり ○:男子のみ ◇:女子のみ

	学校名	吹奏楽	合唱	器楽・管弦楽	音楽	美術	演劇	映画	茶道	華道	書道	写真	自然科学	物理	化学	生物	地理	文芸	英語・E S S	新聞	放送	社会	家庭	囲碁・将棋	パソコン・コンピュータ	J R C	その他 同好会(同) 愛好会(愛) ※男女ありの◎, 部は省略
73	桜坂	◇	◇			◇	◇		◇	◇	◇	◇						◇								商業研究◇, 文化創造◇, 家庭生活◇	
74	気仙沼	◎	◎			◎	◎		◎	◎		◎	◎										◎	◎	◎	マンドリン, 軽音楽, ダンス, 社会福祉	
75	気仙沼(定)																									総合文化	
77	志津川				◎								◎													商業, 軽音楽, 総合文化, 郷土芸能(愛)	
78	本吉響	◎				◎						◎	◎					◎							◎	軽音楽(愛), ホームメイキング, ハンドインハンド, 農業(愛)	
79	気仙沼向洋											◎														電波研究会, ハイテク, 軽音楽, V F C	
80	宮城二工																									E V (電気自動車)	
81	貞山					◎	◎					◎						◎				◎				ペン習字, 手しごと, 軽音楽, 文化研究, メカニカルトレーニング	
82	田尻さくら																									クッキング(愛), 俳句(愛), 課外学習(愛), J R C (愛)	
83	東松島																									未確定	
84	仙台大志																							◎		軽音楽, イラスト&文芸, 手芸(愛), 数学(愛)	

# 公立高校の全国募集に関する他道府県の状況

※各道府県教委への聞き取り、各県HP、実施要項、新聞記事などにより作成

道府県	実施校数	開始時期	実施校選定の基準・条件	選定校見直し	募集人員	実施要項への記載	通学区域変更	広報の方法	県の支援	その他
北海道	25	2009	・学校の裁量 ・農業と水産から開始。 ・専門科目が25単位以上履修できること ・普通科・総合学科にも広まった。道内他地区への通学が困難or地域連携特別校 ・地域に絡む科目10単位以上履修でき	有 1年ごと希望確認	5% (50%) (100%)	道外募集 専用要項あり	無 (特例)	・道外からの出願に係る募集要項あり ・各校	無	・推薦入試として実施 ・定員満たしていないなら、5%超も可 ・道による支援は行っていない
岩手県	9	2015	・市町からの働きかけがきっかけ ・町が寮を備え生活も責任を持てば可	3年	新規導入校は10%	特になし	無	・市町が主体 ・HP ・プラットフォーム	無	・実施校数を増やしている
秋田県	47	2005	全校	無	10%	有	無		無	・前期選抜においてのみ実施 ・特色ある教育活動を推進することを目的として導入
山形県	2	2018	・外部有識者等からなる入試改善検討委員会 ・唯一学科2校、1学級4校のうち手を挙げた学校	5年に1回、2年かけて答申	制限なし (ただし、定員を超えないこと)	有	無 特例	・学校ごと ・県は他県に要項送付程度	無	
福島県	4	2002	・学区外入学緩和 ・中山間地での小規模校 ・帰還支援の面も	無	制限なし	有	規則施行細則に記載	・市町が行う ・県は特になし	無	・当該高校の活性化に資する ・身元引受人がいること
茨城県	4	2008	・全国的に設置がない学科等 ・水産、林業の専門性	無	制限なし	有	無	・各校HP ・パンフレット	無	・入学日までに身元引受人がいること
栃木県	2	1999	・全国的に設置がない学科等 ・水産は淡水魚	無	普通校3名程度、水産校3名程度	有・別表	無	・各県に要項送付程度	無	
群馬県	4	1995	・学校・地域の要望	無	制限なし 組合立高校1校 13%	有 別表注釈	無	・各校HP	県事業で部屋を借り上げ、定額で生徒に貸与	・下宿先を紹介
神奈川県	1	不明	・水産に関する学科を置く公立高等学校のない都道府県に居住する者が対象	無	制限なし	無 学校独自の要項に記載	無	特になし	無	・水産に関する学科の特例と認識
新潟県	9	1999	・「魅力的な学校プロジェクト」のもと、県教委が選定 ・農業関係の学科	有 随時検討	制限なし	別表として記載	無	・全国応募のチラシを作成し、各学校が独自に県外で広報活動を行う。隣接県の商業施設にチラシを置かせてもらう。	無	・2校において寮を設置 (金銭的な補助はない)
石川県	1	2008	・長尾東雲(演劇科) この特色ある学科を広めたい。	無	制限なし	該当校のみ保護者県内在住の項目がない	無	・HP	無	・寮なし
山梨県	1	1982	・市立独自の取組でS57の校名変更の際にはすでに県外募集を行っていた。 ・独自の入試 ・北杜市立甲陵(中高一貫)	無	1/3	独自入試	無	・県外(長野)中学校への訪問 ・新聞広告	無	・寮有(男子40名) ・高等部120名のうち、40名が県外枠。
長野県	2	1992	・学校再編 ・地域の支援体制	無	制限なし	特になし 県外からの受検要項有	無	・学校HP	無	・地元の村が寮を完備(生徒負担月額5万円) ・学校敷地内に公営塾(県内生徒も可)
岐阜県	18	2018	・特色ある教育を行っている ・全国で活躍する部活動	希望した学校について毎年審査	・若干名 ・登録選手数の半数を超えない	有	無	・学校HP ・県HP ・リーフレット作成 ・隣県及び東京の新聞へ広告を2回	無	・県内に身元引受人が必要。(いない場合は地元教委の教育長)
静岡県	1	2018	・2014年度から川根留學制度を始めたものの、過疎化の危機	無	10%	有 県外生徒特別選抜	無	・学校HP ・パンフレット作成	無	・保護者負担額は、朝夕食付、光熱水費込で3~4万円(川根本町から補助金) ・寮あり
三重県	22	2019	・スポーツ特別枠選抜を実施する学校 ・全国大会に出場した硬式野球部をもつ学校 ・学校別協議会を設置している1学年3学級以下の学校 ・県内唯一の学科、コースまたは地域に唯一の職業学科を有する学校	5年間、モデル校として実施。 検証して継続かどうか決定	5%	有	有	・学校HP ・地域・教育魅力化プラットフォーム	地域・教育魅力化プラットフォーム負担金(2校)	・ケースによって、上限の5%を超える場合もあり
滋賀県	1	2014	・学校再編(分枝化を避ける) ・特色ある学科を設置 ・地域(協議会)の設置	無	12.5%	特になし	無	・学校HP	無	・寮あり(寮費を補助)学年3名程度利用している ・地域支援協議会を通じて、市が宿泊費・生活費を支援
京都府	2	2020	・人口減少地域 ・地域との連携 ・地域で活発な部活動	無	若干名	有	無	・学校HP ・学校パンフレット	無	・全国部活動特別入学者選抜として実施
兵庫県	1	2014	・特色ある学校(全国唯一の学科) ・地域の支援体制	無	50%	特になし 特例	無	・学校HP	無	・町が下宿代、家賃を補助 ・特色選抜として実施(別に定める)

# 公立高校の全国募集に関する他道府県の状況

※各道府県教委への聞き取り、各県HP、実施要項、新聞記事などにより作成

道府県	実施校数	開始時期	実施校選定の基準・条件	選定校見直し	募集人員	実施要項への記載	通学区域変更	広報の方法	県の支援	その他
奈良県	6	2015	・南部、東部の学校(地理的理由) ・地域との連携 ・特色ある学科(薬品化学科等)	無	10%	特になし	無	・各校HP ・県HP	無	・特になし
和歌山県	5	1校は2013、4分校はさらに前から	・分校 ・学校の希望(人口減) ・地域の支援体制	無	10%4校 30%1校	有 特例	無	・学校HP	無	・4分校には寮あり ・町が地域協議会を通じて支援事業を行っている
鳥取県	9	2016	・全校へ案内し、希望校のプレゼンをもとに決定(定員割れ学校が対象、推薦のみ)	有	5%	特になし	無	・学校HP ・プラットフォーム ・ラジオでPR	地域・教育魅力化プラットフォーム負担金 「下宿受入登録制度」を実施、受入先に定額補助金。負担金を支払い、私立高校生寮を利用。	・寮あり(数校) ・生活費支援
島根県	22	2011	・学校が希望し、条件が整った学校に対して教育委員会が許可する。	有	各学校で定める	有	有 割合などを記載	・教育委員会HP ・プラットフォーム	・しまね留学HPの保守・運営 ・パンフレット作成費 ・中学生と保護者を対象としたバスツアー費用 研修会費、プラットフォーム負担金	・寮完備、助成金を準備している学校もある(学校裁量)
広島県	7	2015	・小規模校(1学級) ・地域の支援体制(地域協議会)	有(毎年)	若干名	特になし	無 特例	・学校単位で実施 ・東京での説明会	無	・寮を整備している学校あり
山口県	1	2014	・教育委員会と学校との協議	無	10%	有	無	・学校HP ・高校教育課HP	無	・寮有り
徳島県	18	2016	そもそもは学校の魅力化に伴い、過疎地域から4校選んで、2年間試行→継続可の判断 ・委員会から指定 ・各学校からの希望	有 確認程度	20%	有	無	・学校HP ・県HP	無	・寮有り
愛媛県	13	2019	①学校(学科)の教育活動(部活動等を含む)に特色があり、全国募集することにより、志願生徒の増加が見込まれること。 ②全国募集に係る市町(地域)との連携が確立されている、あるいはされる見込みがあること。	・過去3年倍率0.80倍未満	枠は10%~30%の範囲で各校が定める	有	一部有	・パンフレット ・HP(動画)	無	・条件における市町(地域)との連携は、広報活動や住居等に関する支援・協力を想定。
高知県	9	1996	・充足率(かなり低い学校) ・小規模校	無	無	無 手引きにQ&Aとして記載	無	・地域・教育魅力化プラットフォーム	無	・親戚など身元引受人がいれば受験できる。学校が紹介してくれる場合もある。
福岡県	1		・久留米市・朝倉市・小都市・大刀洗町が組織する一部事務組合の久留米市外三市町高等学校組合が運営	無	無	無	無	無	無	
長崎県	30	2013	・離島留学特別選抜は一本釣り ・島での学習の場を提供	過去3カ年の状況で定員を満たしていない場合は、上限が上がる。	20名4校制限なし1校	有	無	・県外での説明会(福岡・佐賀・東京・大阪) ・HP ・リーフレット作成 ・オープンスクール	無	・寮有り ・里親(下宿)は毎月3万円の補助(島外の生徒対象) ・離島留学特別選抜以外の全国募集は一家転住以外は保証人必要
熊本県	5	2018	・学校の希望による ・特色のある学科・コース(全国)(畜産、グリーンライフ、伝統建築)(宮大工を目指すコースなど)	有	全校に県外枠5%あり特例で認められれば、20%まで拡大可能	有	有 特例扱い	・パンフレットの配布	無	・詳細は各学校が定める募集要項等によって周知
大分県	1	2019	・県立三重総合高校・久住校が2019年度から単独校の「久住高原農業高校」となり、全国から農業を志す高校生を募集することとなった。 ・竹田市からの強い要望	無	30%	無(別紙)	無	無	無	・全国でも珍しい挑戦で、背景には農業者の高齢化や人口減少、地域の疲弊がある。地元の竹田市は寮を単独で整備するなどして協力。
宮崎県	1	2019	・地域との連携 ・要望	モデル校として継続して検証	20%	有	無	・地域・教育魅力化プラットフォーム	無	・地元で下宿 ・身元引受人がいること
鹿児島県	58	2014	・小規模校、離島の活性化のために通学区域を撤廃した。離島の普通科(10校)または120名以下の定員の学校(10校)を対象に行っている。	無	制限なし	有	無	・地元の県人会でのポスター配布	無	・市町村単位での支援有

公立高校入学者選抜における県外からの募集に関する条件

※定員に関する記載がないところは、募集定員の範囲内

道府県	学校名及び条件等	
北海道 25	2 1 校（推薦による入学者の範囲の5%程度） 3 校（定員の50%）， 1 校（定員の100%）	
	道内からの出願者が募集人員を満たしておらず、かつ、推薦入学者選抜における出願者数が推薦標準枠に達していない場合は、道内の出願者に影響が出ない範囲で、合格内定者数が推薦標準枠に達するまで受け入れることができる。	
岩手県 9	葛巻高校 （普通科80名）	葛巻町が取り組んでいる「くずまき山村留学生」の候補者となること。
	大迫高校 （普通科40名）	花巻市が取り組んでいる「高校生おおはさま留学生」の候補者となること。
	水沢農業高校 （農業科学科40名）	特色ある科目である「馬学」に対する強い関心を持ち、明確な志願理由があること。
	種市高校 （海洋開発科40名）	全国で唯一の学科である「海洋開発科」に対する強い関心を持ち、明確な志願理由があること。
	他， 4 校→各科 4 名	・定員は、一般入学者選抜の募集定員に含める。・普通科への志願者は「学区外」として扱う。・普通科以外の学科への志願者は「県外」（普通科における「学区外」と同様）として扱う。
秋田県 47	前期選抜では、全ての学校で実施している。 各学科の募集定員の10%を上限とする。	
山形県 2	入学定員に対して、割合は特に定めないが、志願者数の合計（推薦入選による合格内定者を含む）が入学定員を超えた場合は、原則として制限する。	
福島県 4	各高等学校の通学区域に保護者の代わりに志願者を監督、保護する者（身元引受人）が居住する場合には、学区外から該当高等学校へ出願を認める。その場合には、学区内の志願者として取り扱うものとする。	
茨城県 4	該当の学科に対する目的意識が強く入学日までに身元引受人がいることを条件に、全国から出願できる。	
栃木県 2	他のいかなる公立高等学校にも併願していない旨の出身中学校長の証明書を添付することにより出願を受け付ける。（対象校は別表添付）	
	日光明峰高校（普通科）	アイスホッケー、スピードスケート競技での活躍を目指す者
	馬頭高校（水産科）	特別な要件はない。

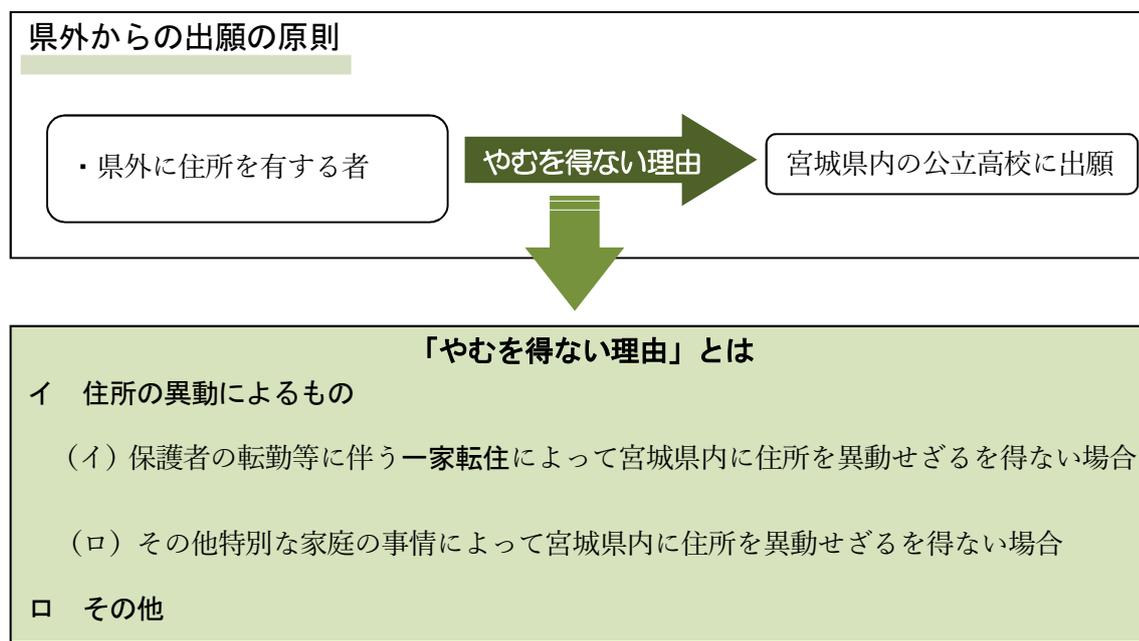
都道府県	学校名及び条件等	
群馬県 4	連携型選抜を実施し、 要項には、注意書きとして、該当高校の欄に「全国募集とする」と記載	
	尾瀬高校	自然環境科のみ
	万場高校	第2学年において水産コースを希望する者
	孺恋高校	スポーツ・健康コースにおいて、スケート実技を選択する者
	利根沼田学校組合立利根商業高校 各科12名	保護者が県外に居住する場合で、合格後は本校の生徒寮又は校長が認めた宿舎から通学する者
神奈川県 1	海洋科学高校	県外から県立海洋科学高等学校を志願する者で、原則として水産に関する学科を置く公立高等学校のない都道府県に居住する者
新潟県 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 該当の学科における学習活動に対する目的意識が高いこと</li> <li>・ 親権を代行できる者が県内に得られること</li> </ul>	
石川県 1		
山梨県 1	40名	
長野県 2	飯山高等学校	スポーツ科学科へ志願を強く希望し、かつ入寮する者
	白馬高等学校	国際観光科へ志願を強く希望する者
岐阜県 11→18	各高等学校の入学定員とは別に定め（若干名）、県教育委員会において決定し、別に発表する。特定の分野に関心・意欲があり、入学誓約書を提出することができる県外に居住する者。試験は、面接・小論文・実技及び自己表現の中から各学校が定めたものが加わる。県外の自宅から通学しても良い。※特定の分野には、特色枠と部活枠がある。	
静岡県 1	川根高校 定員の10%程度	県外生徒特色選抜として募集。 一般選抜と併願することはできない。
三重県 22	ア 14校 10%以内	<p>入学者選抜でスポーツ特別枠選抜を実施する高等学校及び全国大会に出場した硬式野球部を有する高等学校</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 保護者が保証人を確保し、志願者が志願先高等学校の入学の期日までに、志願先高等学校の属する学区又は当該学区に隣接する学区に転入することが確実な者</li> <li>・ 当該部活動に入部する意志が確実な者</li> </ul>
	イ 9校 10%以内	学校別協議会を設置している1学年3学級以下の高等学校 保護者が保証人を確保し、志願者が志願先高等学校の入学の期日までに、志願先高等学校の属する学区又は当該学区に隣接する学区に転入することが確実な者
	ウ 2校 アと重複 募集定員はアを含む	県内唯一の学科・コースまたは地域に唯一の職業学科を有する高等学校 保護者が保証人を確保し、志願者が志願先高等学校の入学の期日までに、志願先高等学校の属する学区又は当該学区に隣接する学区に転入することが確実な者

都道府県	学校名及び条件等	
滋賀県 1	信楽高校 5名以内	他府県から志願する者で、信楽地域の伝統産業に関わるセラミック・デザインに強い興味・関心があり、将来に対する目的意識が明確な者
京都府 2	北桑田高校 普通科 3 人以内 京都フォレスト科 3 人以内	・保護者の住所が京都府の区域外にあること ・入学後、自転車競技部、ワンダーフォーゲル部のいずれかに加入
	須知高等学校 普通科 4 人以内 食品科学科 2 人以内	・保護者の住所が京都府の区域外にあること ・入学後、ホッケー部に加入すること
兵庫県 1	県立村岡高校 40名以内	・本校を第1志望とする者 ・本校の特色ある教育を理解し、本校で学習する強い意欲を持っている者。 ・中学校の学習活動や特別活動に意欲的に取り組み、人文・自然科学分野、スポーツ分野に強い興味・関心がある者。 ・本校入学後、「地域アウトドアスポーツ類型」の学習に積極的に取り組み、深い学びを追求し、将来は、地域・社会の発展に貢献したいと考えている者。
奈良県 6	ア (ア) 指定する運動部に所属する。 4 校	学科 (コース) ごとに、募集人員の10%を上限とする。
	(イ) 学科 (コース) を志願する。 1校	
	イ 上記以外	
	県立十津川高校	寮生活をしながら十津川高校での学習を希望する。 普通科 (木工芸・美術コース、ふるさと共生コース)
	大和高田市立高田商業高校 10名を上限とする。	ソフトテニス部に所属し、継続して活動する意欲がある者。
	五條市立奈良県立五條高校 賀名生分校	募集人員を超えない限り 上限はない。果樹を中心に野菜・草花の生産技術などを、地元農家の協力のもと実習中心に学び、農業の担い手として学習成果を地域に返す意欲のある生徒。
和歌山県 5	3校 各4名程度 2校 各12名程度	5校の高等学校を志願する場合、出願時に証明書を提出。(当該校以外の公立高等学校への非出願証明)
鳥取県 9	若干名	各校の定めた条件による
	【条件例】	・県外からの志願者については、部活動への加入を条件としている。 ・総合進学系列に進み (総合進学系列で学ぶ生徒は、原則として入寮します。)、将来、大学等の上級学校への進学を目指す者。などの記載

都道府県	学校名及び条件等	
島根県 22	定員は各学校で定める（指定の学校以外は4名以内）	島根県内に居住する確かな身元引受人（原則として、志願者の親族である祖父母、おじ、おば等）が必要。身元引受人がこれ以外の場合、当該高等学校長は身元引受人を認めて出願を許可する。
岡山県 8	<p>科の第1学年募集定員の10%を超えない範囲において、高等学校長が県教育委員会の承認を得て設定する。ただし、第1学年募集定員が40人未満の科については、20%を超えない範囲で設定することができる。</p> <p>・志願者及び保護者が県外に居住していること。・当該科に対して高い目的意識を持つこと。・令和2年4月7日までに、県内に保護者に代わる身元引受人が居住していること。ただし、県外に居住する保護者の下から通学する場合又は保護者の一人が志願者とともに県内に転住する場合は、身元引受人は不要である。</p>	
広島県 7	若干名	
山口県 1	周防大島高校 入学定員の10%以内	県外から入学させることができる人数は、原則として普通科、地域創生科ともに入学定員の10%に相当する人数以内とする。出願に当たっては、事前に山口県立高等学校入学志願承認申請手続が必要。
徳島県 18	①鳴門渦潮高等学校（体育科） 名西高等学校（芸術科） 募集定員の20%以内 ②5校 人数制限なし ③5校 5人以内 ④7校 2人以内	志願者のみが徳島県内に転住を予定している場合（ただし、徳島県内に居住する保証人〔保証人は、独立の生計を営む成年者で、保護者に代わって生徒を指導できる者とする。〕が必要。）
愛媛県 13	10%～30%以内	入学願書、受検票に「愛媛県立高等学校入学志願理由書」を添えて志願先高等学校長に提出する。対象校以外は、5%の枠内で。
高知県 8		親戚など身元引受人がいれば、「他の都道府県からの高知県公立高等学校入学志願者承認」を受けたうえで受検できる身元引受人制度を設けている。
福岡県 1		

都道府県	学校名及び条件等	
長崎県30	1校40名 3校20名程度 1校10名程度	離島留学特別選抜実施校の各学校が独自に定める要件に該当する者
	それ以外 2名以内～24名以内	①保護者等の住所が本県にある者 ②入学時に保護者等が本県に居住する見込みの者 ③保護者等が志願学区内に転住できない場合、保証人を確保できている者 各学校の総募集定員の5%以内とし、その割合については、各学校からの申請に基づき、教育長が承認するものとする。ただし、直近3カ年における入学者数が総募集定員を充足していない場合、特別な場合を除き、1学年2学級以上の学校については、最大10%、1学年1学級の学校については最大20%を上限に入学を許可することができるものとする。 入学者選抜は調査書その他必要な書類のほか、当該高校が定めた検査（基礎学力検査、面接、プレゼンテーション、実技、作文・小論文から選択したもの）の結果を資料として選抜を行います
熊本県4	5%～20%以内	
大分県1	30%	
宮崎県1	飯野高等学校（普通科、生活文化科）各学科の募集定員の20%以内	(1)該当学科に対する目的意識が明確であること。(2)入学日までに、宮崎県内に身元引受人がいること。
鹿児島県58	①離島にある高校 ②1学年3学級以下の普通科 ③全ての専門学科	

## 【参考】宮城県公立高等学校入学者選抜における県外受験のルール



## 【参考】県立高等学校の通学区域に関する規則（教育委員会規則）

<p>第一条（趣旨）</p> <p>県立高等学校（以下、「高等学校」という。）の通学区域については、この規則の定めるところによる。</p> <p>第二条（通学区域）</p> <p>高等学校の通学区域は、宮城県の全地域とする。</p> <p>第三条（他都道府県に住所を有する者の取扱い）</p> <p>他の都道府県に住所を有する者が宮城県の高等学校に就学しようとするときは、別に定める場合を除き、宮城県教育委員会の承認を得なければならない。</p> <p>2 前項の規定により承認を得ようとする者は、次の各号に掲げる事項を記載した申請書に、その者の在学する若しくは卒業した中学校（義務教育学校を含む。以下同じ。）又はその者の在学する若しくは前期課程を修了した中等教育学校の校長の証明を付し、第四号に掲げる理由を証明するに足る書類を添付して提出しなければならない。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>一 現住所、氏名及び生年月日</li><li>二 （卒業見込みの中学校の名称）</li><li>三 保護者の現住所及び氏名</li><li>四 高等学校への就学を必要とする理由</li></ul>
---