

平成25年度公立高等学校 みやぎ学力状況調査 分析結果報告書

調査の概要等	P. 1
調査結果の概要と分析	P. 2
1 学力状況調査の結果と分析	
2 学習状況調査の結果と分析	
(1) 1学年 学習状況等	
(2) 2学年 学習状況等	
(3) 心身の健康状況・「志教育」に係る意識の変化等	
学力向上に向けた今後の取組	P.1 3
学力状況調査	
出題のねらい，設問ごとの結果考察，改善の方向等	P.1 4
1 国語	
2 数学	
3 英語	
学習状況調査 設問ごとの結果	P.3 1
学習状況調査回答 と	
学力状況調査共通問題正答率 の関係	P.4 3

平成25年11月

宮城県教育委員会

調査の概要等

第1学年

- (1) 生徒の学習状況等に係る意識調査を実施し、各学校における学習指導及び進路指導の改善に役立てる。
- (2) 公立(県立・市立)高等学校の78校の1年生、約15,200人を対象に、平成25年7月4日(木)から7月12日(金)までの間、各学校で実施(仙台市立は一昨年度より実施)

学習状況調査

(調査内容)

生徒の学習・生活状況及び震災後の心身の健康状況並びに「志教育」に係る意識の変化等

(調査実施人数)

意識調査回収人数 14,791人(回収率 約97%)

第2学年

- (1) 生徒の学習状況等に係る意識調査を実施し、各学校における学習指導及び進路指導の改善に役立てる。
- (2) 公立(県立・市立)高等学校の78校の2年生、約15,000人を対象に、平成25年7月4日(木)から7月12日(金)までの間、各学校で実施(仙台市立は一昨年度より実施)

学力状況調査

(調査実施教科)

- ・国語、数学、英語の3教科の学力状況調査
- ・国語、数学、英語の作問に当たっては、高校1年次に学習した内容の基礎・基本と思考力・応用力を問う問題で構成し、平均正答率を50%と設定して作成
- ・国語、数学、英語はそれぞれ共通問題に加え学校選択問題を設定
学校選択型A問題(A問題)は基礎的・基本的な内容の設問
学校選択型B問題(B問題)は思考力・表現力・応用力をみる設問

(調査実施人数)

国語 14,402人 (A問題選択58校7,116人, B問題選択30校7,286人)

数学 14,402人 (A問題選択63校8,183人, B問題選択25校6,219人)

英語 14,400人 (A問題選択62校8,010人, B問題選択26校6,390人)

学校数は全日制本校73校,定時制11校,分校3校,岩ヶ崎鶯沢校舎を1校の計88校として集計した。

学習状況調査

(調査内容)

生徒の学習・生活状況及び震災後の心身の健康状況並びに「志教育」に係る意識の変化等

(調査実施人数)

意識調査回収人数 14,383人(回収率 約96%)

調査結果の概要と分析

1 学力状況調査の結果

国語 共通問題正答率は、47.3%（前年度54.2%）

○ **基礎的・基本的な知識は身に付いているが、叙述に即して的確に読み取る力に課題**

言語事項では、基本的な漢字の読み書きは定着しているが、慣用句や四字熟語、日本語の表現、文法についての理解が不十分である。現代文では、文脈に沿って語句の意味を捉え、内容を的確に読み取る力に課題がある。論理の展開の仕方や段落相互の関係を踏まえ、根拠を明確にして読み取る力に課題がある。古典では、基礎的・基本的な知識はある程度身に付いているが、文脈から登場人物の関係性や行為の主体を明らかにして、細部の出来事を整理しながら読み取る力に課題がある。

数学 共通問題正答率は、47.7%（前年度48.7%）

○ **基礎的・基本的な知識・技能は定着しているが、条件の読み取りや複数条件を組み合わせ思考する力に課題**

基礎・基本については、数と式、二次方程式、二次不等式や三角比の定義等で一定の定着が見られるものの、絶対値記号の意味理解や命題の真偽判定等には課題が残る。また、二次関数については、グラフの状況进行分析し必要な条件を読み取ることや、必要な条件にもれがないかを吟味することが十分にできていない。適切な公式や定理を選択することや、複数の手順を経て考察する問題を解く力に課題がある。

英語 共通問題正答率は、47.0%（前年度41.2%）

基本的な英語表現は身に付いているが、長文の要点や概要を把握する力に課題

リスニング問題と読解問題のいずれにおいても、普段の言語活動でよく使用される英語表現については、定着度合いが高い。しかし、聞いたり読んだりした内容を組み合わせで考えたり、異なる表現で言い表されたものを理解したりすることに関しては、力が不足している。関係副詞の用法が身に付いている一方、中学校段階の基本的な文法事項が十分身に付いていない生徒も散見される。

各教科の受験者数、共通問題の正答率等概要

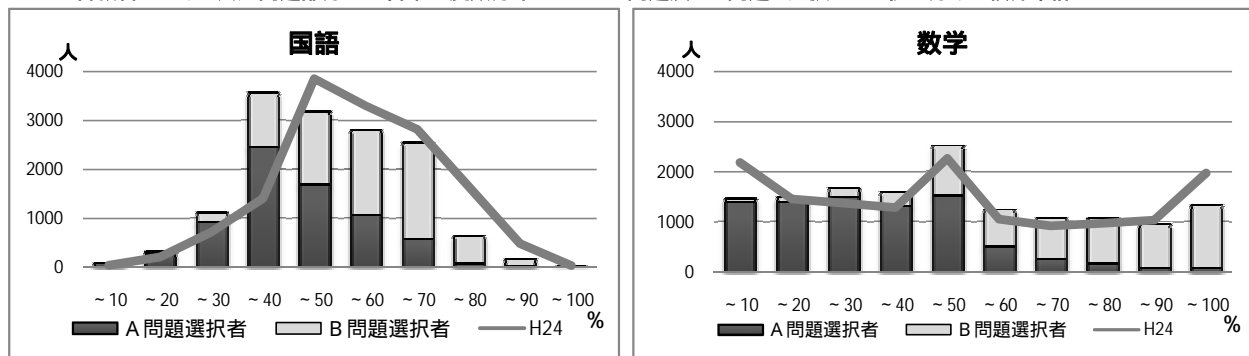
学校数は全日制本校73校、定時制11校、分校3校、岩ヶ崎鷺沢校舎を1校の計88校として集計した。

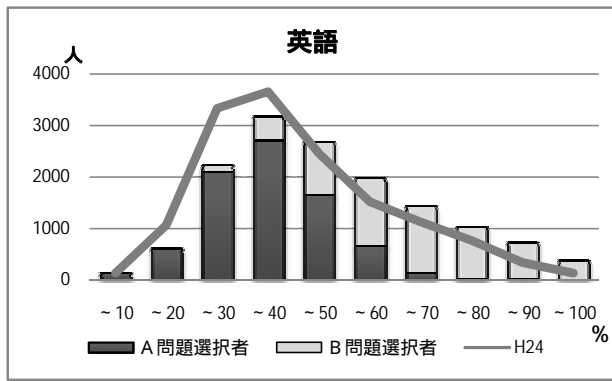
教科	国語		数学		英語	
	国語A	国語B	数学A	数学B	英語A	英語B
選択						
内容	基礎的・基本的な内容の設問	思考力・表現力・応用力をみる設問	基礎的・基本的な内容の設問	思考力・表現力・応用力をみる設問	基礎的・基本的な内容の設問	思考力・表現力・応用力をみる設問
学校数	58	30	63	25	62	26
調査人数	7,116	7,286	8,183	6,219	8,010	6,390
共通問題部分の正答率	40.5 (47.4)	53.9 (60.6)	31.6 (31.6)	67.7 (71.8)	35.2 (31.7)	61.8 (54.5)
A・B選択者別の全体正答率	40.5 (47.4)	51.4 (56.9)	23.7 (23.9)	44.6 (54.2)	34.8 (30.9)	58.3 (51.8)

()内は前年度の正答率

図1-1 共通問題の正答率別度数分布

各教科における共通問題部分の正答率の度数分布についてA問題及びB問題を選択した生徒に分けて積算集計したもの



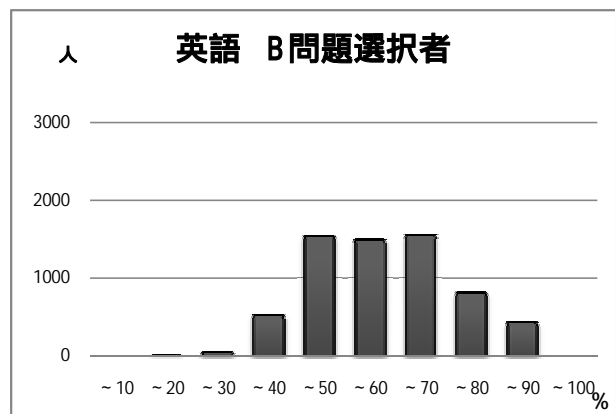
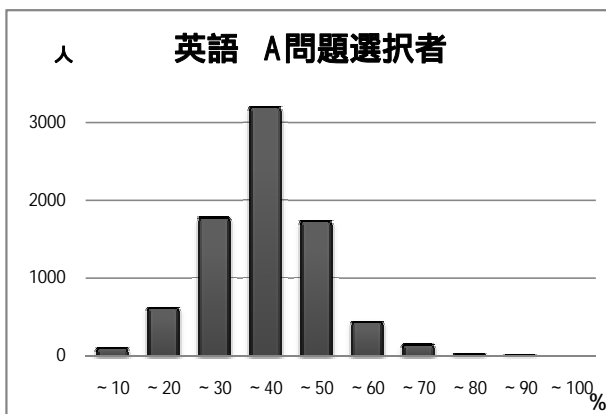
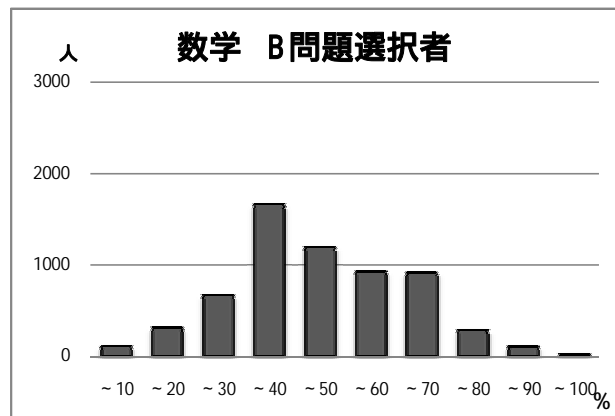
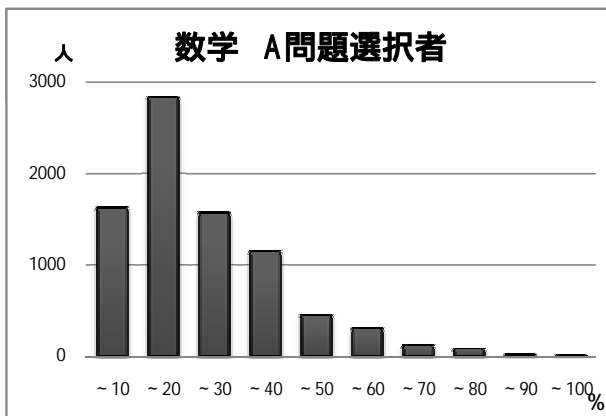
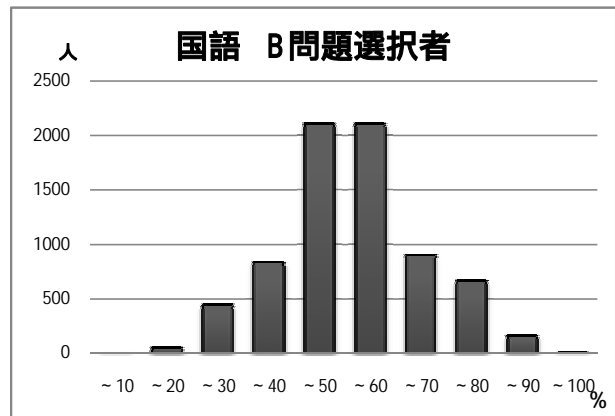
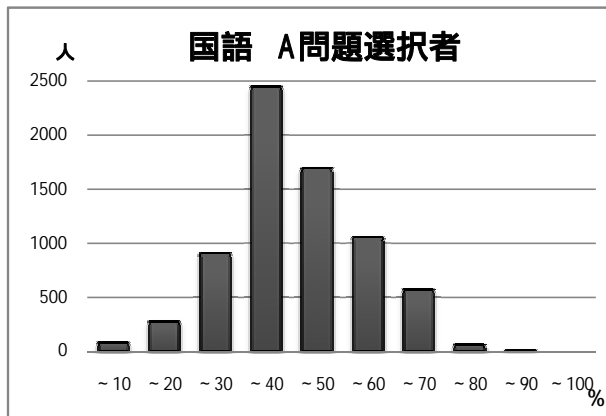


分析

国語は昨年度よりも正答率が下がった。論理的な文章の叙述に即した読み取りや、古典の人物関係を明確にした読み取りができていないことが要因と考えられる。数学は正答率の高い生徒と低い生徒に分散している。これは、基礎・基本の定着度に分野ごとの差があることや、計算の習熟に差があることが原因と考えられる。英語はA問題選択者の高正答率が非常に少ない。語学の習得には多くの時間を要するため、日々学習している者と、そうでない者の二極化が進んでいる。

3教科ともB問題選択者は正答率が高く、基礎的・基本的な力がある程度身に付いていると考えられる。

図1 - 2 各教科の正答率度数分布
各教科とも、共通問題部分を含めた全問題についての正答率の度数分布



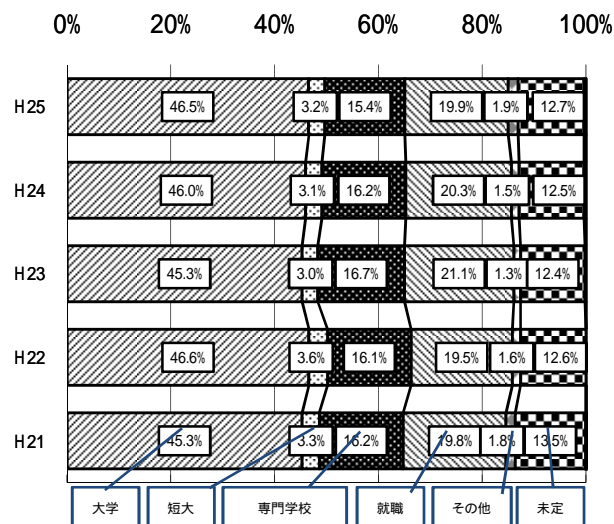
2 学習状況調査の結果と分析

(1) 1学年 学習状況等

進路希望 ([Q1])

大学や短大への進学希望は微増，震災前の水準に回復。

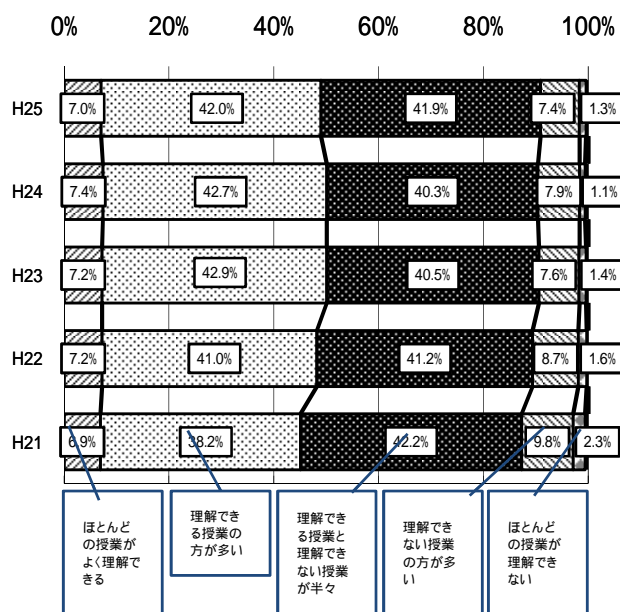
図2 進路希望先の割合の推移



授業理解度 ([Q4])

授業が概ね理解できている生徒は約半数。理解できない生徒の割合は減少傾向。

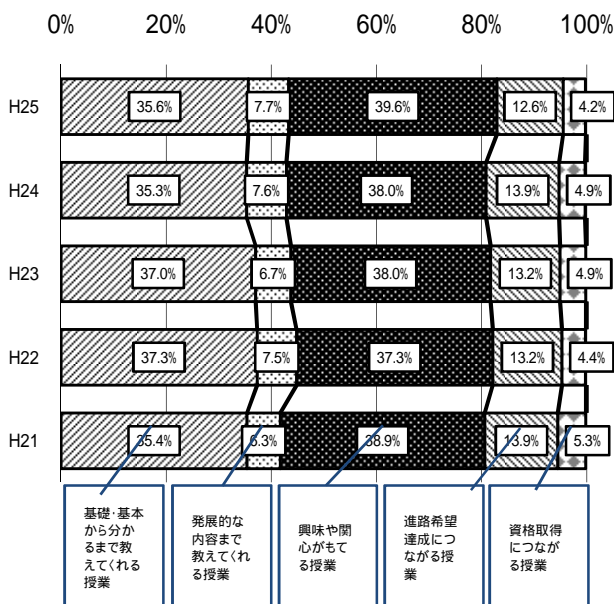
図3 授業理解度の割合の推移



授業への期待 ([Q9 どんな授業を受けたいか])

興味関心がもてる授業，分かるまで教えてくれる授業が求められている。

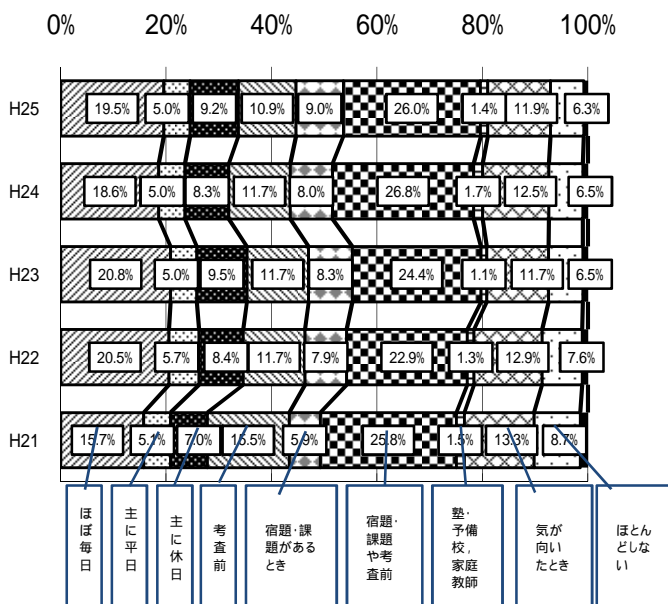
図4 生徒が授業に期待することからの割合の推移



家庭学習のしかた ([Q12])

ほぼ毎日している生徒の割合は増加，ほとんどしない生徒の割合は減少。一方，宿題・課題が出された時やテスト前に学習する生徒が約半数。

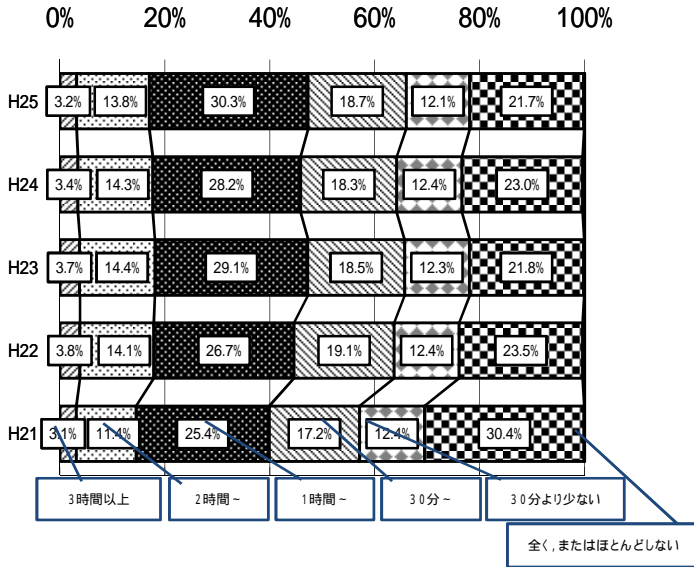
図5 家庭学習のしかたの割合の推移



平日の学習時間（【Q10 授業時間以外の学習】）

「全く、またはほとんどしない」割合は減少、他方「2時間以上」の割合も減少。

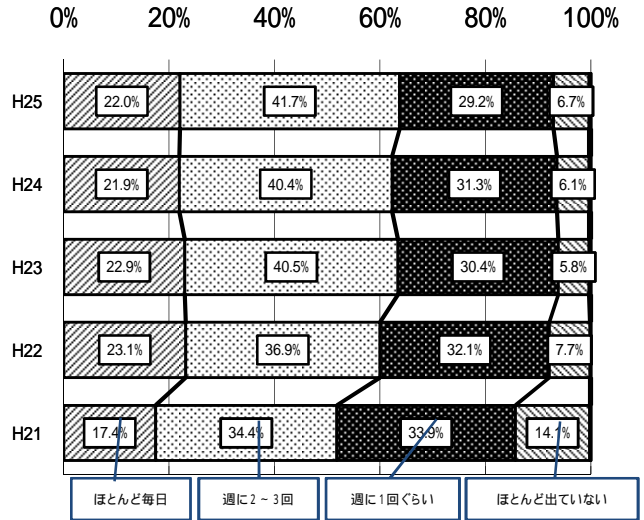
図6 平日の家庭学習時間の割合の推移



宿題・課題の頻度（【Q7】）

週に2~3回以上課されている割合が増加。

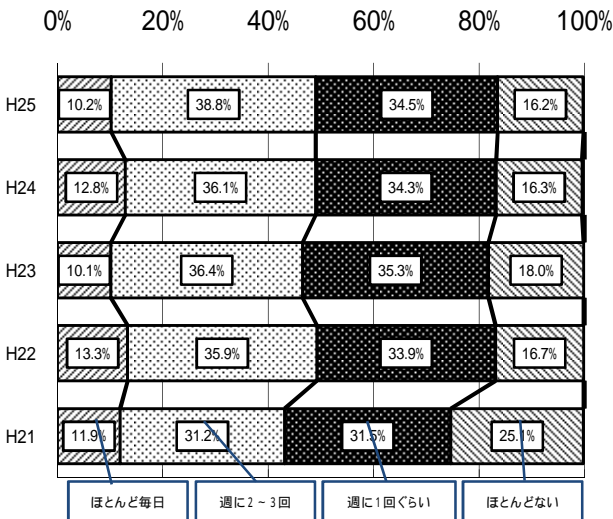
図7 宿題・課題が課される頻度の割合の推移



小テストの頻度（【Q8】）

週に2~3回以上実施されている割合はほぼ半数。

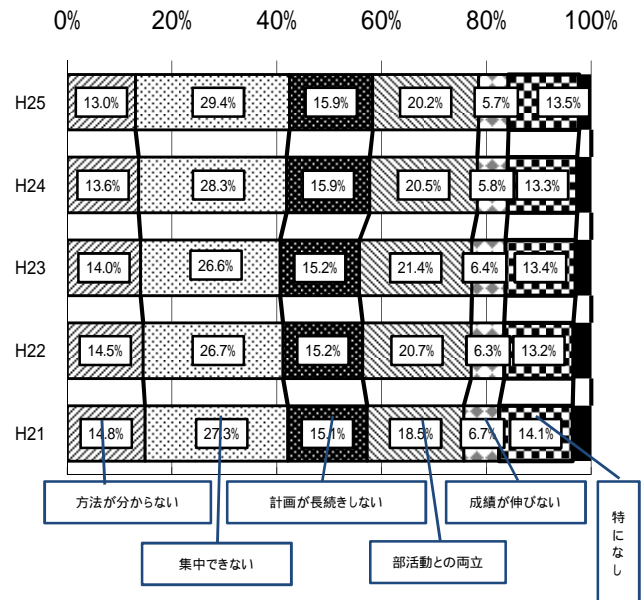
図8 小テストが実施される頻度の割合の推移



家庭学習をする上での悩み（【Q14】）

「集中できない」が最も多く、長続きしないと合わせると約半数に迫る。

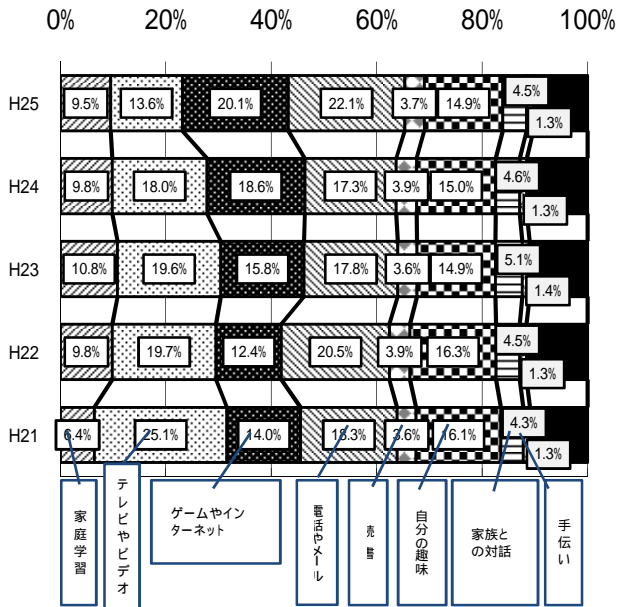
図9 家庭学習をする上での悩みの割合の推移



平日の生活 ([Q16 家で最も時間をかけていること])

「電話やメール」、「ゲームやインターネット」が急増。

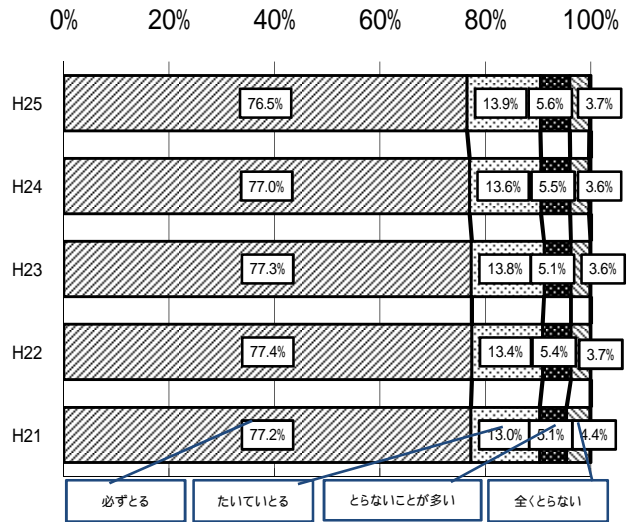
図10 平日に最も時間をかけていることの割合の推移



朝食摂取の習慣 ([Q15])

「必ずとる」または「たいていとる」生徒は9割、「まったくとらない」は微増。

図11 朝食摂取習慣の割合の推移



(2) 2学年 学習状況等

進路希望 ([Q1])

大学や短大への進学希望は微増，震災前の水準に回復。未定は1年時から半減。

図12 進路希望先の割合の推移

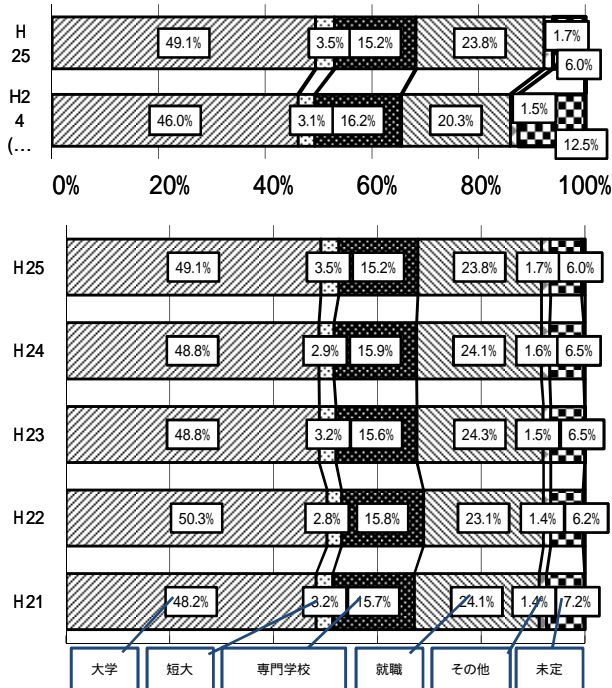
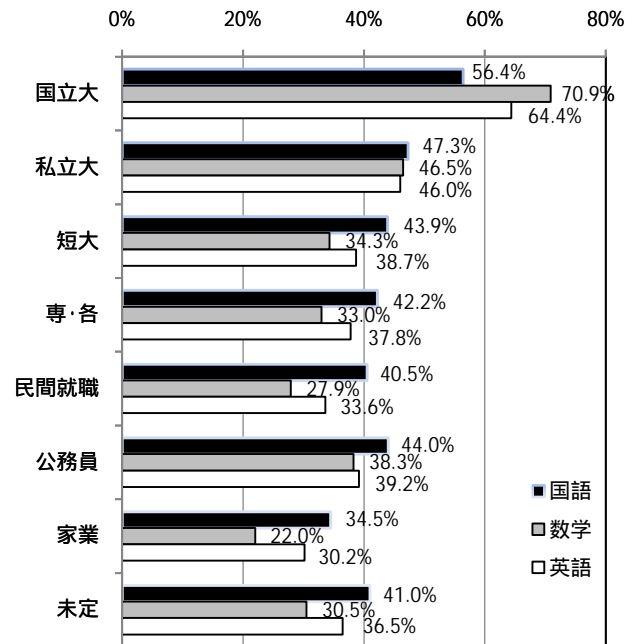


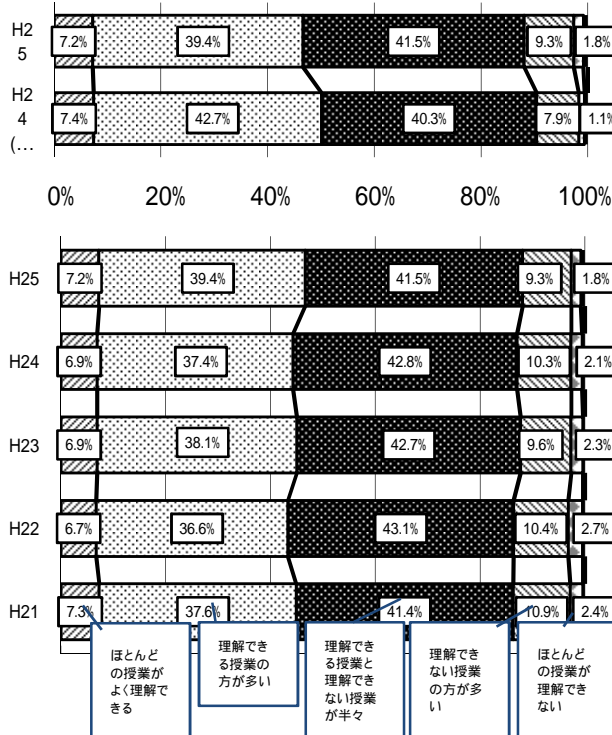
図13 進路希望別の共通問題正答率



授業理解度 ([Q4])

授業が概ね理解できる生徒の割合は増加，1年時比では減少。

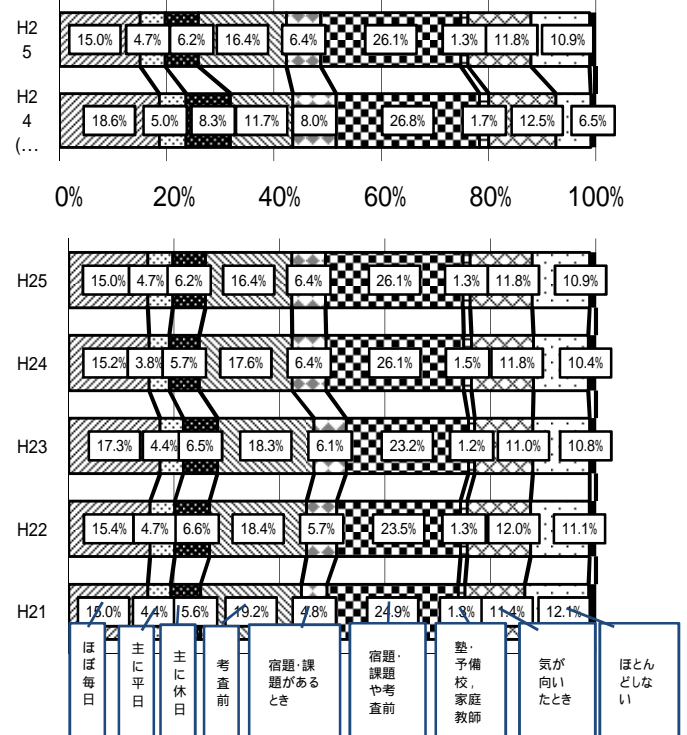
図14 授業理解度の割合の推移



家庭学習のしかた ([Q12])

宿題・課題が出された時やテスト前に学習する生徒が約半数。ほとんどしない割合は1年時比では増加。

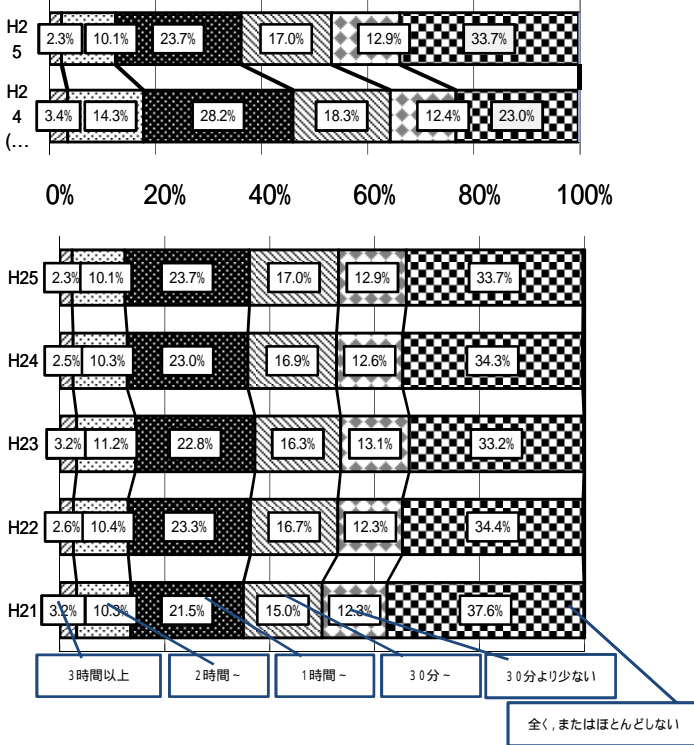
図15 家庭学習のしかたの割合の推移



平日の学習時間 ([Q10 授業時間以外の学習])

全く、またはほとんどしない生徒は微減も、1年時に比べ学習時間は大幅に減少。

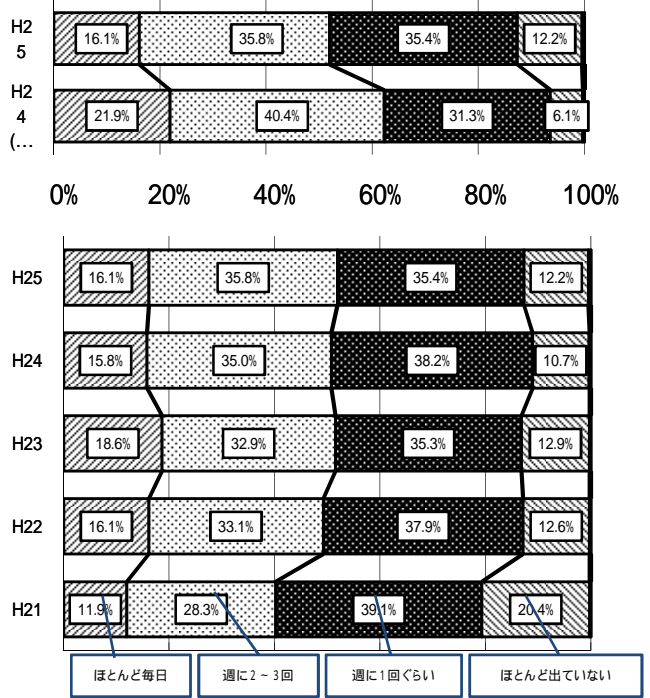
図16 平日の家庭学習時間の割合の推移



宿題・課題の頻度 ([Q7])

週に2~3回以上の割合が増加。

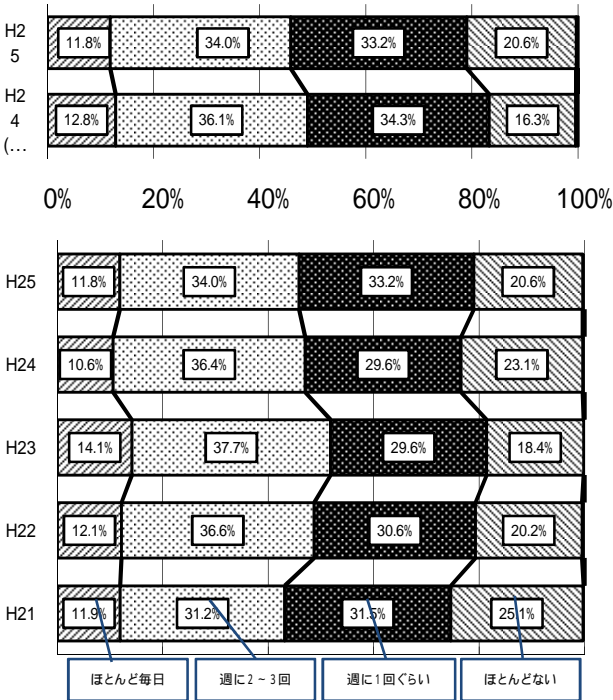
図17 宿題・課題が課される頻度の割合の推移



小テストの頻度 ([Q8])

週に2~3回以上実施されている割合は、ほぼ半数。

図18 小テストが実施される頻度の割合の推移



平日2~3時間の家庭学習時間を確保することで、宿題や小テストの頻度を上げることが、学習内容の定着につながっている。

図19 平日の家庭学習時間と共通問題正答率の関係

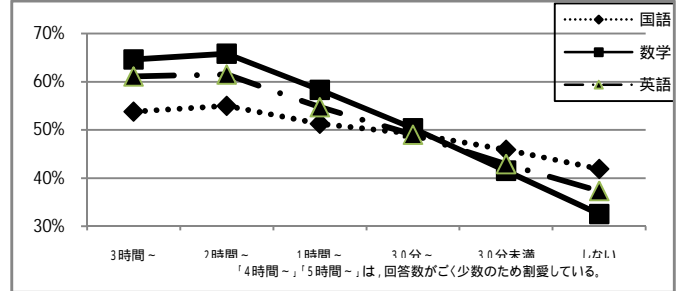


図20 宿題・課題の頻度と共通問題正答率の関係

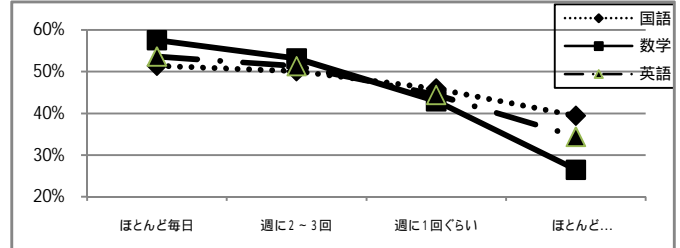
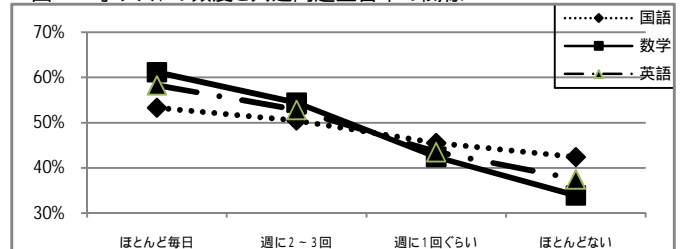


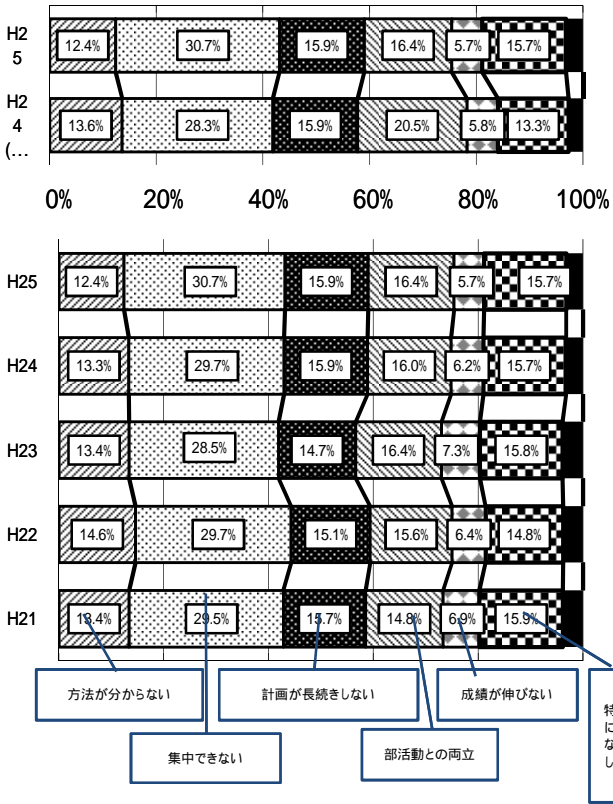
図21 小テストの頻度と共通問題正答率の関係



家庭学習をする上での悩み (Q14)

「集中できない」が最も多く、長続きしないと合わせると約半数。「集中できない」は1年時より増。

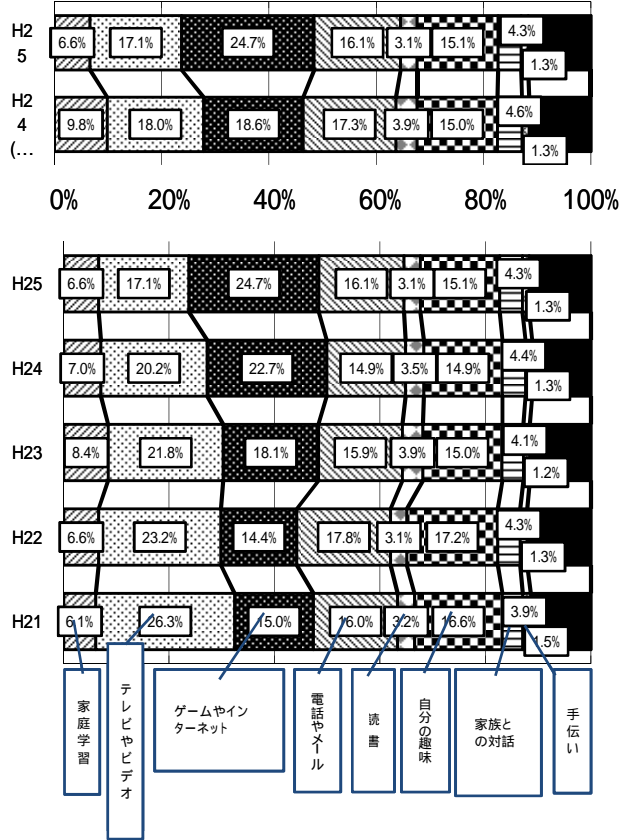
図22 家庭学習をする上での悩みの割合の推移



平日の生活 (Q16 家で最も時間をかけていること)

「ゲームやインターネット」、「電話やメール」の割合が増加。

図23 平日に最も時間をかけていることの割合の推移



朝食摂取の習慣 (Q15)

朝食をきちんと食べる生徒が1年時比で減少。朝食摂取習慣と学習成果の関係にも注意。

図24 朝食摂取習慣の割合の推移

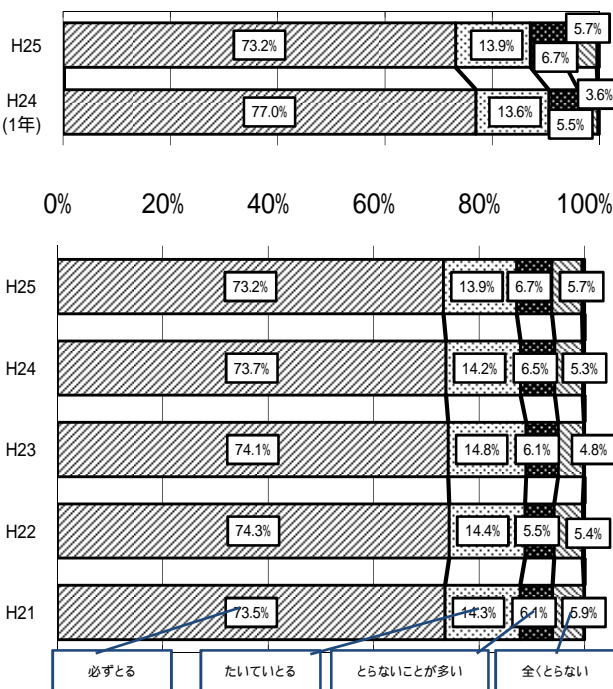
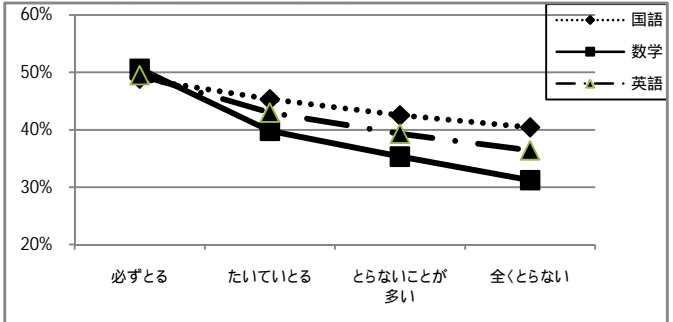


図25 朝食摂取習慣と共通問題正答率の関係



(3) 心身の健康状況・「志教育」に係る意識の変化等

選択肢の内容(各設問共通)

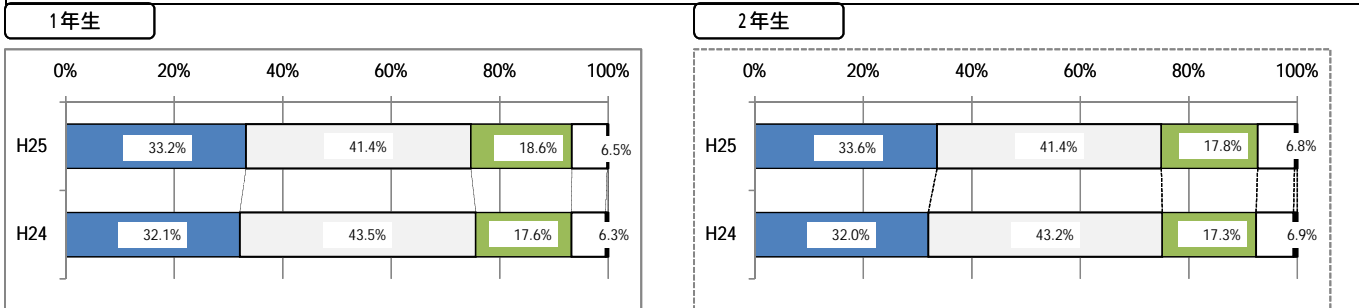
当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない	無回答
-------	--------------------	----------------------	---------	-----

無回答割合の表示は割愛している

震災後の心と体の安定について(Q27, 28, 30)

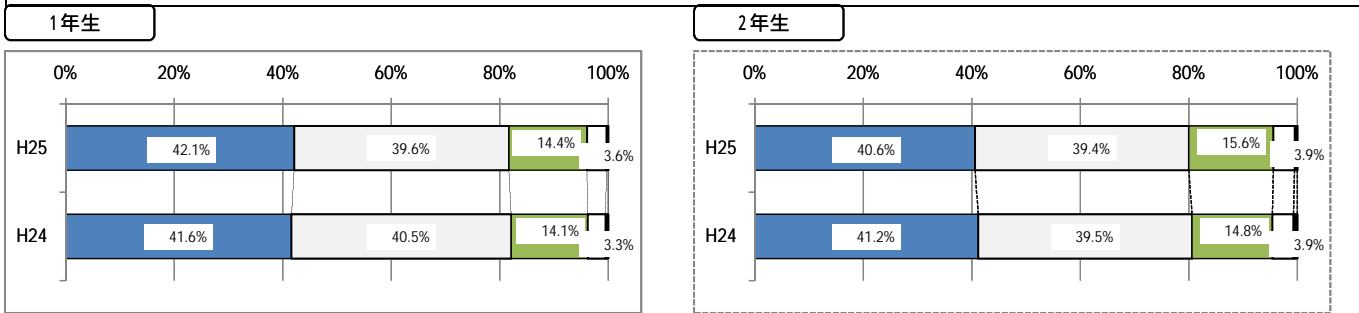
【生活習慣について：Q27 毎日同じくらいの時刻に寝ている】

・睡眠の様子からは生活習慣はほぼ安定しているが、就寝時間が一定しない生徒も25%程度いる。



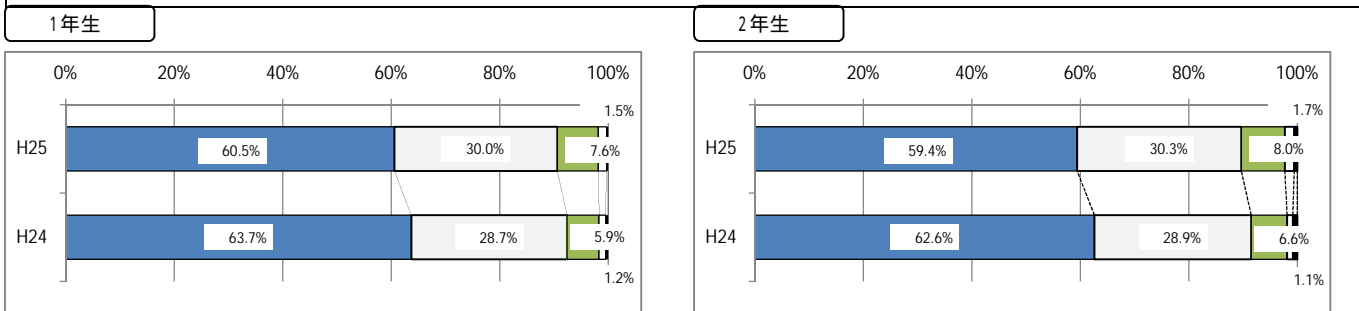
【体調管理について：Q28 体調はよい】

・体調管理は概ね良好だが、肯定的回答の割合は前年度比で減少(2年生は1年時比でも減少)しており、注意深く見守る必要がある。



【食生活について：Q30 食欲はある】

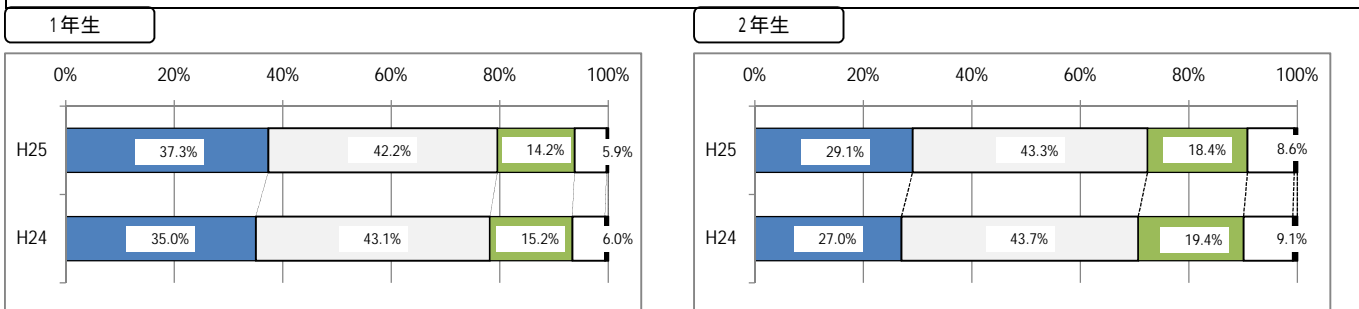
・9割を超える生徒が食欲があると回答しているが、昨年度と比較すると、1・2年生とも減少している。



震災後の学校生活について(Q31, 41, 59)

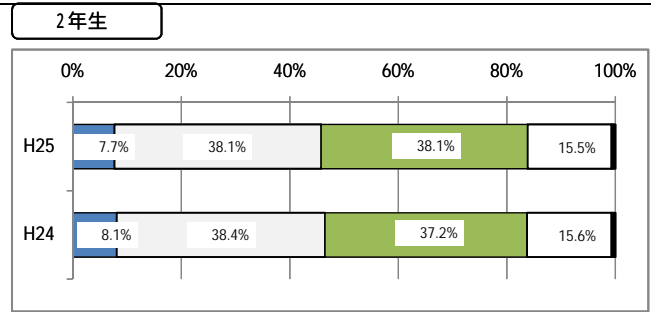
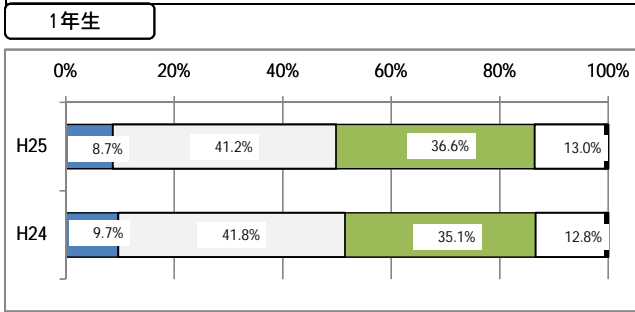
【学校生活について：Q31 学校生活に充実感や満足感を感じている】

・学校生活に充実感等を感じている者が8割いる一方、2年生は1年時より減少している。



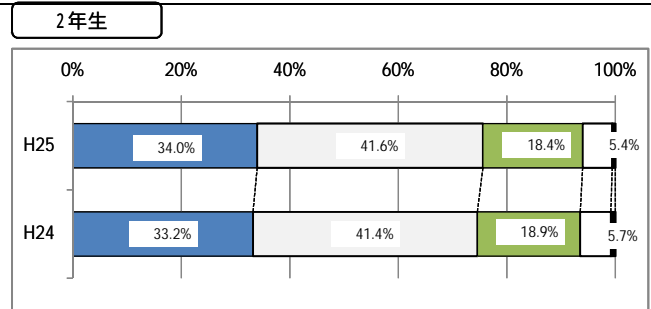
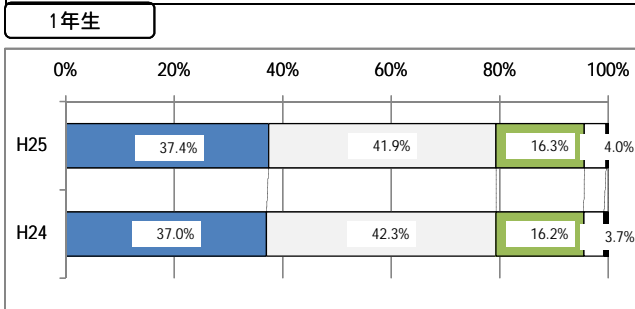
【学習について：Q41 集中して勉強できている】

・勉強に集中できている生徒は約半数，できていない生徒の割合が，1・2年生とも昨年度より増えている。



【学校行事について：Q59 クラスや学校の行事等に積極的に取り組んでいる】

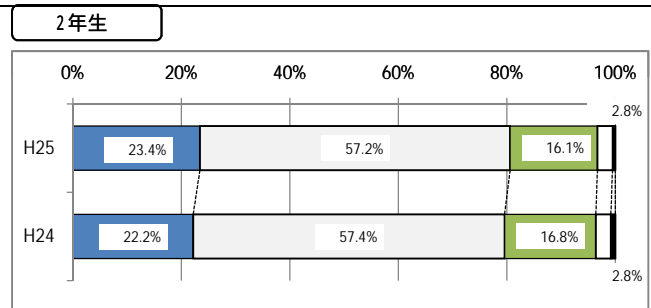
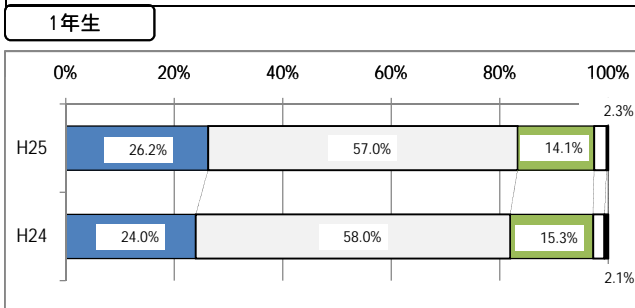
・学校の行事等に積極的に取り組んでいると回答した生徒は，2年生において昨年度よりも増えている。



「志教育」に係る意識の変化について1 (Q35, 45, 60)

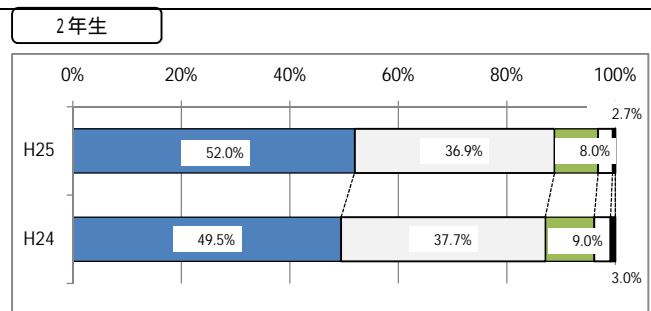
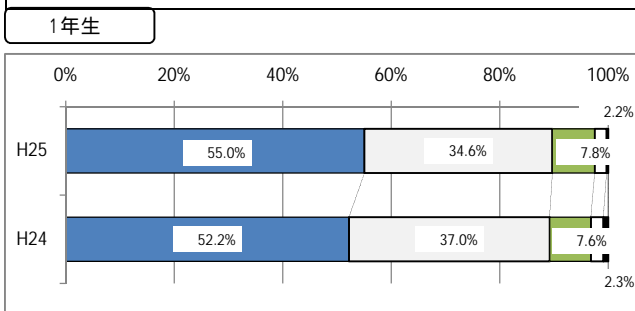
【他者理解について：Q35 人が困っている時は，進んで助けるようにしている[かかわる]】

・進んで助けるようにしている生徒の割合は8割超，1・2学年とも昨年度よりも増えている。



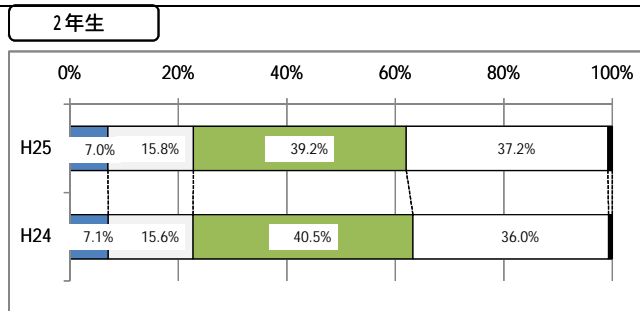
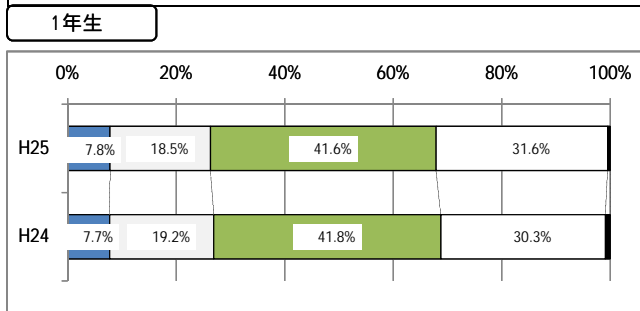
【志について：Q45 人の役に立つ人間になりたいと思っている[もとめる]】

・人の役に立つ人間になりたいと思っていると回答した生徒は9割，1・2年生とも昨年度よりも増えている。



【社会貢献について：Q60 ボランティア活動や地域の活動に進んで参加している [かかわる・はたす]】

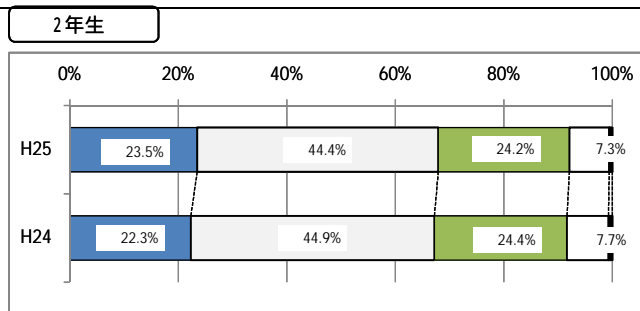
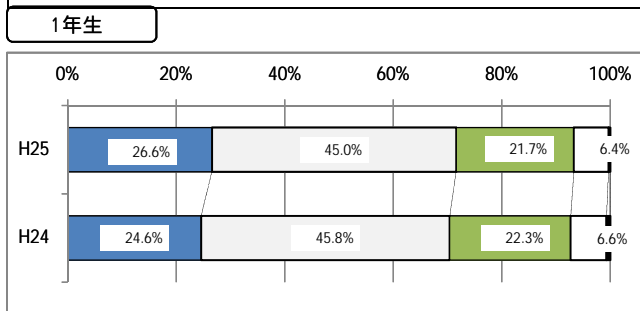
・ボランティア活動や地域の活動に進んで参加していると回答した生徒の割合は3割弱，減少傾向にある。



「志教育」に係る意識の変化について2 (Q49, 57, 58)

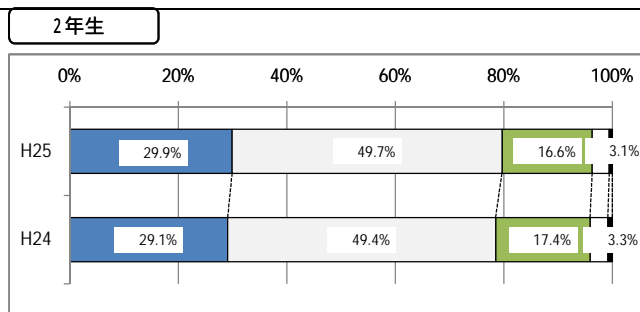
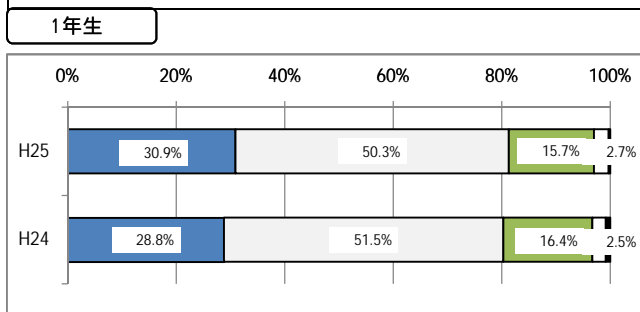
【自己理解について：Q49 自分の個性や適性が分かっている [もとめる・自己理解]】

・自分の個性や適性が分かっていると回答した生徒の割合は約7割，1・2年生とも増加している。



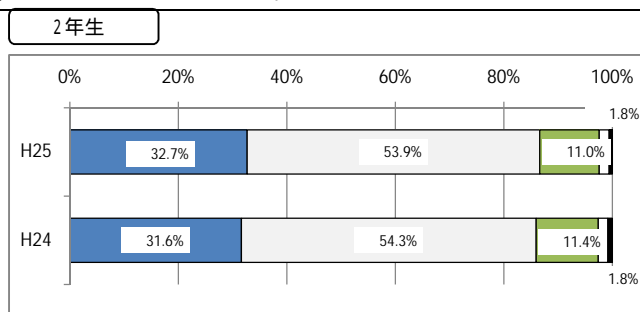
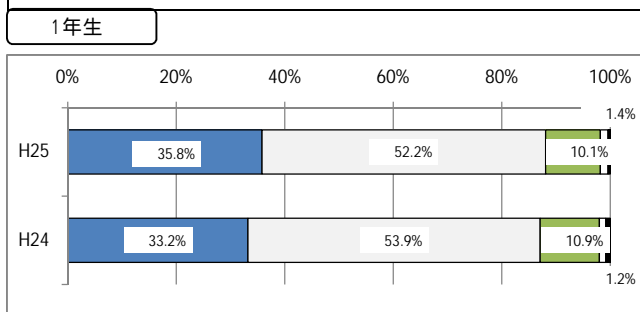
【勤労観・職業観について：Q57 働くことの意義を理解している [はたす・もとめる]】

・働くことの意義を理解していると回答した生徒の割合は約8割，1・2年生とも増加している。



【有用観について：Q58 自分の役割に責任を持って行動している [はたす・もとめる]】

・自分の役割に責任を持って行動していると回答した生徒の割合は8割強，1・2年生とも増加している。



学力向上に向けた今後の取組

【各学校の取組】

授業の質の向上と家庭学習習慣の確立に向けた取組により「確かな学力」の育成を目指す。

授業改善の推進

授業理解度は上昇傾向にあるが、授業が理解できないとする生徒が半分程度いることから「分かる授業」「考えさせる授業」の実践など授業改善に向けた取組の一層の充実が望まれる。

家庭学習時間の確保

学習記録簿の活用、家庭学習計画立案の指導、毎日の適度な量と質の宿題、授業における小テストの実施などの工夫により、家庭学習の習慣付けのための取組の継続が望まれる。

「志教育」の充実、様々な学習機会の提供

授業や総合的な学習の時間など、あらゆる教育場面を効果的に利用しての「志教育」の推進、朝自習や朝読書、放課後学習会など、様々な学習機会を提供する取組の継続が望まれる。

家庭と学校との連携

家庭学習上の悩みとして「家庭学習に集中できない」と答える生徒の割合が多いことから、個別面談やカウンセリングの実施に加え、家庭と学校とのより一層の連携強化が望まれる。

【県教育委員会の取組】

研修会等による教員の資質向上と各種事業の展開により高校生の「学力向上」を支援する。

調査の継続的实施

学力状況調査、意識調査を継続的に行い、状況を正確に把握し続ける。

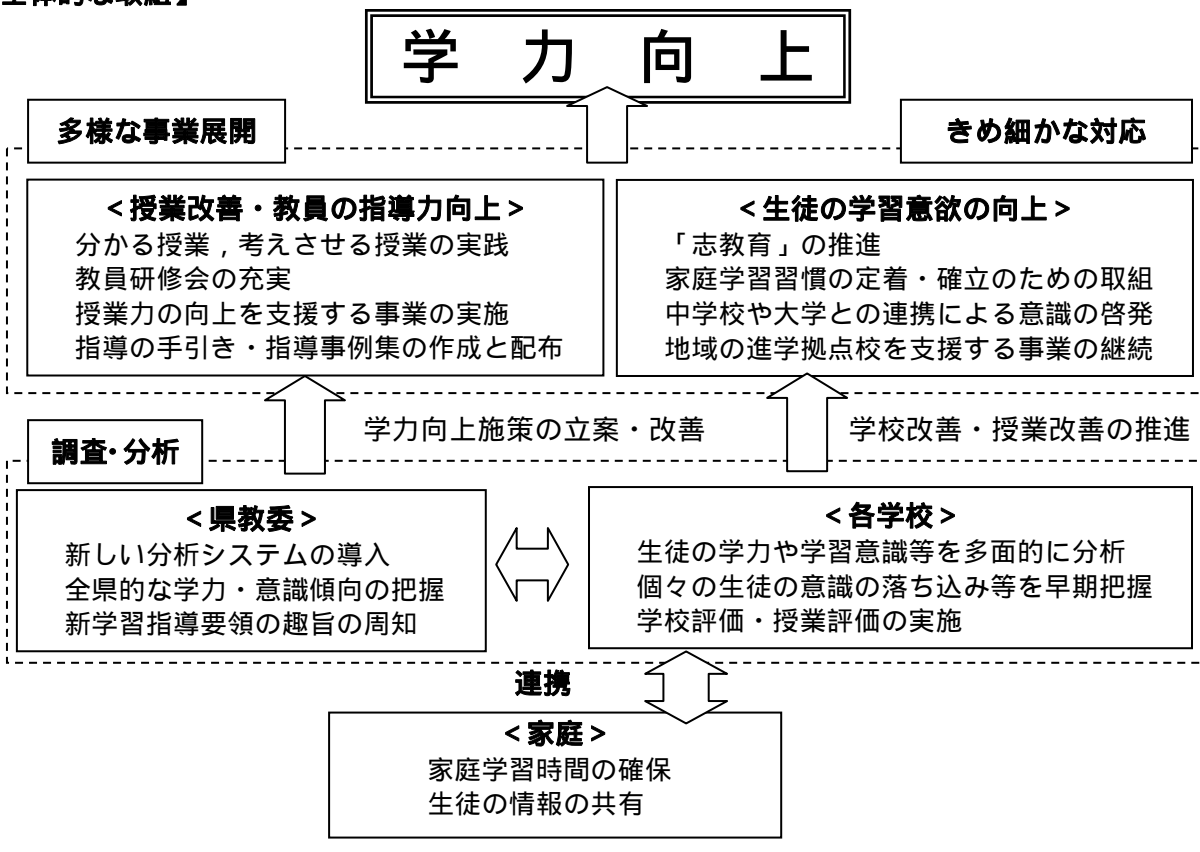
学力向上施策の推進

授業力向上事業、進学重点校学力向上事業等の学力向上事業を推進し、各学校における学力向上に向けた取組を支援する。

教員の資質向上施策の推進

機関研修の充実、校内研修会の開催支援策の充実により、教員の資質向上を図る。

【全体的な取組】



学力状況調査 出題のねらい，設問ごとの結果考察，改善の方向等

1 国語

(1) 出題のねらいと内容

「A話すこと・聞くこと」,「B書くこと」,「C読むこと」及び〔言語事項〕の3領域・1事項のうち,「C読むこと」及び〔言語事項〕について,中学校までの学習内容を基礎に高校1年生までの学習内容を,選択問題形式で出題した。

(2) 設問ごとのねらい,結果の分析と考察

第1問 漢字・語句・文法

問1は漢字の読み書き。問2は四字熟語,慣用句。問3は副詞の呼応,主述の係り受け,適切な言葉遣い。問4は敬語。問5は品詞についての理解をみる問題。

問題番号	記号	正解	正答率	誤答率	無答率	選択肢ごとの誤答率(%)			
問1	(1)	ア	38.6	60.7	0.7	56.3	3.5	0.9	
	(2)	イ	27.6	71.6	0.8		23.4	20.5	27.7
	(3)	ウ	97.9	1.4	0.6	0.3	0.8		0.4
	(4)	エ	75.6	23.7	0.7	1.1		21.4	1.2
	(5)	オ	75.1	24.2	0.7	9.1	3.5		11.7
問2	カ		30.7	68.5	0.7	10.2	50.0	8.3	
問3	キ		38.5	60.8	0.8	18.0	22.6		20.3
問4	ク		60.8	38.4	0.7		16.9	12.0	9.6
問5	ケ		30.0	69.3	0.7	21.1		27.9	20.3

【考察】

問1の(1)「必^レ死の状況」の誤答は,「必死」に偏っており,の誤答率が56.3%に達した。漢字の書き取りであっても,文脈を考慮しながら正答を選ぶ習慣を身に付けさせたい。(2)「責任を転力」についても正答率が低かった。間違いやすい漢字であるので,繰り返し練習することで定着を図りたい。

問2は,生徒の半数が「気の置けない」を選んで間違えており,平成24年度の文化庁「国語に関する世論調査」の結果(「相手に対して気配りや遠慮をしなくてはならない」を選んだものが47.6%)と同様の誤用傾向が見られる。四字熟語や慣用句については,授業でも,折に触れて確認させたい。

問4は,高校生が使う場面が多いと思われる敬語表現を中心に出题したため,正答率が高くなったと考えられる。

問5は,品詞の知識を問う問題である。口語文法は中学校で既に学習しているが,高校で学ぶ文語文法とともに定着を図りたい。

第2問 現代文 評論

問1，問2は本文の内容。問3は文章の構造。問4は本文全体の構成・内容についての理解をみる問題。

問題番号	記号	正解	正答率	誤答率	無答率	選択肢ごとの誤答率（％）			
						①	②	③	④
問1	コ	②	47.2	52.0	0.8	7.3	○	37.6	7.1
問2	サ	④	46.0	53.2	0.8	29.1	13.3	10.8	○
問3	シ	②	33.1	66.0	0.9	38.6	○	14.2	13.2
問4	ス	①	48.8	50.3	0.9	○	26.0	14.4	9.9

【考察】

問1は、正答の根拠となる傍線部Aの直前の意味内容を正しく読み取ることができずに、誤答③を選んだ生徒が多かった。

問2は、本文に記述されていない「欲望の多様化」を含んだ選択肢①の誤答率が、3割近くになった。本文中で述べられている内容を正しく読み取る力が不足している。

問3は、評論で最も正答率が低く、正答を選んだ生徒より誤答①を選んだ生徒が多いという結果となった。挿入する文章中の『みんなが欲しがらから自分も欲しくなる』という構造が、本文の(ロ)の段落で「欲望の発生のメカニズム」と言い換えられていることを読み取れないまま解答している。キーセンテンスは別の表現で言い換えられ、繰り返されるという評論文の特徴を押さえさせたい。

問4は、誤答②、③を選んだ生徒が多かった。②は、モノの価値が「他者によって」設定されるという内容が本文の論旨から大きく外れており、③は、「価値あるモノを人は求める」が本文前半の内容と一致しない。

文章全体の内容を正しく理解するためにも、段落ごとの内容を丁寧に読み取る力を付けさせるとともに、各段落がどのようにつながって本文が構成されているのかを捉えさせ、論の展開の仕方や文章全体の論旨を理解できるようにさせたい。

第3問 現代文 小説

問1は本文の内容。問2，問3は登場人物の心情。問4は本文の内容や表現の特徴についての理解をみる問題。

問題番号	記号	正解	正答率	誤答率	無答率	選択肢ごとの誤答率（％）			
						①	②	③	④
問1	セ	③	71.9	27.3	0.8	4.4	14.4	○	8.4
問2	ソ	②	52.9	46.3	0.9	23.9	○	14.4	8.0
問3	タ	④	43.6	55.5	0.9	13.8	17.3	24.5	○
問4	チ	②	51.0	48.1	0.9	8.9	○	15.6	23.6

【考察】

問1は、傍線部Aの直後に正答の手がかりとなる部分「太一は水中眼鏡をかけないまま潜っていたのだ」があることから、ほぼ同じ表現を含む③を選択するのは容易であったようで、最も正答率が高かった。傍線部前後に着目する問題については、正答を導き出す力が定着していると考えられる。

逆に、最も正答率が低かったのは問3であった。篤義の心情の変化を読み取れなかったことや、設問中の「適切でない」ものを選ぶという条件を見落とししたことが考えられる。本文を丁寧に読むことはもちろん、設問文もよく読み、何を問われているのかをしっかりと押さえさせたい。

全体的に見ると、極端に正答率が低い小問や、誤答が集中した選択肢もなく、生徒にとっては比較的解きやすい問題であったと思われる。

第4問 古文

問1は古語の知識。問2は敬語の知識。問3，問4は本文の内容。問5は本文全体の内容についての理解をみる問題。

問題番号	記号	正解	正答率	誤答率	無答率	選択肢ごとの誤答率 (%)				
						①	②	③	④	
問1	a	ツ	③	40.6	58.5	0.9	16.6	10.8	○	31.1
	b	テ	②	48.8	50.1	1.1	28.0	○	12.4	9.7
問2		ト	①	12.7	86.0	1.3	○	42.6	32.8	10.7
問3		ナ	④	38.2	60.4	1.4	29.0	16.9	14.5	○
問4		ニ	④	33.5	65.0	1.5	20.3	21.2	23.5	○
問5		ヌ	③	45.8	52.4	1.8	13.0	27.8	○	11.6

【考察】

問1は、a，bともに基本的な古語だが、特にb「おどろかす」は現代語と混同しやすい。a「ゆゆし」はさまざまな意味があり、文脈から判断する必要がある。

問2は、誰が話しているのか読み取ることができれば、難しい問いではない。直前の「内匠の君、いざいざ」という表現に惑わされた者が多かったと思われる。

問4は、つごもりの夜の出来事を選択肢の一部分だけから推測して解答した者が多かったのではないか。また、問5は、「鞍負」と「小兵部」が裸姿でいたことは理解できても、それ以外の部分の誤りに気付かず解答している者が多かった。

全体を通して、本文の理解が曖昧なままに解答しているのではないかと考えられる。急な場面転換に注意しながら、省略されている主語を補い、登場人物の関係を押さえながら内容を正しく読み取る力を身に付けさせたい。

第5問 漢文（選択B問題）

問1は基本的な語句の訓み。問2は句法の知識。問3は本文の内容。問4は本文全体の内容についての理解をみる問題。

問題番号	記号	正解	正答率	誤答率	無答率	選択肢ごとの誤答率 (%)			
						①	②	③	④
問1	ネ	③	28.6	70.7	0.7	8.2	49.9	○	12.7
問2	ノ	①	52.7	46.2	1.1	○	24.2	11.7	10.3
問3	ハ	④	33.3	65.1	1.6	11.6	29.1	24.5	○
問4	ヒ	③	34.0	64.4	1.7	20.1	21.3	○	23.0

【考察】

問1は、②の誤答率が高く、「所以」の訓みはできているが、「蓋」の訓みができていないことが分かる。「蓋」は、再読文字として「なんぞ～ざる」と訓む字でもあるが、ここでは文脈上、「けだし」と訓むことを導き出してほしかった。

問2は、約5割の正答率であった。使役形の書き下し文、口語訳については、さらに定着を図りたい。

問3，問4は、いずれも正答率が低い。列子の行動とそれに対する妻の発言、妻の発言を受けての列子の返答、本文の結末という文脈を捉えて読むことで、妻の心情や列子の人物像について正しく理解できるようにしたい。

漢文は、重要な語句や句法がある程度限られており、比較的問題が解きやすい分野でもある。基本的な知識の定着を図り、登場人物の行為や心情については、文脈を踏まえて正しく読み取ることができるようさせたい。

(3) 分析と課題、改善の方向等

◎分析と課題 (◇…相当数の生徒ができています ◆…課題がある)

<言語事項>

◇日常生活で触れる機会が多い漢字の「読み方」については、正答率が高い。

◆漢字の「書き取り」の問題で、日常の使用頻度が少ないものについては正答率が低く、定着が十分ではない。

◆口語文法の理解、日本語の適切な表現についても定着が不十分である。

⇒ 課題 1：中学校までに学習した言語に関する知識や理解を系統的に深め、文脈を踏まえて適切な語句や表現を用いる力を幅広く身に付けさせることが課題である。

<現代文>

◇文学的な文章では、文脈を踏まえて内容を読み取る力が定着している。

◆論理的な文章では、文脈に沿って読み進め、段落ごとの内容を的確に読み取る力が不足している。

◆論理的な文章では、各段落がどのようにつながり本文が構成されているのかを理解しながら内容を読み取る力が不足している。

⇒ 課題 2：論理的な文章では、段落ごとに記述されている内容を正確に読み取った上で、論理の展開の仕方や段落相互の関係、文章全体の構成を踏まえて、要旨を的確に捉える力を身に付けさせることが課題である。

<古典>

◇基本的な語句や文法など既習の知識はある程度身に付いている。

◆紛らわしい語句の意味を判断する力や敬語の理解は不十分である。

◆登場人物の把握や細部の出来事を整理し、正確に内容を読み取る力が不足している。

⇒ 課題 3：古典に親しむ態度を育成し、身に付いた基礎的・基本的な知識を活用できるようにすることが課題である。

◎改善の方向



<言語事項>

①基礎的・基本的な言語知識をより一層定着させるため、様々な表現に触れさせる学習が必要である。また、言語知識を活用することで思考力や表現力の向上につながるような授業展開を工夫する。

・漢字については、派生する語、同音異義語などに触れて幅広い知識を習得させる。

・ことわざや慣用句については、実際に活用する場面を提示し、意味や用例を理解させることで、具体的なイメージが伴った知識として定着させる。

・敬語については、具体的な場面を提示し、状況に応じて適切に使うことができるようにする。

・学校図書館とも連携しながら読書指導を進め、様々な表現に触れさせる。

<現代文>

②論理的な文章では、文脈に沿って正確に読み進め、論理の展開を確かめながら要旨を的確に捉える力を育成できるようにする。また、文学的な文章では、叙述に即して登場人物の心情の変化を的確に読み取ることができるようにする。

・接続詞や言い換えの表現などに着目しながら文脈に沿って読み進め、客観的な根拠をもって内容を正しく理解する力を身に付けさせる。

・段落の相互関係を踏まえて読むことで、文章全体の要旨を的確に捉える力が育成されるよう工夫する。

・文学的な文章では、登場人物の行動の描写や会話文に着目して読み進めることで、心情の変化を的確に理解する力を身に付けさせる。

<古典>

③生徒が古典に親しんで学ぼうとする意欲を高め、主体的に文章を読み進められるように授業の展開を工夫しつつ、基礎的・基本的な知識を定着させる。

・古典常識や基本的な語句、文法事項、句法などの基礎的な知識を身に付けるとともに、それらをもとにして、文章の内容を正確に読み取る力を育成する。

・登場人物の関係を文脈から読み取り、省略された「動作の主体」を補いながら正確に内容を読み取る習慣を身に付けさせる。

・文法事項の指導に偏ることなく、適宜現代語訳を活用するなどして、古典そのもののおもしろさに目を向けさせるように授業の展開を工夫する。

・音読や暗唱、ペア学習やグループ学習など、生徒たちが主体的に古典を読み味わうことのできる学習活動や学習形態を授業に取り入れる。

2 数学

(1) 出題のねらいと内容

数学Ⅰで学習する「数と式」、「二次関数」、「図形と計量」、「データの分析」について、共通問題では基礎的・基本的事項の理解をみる問題を中心に出题し、学校選択型問題ではこれに加えて複数項目を組み合わせた問題や数学的な読解力をみる問題も出题した。作成にあたり、学習指導要領「数学Ⅰ」の目標とねらいの達成状況が把握できるように、目標とねらいを分析し参考とした。

各問題で扱っている内容は下表のとおりである。

	数と式	二次関数	図形と計量	データの分析
共通問題	1～4	5～7	8, 9	10
学校選択型 A, B 問題	11, 12	13～15	16, 17	18

(2) 設問ごとのねらい、結果の分析と考察

【共通問題】

1 指数法則を用いて式の計算ができるかをみる問題

問題番号	記号	正解	正答率	誤答率	無答率	誤答例
1	ア	⑦	57.9	40.1	2.0	$-2a^4b^9$ (6.6%), $-8a^4b^8$ (4.0%) $-8a^4b^6$ (3.6%) など
	イ	④				
	ウ	⑨				

【考察】

同様のねらいで出题した昨年度の問題の正答率が 42.9% であり、今年度の正答率は昨年度より 15.0 ポイント上がった。 $(b^3)^2 \times b^3$ の計算ミスによる誤答が多く、指数法則の計算において、積と和を混同していることが考えられる。指数法則の意味を理解させて、複数の文字を含む場合や指数法則を続けて用いる場合の計算等を丁寧に指導することが必要である。

2 無理数を含む式において分母の有理化ができるかをみる問題

問題番号	記号	正解	正答率	誤答率	無答率	誤答例
2	エ	④	50.2	48.4	1.4	①(23.3%), ③(6.2%), ⑥(4.9%), ⑧(4.4%) など

【考察】

同様のねらいで出题した昨年度の問題の正答率が 48.4% であり、今年度の正答率は昨年度より 1.8 ポイント上がった。分母と分子に $\sqrt{6}$ のみを乗じて計算を行った誤答①が多く、有理化の計算を正しく理解していないことが推察される。また、符号を間違えた誤答③、約分を間違えた誤答⑥、分配法則を間違えた誤答⑧も多い。有理化の手順を確実に理解させるとともに、計算過程を振り返り再検証を行うことも指導して欲しい。

3 絶対値の意味と、無理数と整数の大小関係を理解しているかをみる問題

問題番号	記号	正解	正答率	誤答率	無答率	誤答例
3	オ	⑤	27.8	71.0	1.2	①(29.7%), ⑥(14.6%), ⑧(14.0%)など

【考察】

同様のねらいで出題した昨年度の問題の正答率が35.1%であり、今年度の正答率は昨年度より7.3ポイント下がった。これは、昨年度の選択肢にはなかった⑧($2 \pm \sqrt{7}$)を選んだ生徒が多く見られたことが原因と言える。誤答では、絶対値記号を外すとき「プラスはプラスのまま、マイナスはプラスに」というイメージが強いため、安易にマイナスをプラスに置き換えた誤答①が多い。誤答⑧が多いことも考えると、絶対値の意味を確実に定着させる指導が必要である。

4 命題の真偽を判定することができるか、必要条件、十分条件の意味を理解しているかをみる問題

問題番号	記号	正解	正答率	誤答率	無答率	誤答例
4	カ	①	47.3	51.4	1.3	②(27.2%), ③(21.6%), ④(2.6%)
	キ	③	44.6	54.1	1.4	②(30.3%), ①(20.1%), ④(3.6%)

【考察】

「カ」については誤答率が51.4%であり、命題の真偽を正しく判定することに課題があると考えられる。偽となる場合には、反例を意識させ、判断の根拠を示し説明する機会を増やして欲しい。「カ」と「キ」を共に正解したのは28.2%であり、「カ」は正解しても「キ」で間違えた生徒は19.1%であった。必要条件、十分条件の判定は生徒にとって分かりづらいので、基本的な概念を正しく理解させ、多くの事象に接することにより確実に定着させる指導が必要である。

5 二次関数の方程式を標準形に変形し、グラフの頂点の座標を求めることができるかをみる問題

問題番号	記号	正解	正答率	誤答率	無答率	誤答例
5	ク	⑦	42.7	55.6	1.6	②(21.6%), ①(11.9%), ③(7.7%), ④(5.2%) など

【考察】

同様のねらいで出題した昨年度の問題の正答率は41.3%であった。今年度は2次の項の係数を1とし、やや解きやすい形で出題したが、正答率は昨年度とほぼ同程度の42.7%であった。誤答①、②が合計33.5%と多く、平方完成による変形を行わず、そのままの式の1次の項の係数と定数項を読み取っていることが推察される。また、誤答③、④も合計12.9%であり、平方完成と因数分解を混同している。平方完成の計算は、高等学校で学ぶ多くの分野に関連するものなので、着実な定着が望まれる。

6 二次方程式について、解法を適切に判断し、解くことができるかをみる問題

問題番号	記号	正解	正答率	誤答率	無答率	誤答例
6	ケ	④	64.9	33.6	1.5	③(6.3%), ①(6.1%), ⑤(5.9%), ⑥(4.6%) など

【考察】

解答に③～⑥を選択した生徒が約9割であり、多くの生徒が解の公式を利用することは判断できている。しかし、正答率からは、公式への代入後の計算ミスが多いことがうかがえる。解の公式を用いる際に、符号や約分に注意を払うことをしっかりと指導する必要がある。

7 二次不等式を解くことができるかをみる問題

問題番号	記号	正解	正答率	誤答率	無答率	誤答例
7	コ	⑥	61.0	37.4	1.6	②(11.6%), ⑤(11.1%), ①(4.2%)など

【考察】

同様のねらいで出題した昨年度の問題の正答率は 62.5%であり、今年度も同程度の正答率であった。誤答を見ると、 $x^2 - 7x - 18 \geq 0$ との違いを判断できていないと思われる誤答②や、二次方程式を解く際の符号のミスによる誤答⑤が多かった。二次不等式を指導する際、因数分解における符号の取り扱いを確認し、二次関数のグラフとの関係を視覚的にとらえることの有効性を実感させたい。

8 代表的な三角比の値を理解しているかをみる問題

問題番号	記号	正解	正答率	誤答率	無答率	誤答例
8	サ	③	61.5	37.2	1.2	④(14.2%), ②(12.0%), ①(11.0%)

【考察】

代表的な角度についての三角比の値に関する問題であった。全体の約 85%の生徒が②以外を解答し、 30° 、 45° 、 60° の三角比の値は理解していると考えられるのに対し、①、④を解答し 0° 、 90° の三角比の値を理解していないと考えられる生徒も全体の約 25%いた。三角比以降の学習においても基礎となる事柄であるので、確実な定着が望まれる。

9 正弦定理を理解しているか、三角比を利用して三角形の面積を求めることができるかをみる問題

問題番号	記号	正解	正答率	誤答率	無答率	誤答例
9	シ	3	28.6	58.6	12.9	$3\sqrt{2}$ (9.1%), $2\sqrt{3}$ (4.8%), $6\sqrt{5}$ (4.4%) $2\sqrt{5}$ (4.1%) など
	ス	5				
	セ	9	32.4	54.5	13.2	8(13.0%), 6(10.3%), 7(7.5%), 5(5.9%)など

【考察】

シスについては、同様のねらいで出題した昨年度の問題の正答率が 64.4%であり、今年度の正答率は昨年度よりも 7ポイント下がった。辺の長さではなく外接円の半径を求める問題であることが一つの理由と考えられる。また外接円の直径である $6\sqrt{5}$ を答えた生徒も 4.4%おり、正弦定理を正しく理解できていないことも読み取れる。定理や公式の確実な定着が望まれる。

10 ヒストグラムと箱ひげ図の関係について理解しているかをみる問題

問題番号	記号	正解	正答率	誤答率	無答率	誤答例
10	ソ	④	53.6	44.2	2.3	③(23.5%), ②(12.5%), ①(8.1%)

【考察】

ヒストグラムから最小値、第 1 四分位数、中央値、第 3 四分位数、最大値を求め、対応する箱ひげ図を選択する問題である。選択する箱ひげ図は最大値と最小値がすべて同じであり、誤答②、③が多いことから箱ひげ図における中央値と、ヒストグラムにおける最頻値を混同していることが考えられる。データの傾向を的確にとらえ説明することができるよう、統計の用語と図表のもつ意味を正しく理解させたい。

【学校選択型 A 用問題】

11-A 問題文の内容を理解して、適切な不等式を立式し、解くことができるかをみる問題

問題番号	記号	正解	正答率	誤答率	無答率	誤答例
11-A	タ	⑥	28.6	68.7	2.7	①(13.2%), ⑤(13.0%), ②(9.6%), ④(8.9%) など
	チ	①	18.4	77.2	4.4	②(13.6%), ⑥(12.5%), ③(10.3%), ⑤(10.0%) など

【考察】

「タ」については誤答①, ②が多いことから、「速さ・距離・時間」の関係の定着が十分でないことがうかがえる。また、不等号が逆向きの誤答⑤や、等号が抜けている誤答④が多いことから、問題文を正しく把握できていないことが推察される。また、「チ」の正答率が「タ」の正答率に比べ約 10 ポイント低いことから、計算力についても課題が見える。既習事項を再確認し、文章から必要な条件を正しく読み取る力、確実な計算力を身に付けさせたい。

12-A 問題文の内容を理解して、適切な二次方程式を立式し、解くことができるかをみる問題

問題番号	記号	正解	正答率	誤答率	無答率	誤答例
12-A	ツ	3	18.0	71.8	10.1	$\frac{1}{2}$ (12.6%), $\frac{2}{1}$ (5.7%), $\frac{2}{3}$ (5.3%) など
	テ	2				
	ト	1	16.3	73.4	10.3	$\frac{2}{3}$ (8.5%), $\frac{3}{2}$ (8.0%) など
	ナ	3				

【考察】

正しく立式すること、正確に計算すること、の2つの観点のある出題のため、正答率は低くなっている。誤答例から、立式のうえで「掛けると5となった」ことを表現できなかった生徒が多かったと考えられる。文中の条件を把握し、それを正しく数学的に表現する力に課題がある。日常の学習活動において数学的活動を充実させ、数学的な思考力・表現力を育成して欲しい。

13-A 二次方程式の判別式について理解し、活用できるかをみる問題

問題番号	記号	正解	正答率	誤答率	無答率	誤答例
13-A	ニ	⑦	17.6	77.4	4.9	⑤(14.5%), ⑥(13.8%), ③(12.7%), ④(10.6%) など

【考察】

判別式が二次式となる問題だが、誤答⑤が多いことから、判別式により導かれる二次不等式を正しく解くことができなかったことが推察される。また、誤答③も多く「異なる二つの実数解をもつ」と「実数解をもつ」ことの違いが理解されていないものと思われる。二次方程式の解の判別に関する理解と二次不等式の解法の定着を図って欲しい。

14-A 二次関数のグラフから条件を読み取り、係数や定数項を求めることができるかをみる問題

問題番号	記号	正解	正答率	誤答率	無答率	誤答例
14-A	ヌ	3	1.6	88.4	10.0	$y=x^2-x+3$ (6.0%), $y=3x^2-x+3$ (5.3%) $y=x^2-3x+3$ (4.4%) など
	ネ	6				
	ノ	3				

【考察】

同様のねらいで出題した昨年度の問題の正答率が3.6%であった。今年度の正答率も1.6%と低く、多くの生徒が放物線の方程式を導き出すことができていない。□ノに関しては約40%が3と答えていることから、y軸との交点に関する理解は他よりも進んでいることがうかがえる。グラフの特徴から条件を読み取り方程式を決定する力が不足している。グラフ・式を互いに関連付け、それらを活用することのよさを一層実感させる指導を工夫して欲しい。

15-A 問題文の内容を理解し、二次関数をつくってその最大値を求めることができるかをみる問題

問題番号	記号	正解	正答率	誤答率	無答率	誤答例
15-A	ハ	⑦	17.3	77.1	5.6	④(16.0%), ⑤(14.7%), ③(14.5%), ⑥(12.9%) など

【考察】

文中の「打ち上げたボールの最高到達点の高さ」が「二次関数の最大値」を理解することが必要であったが、文中に見られる値30, 5から単純に導かれる誤答④, ⑤, ③が合計45.2%を占めた。文章を読み取り、事象を数学的に捉えることができていないことが推察される。身近にある事象を数学的に表現し考察する力の育成が望まれる。

16-A 余弦定理を用いて距離を求めることができるかをみる問題

問題番号	記号	正解	正答率	誤答率	無答率	誤答例
16-A	ヒ	④	18.1	74.6	7.3	②(14.0%), ③(12.7%), ⑥(12.2%)など

【考察】

同様のねらいで出題した昨年度の問題の正答率が15.3%であり、今年度は鈍角を扱って難易度を上げたにもかかわらず正答率が2.8ポイント上がった。正答が整数値であったこと、縮図に辺の長さを加えたことが正答率を上げた要因と考えられる。整数値である選択肢③, ⑥を選択した誤答が多く、図からおおよその距離を予想して解答したものと思われる。特に三角形が成立しない誤答⑥に注意させたい。

17-A 三角比の相互関係を用いて未知の三角比の値を求めることができるかをみる問題

問題番号	記号	正解	正答率	誤答率	無答率	誤答例
17-A	フ	5	14.5	73.4	12.1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$ (15.4%), $\frac{\sqrt{2}}{3}$ (11.1%) など
	ヘ	3				
	ホ	5	11.9	75.1	12.9	$-\frac{\sqrt{3}}{2}$ (11.8%), $-\frac{\sqrt{2}}{3}$ (8.3%) など
	マ	2				

【考察】

同様のねらいで出題した昨年度の問題の正答率がそれぞれ23.5%, 26.6%であり、今年度は昨年度をそれぞれ9.0ポイント, 14.7ポイント下回った。 $\sin \theta$ と $\tan \theta$ を共に正解したのは10.3%であり、 $\sin \theta$ を正答できた者は $\tan \theta$ の正答率も高くなっている。公式の確実な定着と、それらを正しく活用する力の育成が望まれる。

18-A データの散らばりを調べるための値について理解し、それらを求めることができるかをみる問題

問題番号	記号	正解	正答率	誤答率	無答率	誤答例
18-A	ミ	1	23.3	67.7	8.9	31(17.0%), 21(8.5%), 11(6.5%), 22(4.9%) など
	ム	8				
	メ	2	14.4	73.1	12.5	27(8.1%), 18(7.4%), 21(5.7%), 22(5.0%) など
	モ	8				
	ヤ	6	12.0	73.9	14.1	5(12.8%), 2(11.1%), 4(10.6%), 8(9.4%) など

【考察】

データの最大値や中央値を答えてしまった誤答や、並べ替えをしていないデータからそのまま読み取ろうとした誤答が多く見られた。様々な用語の意味やデータの整理の仕方が十分に定着していないと考えられる。具体的な事象を用いるなど、生徒が意欲的に学習を進めることができるよう配慮するとともに、様々な値に着目し、データの傾向を捉え説明する機会を指導の中に設けて欲しい。

【学校選択型B用問題】

11-B 問題文の内容を理解して、適切な不等式を立式して解くことができるかをみる問題

問題番号	記号	正解	正答率	誤答率	無答率	誤答例
11-B	タ	3	14.1	73.3	12.6	22(8.4%), 12(8.3%), 36(8.3%)など
	チ	0				

【考察】

列車Bが貨物列車Aを完全に追い越すために進む距離を、列車Bの長さのみで立式し22mとした誤答や、貨物列車Aと列車Bの相対速度で考えるべきところを列車Bの速度で立式した12mという誤答など、条件を適切に判断できず正確な立式ができないことが原因と考えられる誤答が見られた。問題文から条件を正しく把握し、数学的に表現する力が不足していると考えられる。

12-B 2つの文字を含む二次式を因数分解できるかをみる問題

問題番号	記号	正解	正答率	誤答率	無答率	誤答例
12-B	ツ	3	43.7	44.3	12.0	$(x+2y-1)(x-3y-2)$ (5.5%) $(x+3y-1)(x-2y-2)$ (5.3%)など
	テ	2				
	ト	2				
	ナ	1				

【考察】

主な誤答を見ると、 x について整理した場合の定数項である $-6y^2+y+2$ の因数分解などについて、正しく計算を行えていないことが推測される。手順に従い正確に式を整理することに課題があると考えられる。正確な手順の習得と正確な計算力の育成が望まれる。

13-B 二次方程式の解について、二次関数のグラフとの関係から考察することができるかをみる問題

問題番号	記号	正解	正答率	誤答率	無答率	誤答例
13-B	ニ	⑥	12.7	82.6	4.7	②(23.6%), ①(20.5%) など

【考察】

問題文から二次関数のグラフを簡略に図示し、頂点などに関する条件を考察して連立不等式を立式し解く問題である。主な誤答は $x=2$ におけるグラフと x 軸の位置関係を考慮していない誤答②や、判別式のみを条件として解答を導いた誤答①など、条件の不足によるものであり、グラフを活用して条件を吟味することが十分できていない様子が見られる。二次関数・二次不等式・二次方程式は密接に関係していることを実感させ、グラフや表を活用し考察することの有用性を認識させたい。

14-B 二次関数のグラフから条件を読み取り、係数や定数項を求めることができるかをみる問題

問題番号	記号	正解	正答率	誤答率	無答率	誤答例
14-B	ヌ	2	29.4	59.9	10.7	$y = -x^2 - 4x - 4$ (7.9%)
	ネ	8				$y = -2x^2 - 4x - 8$ (7.4%)
	ノ	8				$y = -2x^2 - 2x - 8$ (3.9%) など

【考察】

同様のねらいで出題した昨年度の問題の正答率が 36.5% であり、今年度は正答率が 7.1 ポイント下がった。誤答例 $y = -x^2 - 4x - 4$ は、グラフの対称性から頂点の座標は読み取れているが、2 次の項の係数を見落としたものであると考えられる。また、ノ に関しては約 60% が 8 と答えていることから、 y 軸との交点に関しても比較的理解が進んでいると考えられる。しかし、正答率を見ると、グラフから読み取ったことを方程式決定に必要な条件と関連付けたり、条件が十分であるかを吟味したりすることに課題があると考えられる。

15-B 二次関数の二次の項の係数と定義域との関係、最大値の条件を利用できるかをみる問題

問題番号	記号	正解	正答率	誤答率	無答率	誤答例
15-B	ハ	⑥	13.8	80.8	5.4	②(28.6%), ③(12.8%), ⑤(12.6%) など

【考察】

昨年度と同じ問題であるが、正答率は昨年度の 18.4% から 4.6 ポイント下がった。誤答の多くは、2 次の項の係数について、単純に正の場合のみを考えたもの、または最大値という言葉から負の場合のみを考えたものと推測される。また、 x の定義域の両端の値をそのまま代入したと思われる誤答も多い。頂点と端点の位置関係を、図を用いて正確に把握し考察を深めることができるよう指導して欲しい。

16-B 三角比の相互関係を用いて未知の三角比の値を求めることができるかをみる問題

問題番号	記号	正解	正答率	誤答率	無答率	誤答例
16-B	ヒ	⑦	10.8	72.4	16.9	④17.1%, ⑥14.4%, ③11.4%, ⑤11.4% ②8.0%, ①5.3%, ⑧4.8%

【考察】

$\sin \theta \cos \theta$ の値から $\sin \theta - \cos \theta$ の値を求める昨年度の問題の正答率は 34.3% であったが、今年度はやや応用的な出題であったため、正答率は昨年度を 23.5 ポイント下回った。誤答としては、 $\sin \theta$, $\cos \theta$ の値を答えてしまった誤答④, ⑤, 条件 $0^\circ \leq \theta \leq 45^\circ$ を見落とした誤答⑥, 約分の間違いである誤答③などが多く見られた。相互関係や公式を単純に利用するのみならず、論理的に考察しそれらを適切に活用する力を養って欲しい。

17-B 立体を考察し、辺の長さや体積の最大値を求めることができるかをみる問題

問題番号	記号	正解	正答率	誤答率	無答率	誤答例
17-B	フ	5	29.5	53.4	17.1	$\frac{3}{2}$ (5.3%), $\frac{2}{3}$ (4.8%), $\frac{3}{4}$ (4.4%) など
	ヘ	2				
	ホ	5	7.4	62.1	30.5	$\frac{9}{2}$ (2.8%), $\frac{5}{2}$ (2.7%), $\frac{2}{3}$ (2.5%) $\frac{8}{3}$ (2.4%) など
	マ	4				

【考察】

フヘについては、同様のねらいで出題した昨年度の問題の正答率が 19.5%であり、今年度は正答率が 10 ポイント上がった。昨年度の三平方の定理を用いた後に余弦定理を用いる出題から、直接余弦定理を用いる出題となったためと考えられる。ホマは四面体の体積を求める際、複数の公式を活用するだけでなく、体積が最大となる状態を想像する必要があるため、正答率は 7.4%にとどまった。空間図形を想像する力に課題があることが推察される。立体を多面的に考察し、結論を得るために必要な条件を論理的に導く力を養って欲しい。

18-B 表を活用し標準偏差、共分散の値から相関係数を求めることができるかをみる問題

問題番号	記号	正解	正答率	誤答率	無答率	誤答例
18-B	ミ	1	37.5	43.0	19.5	3(7.4%), 2(7.0%), 5(6.3%), 4(5.8%) 6(4.9%)など
	ム	2	13.3	58.8	27.9	$\sqrt{7}$, $\sqrt{6}$ (9.1%), $\sqrt{2}$, $\sqrt{3}$ (3.6%) $\sqrt{3}$, $\sqrt{3}$ (3.4%), $\sqrt{2}$, $\sqrt{2}$ (3.2%)など
	メ	6				
	モ	3	2.3	64.7	33.1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$ (7.8%), $\frac{\sqrt{3}}{3}$ (4.6%), $\frac{\sqrt{3}}{2}$ (4.0%) $\frac{\sqrt{2}}{2}$ (3.5%), $\frac{\sqrt{5}}{2}$ (3.2%) など
	ヤ	6				

【考察】

標準偏差、共分散については表を利用して答を求める問題であり、相関係数についても定義に従って求める基本的な出題であった。しかし、いずれの問題も無答率が高く、基本事項の定着に課題があることが推察される。具体的な事象を用いるなど、生徒が意欲的に学習を進めることができるように配慮するとともに、散布図や相関係数を分析し、事象を数学的に考察し説明する機会を指導の中に設けて欲しい。

(3) 分析と課題、改善の方向等

◎分析と課題

(◇…相当数の生徒ができていて ◆…課題がある)

◇指数法則や分母の有理化、三角比の定義、二次方程式や二次不等式の解法等、基礎的な知識や技能を問う問題の正答率は高く一定の定着が見られる。

◆絶対値や二次関数を扱う問題や、図形を考察して定理を活用する問題の正答率は低く、昨年と比較しても低下している。必要条件、十分条件を問う問題も正答率が低い。

⇒課題1：既習事項を発展させ活用することはある程度できるが、高校で新たに習得する知識や技能の定着度が低い。

◆文章から条件を正確に読み取ることができず、正しい立式ができない。

⇒課題2：数学を活用する場面で、その有用性に気付くことができず、問題の本質を見だし考察を深める力が不足している。

◇公式や定理をそのまま使う問題の正答率が高い。

◆用いるべき定理・公式の判断を要する問題の正答率は低い。

◆複数の知識や技能を順序よく使い、段階を踏んで解答を求める問題の正答率が低い。

◆問題文から立式して解を求める問題の正答率が低い。また、問題文から複数の条件を読み取り立式する問題では、条件が網羅されていない。

⇒課題3：与えられた情報を数学的に考察し、表現する能力が身につけていない。また、学習した内容を相互に関連付けるような数学的な活動が不足しているため、適用すべき公式や定理を判断する力や結果を吟味する力が身に付いていない。

◆グラフや図から情報を読み取ること、それらを活用して変化の様子等を考察することについての理解や習熟が不十分である。

◆問題に用いられている用語や、図、データ等の特徴を正確に読み取り、正しく活用する力が不足している。

⇒課題4：文章や式、グラフなどから必要な情報を読み取って活用する力や、数学の用語や記号等を用いて表現し、思考する力が不足している。

◎改善の方向

①基礎的・基本的な知識と技能の確実な定着を図るために、内容の系統性を重視しつつ習得した知識や技能を反復して活用し、体系的な理解を深められる授業を工夫する。

・公式や定理の意味や成り立ちを意識させて実際に導かせる等、生徒自身に考察・処理させる機会を多く与えられるような授業の組み立てを工夫する。

・より具体的な事象を数多く扱い、数学的な表現の基礎を身につけて物事を多面的に見る力を養えるよう工夫する。

②数学を学ぶことの有用性に気付かせられるよう、課題学習を有効に活用しながら生徒の主体的な学習を促す。

・「実生活において数学がどのように役立てられるのか」という視点を重視し、数学を学ぶことの有用性を認識させ、様々な公式や定理がどのような場面で役立つのかに気付くことができるよう指導を工夫する。

③課題を数学的に表現したり、解決のためにどのような数学的知識や手順を使うことが適切であるか判断させる機会を設け、論理的に課題を解決する能力を養う。また、数学的推論によって得られた結果に基づき合理的に判断する姿勢を身につけさせる指導を取り入れる。

・「この課題解決にはどのような手段を用いたらよいか」ということを考察させる場面を設ける。問題文を読んで立式したり、条件にもれがないかを吟味させる。

・解決に向かう手段が複数考えられる課題では、生徒それぞれに幾通りもの手段を体験させたり、生徒間でどのような手段が考えられるかを議論させた上で、より適切な手段や手順を判断させる指導の工夫を行う。

④数学の用語や記号を用いてかかれた文章やグラフ等を理解・考察・処理するために、事象の具体化・視覚化を行い、それにより思考が深められることへの示唆や支援を重視する。

・文字や条件を具体数で置き換え事象を考察したり、図をかいたりする場面を取り入れる等して、事象の本質を捉えさせるための指導を工夫する。

・ICTを積極的に活用し、データの整理や事象を視覚的に捉えさせることを通じて、生徒自身が事象の特徴を把握し考察を深めて行くことができる指導を工夫する。

3 英語

(1) 出題のねらいと内容

リスニングを含めた様々な出題方式により、高校1年生で身に付けていてもらいたい英語力をみる問題とした。基本的な語彙・文法力を確かめるとともに、実際のコミュニケーションを想定した問いや、短時間でまとまった量の英語の情報処理能力をみることに重点を置いた。

(2) 設問ごとのねらい、結果の分析と考察

1 リスニング問題：絵や表を見ながら英文を聞き、正しい内容のものを選択する力をみる問題

問題番号	記号	正解	正答率	誤答率	無答率	選択肢ごとの誤答率 (%)			
(1)	ア	2	78.9	20.1	1.0	1: 5.6	2: ○	3: 2.4	4: 12.1
(2)	イ	3	41.3	57.5	1.2	1: 10.8	2: 36.0	3: ○	4: 10.8

【考察】

問題アは、絵と一致する英文を選択する問題である。絵の状況を見て、正しい動詞とその対象を聞き取ることができれば容易な問題である。問題イは、数値を含む表を見ながら、表と一致する英文を選択する問題である。“～times as many 名詞 as～”の表現の理解や“fourteen”と“forty”の聞き分けが正答を選択するポイントである。

2 リスニング問題：英語による会話を聞き、流れに沿って適切に応答する力をみる問題

問題番号	記号	正解	正答率	誤答率	無答率	選択肢ごとの誤答率 (%)			
(1)	ウ	3	85.8	13.0	1.2	1: 4.1	2: 6.0	3: ○	4: 2.8
(2)	エ	1	66.6	32.1	1.3	1: ○	2: 12.3	3: 10.0	4: 9.7
(3)	オ	4	35.3	63.2	1.5	1: 32.5	2: 9.3	3: 21.5	4: ○

【考察】

問題エは、電話でホテルの宿泊を予約する表現の理解を問う問題である。“make a reservation”というやや難しい表現もあるものの、会話の流れから内容が部屋の予約であることは推測可能であろう。“What kind of ”という表現を理解できていれば、無理なく正答できる問題である。

問題オは、選択肢1を選んだ誤答がかなり多く、会話の流れを理解できていなかったと推測される。Bによる“I'm sorry. I'm still in Yamagata.”との返答を聞き取ることができれば、Bはまだ到着しておらず、選択肢1は不適切であることが分かる。

3 リスニング問題：まとまりのある英文とそれに対する質問を聞き、適切に答える力をみる問題

問題番号	記号	正解	正答率	誤答率	無答率	選択肢ごとの誤答率 (%)			
(1)	カ	3	35.0	63.9	1.1	1: 19.5	2: 20.4	3: ○	4: 24.0
(2)	キ	1	47.6	51.3	1.1	1: ○	2: 22.3	3: 7.3	4: 21.7
(3)	ク	1	82.8	16.0	1.2	1: ○	2: 9.1	3: 3.4	4: 3.5
(4)	ケ	4	45.9	52.9	1.2	1: 39.5	2: 5.8	3: 7.6	4: ○

【考察】

問題カ、キは、夏休みの思い出を振り返るスピーチについての問題である。問題カは、スピーチ中の“just seeing my friends is the best thing.”という最上級の表現を聞き取ることがポイントとなった。問題キは比較を用いた最上級の表現の理解をみる問題である。主語に“nobody”を用いた、「～より・・・な人は誰もいない」という表現は難しかったようだ。

問題ク、ケは、留守番電話の応答についての問題である。問題クは、メッセージを残した人物を単純に問うもので、高い正答率となった。問題ケは、待ち合わせの場所を答える問題だが、「映画を観る」という当日の予定と取り違えたようで、選択肢1を選ぶ誤答が目立った。

4 語彙・熟語・文法問題：英語によるコミュニケーションを図るために必要となる基礎的・基本的表現，語法など，言語に関する知識・理解をみる問題

問題番号	記号	正解	正答率	誤答率	無答率	選択肢ごとの誤答率 (%)			
(1)	コ	3	69.5	29.5	0.9	1: 9.2	2: 17.6	3: ○	4: 2.8
(2)	サ	2	74.9	24.2	0.9	1: 8.6	2: ○	3: 12.7	4: 2.8
(3)	シ	4	59.3	39.8	0.9	1: 7.6	2: 5.9	3: 26.3	4: ○
(4)	ス	3	57.0	42.0	1.0	1: 10.7	2: 15.3	3: ○	4: 16.0
(5)	セ	2	71.2	27.9	0.9	1: 12.4	2: ○	3: 5.8	4: 9.7
(6)	ソ	4	33.1	65.9	1.0	1: 27.3	2: 26.3	3: 12.3	4: ○
(7)	タ	1	36.4	62.6	1.0	1: ○	2: 10.7	3: 40.3	4: 11.6
(8)	チ	1	29.7	69.5	0.8	1: ○	2: 9.3	3: 49.7	4: 10.5
(9)	ツ	4	23.8	75.4	0.9	1: 17.1	2: 44.7	3: 13.5	4: ○
(10)	テ	4	51.0	48.0	1.0	1: 16.3	2: 12.3	3: 19.4	4: ○
(11)	ト	2	16.5	82.6	0.9	1: 16.4	2: ○	3: 58.7	4: 7.5
(12)	ナ	3	33.5	65.2	1.3	1: 10.3	2: 22.7	3: ○	4: 32.2
(13)	ニ	1	30.1	68.4	1.5	1: ○	2: 21.4	3: 16.2	4: 30.8
(14)	ヌ	2	18.3	80.4	1.3	1: 29.0	2: ○	3: 37.8	4: 13.6

【考察】

問題サ，シ，スは，それぞれ分詞，不定詞，関係代名詞の基本的な用法を問うものである。正答率は50%以上と高めになっているが，これらの基本的な知識を実際にコミュニケーションに活用できるように理解を十分に深めておかななくてはならない。一方，問題チの<条件を表す副詞節中での時制>や，問題ツの<wishを用いた仮定法過去>は正答率が30%を下回った。問題チでは選択肢3，問題ツでは選択肢2が40%以上の割合で選ばれている。どちらも非常に間違えやすい文法事項であり，注意が必要である。また，問題トや問題ヌについては，正答率が20%を下回っていた。これらの慣用表現や文法事項は，知識として持ち合わせていれば今後様々な場面で応用できるので，これを機会に身に付けてもらいたい。問題ナ，ニについても名詞や動詞の用法の問題であるが，正答率は30%をやや超える程度にとどまっている。基礎的な知識の定着が必要である。

5 整序問題：与えられた語句を正しい語順に並べかえて英文を構成することにより，言語に関する知識・理解と表現する力をみる問題

問題番号	記号	正解	正答率	誤答率	無答率	選択肢ごとの誤答率 (%)			
(1)	ネ	1	42.4	56.3	1.3	1: ○	2: 23.7	3: 6.5	4: 26.1
(2)	ノ	4	57.9	40.4	1.7	1: 14.9	2: 11.0	3: 14.6	4: ○
(3)	ハ	1	31.2	67.6	1.2	1: ○	2: 17.8	3: 41.7	4: 8.1

【考察】

問題ネでは，付帯状況<with+名詞+補語>の用法を用いて，日本語も参考にしながら，“with her eyes closed”のまとまりを作ることがポイントとなる。

問題ハは，正答率が最も低く，<形容詞+enough to>の定着が不十分であることが推測できる。日本語と同じ語順で考えてしまった結果，副詞enoughの位置を取り違えたと思われる誤答の選択肢3を選んだ割合が，正答の選択肢1を選んだ割合を上回った。

6 動物園の案内文を読んで，必要な情報を読み取る力をみる問題

問題番号	記号	正解	正答率	誤答率	無答率	選択肢ごとの誤答率 (%)			
(1)	ヒ	4	30.4	67.9	1.7	1: 12.0	2: 15.2	3: 40.8	4: ○

(2)	フ	2	36.1	62.1	1.7	1: 35.1	2: ○	3: 12.9	4: 14.1
(3)	ヘ	3	57.6	41.0	1.5	1: 13.2	2: 19.2	3: ○	4: 8.5
(4)	ホ	2	47.0	51.1	1.9	1: 17.4	2: ○	3: 17.7	4: 16.1
(5)	マ	3	30.9	66.9	2.2	1: 15.0	2: 19.6	3: ○	4: 32.3

【考察】

問題ヒは、案内文を読み、正解を導く問題である。本文中の“Children’s Zoo”の説明としてウサギなどの動物に触れることができるとの記述があるので、選択肢4が正解となる。選択肢3の誤答が多く、本文や選択肢にある日付だけを頼りに選んだことが推測される。

問題フは、入場料の表とその欄外の情報、駐車料金に関する記述の読み込みが必要である。選択肢1の誤答が多く、入場料の計算はしたものの駐車料金は見落としてしまったと考えられる。

問題マは、選択肢4の誤答が多い。本文中から電動車椅子の情報を見つけたが、“dozens of～”という表現で表されている意味が分からなかったためであろう。

7 長文問題A：エッセイを読んで、その概要を理解し、的確に内容を読み取る力をみる問題

問題番号	記号	正解	正答率	誤答率	無答率	選択肢ごとの誤答率 (%)			
(1)	ミ	1	44.3	51.8	3.9	1: ○	2: 21.7	3: 21.2	4: 8.9
(2)	ム	4	19.3	76.2	4.4	1: 15.1	2: 28.9	3: 32.2	4: ○
(3)	メ	3	45.9	49.7	4.4	1: 16.9	2: 20.9	3: ○	4: 11.9
(4)	モ	1	22.6	72.8	4.6	1: ○	2: 30.8	3: 18.5	4: 23.5
(5)	ヤ	2	29.6	66.0	4.4	1: 23.5	2: ○	3: 22.6	4: 19.8

【考察】

無答率が4%以上に達していることから、最終問題である第七問に十分な時間を確保できなかった生徒が多数いたものと思われる。全体的に、設問の意味をよく理解せずに、本文や設問に出てきた表現、見慣れた語句などを含む選択肢を選ぶ傾向が見られた。

問題ミへの解答結果からは、疑問文とそれに対応した答え方の習熟が不十分であることが見て取れる。問題メに関しては、正答3で示されている企業以外は本文にその記述がなく、もう少し高い正答率を期待していたが、実際は50%に届かなかった。

問題モは、言い換え表現がポイントとなる。問題ムと同様に、「同一内容・異表現」に対応する力や、文脈から未知語の意味を類推する力が求められる。

7 長文問題B：説明文を読んで、その概要・要点を理解し、的確に内容を読み取る力をみる問題

問題番号	記号	正解	正答率	誤答率	無答率	選択肢ごとの誤答率 (%)			
(1)	ミ	4	47.7	50.4	1.9	1: 17.0	2: 16.3	3: 17.2	4: ○
(2)	ム	2	35.6	62.8	1.6	1: 28.6	2: ○	3: 22.1	4: 12.1
(3)	メ	3	38.2	59.3	2.6	1: 20.9	2: 22.9	3: ○	4: 15.4
(4)	モ	4	25.3	71.9	2.8	1: 19.0	2: 30.5	3: 22.4	4: ○
(5)	ヤ	2	37.2	60.2	2.6	1: 15.7	2: ○	3: 24.7	4: 19.8

【考察】

問題モは、最も正答率が低かった問題である。本文全体の流れである「開発前後の人々の価値観の変化」を捉えなくてはならない。この流れを読み取れず下線部のみを解釈した結果、誤答率が高くなったものと思われる。問題ヤは、今後のブータンに求められること、いわば本文のまとめである。「開発は進めるものの、これまでの精神的な幸福も大切にしなければならない」というのが本文の主張だが、その前半部分だけの解釈にとどまった者は正答を選択出来なかったと思われる。

一文一文丁寧に和訳しながらの理解では、時間内に内容を読み取ることは難しい。限られた時間の中で素早く要点を捉える練習も必要である。

(3) 分析と課題, 改善の方向等

◎分析と課題

(◇…相当数の生徒ができている ◆…課題がある)

◇基本的な情報や考えなどを聞いて理解する力は十分に身に付いている。
◆まとまりのある英語を聞く中で、比較表現やわずかな音声の違いにより意味が異なるものが含まれると理解の度合いが大きく低下する。

⇒課題1：聞き取る英語の中に、わずかなイントネーションや発音の違いで意味が異なるものや、比較表現などの文法事項が含まれている場合、理解の度合いが低下する。

◇話すことを中心とした言語活動の中でよく使われるものに関しては定着している。
◆代名詞の格変化など、基本的事項について定着が不十分な分野が見られる。
◆動詞や形容詞に関して、その語法を意識することなく単に日本語の意味をそのまま当てはめて英文を構成しようとするなど、英語特有の語順が身に付いていない。

⇒課題2：高校段階で学習する語彙・熟語・文法、とりわけ動詞に関する知識が正確に身に付いていない。

◇表などから条件に当てはまる必要な情報を選び出すことができる。
◇表の形態や表題などを手がかりに、どのような情報が盛り込まれているのかを類推して判断することができる。

◆日付など、目につきやすい情報のみに頼った判断をする。
◆表外にある重要な情報まで注意を向けることができない。
◆数量を表す様々な表現が身に付いていない。

⇒課題3：全体を見通した上で、細部に至るまで必要な情報を読み取る力が不足している。

◇本文のトピックに関する基本的な理解ができる。
◆一語一語の意味や一文一文の解釈など特定部分の内容にとらわれ、複数の段落をまとめて筆者の考えをつかみ取ることができない。
◆限られた時間の中でまとまった量の英文を読むことに慣れていない。

⇒課題4：細部にこだわりすぎる読み方になり、大まかな流れをつかみ取ったり、中心となる大切な部分を捉えて的確に読み取ることができない。

◎改善の方向



①授業以外の場でも英語と接する機会を多く設けるなどして、英語特有のリズムやイントネーションに慣れる。

- ・テレビやラジオの語学番組を活用することも考えられる。
- ・多様な音読指導を通して、英語のリズムなどに慣れさせ、抵抗なく英語を聞く態度を育てる。

②具体的な言語の使用場面や働きの例を提示しながら、言語活動と効果的に関連づけて、運用を通して定着を図る。

- ・教師が身近なロールモデルとなり、積極的に既習文法事項を用いた言語活動を展開する。
- ・生徒が実際にコミュニケーションをする場面を設定し、英語を使用する場面を作り出す。
- ・教師からの明示的なアドバイスを欠かすことなく与え続け、具体的な言語活動を通して、英語運用能力を身に付けさせる。

③教科書教材以外の多様な素材を用いるなどして、実際の生活の場面で使用されている英語に触れさせ、必要な情報を取り出す機会を設ける。

- ・博物館や映画館のパフレットなど、多様な情報が掲載されている素材に触れさせる。
- ・自分が必要としている情報が何であるのかを事前に把握した上で英語を読むことを意識させる。

④細部にこだわらず、様々なものを発見したり、自分にない価値観に気づきながら英文を楽しく読む姿勢を持たせる。

- ・生徒が興味関心を持てるように教科書の素材文を導入するなどして、読み進めたいと思う仕掛け作りをする。
- ・教師自らが、英文を通して考えたことや思ったことを積極的に語るなどして、英文を読むことの楽しさを生徒に伝える。
- ・外国語は世界中の人々との繋がりを生み出す大切なツールであることを伝え、また外国語の学習が日本語や日本文化の深い理解に繋がることを示す。

学習状況調査 設問ごとの結果

表中の数値は選択割合(%)。無回答・マークミス等の割合は示していない。

Q 0 1 高校卒業後、進みたいと考えている進路のうち、現在最も強く希望しているのは次のうちどれですか。

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	17.9	18.1	41.2	38.0	47.9	44.9	23.7	22.0	21.0	21.8	34.5	32.6	4年制国公立大学
H24	18.5	18.1	39.7	37.3	47.8	43.7	23.5	23.0	21.5	19.6	34.1	31.8	
H25	8.6	11.7	13.9	19.7	15.3	20.2	7.3	10.4	10.4	14.6	12.0	16.5	4年制私立大学
H24	9.3	12.1	15.1	20.6	14.6	20.9	6.3	10.3	10.0	15.0	11.9	17.0	
H25	2.8	3.9	3.1	3.0	2.5	2.9	4.4	4.9	3.4	3.7	3.2	3.5	短期大学
H24	2.6	3.2	2.4	1.7	2.4	2.5	4.6	4.1	3.9	3.4	3.1	2.9	
H25	18.3	17.0	11.9	11.4	12.6	12.1	18.1	19.4	21.2	20.9	15.4	15.2	専修学校・各種学校
H24	19.9	19.7	13.3	14.0	12.5	12.5	20.3	18.3	20.7	20.1	16.2	15.9	
H25	26.4	31.4	14.0	18.3	7.9	10.7	20.8	26.5	15.6	22.2	14.8	19.3	民間就職
H24	24.9	32.7	14.1	16.6	8.9	11.4	20.9	27.3	17.4	22.9	15.4	19.6	
H25	6.4	4.8	3.3	3.1	3.3	3.0	8.3	6.4	7.2	6.1	5.1	4.3	公務員就職
H24	6.0	5.7	3.8	2.8	3.0	2.8	5.9	6.5	6.0	5.4	4.5	4.2	
H25	0.1	0.1	0.3	0.1	0.1	0.1	0.6	0.2	0.9	0.6	0.4	0.2	家業
H24	0.3	0.0	0.2	0.2	0.2	0.1	0.7	0.6	1.0	0.5	0.4	0.3	
H25	17.8	8.4	11.0	5.4	8.5	3.5	15.3	8.1	17.6	8.2	12.7	6.0	未定
H24	16.3	6.4	9.6	5.1	9.2	4.7	15.5	7.7	17.5	10.4	12.5	6.5	
H25	1.7	4.3	1.2	1.0	1.0	1.2	1.6	2.1	2.5	1.9	1.5	1.7	その他
H24	1.9	2.0	1.2	1.2	1.3	1.0	1.9	2.2	2.0	2.3	1.5	1.6	

Q 0 2 自分の進路希望の達成について、どのように考えていますか。

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	57.3	64.5	61.7	68.3	63.5	70.3	59.4	65.0	56.8	66.1	60.6	67.6	卒業までに絶対達成しようと思っている。
H24	60.6	62.5	61.3	66.9	63.2	67.9	57.2	65.9	57.5	63.7	60.4	66.1	
H25	13.0	8.6	10.4	8.0	10.0	7.7	11.4	9.0	14.7	8.3	11.4	8.2	達成するまで、卒業後1,2年かかってかまわないと思っている。
H24	12.5	8.8	11.3	8.2	11.1	8.0	11.9	8.7	12.8	9.6	11.7	8.5	
H25	15.3	13.0	16.7	13.2	16.0	11.4	16.8	14.0	14.9	12.8	16.0	12.7	卒業までに達成できなければ他の進路に変えてもいいと思っている。
H24	13.9	15.5	15.7	13.6	15.0	13.2	16.7	13.1	14.0	13.6	15.2	13.6	
H25	9.1	8.9	7.5	7.8	7.1	6.6	7.7	7.3	9.3	9.0	7.9	7.6	何とかかなるだろうと思っている。
H24	8.2	8.9	7.9	7.7	7.2	7.6	8.8	8.6	11.0	8.4	8.4	8.1	
H25	5.2	4.7	3.6	2.6	2.5	2.1	4.6	4.7	4.2	3.7	3.7	3.2	あまり考えないようにしている。
H24	4.7	3.9	3.0	2.9	3.1	2.9	5.1	3.3	4.4	4.3	3.8	3.3	

Q 0 3 普段どんな気持ちで勉強していますか。最も強く思っているものを選んでください。

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	10.7	7.5	11.6	10.2	13.1	9.1	12.0	7.6	11.1	7.7	12.0	8.7	分からないことでも自分の力で答えを見つけれられるようになりたい。
H24	9.9	10.1	12.0	9.0	12.9	9.3	9.9	7.9	9.4	8.6	11.2	8.9	
H25	15.9	13.1	14.3	12.8	14.0	13.4	13.9	12.5	16.2	11.4	14.6	12.7	多くのことを知り社会に出て役立つ力を身につけたい。
H24	14.0	10.5	12.7	12.6	14.9	11.6	14.5	12.8	12.7	11.1	13.9	11.9	
H25	14.6	13.0	16.5	16.6	17.4	17.8	14.8	14.4	15.0	14.8	16.1	15.9	入学試験や就職試験に備えたい。
H24	13.3	14.1	15.3	16.3	16.8	17.0	13.9	15.0	12.9	13.9	14.9	15.6	
H25	0.8	1.6	1.4	1.0	0.9	1.2	1.1	0.8	0.8	1.4	1.0	1.2	親や先生にほめられたい。
H24	1.3	1.4	1.1	1.1	1.2	1.4	1.2	1.0	1.5	0.9	1.2	1.2	
H25	32.2	35.7	33.4	34.3	31.6	33.4	35.1	35.9	31.7	35.1	32.7	34.6	成績を上げたい。
H24	36.0	32.3	36.1	35.3	33.1	36.1	35.5	37.0	36.3	35.0	35.0	35.5	
H25	3.2	2.4	3.0	2.1	2.7	2.5	2.4	2.5	3.1	2.5	2.9	2.4	先生や家族に言われるから勉強している。
H24	2.4	2.5	2.5	2.6	2.7	2.8	2.4	2.1	2.4	2.7	2.5	2.6	
H25	20.5	24.8	17.9	20.5	17.3	18.2	19.2	24.2	20.3	24.6	18.6	21.5	特に考えていない。
H24	21.0	26.5	17.8	20.0	15.8	19.0	20.8	21.6	22.4	24.4	18.8	21.4	
H25	2.1	1.7	1.8	2.3	2.0	2.4	1.3	2.0	1.8	2.4	1.8	2.2	その他
H24	2.0	2.3	1.6	2.5	2.0	2.3	1.4	2.3	2.2	3.1	1.9	2.5	

Q 0 4 学校の授業の内容がどの程度理解できますか。

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	7.5	6.6	7.3	7.5	6.9	8.1	6.7	5.7	6.8	6.7	7.0	7.2	ほとんどの授業がよく理解できる。
H24	8.2	6.4	6.7	6.5	7.1	7.9	7.5	6.0	8.3	6.9	7.4	6.9	
H25	39.7	34.9	42.2	42.4	43.6	41.0	38.9	36.6	43.2	38.0	42.0	39.4	理解できる授業の方が多い。
H24	39.9	36.2	45.5	39.6	43.8	38.0	40.7	35.7	41.0	35.7	42.7	37.4	
H25	42.9	44.8	41.1	39.2	40.3	39.0	45.5	45.8	41.6	42.5	41.9	41.5	理解できる授業と理解できない授業が半分くらいずつある。
H24	42.0	43.5	38.2	40.8	40.4	41.3	42.2	45.7	39.8	44.8	40.3	42.8	
H25	8.2	11.0	8.0	8.6	7.0	8.5	7.4	9.7	7.1	10.6	7.4	9.3	理解できない授業の方が多い。
H24	8.8	11.1	7.4	10.3	7.1	10.4	8.3	9.8	9.3	10.1	7.9	10.3	
H25	1.6	2.5	1.3	2.0	1.4	1.4	1.2	2.0	1.1	1.9	1.3	1.8	ほとんどの授業が理解できない。
H24	1.0	2.3	1.3	2.1	0.9	2.0	0.9	2.1	1.2	2.0	1.1	2.1	

Q05 授業で分からないことがあったら、どうすることが多いですか(該当するものをすべて選んでください)。

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	52.3	50.2	63.2	62.4	60.6	61.0	54.1	54.1	54.1	53.6	58.1	57.8	ア 自分で調べる。
H24	54.4	52.4	61.5	62.6	59.7	60.0	54.2	54.5	55.6	57.4	57.8	58.4	
H25	36.1	36.7	35.8	38.5	39.6	36.6	39.4	41.4	36.5	40.8	37.8	38.6	イ 学校の先生に質問する。
H24	37.2	41.3	38.6	40.3	36.7	38.9	37.1	39.9	35.9	40.0	37.1	39.8	
H25	68.3	68.7	75.0	74.7	72.0	70.0	74.5	75.1	73.6	72.7	73.0	72.3	ウ 友達に聞く。
H24	72.2	68.2	75.9	76.9	70.5	69.6	74.7	74.5	72.8	72.2	73.0	72.5	
H25	16.5	11.8	19.6	14.9	19.5	12.5	15.1	12.1	12.9	9.9	17.3	12.5	エ 家族に聞く。
H24	16.2	11.6	20.3	14.3	19.7	13.5	17.3	11.6	15.4	10.9	18.3	12.7	
H25	12.6	12.1	14.4	14.4	16.1	13.8	10.8	11.8	12.6	13.3	13.8	13.3	オ 塾・予備校や家庭教師の先生に質問する。
H24	13.1	9.8	14.8	12.9	14.6	12.0	12.8	12.4	13.6	9.7	14.0	11.7	
H25	16.5	21.5	15.7	21.2	14.4	18.6	14.3	21.0	15.9	21.3	15.1	20.4	カ そのままにしておく。
H24	17.3	20.4	14.9	18.7	15.5	19.1	14.9	19.2	17.9	19.5	15.8	19.2	
H25	3.0	5.0	2.6	3.7	1.6	2.1	1.4	2.8	2.5	2.2	2.1	2.9	キ その他
H24	3.6	3.1	1.7	2.4	1.7	2.3	2.3	2.9	1.9	3.2	2.0	2.7	

Q06 (ア) 次の教科のうち、最も得意だと感じる教科はどれですか。

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	24.1	21.8	17.9	18.6	17.8	19.7	22.1	20.5	19.3	18.0	19.5	19.5	① 国語
H24	24.6	21.1	18.7	20.0	18.3	21.6	18.8	20.0	18.8	19.9	19.2	20.6	
H25	9.6	12.3	12.5	14.2	11.2	13.7	10.0	12.3	13.0	13.6	11.4	13.4	② 地理歴史
H24	8.6	11.9	11.6	14.2	12.0	15.9	10.5	12.9	11.4	15.5	11.2	14.5	
H25	3.4	3.2	4.5	3.1	4.1	2.9	3.4	2.5	2.6	1.6	3.7	2.7	③ 公民
H24	3.4	4.8	3.5	2.6	4.7	2.5	3.8	2.4	3.6	3.1	3.9	2.8	
H25	24.1	19.6	18.7	21.7	22.1	22.9	21.4	21.1	21.1	20.7	21.2	21.6	④ 数学
H24	20.8	20.7	20.0	21.3	20.9	23.5	22.6	22.0	22.9	21.8	21.3	22.1	
H25	10.4	8.5	13.8	11.8	12.0	11.3	12.2	10.3	11.9	11.1	12.3	10.9	⑤ 理科
H24	12.9	9.6	17.9	11.9	14.2	8.5	14.0	10.7	14.5	8.0	14.9	9.7	
H25	12.6	12.4	19.2	14.4	20.8	15.6	15.8	14.1	14.4	11.7	17.7	14.1	⑥ 英語
H24	14.5	12.0	15.9	14.1	18.6	15.0	14.1	12.2	13.0	10.3	15.8	13.2	
H25	8.4	11.7	8.3	8.6	6.5	6.8	8.5	10.1	10.5	13.3	8.1	9.3	⑦ 専門教科
H24	8.3	10.9	6.8	8.9	6.5	6.5	7.4	10.1	8.5	12.3	7.3	9.1	
H25	7.0	9.9	5.0	7.5	4.8	5.8	6.6	9.2	7.0	9.9	5.8	7.9	⑧ その他
H24	6.6	9.0	4.9	6.2	4.4	6.4	7.9	9.3	6.9	9.1	5.8	7.6	

Q06 (イ) 次の教科のうち、最も不得意だと感じる教科はどれですか。

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	7.4	9.7	14.8	13.7	15.7	13.5	10.7	10.1	8.6	11.4	12.6	12.2	① 国語
H24	24.6	10.5	18.7	12.7	18.3	13.8	18.8	9.1	18.8	10.5	19.2	11.8	
H25	15.9	7.6	9.0	10.5	9.7	9.6	13.8	11.0	11.8	10.7	11.3	10.0	② 地理歴史
H24	8.6	10.1	11.6	9.0	12.0	7.4	10.5	9.9	11.4	7.5	11.2	8.5	
H25	2.8	1.9	1.6	1.7	2.8	2.0	2.9	1.7	2.7	2.2	2.5	1.9	③ 公民
H24	3.4	2.6	3.5	1.8	4.7	2.0	3.8	1.9	3.6	2.9	3.9	2.1	
H25	25.6	32.3	32.6	30.5	31.8	32.0	27.5	29.5	27.1	27.1	29.8	30.4	④ 数学
H24	20.8	33.6	20.0	32.1	20.9	32.1	22.6	29.6	22.9	30.2	21.3	31.5	
H25	10.0	8.2	9.4	7.8	11.3	8.0	12.1	11.6	9.9	7.7	10.6	8.6	⑤ 理科
H24	12.9	7.5	17.9	7.1	14.2	9.5	14.0	9.1	14.5	7.3	14.9	8.3	
H25	30.0	31.6	28.4	31.8	25.0	30.4	28.3	29.7	34.2	35.9	28.4	31.6	⑥ 英語
H24	14.5	29.4	15.9	33.1	18.6	32.0	14.1	33.8	13.0	36.1	15.8	33.0	
H25	6.2	6.4	3.3	2.7	2.2	1.6	3.6	4.4	3.8	3.2	3.4	3.1	⑦ 専門教科
H24	8.3	4.8	6.8	2.1	6.5	1.9	7.4	4.2	8.5	3.8	7.3	3.0	
H25	1.7	1.7	0.9	1.1	0.7	1.3	1.0	1.9	1.5	1.5	1.0	1.5	⑧ その他
H24	6.6	1.4	4.9	1.4	4.4	1.0	7.9	1.7	6.9	1.5	5.8	1.3	

Q07 学校からどのくらいの割合で宿題・課題が出されていますか。

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	11.1	7.0	23.3	23.2	27.4	16.4	16.8	18.4	21.8	8.5	22.0	16.1	① ほとんど毎日出ている。
H24	6.5	6.0	30.1	22.9	28.9	20.1	18.1	10.1	10.5	9.9	21.9	15.8	
H25	43.8	27.9	45.0	36.4	42.1	40.7	41.8	34.3	34.9	31.4	41.7	35.8	② 週に2~3回出ている。
H24	42.2	28.2	43.4	39.7	38.1	37.7	42.0	36.4	37.4	26.0	40.4	35.0	
H25	30.2	43.5	25.4	29.2	27.4	35.5	34.9	32.1	31.2	42.8	29.2	35.4	③ 週に1回ぐらい出ている。
H24	39.2	44.3	21.6	28.2	27.8	36.6	33.1	43.7	45.0	44.9	31.3	38.2	
H25	14.8	21.5	6.3	11.1	2.2	5.8	6.4	15.2	11.7	17.1	6.7	12.2	④ ほとんど出していない。
H24	12.0	21.3	4.2	8.8	4.9	5.2	6.4	9.4	7.0	19.0	6.1	10.7	

Q08 学校からどのくらいの割合でテスト(小テストや確認テストを含む)がありますか。

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	2.5	3.2	15.6	17.0	5.6	12.6	14.7	13.4	11.4	5.9	10.2	11.8	① ほとんど毎日ある。
H24	5.3	5.5	17.5	13.6	8.7	13.0	17.6	11.0	13.6	4.3	12.8	10.6	
H25	36.3	18.3	37.9	34.3	43.6	37.4	32.2	34.2	39.4	36.2	38.8	34.0	② 週に2~3回ある。
H24	23.9	27.9	32.0	39.1	41.6	43.4	31.0	35.3	45.1	25.9	36.1	36.4	
H25	38.7	47.4	31.1	29.6	39.2	33.9	32.4	28.5	29.9	33.5	34.5	33.2	③ 週に1回ぐらいある。
H24	43.1	37.9	36.5	26.2	36.7	29.1	28.9	30.1	26.9	29.5	34.3	29.6	
H25	22.5	30.8	15.3	19.0	10.8	14.8	20.7	23.9	19.1	24.2	16.2	20.6	④ ほとんどない。
H24	27.7	28.3	13.0	20.6	12.6	14.1	22.1	23.5	14.0	40.0	16.3	23.1	

Q09 あなたが受けたい授業はどんな授業ですか。最も近いものを選んでください。

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	37.0	32.2	35.1	27.7	33.6	29.6	38.5	32.8	36.4	30.9	35.6	30.2	① 基礎・基本からじっくり分かるまで教えてくれる授業
H24	37.9	32.5	32.3	31.4	34.1	30.9	37.5	32.0	37.9	31.2	35.3	31.5	
H25	5.9	5.0	8.7	8.2	8.9	7.9	6.7	5.5	6.3	5.3	7.7	6.8	② 発展的な内容まで教えてくれる授業
H24	4.8	4.9	9.3	7.0	9.1	6.5	5.8	4.6	6.0	4.1	7.6	5.7	
H25	38.7	41.6	41.1	44.0	41.0	43.4	36.6	39.6	38.5	40.0	39.6	42.1	③ 興味や関心がもてるような授業
H24	36.3	37.7	38.8	40.5	40.5	42.7	36.5	39.8	34.7	38.4	38.0	40.5	
H25	12.1	14.1	11.5	15.6	13.2	15.0	13.7	16.2	12.3	16.1	12.6	15.4	④ 進路希望達成につながる授業
H24	14.6	16.8	14.8	16.1	12.8	15.7	13.8	16.9	14.1	17.9	13.9	16.5	
H25	6.4	6.9	3.5	4.5	2.6	2.7	4.5	5.8	6.4	7.7	4.2	4.9	⑤ 資格取得につながる授業
H24	6.3	7.9	4.2	4.4	3.2	3.8	6.2	6.3	7.0	8.1	4.9	5.5	

Q10 平日(テスト期間や長期休業中などを除く通常の月曜日から金曜日)に、学校の授業時間以外にどのくらい勉強していますか。(塾・予備校で勉強したり、家庭教師の先生に教わったりしている時間も含む。)

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	26.9	43.5	22.3	30.7	16.9	26.5	21.8	37.8	27.2	41.3	21.7	33.7	① 全く、またはほとんどしない。
H24	29.1	44.1	21.6	31.0	18.3	28.6	25.1	35.7	28.0	42.3	23.0	34.3	
H25	14.2	13.7	12.2	12.9	11.5	13.0	11.6	13.6	12.6	11.4	12.1	12.9	② 30分より少ない。
H24	13.7	13.0	12.4	11.9	12.2	13.3	12.2	13.2	12.2	11.4	12.4	12.6	
H25	19.4	13.7	18.0	17.4	19.8	18.7	18.1	16.8	17.9	15.3	18.7	17.0	③ 30分~
H24	16.7	14.4	19.1	16.9	19.4	17.8	17.7	17.4	16.9	16.3	18.3	16.9	
H25	25.9	19.5	29.9	25.2	32.5	25.1	32.8	22.4	26.5	22.8	30.3	23.7	④ 1時間~
H24	25.2	18.3	27.9	24.6	29.5	24.6	28.4	24.2	27.5	19.4	28.2	23.0	
H25	11.2	7.7	14.5	11.3	15.4	12.8	12.8	7.6	12.2	7.3	13.8	10.1	⑤ 2時間~
H24	11.7	8.2	15.1	11.8	16.8	12.5	12.6	7.8	11.8	8.2	14.3	10.3	
H25	1.8	1.6	2.4	1.9	2.9	2.2	2.3	1.5	3.0	1.5	2.6	1.8	⑥ 3時間~
H24	2.4	1.5	2.9	2.2	2.7	2.3	2.7	1.0	2.7	1.4	2.7	1.8	
H25	0.4	0.2	0.4	0.2	0.3	0.4	0.3	0.1	0.4	0.3	0.4	0.3	⑦ 4時間~
H24	0.5	0.2	0.3	0.5	0.6	0.3	0.5	0.3	0.5	0.5	0.5	0.4	
H25	0.2	0.1	0.4	0.2	0.2	0.3	0.2	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	⑧ 5時間以上
H24	0.5	0.3	0.2	0.4	0.3	0.2	0.2	0.2	0.2	0.4	0.2	0.3	

Q11 休日に、どのくらい勉強していますか。(塾・予備校で勉強したり、家庭教師の先生に教わったりしている時間も含む。)

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	26.1	42.7	17.7	27.4	12.5	22.4	21.7	37.9	26.6	38.4	19.0	31.1	① 全く、またはほとんどしない。
H24	24.8	42.6	16.3	27.6	14.9	22.1	24.0	34.3	27.0	41.1	19.9	30.9	
H25	11.0	9.4	8.9	9.7	7.6	8.8	9.7	11.0	9.4	9.4	8.9	9.6	② 30分より少ない。
H24	12.4	11.1	8.1	7.4	7.7	8.9	11.1	12.1	8.9	9.8	9.1	9.5	
H25	15.2	12.2	11.8	10.6	11.2	12.3	12.8	13.0	12.9	11.4	12.3	11.9	③ 30分~
H24	12.9	11.1	12.3	11.2	11.6	12.4	14.6	13.2	12.4	11.6	12.6	12.0	
H25	20.7	17.5	19.7	19.3	22.7	20.2	22.9	17.4	19.7	18.8	21.3	19.0	④ 1時間~
H24	20.8	16.8	20.7	18.6	21.4	20.8	20.5	18.8	20.5	17.9	20.9	19.0	
H25	18.3	11.6	21.9	18.3	22.6	18.1	20.8	13.4	16.2	14.0	20.6	15.9	⑤ 2時間~
H24	16.9	11.2	20.4	17.9	21.3	18.4	17.1	13.4	17.8	11.2	19.3	15.4	
H25	5.6	4.8	12.5	9.6	13.3	10.5	8.7	4.9	9.2	4.9	10.8	7.8	⑥ 3時間~
H24	8.0	4.2	13.8	10.3	14.0	10.2	7.9	5.7	7.3	4.9	11.1	7.9	
H25	2.2	1.3	4.4	3.0	5.9	3.9	2.4	1.5	3.5	1.8	4.2	2.6	⑦ 4時間~
H24	2.1	1.8	5.2	3.4	5.2	4.1	2.8	1.4	3.6	1.7	4.2	2.8	
H25	0.5	0.5	1.9	1.4	2.3	1.4	0.6	0.5	1.6	0.7	1.6	1.0	⑧ 5時間~
H24	0.9	0.6	1.6	1.3	2.2	1.7	1.0	0.4	1.2	0.9	1.5	1.1	
H25	0.1	0.0	0.6	0.4	0.7	0.5	0.3	0.1	0.6	0.2	0.5	0.3	⑨ 6時間~
H24	0.7	0.0	0.5	0.6	0.7	0.6	0.3	0.2	0.6	0.3	0.6	0.4	
H25	0.3	0.1	0.6	0.3	0.5	0.8	0.1	0.3	0.3	0.1	0.4	0.4	⑩ 7時間以上
H24	0.3	0.3	0.3	0.4	0.6	0.4	0.2	0.2	0.3	0.4	0.4	0.4	

Q 1 2 家庭学習の仕方に、最も近いものはどれですか。

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	9.0	9.2	22.0	16.6	23.0	18.8	18.5	12.4	16.3	11.9	19.5	15.0	① ほぼ毎日している。
H24	11.2	9.4	19.9	18.2	21.7	17.8	16.4	13.3	17.7	11.9	18.6	15.2	
H25	6.0	3.9	4.4	4.9	4.4	4.5	6.8	5.4	4.7	4.2	5.0	4.7	② 主に平日にしている。
H24	5.3	3.3	4.9	3.9	4.6	3.8	5.9	4.4	4.7	3.4	5.0	3.8	
H25	11.7	7.5	8.9	5.6	8.7	6.9	9.1	5.6	9.2	5.7	9.2	6.2	③ 主に休日にしている。
H24	9.8	6.0	7.9	5.4	8.8	7.1	7.9	6.0	7.3	3.1	8.3	5.7	
H25	12.0	19.9	11.4	17.1	8.4	13.7	12.0	16.9	13.2	17.8	10.9	16.4	④ 主に定期考査前にしている。
H24	12.8	18.8	11.0	16.3	10.8	16.0	13.4	18.3	11.5	21.2	11.7	17.6	
H25	9.0	5.5	7.2	6.9	10.1	7.0	9.1	6.1	9.3	5.6	9.0	6.4	⑤ 主に宿題・課題のあるときにしている。
H24	6.5	4.7	8.5	6.9	9.1	7.6	8.0	6.0	6.2	5.1	8.0	6.4	
H25	24.9	20.0	27.4	27.1	28.6	27.8	23.4	24.6	22.5	26.6	26.0	26.1	⑥ 主に宿題・課題があるときと定期考査前にしている。
H24	26.1	23.3	27.6	27.9	28.5	27.7	24.4	24.2	25.6	24.6	26.8	26.1	
H25	1.9	1.5	1.6	1.3	1.6	1.5	1.0	0.9	1.1	1.2	1.4	1.3	⑦ 主に塾・予備校のあるときや家庭教師の先生がくるときにしている。
H24	2.0	1.9	1.9	1.3	1.6	1.3	1.7	1.7	1.6	1.5	1.7	1.5	
H25	15.7	14.3	11.4	10.6	10.0	10.1	12.8	13.8	13.0	13.1	11.9	11.8	⑧ 気が向いたときにしている。
H24	14.6	15.2	12.8	9.8	10.3	10.3	13.0	12.7	14.7	14.4	12.5	11.8	
H25	8.8	17.5	5.2	9.3	4.2	7.4	6.7	13.4	9.9	13.2	6.3	10.9	⑨ 家庭学習はほとんどしない。
H24	10.4	16.2	4.7	8.6	3.9	7.4	8.1	11.9	9.6	13.4	6.5	10.4	
H25	1.1	0.6	0.5	0.7	0.4	0.7	0.5	1.0	0.6	0.6	0.5	0.7	⑩ その他
H24	0.9	1.2	0.2	0.5	0.5	0.6	0.7	1.2	0.9	1.1	0.6	0.8	

Q 1 3 次の教科のうち、家庭学習で最も力を入れて取り組んでいる教科はどれですか。

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	4.2	4.5	4.7	3.2	4.5	3.7	5.3	5.2	5.0	3.3	4.8	3.9	① 国語
H24	2.8	6.9	3.8	3.4	3.9	4.8	5.1	5.9	3.7	4.7	3.9	4.9	
H25	4.1	5.0	3.0	5.1	2.8	5.2	6.4	9.4	4.6	6.8	3.9	6.2	② 地理歴史
H24	5.6	4.5	2.5	4.0	4.1	6.1	5.0	6.8	5.2	7.0	4.2	5.7	
H25	0.9	1.4	1.5	0.7	1.2	0.6	1.4	1.0	1.1	1.0	1.3	0.8	③ 公民
H24	1.6	2.0	0.9	0.4	1.2	0.9	1.3	1.6	1.6	1.1	1.3	1.1	
H25	41.3	36.4	52.6	55.5	52.1	45.9	45.6	36.0	43.1	40.2	48.5	44.4	④ 数学
H24	41.2	33.1	55.2	45.7	49.2	45.8	43.9	36.8	43.5	34.4	47.8	40.9	
H25	6.0	4.6	5.2	3.2	3.2	3.2	4.7	5.0	5.3	3.8	4.5	3.8	⑤ 理科
H24	7.1	5.2	4.4	4.7	4.4	3.3	7.1	3.9	4.7	5.2	5.2	4.2	
H25	16.1	12.5	19.3	16.8	25.8	26.9	21.4	19.0	20.4	18.2	21.6	20.3	⑥ 英語
H24	15.0	15.4	21.3	25.0	27.6	25.6	20.7	22.0	21.8	21.6	22.6	23.1	
H25	19.3	23.0	9.2	8.5	5.6	6.8	8.7	12.7	11.8	16.0	9.4	11.4	⑦ 専門教科
H24	18.3	21.4	6.9	9.5	5.5	7.4	8.6	11.1	10.1	14.6	8.5	11.2	
H25	7.9	12.1	4.4	6.6	4.0	6.2	6.4	11.4	8.6	10.6	5.7	8.6	⑧ その他
H24	7.9	11.4	4.3	6.1	3.8	5.6	7.4	11.5	9.0	10.9	5.8	8.3	

Q 1 4 家庭学習をする上で悩んでいることはありますか。最も近いものを選んでください。

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	15.2	15.3	12.5	11.3	11.7	11.1	13.5	13.8	14.1	12.9	13.0	12.4	① 家庭学習の方法が分からない。
H24	16.1	13.3	12.0	11.9	13.0	12.8	14.6	14.8	14.3	14.5	13.6	13.3	
H25	23.5	24.9	30.3	32.1	33.8	33.3	26.3	28.2	26.5	29.8	29.4	30.7	② 家庭学習に集中できない。
H24	24.1	24.4	29.6	30.3	31.2	32.9	25.8	27.8	26.2	27.9	28.3	29.7	
H25	15.5	15.1	14.9	14.7	14.7	15.8	18.5	16.8	17.1	17.3	15.9	15.9	③ 学習の計画を立てても長続きしない。
H24	15.3	15.7	15.2	16.1	15.6	14.7	16.6	17.8	16.8	16.1	15.9	15.9	
H25	20.3	13.7	21.6	18.2	22.2	18.3	18.4	14.2	15.9	14.1	20.2	16.4	④ 家庭学習と部活動の両立が難しい。
H24	19.3	14.4	22.7	17.9	22.3	17.7	18.9	13.7	16.5	13.6	20.5	16.0	
H25	6.3	6.6	6.0	6.1	5.2	4.5	6.0	6.4	5.3	5.9	5.7	5.7	⑤ 家庭学習を一生懸命やっても成績が伸びない。
H24	6.2	7.3	5.9	6.5	4.9	5.2	6.7	7.2	6.0	5.8	5.8	6.2	
H25	17.1	21.0	12.4	14.7	9.8	12.8	15.4	17.7	18.4	17.4	13.5	15.7	⑥ 特に悩みはない。
H24	16.8	21.9	11.8	13.8	10.2	13.0	14.9	15.7	17.5	19.6	13.3	15.7	
H25	2.1	3.0	2.2	2.7	2.0	2.9	1.9	2.8	2.5	2.6	2.1	2.8	⑦ その他
H24	1.9	2.9	2.1	2.9	2.6	3.5	2.1	3.0	2.5	2.5	2.3	3.0	

Q 1 5 学校に行く前に朝食をとりますか。

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	68.7	67.1	78.5	74.8	79.6	75.9	76.0	71.9	72.6	71.0	76.5	73.2	① 必ずとる。
H24	71.2	69.7	79.9	76.5	80.5	76.5	73.7	71.8	73.3	69.2	77.0	73.7	
H25	16.5	16.1	13.6	13.3	12.4	12.6	14.0	14.2	15.5	15.5	13.9	13.9	② たいていとる。
H24	16.4	16.1	11.2	12.9	12.3	13.3	14.9	15.1	16.0	15.4	13.6	14.2	
H25	8.4	8.0	4.5	6.6	4.7	5.9	6.5	7.6	6.1	6.6	5.6	6.7	③ とらないことが多い。
H24	7.4	8.4	4.8	5.0	4.4	5.9	6.9	6.9	5.9	8.2	5.5	6.5	
H25	6.5	8.7	3.3	5.3	2.5	4.3	3.4	6.3	5.5	6.7	3.7	5.7	④ 全く、または、ほとんどとらない。
H24	4.8	5.7	3.3	5.0	2.7	4.0	4.1	6.0	4.7	6.9	3.6	5.3	

Q 16 平日に、家の中で最も時間をかけて行っていることは何ですか。

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	4.0	3.9	11.4	8.4	12.3	9.1	6.5	3.9	8.2	3.8	9.5	6.6	① 家庭学習
H24	5.7	4.1	11.3	9.1	12.9	8.9	6.9	4.9	7.5	4.6	9.8	7.0	
H25	13.1	16.8	13.6	16.0	12.1	16.1	15.0	19.0	15.3	18.8	13.6	17.1	② テレビやビデオ
H24	17.1	18.8	17.7	20.4	17.2	20.0	19.1	21.9	19.1	19.2	18.0	20.2	
H25	24.0	25.0	20.2	26.3	18.1	22.3	20.7	24.4	21.2	27.4	20.1	24.7	③ ゲームやインターネット
H24	19.0	23.3	18.8	21.6	17.5	21.2	18.6	24.1	20.1	25.2	18.6	22.7	
H25	22.5	19.2	21.3	13.1	20.4	15.2	24.8	19.0	23.0	17.2	22.1	16.1	④ 電話やメール
H24	21.6	18.5	14.2	12.1	15.8	14.6	19.8	15.8	19.0	16.4	17.3	14.9	
H25	4.2	3.9	3.5	3.0	3.5	2.7	4.1	3.0	3.6	4.0	3.7	3.1	⑤ 読書
H24	4.0	4.0	3.8	3.8	3.9	3.1	4.0	3.6	4.1	3.4	3.9	3.5	
H25	16.1	15.5	13.3	14.0	15.3	15.8	15.1	15.5	15.4	14.5	14.9	15.1	⑥ 自分の趣味 (③, ⑤を除く)
H24	14.8	15.5	14.6	14.1	15.0	13.8	15.6	16.1	14.8	16.5	15.0	14.9	
H25	3.9	3.7	5.2	5.1	5.3	4.9	3.8	3.6	3.2	3.5	4.5	4.3	⑦ 家族との会話
H24	3.8	3.8	5.3	5.9	5.3	4.6	4.3	3.0	3.1	3.8	4.6	4.4	
H25	1.9	1.0	1.1	1.2	1.1	1.2	1.5	1.8	1.1	1.4	1.3	1.3	⑧ 手伝い
H24	1.5	1.2	1.2	1.0	0.8	1.1	1.9	1.6	1.7	1.6	1.3	1.3	
H25	10.2	10.9	10.5	12.9	11.0	11.5	8.5	9.6	9.0	9.3	10.0	11.1	⑨ その他
H24	12.3	10.5	11.8	11.2	11.3	12.4	9.1	8.7	10.5	9.1	11.0	10.7	

Q 17 平日に、だいたいどのくらいテレビやビデオを見ますか。

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	10.1	8.6	10.4	10.6	10.1	11.1	8.3	7.5	8.1	8.1	9.5	9.6	① 全く、またはほとんど見ない。
H24	7.8	7.1	9.6	9.2	9.8	9.5	8.7	7.3	7.5	7.5	9.0	8.4	
H25	9.2	8.4	11.2	11.0	12.5	10.7	9.5	8.1	8.9	8.6	10.7	9.7	② 30分より少ない。
H24	10.5	8.5	10.5	9.8	10.5	9.8	7.9	6.8	7.2	7.8	9.5	8.8	
H25	13.3	12.4	17.6	17.2	17.7	17.1	12.8	12.6	12.8	11.2	15.5	14.9	③ 30分～
H24	14.1	11.3	16.1	14.5	17.9	15.4	12.4	11.0	12.4	10.8	15.2	13.2	
H25	24.9	24.9	29.2	28.7	29.7	27.7	26.8	25.1	25.0	24.3	27.8	26.6	④ 1時間～
H24	23.0	24.1	29.2	29.0	28.2	28.0	24.5	23.7	23.7	24.1	26.5	26.4	
H25	20.7	23.3	18.4	18.9	17.6	19.4	21.5	22.8	20.2	21.9	19.2	20.7	⑤ 2時間～
H24	22.3	24.0	19.9	21.2	20.5	22.2	22.4	24.2	23.4	22.7	21.4	22.6	
H25	12.2	13.0	8.6	8.8	7.6	7.9	12.0	14.3	14.0	14.3	10.1	10.8	⑥ 3時間～
H24	14.2	13.6	8.7	10.1	8.2	9.9	13.4	16.1	14.4	15.1	10.9	12.3	
H25	5.5	5.0	3.0	2.6	2.3	2.5	5.1	5.5	6.0	6.8	3.9	4.0	⑦ 4時間～
H24	4.6	5.6	3.1	3.2	2.8	3.0	5.8	6.0	6.4	6.6	4.2	4.5	
H25	4.1	4.2	1.7	2.2	1.7	2.3	4.1	4.1	4.6	4.4	2.8	3.1	⑧ 5時間以上
H24	3.6	5.7	2.0	2.5	1.9	2.0	4.6	4.6	4.7	5.1	3.1	3.5	

Q 18 平日に、だいたいどのくらいゲームやインターネットをしますか。

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	15.9	16.2	17.3	17.9	20.1	19.0	16.4	15.8	17.4	13.8	17.9	17.0	① 全く、またはほとんど見ない。
H24	23.4	20.4	24.5	22.0	25.8	24.4	23.7	20.9	21.1	19.2	24.1	21.9	
H25	11.1	12.9	16.3	13.7	17.6	14.8	14.7	12.4	13.6	10.8	15.5	13.3	② 30分より少ない。
H24	14.3	10.5	15.3	14.0	17.2	15.1	13.3	11.2	12.3	9.9	15.0	12.8	
H25	13.9	14.3	18.7	16.1	18.8	16.9	14.5	15.4	14.1	12.7	16.8	15.5	③ 30分～
H24	15.4	14.4	17.2	17.0	17.8	17.1	14.6	14.1	14.2	13.8	16.2	15.7	
H25	23.5	20.3	22.2	23.3	21.1	22.5	24.1	22.9	21.5	22.8	22.2	22.6	④ 1時間～
H24	20.2	22.7	21.0	21.8	20.3	19.6	21.5	20.3	21.4	21.4	20.8	20.8	
H25	17.9	17.0	14.7	15.5	12.4	14.2	16.1	16.2	16.1	18.2	14.8	15.8	⑤ 2時間～
H24	12.9	15.7	11.9	13.2	10.6	12.5	13.6	15.6	15.5	18.2	12.5	14.5	
H25	9.2	9.2	6.0	7.3	5.3	6.7	7.3	8.8	9.5	11.9	6.9	8.3	⑥ 3時間～
H24	7.4	8.3	5.3	6.5	4.6	6.9	7.1	10.2	7.5	9.2	6.0	8.0	
H25	4.0	3.7	2.4	2.6	1.6	2.2	3.0	4.0	3.7	4.5	2.7	3.2	⑦ 4時間～
H24	2.8	3.4	1.7	2.5	1.7	2.1	2.8	3.1	3.8	3.6	2.4	2.7	
H25	4.5	6.2	2.3	3.5	2.0	2.6	3.7	4.3	3.9	5.1	2.9	3.9	⑧ 5時間以上
H24	3.6	4.3	2.2	2.5	1.6	2.1	2.9	4.2	4.1	4.4	2.6	3.2	

Q 19 平日に、だいたいどのくらい電話やメールをしますか。

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	17.1	21.7	14.9	22.7	14.1	19.1	14.1	22.0	13.3	21.5	14.4	21.1	① 全く、またはほとんど見ない。
H24	14.0	19.8	13.8	20.5	12.6	18.8	14.1	20.3	13.9	21.3	13.5	20.0	
H25	20.6	21.6	21.4	27.6	22.8	27.1	19.1	23.5	18.9	23.9	21.0	25.5	② 30分より少ない。
H24	22.2	22.3	28.4	30.6	27.8	27.1	22.5	24.7	23.0	22.4	25.6	26.2	
H25	14.7	14.5	17.5	17.1	17.9	16.6	14.8	13.8	15.3	13.6	16.5	15.5	③ 30分～
H24	15.4	14.4	19.2	16.7	19.4	16.5	15.7	14.4	17.3	14.2	17.9	15.5	
H25	16.7	15.4	19.4	15.0	19.0	16.1	17.9	13.4	19.2	13.8	18.7	14.9	④ 1時間～
H24	17.7	14.9	16.6	12.9	17.5	15.4	16.7	13.9	15.7	13.8	16.9	14.2	
H25	13.4	10.6	13.1	9.2	13.0	9.7	14.1	11.0	13.4	11.2	13.3	10.2	⑤ 2時間～
H24	12.2	10.0	10.1	8.1	10.5	10.8	11.9	9.2	11.2	10.7	11.0	9.8	
H25	9.0	7.5	6.6	4.2	6.1	5.3	9.7	6.7	9.1	7.1	7.7	5.8	⑥ 3時間～
H24	8.7	9.1	5.9	4.4	6.4	6.0	8.3	7.7	8.5	6.6	7.2	6.3	
H25	3.7	3.7	3.1	1.4	2.7	2.1	4.7	4.0	4.2	3.3	3.5	2.7	⑦ 4時間～
H24	4.2	3.3	2.1	2.5	2.3	2.1	4.9	3.3	3.8	4.2	3.2	2.9	
H25	4.7	4.9	4.0	2.7	3.6	2.9	5.6	5.5	6.6	5.3	4.6	3.9	⑧ 5時間以上
H24	5.5	6.0	2.9	3.5	3.1	3.1	5.5	6.0	6.5	6.4	4.3	4.6	

Q20 平日に、だいたいどのくらい読書(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く。)をしますか。

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	46.8	55.5	56.2	60.2	51.5	58.1	47.9	54.2	48.7	55.3	51.0	57.2	① 全く、またはほとんど見ない。
H24	51.9	19.8	56.6	20.5	52.8	18.8	49.2	20.3	53.7	21.3	53.1	20.0	
H25	22.7	17.9	20.7	18.3	23.7	19.8	23.5	21.1	22.8	19.2	22.7	19.4	② 30分より少ない。
H24	19.5	22.3	18.9	30.6	21.7	27.1	24.1	24.7	18.5	22.4	20.8	26.2	
H25	13.8	11.8	12.1	11.1	13.1	11.7	14.5	13.1	14.2	11.7	13.4	11.8	③ 30分～
H24	13.4	14.4	12.1	16.7	13.4	16.5	12.7	14.4	12.8	14.2	12.9	15.5	
H25	10.4	8.3	7.1	6.7	7.0	5.7	8.9	7.2	8.5	8.2	8.0	6.9	④ 1時間～
H24	9.0	14.9	7.5	12.9	7.5	15.4	8.6	13.9	8.6	13.8	8.0	14.2	
H25	4.1	3.5	2.2	2.5	2.7	2.5	2.9	2.5	3.6	2.9	2.9	2.7	⑤ 2時間～
H24	3.0	10.0	2.8	8.1	2.7	10.8	3.5	9.2	3.5	10.7	3.0	9.8	
H25	1.3	1.4	0.9	0.8	0.9	0.8	1.4	1.0	1.2	1.5	1.1	1.0	⑥ 3時間～
H24	1.5	9.1	0.8	4.4	0.9	6.0	1.0	7.7	1.5	6.6	1.1	6.3	
H25	0.5	0.8	0.4	0.2	0.2	0.2	0.4	0.5	0.5	0.7	0.4	0.4	⑦ 4時間～
H24	0.7	3.3	0.3	2.5	0.3	2.1	0.2	3.3	0.6	4.2	0.4	2.9	
H25	0.3	0.6	0.3	0.1	0.2	0.1	0.4	0.3	0.3	0.3	0.3	0.2	⑧ 5時間以上
H24	0.9	6.0	0.2	3.5	0.2	3.1	0.3	6.0	0.7	6.4	0.4	4.6	

Q21 休日に、家の中で最も時間をかけて行っていることは何ですか。

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	2.6	3.3	7.9	5.7	10.0	6.7	4.3	2.4	6.7	2.8	7.2	4.7	① 家庭学習
H24	51.9	2.3	56.6	5.6	52.8	6.6	49.2	2.7	53.7	2.8	53.1	4.6	
H25	15.8	17.2	15.3	16.9	14.9	16.5	15.5	18.4	15.9	19.1	15.3	17.4	② テレビやビデオ
H24	19.5	18.5	18.9	20.0	21.7	19.3	24.1	20.0	18.5	17.7	20.8	19.2	
H25	26.2	24.9	20.4	25.3	18.7	22.0	22.1	24.1	22.5	27.9	21.1	24.4	③ ゲームやインターネット
H24	13.4	21.9	12.1	23.3	13.4	21.8	12.7	24.7	12.8	25.1	12.9	23.2	
H25	13.4	11.9	11.9	6.6	10.7	8.0	15.3	10.9	15.8	8.4	12.9	8.7	④ 電話やメール
H24	9.0	9.4	7.5	6.1	7.5	6.9	8.6	9.7	8.6	9.1	8.0	7.9	
H25	2.9	3.2	2.8	2.0	2.4	2.2	2.8	2.3	3.1	3.2	2.7	2.4	⑤ 読書
H24	3.0	2.9	2.8	2.6	2.7	2.3	3.5	2.2	3.5	2.2	3.0	2.4	
H25	21.7	19.9	22.6	22.4	23.4	24.0	22.7	22.9	20.1	20.6	22.4	22.5	⑥ 自分の趣味
H24	1.5	24.7	0.8	21.9	0.9	22.3	1.0	21.6	1.5	22.7	1.1	22.4	
H25	3.0	2.0	3.5	3.3	3.1	3.2	2.4	3.3	1.9	1.9	2.9	2.9	⑦ 家族との対話
H24	0.7	2.9	0.3	3.8	0.3	2.9	0.2	2.3	0.6	2.3	0.4	2.9	
H25	2.3	1.5	0.8	1.3	0.9	1.0	1.6	2.0	1.4	1.8	1.3	1.4	⑧ 手伝い
H24	0.9	2.2	0.2	1.5	0.2	1.1	0.3	2.2	0.7	1.9	0.4	1.6	
H25	12.0	15.9	14.8	16.3	14.9	15.0	13.3	13.6	12.5	14.1	13.9	15.0	⑨ その他
H24	0.1	15.1	0.8	14.6	0.4	16.4	0.4	14.4	0.1	15.9	0.4	15.4	

Q22 休日に、だいたいどのくらいテレビやビデオを見ますか。

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	7.2	5.7	5.6	7.2	5.5	7.0	5.6	4.9	5.1	5.8	5.6	6.3	① 全く、またはほとんど見ない。
H24	4.2	6.0	5.2	5.6	5.4	6.5	4.1	5.1	5.2	5.9	4.9	5.9	
H25	4.9	4.6	4.7	4.7	4.8	4.9	3.8	3.4	4.2	4.8	4.5	4.5	② 30分より少ない。
H24	3.4	3.2	4.0	4.0	4.0	4.1	3.9	3.0	3.5	3.4	3.8	3.7	
H25	5.8	5.9	7.0	7.7	8.0	7.9	5.8	5.7	5.8	5.7	6.8	6.9	③ 30分～
H24	6.2	5.7	6.4	5.9	7.1	6.5	5.2	5.3	4.9	5.0	6.1	5.8	
H25	16.7	15.2	19.8	18.8	20.9	19.5	15.5	15.4	15.8	13.0	18.4	17.1	④ 1時間～
H24	16.2	13.5	17.8	17.3	20.1	18.0	14.2	13.8	12.8	14.0	16.9	15.9	
H25	20.1	21.9	25.1	23.9	25.5	24.6	22.7	22.6	21.8	20.6	23.7	23.2	⑤ 2時間～
H24	21.0	18.9	24.7	24.4	23.6	24.8	22.4	20.3	20.0	21.0	22.8	22.6	
H25	18.6	18.8	17.7	18.2	17.4	17.4	18.8	18.5	17.9	19.9	17.9	18.3	⑥ 3時間～
H24	19.2	20.9	19.7	20.1	18.9	19.3	19.0	21.3	20.0	17.9	19.3	19.8	
H25	11.2	12.6	9.9	9.4	8.2	7.9	11.3	11.4	11.2	11.8	9.9	10.0	⑦ 4時間～
H24	12.8	13.7	9.7	9.5	9.9	9.8	11.8	11.6	12.9	12.1	11.0	10.9	
H25	6.8	6.3	4.9	4.3	4.8	4.7	7.4	8.1	7.8	7.8	6.0	5.9	⑧ 5時間～
H24	7.8	8.1	5.6	6.5	5.7	5.5	7.8	9.2	9.0	9.2	6.8	7.3	
H25	3.4	3.5	2.2	2.2	1.6	2.1	3.3	4.2	4.0	3.8	2.6	2.9	⑨ 6時間～
H24	4.6	3.2	2.6	2.6	2.3	2.5	4.3	4.1	4.3	4.5	3.3	3.2	
H25	5.2	5.2	3.2	3.5	2.5	2.8	5.6	5.7	6.5	6.4	4.1	4.3	⑩ 7時間以上
H24	4.5	6.6	3.4	3.8	2.6	2.7	6.8	6.0	7.2	6.7	4.5	4.6	

Q 2 3 休日に、だいたいどのくらいゲームやインターネットをしますか。(※ H22は「ゲームやパソコン」)

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	12.5	14.1	12.9	13.2	15.9	14.5	12.8	12.4	13.1	10.7	13.9	13.2	① 全く、またはほとんど見ない。
H24	15.9	14.8	17.7	15.1	18.4	17.7	17.5	16.4	15.6	15.3	17.4	16.2	
H25	8.9	8.2	9.7	8.7	11.4	9.0	9.3	9.5	8.2	7.8	9.9	8.8	② 30分より少ない。
H24	9.4	8.3	9.2	8.3	11.2	9.4	9.1	7.8	7.8	6.9	9.6	8.3	
H25	8.5	9.9	12.3	10.5	12.8	11.9	10.2	9.5	10.3	7.9	11.4	10.3	③ 30分～
H24	9.3	9.2	10.5	11.7	12.4	11.6	9.4	8.8	8.2	8.7	10.4	10.4	
H25	17.7	16.1	21.0	20.7	20.4	19.9	19.7	18.8	18.1	16.7	19.7	19.0	④ 1時間～
H24	17.6	18.7	20.3	19.8	19.5	18.5	17.1	17.5	16.1	17.4	18.5	18.4	
H25	19.0	19.1	19.3	19.1	17.5	18.6	19.1	19.0	18.9	18.1	18.6	18.8	⑤ 2時間～
H24	18.3	17.0	18.4	19.3	17.8	18.0	18.0	16.8	19.4	16.6	18.3	17.7	
H25	14.0	14.1	12.1	12.4	11.2	12.1	13.1	12.9	13.7	16.2	12.5	13.2	⑥ 3時間～
H24	12.4	13.6	10.6	11.4	10.2	11.4	13.5	13.7	13.0	14.5	11.6	12.6	
H25	7.5	5.5	4.9	6.5	3.9	5.4	5.8	6.4	6.6	8.8	5.3	6.4	⑦ 4時間～
H24	6.8	6.1	5.1	5.5	4.1	5.8	5.5	6.5	7.0	7.7	5.3	6.2	
H25	4.9	4.3	3.4	3.8	2.5	3.2	3.7	4.7	4.0	5.4	3.4	4.1	⑧ 5時間～
H24	4.0	4.6	3.1	3.5	2.7	3.3	3.9	5.0	5.1	5.1	3.5	4.1	
H25	2.5	2.6	1.5	1.3	1.1	1.3	1.9	2.0	2.1	2.8	1.6	1.8	⑨ 6時間～
H24	2.5	1.9	1.5	1.9	1.0	1.1	2.0	1.9	2.1	1.9	1.6	1.6	
H25	4.4	6.0	2.8	3.9	2.5	2.9	4.4	4.5	4.7	5.3	3.5	4.1	⑩ 7時間以上
H24	3.6	5.8	3.0	3.3	2.4	2.9	3.6	5.1	5.4	5.5	3.4	4.1	

Q 2 4 休日に、だいたいどのくらい電話やメールをしますか。

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	16.3	21.3	14.1	21.2	13.2	17.5	13.7	19.5	12.5	19.2	13.7	19.4	① 全く、またはほとんど見ない。
H24	13.4	18.5	12.7	18.4	11.2	17.7	12.4	18.6	12.2	20.4	12.2	18.6	
H25	16.5	19.1	15.0	21.3	16.9	22.4	13.7	20.5	14.0	20.5	15.4	21.2	② 30分より少ない。
H24	15.3	17.3	22.4	25.2	21.5	21.0	18.1	19.8	17.3	17.9	19.7	20.8	
H25	11.8	12.8	14.3	16.8	15.5	15.4	11.5	11.7	13.0	12.5	13.7	14.3	③ 30分～
H24	14.9	14.5	17.0	16.0	17.4	15.7	14.6	13.6	15.8	13.6	16.3	14.9	
H25	15.9	11.8	19.2	15.3	17.6	15.1	16.1	13.7	14.6	14.0	17.0	14.4	④ 1時間～
H24	15.8	14.8	16.5	14.4	18.5	15.7	15.4	14.4	16.1	13.5	16.8	14.7	
H25	13.2	11.4	14.8	11.0	15.0	11.2	15.2	11.7	15.8	11.0	14.9	11.2	⑤ 2時間～
H24	14.1	10.5	12.7	10.1	12.7	12.2	12.6	9.7	12.3	10.6	12.8	10.8	
H25	10.2	8.1	9.1	6.3	9.4	7.4	10.6	6.8	10.9	8.2	9.9	7.2	⑥ 3時間～
H24	9.3	8.9	7.9	6.0	7.3	7.6	8.8	8.2	8.2	7.6	8.1	7.5	
H25	5.5	5.5	4.5	3.3	4.3	3.9	6.3	5.3	5.8	4.4	5.1	4.3	⑦ 4時間～
H24	5.9	4.7	3.7	3.5	4.2	3.5	5.7	4.8	5.8	4.7	4.8	4.1	
H25	4.0	2.8	3.5	1.8	2.8	2.3	4.4	4.0	5.1	3.8	3.8	2.8	⑧ 5時間～
H24	3.8	3.4	2.5	2.1	2.7	2.5	4.4	3.6	3.8	4.8	3.3	3.1	
H25	2.1	2.0	1.5	1.0	1.6	1.1	2.7	1.8	2.3	1.7	1.9	1.4	⑨ 6時間～
H24	2.0	2.2	1.2	1.1	1.4	1.0	2.1	2.1	1.8	1.4	1.6	1.4	
H25	4.5	4.8	3.9	1.7	3.2	2.5	5.6	5.0	5.6	4.5	4.3	3.3	⑩ 7時間以上
H24	5.3	5.1	2.4	2.6	2.7	2.6	5.2	4.6	6.4	5.1	4.0	3.7	

Q 2 5 休日に、だいたいどのくらい読書(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く。)をしますか。

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	51.6	60.8	55.1	60.5	52.9	58.3	52.9	59.0	53.0	59.8	53.3	59.4	① 全く、またはほとんど見ない。
H24	13.4	59.6	12.7	60.8	11.2	62.6	12.4	57.4	12.2	60.6	12.2	60.6	
H25	17.4	12.5	16.4	14.0	17.4	14.8	15.5	14.3	14.6	11.6	16.4	13.8	② 30分より少ない。
H24	15.3	12.9	22.4	12.5	21.5	12.6	18.1	14.3	17.3	11.2	19.7	12.7	
H25	10.8	9.4	10.8	10.5	11.7	10.5	11.5	10.3	11.5	10.2	11.3	10.3	③ 30分～
H24	14.9	8.9	17.0	9.0	17.4	8.9	14.6	9.5	15.8	8.8	16.3	9.0	
H25	10.0	8.0	9.3	7.7	9.4	8.1	10.4	8.3	10.7	8.8	9.8	8.1	④ 1時間～
H24	15.8	8.6	16.5	8.8	18.5	8.3	15.4	10.2	16.1	9.0	16.8	8.9	
H25	5.2	4.2	5.0	4.4	4.6	3.7	5.1	4.4	5.3	5.0	4.9	4.2	⑤ 2時間～
H24	14.1	4.5	12.7	4.7	12.7	4.2	12.6	4.3	12.3	5.0	12.8	4.5	
H25	3.1	2.7	1.8	1.6	2.1	1.9	2.4	1.7	2.5	2.6	2.3	2.0	⑥ 3時間～
H24	9.3	2.5	7.9	1.9	7.3	1.9	8.8	2.1	8.2	2.8	8.1	2.2	
H25	0.9	0.8	0.8	0.6	0.5	0.5	1.0	0.8	1.3	0.7	0.8	0.6	⑦ 4時間～
H24	5.9	1.4	3.7	0.9	4.2	0.6	5.7	0.5	5.8	1.3	4.8	0.8	
H25	0.2	0.6	0.3	0.4	0.4	0.2	0.4	0.4	0.3	0.6	0.3	0.4	⑧ 5時間～
H24	3.8	0.7	2.5	0.3	2.7	0.2	4.4	0.5	3.8	0.6	3.3	0.4	
H25	0.2	0.6	0.2	0.1	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.1	0.2	0.2	⑨ 6時間～
H24	2.0	0.3	1.2	0.1	1.4	0.1	2.1	0.3	1.8	0.2	1.6	0.2	
H25	0.3	0.3	0.2	0.2	0.1	0.3	0.4	0.2	0.5	0.4	0.3	0.3	⑩ 7時間以上
H24	5.3	0.5	2.4	0.3	2.7	0.1	5.2	0.5	6.4	0.3	4.0	0.3	

Q 2 6 毎日同じくらいの時刻に起きている

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	63.5	69.1	68.3	69.8	67.4	69.4	67.6	68.4	65.4	66.4	66.9	68.8	① 当てはまる
H24	65.8	67.7	69.1	69.5	68.1	70.1	65.1	66.9	63.6	65.5	66.8	68.3	
H25	30.8	25.8	26.8	26.0	27.4	24.9	27.7	26.5	29.3	28.3	28.0	26.1	② どちらかといえば、当てはまる
H24	29.4	25.9	25.9	25.3	26.9	24.9	29.4	27.7	30.1	27.9	27.9	26.1	
H25	4.2	3.3	3.5	3.2	3.3	3.4	3.6	3.8	3.5	4.0	3.5	3.5	③ どちらかといえば、当てはまらない
H24	2.8	3.8	3.4	3.1	3.5	3.3	3.9	3.9	4.0	4.3	3.6	3.6	
H25	1.5	1.7	1.4	1.0	1.1	1.1	1.2	1.3	1.8	1.2	1.3	1.2	④ 当てはまらない
H24	1.8	1.8	0.9	1.2	1.3	1.4	1.3	1.3	2.0	1.6	1.4	1.4	

Q 2 7 毎日同じくらいの時刻に寝ている

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	32.6	36.2	34.6	35.2	32.8	34.0	33.3	32.3	32.5	30.3	33.2	33.6	① 当てはまる
H24	29.8	30.6	33.2	34.2	33.2	33.1	30.7	31.2	31.6	29.1	32.1	32.0	
H25	39.7	37.6	41.6	43.0	42.0	40.9	41.5	41.9	41.1	41.8	41.4	41.4	② どちらかといえば、当てはまる
H24	43.0	44.4	43.5	42.3	43.1	43.1	45.2	43.9	42.6	43.0	43.5	43.2	
H25	19.7	17.7	18.2	16.4	18.4	16.7	18.3	19.2	19.4	20.3	18.6	17.8	③ どちらかといえば、当てはまらない
H24	20.0	17.0	16.9	16.2	17.2	16.7	17.1	18.2	18.3	18.9	17.6	17.3	
H25	8.0	8.4	5.6	5.4	6.1	7.2	6.8	6.6	7.0	7.4	6.5	6.8	④ 当てはまらない
H24	6.9	7.2	5.8	6.6	6.0	6.6	6.5	6.3	7.2	8.3	6.3	6.9	

Q 2 8 体調はよい

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	39.0	38.2	44.3	43.6	42.1	41.5	40.6	36.9	43.0	40.6	42.1	40.6	① 当てはまる
H24	38.0	41.5	44.3	42.2	43.6	42.5	36.9	39.0	41.6	39.4	41.6	41.2	
H25	40.2	40.2	37.8	38.4	39.2	37.8	43.3	42.4	38.4	39.9	39.6	39.4	② どちらかといえば、当てはまる
H24	42.0	38.2	39.2	39.2	39.9	37.9	43.1	42.1	39.8	40.5	40.5	39.5	
H25	17.3	17.2	14.4	14.6	14.4	15.4	12.7	16.4	14.7	15.6	14.4	15.6	③ どちらかといえば、当てはまらない
H24	16.2	15.0	12.8	13.8	12.9	14.8	16.0	15.1	14.7	15.7	14.1	14.8	
H25	3.5	4.2	3.5	3.2	3.6	4.1	3.4	4.2	3.8	3.7	3.6	3.9	④ 当てはまらない
H24	3.6	4.0	3.0	3.9	3.2	4.3	3.6	3.3	3.5	3.6	3.3	3.9	

Q 2 9 熟睡ができています

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	39.6	38.0	45.4	44.4	44.3	42.1	41.2	38.5	47.2	45.0	44.0	42.0	① 当てはまる
H24	39.7	38.7	44.4	46.1	44.8	43.6	41.8	40.2	48.7	41.1	44.3	42.6	
H25	35.2	35.5	32.5	34.0	33.1	32.8	36.6	38.3	32.6	34.6	33.8	34.7	② どちらかといえば、当てはまる
H24	35.7	37.5	33.5	33.0	33.1	33.9	36.0	37.2	31.9	35.4	33.8	34.9	
H25	18.9	20.6	17.0	17.0	16.6	18.5	17.4	17.4	15.3	15.7	16.9	17.7	③ どちらかといえば、当てはまらない
H24	18.7	17.5	16.4	15.8	16.9	17.0	17.0	16.9	14.1	17.0	16.6	16.8	
H25	6.3	5.7	5.1	4.5	5.1	5.2	4.7	5.7	4.8	4.5	5.1	5.1	④ 当てはまらない
H24	5.7	5.3	4.9	4.3	4.6	4.9	5.0	5.1	5.0	5.7	4.9	5.0	

Q 3 0 食欲はある

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	53.2	52.6	62.5	62.8	62.6	59.3	57.9	56.1	61.2	63.2	60.5	59.4	① 当てはまる
H24	58.3	38.7	67.7	46.1	65.2	43.6	58.7	40.2	64.2	41.1	63.7	42.6	
H25	35.6	34.2	28.8	28.1	28.3	29.4	32.4	33.8	29.1	28.7	30.0	30.3	② どちらかといえば、当てはまる
H24	32.2	37.5	25.5	33.0	27.5	33.9	32.8	37.2	28.3	35.4	28.7	34.9	
H25	9.0	10.4	7.2	7.4	6.8	8.4	8.0	8.3	8.4	6.5	7.6	8.0	③ どちらかといえば、当てはまらない
H24	7.9	17.5	5.1	15.8	5.7	17.0	6.7	16.9	5.3	17.0	5.9	16.8	
H25	2.1	2.8	1.4	1.7	1.5	1.3	1.7	1.8	1.3	1.5	1.5	1.7	④ 当てはまらない
H24	1.3	5.3	0.9	4.3	1.1	4.9	1.4	5.1	1.7	5.7	1.2	5.0	

Q 3 1 学校生活に充実感や満足感を感じている

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	30.2	23.3	39.2	34.0	40.7	32.0	33.0	23.6	37.0	26.4	37.3	29.1	① 当てはまる
H24	31.3	23.9	39.0	30.1	37.4	28.9	29.0	23.2	34.0	25.5	35.0	27.1	
H25	45.1	44.9	42.4	41.7	40.0	41.4	44.2	46.7	42.3	44.8	42.2	43.3	② どちらかといえば、当てはまる
H24	45.5	44.5	40.9	42.4	42.8	42.8	45.3	48.0	43.0	42.1	43.2	43.7	
H25	17.3	20.2	13.4	16.5	13.2	17.5	15.1	20.1	14.5	19.8	14.2	18.4	③ どちらかといえば、当てはまらない
H24	16.2	21.7	13.8	17.3	14.1	18.8	17.7	19.9	15.9	21.5	15.2	19.4	
H25	7.5	11.4	5.0	7.7	5.1	7.5	7.6	9.6	6.1	8.9	5.9	8.6	④ 当てはまらない
H24	6.7	8.8	5.5	9.3	5.0	8.8	7.5	8.4	6.7	10.3	6.0	9.1	

Q 3 2 楽しく過ごすことが多い

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	42.2	35.0	51.4	43.4	51.5	42.6	46.5	36.4	47.9	38.2	49.0	40.2	① 当てはまる
H24	40.9	36.6	50.6	42.8	49.7	40.6	43.5	37.6	47.3	37.3	47.5	39.6	
H25	42.7	44.2	36.6	42.3	35.7	41.2	39.6	44.2	38.3	44.4	37.7	42.8	② どちらかといえば、当てはまる
H24	43.4	44.1	37.3	41.6	37.8	42.8	40.2	46.6	39.2	43.0	38.9	43.4	
H25	12.0	16.1	9.8	11.2	9.9	12.3	10.5	15.2	11.3	14.3	10.4	13.3	③ どちらかといえば、当てはまらない
H24	12.6	14.8	9.2	11.5	9.5	12.7	13.1	12.7	10.3	15.4	10.6	13.1	
H25	3.1	4.6	2.2	3.0	2.0	2.5	3.4	4.2	2.4	2.9	2.5	3.2	④ 当てはまらない
H24	2.8	3.4	2.0	3.4	2.4	3.4	2.7	2.6	2.8	3.6	2.5	3.3	

Q 3 3 友達と、よく話をする

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	68.6	62.2	70.9	63.7	71.5	63.2	70.3	63.2	70.0	65.4	70.6	63.6	① 当てはまる
H24	70.7	36.6	70.7	42.8	72.0	40.6	70.1	37.6	70.2	37.3	70.9	39.6	
H25	23.9	29.5	23.3	29.1	22.0	28.3	23.2	29.2	23.8	27.1	23.0	28.6	② どちらかといえば、当てはまる
H24	24.1	44.1	23.4	41.6	22.3	42.8	24.4	46.6	23.0	43.0	23.3	43.4	
H25	5.9	6.5	4.8	5.9	4.4	5.5	5.0	6.1	5.3	5.5	4.9	5.8	③ どちらかといえば、当てはまらない
H24	4.0	14.8	3.8	11.5	4.2	12.7	3.9	12.7	4.9	15.4	4.1	13.1	
H25	1.6	1.7	1.0	1.3	1.0	1.4	1.5	1.5	0.8	1.7	1.1	1.5	④ 当てはまらない
H24	0.9	3.4	1.2	3.4	0.9	3.4	0.9	2.6	1.5	3.6	1.0	3.3	

Q 3 4 のんびり過ごす時間がある

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	42.3	42.0	44.3	44.9	42.1	39.5	42.7	42.1	43.7	43.9	43.0	42.2	① 当てはまる
H24	37.7	40.2	40.9	42.6	38.5	39.5	38.8	43.0	40.9	41.7	39.4	41.3	
H25	32.3	34.4	29.2	27.5	29.3	30.6	31.7	34.0	31.4	32.2	30.4	31.1	② どちらかといえば、当てはまる
H24	32.5	33.5	29.6	29.9	29.8	30.7	33.1	34.9	34.7	33.0	31.4	32.0	
H25	17.1	16.6	18.7	19.6	19.3	20.6	19.5	17.5	18.6	17.6	18.9	18.9	③ どちらかといえば、当てはまらない
H24	20.6	19.4	19.7	19.0	22.3	20.6	19.8	15.5	17.3	17.0	20.3	18.6	
H25	8.2	6.7	7.8	8.0	8.4	7.9	6.1	6.3	6.2	6.1	7.5	7.2	④ 当てはまらない
H24	8.8	5.8	8.9	7.8	8.9	8.6	7.5	6.0	6.7	7.6	8.3	7.5	

Q 3 5 人が困っている時は、進んで助けるようにしている

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	23.6	22.3	28.4	26.0	27.0	24.0	23.8	21.9	25.9	21.1	26.2	23.4	① 当てはまる
H24	21.2	21.0	25.0	24.0	26.4	23.5	22.4	21.0	21.1	19.2	24.0	22.2	
H25	54.3	55.6	55.9	56.7	58.4	57.0	57.7	58.2	56.8	58.2	57.0	57.2	② どちらかといえば、当てはまる
H24	58.4	54.4	58.5	57.2	57.1	58.8	58.2	57.9	58.2	56.5	58.0	57.4	
H25	18.7	18.7	13.3	14.8	11.9	14.7	15.8	16.9	14.9	18.1	14.1	16.1	③ どちらかといえば、当てはまらない
H24	17.4	20.4	13.6	15.5	13.9	14.3	16.7	17.9	17.6	20.1	15.3	16.8	
H25	3.3	3.2	2.3	2.4	1.8	3.1	2.7	3.1	2.3	2.4	2.3	2.8	④ 当てはまらない
H24	2.4	2.9	2.0	2.6	1.9	2.6	1.8	2.7	2.5	3.4	2.1	2.8	

Q 3 6 新聞やテレビのニュースなどに関心がある

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	14.6	16.3	17.7	18.5	18.0	18.0	14.4	16.2	16.2	15.5	16.6	17.2	① 当てはまる
H24	15.6	15.8	19.5	20.7	19.0	19.1	15.4	18.2	15.1	17.9	17.5	18.8	
H25	37.8	38.1	40.0	41.1	42.1	40.6	38.1	39.3	39.0	39.0	40.0	40.0	② どちらかといえば、当てはまる
H24	39.5	40.3	40.0	40.6	42.0	41.8	40.5	41.3	41.1	39.8	40.8	40.9	
H25	36.1	32.3	31.1	29.8	29.3	30.1	35.0	33.0	32.5	33.3	32.0	31.3	③ どちらかといえば、当てはまらない
H24	32.7	31.0	29.7	27.9	29.1	28.9	32.5	30.2	30.4	29.7	30.5	29.2	
H25	11.6	13.0	11.2	10.4	9.9	10.0	12.5	11.5	11.9	11.9	11.1	11.0	④ 当てはまらない
H24	11.9	12.0	9.9	10.0	9.2	9.7	11.2	9.9	13.0	11.9	10.6	10.4	

Q 3 7 趣味の時間を確保している

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	43.7	41.5	40.5	42.8	39.5	41.4	42.7	42.1	41.6	43.0	41.1	42.1	① 当てはまる
H24	37.7	41.1	41.0	41.8	38.6	38.9	39.5	43.5	40.8	41.7	39.6	41.1	
H25	30.5	34.0	30.6	32.6	31.2	31.6	32.6	33.1	32.5	33.0	31.5	32.6	② どちらかといえば、当てはまる
H24	32.3	33.6	30.3	30.7	32.9	31.6	32.7	32.5	32.4	33.0	32.1	32.0	
H25	18.7	17.8	20.8	18.0	20.6	18.9	18.2	18.7	18.7	18.0	19.7	18.4	③ どちらかといえば、当てはまらない
H24	20.8	16.8	19.8	19.5	20.2	21.3	19.7	17.6	19.3	17.9	20.0	19.2	
H25	7.1	6.4	8.1	6.6	8.0	6.7	6.5	6.1	7.1	5.9	7.5	6.4	④ 当てはまらない
H24	8.9	7.5	8.0	7.2	7.6	7.7	7.5	5.8	7.0	6.7	7.7	7.1	

Q 3 8 心配なことがあり、学校生活に集中できない

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	7.3	8.5	4.9	6.6	5.0	6.1	5.9	7.6	5.7	5.6	5.5	6.7	① 当てはまる
H24	5.6	6.8	5.3	6.3	5.0	6.3	5.7	7.1	5.3	7.0	5.3	6.6	
H25	19.1	18.2	17.8	16.4	15.9	18.0	18.4	21.5	16.9	18.9	17.3	18.4	② どちらかといえば、当てはまる
H24	18.4	17.9	15.1	16.7	15.2	18.9	17.3	19.0	16.1	17.6	16.1	18.1	
H25	38.2	41.8	38.4	40.2	39.6	40.8	38.2	40.9	38.6	40.1	38.8	40.7	③ どちらかといえば、当てはまらない
H24	39.5	41.1	37.7	41.3	39.2	38.2	40.2	41.6	37.7	39.9	38.8	40.1	
H25	35.5	31.3	38.9	36.7	38.6	33.7	37.5	30.0	38.6	35.1	38.1	33.7	④ 当てはまらない
H24	36.2	33.3	41.0	34.8	40.1	36.0	36.2	31.9	40.2	34.8	39.2	34.5	

Q 3 9 つまらなく過ごすことが多い

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	9.6	10.4	5.6	7.4	6.1	6.9	6.7	9.2	7.5	9.2	6.7	8.2	① 当てはまる
H24	7.6	9.0	4.9	6.9	4.8	8.2	7.9	8.0	6.8	9.0	6.0	8.1	
H25	17.4	22.2	14.2	16.4	13.7	18.0	16.7	20.2	17.4	20.2	15.4	18.8	② どちらかといえば、当てはまる
H24	17.2	20.9	14.3	17.9	13.9	17.0	16.1	20.1	15.9	20.1	15.1	18.7	
H25	39.3	39.1	39.7	40.6	38.6	40.1	40.0	40.6	38.1	40.2	39.1	40.2	③ どちらかといえば、当てはまらない
H24	38.3	41.6	39.2	39.7	39.2	41.4	40.4	42.6	38.4	41.9	39.2	41.3	
H25	33.7	28.0	40.4	35.5	40.7	33.6	36.6	29.9	36.8	30.2	38.5	32.3	④ 当てはまらない
H24	36.7	27.4	40.7	34.5	41.4	32.8	35.2	28.7	38.4	28.4	39.1	31.1	

Q 4 0 感情の起伏を抑えられないことが多い

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	6.6	8.6	5.1	6.9	5.4	7.0	6.5	7.1	6.4	6.7	5.8	7.1	① 当てはまる
H24	6.4	7.9	5.7	6.4	4.9	6.8	6.5	7.8	6.3	7.5	5.7	7.1	
H25	15.7	18.9	13.6	16.4	14.5	15.9	16.2	18.0	16.1	16.8	15.0	16.8	② どちらかといえば、当てはまる
H24	15.5	17.5	14.1	15.3	15.0	16.6	15.1	16.3	16.1	17.7	15.0	16.5	
H25	37.2	38.0	35.6	36.9	36.5	36.6	37.4	39.5	37.8	38.5	36.7	37.7	③ どちらかといえば、当てはまらない
H24	38.6	39.8	35.6	36.8	37.0	37.1	37.8	39.6	35.3	37.8	36.7	37.9	
H25	40.4	34.4	45.6	39.6	42.7	39.3	39.9	35.3	39.6	37.7	42.1	37.9	④ 当てはまらない
H24	39.3	33.8	43.7	40.8	42.7	39.2	40.0	35.8	41.9	36.4	41.9	37.9	

Q 4 1 集中して勉強できている

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	8.9	7.4	8.3	8.1	7.8	7.9	8.8	7.4	10.9	7.0	8.7	7.7	① 当てはまる
H24	10.1	9.7	9.2	8.0	9.5	7.4	9.8	8.1	10.6	8.6	9.7	8.1	
H25	42.4	38.2	40.0	39.1	39.3	35.9	44.7	40.5	42.2	37.9	41.2	38.1	② どちらかといえば、当てはまる
H24	45.1	40.3	41.5	37.2	40.4	37.4	43.7	41.4	40.9	37.8	41.8	38.4	
H25	37.1	38.8	37.7	36.4	37.5	38.9	35.5	37.3	33.9	39.5	36.6	38.1	③ どちらかといえば、当てはまらない
H24	33.6	34.7	35.3	37.4	36.8	38.4	34.2	36.6	33.4	36.6	35.1	37.2	
H25	11.4	15.1	13.8	16.2	14.4	15.9	10.7	14.5	12.5	15.1	13.0	15.5	④ 当てはまらない
H24	11.0	14.3	13.3	16.5	12.8	16.3	11.7	13.4	14.3	16.2	12.8	15.6	

Q 4 2 勉強に取り組めることがうれしい

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	6.9	6.3	9.7	9.2	10.1	9.4	6.4	6.4	7.6	6.9	8.6	8.1	① 当てはまる
H24	6.2	7.0	7.9	7.7	9.5	8.7	7.2	6.6	6.9	6.3	7.9	7.5	
H25	32.2	24.2	30.8	28.8	31.0	29.5	31.5	28.7	32.3	27.4	31.4	28.3	② どちらかといえば、当てはまる
H24	29.8	24.3	29.7	28.0	31.7	27.6	31.6	26.5	27.7	27.3	30.4	27.1	
H25	40.1	39.8	36.5	37.6	35.7	36.0	39.9	39.5	36.6	39.9	37.2	38.0	③ どちらかといえば、当てはまらない
H24	39.1	40.4	38.8	36.8	37.3	36.1	37.5	39.2	37.1	38.6	37.8	37.7	
H25	20.7	29.2	22.7	24.1	22.0	23.6	21.9	25.1	22.8	25.3	22.1	24.8	④ 当てはまらない
H24	24.7	27.1	22.5	26.5	21.0	27.2	23.1	27.2	27.7	27.2	23.2	27.0	

Q 4 3 一度始めたことは最後までやり遂げるようにしている

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	32.7	31.4	34.9	32.0	34.8	32.4	34.0	32.0	34.3	30.7	34.4	31.9	① 当てはまる
H24	31.2	30.6	34.5	30.2	33.8	27.7	31.1	28.7	30.8	30.6	32.7	29.2	
H25	51.8	51.1	48.4	52.3	49.4	51.0	50.9	53.5	50.0	51.5	49.8	51.9	② どちらかといえば、当てはまる
H24	50.5	51.0	48.7	50.8	49.7	51.8	51.4	53.6	50.6	49.4	50.0	51.4	
H25	13.3	14.1	14.4	13.5	12.9	13.3	13.6	12.7	13.6	15.2	13.6	13.6	③ どちらかといえば、当てはまらない
H24	15.4	14.7	13.7	15.6	14.1	17.0	14.3	14.7	15.1	16.7	14.3	16.0	
H25	2.1	3.1	2.2	2.0	2.2	2.1	1.5	1.7	1.8	2.2	2.0	2.1	④ 当てはまらない
H24	2.6	2.3	2.1	2.3	2.0	2.9	2.6	2.4	2.7	2.3	2.3	2.5	

Q 4 4 難しいことでも挑戦することが多い

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	17.2	14.1	18.8	16.2	18.2	16.2	15.8	15.1	17.2	14.3	17.7	15.5	① 当てはまる
H24	14.6	15.4	16.7	15.5	17.8	14.3	14.6	12.9	14.2	13.6	16.0	14.3	
H25	42.6	43.9	45.7	44.8	44.5	43.9	43.9	44.2	43.2	42.1	44.3	43.9	② どちらかといえば、当てはまる
H24	43.1	39.6	44.5	42.4	44.0	43.0	42.2	42.3	42.4	41.4	43.4	42.1	
H25	34.6	35.9	31.5	34.3	32.4	34.6	35.5	35.4	34.5	37.3	33.3	35.2	③ どちらかといえば、当てはまらない
H24	36.6	38.3	33.3	35.7	33.6	36.5	37.4	38.9	36.2	38.4	35.0	37.3	
H25	5.6	5.7	3.9	4.6	4.1	4.0	4.7	5.3	4.9	5.9	4.4	4.9	④ 当てはまらない
H24	5.3	5.4	4.6	5.3	4.0	5.5	5.1	5.3	6.2	5.7	4.9	5.5	

Q 4 5 人の役に立つ人間になりたいと思っている

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	49.1	52.3	56.7	52.0	58.8	53.6	50.7	52.0	53.8	48.5	55.0	52.0	① 当てはまる
H24	51.1	46.4	53.7	51.0	53.9	50.7	50.9	48.3	48.7	48.2	52.2	49.5	
H25	37.9	36.1	33.8	37.7	31.5	34.3	38.8	38.5	35.0	39.4	34.6	36.9	② どちらかといえば、当てはまる
H24	38.5	37.6	35.3	37.0	35.6	37.5	39.3	39.3	38.4	37.6	37.0	37.7	
H25	10.0	8.3	7.3	7.5	6.8	8.0	8.2	7.3	8.9	9.1	7.8	8.0	③ どちらかといえば、当てはまらない
H24	7.7	11.8	7.2	8.1	7.7	8.2	7.0	8.9	9.0	10.0	7.7	9.0	
H25	3.0	2.8	2.2	2.7	2.1	2.8	2.2	2.1	2.0	2.9	2.2	2.7	④ 当てはまらない
H24	2.4	2.7	2.4	2.8	2.1	3.1	2.0	2.8	2.7	3.3	2.3	3.0	

Q 4 6 夢中になれることがある

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	64.5	55.8	66.3	61.5	65.9	59.2	63.2	60.5	64.3	57.3	65.1	59.3	① 当てはまる
H24	62.1	59.3	65.7	61.0	64.1	59.8	64.1	60.4	62.7	58.0	64.0	59.8	
H25	23.7	30.2	22.7	25.1	22.7	26.0	25.1	26.1	24.4	27.6	23.5	26.5	② どちらかといえば、当てはまる
H24	25.2	26.2	22.1	24.2	23.8	24.9	24.6	26.2	25.1	26.8	23.9	25.4	
H25	9.2	10.6	8.5	10.1	7.5	9.9	9.1	10.4	8.4	10.9	8.3	10.3	③ どちらかといえば、当てはまらない
H24	10.0	10.1	8.9	10.2	8.4	11.0	8.7	10.0	9.1	11.2	8.8	10.6	
H25	2.6	3.1	2.5	3.1	2.9	3.3	2.4	3.1	2.6	4.0	2.7	3.3	④ 当てはまらない
H24	2.5	3.4	2.5	3.9	3.2	3.7	2.1	3.0	2.7	3.4	2.7	3.5	

Q 4 7 勉強と部活動の両立を目指している

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	41.8	35.9	54.4	45.1	54.3	44.4	46.2	37.1	43.1	36.9	49.8	41.2	① 当てはまる
H24	42.2	35.7	50.6	43.6	51.7	41.8	43.2	36.3	42.6	32.8	47.4	39.1	
H25	33.8	32.9	27.0	28.6	27.4	29.9	32.4	31.5	31.7	30.4	29.6	30.3	② どちらかといえば、当てはまる
H24	35.3	32.7	28.8	28.8	30.3	29.6	32.9	32.1	31.3	30.6	31.1	30.4	
H25	15.2	19.0	11.1	13.8	9.5	12.5	13.1	18.0	14.3	18.0	11.9	15.3	③ どちらかといえば、当てはまらない
H24	12.7	16.2	11.8	12.5	10.2	13.6	14.5	17.4	15.3	19.3	12.5	15.3	
H25	9.2	11.8	7.4	12.3	7.8	11.8	8.1	13.3	10.4	14.6	8.3	12.6	④ 当てはまらない
H24	9.6	14.2	7.8	14.2	7.1	14.4	8.9	13.6	10.4	16.6	8.4	14.5	

Q 4 8 部活動に集中できている

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	44.9	37.8	52.0	43.3	52.2	42.1	48.1	37.0	46.6	36.7	49.8	40.1	① 当てはまる
H24	45.6	38.1	47.6	41.5	51.3	39.3	44.4	37.6	46.3	33.5	47.7	38.4	
H25	31.4	32.0	29.5	29.4	28.6	29.7	31.9	33.4	29.4	32.5	29.8	31.0	② どちらかといえば、当てはまる
H24	31.5	31.1	30.7	29.7	29.9	30.7	32.9	32.5	29.9	29.7	30.8	30.7	
H25	13.2	15.2	9.9	13.5	9.7	12.3	10.4	14.6	11.7	14.7	10.5	13.7	③ どちらかといえば、当てはまらない
H24	11.9	13.3	11.6	12.4	9.5	12.6	12.7	13.9	11.4	15.2	11.1	13.3	
H25	10.5	14.5	8.6	13.7	8.6	14.3	9.4	14.9	12.0	15.8	9.5	14.5	④ 当てはまらない
H24	10.7	16.3	9.2	15.5	8.6	16.8	9.4	15.3	11.8	20.8	9.6	16.9	

Q 4 9 自分の個性や適性が分かっている

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	26.4	20.9	27.3	25.4	26.4	24.5	26.5	22.4	26.4	21.2	26.6	23.5	① 当てはまる
H24	24.1	22.6	25.5	22.3	25.5	22.7	23.2	22.0	23.6	21.5	24.6	22.3	
H25	47.8	44.4	43.6	44.6	44.1	43.6	46.8	45.2	44.9	44.9	45.0	44.4	② どちらかといえば、当てはまる
H24	46.5	44.5	46.0	44.8	44.7	44.4	47.1	47.3	46.0	43.7	45.8	44.9	
H25	19.8	26.2	22.5	22.7	21.9	23.1	20.3	25.4	22.8	26.3	21.7	24.2	③ どちらかといえば、当てはまらない
H24	22.6	24.7	21.1	24.0	22.8	24.6	22.5	22.9	22.7	25.9	22.3	24.4	
H25	6.0	7.9	6.6	7.1	6.8	7.4	6.3	7.0	5.7	7.4	6.4	7.3	④ 当てはまらない
H24	6.6	7.1	6.4	8.0	6.4	7.6	6.4	7.3	7.2	8.1	6.6	7.7	

Q 5 0 自分の長所を伸ばそうとしている

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	31.1	24.1	33.2	29.8	31.0	28.1	29.7	27.1	32.3	26.7	31.5	27.7	① 当てはまる
H24	24.1	27.3	25.5	26.8	25.5	26.6	23.2	27.4	23.6	25.8	24.6	26.7	
H25	44.4	43.4	40.9	42.9	42.5	43.4	43.9	42.7	41.3	41.8	42.4	42.9	② どちらかといえば、当てはまる
H24	46.5	44.1	46.0	43.5	44.7	44.0	47.1	43.1	46.0	41.8	45.8	43.4	
H25	20.5	25.6	21.0	22.1	20.1	21.9	21.4	24.4	21.3	24.3	20.8	23.2	③ どちらかといえば、当てはまらない
H24	22.6	22.7	21.1	23.1	22.8	23.0	22.5	23.7	22.7	25.1	22.3	23.5	
H25	3.9	6.5	4.8	5.0	5.5	5.0	4.8	5.6	4.9	7.0	5.0	5.6	④ 当てはまらない
H24	6.6	4.7	6.4	5.7	6.4	5.8	6.4	5.4	7.2	6.5	6.6	5.7	

Q 5 1 相手の個性や考えを受け入れるようにしている

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	41.7	40.8	48.3	46.4	48.4	45.3	41.9	40.1	47.3	40.7	46.3	43.4	① 当てはまる
H24	39.1	39.1	45.6	43.3	46.1	41.8	40.5	38.4	42.3	39.8	43.6	40.9	
H25	49.4	50.4	45.9	47.7	45.3	47.2	51.1	51.5	45.9	51.3	47.0	49.1	② どちらかといえば、当てはまる
H24	53.5	51.3	47.7	49.3	48.0	50.3	51.6	53.3	50.4	51.0	49.6	50.8	
H25	7.2	6.3	4.5	4.9	4.6	5.1	6.0	6.8	5.7	6.3	5.3	5.7	③ どちらかといえば、当てはまらない
H24	6.0	6.6	4.6	5.2	4.4	6.0	5.9	6.2	5.5	7.4	5.1	6.1	
H25	1.6	2.1	1.3	1.0	0.9	1.0	0.9	1.5	0.8	1.3	1.0	1.2	④ 当てはまらない
H24	1.2	1.9	1.0	1.3	0.8	1.3	1.4	1.4	1.4	1.2	1.1	1.4	

Q 5 2 仲間と力を合わせて活動しようとしている

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	44.9	40.2	50.0	44.9	51.7	45.0	45.2	40.6	46.7	41.0	48.6	43.0	① 当てはまる
H24	44.7	37.7	49.7	44.8	49.1	42.7	42.4	40.3	44.0	38.8	46.7	41.6	
H25	43.3	46.3	40.7	45.0	39.5	43.2	44.8	47.2	42.9	46.4	41.7	45.2	② どちらかといえば、当てはまる
H24	46.6	48.5	41.0	44.1	42.1	45.6	46.9	48.3	44.5	47.3	43.6	46.3	
H25	8.8	10.1	7.7	7.9	6.6	8.1	8.1	9.7	7.9	9.7	7.5	8.8	③ どちらかといえば、当てはまらない
H24	6.8	9.7	6.7	7.9	6.7	8.5	8.0	9.0	9.0	10.3	7.3	8.9	
H25	2.9	3.0	1.6	2.0	1.5	2.3	1.8	2.4	2.3	2.6	1.8	2.4	④ 当てはまらない
H24	1.7	3.0	1.6	2.3	1.4	2.6	2.1	1.9	2.0	2.7	1.7	2.5	

Q 5 3 相手の言葉や意見に耳を傾けるようにしている

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	47.4	44.3	53.6	49.9	55.2	50.0	49.7	46.0	51.7	47.2	52.5	48.2	① 当てはまる
H24	46.2	41.9	51.1	49.2	51.4	48.0	45.9	45.3	46.7	44.2	49.0	46.5	
H25	46.2	49.2	42.1	45.4	40.1	44.6	46.0	48.4	43.4	47.6	42.8	46.4	② どちらかといえば、当てはまる
H24	48.2	50.4	43.5	45.3	43.6	46.5	48.5	48.6	47.4	48.7	45.6	47.4	
H25	5.0	4.4	3.8	4.1	3.6	3.6	3.8	4.5	3.6	4.2	3.8	4.1	③ どちらかといえば、当てはまらない
H24	4.4	5.1	3.6	3.8	3.9	3.9	4.2	4.6	4.5	4.9	4.0	4.3	
H25	1.3	1.5	0.6	0.6	0.5	0.5	0.4	1.0	1.0	0.8	0.7	0.8	④ 当てはまらない
H24	0.9	1.2	0.6	0.7	0.5	1.0	0.8	1.0	0.9	1.4	0.7	1.0	

Q54 自分の考えを相手に的確に伝えている

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	18.1	15.4	19.5	18.5	18.2	17.8	16.0	15.9	18.7	16.9	18.2	17.2	① 当てはまる
H24	14.1	16.3	17.5	16.7	17.7	16.6	15.1	15.5	16.0	15.0	16.5	16.1	
H25	47.4	48.0	50.2	49.0	50.4	48.9	51.9	48.7	50.3	47.3	50.3	48.5	② どちらかといえば、当てはまる
H24	52.3	48.7	50.9	48.0	50.9	48.1	49.4	47.4	49.6	47.2	50.6	47.9	
H25	29.3	30.6	26.2	27.5	26.2	27.7	27.7	29.8	26.4	30.5	26.8	28.7	③ どちらかといえば、当てはまらない
H24	29.0	28.5	27.0	29.0	26.8	29.7	30.2	31.3	28.1	31.1	27.9	30.0	
H25	5.3	5.8	4.1	4.8	4.3	4.4	4.3	5.6	4.1	5.1	4.3	5.0	④ 当てはまらない
H24	4.5	5.3	3.7	5.2	4.0	4.9	4.7	5.1	5.8	5.9	4.4	5.2	

Q55 時と場に応じた言葉づかいをしている

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	48.3	43.5	53.4	49.8	51.6	47.4	48.7	43.0	50.5	42.5	51.0	46.0	① 当てはまる
H24	47.3	43.5	52.5	48.2	51.1	46.5	45.4	43.1	48.4	42.8	49.5	45.3	
H25	42.1	45.1	40.3	42.7	40.6	44.4	43.4	47.4	41.5	48.3	41.3	45.2	② どちらかといえば、当てはまる
H24	44.1	45.9	39.0	42.9	41.8	44.5	45.7	46.0	42.7	45.3	42.3	44.7	
H25	8.2	8.6	5.4	6.3	5.9	6.0	6.7	8.2	6.4	7.2	6.2	6.9	③ どちらかといえば、当てはまらない
H24	7.2	7.0	6.4	6.3	5.6	6.6	6.7	8.7	6.3	8.5	6.3	7.3	
H25	1.5	2.3	0.9	1.1	1.0	1.0	1.2	1.3	1.3	1.8	1.1	1.3	④ 当てはまらない
H24	0.9	1.9	0.9	1.4	0.8	1.6	1.2	1.6	1.8	2.3	1.1	1.7	

Q56 校則や公共のルール・マナーを守っている

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	49.4	42.7	50.0	42.7	52.5	48.2	46.7	38.4	44.6	37.9	49.3	42.9	① 当てはまる
H24	46.4	43.5	49.3	42.8	53.3	44.8	43.8	39.0	44.6	37.7	48.5	41.9	
H25	42.7	46.2	43.8	50.6	41.5	44.3	45.9	50.3	47.1	50.7	43.9	48.1	② どちらかといえば、当てはまる
H24	46.6	46.5	43.2	47.9	41.1	46.4	46.7	49.7	45.8	49.6	44.0	47.9	
H25	6.5	8.4	5.3	5.3	4.6	5.2	6.3	9.3	7.1	9.4	5.7	7.0	③ どちらかといえば、当てはまらない
H24	5.3	7.3	5.6	6.7	4.4	7.0	7.5	8.6	7.3	10.0	5.8	7.7	
H25	1.3	2.3	0.9	1.3	0.7	1.0	0.9	1.9	0.9	1.7	0.9	1.5	④ 当てはまらない
H24	1.3	1.6	0.7	1.5	0.6	1.1	1.3	2.3	1.7	2.1	1.0	1.7	

Q57 働くことの意義を理解している

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	31.0	29.5	30.7	30.2	31.1	29.5	30.9	32.1	31.0	28.2	30.9	29.9	① 当てはまる
H24	27.6	29.7	29.2	28.1	28.2	28.9	29.4	30.0	29.2	29.3	28.8	29.1	
H25	51.6	49.1	49.5	48.5	49.0	49.8	52.3	49.7	51.3	51.5	50.3	49.7	② どちらかといえば、当てはまる
H24	53.8	51.3	49.1	47.6	51.7	49.6	53.0	50.7	51.3	49.0	51.5	49.4	
H25	15.3	18.2	16.6	17.5	16.2	16.3	14.7	15.5	14.9	16.4	15.7	16.6	③ どちらかといえば、当てはまらない
H24	16.2	14.6	17.6	19.4	16.6	17.2	15.0	16.1	16.4	18.3	16.4	17.4	
H25	2.1	2.7	3.1	3.7	3.0	3.1	2.0	2.7	2.6	3.4	2.7	3.1	④ 当てはまらない
H24	2.0	3.1	2.8	4.0	2.8	3.7	2.0	2.5	2.6	2.7	2.5	3.3	

Q58 自分の役割に責任を持って行動している

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	35.1	28.6	38.0	34.8	37.5	34.4	31.8	31.1	34.1	30.7	35.8	32.7	① 当てはまる
H24	32.3	30.8	36.2	34.0	34.0	32.4	30.5	29.5	31.3	30.0	33.2	31.6	
H25	52.8	57.5	50.5	53.8	50.7	52.0	56.0	55.1	53.3	54.2	52.2	53.9	② どちらかといえば、当てはまる
H24	54.2	53.9	52.4	53.0	53.8	54.0	55.6	56.4	54.2	54.7	54.0	54.3	
H25	11.0	11.0	10.0	9.7	9.2	10.3	10.7	12.3	10.7	12.8	10.1	11.0	③ どちらかといえば、当てはまらない
H24	11.6	12.0	9.1	10.3	10.4	11.0	12.0	12.1	12.7	12.9	10.9	11.4	
H25	1.2	2.3	1.6	1.6	1.4	1.8	1.4	1.5	1.5	2.0	1.4	1.8	④ 当てはまらない
H24	1.3	2.2	1.2	1.8	1.1	2.0	1.2	1.5	1.3	1.7	1.2	1.8	

Q59 クラスや学校の行事等に積極的に取り組んでいる

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	31.0	29.2	40.0	36.1	39.0	35.7	34.9	32.2	37.6	32.5	37.4	34.0	① 当てはまる
H24	31.1	27.3	39.6	36.1	39.7	36.4	34.9	31.6	34.3	28.5	37.0	33.2	
H25	41.3	41.5	40.8	41.4	41.1	41.2	44.4	44.2	42.5	39.8	41.9	41.6	② どちらかといえば、当てはまる
H24	45.1	44.7	40.9	39.2	41.2	40.6	44.5	43.0	41.9	42.3	42.3	41.4	
H25	21.3	21.9	15.1	17.8	15.3	16.3	17.1	18.4	15.9	21.3	16.3	18.4	③ どちらかといえば、当てはまらない
H24	18.9	20.7	15.0	17.7	15.0	17.0	16.3	20.2	18.8	21.4	16.2	18.9	
H25	6.4	6.9	4.1	4.7	3.7	5.3	3.5	5.1	3.6	6.0	4.0	5.4	④ 当てはまらない
H24	4.6	6.0	3.3	5.9	3.4	5.3	3.6	4.6	4.4	7.1	3.7	5.7	

Q60 ボランティア活動や地域の活動に進んで参加している

	南部		中部南		中部北		北部		東部		全体		選択肢
	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	1年生	2年生	
H25	9.5	7.7	7.6	6.3	7.8	7.6	6.8	6.0	7.9	7.5	7.8	7.0	① 当てはまる
H24	8.1	8.2	7.2	6.7	7.9	7.0	6.8	7.5	9.0	6.7	7.7	7.1	
H25	19.4	15.5	18.6	15.4	18.2	15.5	18.2	17.3	18.7	15.4	18.5	15.8	② どちらかといえば、当てはまる
H24	17.6	17.0	17.4	14.1	20.3	15.4	21.1	17.1	18.5	15.8	19.2	15.6	
H25	40.5	40.6	41.8	40.4	41.5	37.9	43.4	40.4	40.4	37.8	41.6	39.2	③ どちらかといえば、当てはまらない
H24	42.7	40.3	41.9	39.6	42.4	39.5	42.4	43.1	39.3	40.9	41.8	40.5	
H25	30.4	35.6	31.9	37.8	31.4	37.3	31.5	36.2	32.3	38.2	31.6	37.2	④ 当てはまらない
H24	29.9	33.3	32.4	38.8	28.7	37.6	28.8	31.5	32.7	35.9	30.3	36.0	

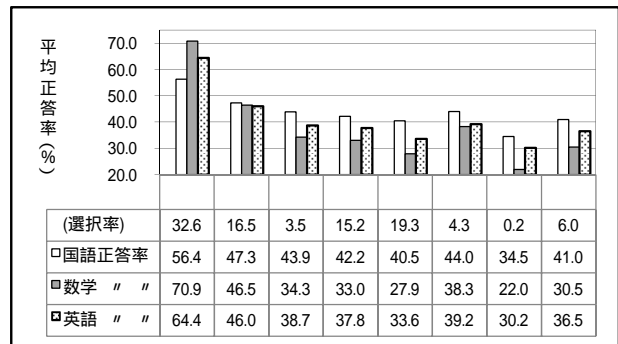
学習状況調査回答と学力状況調査共通問題正答率の関係

学習状況調査各設問（Q1～25）について、回答（マークした選択肢）群ごとに学力状況調査（教科に関する調査）共通問題の正答率をみたもの。ただし、無回答・マークミス群、選択率の低い回答群については、一部表示を省略している。

Q1 高校卒業後、進みたいと考えている進路のうち、現在もっとも強く希望しているのは次のうちどれですか。

< 選択肢 >

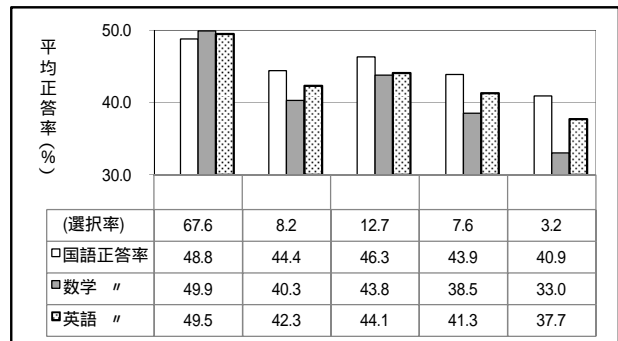
- 4年制国公立大学
- 4年制私立大学
- 短期大学
- 専修学校・各種学校
- 民間就職
- 公務員就職
- 家業
- 未定
- その他



Q2 自分の進路希望の達成について、どのように考えていますか。

< 選択肢 >

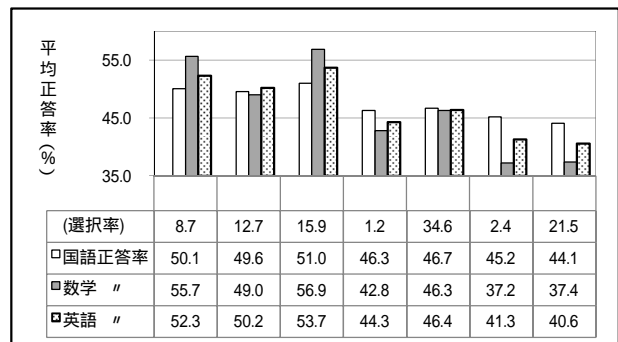
- 卒業までに絶対達成しようと思っている。
- 達成するまで、卒業後1,2年かかってこまわれないと思っている。
- 卒業までに達成できなければ他の進路に変えてもいいと思っている。
- 何とかなるだろうと思っている。
- あまり考えないようにしている。



Q3 普段どんな気持ちで勉強していますか。最も強く思っているものを選んでください。

< 選択肢 >

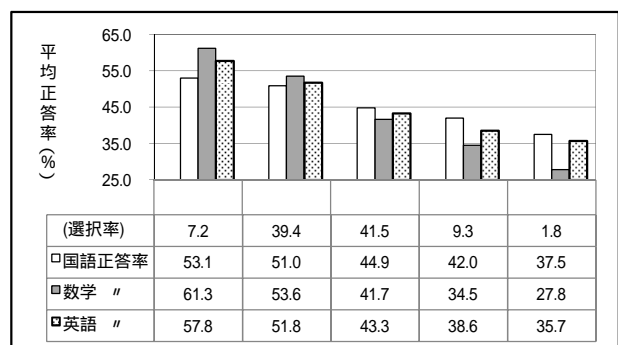
- 分からないことでも自分の力で答えを見つけられるようになりたい。
- 多くのことを知り社会に出て役立つ力を身につけたい。
- 入学試験や就職試験に備えたい。
- 親や先生にほめられたい。
- 成績を上げたい。
- 先生や家族に言われるから勉強している。
- 特に考えていない。
- その他



Q4 学校の授業の内容がどの程度理解できますか。

< 選択肢 >

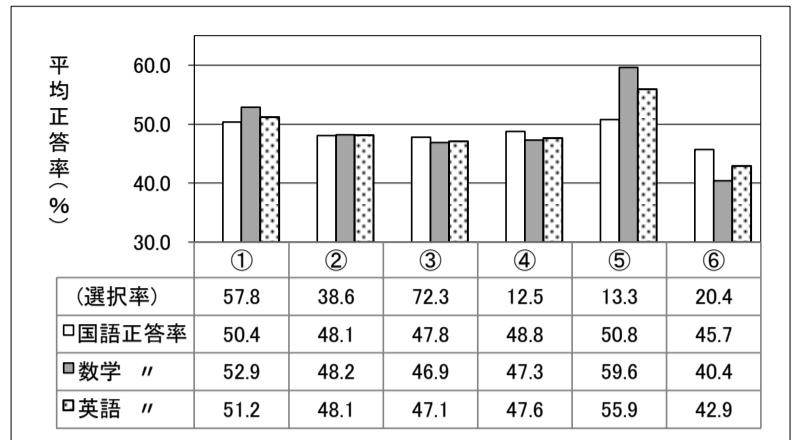
- ほとんどの授業がよく理解できる。
- 理解できる授業の方が多い。
- 理解できる授業と理解できない授業が半分くらいずつある。
- 理解できない授業の方が多い。
- ほとんどの授業が理解できない。



Q5 授業で分からないことがあったら、どうすることが多いですか(該当するものをすべて選んでください)。

<選択肢>

- ① 自分で調べる。
- ② 学校の先生に質問する。
- ③ 友達に聞く。
- ④ 家族に聞く。
- ⑤ 塾・予備校や家庭教師の先生に質問する。
- ⑥ そのままにしておく。
- ⑦ その他

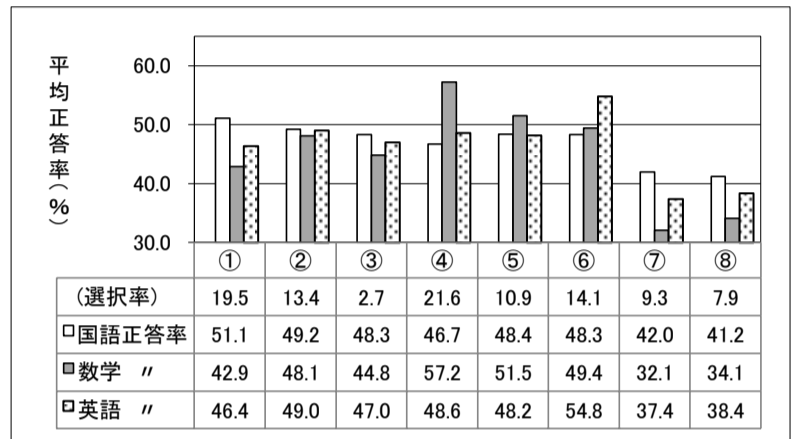


Q6 次の教科のうち、最も得意だと感じる教科はどれですか。また、最も不得意だと感じる教科はどれですか。

得意教科

<選択肢>

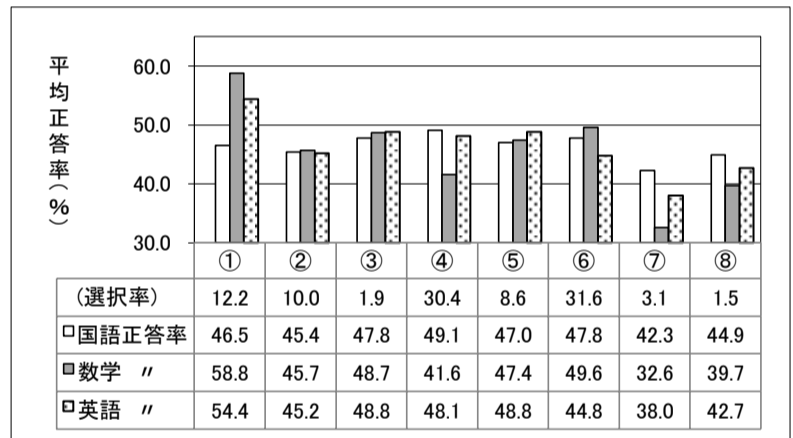
- ① 国語
- ② 地理歴史
- ③ 公民
- ④ 数学
- ⑤ 理科
- ⑥ 英語
- ⑦ 専門教科
- ⑧ その他



不得意教科

<選択肢>

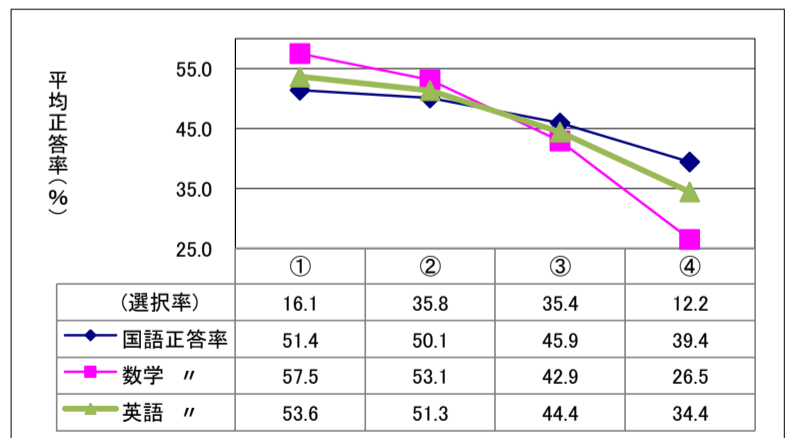
- ① 国語
- ② 地理歴史
- ③ 公民
- ④ 数学
- ⑤ 理科
- ⑥ 英語
- ⑦ 専門教科
- ⑧ その他



Q7 学校からどのくらいの割合で宿題・課題が出されていますか。

<選択肢>

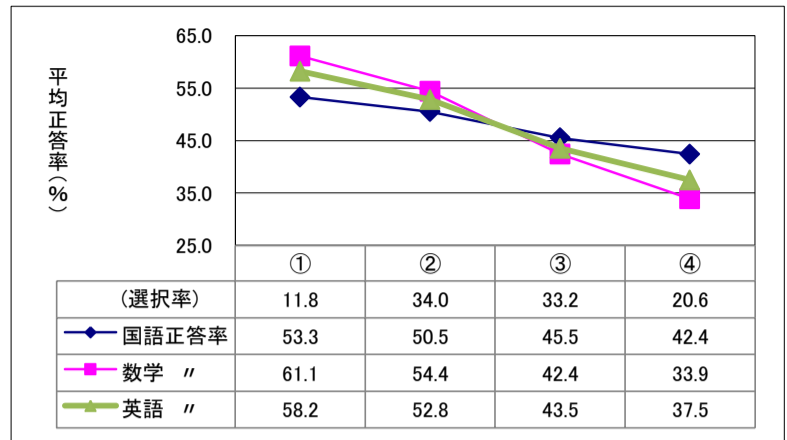
- ① ほとんど毎日出ている。
- ② 週に2~3回出ている。
- ③ 週に1回ぐらい出ている。
- ④ ほとんど出ていない。



Q8 学校ではどのくらいの割合でテスト(小テストや確認テストも含む。)がありますか。

<選択肢>

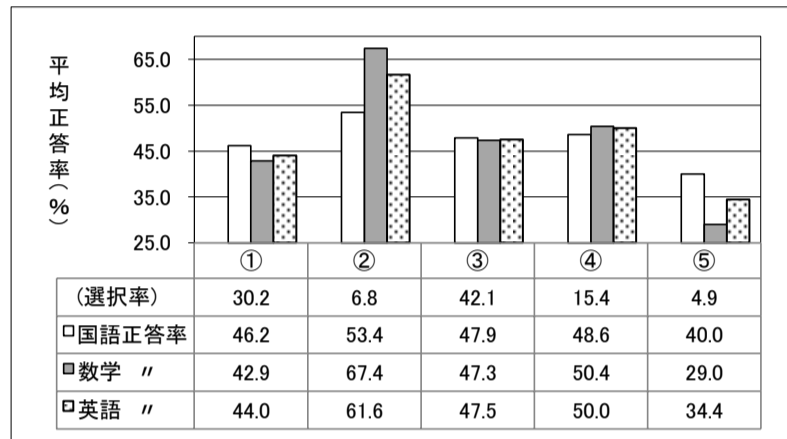
- ① ほとんど毎日ある。
- ② 週に2~3回ある。
- ③ 週に1回ぐらいある。
- ④ ほとんどない。



Q9 あなたが受けたい授業はどんな授業ですか。最も近いものを選んでください。

<選択肢>

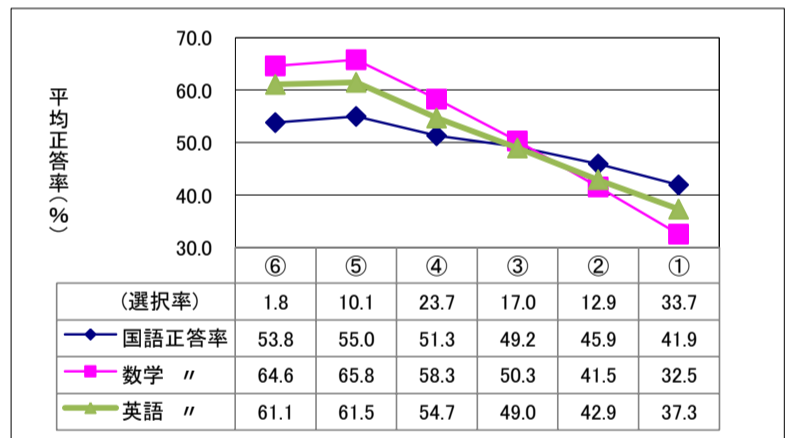
- ① 基礎・基本からじっくり分かるまで教えてくれる授業
- ② 発展的な内容まで教えてくれる授業
- ③ 興味や関心をもてるような授業
- ④ 進路希望達成につながる授業
- ⑤ 資格取得につながる授業



Q10 平日(テスト期間や長期休業中などを除く通常の月曜日から金曜日)に、学校の授業時間以外にどのくらい勉強していますか。(塾・予備校で勉強したり、家庭教師の先生に教わったりしている時間も含む。)

<選択肢>

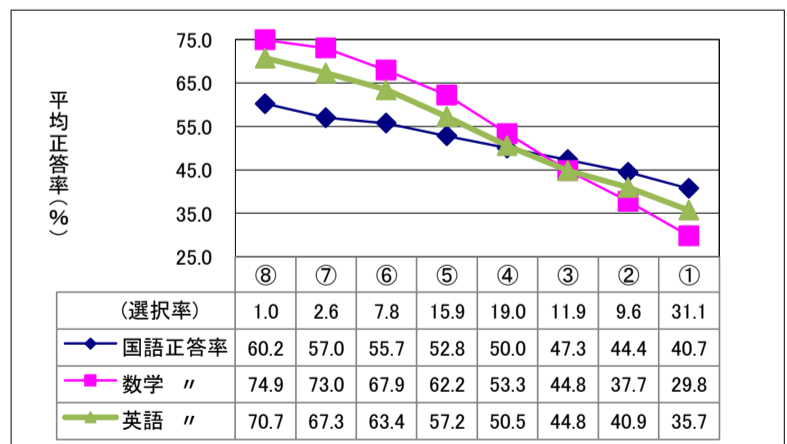
- ① 全く、またはほとんどしない。
- ② 30分より少ない。
- ③ 30分～
- ④ 1時間～
- ⑤ 2時間～
- ⑥ 3時間～
- ⑦ 4時間～
- ⑧ 5時間以上



Q11 休日に、どのくらい勉強していますか。(塾・予備校で勉強したり、家庭教師の先生に教わったりしている時間も含む。)

<選択肢>

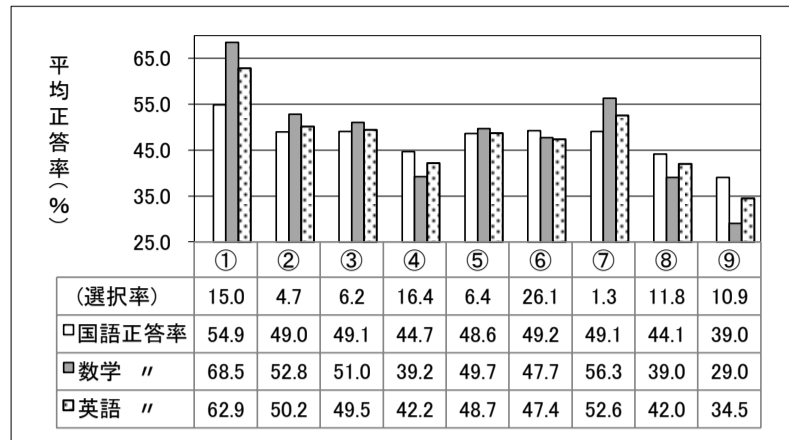
- ① 全く、またはほとんどしない。
- ② 30分より少ない。
- ③ 30分～
- ④ 1時間～
- ⑤ 2時間～
- ⑥ 3時間～
- ⑦ 4時間～
- ⑧ 5時間～
- ⑨ 6時間～
- ⑩ 7時間以上



Q12 家庭学習のしかたに、最も近いものはどれですか。

<選択肢>

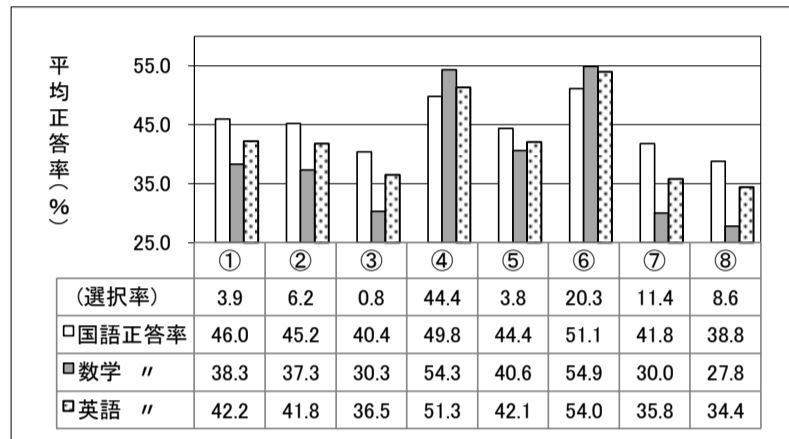
- ① ほぼ毎日している。
- ② 主に平日にしている。
- ③ 主に休日にしている。
- ④ 主に宿題・課題があるときと定期考査前にしている。
- ⑤ 主に宿題・課題のあるときにしている。
- ⑥ 主に定期考査前にしている。
- ⑦ 主に塾・予備校のあるときや家庭教師の先生がくるときにしている。
- ⑧ 気が向いたときにしている。
- ⑨ 家庭学習はほとんどしない。
- ⑩ その他



Q13 次の教科のうち、家庭学習で最も力を入れて取り組んでいる教科はどれですか。

<選択肢>

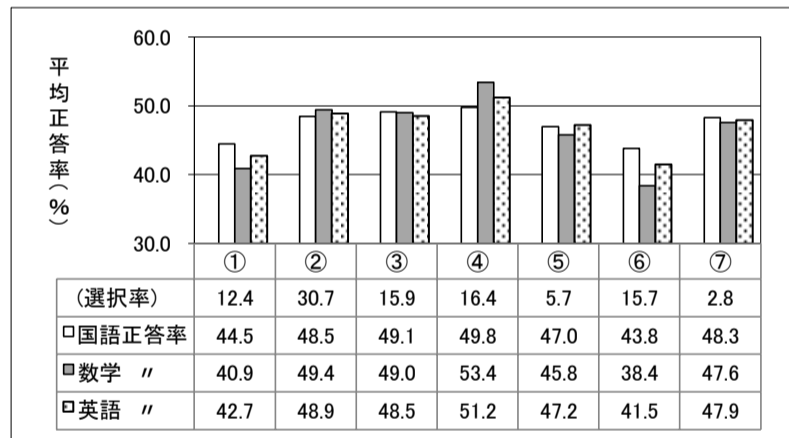
- ① 国語
- ② 地理歴史
- ③ 公民
- ④ 数学
- ⑤ 理科
- ⑥ 英語
- ⑦ 専門教科
- ⑧ その他



Q14 家庭学習をする上で悩んでいることはありますか。最も近いものを選んでください。

<選択肢>

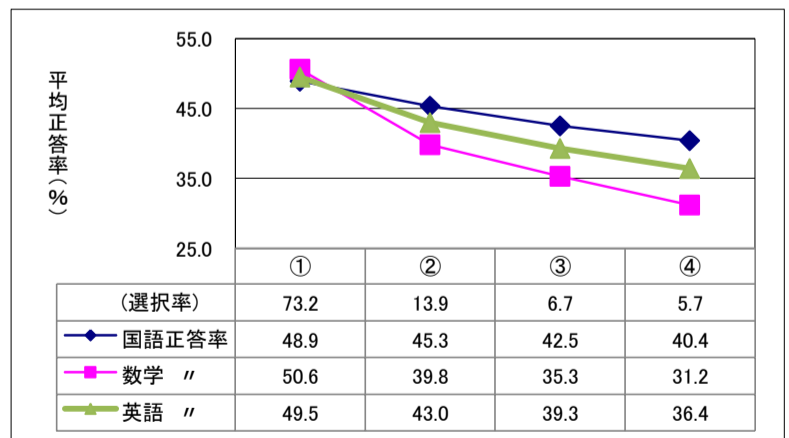
- ① 家庭学習の方法が分からない。
- ② 家庭学習に集中できない。
- ③ 学習の計画を立てても長続きしない。
- ④ 家庭学習と部活動の両立が難しい。
- ⑤ 家庭学習を一生懸命やっても成績が伸びない。
- ⑥ 特に悩みはない。
- ⑦ その他



Q15 学校に行く前に朝食をとりますか。

<選択肢>

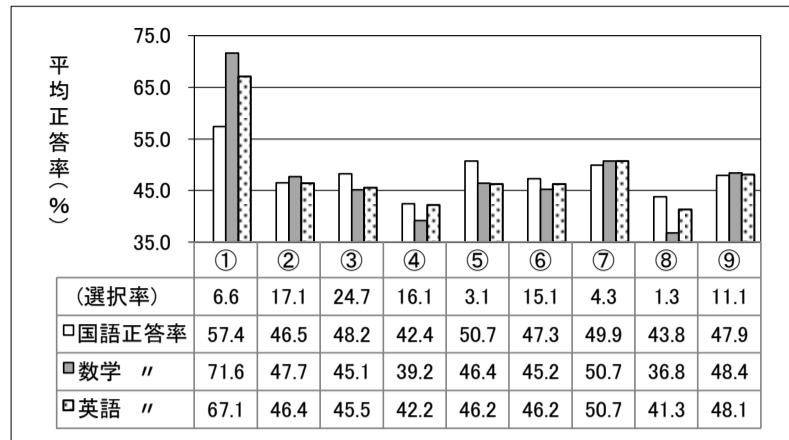
- ① 必ずとる。
- ② たいていとる。
- ③ とらないことが多い。
- ④ 全く、または、ほとんどとらない。



Q16 平日に、家の中で最も時間をかけて行っていることは何ですか。

<選択肢>

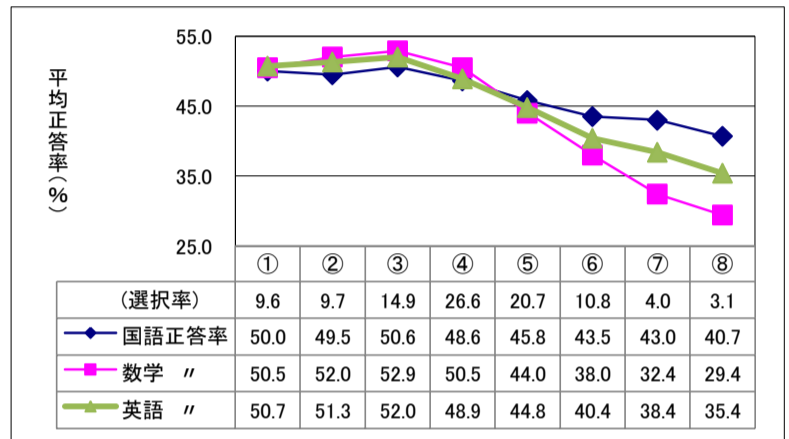
- ① 家庭学習
- ② テレビやビデオ
- ③ ゲームやインターネット
- ④ 電話やメール
- ⑤ 読書
- ⑥ 自分の趣味(③, ⑤を除く)
- ⑦ 家族との会話
- ⑧ 手伝い
- ⑨ その他



Q17 平日に、だいたいどのくらいテレビやビデオを見ますか。

<選択肢>

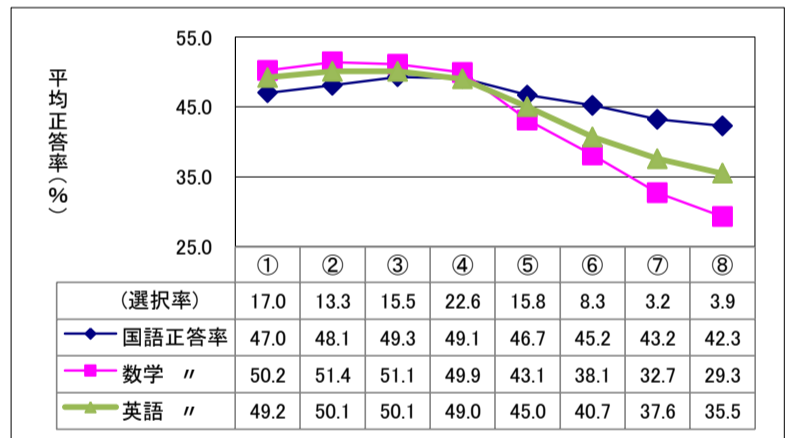
- ① 全く、またはほとんど見ない。
- ② 30分より少ない。
- ③ 30分～
- ④ 1時間～
- ⑤ 2時間～
- ⑥ 3時間～
- ⑦ 4時間～
- ⑧ 5時間以上



Q18 平日に、だいたいどのくらいゲームやインターネットをしますか。

<選択肢>

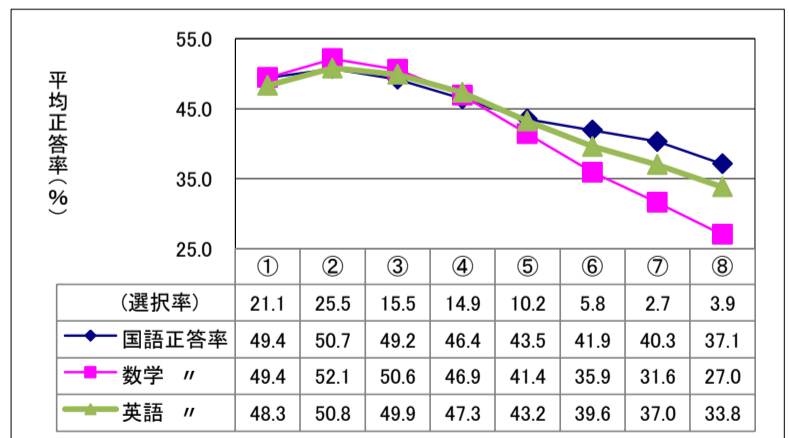
- ① 全く、またはほとんどしない。
- ② 30分より少ない。
- ③ 30分～
- ④ 1時間～
- ⑤ 2時間～
- ⑥ 3時間～
- ⑦ 4時間～
- ⑧ 5時間以上



Q19 平日に、だいたいどのくらい電話やメールをしますか。

<選択肢>

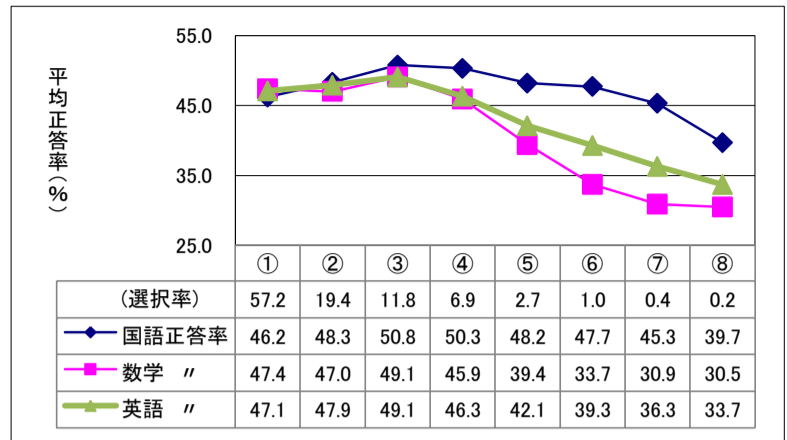
- ① 全く、またはほとんどしない。
- ② 30分より少ない。
- ③ 30分～
- ④ 1時間～
- ⑤ 2時間～
- ⑥ 3時間～
- ⑦ 4時間～
- ⑧ 5時間以上



Q20 平日に、だいたいどのくらい読書(教科書や参考書, 漫画や雑誌は除く。)をしますか。

<選択肢>

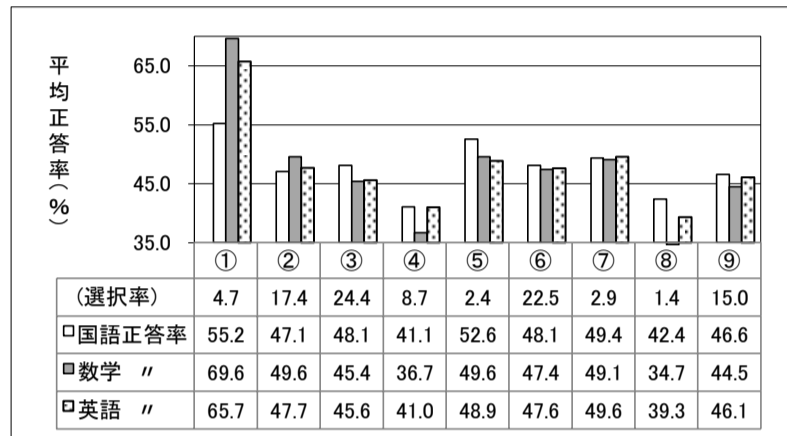
- ① 全く、またはほとんどしない。
- ② 30分より少ない。
- ③ 30分～
- ④ 1時間～
- ⑤ 2時間～
- ⑥ 3時間～
- ⑦ 4時間～
- ⑧ 5時間以上



Q21 休日に、家の中で最も時間をかけて行っていることは何ですか。

<選択肢>

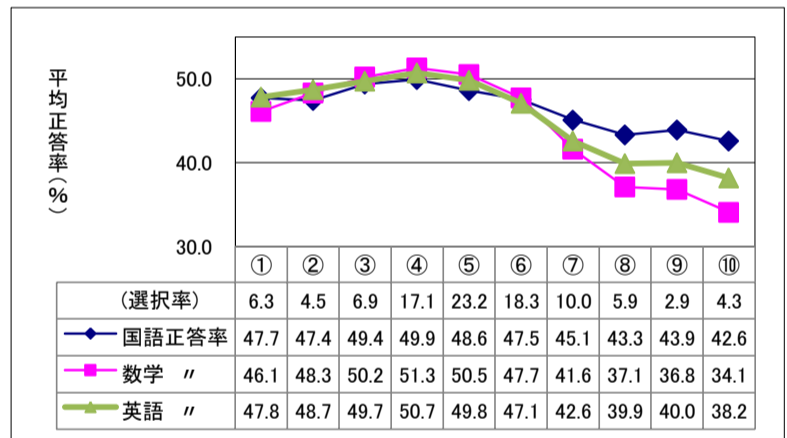
- ① 家庭学習
- ② テレビやビデオ
- ③ ゲームやインターネット
- ④ 電話やメール
- ⑥ 読書
- ⑤ 自分の趣味
- ⑦ 家族との対話
- ⑧ 手伝い
- ⑨ その他



Q22 休日に、だいたいどのくらいテレビやビデオをみますか。

<選択肢>

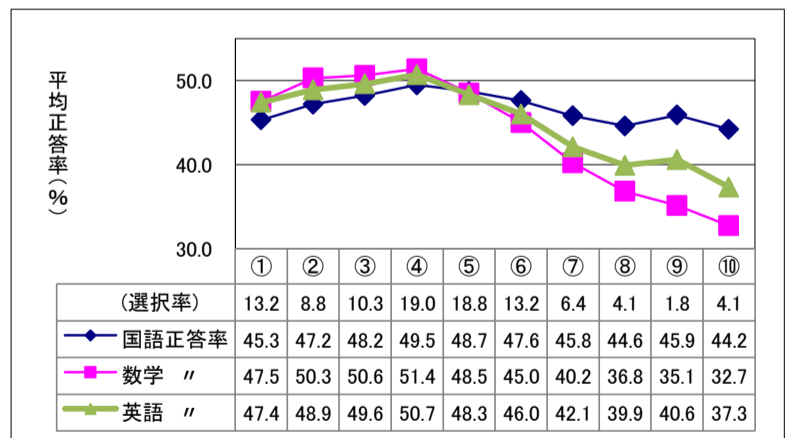
- ① 全く、またはほとんど見ない。
- ② 30分より少ない。
- ③ 30分～
- ④ 1時間～
- ⑤ 2時間～
- ⑥ 3時間～
- ⑦ 4時間～
- ⑧ 5時間～
- ⑨ 6時間～
- ⑩ 7時間以上



Q23 休日に、だいたいどのくらいゲームやインターネットをしますか。

<選択肢>

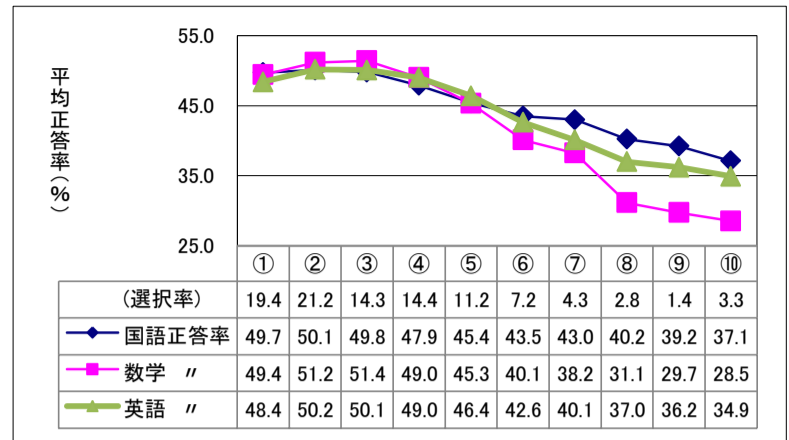
- ① 全く、またはほとんどしない。
- ② 30分より少ない。
- ③ 30分～
- ④ 1時間～
- ⑤ 2時間～
- ⑥ 3時間～
- ⑦ 4時間～
- ⑧ 5時間～
- ⑨ 6時間～
- ⑩ 7時間以上



Q24 休日に、だいたいどのくらい電話やメールをしますか。

<選択肢>

- ① 全く、またはほとんどしない。
- ② 30分より少ない。
- ③ 30分～
- ④ 1時間～
- ⑤ 2時間～
- ⑥ 3時間～
- ⑦ 4時間～
- ⑧ 5時間～
- ⑨ 6時間～
- ⑩ 7時間以上



Q25 休日に、だいたいどのくらい読書(教科書や参考書, 漫画や雑誌は除く。)をしますか。

<選択肢>

- ① 全く、またはほとんどしない。
- ② 30分より少ない。
- ③ 30分～
- ④ 1時間～
- ⑤ 2時間～
- ⑥ 3時間～
- ⑦ 4時間～
- ⑧ 5時間～
- ⑨ 6時間～
- ⑩ 7時間以上

