



|     |            |    |     |               |     |              |      |
|-----|------------|----|-----|---------------|-----|--------------|------|
| 学校名 | 宮城県気仙沼高等学校 | 課程 | 全日制 | 学科<br>(コース・部) | 普通科 | 募集定員<br>(予定) | 240人 |
|-----|------------|----|-----|---------------|-----|--------------|------|

## 求める生徒像【令和7年度版】

○学校紹介  
本校は、日本を代表する水産都市・気仙沼の伝統校として多くの卒業生を送り出してきました。卒業生は全国で活躍しています。本校は、若者の「志」を育み、予測困難な時代の中で人生や社会をよりよく変えていく力を育てます。  
キーワードは、「健全な心身」「地域愛」「国際的視野」「新時代に対応できる学力」「創造的能力」「協働的な学び」「グローバル・リテラシー（異なる文化や価値観を持った人々と交渉や協働できる能力）」です。「大学進学など、地域の期待を担う高校」として、未来の社会の創り手を育てることにより社会的な役割を果たします。

○求める生徒像  
自己の目標の実現に向けて、学び続ける強い意志を持ち、次の1～4のいずれかに当てはまる生徒を求めます。  
1 社会のリーダーを目指し、大学進学などの目的意識を明確に持ち、自らの可能性に挑戦する生徒  
2 本校での学習活動に十分対応できる学力を有し、継続的に学習に取り組む強い意志のある生徒  
3 地域社会を理解し、グローバルな視点で未来社会を考えようとする生徒  
4 次の(1)、(2)のいずれかに当てはまる生徒  
(1) 体育的活動、文化的活動、社会的活動等で優れた実績を収めた生徒  
(2) 中学校の学習やその他の活動において、集団の中心として活動した生徒

## 第一次募集（選抜方法等）

|   |                                 |                   |      |  |  |                |  |                  |  |                 |  |                  |  |      |  |  |  |               |      |  |  |                |  |              |  |      |  |  |  |                     |      |  |  |   |
|---|---------------------------------|-------------------|------|--|--|----------------|--|------------------|--|-----------------|--|------------------|--|------|--|--|--|---------------|------|--|--|----------------|--|--------------|--|------|--|--|--|---------------------|------|--|--|---|
| <b>選抜順序</b>   | 共通選抜 → 特色選抜                     | 面接・実技・作文のうち実施するもの |      |  |  |                |  |                  |  |                 |  |                  |  |      |  |  |  |               |      |  |  |                |  |              |  |      |  |  |  |                     |      |  |  |   |
| 第2志望とすることができる学科・コース   |                                 | なし                |      |  |  |                |  |                  |  |                 |  |                  |  |      |  |  |  |               |      |  |  |                |  |              |  |      |  |  |  |                     |      |  |  |   |
| <b>共通選抜</b>   | <b>168人</b> （募集定員の <b>70%</b> ） |                   |      |  |  |                |  |                  |  |                 |  |                  |  |      |  |  |  |               |      |  |  |                |  |              |  |      |  |  |  |                     |      |  |  |   |
| 学力検査:調査書  | <b>7 : 3</b>                    |                   |      |  |  |                |  |                  |  |                 |  |                  |  |      |  |  |  |               |      |  |  |                |  |              |  |      |  |  |  |                     |      |  |  |   |
| 学力検査点（500点満点）と調査書点（195点満点）の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は7：3とする。   |                                 |                   |      |  |  |                |  |                  |  |                 |  |                  |  |      |  |  |  |               |      |  |  |                |  |              |  |      |  |  |  |                     |      |  |  |   |
| <b>特色選抜</b>   | <b>72人</b> （募集定員の <b>30%</b> ）  |                   |      |  |  |                |  |                  |  |                 |  |                  |  |      |  |  |  |               |      |  |  |                |  |              |  |      |  |  |  |                     |      |  |  |   |
| 上記「求める生徒像」の4に当てはまる生徒を重視します。また、中学校において日々の学習に取り組む、学習成績の向上に努めた生徒を重視します。  |                                 |                   |      |  |  |                |  |                  |  |                 |  |                  |  |      |  |  |  |               |      |  |  |                |  |              |  |      |  |  |  |                     |      |  |  |   |
| <b>I 配点</b><br><table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"><b>1 調査書</b></td> <td style="width: 15%; text-align: right;">195点</td> <td style="width: 40%;"></td> <td style="width: 35%;"></td> </tr> <tr> <td>国語、数学、社会、英語、理科</td> <td></td> <td>: 全学年の評定を1.0倍にする</td> <td></td> </tr> <tr> <td>音楽、美術、保健体育、技術家庭</td> <td></td> <td>: 全学年の評定を2.0倍にする</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4"><br/></td> </tr> <tr> <td><b>2 学力検査</b></td> <td style="text-align: right;">500点</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>国語、数学、社会、英語、理科</td> <td></td> <td>: 得点を1.0倍にする</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4"><br/></td> </tr> <tr> <td><b>&lt; 合計 &gt;</b></td> <td style="text-align: right;">695点</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> |                                 | <b>1 調査書</b>      | 195点 |  |  | 国語、数学、社会、英語、理科 |  | : 全学年の評定を1.0倍にする |  | 音楽、美術、保健体育、技術家庭 |  | : 全学年の評定を2.0倍にする |  | <br> |  |  |  | <b>2 学力検査</b> | 500点 |  |  | 国語、数学、社会、英語、理科 |  | : 得点を1.0倍にする |  | <br> |  |  |  | <b>&lt; 合計 &gt;</b> | 695点 |  |  | <b>学校情報はこちら</b><br><br><div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">           学校<br/>ホームページ<br/> </div> <div style="text-align: center;">           公立高校<br/>ガイドブック<br/> </div> </div> |
| <b>1 調査書</b>  | 195点                            |                   |      |  |  |                |  |                  |  |                 |  |                  |  |      |  |  |  |               |      |  |  |                |  |              |  |      |  |  |  |                     |      |  |  |   |
| 国語、数学、社会、英語、理科  |                                 | : 全学年の評定を1.0倍にする  |      |  |  |                |  |                  |  |                 |  |                  |  |      |  |  |  |               |      |  |  |                |  |              |  |      |  |  |  |                     |      |  |  |   |
| 音楽、美術、保健体育、技術家庭   |                                 | : 全学年の評定を2.0倍にする  |      |  |  |                |  |                  |  |                 |  |                  |  |      |  |  |  |               |      |  |  |                |  |              |  |      |  |  |  |                     |      |  |  |   |
| <br>  |                                 |                   |      |  |  |                |  |                  |  |                 |  |                  |  |      |  |  |  |               |      |  |  |                |  |              |  |      |  |  |  |                     |      |  |  |   |
| <b>2 学力検査</b>   | 500点                            |                   |      |  |  |                |  |                  |  |                 |  |                  |  |      |  |  |  |               |      |  |  |                |  |              |  |      |  |  |  |                     |      |  |  |   |
| 国語、数学、社会、英語、理科  |                                 | : 得点を1.0倍にする      |      |  |  |                |  |                  |  |                 |  |                  |  |      |  |  |  |               |      |  |  |                |  |              |  |      |  |  |  |                     |      |  |  |   |
| <br>  |                                 |                   |      |  |  |                |  |                  |  |                 |  |                  |  |      |  |  |  |               |      |  |  |                |  |              |  |      |  |  |  |                     |      |  |  |   |
| <b>&lt; 合計 &gt;</b>   | 695点                            |                   |      |  |  |                |  |                  |  |                 |  |                  |  |      |  |  |  |               |      |  |  |                |  |              |  |      |  |  |  |                     |      |  |  |   |
| <b>II 選抜方法</b><br>・ 審査は、学力検査点、調査書点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する72人の120%の範囲に含まれる者（86人）を対象として行う。<br>・ 学力検査点と調査書点を合計した点数を基に、調査書の記載事項（評定以外の特別活動の記録などの資料）も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。  |                                 |                   |      |  |  |                |  |                  |  |                 |  |                  |  |      |  |  |  |               |      |  |  |                |  |              |  |      |  |  |  |                     |      |  |  |   |

## 第二次募集（選抜方法等）

|  |              |                  |  |  |          |  |                  |  |                       |  |                  |  |      |  |  |  |               |      |  |  |          |  |             |  |      |  |  |  |             |     |  |  |                     |      |  |  |  |      |      |      |       |      |  |          |  |                 |  |             |  |         |  |      |  |          |     |        |     |
|--|--------------|------------------|--|--|----------|--|------------------|--|-----------------------|--|------------------|--|------|--|--|--|---------------|------|--|--|----------|--|-------------|--|------|--|--|--|-------------|-----|--|--|---------------------|------|--|--|--|------|------|------|-------|------|--|----------|--|-----------------|--|-------------|--|---------|--|------|--|----------|-----|--------|-----|
| <b>I 配点</b><br><table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"><b>1 調査書</b></td> <td style="width: 15%; text-align: right;">225点</td> <td style="width: 40%;"></td> <td style="width: 35%;"></td> </tr> <tr> <td>国語、数学、英語</td> <td></td> <td>: 全学年の評定を1.0倍にする</td> <td></td> </tr> <tr> <td>社会、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭</td> <td></td> <td>: 全学年の評定を2.0倍にする</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4"><br/></td> </tr> <tr> <td><b>2 学力検査</b></td> <td style="text-align: right;">300点</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>国語、数学、英語</td> <td></td> <td>: 各教科100点満点</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4"><br/></td> </tr> <tr> <td><b>3 面接</b></td> <td style="text-align: right;">50点</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>&lt; 合計 &gt;</b></td> <td style="text-align: right;">575点</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | <b>1 調査書</b> | 225点             |  |  | 国語、数学、英語 |  | : 全学年の評定を1.0倍にする |  | 社会、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭 |  | : 全学年の評定を2.0倍にする |  | <br> |  |  |  | <b>2 学力検査</b> | 300点 |  |  | 国語、数学、英語 |  | : 各教科100点満点 |  | <br> |  |  |  | <b>3 面接</b> | 50点 |  |  | <b>&lt; 合計 &gt;</b> | 575点 |  |  | <b>面接・実技・作文</b><br><br><b>I 面接</b><br><table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1 形態</td> <td style="width: 90%;">個人面接</td> </tr> <tr> <td>2 時間</td> <td>10分程度</td> </tr> <tr> <td colspan="2">3 内容</td> </tr> <tr> <td colspan="2">(1) 志望動機</td> </tr> <tr> <td colspan="2">(2) 中学校における活動状況</td> </tr> <tr> <td colspan="2">(3) 将来の進路希望</td> </tr> <tr> <td colspan="2">(4) その他</td> </tr> <tr> <td colspan="2">4 観点</td> </tr> <tr> <td>(1) 表現力等</td> <td>40点</td> </tr> <tr> <td>(2) 態度</td> <td>10点</td> </tr> </table> | 1 形態 | 個人面接 | 2 時間 | 10分程度 | 3 内容 |  | (1) 志望動機 |  | (2) 中学校における活動状況 |  | (3) 将来の進路希望 |  | (4) その他 |  | 4 観点 |  | (1) 表現力等 | 40点 | (2) 態度 | 10点 |
| <b>1 調査書</b>   | 225点         |                  |  |  |          |  |                  |  |                       |  |                  |  |      |  |  |  |               |      |  |  |          |  |             |  |      |  |  |  |             |     |  |  |                     |      |  |  |  |      |      |      |       |      |  |          |  |                 |  |             |  |         |  |      |  |          |     |        |     |
| 国語、数学、英語   |              | : 全学年の評定を1.0倍にする |  |  |          |  |                  |  |                       |  |                  |  |      |  |  |  |               |      |  |  |          |  |             |  |      |  |  |  |             |     |  |  |                     |      |  |  |  |      |      |      |       |      |  |          |  |                 |  |             |  |         |  |      |  |          |     |        |     |
| 社会、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭  |              | : 全学年の評定を2.0倍にする |  |  |          |  |                  |  |                       |  |                  |  |      |  |  |  |               |      |  |  |          |  |             |  |      |  |  |  |             |     |  |  |                     |      |  |  |  |      |      |      |       |      |  |          |  |                 |  |             |  |         |  |      |  |          |     |        |     |
| <br>   |              |                  |  |  |          |  |                  |  |                       |  |                  |  |      |  |  |  |               |      |  |  |          |  |             |  |      |  |  |  |             |     |  |  |                     |      |  |  |  |      |      |      |       |      |  |          |  |                 |  |             |  |         |  |      |  |          |     |        |     |
| <b>2 学力検査</b>  | 300点         |                  |  |  |          |  |                  |  |                       |  |                  |  |      |  |  |  |               |      |  |  |          |  |             |  |      |  |  |  |             |     |  |  |                     |      |  |  |  |      |      |      |       |      |  |          |  |                 |  |             |  |         |  |      |  |          |     |        |     |
| 国語、数学、英語   |              | : 各教科100点満点      |  |  |          |  |                  |  |                       |  |                  |  |      |  |  |  |               |      |  |  |          |  |             |  |      |  |  |  |             |     |  |  |                     |      |  |  |  |      |      |      |       |      |  |          |  |                 |  |             |  |         |  |      |  |          |     |        |     |
| <br>   |              |                  |  |  |          |  |                  |  |                       |  |                  |  |      |  |  |  |               |      |  |  |          |  |             |  |      |  |  |  |             |     |  |  |                     |      |  |  |  |      |      |      |       |      |  |          |  |                 |  |             |  |         |  |      |  |          |     |        |     |
| <b>3 面接</b>  | 50点          |                  |  |  |          |  |                  |  |                       |  |                  |  |      |  |  |  |               |      |  |  |          |  |             |  |      |  |  |  |             |     |  |  |                     |      |  |  |  |      |      |      |       |      |  |          |  |                 |  |             |  |         |  |      |  |          |     |        |     |
| <b>&lt; 合計 &gt;</b>  | 575点         |                  |  |  |          |  |                  |  |                       |  |                  |  |      |  |  |  |               |      |  |  |          |  |             |  |      |  |  |  |             |     |  |  |                     |      |  |  |  |      |      |      |       |      |  |          |  |                 |  |             |  |         |  |      |  |          |     |        |     |
| 1 形態   | 個人面接         |                  |  |  |          |  |                  |  |                       |  |                  |  |      |  |  |  |               |      |  |  |          |  |             |  |      |  |  |  |             |     |  |  |                     |      |  |  |  |      |      |      |       |      |  |          |  |                 |  |             |  |         |  |      |  |          |     |        |     |
| 2 時間   | 10分程度        |                  |  |  |          |  |                  |  |                       |  |                  |  |      |  |  |  |               |      |  |  |          |  |             |  |      |  |  |  |             |     |  |  |                     |      |  |  |  |      |      |      |       |      |  |          |  |                 |  |             |  |         |  |      |  |          |     |        |     |
| 3 内容   |              |                  |  |  |          |  |                  |  |                       |  |                  |  |      |  |  |  |               |      |  |  |          |  |             |  |      |  |  |  |             |     |  |  |                     |      |  |  |  |      |      |      |       |      |  |          |  |                 |  |             |  |         |  |      |  |          |     |        |     |
| (1) 志望動機   |              |                  |  |  |          |  |                  |  |                       |  |                  |  |      |  |  |  |               |      |  |  |          |  |             |  |      |  |  |  |             |     |  |  |                     |      |  |  |  |      |      |      |       |      |  |          |  |                 |  |             |  |         |  |      |  |          |     |        |     |
| (2) 中学校における活動状況  |              |                  |  |  |          |  |                  |  |                       |  |                  |  |      |  |  |  |               |      |  |  |          |  |             |  |      |  |  |  |             |     |  |  |                     |      |  |  |  |      |      |      |       |      |  |          |  |                 |  |             |  |         |  |      |  |          |     |        |     |
| (3) 将来の進路希望  |              |                  |  |  |          |  |                  |  |                       |  |                  |  |      |  |  |  |               |      |  |  |          |  |             |  |      |  |  |  |             |     |  |  |                     |      |  |  |  |      |      |      |       |      |  |          |  |                 |  |             |  |         |  |      |  |          |     |        |     |
| (4) その他  |              |                  |  |  |          |  |                  |  |                       |  |                  |  |      |  |  |  |               |      |  |  |          |  |             |  |      |  |  |  |             |     |  |  |                     |      |  |  |  |      |      |      |       |      |  |          |  |                 |  |             |  |         |  |      |  |          |     |        |     |
| 4 観点   |              |                  |  |  |          |  |                  |  |                       |  |                  |  |      |  |  |  |               |      |  |  |          |  |             |  |      |  |  |  |             |     |  |  |                     |      |  |  |  |      |      |      |       |      |  |          |  |                 |  |             |  |         |  |      |  |          |     |        |     |
| (1) 表現力等   | 40点          |                  |  |  |          |  |                  |  |                       |  |                  |  |      |  |  |  |               |      |  |  |          |  |             |  |      |  |  |  |             |     |  |  |                     |      |  |  |  |      |      |      |       |      |  |          |  |                 |  |             |  |         |  |      |  |          |     |        |     |
| (2) 態度   | 10点          |                  |  |  |          |  |                  |  |                       |  |                  |  |      |  |  |  |               |      |  |  |          |  |             |  |      |  |  |  |             |     |  |  |                     |      |  |  |  |      |      |      |       |      |  |          |  |                 |  |             |  |         |  |      |  |          |     |        |     |
| <b>II 選抜方法</b><br>上記Iを基に、総合的に審査し、選抜する。   |              |                  |  |  |          |  |                  |  |                       |  |                  |  |      |  |  |  |               |      |  |  |          |  |             |  |      |  |  |  |             |     |  |  |                     |      |  |  |  |      |      |      |       |      |  |          |  |                 |  |             |  |         |  |      |  |          |     |        |     |