

## 資源のムダ使い削減編

- (先生) みんなは資源のムダ使いをなくす方法知っているかな？
- (女子生徒A) ハイ先生！ムダな食料を買わないこと。
- (女子生徒B) マイバッグ、マイボトルを使う。
- (先生) そうだね。ムダを減らせてゴミも減らすことができるね。
- (女子生徒A) 宿題も減らないかな。
- (先生) それはダメです！
- (女子生徒二人) 未来のために、資源を大切にしよう。
- (NA・先生) 宮城県からのお知らせでした。

## 食品ロスをなくそう編

- (女子生徒A) ワーッ、今日の給食、私の大好きなカレーだ。  
たくさん分けてね。
- (女子生徒B) ちょっと、本当に食べられるの？
- (女子生徒A) 少しくらい残してもいいでしょ。
- (女子生徒B) だめよ。食べ物は大切にしなきゃ。
- (先生) そうだね。食べ残しは資源の無駄使い。
- (女子生徒二人) 未来のために、食品ロスをなくそう。
- (NA・先生) 宮城県からのお知らせでした。

## 産業廃棄物もしっかり分別編

- SE ガガガーッー (重機類が動いているような音)
- (女子生徒) おじさん、この廃棄物はコンクリートの壁ですか。
- (施設職員) そうだよ、そして、むこうにあるのは柱を壊したものだよ。  
解体工事では大量の廃棄物が出るんだ。  
でも、分別するとリサイクルできるものが、たくさんあるんだよ。
- (女子生徒) まぜればゴミ、分ければ資源 ですね。
- (NA・施設職員) 産業廃棄物もしっかり分別。  
宮城県からのお知らせでした。