

|     |           |    |     |               |     |      |     |
|-----|-----------|----|-----|---------------|-----|------|-----|
| 学校名 | 宮城県南郷高等学校 | 課程 | 全日制 | 学科<br>(コース・部) | 普通科 | 募集定員 | 40人 |
|-----|-----------|----|-----|---------------|-----|------|-----|

## 求 め る 生 徒 像

本校は、創立90年を超える、多くの美しい花に囲まれた高校です。地域を花でいっぱいにするフラワーサービスプロジェクトや大崎耕土世界農業遺産支援プロジェクトなどの活動とおして、美しく豊かな「心」を育てながら、基本的な学力を伸ばし、地域社会に貢献できる人材の育成を目指しています。

普通科では、生徒一人一人の能力や適性に応じた教育を展開し、社会人として必要とされる基本的な生活習慣と学力を身に付けることができます。そこで、次の1～4の全てに当てはまる生徒を求めます。

- 1 美しく豊かな「心」を育みたいと思う生徒
- 2 自分をよりよい方向に変える「勇気」をもつ生徒
- 3 基本的な学力を伸ばしたいと考え、あらゆる教科に積極的に取り組もうと「努力」する生徒
- 4 部活動やボランティア活動などの課外活動に「前向き」に取り組める生徒

## 第 一 次 募 集 ( 選 抜 方 法 等 )

| 選抜順序  | 特色選抜 | 共通選抜           | 面接・実技・作文のうち実施するもの  |
|---|------|----------------|--|
| 第2志望とすることができる<br>学科・コース   |      | なし             | 面接   |
| <b>共 通 選 抜</b>  |      | 20人 (募集定員の50%) | I 面接<br>1 形態<br>個人面接<br>2 時間<br>10分程度<br>3 内容<br>(1) 志望動機<br>(2) 中学校での活動状況<br>(3) 将来の進路志望<br>(4) その他<br>4 観点<br>(1) 態度 20点<br>(2) 表現力等 80点<br><br>※面接については、2日目に実施する。 |
| 学力検査: 調査書   |      | 5 : 5          |  |
| 学力検査点(500点満点)と調査書点(195点満点)の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は5:5とする。<br>※調査書点:「5教科(国・数・社・英・理)の各学年の評定の合計」+「4教科(音・美・保体・技家)の各学年の評定の合計×2」  |      |                |  |
| <b>特 色 選 抜</b>  |      | 20人 (募集定員の50%) |  |
| I 配点<br>1 調査書 195点<br>・ 国語, 数学, 社会, 英語, 理科……全学年の評定を1.0倍にする<br>・ 音楽, 美術, 保健体育, 技術家庭……全学年の評定を2.0倍にする<br>2 学力検査 500点<br>・ 国語, 数学, 社会, 英語, 理科……得点を1.0倍にする<br>3 面接 100点<br>合計 795点<br>II 選抜方法<br>・ 審査は、学力検査点, 調査書点及び面接の得点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する20人の120%の範囲に含まれる者を対象として行う。<br>・ 学力検査点, 調査書点及び面接の得点を合計した点数を基に、調査書の記載事項(評定以外の特別活動の記録などの資料)も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。 |      |                |  |

## 第 二 次 募 集 ( 選 抜 方 法 等 )

|   | 面接・実技・作文  |
|---|---|
| I 配点<br>1 調査書 225点<br>・ 国語, 数学, 英語……全学年の評定を1.0倍にする<br>・ 社会, 理科, 音楽, 美術, 保健体育, 技術家庭……全学年の評定を2.0倍にする<br>2 学力検査 300点<br>・ 国語, 数学, 英語(各教科100点満点)<br>3 面接 100点<br>合計 625点<br>II 選抜方法<br>上記Iを基に、総合的に審査し、選抜する。 | I 面接<br>1 形態<br>個人面接<br>2 時間<br>10分程度<br>3 内容<br>第一次募集と同じ<br>4 観点<br>第一次募集と同じ |

|     |           |    |     |               |       |      |     |
|-----|-----------|----|-----|---------------|-------|------|-----|
| 学校名 | 宮城県南郷高等学校 | 課程 | 全日制 | 学科<br>(コース・部) | 産業技術科 | 募集定員 | 40人 |
|-----|-----------|----|-----|---------------|-------|------|-----|

## 求 め る 生 徒 像

本校は、創立90年を超える、多くの美しい花に囲まれた高校です。地域を花でいっぱいにするフラワーサービスプロジェクトや大崎耕土世界農業遺産支援プロジェクトなどの活動をとおして、美しく豊かな「心」を育てながら、基本的な学力を伸ばし、地域社会に貢献できる人材の育成を目指しています。

産業技術科では、産業社会の農業・工業・商業等について社会で生きる確実な技術を習得し、これらの業務に従事する職業人として必要とされる基本的な生活習慣と学力を身に付けることができます。そこで、次の1～4の全てに当てはまる生徒を求めます。

- 1 美しく豊かな「心」を育みたいと思う生徒
- 2 自分をよりよい方向に変える「勇気」をもつ生徒
- 3 農業・工業・商業等を含むあらゆる教科に積極的に取り組もうと「努力」する生徒
- 4 部活動やボランティア活動などの課外活動に「前向き」に取り組める生徒

## 第 一 次 募 集 ( 選 抜 方 法 等 )

| 選抜順序   | 特色選抜 | ➡ | 共通選抜           | 面接・実技・作文のうち実施するもの  |
|--|------|---|----------------|--|
| 第2志望とすることができる<br>学科・コース  |      |   | なし             | 面接   |
| <b>共 通 選 抜</b>   |      |   | 20人 (募集定員の50%) | I 面接<br>1 形態<br>個人面接<br>2 時間<br>10分程度<br>3 内容<br>(1) 志望動機<br>(2) 中学校での活動状況<br>(3) 将来の進路志望<br>(4) その他<br>4 観点<br>(1) 態度 20点<br>(2) 表現力等 80点<br><br>※面接については、2日目に実施する。 |
| 学力検査: 調査書  |      |   | 5 : 5          |  |
| 学力検査点(500点満点)と調査書点(195点満点)の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は5:5とする。<br>※調査書点:「5教科(国・数・社・英・理)の各学年の評定の合計」+「4教科(音・美・保体・技家)の各学年の評定の合計×2」   |      |   |                |  |
| <b>特 色 選 抜</b>   |      |   | 20人 (募集定員の50%) |  |
| I 配点<br>1 調査書 195点<br>・ 国語, 数学, 社会, 英語, 理科……全学年の評定を1.0倍にする<br>・ 音楽, 美術, 保健体育, 技術家庭…全学年の評定を2.0倍にする<br>2 学力検査 500点<br>・ 国語, 数学, 社会, 英語, 理科…得点を1.0倍にする<br>3 面接 100点<br>合計 795点<br>II 選抜方法<br>・ 審査は, 学力検査点, 調査書点及び面接の得点の合計点上位の者から, 特色選抜で選抜する20人の120%の範囲に含まれる者を対象として行う。<br>・ 学力検査点, 調査書点及び面接の得点を合計した点数を基に, 調査書の記載事項(評定以外の特別活動の記録などの資料)も用いて, 求める生徒像に照らして総合的に審査し, 選抜する。 |      |   |                |  |

## 第 二 次 募 集 ( 選 抜 方 法 等 )

|  |  |   |
|--|--|---|
| I 配点<br>1 調査書 225点<br>・ 国語, 数学, 英語 ……………全学年の評定を1.0倍にする<br>・ 社会, 理科, 音楽, 美術, 保健体育, 技術家庭…全学年の評定を2.0倍にする<br>2 学力検査 300点<br>・ 国語, 数学, 英語(各教科100点満点)<br>3 面接 100点<br>合計 625点<br>II 選抜方法<br>上記Iを基に, 総合的に審査し, 選抜する。 |  | 面接・実技・作文  |
|  |  | I 面接<br>1 形態<br>個人面接<br>2 時間<br>10分程度<br>3 内容<br>第一次募集と同じ<br>4 観点<br>第一次募集と同じ |