

小・5年生



社会

単元名：これからの食料生産とわたしたち  
小単元名：「食料を安定して確保する」

食育の視点



食事の重要性

心身の健康

食品を選択する能力

食文化

社会性

感謝の心

**本時の目標：**○地産地消について知り、地域の良さを見付けることができる。  
○地域でとれる食べ物の良いところを理解し、進んで食べようとする意欲を持つ。  
⇒食に関わる資質・能力（知識及び技能）（学びに向かう力、人間性等）

|        |  | 指導上の留意点（○は教師からの発問）   |   |
|--------|--|--|---|
|        |  | T1（学級担任）   | T2（栄養教諭・学校栄養職員）   |
| 導<br>入 |  | <p>○買い物をする時、どんなことに気を付けて食材を選んでいきますか？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・食材を選ぶ時の自分の基準を考えさせる。</li> <li>・鮮度・値段・生産地</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・生産地、価格の異なる2種類のかぼちゃを提示して、具体的に考えやすいようにする。</li> <li>・食べ物の多くを海外からの輸入に頼っていることや、全国の食材を一年中手にすることができるという現状を伝える。</li> </ul>                        |
|        |  | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">地産地消について考えよう</div>  |   |
| 展<br>開 |  | <p>○地産地消という言葉を知っていますか。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域で作られたものをその地域で食べること。</li> </ul> <p>○地産地消にはどんな良さがあるでしょう。栄養教諭・学校栄養職員の先生に話を聞いてみましょう。</p> <p><b>ICT活用</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・世界地図や宮城県地図を見せる。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・作る人と食べる人の距離との関係</li> <li>・移動距離やビニールハウスに係る、二酸化炭素の排出による環境への影響</li> <li>・生産者がわかる→安全安心</li> <li>・地域の産業が盛んになる→食料自給率を上げる→地域食材や食文化の保護</li> </ul> |
|        |  | <p>○今日の給食に使われている食材の産地はどこでしょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・使用している食材の紹介</li> </ul> <p>○この他にも宮城県にはおいしい食材がたくさんあります。どんなものが生産されているか知っていますか。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・宮城県で生産されている食材の紹介。</li> </ul>                   | <p>給食は、地元の食材を知り、味わってもらいたいと願い、地元食材を多く使用していることを知らせる。</p>  |

|        |  |                         |
|--------|--|-------------------------|
| 終<br>末 | <p>○本時の学習で分かったことやこれから自分にできることをまとめましょう。</p> <p>・まとめたことを発表させる。</p> | <p>・机間指導をしながら、支援する。</p> |
|--------|--|-------------------------|

### 評 価

- ・地産地消について知り、地域の良さを見つけることができたか。(知識・技能)
- ・地域でとれる食べ物の良いところを理解し、進んで食べる意欲を持つことができたか。(主体的に学習に取り組む態度)



### 板書計画

地産地消について考えよう

世界地図

ICT

活用

宮城県地図

ICT

活用

月  
日  
曜  
日  
日  
直

買い物をするとき  
食材を選ぶポイントは？

- ・新鮮なもの
- ・ねだん
- ・生産地

「地産地消」とは

ちいまき  
地域で作られたものを  
その地域で食べること

今日の給食

みやぎの食材マップ

地域で作られたものを選んで食べましょう

#### <ワークシートに記入する項目例>

- ・地産地消の良いところ
- ・これから自分にできること

#### <参考資料>

- ・教科書：東京書籍「新しい社会」
- ・世界地図 ・宮城県地図
- ・みやぎの食材マップ
- ・給食 | 食分の写真

#### 給食時間での指導

- ・給食に使われている食材の産地を、包装や箱などの実物も交えながら知らせる。

#### 他教科との関連

- ・5年家庭科「日常の食事に生かそう」(開隆堂)

#### 家庭との連携

- ・献立表に、使用している地元食材が分かるように表記したり、食育だよりで食材の情報や生産者を紹介したりする。