

活 動 の 様 子 報 告 書

団 員 名	JA 加美よつば
活 動 年 月 日	令和 3年 2月 4・5日 (木・金) 9:00～ 16:00
支 援 の 種 別	<input type="checkbox"/> 職場見学 <input checked="" type="checkbox"/> 就業体験 <input type="checkbox"/> 講師・指導者の派遣 <input type="checkbox"/> 場所・物品の貸出
受 入 団 体 名	加美農業高等学校 (児童・生徒 2名, 先生 名)
活 動 の 概 要 ※ 文字種, 文字大きさ等は自由です。(以下同じ)	<p>加美農業高等学校農業機械科2年生2人が JA の西部農機小野田センターにインターンシップで訪れた。同校では実社会での体験的学習により働くことの意義を理解することや、自己の職業適性を知ることが目的としてインターンシップに取り込み、JA も毎年受け入れを行っている。</p> <p>生徒はトラクターやコンバイン修理の見学や農機メーカーによる農業機械などの説明を聞き学んだ。また、実際に工具を使って修理の一部に取り組んだ。</p>

【活動の様子】

修理の仕方を学ぶ高校生 (左・中)



活 動 の 様 子 報 告 書

団 員 名	JA 加美よつば
活 動 年 月 日	令和 2年 11月 30日 (月) 10:30~12:00
支 援 の 種 別	<input type="checkbox"/> 職場見学 <input type="checkbox"/> 就業体験 <input checked="" type="checkbox"/> 講師・指導者の派遣 <input type="checkbox"/> 場所・物品の貸出
受 入 団 体 名	加美町立賀美石小学校 (児童・生徒13名, 先生 3名)
活 動 の 概 要 ※ 文字種, 文字大きさ等は自由です。(以下同じ)	<p>総合的学習の一環で西洋野菜のサボイキャベツを生産する同町の我孫子武二さんのほ場を訪れ、収穫の様子を見学した。</p> <p>我孫子さんが収穫の行程や栽培方法などを説明。また、JA 職員が管内作付面積や収穫されたサボイキャベツが東京都豊洲市場や生活クラブ生協へ出荷されることなど説明をした。見学の最後には実際にほ場でサボイキャベツの収穫体験もした。</p>

【活動の様子】

キャベツとサボイキャベツを触りながら違いを理解する児童



活動の様子報告書

団 員 名	JA 加美よつば
活 動 年 月 日	令和 2年 5月 26日 (火) 9:00~10:00
支 援 の 種 別	<input type="checkbox"/> 職場見学 <input type="checkbox"/> 就業体験 <input checked="" type="checkbox"/> 講師・指導者の派遣 <input type="checkbox"/> 場所・物品の貸出
受 入 団 体 名	加美町立賀美石小学 (児童・生徒13名, 先生 2名)
活 動 の 概 要 ※ 文字種, 文字大きさ等は自由です。(以下同じ)	<p>校舎に隣接する水田でJA青年部員が指導しながら田植え体験を行った。コロナ禍による休校のため実施がやや遅れたものの、例年通り開催した。</p> <p>毎年5月下旬に開く運動会などが開催見合わせになる中、初めてクラス全員が揃っての学年行事となった。子ども達は、苗を植える際の基準線を付ける枠廻しから行い、みやこがねもちの手植えを体験した。</p>

【活動の様子】

枠廻しを初体験



活 動 の 様 子 報 告 書

団 員 名	JA加美よつば
活 動 年 月 日	令和 2年 10月 20日（火） 9:00～10:00
支 援 の 種 別	<input type="checkbox"/> 職場見学 <input type="checkbox"/> 就業体験 <input checked="" type="checkbox"/> 講師・指導者の派遣 <input type="checkbox"/> 場所・物品の貸出
受 入 団 体 名	加美町立賀美石小学校 (児童・生徒13名, 先生 2名)
活 動 の 概 要 ※ 文字種, 文字大きさ等は自由です。(以下同じ)	<p>校舎に隣接する水田でJA青年部員の指導を受け、稲刈り体験を行った。5月下旬に手植えした水田を青年部が管理してきたもので、約200㎡の「みやこがねもち」を手分けして刈取り、杭掛けもした。児童は鎌の扱い方や、稲の束ね方などの指導を受けながら作業に取り組んだ。</p> <p>同校では食農教育の一環として、この他にも生き物調査や稲穂のスケッチなども行った。</p>

【活動の様子】

JA職員に教わった鎌の扱いであつという間刈り終えた



活動の様子報告書

団 員 名	JA 加美よつば
活 動 年 月 日	令和 2年 11月 24日 (火) 8:30~10:00
支 援 の 種 別	<input type="checkbox"/> 職場見学 <input type="checkbox"/> 就業体験 <input checked="" type="checkbox"/> 講師・指導者の派遣 <input type="checkbox"/> 場所・物品の貸出
受 入 団 体 名	加美町立賀美石小学校 (児童・生徒13名, 先生 2名)
活 動 の 概 要 ※ 文字種, 文字大きさ等は自由です。(以下同じ)	<p>JA 青年部宮崎支部は賀美石小学校を訪れ脱穀作業を指導した。</p> <p>10月中旬に同校5年生が手刈りした「みやこがねもち」の稲を1か月ほど天日干ししたものを1束ずつ脱穀して米袋(30kg)約3袋を収穫した。</p> <p>収穫したもち米は後日、全学年に給食でお餅として振る舞われた。</p>

【活動の様子】

脱穀作業をする児童ら



活動の様子報告書

団 員 名	JA加美よつば
活 動 年 月 日	令和 2年 5月 22日(金) 10:00~11:00
支 援 の 種 別	<input type="checkbox"/> 職場見学 <input type="checkbox"/> 就業体験 <input checked="" type="checkbox"/> 講師・指導者の派遣 <input type="checkbox"/> 場所・物品の貸出
受 入 団 体 名	加美町立宮崎小学校 (児童・生徒16名, 先生 2名)
活 動 の 概 要 ※ 文字種, 文字大きさ等は自由です。(以下同じ)	農作業の楽しさを知り、農業への興味をもってもらおうと青年部宮崎支部が田植え体験の指導を行った。 学校にある花壇の一角を水田に用いて、青年部メンバーが生育した「ひとめぼれ」の苗を植え付けた。等間隔に印のついた線に苗を上向きに倒れない深さで植えるよう指導し実践した。

【活動の様子】

田植えの指導を受ける児童

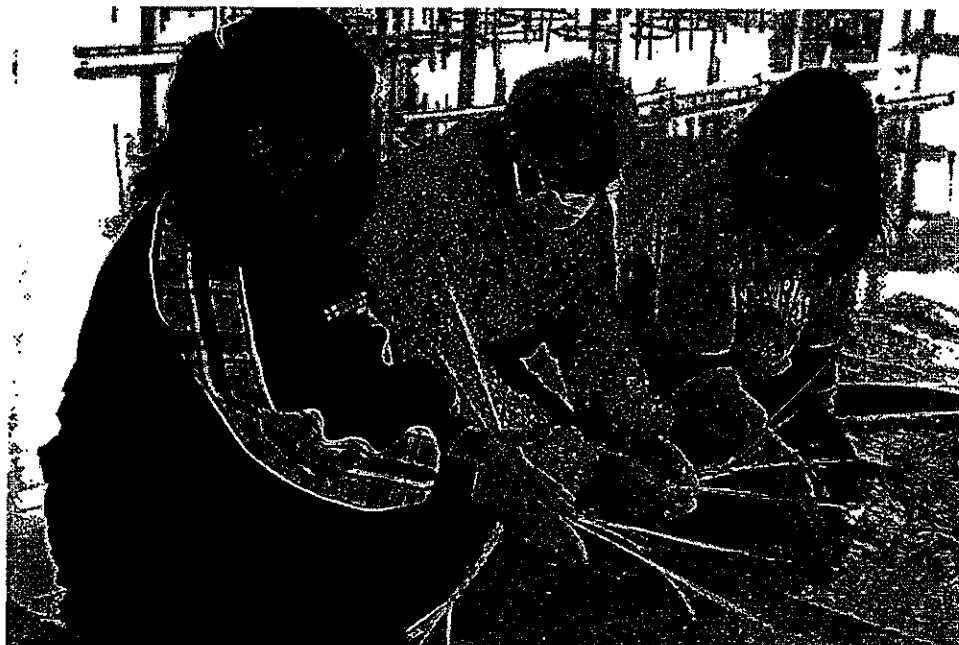


活動の様子報告書

団 員 名	JA 加美よつば
活 動 年 月 日	令和 2年 12月 22日 (火) 14:00~15:30
支 援 の 種 別	<input type="checkbox"/> 職場見学 <input type="checkbox"/> 就業体験 <input checked="" type="checkbox"/> 講師・指導者の派遣 <input type="checkbox"/> 場所・物品の貸出
受 入 団 体 名	加美町立広原小学校 (児童・生徒19名, 先生3名)
活 動 の 概 要 ※ 文字種, 文字大きさ等は自由です。(以下同じ)	<p>JA 職員と女性部員ら5名が講師として指導して正月用しめ飾りを作った。児童は水引でダイダイを固定する方法や扇の飾り付けなどを教わりながら仕上げた。また、手のひらでより合わせて稲わらをなう作業を四苦八苦しながら体験した。</p> <p>5年生は総合学習の一環として、JAの基幹作物であるお米の生産を4月から6回の授業で学んだ。</p>

【活動の様子】

なう作業を教える女性部員 (中)



活 動 の 様 子 報 告 書

団 員 名	JA 加美よつば
活 動 年 月 日	令和 2年 7月 3日 (金) 9:30~11:00
支 援 の 種 別	<input type="checkbox"/> 職場見学 <input type="checkbox"/> 就業体験 <input checked="" type="checkbox"/> 講師・指導者の派遣 <input type="checkbox"/> 場所・物品の貸出
受 入 団 体 名	加美町立広原小学校 (児童・生徒15名, 先生 2名)
活 動 の 概 要 ※ 文字種, 文字大きさ等は自由です。(以下同じ)	<p>食農教育の一環として管内の小学生に農業や農産物を知ってもらう取り組みとして、「総合的な学習の時間」で地域の基幹作物を学ぶ出前授業をした。</p> <p>授業は「広原っていいな」をテーマに小学校周辺で生産している野菜を紹介し、基幹作物である米や玉ねぎ、えのき茸などの成長の様子や生産施設を解りやすく説明。また、日々の生活との関わりを持つJAの事業を紹介した。</p>

【活動の様子】

野菜を美味しく作る方法について質問する児童



活動の様子報告書

団 員 名	JA 加美よつば
活 動 年 月 日	令和 2年 7月 9日 (木) 9:30~10:30
支 援 の 種 別	<input type="checkbox"/> 職場見学 <input type="checkbox"/> 就業体験 <input checked="" type="checkbox"/> 講師・指導者の派遣 <input type="checkbox"/> 場所・物品の貸出
受 入 団 体 名	加美町立広原小学校 (児童・生徒15名, 先生 2名)
活 動 の 概 要 ※ 文字種, 文字大きさ等は自由です。(以下同じ)	児童を引率して地域の基幹作物を学ぶ出前授業をした。学校近辺で畑作をしている農家を訪ねて、ネギの生産について成長の様子や流通などを解りやすく説明。

【活動の様子】

ネギの栽培方法を説明する生産者 (左)



活 動 の 様 子 報 告 書

団 員 名	JA 加美よつば
活 動 年 月 日	令和 2年 7月 31日 (金) 11:00~12:00
支 援 の 種 別	<input type="checkbox"/> 職場見学 <input type="checkbox"/> 就業体験 <input checked="" type="checkbox"/> 講師・指導者の派遣 <input type="checkbox"/> 場所・物品の貸出
受 入 団 体 名	加美町立広原小学校 (児童・生徒19名, 先生3名)
活 動 の 概 要 ※ 文字種, 文字大きさ等は自由です。(以下同じ)	<p>食農を学ぶ総合的な学習の一環として、学校近くの水田を使って米作り体験を行っている。7月31日には、教室へ稲を持ち込み生育調査を体験した。</p> <p>児童らは班に分かれJA職員に教えられながら、稲の草丈・茎数・葉色・幼穂長を調べた。初めて見る稲穂になる前の姿に、興味深そうに記録を取り、米作りへの理解を深めていた。観察後は、米についてのクイズに挑戦し熱心に学んだ。</p>

【活動の様子】

幼穂を観察する児童ら



活動の様子報告書

団 員 名	JA 加美よつば
活 動 年 月 日	令和 2年 12月 15日 (金) 10:30~12:30
支 援 の 種 別	<input type="checkbox"/> 職場見学 <input type="checkbox"/> 就業体験 <input checked="" type="checkbox"/> 講師・指導者の派遣 <input type="checkbox"/> 場所・物品の貸出
受 入 団 体 名	加美町立広原小学校 (児童・生徒19名, 先生3名)
活 動 の 概 要 ※ 文字種, 文字大きさ等は自由です。(以下同じ)	餅つき体験と米袋を使いエコバック作りを JA 職員が指導した。餅つきで使った米は同校が栽培した「みやこがねもち」。エコバック作りは、JA で使っている5キロ入りの米袋を使い、児童は夢中で作業をしていた。

【活動の様子】

餅つき体験をする児童



活 動 の 様 子 報 告 書

団 員 名	JA 加美よつば
活 動 年 月 日	令和 2年 11月 25日 (水) 10:30~11:30
支 援 の 種 別	<input type="checkbox"/> 職場見学 <input type="checkbox"/> 就業体験 <input type="checkbox"/> 講師・指導者の派遣 <input checked="" type="checkbox"/> 場所・物品の貸出
受 入 団 体 名	加美町立中新田小学校 (児童・生徒25名, 先生 5名)
活 動 の 概 要 ※ 文字種, 文字大きさ等は自由です。(以下同じ)	総合的な学習の一環で地域のバリアフリー施設の調べ学習として、数人ずつの班に分かれて中新田支店を見学。車イスでも使用できるバリアフリートイレの特徴などを学んだ。

【活動の様子】



活 動 の 様 子 報 告 書

団 員 名	JA 加美よつば
活 動 年 月 日	令和 2年 11月 26日 (木) 10:30~12:00
支 援 の 種 別	<input type="checkbox"/> 職場見学 <input type="checkbox"/> 就業体験 <input checked="" type="checkbox"/> 講師・指導者の派遣 <input type="checkbox"/> 場所・物品の貸出
受 入 団 体 名	加美町立鳴瀬小学校 (児童・生徒83名, 先生 12名)
活 動 の 概 要 ※ 文字種, 文字大きさ等は自由です。(以下同じ)	<p>全校児童がグループに分れて講師の JA 女性部員から正月用しめ飾りの作り方を教わった。例年はPTA行事として親子で制作していたが、三密を避けるため、今年は児童のみでの活動となった。</p> <p>児童は講師の説明を熱心に聞き、お手本を見ながら一生懸命に作業。扇ヒバの葉や稲穂を飾り付け、橙を水引で結んで仕上げた。</p> <p>同校では、農家の手仕事や地域の伝統を学んでもらおうと、毎年この時期にしめ飾り作りを行っている。</p>

【活動の様子】

講師の手ほどきをうけながら

