

(様式2)

令和3年度公開授業・公開講座用シラバス

No. 1

※の欄は記入不要

科目No.	1
-------	---

大学・短大名	宮城教育大学	学部・学科	教育大学
授業科目名	くずし字入門Ⅰ	担当教員名	堀田 幸義
開講期間	2021/11/6	開講曜日・時間	土曜日・10:30～16:20
受入人数	20名	会場	2号館3階 236教室

公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける) ①対面のみ ②オンラインのみ ③対面・オンラインどちらでも可

②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等

授業の目標等

本講座は、くずし字で書かれた文字資料を教育の場で活用したいとお考えの現職教員の方、これから趣味でくずし字を学んでみたいとお考えの一般市民の方を対象とした講座で、初心者向けの内容となっております。

なお、受講を希望される方は、以下に記したような古文書の解読辞典を必ずご持参下さい。また、本講座はH27年度に開講した「くずし字入門」と全く同じ内容です。すでに受講経験のある方は「くずし字入門Ⅱ」をご利用下さい。

授業内容・計画等

11/6(土)
10:30～12:00 くずし字を学ぶための基礎知識
13:00～14:00 解読辞典の使い方
14:10～15:10 解読訓練①
15:20～16:20 解読訓練②

テキスト・教材・参考書等

受講を希望される方は、以下に記したような古文書の解読辞典を必ずご持参下さい。
林英夫監修／根岸茂夫他編『新編古文書解読辞典』(柏書房)

履修上の注意

- 受講料…無料です。
- 筆記用具は各自ご持参下さい。
- 昼食をはさみますので、お昼ご飯を各自ご用意下さい。

高校生へのメッセージ等

(様式2)

令和3年度公開授業・公開講座用シラバス

No. 2

※の欄は記入不要

科目No.	2
-------	---

大学・短大名	宮城教育大学	学部・学科	教育学部
授業科目名	くずし字入門Ⅱ	担当教員名	堀田 幸義
開講期間	2021/11/13	開講曜日・時間	土曜日・13:00～15:10
受入人数	20名	会場	2号館3階 236教室
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ	②オンラインのみ	③対面・オンラインどちらでも可
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等			
授業の目標等	<p>解読辞典を片手に、江戸時代に書かれた古文書を読み解いていく講座です。くずし字で書かれた古文書から江戸時代の様子を探っていききたいと思います。</p> <p>なお、本講座は「くずし字入門Ⅰ」(またはH27年度開講の「くずし字入門」)をすでに受講された方を対象とする講座です。</p> <p>また、当日は、「くずし字入門Ⅰ」(またはH27年度開講の「くずし字入門」)で配付した資料、および、以下に記したような古文書の解読辞典を必ずご持参下さい。</p>		
授業内容・計画等	<p>11/13(土)</p> <p>13:00～14:00 古文書を読む①</p> <p>14:10～15:10 古文書を読む②</p>		
テキスト・教材・参考書等	<p>受講を希望される方は、以下に記したような古文書の解読辞典を必ずご持参下さい。</p> <p>林英夫監修／根岸茂夫他編『新編古文書解読辞典』(柏書房)</p>		
履修上の注意	<p>●受講料…無料です。</p> <p>●筆記用具は各自ご持参下さい。</p>		
高校生へのメッセージ等			

(様式2)

令和3年度公開授業・公開講座用シラバス

No. 3

※の欄は記入不要

科目No.	3
-------	---

大学・短大名	宮城教育大学	学部・学科	教育学部
授業科目名	結晶中の有機分子を見てみよう	担当教員名	笠井 香代子
開講期間	2021/6/19	開講曜日・時間	土曜日 10:00～15:00
受入人数	15名	会場	理科学学生実験棟2階 多目的実験室
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ	②オンラインのみ	③対面・オンラインどちらでも可
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等			
授業の目標等	結晶、と言われてすぐに思い浮かぶのは、宝石、食塩、ミョウバンなどの無機物が多いかもしれません		
授業内容・計画等	6/19 10:00～12:00 結晶をつくってみよう(実験観察など) 6/19 13:00～15:00 結晶で有機分子の構造を見てみよう(ICT機器演習など)		
テキスト・教材・参考書等	当日、資料を配付します。		
履修上の注意	●昼食をはさみますので、昼食を各自ご用意下さい。 ●動きやすい服装でご参加下さい。 ●筆記具をご持参下さい。 ●実験することもあるので、動きやすい服装でご参加下さい。 ★1月22日(土)と同じ内容です。		
高校生へのメッセージ等	原子や分子は非常に小さく肉眼で観ることができませんが、結晶にしてX線を照射すると3次元空間での位置がわかり、物質の構造を知ることができます。このX線結晶構造解析法は、現在物質の構造を直接知ることができる最適な方法であり、原子や分子を観る「顕微鏡」のようなものです。今回は結晶を用いて原子や分子の世界を体験してみましよう。		

(様式2)

令和3年度公開授業・公開講座用シラバス

No. 4

※の欄は記入不要

科目No.	4
-------	---

大学・短大名	宮城教育大学	学部・学科	教育学部
授業科目名	結晶中の有機分子を見てみよう	担当教員名	笠井 香代子
開講期間	2022/1/22	開講曜日・時間	土曜日 10:00～15:00
受入人数	15名	会場	理科学学生実験棟2階 多目的実験室
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ	②オンラインのみ	③対面・オンラインどちらでも可
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等			
授業の目標等	<p>結晶、と言われてすぐに思い浮かぶのは、宝石、食塩、ミョウバンなどの無機物が多いかもしれませんが、グラニュー糖や、ドリンク剤のタウリンのような有機物もきれいな結晶になります。最近では「結晶スポンジ」という結晶化合物に有機分子を取り込み、分子構造を明らかにできる技術も開発されています。結晶中の有機分子をどのように観ることができるか、実験観察やICT機器演習を通じて体験してみます。</p> <p>研究室ホームページ：https://sites.google.com/staff.miyakyo-u.ac.jp/crystals/</p>		
授業内容・計画等	<p>1/22 10:00～12:00 結晶をつくってみよう(実験観察など)</p> <p>1/22 13:00～15:00 結晶で有機分子の構造を見てみよう(ICT機器演習など)</p>		
テキスト・教材・参考書等	<p>当日、資料を配付します。</p>		
履修上の注意	<ul style="list-style-type: none"> ● 昼食をはさみますので、昼食を各自ご用意下さい。 ● 動きやすい服装でご参加下さい。 ● 筆記具をご持参下さい。 ● 実験することもあるので、動きやすい服装でご参加下さい。 <p>★6月19日(土)と同じ内容です。</p>		
高校生へのメッセージ等	<p>原子や分子は非常に小さく肉眼で観ることができませんが、結晶にしてX線を照射すると3次元空間での位置がわかり、物質の構造を知ることができます。このX線結晶構造解析法は、現在物質の構造を直接知ることができる最適な方法であり、原子や分子を観る「顕微鏡」のようなものです。今回は結晶を用いて原子や分子の世界を体験してみましょ。</p>		

(様式2)

令和3年度公開授業・公開講座用シラバス

No. 5

※の欄は記入不要

科目No.	5
-------	---

大学・短大名	宮城教育大学	学部・学科	教育大学
授業科目名	「数学の世界にふれてみよう」	担当教員名	鎌田 博行 田谷 久雄 市川 啓 佐藤 得志 花園 隼人
開講期間	10/3(日)・10/9(土)・10/16(土)・11/3(水)	開講曜日・時間	日曜日10:30~12:00, 13:00~14:30 土曜日・国民の休日10:00~12:00
受入人数	20名	会場	2号館2階 221教室(未定)
公開授業・公開講座の形態(①~③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ	②オンラインのみ	③対面・オンラインどちらでも可
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等			
授業の目標等	算数は小学校から、数学は中学校から学んでいきますので、随分と長い付き合いのように思うかもしれませんが、実はまだ皆さんのふれたこともないような数学の世界が広がっています。本学の数学・数学教育スタッフと一緒に、数学の世界にふれてみませんか？		
授業内容・計画等	10/ 3(日) (10:30--12:00)①代数学の世界にふれてみよう(担当:田谷 久雄) 10/ 3(日) (13:00--14:30)②算数・数学教育の世界にふれてみよう(担当:市川啓) 10/ 9(土) (10:30--12:00)③算数・数学教育の世界にふれてみよう(担当:花園 隼人) 10/16(土)(10:30--12:00)④解析学の世界にふれてみよう(担当:佐藤 得志) 11/ 3(水)(10:30--12:00)⑤幾何学の世界にふれてみよう(担当:鎌田 博行)		
テキスト・教材・参考書等	特になし。		
履修上の注意	●講座内容の順が変更になることがあります。 ●昼食は各自ご準備ください。 ●单元ごとにお申込の際は①~⑤の单元名を明記して下さい。		
高校生へのメッセージ等	数学に興味がある人、もっと好きになりたい人、歓迎します。		

(様式2)

令和3年度公開授業・公開講座用シラバス

No. 6

※の欄は記入不要

科目No.	※ 6(修正版)
-------	----------

大学・短大名	宮城教育大学	学部・学科	教育学部
授業科目名	micro:bitプログラミング教	担当教員名	水谷 好成 鶴川 義弘
開講期間	6/27.10/31.11/21.12/26	開講曜日・時間	日曜日・13:00～16:30
受入人数	6名	会場	情報処理センター2F 第2演習室
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ	②オンラインのみ	③対面・オンラインどちらでも可
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等	【例】オンラインで実施する際はGoogle Meetを使用		
授業の目標等	本講座はmicro:bitの基本的な遊び方とプログラム方法について、電池ボックスに直付けしたmicro:bitと2個のサーボモータによる最小構成のロボットカーを使い、実習を行います。		
授業内容・計画等	※以下の日程からお好きな一日を選んでご参加ください。 6/27(日)・10/31(日)・11/21(日)・12/26(日) 13:00～16:30 micro:bitプログラミング実習 基礎からロボットカーで多角形描画まで		
テキスト・教材・参考書等	ロボットカーに興味のある小中学生が理解できる学習内容を扱います。プログラミング教育の経験の少ない教員も参加できます。小学生以下は保護者同伴でお願いします。ロボットは最新のものを使用するため、写真と異なることがあります。使用するロボットカー4,500円や無線コントローラ2,500円はご希望があればお持ち帰りいただくことができます。その場合は受講料の他に教材料を頂戴します。また作成したプログラムを持ち帰るためのUSBメモリをご持参ください。		
履修上の注意	受講料…無料です。		
高校生へのメッセージ等	ブロックプログラミングのほか高校で扱うJavaScriptでロボットカーを動かすことができます。		

(様式2)

令和3年度公開授業・公開講座用シラバス

No. 7

※の欄は記入不要

科目No.	7
-------	---

大学・短大名	宮城教育大学	学部・学科	教育学部
授業科目名	色が変わるインテリア LEDランタン工作	担当教員名	水谷 好成
開講期間	2021/10/3	開講曜日・時間	日曜日・10:00～15:00
受入人数	10名	会場	理科学学生実験棟(理系第二実験室)
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ	②オンラインのみ	③対面・オンラインどちらでも可
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等			
授業の目標等	省エネ照明のLEDが点灯する仕組みとLED工作の方法について学ぶ。自動的に発光色が変化するイルミネーションLEDや2色の光が交互に点灯するインテリアLEDランタンを作る。電源として単三乾電池1本で乾電池2本分の電圧を作り出す「昇圧回路」という省エネルギー技術を活用する。ランタンシェードを工夫してオリジナルランタンに仕上げる。		
授業内容・計画等	10/3(日) 10:00～12:00 LED工作のための電気の基礎知識の学習 13:00～15:00 省エネ型インテリアLEDランタンの製作実習		
テキスト・教材・参考書等	当日に資料を配付します。		
履修上の注意	●受講料…無料です。 ●筆記用具は各自ご持参下さい。 ●昼食をはさみますので、お昼ご飯を各自ご用意下さい。		
高校生へのメッセージ等	LEDの基本的な使い方を勉強します。LED発光色の変化を組み合わせる楽しさを経験しましょう。		

(様式2)

令和3年度公開授業・公開講座用シラバス

No. 8

※の欄は記入不要

		科目No.	1
大学・短大名	聖和学園短期大学	学部・学科	キャリア開発総合学科
授業科目名	生涯学習概論	担当教員名	永野篤
開講期間	6/1～8/6(2ヶ月)	開講曜日・時間	水 16:00-17:30 (予定)
受入人数	約20名	会場	聖和学園短期大学
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ		②オンラインのみ
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等	③対面・オンラインどちらでも可		
授業の目標等	生涯学習概論は、図書館司書、学芸員、社会教育主事資格に必須の科目です。生涯学習の歴史と理論を学び、関連施設の取り組みと専門職の役割を調査し、理解を深めます。		
授業内容・計画等	7.文部科学省と生涯学習 8.生涯学習の理念と理論 9.人間の発達段階における課題と生涯学習 10.自己実現と生涯学習 11.教育制度と生涯学習 12.メディアリテラシーと生涯学習		
テキスト・教材・参考書等	テキストは特にありません。参考図書などは、講義の中で紹介されます。		
履修上の注意	<ul style="list-style-type: none"> ・全15コマのうち1回から6回は5月末までに終了します。 ・生涯学習施設見学のため、スケジュールが変更になる場合があります。 ・授業時間は、変更になる場合があります。その場合には、別途お知らせいたします。 ・状況により、中止、オンライン併用型、オンラインのみの授業となる場合があります。その場合には、別途お知らせいたします。 		
高校生へのメッセージ等	高齡化の進行と生活様式の変化に伴うライフスタイルの多様化を見据えた生涯学習の流れを学びます。関係施設の取り組みと専門職の役割を意識しながら、生涯学習施設での現状調査を行い、今後生涯施設にとって何が必要か、何をしていかなければならないかを学んでいきましょう。		

※の欄は記入不要

		科目No.	2
大学・短大名	聖和学園短期大学	学部・学科	キャリア開発総合学科
授業科目名	カフェプランニング	担当教員名	吉田 正
開講期間	9/13～1/26(4ヶ月)	開講曜日・時間	火 8:50～10:20
受入人数	約20名	会場	本学
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ		②オンラインのみ
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等	③対面・オンラインどちらでも可		
授業の目標等	<p>① カフェビジネス全般を体系的に分類することができる。</p> <p>② カフェ業界の職業人としての社会貢献について自信の考えを論じることができる。</p> <p>③ カフェ文化の現状と課題について論じることができる。</p> <p>④ 多様化するカフェショップのビジネススタイルの違いを理解し、その概要を説明できる。</p>		
授業内容・計画等	<p>1.ガイダンス 実習室・器材の使用法</p> <p>2.カフェビジネスとは</p> <p>3.日本のカフェ市場と歴史</p> <p>4.バリスタの仕事 ①カフェスキル</p> <p>5.バリスタの仕事 ②サービス</p> <p>6.マーケティングと出店戦略</p> <p>7.コンセプトとカフェスタイル</p> <p>8.カフェリサーチ・フィールドワーク</p> <p>9.メニュープランニング①ドリンクメニュー</p> <p>10.メニュープランニング②フードメニュー</p> <p>11.空間プロデュース①食空間のありかた</p> <p>12.空間プロデュース②テーブルコーディネートとカラーコーディネート</p> <p>13.カフェ開業計画①手続きと届け出</p> <p>14.カフェ開業計画②事業計画と経営計画</p> <p>15.カフェプランニングまとめ</p>		
テキスト・教材・参考書等	<p>『人気カフェが開ける本』 インフォレスト</p> <p>『カフェプロデュース検定教本』書肆侃侃房</p>		
履修上の注意	<p>「カフェをつくる」ためのプロセスを段階的に理解して、カフェをつくるために必要なこと、準備すること、考えることを整理して「自分スタイルのカフェ」を構築できるようにすること。</p>		
高校生へのメッセージ等	<p>普段の生活でも街・地域にあるカフェに興味をもち、積極的に利用をしてみてください。利用したカフェについて自分なりにスケッチ・レポートしておくと思います。</p>		

※の欄は記入不要

科目No.	3
-------	---

大学・短大名	聖和学園短期大学	学部・学科	キャリア開発総合学科
授業科目名	ライフデザイン総合	担当教員名	堀・君島・東海林
開講期間	9/13～1/26(4ヶ月)	開講曜日・時間	木 16:00～17:30
受入人数	約20名	会場	本学
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ	②オンラインのみ	③対面・オンラインどちらでも可
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等			
授業の目標等	<p>①ライフデザインがなぜ重要なのかを理解し、その必要性を説明することができる。</p> <p>②ライフデザインを通して自身の人生を振り返るとともに、今後についても主体的に考えることができる。</p> <p>③人生における様々な時期を理解し、自分だけではなく他者への理解を示すことができる。</p>		
授業内容・計画等	<p>1.ガイダンス</p> <p>2.ヒトの命の始まりから誕生に至る段階(胎生期)の理解</p> <p>3.乳児期の理解:人間の育ちと愛着</p> <p>4.幼児期の理解:非認知能力と幼児期の育ち</p> <p>5.学童期の理解:自己効力感と学習のつながり</p> <p>6.青年期～中年期の理解①:アイデンティティの確立</p> <p>7.青年期～中年期の理解②:現在の自分に対する理解</p> <p>8.青年期～中年期の理解③:社会へ出ること(就職、自立)</p> <p>9.青年期～中年期の理解④:人生における選択(結婚、出産、転職)</p> <p>10.青年期～中年期の理解⑤:ライフプランを立ててみる</p> <p>11.青年期～中年期の理解⑥:現在の社会情勢(政治)</p> <p>12.青年期～中年期の理解⑦:現在の社会情勢(経済)</p> <p>13.老年期の理解①:老年期の身体面、心理面、社会面の特徴</p> <p>14.老年期の理解②:高齢者の健康の捉え方</p> <p>15.まとめ、最終レポート作成</p>		
テキスト・教材・参考書等	<p>テキストになる講義資料を授業ごとに配布</p>		
履修上の注意	<p>授業で配布する参考資料を活用し授業を進める。</p> <p><事前学習>テーマに沿った内容についてインターネット等を通して研究するとともに、事前に配布するシードがある場合はそれを記述する。(予習:週1時間程度)</p> <p><事後学習>講義内で学習したことについて各自のライフデザインに合わせて振り返る。(復習:週1時間程度)</p>		
高校生へのメッセージ等	<p>この授業では人間として働く意味について考え、自分にとってより良く生きるために「学び」「働き」「つながる」ことの大切さを学びます。</p> <p>さらにライフデザイン(人生設計)のためにどのような選択肢があり、その中からより良い選択をおこなうのか考えながら学習していきます。</p>		

※の欄は記入不要

科目No.	4
-------	---

大学・短大名	聖和学園短期大学	学部・学科	キャリア開発総合学科
授業科目名	新聞を読む	担当教員名	川辺 博
開講期間	9/13～1/26(4ヶ月)	開講曜日・時間	木 16:00～17:30
受入人数	約20名	会場	本学
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ	②オンラインのみ	③対面・オンラインどちらでも可
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等			
授業の目標等	<p>① 新聞を読んで活用するための技術を身につける。 ② 新聞やテレビのニュース番組をとおして時事問題に関心を持ち、自分なりの考えを発表できるようになる。 ③ 「ニュース時事能力検定」受験を目指した取り組みができる。</p>		
授業内容・計画等	<p>1.ガイダンス、スクラップ・ブックの作り方と「ニュース時事能力検定」について 2.新聞の種類 3.アナログ・メディア(新聞紙)とデジタル・メディア(ニュース・サイト)の特徴 4.「ニュース検定」の問題に取り組む(1)政治 5.一日分の新聞の構成 6.新聞記事の構造、見出しの役割 7.「ニュース検定」の問題に取り組む(2)経済 8.写真、レイアウト、文字の役割 9.「ニュース検定」の問題に取り組む(3)暮らし 10.新聞広告の特徴 11.「ニュース検定」の問題に取り組む(4)社会・環境 12.新聞を読み比べる(1)一般紙どうしの読み比べ 13.「ニュース検定」の問題に取り組む(5)国際 14.新聞を読み比べる(2)「日本経済新聞」を読む 15.新聞記事の文体をまねて記事を書く</p>		
テキスト・教材・参考書等	<p>池上彰 『池上彰の新聞勉強術』 文春文庫 国語辞典(電子辞書) 新聞紙の持参を求めることがある。</p>		
履修上の注意	<p>日頃から新聞やテレビ・ニュースに親しんでおくこと。 授業日以外でも新聞に目を通し、スクラップ・ブックを作成すること。 小テストや提出物は返却し、その際に解説を行う。</p>		
高校生へのメッセージ等	<p>新聞は世界を知るための良質のメディアですが、読むには慣れとコツが必要です。この授業では、コツをつかむためのテキストを読みながらスクラップ・ブックを作り、取り上げられている出来事について受講生同士で討論します。「新聞は難しいから読まない」という人も大歓迎です。</p>		

(様式2)

令和3年度公開授業・公開講座用シラバス

No. 12,13,14

※の欄は記入不要

		科目No.	5,6,7
大学・短大名	聖和学園短期大学	学部・学科	キャリア開発総合学科
授業科目名	バレーボール教室Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ	担当教員名	蘇武幸志・高間章
開講期間		開講曜日・時間	8:50~12:00
受入人数	約50名	会場	本学アリーナ
公開授業・公開講座の形態(①~③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ	②オンラインのみ	③対面・オンラインどちらでも可
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等			
授業の目標等	バレーボールの専門的指導者や大学生から基本的な技術を学び、バレーボールを通じてスポーツの楽しさおよび競技力の向上を図る。		
授業内容・計画等	<ul style="list-style-type: none"> ・バレーボールにおけるウォーミングアップの実際 ・バレーボールの基本技術練習 ・ポジション別技術練習 ・バレーボールにおける体カトレーニングの実際 		
テキスト・教材・参考書等	なし		
履修上の注意	体育館シューズ, 運動に適した服装, 着替え, 飲み水(水筒)を持参してください。		
高校生へのメッセージ等	皆さんのチーム練習にも生かせる内容を提供します。大学生と技術練習、体カトレーニングに取組み、お互いにレベルアップしましょう。		

※の欄は記入不要

		科目No.	8
大学・短大名	聖和学園短期大学	学部・学科	キャリア開発総合学科
授業科目名	SDGsとライフデザイン[3.すべての人に健康も福祉も]	担当教員名	永野篤
開講期間	2021/6/19(1日)	開講曜日・時間	土 10:00-11:00 (予定)
受入人数	約20名	会場	本学
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ	②オンラインのみ	③対面・オンラインどちらでも可
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等			
授業の目標等	<p>SDGs: Sustainable Development Goals (持続可能な開発目標)は、国連サミットで加盟国の全会一致で採択された「持続可能な開発のための2030アジェンダ」に記載された、2030年までに持続可能でよりよい世界を目指す国際目標です。17のゴール・169のターゲットから構成され、地球上の「誰一人取り残さない」ことを誓っています。今回は、その中の目標3「あらゆる年齢のすべての人々の健康的な生活を確保し、福祉を推進する」をテーマに、ライフデザインとのかかわりを探求します。</p>		
授業内容・計画等	<ol style="list-style-type: none"> SDGsと今回のテーマの解説 (目標とターゲットの確認) 健康と福祉について再考する ライフデザインとして自らの生活と仕事に役立てるには 		
テキスト・教材・参考書等	<p>テキストは特にありません。参考図書などは、講義の中で紹介されます。</p>		
履修上の注意	<ul style="list-style-type: none"> ・授業時間は、変更になる場合があります。その場合には、別途お知らせいたします。 ・状況により、中止、オンライン併用型、オンラインのみの授業となる場合があります。その場合には、別途お知らせいたします。 		
高校生へのメッセージ等	<p>2030年までに目指す国際目標SDGsについてテーマごとに学びます。受講にあたり事前に調べておく必要はございませんが、ニュースや新聞に流れる社会問題について意識を向けておくことより興味を持てるかと思えます。</p> <p>皆さんが社会の主役となる2030年に向けた国際的な取り組みについてテーマごとに重要ポイントを用意しておき、授業の中で、皆さんの関心の高い部分を強調して行っていく予定です。</p>		

※の欄は記入不要		科目No.	9
大学・短大名	聖和学園短期大学	学部・学科	キャリア開発総合学科
授業科目名	SDGsとライフデザイン[8.働きがいも経済成長も]	担当教員名	永野篤
開講期間	2021/7/31(1日)	開講曜日・時間	土 10:00-11:00 (予定)
受入人数	約20名	会場	本学
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ	②オンラインのみ	③対面・オンラインどちらでも可
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等			
授業の目標等	<p>SDGs: Sustainable Development Goals (持続可能な開発目標)は、国連サミットで加盟国の全会一致で採択された「持続可能な開発のための2030アジェンダ」に記載された、2030年までに持続可能でよりよい世界を目指す国際目標です。17のゴール・169のターゲットから構成され、地球上の「誰一人取り残さない」ことを誓っています。今回は、その中の目標8「すべての人のための持続的、包摂的かつ持続可能な経済成長、生産的な完全雇用およびディーセント・ワーク(働きがいのある人間らしい仕事)を推進する」をテーマに、ライフデザインとのかかわりを探求します。</p>		
授業内容・計画等	<p>1. SDGsと今回のテーマの解説 (目標とターゲットの確認) 2. 経済成長と働きがいについて再考する 3. ライフデザインとして自らの生活と仕事に役立てるには</p>		
テキスト・教材・参考書等	<p>テキストは特にありません。参考図書などは、講義の中で紹介されます。</p>		
履修上の注意	<p>・授業時間は、変更になる場合があります。その場合には、別途お知らせいたします。 ・状況により、中止、オンライン併用型、オンラインのみの授業となる場合があります。その場合には、別途お知らせいたします。</p>		
高校生へのメッセージ等	<p>2030年までに目指す国際目標SDGsについてテーマごとに学びます。受講にあたり事前に調べておく必要はございませんが、ニュースや新聞に流れる社会問題について意識を向けておくことより興味を持てるかと思えます。 皆さんが社会の主役となる2030年に向けた国際的な取り組みについてテーマごとに重要ポイントを用意しておき、授業の中で、皆さんの関心の高い部分を強調して行っていく予定です。</p>		

※の欄は記入不要

科目No.	10
-------	----

大学・短大名	聖和学園短期大学	学部・学科	キャリア開発総合学科
授業科目名	SDGsと図書館司書[4.質の高い教育をみんなに]	担当教員名	永野篤
開講期間	2021/9/11(1日)	開講曜日・時間	土 10:00-11:00 (予定)
受入人数	約20名	会場	本学
公開授業・公開講座の形態(①~③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ	②オンラインのみ	③対面・オンラインどちらでも可
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等			
授業の目標等	<p>SDGs: Sustainable Development Goals (持続可能な開発目標)は、国連サミットで加盟国の全会一致で採択された「持続可能な開発のための2030アジェンダ」に記載された、2030年までに持続可能でよりよい世界を目指す国際目標です。17のゴール・169のターゲットから構成され、地球上の「誰一人取り残さない」ことを誓っています。今回は、その中の目標4「すべての人々に包摂的かつ公平で質の高い教育を提供し、生涯学習の機会を促進する」をテーマに、図書館司書とのかかわりを探求します。</p>		
授業内容・計画等	<ol style="list-style-type: none"> SDGsと今回のテーマの解説 (目標とターゲットの確認) 教育のあり方と生涯学習について再考する ライフデザインとして自らの生活と仕事に役立てるには 		
テキスト・教材・参考書等	<p>テキストは特にありません。参考図書などは、講義の中で紹介されます。</p>		
履修上の注意	<ul style="list-style-type: none"> ・授業時間は、変更になる場合があります。その場合には、別途お知らせいたします。 ・状況により、中止、オンライン併用型、オンラインのみの授業となる場合があります。その場合には、別途お知らせいたします。 		
高校生へのメッセージ等	<p>2030年までに目指す国際目標SDGsについてテーマごとに学びます。受講にあたり事前に調べておく必要はございませんが、ニュースや新聞に流れる社会問題について意識を向けておくことより興味を持てるかと思えます。</p> <p>皆さんが社会の主役となる2030年に向けた国際的な取り組みについてテーマごとに重要ポイントを用意しておき、授業の中で、皆さんの関心の高い部分を強調して行っていく予定です。</p>		

※の欄は記入不要

		科目No.	11
大学・短大名	聖和学園短期大学	学部・学科	キャリア開発総合学科
授業科目名	SDGsとライフデザイン[11.住みつけられる家づくりを]	担当教員名	永野篤
開講期間	2021/10/2(1日)	開講曜日・時間	土 10:00-11:00 (予定)
受入人数	約20名	会場	本学
公開授業・公開講座の形態(①~③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ	②オンラインのみ	③対面・オンラインどちらでも可
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等			
授業の目標等	<p>SDGs: Sustainable Development Goals (持続可能な開発目標)は、国連サミットで加盟国の全会一致で採択された「持続可能な開発のための2030アジェンダ」に記載された、2030年までに持続可能でよりよい世界を目指す国際目標です。17のゴール・169のターゲットから構成され、地球上の「誰一人取り残さない」ことを誓っています。今回は、その中の目標11「都市と人間の居住地を包摂的、安全、強靱かつ持続可能にする」をテーマに、ライフデザインとのかかわりを探求します。</p>		
授業内容・計画等	<ol style="list-style-type: none"> SDGsと今回のテーマの解説 (目標とターゲットの確認) 都市の人間のあり方について再考する ライフデザインとして自らの生活と仕事に役立てるには 		
テキスト・教材・参考書等	<p>テキストは特にありません。参考図書などは、講義の中で紹介されます。</p>		
履修上の注意	<ul style="list-style-type: none"> ・授業時間は、変更になる場合があります。その場合には、別途お知らせいたします。 ・状況により、中止、オンライン併用型、オンラインのみの授業となる場合があります。その場合には、別途お知らせいたします。 		
高校生へのメッセージ等	<p>2030年までに目指す国際目標SDGsについてテーマごとに学びます。受講にあたり事前に調べておく必要はございませんが、ニュースや新聞に流れる社会問題について意識を向けておくことより興味を持てるかと思えます。</p> <p>皆さんが社会の主役となる2030年に向けた国際的な取り組みについてテーマごとに重要ポイントを用意しておき、授業の中で、皆さんの関心の高い部分を強調して行っていく予定です。</p>		

※の欄は記入不要

		科目No.	12
大学・短大名	聖和学園短期大学	学部・学科	キャリア開発総合学科
授業科目名	「鬼滅の刃」で学ぶ英単語(富岡編)	担当教員名	永野篤
開講期間	2021/7/17(1日)	開講曜日・時間	土 10:00-11:00 (予定)
受入人数	約20名	会場	本学
公開授業・公開講座の形態(①~③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ	②オンラインのみ	③対面・オンラインどちらでも可
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等			
授業の目標等	鬼滅の刃は、週刊少年ジャンプに2016年11号から2020年24号まで連載された漫画です。舞台は日本、時代は大正、こころ優しい少年・竈門炭治郎が鬼にされた禰豆子を救うため修行し、仲間と共に鬼殺隊として活躍します。2019年にはアニメーション、2020年には映画化され、幅広い世代に受け入れられる社会現象となりました。今回は、鬼殺隊・水柱・富岡義勇に焦点を当て、「生殺与奪の権を他人に握らせるな!!」など彼の言葉がどのように英語化されているかを探求します。		
授業内容・計画等	<ol style="list-style-type: none"> 富岡義勇とはどのような存在か 富岡のことばは、炭治郎をどのように動かすのか 日本語と英語では、どのような違いがあるのか 		
テキスト・教材・参考書等	<p>テキストは特にありません。参考図書などは、講義の中で紹介されます。</p>		
履修上の注意	<ul style="list-style-type: none"> ・授業時間は、変更になる場合があります。その場合には、別途お知らせいたします。 ・状況により、中止、オンライン併用型、オンラインのみの授業となる場合があります。その場合には、別途お知らせいたします。 		
高校生へのメッセージ等	<p>週刊少年ジャンプに連載されている「鬼滅の刃」を材料に授業を展開します。内容について、特に知ってなくてもわかるように進める予定ですが、可能であれば、ある程度お読みいただいたり、Googleで「鬼滅の刃 英語」と検索して、どんな英語表現があるかなど、調べておくと、より楽しく学べるのではないかと思います。</p> <p>短い時間ですので、文法すべてについて説明をするわけではありません。いくつか、重要ポイントを用意しておき、授業の中で、皆さんの関心の高い部分を強調して行っていく予定です。</p>		

※の欄は記入不要

		科目No.	13
大学・短大名	聖和学園短期大学	学部・学科	キャリア開発総合学科
授業科目名	「鬼滅の刃」で学ぶ英単語(煉獄編)	担当教員名	永野篤
開講期間	2021/8/21(1日)	開講曜日・時間	土 10:00-11:00 (予定)
受入人数	約20名	会場	本学
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ	②オンラインのみ	③対面・オンラインどちらでも可
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等			
授業の目標等			
鬼滅の刃は、週刊少年ジャンプに2016年11号から2020年24号まで連載された漫画です。舞台は日本、時代は大正、こころ優しい少年・竈門炭治郎が鬼にされた禰豆子を救うため修行し、仲間と共に鬼殺隊として活躍します。2019年にはアニメーション、2020年には映画化され、幅広い世代に受け入れられる社会現象となりました。今回は、鬼殺隊・炎柱・煉獄杏寿郎に焦点を当て、「俺は俺の責務を全うする！ここにいる者は誰も死なせない！！」など彼の言葉がどのように英語化されているかを探求します。			
授業内容・計画等			
1. 煉獄杏寿郎とはどのような存在か 2. 煉獄のことは、炭治郎をどのように動かすのか 3. 日本語と英語では、どのような違いがあるのか			
テキスト・教材・参考書等			
テキストは特にありません。参考図書などは、講義の中で紹介されます。			
履修上の注意			
・授業時間は、変更になる場合があります。その場合には、別途お知らせいたします。 ・状況により、中止、オンライン併用型、オンラインのみの授業となる場合があります。その場合には、別途お知らせいたします。			
高校生へのメッセージ等			
週刊少年ジャンプに連載されている「鬼滅の刃」を材料に授業を展開します。内容について、特に知ってなくてもわかるように進める予定ですが、可能であれば、ある程度お読みいただいたり、Googleで「鬼滅の刃 英語」と検索して、どんな英語表現があるかなど、調べておくと、より楽しく学べるのではないかと思います。 短い時間ですので、文法すべてについて説明をするわけではありません。いくつか、重要ポイントを用意しておき、授業の中で、皆さんの関心の高い部分を強調して行っていく予定です。			

※の欄は記入不要

		科目No.	14
大学・短大名	聖和学園短期大学	学部・学科	キャリア開発総合学科
授業科目名	「鬼滅の刃」で学ぶ英単語 (錆兎と真菰)	担当教員名	永野篤
開講期間	2021/12/4(1日)	開講曜日・時間	土 10:00-11:00 (予定)
受入人数	約20名	会場	本学
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ	②オンラインのみ	③対面・オンラインどちらでも可
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等			
授業の目標等	鬼滅の刃は、週刊少年ジャンプに2016年11号から2020年24号まで連載された漫画です。舞台は日本、時代は大正、こころ優しい少年・竈門炭治郎が鬼にされた禰豆子を救うため修行し、仲間と共に鬼殺隊として活躍します。2019年にはアニメーション、2020年には映画化され、幅広い世代に受け入れられる社会現象となりました。今回は、修行中の炭治郎の前に現れた錆兎と真菰に焦点を当て、「俺が勝った時錆兎は笑った。泣きそうな 嬉しそうな 安心したような笑顔だった」など彼らにまつわる表現について英語を通して探求します。		
授業内容・計画等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 錆兎と真菰とはどのような存在か 2. 錆兎と真菰は、炭治郎をどのように動かすのか 3. 日本語と英語では、どのような違いがあるのか 		
テキスト・教材・参考書等	<p>テキストは特にありません。参考図書などは、講義の中で紹介されます。</p>		
履修上の注意	<ul style="list-style-type: none"> ・授業時間は、変更になる場合があります。その場合には、別途お知らせいたします。 ・状況により、中止、オンライン併用型、オンラインのみの授業となる場合があります。その場合には、別途お知らせいたします。 		
高校生へのメッセージ等	<p>週刊少年ジャンプに連載されている「鬼滅の刃」を材料に授業を展開します。内容について、特に知ってなくてもわかるように進める予定ですが、可能であれば、ある程度お読みいただいたり、Googleで「鬼滅の刃 英語」と検索して、どんな英語表現があるかなど、調べておくと、より楽しく学べるのではないかと思います。</p> <p>短い時間ですので、文法すべてについて説明をするわけではありません。いくつか、重要ポイントを用意しておき、授業の中で、皆さんの関心の高い部分を強調して行っていく予定です。</p>		

※の欄は記入不要

科目No.

15

大学・短大名	聖和学園短期大学	学部・学科	キャリア開発総合学科
授業科目名	「鬼滅の刃」で学ぶ英会話 (竈門炭治郎と鱗滝)	担当教員名	永野篤
開講期間	2022/3/5(1日)	開講曜日・時間	土 10:00-11:00 (予定)
受入人数	約20名	会場	本学
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ	②オンラインのみ	③対面・オンラインどちらでも可
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等			
授業の目標等	鬼滅の刃は、週刊少年ジャンプに2016年11号から2020年24号まで連載された漫画です。舞台は日本、時代は大正、こころ優しい少年・竈門炭治郎が鬼にされた禰豆子を救うため修行し、仲間と共に鬼殺隊として活躍します。2019年にはアニメーション、2020年には映画化され、幅広い世代に受け入れられる社会現象となりました。今回は、炭治郎と天狗の面をつけた鱗滝左近次との会話の流れを英語を通して探求します。		
授業内容・計画等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鱗滝左近次とはどのような存在か 2. 鱗滝左近次と炭治郎のやりとりは進展するのか 3. 日本語と英語では、どのような違いがあるのか 		
テキスト・教材・参考書等	<p>テキストは特にありません。参考図書などは、講義の中で紹介されます。</p>		
履修上の注意	<ul style="list-style-type: none"> ・授業時間は、変更になる場合があります。その場合には、別途お知らせいたします。 ・状況により、中止、オンライン併用型、オンラインのみの授業となる場合があります。その場合には、別途お知らせいたします。 		
高校生へのメッセージ等	<p>週刊少年ジャンプに連載されている「鬼滅の刃」を材料に授業を展開します。内容について、特に知ってなくてもわかるように進める予定ですが、可能であれば、ある程度お読みいただいたり、Googleで「鬼滅の刃 英語」と検索して、どんな英語表現があるかなど、調べておくと、より楽しく学べるのではないかと思います。</p> <p>短い時間ですので、文法すべてについて説明をするわけではありません。いくつか、重要ポイントを用意しておき、授業の中で、皆さんの関心の高い部分を強調して行っていく予定です。</p>		

※の欄は記入不要

		科目No.	1
大学・短大名	石巻専修大学	学部・学科	理工・経営・人間
授業科目名	地域と政策	担当教員名	横江 信一
開講期間	9/24～2/2(5か月)	開講曜日・時間	火 16:50～18:20
受入人数	10	会場	石巻専修大学4号館
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ	②オンラインのみ	③対面・オンラインどちらでも可
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等			
授業の目標等			
<p><授業概要> 分権改革後の自治体は、自治体運営の主体としての責任が大きくなり、都道府県、市町村を問わず、それぞれの自治体は、地方制度の枠組みのなかで、自らがもつさまざまな資源を活用しつつ住民の求める政策を展開することになった。この講義では、学外から招いた自治体職員等地方行政に携わっている実務家を中心とした講師陣が、政策主体としての自治体という観点から、制度、政策など自治体が当面する課題について論ずるとともに、近年顕著となってきたコミュニティ論に立脚した自治と地域社会の在り方についても取り上げ、地域コミュニティの変遷とコミュニティ理論について概観したうえで、まちづくりに当たって必要とされる市民と自治体の連携について考察を行う。</p> <p><到達目標> テーマ:地域政策の方法と現状 到達目標:行政担当者による施策の解説を通して地域政策について理解する。</p>			
授業内容・計画等	<p>(1) 講義の概要説明、序論—地域政策をどう理解するか① (2) 地域政策の現状と課題① (3) 地域政策の現状と課題② (4) 石巻市の施政方針について(石巻市) (5) 地域防災の取組について(石巻市)・災害時の避難所運営の事例 (6) 石巻市の産業観光政策について(石巻市) (7) 地域の課題解決に向けて、本論—地域政策からみえる課題をどう解決するか (8) 東松島市の施政方針(東松島市) (9) 東松島市のコミュニティ・スクール事業について(東松島市) (10) 産業観光政策の事例(東松島市) (11) 地域政策をどう理解するか② ワークショップ (12) 女川町の施政方針(女川町) (13) 産業観光政策の事例(女川町) (14) 安全・安心なまちづくりについて(女川町) (15) 地域政策をどう理解するか③ 結論—地域政策を未来にどうつなぐか</p>		
テキスト・教材・参考書等	<p><教科書>:使用しない。 <参考書等>:授業で紹介する。</p>		
履修上の注意	<p><事前学習>: 石巻地域は東日本大震災からの復興過程である。新聞等には復興に関する記事が多々掲載されているので、特に注意を払ってほしい。また、授業の前には石巻市役所、東松島市役所、女川町役場(各部・各課)の仕事の内容をホームページで調べておくこと。(2時間) <事後学習>: 日頃から日常生活や社会に関する問題や課題、社会の動きについて情報収集を行うことが望ましい。(2時間)</p>		
高校生へのメッセージ等	<p>授業は基調講話(30分)に基づき、グループディスカッションと組み合わせる。授業計画について、授業計画通りに実施する予定にしているが、石巻市役所、東松島市役所、女川町役場の担当職員が講義を行うため、人事異動等から多少の変更が予想される。決定次第、内容については授業で使用する資料は教員が用意する。授業中には板書しながら配布資料、パワーポイントを使用して行う。授業内容が示されているので、前もって、石巻市役所、東松島市役所、女川町役場のホームページを開き、各部や各課でどのような仕事をしているのかを調べてください。</p>		

(別紙2)

令和3年度公開授業・公開講座用シラバス

※の欄は記入不要

No. 24

大学・短大名	仙台青葉学院短期大学	学部・学科	看護学科	授業科目	リハビリテーション看護
担当教員名	阿部 春美	開講期間	7月18日	開講曜日・時間	日曜日・60分
受入人数	20名	会場	五橋キャンパス	科目No.	1
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	調整中(詳細は大学にお問い合わせください)				
②または③の場合の具体的なウェブ会議ソールの名称等					
授業の目標等	<p>リハビリテーション看護を学ぼう！『使わない機能は退化する』～廃用症候群とは～</p> <p>リハビリテーション看護とは、人間の生命、及び体力を守り、生活環境を整え日常生活への適応を援助し、早期に社会復帰できるように支援することです。 リハビリテーションにおける看護師の役割は、機能障害の悪化を防ぎ、残っている機能の維持や二次的な合併症を予防することです。</p> <p>「廃用症候群」とは、長期の安静状態が続くことによって起こる、さまざまな心身の機能低下のことである。 健康な人でも体を動かさなくなると、筋肉や関節・心肺など、全身の機能はどんどん低下し、心身機能を十分に使わずにいるため、筋骨格や循環器なども徐々に衰えていきます。 回復を促すためには、機能障害の悪化を防ぎ、残っている機能の維持や二次的な合併症を予防するためには、「廃用症候群」を防ぐことが重要となります。「廃用症候群」とその予防について、学びましょう。</p>				
授業内容・計画等	<p>1. 心身の機能は使わなければ退化する。 「廃用症候群」とは何か？「廃用症候群」のメカニズムと体と心への影響について、解説します。</p> <p>2. 「廃用症候群」を予防する方法を紹介します。</p>				
テキスト・教材・参考書等	<p>講義時にプリントを配布します。参考書については随時紹介します。</p>				
履修上の注意	なし				
高校生へのメッセージ等	<p>身体を動かさない状態は身体に影響を及ぼすだけでなく、心理的・社会的な影響をもたらします。リハビリテーションを始めるためのより良い状態をつくることも、看護の大切な役割です。</p>				

(様式2)

令和3年度公開授業・公開講座用シラバス

※の欄は記入不要

No. 25

大学・短大名	仙台青葉学院短期大学	学部・学科	看護学科	授業科目	移植医療
担当教員名	田林 暁一	開講期間	8月22日	開講曜日・時間	日曜日・60分
受入人数	50名	会場	五橋キャンパス	科目No.	2
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	調整中(詳細は大学にお問い合わせください)				
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等					
授業の目標等	移植医療に関する基本的な内容を学び、日本における移植医療の現状と問題点の意見交換を行い、今後の移植医療のあり方について認識を深める。				
授業内容・計画等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人の死と脳死の違いを学ぶ。 2. 日本と他の国々との移植に対する考え方を学び、その違いについて意見交換を行い、双方向的な学びとする。 3. 移植医療がどのように行われていくかを学び、その効果についての知識を得る。 				
テキスト・教材・参考書等	講義資料を準備し、配布します。				
履修上の注意	特にありません。				
高校生へのメッセージ等	講義を聞き、意見があったら、積極的に述べてください。また、不明な点があったら、遠慮せず質問して下さい。				

※の欄は記入不要		科目No.	1
大学・短大名	仙台大学	学部・学科	体育学部
授業科目名	体育原理	担当教員名	入澤裕樹・田口直樹
開講期間	9/27～1/31	開講曜日・時間	月 16:00～17:30
受入人数	10名程度	会場	仙台大学第5体育館大教室
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ		②オンラインのみ ③対面・オンラインどちらでも可
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等			
授業の目標等	<p>体育教師の専門である体育ないしは教科体育の本質や基盤、そして教育としての可能性等、あるいはそれに関連する諸知識について知り、学校という教育機関において教科体育を担当する教育専門職者としての基本的な考え方を理解する。また、スポーツを指導する人間に求められる倫理観や教養を身に付ける。</p>		
授業内容・計画等	<p>一貫して「よい体育の追求」および「よいスポーツ指導の追求」という問題意識に寄り添いながら講義を進めていく。 また、この授業では各回ごとに異なるテーマを設定し、毎回完結する形式で講義を進めていく。 主なテーマは次の通り。「体育とスポーツ」「身体教育」「運動指導」「身体文化教育」「指導者」「スポーツ指導の問題」「競技者」「オリンピック」「ルール」「スポーツと美しさ」「スポーツとコミュニティ」「スポーツとの良好な関係」</p>		
テキスト・教材・参考書等	<p>友添秀則・岡出美則編(2016)『教養としての体育原理～現代の体育・スポーツを考えるために』大修館 18,00円(税別) 高橋徹編(2018)『はじめて学ぶ体育・スポーツ哲学』株式会社みらい 2,000円(税別)</p>		
履修上の注意	<p>本講義においては、諸知識の記憶も大切ですが、それを用いて考えることが重要です。受け身の姿勢ではない積極的な受講態度を求めます。なお、新型コロナウイルスの関係もあり、本学に入校するためには体温チェックやマスクの着用等が義務付けられております。受講希望者は事前に仙台大学教育企画室0224-555-1086に電話にて確認をして下さい。</p>		
高校生へのメッセージ等	<p>この授業は体育教師やスポーツ指導者を目指す上での基礎・基本を学ぶ授業です。 「将来は体育の先生になりたい」「子どもたちにスポーツを教える仕事に就きたい」という希望を持った高校生の受講をお待ちしております。</p>		

(様式2)

令和3年度公開授業・公開講座用シラバス

No. 27

※の欄は記入不要		科目No.	2
大学・短大名	仙台大学	学部・学科	体育学部
授業科目名	トレーニング方法論	担当教員名	白坂・森本・片岡
開講期間	9/30～1/27	開講曜日・時間	木 16:00～17:30
受入人数	10名程度	会場	仙台大学第5体育館大教室
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ		②オンラインのみ
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等	③対面・オンラインどちらでも可		
授業の目標等	<p>本講義では、トレーニングの一般原則ならびに、主に競技力向上を狙いとした各種トレーニングの方法論を概説する。また、実際にトレーニング計画を立案する際に問題となる、個々のトレーニングをいかにして組み合わせ、配置するかについて、トレーニング構成の諸原則に基づき学習する。</p>		
授業内容・計画等	<p>1. ガイダンス 2. トレーニングとは 3. トレーニング手段の分類と意義 4. トレーニングの一般原則 5. トレーニング負荷 6. 筋力とは 7. 筋力の養成法① 8. 筋力の養成法② 9. 持久力の養成法 10. 巧緻性の養成法 11. 技術・戦術トレーニング 12. 技術・戦術トレーニング 13. トレーニングの期分け 14. 週間・月間・年間のトレーニング構成 15. トレーニングの分析と管理 16. 期末試験</p>		
テキスト・教材・参考書等	<p>授業時に資料を配布する</p>		
履修上の注意	<p>成績は、出席と試験で評価する(詳細は初回授業にて説明する)。なお、新型コロナウイルスの関係もあり、本学に入校するためには体温チェックやマスクの着用等が義務付けられています。受講希望者は事前に仙台大学教育企画室0224-555-1086に電話にて確認をして下さい。</p>		
高校生へのメッセージ等	<p>競技スポーツのトレーニング理論に興味・関心のある生徒は受講してください。</p>		

※の欄は記入不要		科目No.	1-1
大学・短大名	東北医科薬科大学	学部・学科	医学部・薬学部
授業科目名	高校生のための医学・薬学	担当教員名	薬・村井 ユリ子
開講期間	8月21日(土)	開講曜日・時間	1校時10:00～11:10
受入人数	90	会場	小松島キャンパス 中央棟2F 2A講義室
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ	②オンラインのみ	③対面・オンラインどちらでも可
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等			
授業の目標等	主体的な進路選択の一助となるよう、高校生の医学及び薬学の領域に関する理解を一層深めるとともに、知的好奇心と探求心を育みます。		
授業内容・計画等	薬学部 臨床薬剤学教室 教授 村井 ユリ子 演題:「上手に使おう、薬とサプリメント - 葉酸を例に -」 薬学には薬を創り出すための研究領域と、薬を上手に使うための研究領域があります。私は後者のお話をいたします。これまで薬を一度も飲んだことがない人はいないと思いますが、カプセルや錠剤など、形は同じように見えても薬とサプリメントには異なる点があり、それを知って使うことがポイントです。健康関連情報があふれている中から、どうやって正しい情報を得ればいいのか。妊娠初期の胎児の神経管形成にとっても重要な役割を果たす「葉酸」というビタミンを例に、考えてみましょう。		
テキスト・教材・参考書等	講義の際、プリント等を配布いたします。参考書については随時紹介いたします。		
履修上の注意	この講義は、医学部2名・薬学部2名 計4名の本学教員によるオムニバス形式で行います。全4コマ、是非最後まで受講してください。		
高校生へのメッセージ等	講義では、医学部・薬学部それぞれの担当教員が専門分野について高校生の皆さんにも分かり易く解説します。人間とその生命にかかわる学問である医学・薬学に興味・関心のある方、ご参加ください。		

(様式2)

令和3年度公開授業・公開講座用シラバス

No. 28

※の欄は記入不要		科目No.	1-2
大学・短大名	東北医科薬科大学	学部・学科	医学部・薬学部
授業科目名	高校生のための医学・薬学	担当教員名	医・赤井 裕輝
開講期間	8月21日(土)	開講曜日・時間	2校時11:20～12:30
受入人数	90	会場	小松島キャンパス 中央棟2F 2A講義室
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ	②オンラインのみ	③対面・オンラインどちらでも可
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等			
授業の目標等	主体的な進路選択の一助となるよう、高校生の医学及び薬学の領域に関する理解を一層深めるとともに、知的好奇心と探求心を育みます。		
授業内容・計画等	<p>医学部 内科学第二(糖尿病代謝内科)教室 教授 赤井 裕輝</p> <p>演題:「大切な栄養素『ブドウ糖』の体内調節の仕組みと糖尿病」 皆さんはブドウ糖を見たことがありますか？ 食品スーパーには売っていません。理科の実験室の試薬瓶の中の白い粉として見たことがあるかもしれません。ブドウ糖は甘い砂糖の一種で、人の体にとっても大事な栄養素です。ブドウ糖を人体はどのように利用しているのでしょうか。うまく利用できない状態の代表が糖尿病です。糖尿病になると体はどうなるのでしょうか。研究者はどのようにして糖尿病を解明してきたのでしょうか？ わかりやすくお話いたします。</p>		
テキスト・教材・参考書等	<p>講義の際、プリント等を配布いたします。参考書については随時紹介いたします。</p>		
履修上の注意	<p>この講義は、医学部2名・薬学部2名 計4名の本学教員によるオムニバス形式で行います。全4コマ、是非最後まで受講してください。</p>		
高校生へのメッセージ等	<p>講義では、医学部・薬学部それぞれの担当教員が専門分野について高校生の皆さんにも分かり易く解説します。人間とその生命にかかわる学問である医学・薬学に興味・関心のある方、ご参加ください。</p>		

(様式2)

令和3年度公開授業・公開講座用シラバス

No. 28

※の欄は記入不要

科目No.	1-3
-------	-----

大学・短大名	東北医科薬科大学	学部・学科	医学部・薬学部
授業科目名	高校生のための医学・薬学	担当教員名	薬・若松 秀章
開講期間	8月21日(土)	開講曜日・時間	3校時13:30～14:40
受入人数	90	会場	小松島キャンパス 中央棟2F 2A講義室
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ	②オンラインのみ	③対面・オンラインどちらでも可
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等			
授業の目標等	主体的な進路選択の一助となるよう、高校生の医学及び薬学の領域に関する理解を一層深めるとともに、知的好奇心と探求心を育みます。		
授業内容・計画等	薬学部 分子薬化学教室 准教授 若松 秀章 演題:「有機金属化学と医薬品合成」 天然から十分な量を得ることが出来ない医薬品は化学合成によって供給されています。その際、これまでに知られている合成法を駆使しますが、近年その合成効率を飛躍的に向上させた合成法として有機金属化学を応用することが挙げられます。今回の公開講座では有機金属化学の歴史と現在における位置づけ、医薬品合成との関わりなどについてお話しします。		
テキスト・教材・参考書等	講義の際、プリント等を配布いたします。参考書については随時紹介いたします。		
履修上の注意	この講義は、医学部2名・薬学部2名 計4名の本学教員によるオムニバス形式で行います。全4コマ、是非最後まで受講してください。		
高校生へのメッセージ等	講義では、医学部・薬学部それぞれの担当教員が専門分野について高校生の皆さんにも分かり易く解説します。人間とその生命にかかわる学問である医学・薬学に興味・関心のある方、ご参加ください。		

※の欄は記入不要

科目No.	1-4
-------	-----

大学・短大名	東北医科薬科大学	学部・学科	医学部・薬学部
授業科目名	高校生のための医学・薬学	担当教員名	医・鈴木昭彦
開講期間	8月21日(土)	開講曜日・時間	4校時14:50～16:00
受入人数	90	会場	小松島キャンパス 中央棟2F 2A講義室
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ	②オンラインのみ	③対面・オンラインどちらでも可
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等			
授業の目標等	主体的な進路選択の一助となるよう、高校生の医学及び薬学の領域に関する理解を一層深めるとともに、知的好奇心と探求心を育みます。		
授業内容・計画等	医学部 外科学第三(乳腺・内分泌外科)教室 教授 鈴木 昭彦 演題:「本当に怖い? 乳がんの話」 かつては不治の病だった「がん」も医学の進歩に伴い治る病気になったと言われていたのですが、有名人が「がん」と戦う姿が報道されればやはり怖い病気かと多くの人が心配します。本当のところはどうなのか。乳がんを例として、がんという病気、がんの診断、がんの治療について勉強しましょう。		
テキスト・教材・参考書等	講義の際、プリント等を配布いたします。参考書については随時紹介いたします。		
履修上の注意	この講義は、医学部2名・薬学部2名 計4名の本学教員によるオムニバス形式で行います。全4コマ、是非最後まで受講してください。		
高校生へのメッセージ等	講義では、医学部・薬学部それぞれの担当教員が専門分野について高校生の皆さんにも分かり易く解説します。人間とその生命にかかわる学問である医学・薬学に興味・関心のある方、ご参加ください。		

※の欄は記入不要		科目No.	1
大学・短大名	東北工業大学	学部・学科	工学部・電気電子工学科
授業科目名	スマホと電気電子工学	担当教員名	内野 俊
開講期間	2021年7月20日	開講曜日・時間	火曜日・18:00～19:15
受入人数	最大300人	会場	東北工業大学八木山キャンパス (配信会場)
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ	②オンラインのみ	③対面・オンラインどちらでも可
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等	オンラインで実施する際はZoomミーティングを使用		
授業の目標等	<p>1. スマホに使用されている科学技術を通して、電気電子工学に興味を持つ。</p> <p>2. 電気電子工学とはどういうを学問か理解する。</p> <p>3. 自己啓発の意欲を養う。</p>		
授業内容・計画等	<p>1 スマホの仕組み</p> <p>2 ハードウェアとソフトウェア</p> <p>3 スマホを支えるデバイス</p> <p>4 電気電子工学とは？</p> <p>5 まとめ</p>		
テキスト・教材・参考書等	特にありません。		
履修上の注意	<p>※本講座はオンライン開催となるため、事前に申し込みが必要となります。</p> <p>申込は、本学ホームページの市民公開講座ページ専用申し込みフォームから、もしくは①氏名 ②E-Mail ③希望講座 (講座番号・講師名) ④学校名(任意)をご記入の上、kouza-grp@ml.tohtech.ac.jp に開催日前日までお申し込みください。</p> <p>本講座は「ZOOM」ミーティングを使用いたしますので事前準備としてZoomアプリのインストールをお願いします。</p> <p>※詳細は本学HPの「市民公開講座」ページからご確認ください。https://www.tohtech.ac.jp/topics/opencollege</p>		
高校生へのメッセージ等	<p>スマホの中には、最先端テクノロジーが詰まっています。そこで、身近にあるスマホを通して電気電子工学科ではどういうことを学ぶのか解説します。</p>		

※の欄は記入不要		科目No.	2
大学・短大名	東北工業大学	学部・学科	工学部・環境応用化学科
授業科目名	宮城県の水環境管理の現状と課題 ～広瀬川などを例に～	担当教員名	山田 一裕
開講期間	2021年7月27日	開講曜日・時間	火曜日・18:00～19:15
受入人数	最大300人	会場	東北工業大学八木山キャンパス (配信会場)
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ	②オンラインのみ	③対面・オンラインどちらでも可
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等	Zoomミーティングを使用		
授業の目標等	宮城県の水環境の現状と課題を通して、水質指標の考え方、水質汚濁の現象とその対策法、さらに、適切な水質調査の方法について理解を深める。		
授業内容・計画等	一般的な水質汚濁の現象と水質指標について解説したあと、宮城県の水環境の現状を紹介し、課題について考えてみる。その上で、今後求められる対策の提案の他、学習者自らが水環境問題を考えるきっかけ作りとして、身近な河川などでの水環境調査の計画の立て方や方法について解説する。		
テキスト・教材・参考書等	参考資料:「水環境工学 改訂3版」(オーム社)、「水しらべの基礎知識」(オーム社)、宮城県及び仙台市の環境対策課や、宮城県の「流域水循環計画に基づく施策の実施状況」などのサイト、仙台市の「広瀬川ホームページ」など		
履修上の注意	「化学」や「生物」で扱う現象や反応、用語が比較的多く出てきます。 ※本講座はオンライン開催となるため、事前に申し込みが必要となります。 申込は、本学ホームページの市民公開講座ページ専用申し込みフォームから、もしくは①氏名 ②E-Mail ③希望講座 (講座番号・講師名) ④学校名(任意)をご記入の上、kouza-grp@ml.tohtech.ac.jp に開催日前日までお申し込みください。 本講座は「ZOOM」ミーティングを使用いたしますので事前準備としてZoomアプリのインストールをお願いします。 ※詳細は本学HPの「市民公開講座」ページからご確認ください。https://www.tohtech.ac.jp/topics/opencollege		
高校生へのメッセージ等	課題研究・学習などのテーマとして「環境」などを取り上げる機会も多いと思います。環境問題の中でも身近な水と水環境がどのような状況で課題があるのか、また対策はどうなっているのか、など疑問に持つこともあると思います。近年では、マイクロプラスチックによる海洋汚染が取り上げられていますが、元はといえば私たちの生活圏から捨てられているごみが原因となっています。本講座をきっかけに、水環境の問題と生活との関わりを問い直してもらえれば、と思います。		

※の欄は記入不要		科目No.	3
大学・短大名	東北工業大学	学部・学科	総合教育センター
授業科目名	アメリカ保守主義のゆくえ	担当教員名	片山文雄
開講期間	2021年7月30日	開講曜日・時間	金曜日・18:00～19:15
受入人数	最大300人	会場	東北工業大学八木山キャンパス (配信会場)
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ	②オンラインのみ	③対面・オンラインどちらでも可
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等	Zoomミーティングを使用		
授業の目標等	第二次大戦後のアメリカ保守主義は、多様な流れを含みつつ、トランプ大統領を支えアメリカ政治の風景を大きく変化させてきた。バイデン政権下でもその影響力は続いている。アメリカ政治・政治思想の側面を検討することで、アメリカとの付き合い方を再考するきっかけをつくり、翻って日本の政治・政治思想を振り返る。		
授業内容・計画等	井上弘貴『アメリカ保守主義の思想史』(勁草書房、2020年)などを手がかりに、第二次大戦後のアメリカ政治思想を大づかみに紹介し、そのなかでのアメリカ保守主義の位置づけや特質を検討する。またそれとの対比で日本の政治思想を考える。		
テキスト・教材・参考書等	テキストは特にありません。参考図書などは、講義の中で紹介されます。		
履修上の注意	<p>※本講座はオンライン開催となるため、事前に申し込みが必要となります。</p> <p>申込は、本学ホームページの市民公開講座ページ専用申し込みフォームから、もしくは①氏名 ②E-Mail ③希望講座 (講座番号・講師名) ④学校名(任意)をご記入の上、kouza-grp@ml.tohtech.ac.jp に開催日前日までお申し込みください。</p> <p>本講座は「ZOOM」ミーティングを使用いたしますので事前準備としてZoomアプリのインストールをお願いします。</p> <p>※詳細は本学HPの「市民公開講座」ページからご確認ください。https://www.tohtech.ac.jp/topics/opencollege</p>		
高校生へのメッセージ等	政治、経済など世界のさまざまな動きに関心を持ち、日本と比較してみることはとても大切なことです。今回の講義は小さなものですが、その一つのきっかけになるといいと考えています。		

(様式2)

令和3年度公開授業・公開講座用シラバス

No. 32

※の欄は記入不要		科目No.	1
大学・短大名	東北生活文化大学	学部・学科	美術学部美術表現学科
授業科目名	デッサンセミナー	担当教員名	鈴木・鶴巻・伊勢
開講期間	3/22～3/23(2日間)	開講曜日・時間	火・水 9:00～16:00
受入人数	80人	会場	本学
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ	②オンラインのみ	③対面・オンラインどちらでも可
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等			
授業の目標等	<p>静物や人物などを対象としたデッサンを制作し、美術の学びの基礎となる「ものの見方」や作品制作に必要な集中力・態度を身に付ける。</p>		
授業内容・計画等	<p>鉛筆及び木炭を使用した基礎的なデッサンを制作する。オリエンテーション・講評会ではデッサンの基本的な考え方を説明し、各人の制作について講評を行う。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. オリエンテーション(開講式) 2. 静物デッサン 3. 人物デッサン 4. 講評会(閉講式) <p>※デッサンの内容については変更もあり得る。</p>		
テキスト・教材・参考書等	<p>テキストは特にありません。 参考図書、参考作例などは随時紹介します。</p>		
履修上の注意	<p>1日だけの受講も可能です。デッサンに使用する画材は本学で用意しますが、鉛筆や木炭など普段使用しているものがあればお持ちください。</p>		
高校生へのメッセージ等	<p>高校時代は美術の力が一番伸びる時期です。同世代の仲間から良い刺激を受けて、さらなるステップアップを目指しましょう。</p>		

※の欄は記入不要

		科目No.	1
大学・短大名	東北文化学園大学	学部・学科	医療福祉学部・ リハビリテーション学科
授業科目名	スポーツ外傷・ 障害とスポーツ理学療法	担当教員名	平山 和哉
開講期間	7月28日	開講曜日・時間	水 10:30～12:00
受入人数	20人	会場	東北文化学園大学 3号館基礎医学実習室 I
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ	②オンラインのみ	③対面・オンラインどちらでも可
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等	Google MeetまたはZOOM		
授業の目標等	<p>代表的なスポーツ外傷・障害の起こるメカニズムを知りましょう。 スポーツ外傷や障害を負った対象者に対して、理学療法士は運動療法や物理療法、そして再発予防のための運動指導等の役割を担っています。理学療法士がどのような視点で介入しているかを知り、自分の身体をケアできるようになりましょう。</p>		
授業内容・計画等	<p>1 スポーツ外傷と障害の違い 2 膝は急には止まれない～前十字靭帯損傷のメカニズムと理学療法 3 脚の力を使って投げてね～投球障害肩のメカニズムと理学療法 4 骨配列や足の形に注目～シンスプリントのメカニズムと理学療法</p>		
テキスト・教材・参考書等	特になし		
履修上の注意	対面授業の場合、軽く体を動かす可能性があります。運動着でなくても構いませんが、スカートでの履修は避けて下さい。		
高校生へのメッセージ等	生涯スポーツという言葉があるように、健康で幸福な生活を送るためにスポーツの果たす役割は大きくなってきました。その一方でスポーツによって使い過ぎてケガをし、日常生活にも支障をきたす場合も少なくありません。スポーツ外傷・障害の起こる仕組みを知り、自分の身体を自分でケアできるようになりましょう。		

※の欄は記入不要

		科目No.	2
大学・短大名	東北文化学園大学	学部・学科	医療福祉学部 リハビリテーション学科
授業科目名	子どもの育ちと作業療法	担当教員名	本多ふく代
開講期間	7/31・8/7	開講曜日・時間	土・10:00～11:30
受入人数	20	会場	東北文化学園大学
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ ②オンラインのみ ③対面・オンラインどちらでも可		
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等	Google classroom あるいはZoom		
授業の目標等	<p>障害を持つ子ども持たない子ども共に健やかに育つために大切なことを知る。</p>		
授業内容・計画等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 子どもの発達とは(発達の概略) 2. 子どもの生活について 3. 子どもの生活を育む関わりについて 		
テキスト・教材・参考書等	<p>テキストは特に必要ありません。資料は配布します。参考図書などは、講義の中で紹介します。</p>		
履修上の注意	<p>特にありません。</p>		
高校生へのメッセージ等	<p>作業療法士は、リハビリテーション医療に携わる職種です。大人だけでなく、子どもの領域でも活躍しています。作業療法について知ってもらえればと思います。</p>		

(様式2)

令和3年度公開授業・公開講座用シラバス

No. 35

※の欄は記入不要

		科目No.	3
大学・短大名	東北文化学園大学	学部・学科	医療福祉学部・看護学科
授業科目名	基礎看護学	担当教員名	荒木 とも子
開講期間	6月12日	開講曜日・時間	土・10:00～11:30
受入人数	20人	会場	東北文化学園大学
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ ②オンラインのみ ③対面・オンラインどちらでも可		
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等	ZoomまたはGoogle Meet		
授業の目標等	基礎看護学から「人」をどのように理解して看護していくのかを考えることができる		
授業内容・計画等	10:00～10:10 オリエンテーション 10:10～11:00 講義 11:00～11:20 グループワーク 11:20～11:30 発表		
テキスト・教材・参考書等	テキストは特にありません。		
履修上の注意	積極的に発言して自分の意見を言えることを望みます。		
高校生へのメッセージ等	看護の道に興味のある学生募集します。		

(様式2)

令和3年度公開授業・公開講座用シラバス

No. 36

※の欄は記入不要

科目No.	4
-------	---

大学・短大名	東北文化学園大学	学部・学科	工学部・知能情報システム学科
授業科目名	ネットワークの仕組みを覗いてみよう	担当教員名	鈴木 伸夫
開講期間	7月4日	開講曜日・時間	日・14:00～15:00
受入人数	10人	会場	東北文化学園大学
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ ②オンラインのみ ③対面・オンラインどちらでも可		
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等			
授業の目標等	ネットワークの仕組みを理解する		
授業内容・計画等	1. Javaによるチャットプログラムの作成と動作の確認。		
テキスト・教材・参考書等	なし。プリントを配布する。		
履修上の注意	本学で同時に開催されるオープンキャンパスの模擬講義と共通です。		
高校生へのメッセージ等	初心者を対象としています。プログラミング、ネットワークの知識は不要です。		

※の欄は記入不要

		科目No.	5
大学・短大名	東北文化学園大学	学部・学科	工学部・建築環境学科
授業科目名	インテリア設計・CAD/CG	担当教員名	増田豊文
開講期間	7月30日	開講曜日・時間	金曜日・14:00～16:00
受入人数	10人	会場	東北文化学園大学 5号館コンピュータ室
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	<input checked="" type="radio"/> ①対面のみ <input type="radio"/> ②オンラインのみ <input type="radio"/> ③対面・オンラインどちらでも可		
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等			
授業の目標等	<p>顧客に求められているインテリアイメージを的確に捉え、顧客との設計段階の会議資料となるイメージパースの表現方法を学びます。具体的には、CG・CADソフトを活用して、インテリアコーディネート基礎的なデザイン手法を学びながら、住宅空間のインテリアCGパースを作成します。建築・インテリアデザインに興味のある方に、イメージを具体的な“かたち”する演習を通して、空間デザインの面白さを体験してほしいと思います。</p>		
授業内容・計画等	<p>ある顧客から、戸建住宅やマンションなどのインテリアリフォームを依頼されたと想定して、顧客の求めているインテリアイメージパースを、CGを使って作成します。インテリアデザインの基本となるインテリアエレメントについて、段階的にコーディネートしていくことで、最終的に一つの空間のインテリアデザインを完成させます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. インテリアエレメントの概要 2. カラーコーディネートの概要 3. 床・壁・天井のデザイン 4. 開口部のデザイン 5. 家具のデザイン 6. 照明のデザイン 		
テキスト・教材・参考書等	<p>講義資料として、用意します。</p>		
履修上の注意	<p>特にありません。</p>		
高校生へのメッセージ等	<p>インテリアデザインに興味のある方、基本的なデザイン手法を学びながら、自分のデザインしたインテリアイメージをCGを使って表現できる授業です。自分の部屋の模様替えなどか好きな人は、自分を顧客と仮定して、自室のインテリアリフォームに挑戦するのもよいでしょう。講師は、実際に設計経験をもち、インテリア教育の教員資格を所有しています。</p>		

※の欄は記入不要

		科目No.	6
大学・短大名	東北文化学園大学	学部・学科	工学部・建築環境学科
授業科目名	空間組立実習	担当教員名	八十川淳・須藤諭・一條佑介
開講期間	7月30日	開講曜日・時間	金曜日・10:00～12:00
受入人数	10人	会場	東北文化学園大学 1号館構造実験室・中庭
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ ②オンラインのみ ③対面・オンラインどちらでも可		
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等			
授業の目標等	<p>建築物や空間は、幾多の部品の組み合わせにより構築されています。その部品と構成方法に関する学問分野を「建築構法」といいます。大きな空間も、その構成の基本は、人が部品を運び、これらを組み立てることにあります。そこで当実習においては、小規模な構造物をみなさんと一緒に組み立てます。自分の身体よりも大きな空間を、幾多の部品を組み合わせることで構成する経験と感覚を掴みましょう。</p>		
授業内容・計画等	<p>モンゴルの暮らしは放牧が中心であったので、移動式住居「ゲル(パオ)」が一般的な住居スタイルです。モンゴルでは季節の移ろいととも、住居をたたみ、運び、再び組み立てる、という作業を、毎年、繰り返すのです。こうした暮らしの中で育まれた建物の全体像と部品の機能を理解するとともに、それら部品を運び、組み立て、解体するという、一連の体験を行います。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 実習の解説 2. 運搬 3. 組み立て 4. 解体 5. 運搬 6. まとめ 		
テキスト・教材・参考書等	<p>講義資料として、用意します。</p>		
履修上の注意	<p>特にありません。</p>		
高校生へのメッセージ等	<p>建築やインテリアをはじめ、ものづくりの分野に興味関心がある方は、ぜひご参加ください。</p>		

※の欄は記入不要

		科目No.	7
大学・短大名	東北文化学園大学	学部・学科	工学部/臨床工学科
授業科目名	人工臓器と臨床工学技士	担当教員名	高橋 るみ
開講期間	8月5日	開講曜日・時間	木 10:40~12:20
受入人数	10人	会場	東北文化学園大学 1号館 1357室
公開授業・公開講座の形態(①~③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ		②オンラインのみ
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等	③対面・オンラインどちらでも可		
授業の目標等	<p>ケガや病気によって生体の臓器が重い障害を受け働きが損なわれると生活の質は低下します。そして機能の回復が不可能なときには生命が危険にさらされます。人工臓器はこのような病んだ臓器の働きを代行することを目的として開発されました。</p> <p>人工臓器は現代の医療にどのように貢献しているのかを、生命維持管理装置や操作する臨床工学技士の役割を通して学びます。</p>		
授業内容・計画等	<ul style="list-style-type: none"> ・人工臓器とは ・人工臓器の働きを考えよう ・人工臓器に触れて構造を知ろう ・人工臓器を活用した生命維持管理装置とは ・チーム医療のなかで人工臓器を操作する臨床工学技士とは 		
テキスト・教材・参考書等	<p>講義の際にプリントを配布します。</p>		
履修上の注意	<p>筆記用具を持参してください。</p>		
高校生へのメッセージ等	<p>医療に興味がある方、人工臓器や生命維持管理装置に関心のある方、臨床工学技士って何だろう？と疑問を抱いた方は勿論、その他・・・、動機は問いません。ご参加お待ちしております。</p>		

(様式2)

令和3年度公開授業・公開講座用シラバス

No. 40

※の欄は記入不要		科目No.	1
大学・短大名	東北学院大学	学部・学科	文学部英文学科
授業科目名	2021年度文学部 英文学科公開講座	担当教員名	Phillip Backley 他
開講期間	10/23～11/13(4日)	開講曜日・時間	土曜・未定
受入人数	未定	会場	土樋キャンパス ホーイ記念館内教室
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ	②オンラインのみ	③対面・オンラインどちらでも可
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等	未定		
授業の目標等	※詳細が決まり次第、大学ホームページ等で掲載します。		
授業内容・計画等	10/24 Phillip Backley氏 演題: Understanding modern English by studying its history 10/31 吉村富美子氏 演題: なぜアカデミックイングリッシュを学ばなければいけないのか 11/7 古川弘子氏 演題: 未定 11/14 東京大学グローバルコミュニケーション研究センター教授 Gally, Thomas Kilburne氏 演題: 未定		
テキスト・教材・参考書等	テキストは特にありません。参考図書などは、講義の中で紹介されます。 必要な資料については、印刷物を配布します。		
履修上の注意	感染状況に応じて、実施形態が変更になることがあります。		
高校生へのメッセージ等	皆さんの参加をお待ちしております。		

(様式2)

令和3年度公開授業・公開講座用シラバス

No. 41

※の欄は記入不要

科目No.

2

大学・短大名	東北学院大学	学部・学科	文学部・教育学科
授業科目名	生きる力と英語教育	担当教員名	大友 麻子・清水 遥・村野井 仁・ロ ング クリストファー・外部講師
開講期間	11～12月(内3日間)	開講曜日・時間	土曜・13:00-16:10
受入人数	50	会場	土樋キャンパス ホーイ記念館内教室
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ	②オンラインのみ	③対面・オンラインどちら でも可
②または③の場合の具体的な ウェブ会議ツールの名称等	オンラインで実施する際はzoomを使用		
授業の目標等			
※詳細が決まり次第、大学ホームページ等で掲載します。			
授業内容・計画等			
※詳細が決まり次第、大学ホームページ等で掲載します。			
○授業計画(各回とも90分) 1日目:第1回・第2回 2日目:第3回・第4回 3日目:第5回(外部講師)			
テキスト・教材・参考書等	テキストは特にありません。参考図書などは、講義の中で紹介されます。 必要な資料については、印刷物を配布します。		
履修上の注意	感染状況に応じて、実施形態が変更になることがあります。		
高校生へのメッセージ等	皆さんの参加をお待ちしております。		

(様式2)

令和3年度公開授業・公開講座用シラバス

No. 42

※の欄は記入不要

科目No.

3

大学・短大名	東北学院大学	学部・学科	経済学部経済学科
授業科目名	東北産業経済研究所	担当教員名	経済学部所属教員
開講期間	未定	開講曜日・時間	13:00-17:00
受入人数	200	会場	土樋キャンパス ホーイ記念館ホール
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ	②オンラインのみ	③対面・オンラインどちらでも可
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等	未定		
授業の目標等	※詳細が決まり次第、大学ホームページ等で掲載します。		
授業内容・計画等	テーマ:「未定」※詳細が決まり次第、大学ホームページ等で掲載します。		
テキスト・教材・参考書等	・必要な資料は当日講義の中で指示します ・筆記用具を持参してください		
履修上の注意	開始時間までに直接会場へお越しください。上履きは必要ありません。そのまま建物にお入りください。		
高校生へのメッセージ等	皆さんの参加をお待ちしております。		

(様式2)

令和3年度公開授業・公開講座用シラバス

No. 43

※の欄は記入不要

		科目No.	4
大学・短大名	東北学院大学	学部・学科	経済学部 共生社会経済学科
授業科目名	社会福祉研究所 オープンカレッジ	担当教員名	経済学部所属教員
開講期間	未定	開講曜日・時間	13:00-17:00
受入人数	200	会場	土樋キャンパス ホーイ記念館ホール
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ	②オンラインのみ	③対面・オンラインどちらでも可
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等	未定		
授業の目標等	※詳細が決まり次第, 大学ホームページ等で掲載します。		
授業内容・計画等	テーマ:「未定」※詳細が決まり次第, 大学ホームページ等で掲載します。		
テキスト・教材・参考書等	<ul style="list-style-type: none"> ・必要な資料は当日講義の中で指示します ・筆記用具を持参してください 		
履修上の注意	開始時間までに直接会場へお越しください。上履きは必要ありません。そのまま建物にお入りください。		
高校生へのメッセージ等	皆さんの参加をお待ちしております。		

※の欄は記入不要

科目No.	5
-------	---

大学・短大名	東北学院大学	学部・学科	法学部法律学科
授業科目名	民法総則 I	担当教員名	大窪 誠
開講期間	9/17 ~ 1/28	開講曜日・時間	金・16:20 ~ 17:50
受入人数	若干名	会場	泉キャンパス
公開授業・公開講座の形態① ～③から1つ選択し○をつける)	②オンラインのみ		
②または③の場合の具体的な ウェブ会議ツールの名称等	グーグルドライブにレジュメと動画を掲載し、そのアドレスをマナバに掲載する。		
授業の目標等	<p>①民法総則の前半部分に規定された法制度について、その概要を説明することができる。</p> <p>②民法総則の前半部分に関連する基本的な事例に条文を適用して、事例を処理することができる。</p>		
授業内容・計画等	<p>第1回【事前学修】レジュメの「ガイダンス」と「序論」を読み、事例について考える。【授業内容】ガイダンス、民法が扱う問題【事後学修】レジュメの「序論」に記載された事例を確認する。</p> <p>第2回【事前学修】教科書の第1章第1～2節を読み、分からない言葉を法律辞典等で調べる。民法の意義、機能と法源に関するレジュメを読む。【授業内容】民法の意義、機能と法源【事後学修】授業で取り上げた条文を確認しながら、【事前学修】で読んだ教科書の頁とレジュメを精読する。</p> <p>第3回【事前学修】民法の解釈、民法の基本原則に関する教科書の頁とレジュメを読み、分からない言葉を法律辞典等で調べる。【授業内容】民法の解釈、民法の基本原則【事後学修】授業で取り上げた条文を確認しながら、【事前学修】で読んだ教科書の頁とレジュメを精読する。</p> <p>第4回【事前学修】私権、信義誠実の原則、権利濫用の禁止に関する教科書の頁とレジュメを読み、分からない言葉を法律辞典等で調べる。【授業内容】私権、信義誠実の原則、権利濫用の禁止【事後学修】授業で取り上げた判例についての教科書の説明を精読する。</p> <p>第5回【事前学修】自然人、権利能力に関する教科書の頁とレジュメを読み、分からない言葉を法律辞典等で調べる。【授業内容】自然人、権利能力【事後学修】授業で取り上げた条文を確認しながら、【事前学修】で読んだ教科書の頁とレジュメを精読する。</p> <p>第6回【事前学修】意思能力に関する教科書の頁とレジュメを読み、分からない言葉を法律辞典等で調べる。【授業内容】意思能力【事後学修】授業で取り上げた条文を確認しながら、【事前学修】で読んだ教科書の頁とレジュメを精読する。</p> <p>第7回【事前学修】行為能力に関する教科書の頁とレジュメを読み、分からない言葉を法律辞典等で調べる。【授業内容】行為能力(1)【事後学修】授業で取り上げた条文を確認しながら、【事前学修】で読んだ教科書の頁とレジュメを精読する。授業で取り上げたレジュメの設例を確認する。</p> <p>第8回【事前学修】成年後見について法律辞典等やインターネットなどで調べる。【授業内容】行為能力(2)【事後学修】授業で取り上げたレジュメの設例を確認する。権利能力、意思能力、行為能力の相互関係を整理する。</p> <p>第9回【事前学修】取消、住所、不在者の財産管理、失踪宣告に関する教科書の頁とレジュメを読み、分からない言葉を法律辞典等で調べる。【授業内容】取消、住所、不在者の財産管理、失踪宣告【事後学修】授業で取り上げた条文を確認しながら、【事前学修】で読んだ教科書の頁とレジュメを精読する。授業で取り上げたレジュメの設例を確認する。</p> <p>第10回【事前学修】法人に関する教科書の頁とレジュメを読み、分からない言葉を法律辞典等で調べる。【授業内容】法人【事後学修】授業で取り上げた条文を確認しながら、【事前学修】で読んだ教科書の頁とレジュメを精読する。授業で取り上げたレジュメの設例を確認する。</p> <p>第11回【事前学修】物、一物一権主義、物の分類に関する教科書の頁とレジュメを読み、分からない言葉を法律辞典等で調べる。【授業内容】物、一物一権主義、物の分類【事後学修】授業で取り上げた条文を確認しながら、【事前学修】で読んだ教科書の頁とレジュメを精読する。授業で取り上げたレジュメの設例を確認する。</p> <p>第12回【事前学修】法律行為の意義と分類に関する教科書の頁とレジュメを読み、分からない言葉を法律辞典等で調べる。【授業内容】法律行為の意義と分類【事後学修】授業で取り上げた条文を確認しながら、【事前学修】で読んだ教科書の頁とレジュメを精読する。授業で取り上げたレジュメの設例を確認する。</p> <p>第13回【事前学修】法律行為の成立要件に関する教科書の頁とレジュメを読み、分からない言葉を法律辞典等で調べる。【授業内容】法律行為の成立要件【事後学修】授業で取り上げた条文を確認しながら、【事前学修】で読んだ教科書の頁とレジュメを精読する。授業で取り上げたレジュメの設例を確認する。</p> <p>第14回【事前学修】公序良俗違反の法律行為に関する教科書の頁とレジュメを読み、分からない言葉を法律辞典等で調べる。【授業内容】法律行為の有効要件(1)公序良俗違反の法律行為【事後学修】授業で取り上げた条文を確認しながら、【事前学修】で読んだ教科書の頁とレジュメを精読する。授業で取り上げたレジュメの設例を確認する。</p> <p>第15回【事前学修】強行法規違反の法律行為に関する教科書の頁とレジュメを読み、分からない言葉を法律辞典等で調べる。【授業内容】法律行為の有効要件(2)強行法規違反の法律行為【事後学修】授業で取り上げた条文を確認しながら、【事前学修】で読んだ教科書の頁とレジュメを精読する。授業で取り上げたレジュメの設例を確認する。</p>		

テキスト・教材・参考書等	
	<p>(1) 佐久間毅ほか『民法Ⅰ 総則』(リーガルクエスト)(第2版補訂版、有斐閣、2020年)。定価: 本体2600円+税。ISBN978-4-641-17945-。 (2) 『ポケット六法』等の小型の六法が必要。</p>
履修上の注意	
	<p>連絡先・オフィスアワー: オフィスアワーに代えて、担当教員のメールアドレスを開講時に公開するとともに、manaba の「掲示板」機能を使用する。</p>
高校生へのメッセージ等	
	<p>民法総則は、第5編まである民法の中の第1編です。「民法総則Ⅰ」では、民法総則の前半部分を扱います。「法律の勉強というのは条文を暗記することである」と考えている人もいるかもしれませんが、条文は、『ポケット六法』等の小型の六法(=書籍)で確認すれば良いので、暗記する必要はありません。また、法律を勉強しても、法律を使って実際の事例を解決できなければ意味がありません。そこで、この授業では様々な設例を提示し、設例で生じる法律問題に対して法律(条文)を適用して法律問題を解決する方法について具体的に勉強します。</p>

※の欄は記入不要

科目No.

6

大学・短大名	東北学院大学	学部・学科	法学部法律学科
授業科目名	労働法Ⅱ	担当教員名	阿部 未央
開講期間	9/27 ~ 1/24	開講曜日・時間	月・16:20 ~ 17:50
受入人数	若干名	会場	土樋キャンパス
公開授業・公開講座の形態(①~③から1つ選択し○をつける)	②オンラインのみ		
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等			
授業の目標等	①労働法の基本的な枠組みを理解することができる。 ②労働法の基本的な用語や概念を説明することができる。 ③雇用の場面において問題を的確に捉える力、論理的に考える力を養うことができる。		
授業内容・計画等	労働法とは、会社(使用者)と働く人(労働者)の間の労働をめぐる関係を取り扱う法である。たとえば、パワハラと厳しい指導ではどこが違うのか？店頭で1人勤務のときは休憩時間がもらえないのか？具体的な設問や関連する判例などを参照しながら、労働法の発想、理念および基本的な枠組みを解説する。 第1回 労働者の人権保障—労働憲章、ハラスメント 第2回 労働者の人権保障—雇用平等 第3回 基本的労働条件—賃金 第4回 基本的労働条件—労働時間1 第5回 基本的労働条件—労働時間2 第6回 基本的労働条件—休暇・休業とワークライフバランス 第7回 安全衛生と労災補償 第8回 非正規雇用—有期、パート 第9回 非正規雇用—派遣 第10回 労働組合 第11回 団体交渉と労働協約 第12回 団体行動と不当労働行為 第13回 労働市場法 第14回 労働紛争の解決システム 第15回 全体のまとめ		
テキスト・教材・参考書等	レジュメをmanabaで配信する		
履修上の注意	①初回授業で受講方法に関する詳しい説明をするので履修希望者は参加(視聴)すること。 ②この授業ではmanaba course、google drive(およびRespon)を使用するので、これらを利用できるように準備する。不明な点は各キャンパスのmanaba支援係に遠い合わせる。		
高校生へのメッセージ等	日常生活の大事な部分、働くことを規律する労働法はとても大事です。		

※の欄は記入不要

科目No.

7

大学・短大名	東北学院大学	学部・学科	法学部法律学科
授業科目名	法文化論	担当教員名	三條 秀夫
開講期間	9/27 ~ 1/24	開講曜日・時間	月・16:20 ~ 17:50
受入人数	若干名	会場	土樋キャンパス
公開授業・公開講座の形態(①~③から1つ選択し○をつける)	○ ③対面・オンラインどちらでも可		
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等	Zoomによる画像配信(オンタイム視聴/ オンデマンド視聴になるかは未定)		
授業の目標等	<p>(1) 普遍的な「法・法制度」というものはないこと。(2) 「法」はそれぞれの社会や文化のあり方の所産であること。(3) 近代的な「西欧法制度」は世界的に広く受け入れられている一つの型であるが、「法」に対する捉えかたは国・地域によって極めて多様であること等を理解することができる。</p>		
授業内容・計画等	<p>第1回 学習ガイダンス この講義が何を問題にするかについての簡単な説明、基本視点について</p> <p>第2回 西欧社会と法 1) 大陸法制史概説、キリスト教思想との関連</p> <p>第3回 西欧社会と法 2) ローマ法・西欧中世法</p> <p>第4回 西欧社会と法 3) 近代法制の基本的な思想と構造</p> <p>第5回 西欧社会と法 4) 英米法制史概説</p> <p>第6回 西欧社会と法 5) 陪審裁判について</p> <p>第7回 非西欧社会と法 1) イスラム教概説、イスラム法</p> <p>第8回 非西欧社会と法 2) イスラム法の基本的な思想と構造</p> <p>第9回 非西欧社会と法 3) モンスーンアジア社会における人間観・社会観</p> <p>第10回 非西欧社会と法 4) 多元的法体制論</p> <p>第11回 非西欧社会と法 5) 中国社会と法、歴史と社会思想・社会機構</p> <p>第12回 日本社会と法 1) 明治期における「西欧法制の継受」と社会構造</p> <p>第13回 日本社会と法 2) 国民と法・裁判との距離</p> <p>第14回 日本社会と法 3) 法意識について</p> <p>第15回 文化としての「法」まとめと展望</p>		
テキスト・教材・参考書等	<p>講義の要点レジュメを配布し、テキストは特に指定しません。参考文献を50冊程度示します。関心を持ったものがあれば、都度読んでください。</p>		
履修上の注意	<p>西洋史、東洋史、日本近代史、地理の基礎知識を持っている人はより理解しやすい。受講前・後に講義に出てきたキーワードなどをインターネットなどで調べておけば、理解をさらに深めることができる。また、参考文献もよんでほしい。</p>		
高校生へのメッセージ等	<p>大学4年生向けの講義ですが、高校生でも「考え・学ぶ」ことの楽しさを味わえるような内容をにしたいと思っています。知的冒険の旅に出発しましょう。</p>		

(様式2)

令和3年度公開授業・公開講座用シラバス

No. 47

※の欄は記入不要

科目No.	8
-------	---

大学・短大名	東北学院大学	学部・学科	法学部法律学科
授業科目名	国際政治論Ⅱ	担当教員名	三須 拓也
開講期間	9/21 ~ 1/18	開講曜日・時間	火・16:20 ~ 17:50
受入人数	若干名	会場	土樋キャンパス
公開授業・公開講座の形態(①~③から1つ選択し○をつける)	②オンラインのみ		
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等	オンデマンド型を予定なので、標準的なブラウザ(Firefoxなど)で問題ない。		
授業の目標等	<p>① 国際政治学の基本概念が理解できるようになる。</p> <p>② 国際政治史上の重要事件の概要が理解できるようになる。</p> <p>③ 国際政治の事象を多面的に捉えられるようになる。</p>		
授業内容・計画等	<p>多くの人々が平和を願っているにもかかわらず、なぜ世界では紛争が続くのか。この問いを考えるためには、個別の事象の背景を知るのみならず、広く国際秩序の形成プロセスを理解する必要がある。そこでこの講義では、アメリカ外交を軸とした第二次世界大戦後から現在に至る国際政治の流れを議論し、大国間の戦争と「平和」が残したものとは何かを考える。</p> <p>第1回 講義の概要 第2回 大国の世界分割 第3回 原子爆弾の登場 第4回 冷戦の始まりと制度化 第5回 冷戦の制度化 第6回 帝国の解体と脱植民地化 第7回 国連平和維持活動の登場 第8回 欧州統合の歴史 第9回 「第三世界」の形成 第10回 第1回から第9回までのまとめ 第11回 「ベトナム後」とアメリカの覇権再編 第12回 冷戦終結とソ連消滅 第13回 「地域紛争」と大国の介入 第14回 アメリカの覇権の陰りと多極化 第15回 第1回から第14回までのまとめの試験</p>		
テキスト・教材・参考書等	<p>テキスト; 佐々木雄太『国際政治史』(名古屋大学出版会、2011年、ISBN-13: 978-4815806712) 参考文献; 佐藤信一ほか『グローバル時代の国際政治史』(ミネルヴァ書房、2008年、ISBN-13: 978-4623051960) トマス・J・マコーミック『パクス・アメリカーナの五十年』(東京創元社、1992年、ISBN:4488007007)</p>		
履修上の注意	<p>コロナの感染状況によっては、授業内容に変更がある可能性があります。</p>		
高校生へのメッセージ等	<p>知識をつけると世の中の見方が変わってきます。それが「学ぶ」ということです。</p>		

(様式2)

令和3年度公開授業・公開講座用シラバス

No. 48

※の欄は記入不要

科目No.

9

大学・短大名	東北学院大学	学部・学科	法学部法律学科
授業科目名	刑事訴訟法Ⅱ	担当教員名	富田 真
開講期間	9/22 ~ 1/19	開講曜日・時間	水・16:20 ~ 17:50
受入人数	若干名	会場	土樋キャンパス
公開授業・公開講座の形態(①~③から1つ選択し○をつける)	③対面・オンラインどちらでも可		
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等			
授業の目標等	<p>刑事訴訟の公判手続きと証拠法の基本原則などを中心に説明します。特に証拠法については、捜査手続きとの関係が重要になりますから、それらの論点と関係させながら解説します。</p>		
授業内容・計画等	<p>1. 公判の基本原則など 2. 証拠開示の考え方 3. 証拠開示に関する規定 4. 違法収集証拠排除の法則 5. 排除法則の裁判例など 6. 自白法則の基本など 7. 自白法則の裁判例など 8. 伝聞法則の定義など 9. 伝聞法則の例外: 検察官面前調書 10. 伝聞法則の例外: 員面調書など 11. 伝聞法則の例外: 検証調書など 12. 伝聞法則の例外: その他の書面 13. 裁判: 裁判員裁判と択一的認定など 14. 上訴制度 15. 全体のまとめ</p>		
テキスト・教材・参考書等	<p>テキストは特に指定しませんが、毎回、判例なども掲載したレジюме(10~15頁)を掲載します。</p>		
履修上の注意	<p>全ての科目に共通しますが、予習しないで講義内容を理解することは困難ですから、可能な範囲でレジюмеを参照してください。</p>		
高校生へのメッセージ等	<p>理論的に難しい論点を取り上げることもあります。手続きの概略についてできるだけ分かりやすく説明するつもりです。</p>		

※の欄は記入不要

	科目No.	10	
大学・短大名	東北学院大学	学部・学科	法学部法律学科
授業科目名	家族法Ⅱ	担当教員名	遠藤 隆幸
開講期間	9/17 ~ 1/28	開講曜日・時間	金・16:20 ~ 17:50
受入人数	若干名	会場	土樋キャンパス
公開授業・公開講座の形態① ~③から1つ選択し○をつける)	②オンラインのみ		
②または③の場合の具体的な ウェブ会議ツールの名称等	動画配信による		
授業の目標等	この授業では、民法第四編「親族」のうち、親子・相続にする領域を講義する。本講義では近時社会問題となっている、赤ちゃんポスト・児童福祉などのトピックにも可能な限り随時言及し、狭義の家族法にとどまらない議論を展開したい。それにより、現在社会に生起している家族問題の一端に触れ、自分の家族イメージを相対化する視点を養うことを目標とする。		
授業内容・計画等	<p>第1回【親子法】序説—親子関係と法</p> <p>第2回実親子法(1)嫡出親子関係の設定—嫡出推定制度</p> <p>第3回実親子法(2)嫡出親子関係の切断—嫡出否認と親子関係不存在</p> <p>第4回実親子法(3)非嫡出親子関係の設定—認知</p> <p>第5回養子法(1)普通養子</p> <p>第6回養子法(2)特別養子</p> <p>第7回生殖補助医療の法的問題</p> <p>第8回親権法(1)親権の意義と身上監護権</p> <p>第9回親権法(2)財産管理権</p> <p>第10回親権法(3)里親制度の法的問題、児童虐待とその対策</p> <p>第11回【相続法】序説—相続の意義</p> <p>第12回法定相続(1)相続人と相続分、相続の放棄と承認</p> <p>第13回法定相続(2)相続財産、遺産分割</p> <p>第14回遺言 遺言の方式、特定財産承継遺言</p> <p>第15回遺留分・振り取りテストおよびその解説</p>		
テキスト・教材・参考書等	改訂状況を見て後日指定する。		
履修上の注意	特になし		
高校生へのメッセージ等	「家族」はわれわれにとって極めて身近な存在であるが、それだけに自分の家族経験がバイアスとなり、法的解決を考える際に、多様な視点をはぐくむ障害となることが少なくない。なるべくフラットな気持ちで授業に臨み、多面的な議論を虚心に摂取してもらいたい。		

(様式2)

令和3年度公開授業・公開講座用シラバス

No. 50

※の欄は記入不要		科目No.	11
大学・短大名	東北学院大学	学部・学科	法学部法律学科
授業科目名	法哲学Ⅱ	担当教員名	陶久 利彦
開講期間	9/17 ~ 1/28	開講曜日・時間	金・16:20 ~ 17:50
受入人数	若干名	会場	土樋キャンパス
公開授業・公開講座の形態(①~③から1つ選択し○をつける)	③対面・オンラインどちらでも可		
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等	zoom		
授業の目標等	<p>①法全体を改めて俯瞰し、そこで用いられている概念や構造そして思考の概要を説明出る。</p> <p>②法的主体としての個人がどのようにして他者との法的関係を取り結ぶのかを反省し、今後の人的関係構築に生かすことができる。</p> <p>③法の在り方について根本的で包括的な説明ができるようになる。</p> <p>④課題や小レポート作成を通じて、自分の考えを的確に表現できるようになる。</p>		
授業内容・計画等	<p>4年間の法学学修を総括する意味で、法についての全体的で哲学的な考察を行う。最初の数回は、法学一般の復習と確認にあてる。次いで、法的世界の基本構造を個人の生活から出発しつつ、対人関係という共同性の中で必ず発生する紛争解決という課題を検討する。同時に、法思想史的視点も随時加えつつ、最後には法原理へと視線を上昇させる。授業は対面で主に講義形式をとるが、毎回、授業のレジュメの中に課題を設け授業中にグループで議論をする時間を取る。尚、受講希望高校生にはzoomでも対応する。</p>		
テキスト・教材・参考書等	<p>授業中、適宜指示する。</p>		
履修上の注意			
高校生へのメッセージ等	<p>学部4年生対象科目ではあるが、高校生にも十分理解できる。関心と時間があれば、是非参加されたい。</p>		

※の欄は記入不要

		科目No.	12
大学・短大名	東北学院大学	学部・学科	工学部・機械知能工学科
授業科目名	工業英語	担当教員名	加藤 陽子
開講期間	9/20～1/24(5か月)	開講曜日・時間	月・16:20～17:50
受入人数	10	会場	多賀城キャンパス3号館324室
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ		
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等			
授業の目標等	<p>工学分野における英語表現の理解に際し、以下の3点を達成する事を目標とする；</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 一般的な専門用語を適切に理解し、説明することができる。 2. 専門分野における文章を各々適切に分析し、説明することができる。 3. 専門分野における文章の論旨を適切に述べる事ができる。 		
授業内容・計画等	<p>第1回 Design: Drawings 第2回 Design: Design and development 第3回 Design: Design solutions 第4回 Measurement: Horizontal and vertical measurements 第5回 Measurement: Locating and setting out 第6回 Measurement: Dimensions of circles 第7回 Measurement: Dimensional accuracy 第8回 Measurement: Numbers and calculations 第9回 Measurement: Area, size and mass 第10回 Measurement: Measurable parameters 第11回 Static and dynamic principles: Load, stress and strain 第12回 Static and dynamic principles: Motion and simple mechanics 第13回 Energy and temperature: Energy 第14回 Fluids: Fluid dynamics 第15回 第1回から第14回に行われた講義に関する小論文の作成。</p>		
テキスト・教材・参考書等	『Professional English in Use Engineering Technical English for Professionals』M. Ibbotson (Cambridge University Press)		
履修上の注意	特になし。		
高校生へのメッセージ等	英語の文献を読みこなす事は大変有用である。工学分野における主要な英語表現を提示し、その内容を解説する。また、その表現の運用方法についても解説する。		

※の欄は記入不要

		科目No.	13
大学・短大名	東北学院大学	学部・学科	工学部・電子電気工学科
授業科目名	電子・材料基礎工学	担当教員名	土井 正晶
開講期間	後期	開講曜日・時間	月・16:20～17:50
受入人数	10	会場	多賀城キャンパス442教室
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ		
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等	未定		
授業の目標等	<p>「電気電子材料工学の基礎を学ぶ」 原子レベルから電気電子材料を理解し、導電材料、超伝導材料、半導体材料、磁性材料に関して、その基礎と応用を理解する。</p>		
授業内容・計画等	<p>第1回 技術の進歩と電気・電子材料 第2回 原子の結合 第3回 粒子の統計的取扱い 第4回 固体のバンド理論・物質の粒子性と波動性 第5回 導電材料 第6回 超伝導材料 第7回 半導体材料の基礎 第8回 半導体デバイスの基礎 第9回 半導体応用デバイスの基礎 第10回 誘電体材料の基礎 第11回 強誘電体材料の基礎 第12回 磁性材料の基礎 第13回 磁性材料の応用 第14回 機能性材料と新しいエレクトロニクス材料 第15回 まとめと演習</p>		
テキスト・教材・参考書等	<p>テキスト 鈴置 保雄 編著「電気電子材料」(オーム社)</p>		
履修上の注意	<p>原子レベルでの電子の運動を理解することで電気電子材料の諸特性を理解することが重要なポイントとなる。計算機(電卓)を準備することが望ましい。</p>		
高校生へのメッセージ等	<p>電気電子工学分野で重要な数値と単位について学んでほしい。</p>		

(様式2)

令和3年度公開授業・公開講座用シラバス

No. 53

※の欄は記入不要		科目No.	14
大学・短大名	東北学院大学	学部・学科	工学部・ 環境建設工学科
授業科目名	建築計画Ⅱ	担当教員名	恒松良純
開講期間	9/16～1/28	開講曜日・時間	火 16:20～17:50
受入人数	10	会場	東北学院大学多賀城キャンパス 511教室
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ		
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等	未定		
授業の目標等	居住施設と教育関連施設の基礎的な知識を修得し、設計に応用できるようになる。		
授業内容・計画等	第1回 ガイダンス 第2回 居住施設(1)居住施設の計画の特徴と概要 第3回 居住施設(2)住様式の特徴 第4回 居住施設(3)戸建住宅の計画 第5回 居住施設(4)集合住宅の計画 第6回 居住施設(5)居住施設の計画のまとめ・小テスト 第7回 学校教育施設(1)学校教育施設の計画の特徴と概要 第8回 学校教育施設(2)幼稚園・保育園の計画 第9回 学校教育施設(3)学校の計画 第10回 学校教育施設(4)学校教育施設の計画のまとめ・小テスト 第11回 社会教育施設(1)社会教育施設の計画の特徴と概要 第12回 社会教育施設(2)図書館の計画 第13回 社会教育施設(3)美術館・博物館の計画 第14回 社会教育施設(4)社会教育施設の計画のまとめ・小テスト 第15回 まとめの確認テスト		
テキスト・教材・参考書等	初学者の建築講座 建築計画(第三版) 佐藤孝一・五十嵐太郎著 市ヶ谷出版社 ISBN978-4-87071-029-0		
履修上の注意	本科目の受講に当たっては、講義中の指示に従い必要な予習を行うとともに、知識を確実にするために講義中に指示された課題レポート等の作成を行うこと。		
高校生へのメッセージ等	建築士受験資格に関する科目として実施します。 本学の学生と同様に受講してもらうことになります。		

(様式2)

令和3年度公開授業・公開講座用シラバス

No. 54

※の欄は記入不要

		科目No.	13
大学・短大名	東北学院大学	学部・学科	教養学部情報科学科
授業科目名	科学的思考入門	担当教員名	牧野悌也、村上弘志、土原和子、菅原研
開講期間	6/29～7/19	開講曜日・時間	土曜・14:00～15:30
受入人数	20名	会場	土樋キャンパス ホーイ記念館
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	○②オンラインのみ		
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等	—		
授業の目標等	科学的思考とはどういうものか、その本質的特徴と日常生活における重要性を理解する。		
授業内容・計画等	この講座では「科学的に考えるとはどういうことか?」を学びます。“科学的に考える”とは“科学に関する知識を身につける”ことではなく、“科学の根本にある思考プロセスに基づいて考える”ことを指します。巷には科学的には適切と言えないようなモノや表現が多くあり、それに振り回されてしまうことも少なくありません。様々な情報を科学的な目で正しく評価・判断することが、現代を生きる我々に必要とされる「教養」となっています。本講座では、天文学、コンピュータ科学、脳科学、生物学、それぞれの分野での実例を交えながら、科学の基本的な考え方を4回にわたり紹介します。		
テキスト・教材・参考書等	プリントを配布します。		
履修上の注意	関心のある回だけの受講も歓迎します。		
高校生へのメッセージ等	「科学」と言っても、難しい理屈や数式は出てきません。日常生活にいかに関心を持って考えることが重要かということ、それぞれの分野の面白さを交え、新たな関心が引き出せるようにお話ししたいと思います。		

(様式2)

令和3年度公開授業・公開講座用シラバス

No. 55

※の欄は記入不要

科目No.

16

大学・短大名	東北学院大学	学部・学科	教養学部情報科学科
授業科目名	自然の科学	担当教員名	村上弘志
開講期間	9/28～1/25	開講曜日・時間	毎週火曜日更新
受入人数	若干名	会場	
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	○②オンラインのみ		
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等	オンデマンド形式(Google drive)		
授業の目標等	<ul style="list-style-type: none"> 科学的な問題に対して論理的な考え方ができる。 宇宙の時間的・空間的な広がりを知り、その中での人類の位置を考えることができる。 		
授業内容・計画等	<p>主に天文学についての講義です。これまでの研究成果を紹介しながら本当の宇宙の姿を実感するとともに、その探求の歴史や解明の方法を知ります。また、観測や理論の発展などの実例を通して科学的な考え方に触れます。</p> <p>第1回 宇宙の歴史と現代天文学の謎 第2回 観測の歴史 I(宇宙観の変遷) 第3回 観測の歴史 II(波長の広がり) 第4回 天体の距離測定 第5回 星 第6回 星の輪廻と縮退星 第7回 ブラックホール 第8回 銀河と宇宙の階層構造 第9回 相対性理論の世界 第10回 銀河系の中心 第11回 太陽系天体 第12回 太陽 第13回 地球、月 第14回 宇宙の生命 第15回 まとめのテストと解説</p>		
テキスト・教材・参考書等	動画とPDF資料を配信します。		
履修上の注意			
高校生へのメッセージ等	主に文系向けの講義で数式などはほぼ使いません。宇宙のことを知るとともに文系理系に共通して必要となる論理的な考え方を身につけることが目標です。		

(様式2)

令和3年度公開授業・公開講座用シラバス

No. 56

※の欄は記入不要

		科目No.	17
大学・短大名	東北学院大学	学部・学科	教養学部情報科学科
授業科目名	公開観測会	担当教員名	村上弘志
開講期間	未定	開講曜日・時間	未定
受入人数	15	会場	榴ヶ岡高校
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	○①対面のみ		
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等			
授業の目標等	<ul style="list-style-type: none"> ・星の色や明るさなどの性質がどのような理由で決まっているか理解する ・望遠鏡の仕組みを理解する ・星や星雲を大口径の望遠鏡で楽しむ 		
授業内容・計画等	<p>前半：星に関する講義 当日の夜空の見どころ紹介 恒星の性質 恒星の進化 様々な天体の紹介</p> <p>後半：榴ヶ岡高校屋上の望遠鏡で観測会を実施する(一般向け公開観測会と同時開催) 観測対象：夏の星座、惑星、星雲など(予定)</p>		
テキスト・教材・参考書等	<p>プリントを配布する予定</p>		
履修上の注意	<p>夜の屋外に出るため気候によっては寒いことがあります。服装にご注意ください。 天候が悪い場合は観測会は中止となる場合がありますが望遠鏡の見学は可能です。 夏から秋の夜に開催します。</p>		
高校生へのメッセージ等	<p>星の色や明るさがなぜ違うのか知ることで、夜空の楽しみ方も変わってきます。講義を聞くとともに41cmの大口径望遠鏡で実際に天体を観測してみましょう。</p>		

(様式2)

令和3年度公開授業・公開講座用シラバス

No. 57

※の欄は記入不要

		科目No.	18
大学・短大名	東北学院大学	学部・学科	教養学部
授業科目名	健康の科学	担当教員名	坂本 譲 清水 貴裕
開講期間	9/27～1/24	開講曜日・時間	火 16:20～17:50
受入人数	10	会場	泉キャンパス
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ		
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等			
授業の目標等	1) 現代社会における健康の諸問題について広く関心をもつ 2) 心身の健康について、重要な知見や実践的提言を理解し、説明できる 3) 獲得した知識を元に、自発的、積極的に健康行動に移す態度を持っている		
授業内容・計画等	授業テーマ: 知的活動や文化創造活動など人間行動の基盤となる心身の健康について学びます 授業内容: 健康とは、単に身体的な病気ではないとか、虚弱でないということだけではなく、身体的、精神的、社会的に良好である状態を指、極めて統合的な概念です。本講義では心身の健康について、前半は身体に関する健康を中心に、後半は心に関する健康を中心に解説します。 授業計画: 1 オリエンテーション 2 健康と運動 3 肥満と運動 4 社会と運動 5 ライフステージと運動(子ども) 6 ライフステージと運動(成人) 7 ライフステージと運動(高齢者) 8 身体の健康のまとめ 9 心の健康 10 ストレスと健康 11 人間関係と健康 12 生活習慣と健康 13 Quality of Life(QOL) 14 死と死にゆくこと 15 心の健康のまとめ		
テキスト・教材・参考書等	テキスト: プリントを配付します。		
履修上の注意	関心のある回だけの受講も歓迎します。		
高校生へのメッセージ等	自らの健康を良くすることに興味・関心を持つ方の履修を、大いに歓迎します。		

(様式2)

令和3年度公開授業・公開講座用シラバス

No. 58

※の欄は記入不要

科目No.	19
-------	----

大学・短大名	東北学院大学	学部・学科	教養学部
授業科目名	みやぎ県民大学 「愛でるところの教養学」	担当教員名	小林信重他
開講期間	10/16 ~ 11/6	開講曜日・時間	土曜・13:00~15:00
受入人数	何人でも	会場	泉キャンパス2号館
公開授業・公開講座の形態(①~③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ	②オンラインのみ	③対面・オンラインどちらでも可
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等			
授業の目標等	<p>「愛でること」は多分に主観的・感覚的なものであると捉えがちですが、実はその背後に客観的・明確な理由や根拠があるものです。本講座では、「ゲーム」、「引用句」、「数式」、「母校」を題材として、「愛でるところ」の裏側にあるものについての理解を目指します。</p>		
授業内容・計画等	<p>第1回 10月16日(A11:F13:00~15:00) テーマ:「ゲーム」を愛でる 講師:小林信重(本学教養学部人間科学科准教授) 内容:近年人気のコンピューターゲームの魅力と、それとのつきあい方について学びます。</p> <p>第2回 10月23日(土) 13:00~15:00 テーマ:「引用句」を愛でる 講師:佐伯 啓(本学教養学部言語文化学科教授) 内容:様々な引用句とその典拠を収録したドイツの引用句辞典を紹介しながら、引用句の魅力について学びます。</p> <p>第3回 10月30日(土) 13:00~15:00 テーマ:「数式」を愛でる 講師:佐藤 篤(本学教養学部情報科学科准教授) 内容:定理の意味を読み解きながら、数式の味わい方について学びます。</p> <p>第4回 11月6日(土) 13:00~15:00 テーマ:「(スポーツを通して)母校」を愛でる 講師:(本学教養学部准教授・天野和彦) 内容:学生生活を通じたスポーツへの関わりと母校の絆について学びます。</p>		
テキスト・教材・参考書等	<p>テキストは特にありません。プリントを配布します。</p>		
履修上の注意	<p>関心のある回だけの受講も歓迎します。新型コロナウイルス感染症の影響で、対面からオンラインに変更になる場合があります。</p>		
高校生へのメッセージ等	<p>「愛でるところ」の裏側にあるものについて、わかりやすくお話しします。</p>		

(様式2)

令和3年度公開授業・公開講座用シラバス

No. 59

※の欄は記入不要		科目No.	3
大学・短大名	仙台青葉学院短期大学	学部・学科	リハビリテーション学科
授業科目名	理学療法・作業療法の学び: ヒトのしくみと理学療法・作業療法	担当教員名	遠藤 康裕
開講期間	6月5日	開講曜日・時間	土曜日
受入人数	60名	会場	長町キャンパス
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ ②オンラインのみ ③対面・オンラインどちらでも可		
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等	講義動画をYoutubeにて限定公開		
授業の目標等	理学療法士、作業療法士が対象とするヒトのしくみを解剖学、運動学の視点から学び、ヒトはなぜ動くのか、どのように動くのか、生活・作業に必要な動きとは何かを考えます。 リハビリテーション分野での理学療法士、作業療法士の役割の理解を図ります。		
授業内容・計画等	<ul style="list-style-type: none"> ・人体解剖学、運動学を学びます。 ・理学療法士、作業療法士の視点からヒトの動きを考えます。 ・理学療法士、作業療法士ができる動作、作業への関わりについて考えます。 		
テキスト・教材・参考書等	テキスト等は特にありません。適宜資料を配布します。		
履修上の注意	メモをとることができるよう、筆記用具を準備してください。		
高校生へのメッセージ等	リハビリテーション分野における理学療法士、作業療法士の役割については分かっているようで分りにくい部分もあります。今回の講義を通して、ヒトのしくみと、なぜ理学療法士、作業療法士がそれを学ぶのかを知ってください。なるべく分かりやすい内容にしております。気軽に参加してください。		

(様式2)

令和3年度公開授業・公開講座用シラバス

No. 60

※の欄は記入不要		科目No.	4
大学・短大名	仙台青葉学院短期大学	学部・学科	リハビリテーション学科
授業科目名	作業療法士の技術～結果を出すための目標設定方法～	担当教員名	齋藤 佑樹
開講期間	6月12日	開講曜日・時間	土曜日
受入人数	制限なし	会場	-
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ	②オンラインのみ	③対面・オンラインどちらでも可
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等	講義動画をYoutubeにて限定公開		
授業の目標等	<p>リハビリテーションを必要とする対象者は、様々な障害を抱えながらも、自分の望む生活を取り戻すために日々努力しています。そのとき大切になるのが「目標設定」です。良い目標は、ヒトの行動に影響を与え、望んだ結果をもたらします。この講義では、ヒトの行動を変え結果へとつながる目標の立て方について理解を深めていきます。</p>		
授業内容・計画等	<ul style="list-style-type: none"> ・目標を持つことの大切さについて学びます。 ・ヒトの行動に影響を与える要因について学びます。 ・行動を変えるための目標設定の要点について学びます。 		
テキスト・教材・参考書等	<p>テキスト等は特にありません。適宜資料を配布します。</p>		
履修上の注意	<p>メモをとることができるよう、筆記用具を準備してください。</p>		
高校生へのメッセージ等	<p>この講義の内容は、みなさんの受験勉強や部活動にも活かすことができます。講義を通して、目標を決めることの大切さ、対象者と一緒に目標を決める作業療法士の技術について学んでください。近い将来多くの仕事はAI(人工知能)にとって代わられてしまうと言われています。その中で作業療法士は、AIにとって代わられない仕事の第6位(6/702)に選ばれています。講義を通して皆さんが作業療法士に興味をもってくれたら嬉しいです。</p>		

(様式2)

令和3年度公開授業・公開講座用シラバス

No. 61

※の欄は記入不要

		科目No.	5
大学・短大名	仙台青葉学院短期大学	学部・学科	リハビリテーション学科
授業科目名	理学療法の学び: 障害のある子どもの理学療法	担当教員名	大橋 孝子
開講期間	7月18日	開講曜日・時間	日曜日
受入人数	20名	会場	長町キャンパス
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ		
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等			
授業の目標等	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの発達について理解する。 ・障害のある子どもの障害についての考え方が解る。 ・子どもが「おもしろい」と感じる大切であることを理解する。 		
授業内容・計画等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 子どもの発達について: 運動発達を中心に視聴覚教材を利用し説明する。 2. 子どもにおける障害についての考え方を説明する。 ICFを参考にして、子どもの障害について説明する。 3. 障害のある子どもの理学療法の実例を紹介する。 視聴覚教材を使用し、紹介する。 		
テキスト・教材・参考書等	* 作成した資料を配布する。		
履修上の注意	見て、聞いて、考えてみましょう。		
高校生へのメッセージ等	<ul style="list-style-type: none"> ・理学療法士が活動している領域として、高齢者を対象とした領域、スポーツ選手を対象とした領域が有名です。障害のある子どもの領域も大切な領域の一つです。子どもはどんなことが楽しいのか、一緒に考えてみませんか？ 		

(様式2)

令和3年度公開授業・公開講座用シラバス

No. 62

※の欄は記入不要

科目No.	6
-------	---

大学・短大名	仙台青葉学院短期大学	学部・学科	リハビリテーション学科
授業科目名	色々な場所で活躍している作業療法士～作業療法士のキャリアデザイン～	担当教員名	齋藤 佑樹
開講期間	8月12日	開講曜日・時間	土曜日
受入人数	制限なし	会場	
公開授業・公開講座の形態(①～③から1つ選択し○をつける)	①対面のみ ②オンラインのみ ③対面・オンラインどちらでも可		
②または③の場合の具体的なウェブ会議ツールの名称等	講義動画をYoutubeにて限定公開		
授業の目標等	ヒトの生活を支援する作業療法士は、病院や施設にとどまらず、一般企業や小学校など色々な場所で活躍しています。この講義では、作業療法士が活躍している分野・領域について広く学んでいきます。		
授業内容・計画等	・作業療法士の仕事の概要を紹介します。 ・作業療法士が活躍する色々な場について紹介します。 ・色々な場で活躍する作業療法士の生の声も紹介します。		
テキスト・教材・参考書等	テキスト等は特にありません。適宜資料を配布します。		
履修上の注意	メモをとることができるよう、筆記用具を準備してください。		
高校生へのメッセージ等	リハビリテーションと聞くと、どうしても病院や施設で働いているイメージを持つひとが多いと思います。しかしながら、作業療法士の活躍の場は多岐にわたります。ぜひこの講義を通して作業療法士の無限の可能性を感じてください。近い将来多くの仕事はAI(人工知能)にとって代わられてしまうとされています。その中で作業療法士は、AIにとって代わられない仕事の第6位(6/702)に選ばれています。講義を通して皆さんが作業療法士に興味を持ってくれたら嬉しいです。		