






『親へのみちしるべ』【ステージ5】“親になる準備”のためのプログラム

—未来の親となるあなたへ「親になるということ」～生きていってどんなことなんでしょう～

マイニュース!!

西暦	年号	年齢&学年	流行語大賞・ヒット曲、歌手等	世の中の主な出来事(トップニュース)	マイニュース!
2013	平成 25	17歳高校2年生	「じぇじぇじぇ」「おもてなし」	東北楽天イーグルス日本一	
2012	平成 24	16歳高校1年生	「ワイルドだろ～」 AKB48	ノーベル生理学・医学賞に山中教授	
2011	平成 23	15歳中学3年生	「なでしこジャパン」 KARA	東日本大震災	
2010	平成 22	14歳中学2年生	「ゲゲゲの～」 東方神起	東北新幹線全線開通(東京～青森)	
2009	平成 21	13歳中学1年生	「政権交代」 嵐	衆院選で民主党圧勝。政権交代で鳩山政権誕生。	
2008	平成 20	12歳小学6年生	「グ～!」「アラフォー」 嵐	岩手・宮城内陸地震	
2007	平成 19	11歳小学5年生	「ハニカミ王子」 千の風になって	参院選で民主党が歴史的惨敗 スマートフォン発売	
2006	平成 18	10歳小学4年生	「イナハウアー」 KAT-UN	安倍政権が発足。憲法改正や教育改革に意欲。	
2005	平成 17	9歳小学3年生	「想定内」 青春アミーゴ	JR 福知山線で脱線事故	
2004	平成 16	8歳小学2年生	「ちょー気持ちいい」 瞳をとして	新潟県中越地震	
2003	平成 15	7歳小学1年生	「なんてだろ～」 世界に一つだけの花	米英軍がバグダットを攻撃。イラク	
2002	平成 14	6歳 幼稚園	「タマちゃん」 保育園 浜崎あゆみ	戦争始まる。 田中耕一さん小柴教授ノーベル賞	
2001	平成 13	5歳 幼稚園	「小泉語録」 保育園 宇多田ヒカル	W 受賞	
2000	平成 12	4歳 幼稚園	「おっは～!」 保育園 サザンオールスターズ	米で同時多発テロ。シドニー五輪で マラソン高橋尚子選手金メダル。	
1999	平成 11	3歳 幼稚園	「リベンジ」「雑草魂」 保育園 だんご3兄弟	東海村で国内初の臨界事故。	
1998	平成 10	2歳 保育園	「だっちゅうの」 GRAY	カレーにヒ素混入。4人死亡。	
1997	平成 9	1歳 保育園	「失楽園」 安室奈美恵	神戸の小16男児殺害事件で14歳少年逮捕。消費税5%に。	
1996	平成 8	0歳 保育園	「自分で自分をほめたい」 Mr.Children	O-157の集団食中毒患者が全国に 広がり厚生労働省が伝染病に指定。	

ワーク2

<手順>

- ①グループ内で役割分担する
- ②なりきりシートを胸に貼る
- ③その立場になりきって愛ちゃんに言葉をかける

「愛ちゃんは、高校2年生の17歳。」 今までの人生もそうでしたが、これからの人生も色々な人と出会います。時にそれは心の支えになったり、自分を強くしてくれるものです。“もし、あなたが愛ちゃんの親だったら、友人だったら…” 節目節目で悩む愛ちゃんに、どんな言葉をかけてあげますか？あなたのコメントをこのシートに直接書き込んでみてください。

※点線の四角形の中

に直接書いてね

みんなでロールプレイング!

親ってなんだろう?

～どんな言葉だったら、愛さんを励ましてあげられるかな?～
自分だったらどうするかな…?



37歳

⑥ 「37歳の愛さんへ」
あなたは、どんな言葉をかけてあげますか?

27歳

④ 「27歳の愛さんへ」
あなたは、どんな言葉をかけてあげますか?

30歳

⑤ 「30歳の愛さんへ」
あなたは、どんな言葉をかけてあげますか?



20歳

③ 「20歳の愛さんへ」
あなたは、どんな言葉をかけてあげますか?

18歳

② 「18歳の愛ちゃんへ」
あなたは、どんな言葉をかけてあげますか?

17歳

① 「17歳の愛ちゃんへ」
あなたは、どんな言葉をかけてあげますか?



きょうだい

お父さん

お母さん

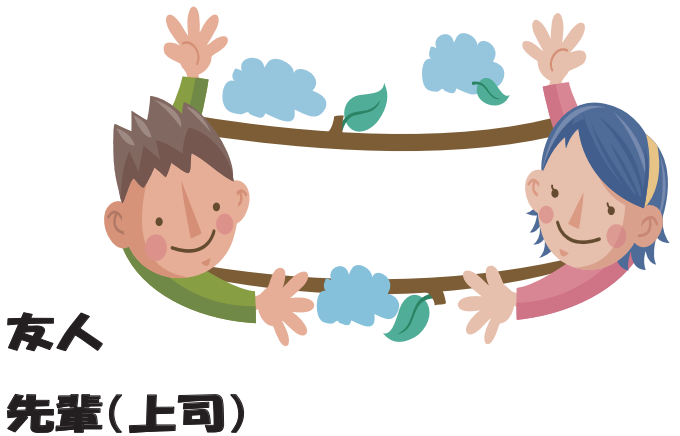
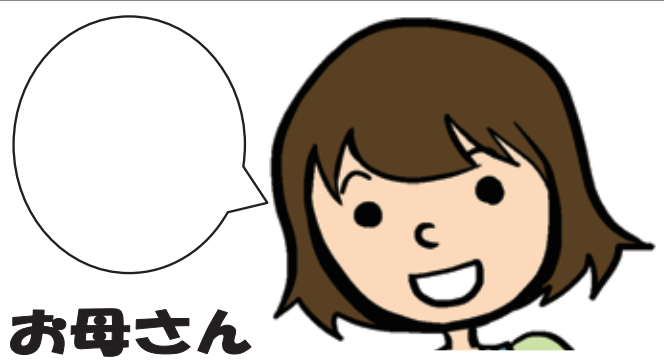
おばあちゃん

おじいちゃん



『親へのみちしるべ』【ステージ5】“親になる準備”のためのプログラム
—未来の親となるあなたへ—「親になるということ」～生きていってどんなことなんだろう～

〈なりきりシート〉…これは、グループ内で役割分担をしてロールプレイングする時に
使います。切り取って使ってね。



『親へのみちしるべ』【ステージ5】“親になる準備”のためのプログラム

—未来の親となるあなたへ—「親になるということ」～生きていくってどんなことなんだろう～

ファシリテーター進行表（進め方です。参考にしてください。）

テーマ	未来の親になるあなたへ「親になるということ」～生きていくってどんなことなんだろう～			
対象 会場	高校生（10代の子どもたち） 高等学校等			
方法	参加型学習 ※PDCA サイクルを大切に実践する。（P：計画 D：実行 C：チェック A：改善・行動）			
時間	90分（臨機応変に対応する）			
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・ロールプレイングを通して、自分が生まれてから高校生になるまで家族や周囲の人に支えられてきたことに気付くとともに、思いやりや感謝の気持ちを持つ。 ・自分が将来親になることを考え、人生を生きていくということは、たくさんの人たちと関わっていくということに気付くとともに、これからの人生もまた多くの人と関わって生きていくということをイメージすることができる。 			
事前の準備	○自分が生まれてから高校生になるまでのニュース（出来事）を家族等に聞いておいてもらう。			
準備	<机>①『親のみちしるべ』ワークシート ②別紙シート（マイニュース！&みんなでロールプレイング！） ③役割分担カード（各自切ってもらおう） ④アンケート用紙 ⑤文房具（各自準備） ※グループに分かれ、ファシリテーター、地域支援者等がグループワークに参加する。 <全体>①全体用拡大版「みんなでロールプレイング！」（黒板等に貼って提示すると効果大です） ②マジック			
段階	形態 場面	展開	予想される生徒の反応	指導上の留意点 準備物等
導入 10分	一斉	< みんなのルール >の確認 <ul style="list-style-type: none"> ・自分のペースを大事にしてください。 ・他の人が話している時は、みんなで聞きましょう。 ・プライベートな話は外へ持ち出さないようにしましょう。 ・他人を傷つけるような行動や言葉遣いはつつみましょう。 ・みんなで協力してワークを進め、この時間を楽しみましょう。 		
		①みんなのルールを読み上げる。	①みんなのルールを確認する。	準備：ワークシート、時代背景図
展開 40分 (10分)	グループ <気付く>	ワーク1 「あなたの●年間の人生を振り返り、マイニュースをあげてみよう！」		
		①進行お手伝い役生徒紹介 ②みんなの自己紹介（名前） ③自分が生まれた時にどんなことが起きていたのか知らせ、マイニュースをあげてもらおう。	③自分が生まれた時代背景のイメージをつかみ、図に自分の歴史を書き込む。	※資料を使い、短時間で説明する。（資料はアレンジしてね） ※深く考え過ぎず、感じたことをどんどん書きこんでいくよう声をかける。
		実践 「みんなでロールプレイング！」		
(10分)	<とらえる>	ロールプレイング1 「17歳、18歳の愛ちゃんに言葉をかけよう！」		
		①なりきりコメントシートにそれぞれ言葉を書き、大きなロールプレイングシートに貼ってもらおう。	①役割シートを胸にテープで貼り、それぞれの立場になって愛ちゃんへかける言葉を考える。	準備：なりきりシート（切り分ける） ※役割シートを胸にテープで貼り、役割分担を分かりやすくする。

『親へのみちしるべ』【ステージ5】“親になる準備”のためのプログラム

—未来の親となるあなたへ「親になるということ」～生きていくってどんなことなんだろう～

<p>(20分)</p>		<p>ロールプレイング2</p> <p>①なりきりコメントシートにそれぞれ言葉を書いてもらい、大きなロールプレイングシートに貼ってもらう。</p>	<p>「20歳、27歳、30歳、37歳の愛ちゃんに言葉をかけよう！」</p> <p>①お父さんやお母さん、友だちなどになりきって、コメントを書く。時間の経過とともに心理的な変化に期待する。</p>	<p>準備：ワークシート（各自）、ロールプレイングシート、なりきりシート</p> <p>※なかなか書き出せない子には無理強いせず、何気なく話しかける。</p> <p>※言ってあげたい言葉や言ってほしい言葉をコメントシートに書き、貼るように声をかける。</p>
<p>まとめ 40分</p> <p>(20分)</p>	<p>☆かめる</p>	<p>実践 「エコマップをつくらう！」 ～自分を取り巻く人や環境を図で示そう～</p>		
		<p>エコマップ</p> <p>①もう一度、これまでの自分を振り返ってみよう！と呼びかけ、考えてもらう。</p> <p>②これまでの自分の人生に深く関わってくれた人をワークシートに書き出してもらう。</p>	<p>「●の中に、自分と関わった人を書き出してみよう！」</p> <p>①小さな頃の思い出、自分を変えてくれた人、大切にしてくれた人やその人たちの思いをイメージする。</p> <p>②①で思いつく人物をワークシートに書き出す。</p>	<p>準備：学習プログラムシート（エコマップシート）</p> <p>※自分を支えてきてくれた人の愛情や生まれた時の親の安心・喜び・希望を感じることができるようにする。</p>
		<p>ここでの〈わらい〉は、自分が将来親になることを考え、人生を生きていくということは、たくさんの人たちと関わっていくということに気付くとともに、これからの人生もまた多くの人と関わって生きていくということをイメージできることです。</p>		
<p>(20分)</p>		<p>エール</p> <p>①未来の親になるあなたへ何か言葉をかけてあげてくださいと問いかける。</p>	<p>「親になるということ」～「生きていくこと」について… 未来の親となる自分へ17歳の自分からエールを贈ってください！</p> <p>①人との出会いはかけがえない奇跡なのだと気付く。</p>	<p>準備：ワークシート（各自）</p> <p>※自分ここまで成長してきたことへの感謝を感じられるようにする。</p>
<p>事後</p>	<p>各自</p>	<p>①アンケートをお願いする。グループシートを回収し、内容をまとめた結果を後日、生徒に配布する。</p>	<p>準備：アンケート用紙</p> <p>※このプログラムをきっかけに、家庭でも話題にしたり、振り返ってほしいことを告げて終了する。</p>	