

わたしたちの「アシタ宣言」

～ジュニア・リーダーの活動をとおして～

利府町ジュニア・リーダー「十符っ子」
日下なつみ(める)
丸川 紗矢(RON)
松岡 颯斗(てりやき)

- 1 はじめに
- 2 利府町のジュニア・リーダー
- 3 きっかけ
- 4 実践紹介
- 5 わたしたちの「アシタ宣言」

1 はじめに

○利府町について

- 宮城県の中部に位置し、宮城郡に属する町
- 人口 36,027人(令和2年12月末現在)



1 はじめに

○利府町について

- ・町花、町木



町花「梨の花」



町木「檜の木」

1 はじめに

○利府町について



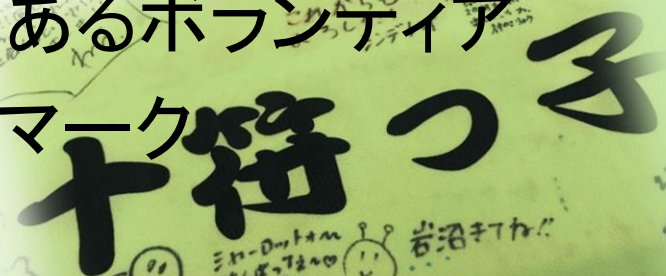
2 利府町のジュニア・リーダー

- その昔、利府町は「十符」と呼ばれており、そこに住む子供たちは「十符っ子」と呼ばれていました。

利府町ジュニア・リーダー

十符っ子

- ・今年で**結成50年!**になる歴史あるボランティア
- ・緑のはっぴとTシャツがトレードマーク
- ・現在26名



十符っ子

三ヶ-Dot.com
がみんなの
大標が
かわいい
はなれ77モ
大盛の仲間

3 きっかけ

- 小学生の時のジュニア・リーダーとの
出会いが
- 教育委員会の担当者が
- 小学生の時に、ジュニア・リーダーの
募集が

4 実践紹介

- ① 地域活動支援
- ② 町イベント支援
- ③ インリーダ―研修会
- ④ コロナ禍での活動



4 実践紹介

ジュニア・リーダーとして

活動をするときに心がけていること

- 参加者を楽しませる
- 自分も楽しむ
- 全体を見て行動する(時には遠くから)
- 後のことを考えながら行動する
- 常に時間と参加者の様子を意識する
- 笑顔を絶やさない
- 安全面に留意する
- 子供たちや参加する活動から学ぶ

4 実践紹介

① 地域活動支援(子ども会活動派遣①)



事前に子ども会の担当者と打合せをし、一緒に内容を検討

4 実践紹介

① 地域活動支援(打合せの様子)

日程、任される時間、参加児童数、場所・・・など



子ども会の実態や活動のねらいに合ったゲームを検討

4 実践紹介

① 地域活動支援(子ども会活動派遣②)



保護者の方々と分担をし、協力しながら実施

4 実践紹介

① 地域活動支援(子ども会活動派遣③)



自分たちも楽しむことで子供たちも楽しむことができる

4 実践紹介

① 地域活動支援(子ども会活動派遣④)



時には、一歩離れて活動を見守る。安全面にも十分注意

4 実践紹介

① 地域活動支援(子ども会活動派遣⑤)



子供たちのお兄さん、お姉さんであり、よき友達でいる

4 実践紹介

① 地域活動支援(街道まつり)



「昔遊びコーナー」担当として、昔の遊びを今の子供たちに伝授

4 実践紹介

① 地域活動支援(夏祭り)



地域の方々と協力しながら、お祭りを盛り上げる

4 実践紹介

① 地域活動支援(PTA行事)



町内の学校とも連携しながら派遣依頼を受ける

4 実践紹介

② 町イベント支援(十符の里フェスティバル)



バルーンアートの講師やバスの乗り方教室の補助などを担当

4 実践紹介

② 町イベント支援(こどものまちinりふ)

100人以上の参加者のまとめ役として



出展ブースのリーダーとして小学生をサポート

4 実践紹介

② 町イベント支援(こどものまちinりふ)

1日町長を担うのも「十符っ子」の役割



会場の盛り上げ役としてダンスを披露

4 実践紹介

② 町イベント支援(文化祭)

エコキャップアートコーナー担当



東京2020オリンピックに向けてモニュメントを作成

4 実践紹介

② 町イベント支援(りふ・わくわく広場)

自分が巣立った事業に参加して恩返し



正しい言葉遣いや身だしなみ、手本となる行動

4 実践紹介

③ インリーダー研修会



地域のリーダーとしての心構えを後輩に伝える

4 実践紹介

③ インリーダー研修会



野外活動の基本的な技能も小学生に指導

4 実践紹介

③ インリーダー研修会



遊ぶときは、一緒になって全力で楽しむ

4 実践紹介

③ インリーダー研修会



研修生の中から「十符っ子」の姿を見て入会希望

4 実践紹介

④ コロナ禍での活動（「十符っ子」体験会）

開催の有無や感染症対策について協議



ダンスVTRを作成し、研修生に紹介

4 実践紹介

④ コロナ禍での活動(「十符っ子」体験会)

接触のないものを中心としたゲーム紹介



「十符っ子」の活動の様子についての紹介

4 実践紹介

④ コロナ禍での活動(こちら町長室)



役場の企画と連携しながら、積極的に活動に取り組む

4 実践紹介

④ コロナ禍での活動(ハマスカこども体験フェア)



浜田・須賀地区のウォークラリーの補助

4 実践紹介

④ コロナ禍での活動(東北復興宇宙ミッション)



4 実践紹介

ジュニア・リーダーとは・・・

子ども会活動の支援や地域づくりに参画する中高生ボランティア

理解者

指導・助言

相談者

良き手本

ほめる・正す

刺激

連絡

相談者

良き手本

計画

子供たちや子ども会のためだけでなく
自分自身の成長の場

5 わたしたちの「アシタ宣言」

ジュニア・リーダー活動をとおして

アシタからの自分

