

研修事業等予定一覧 (日程・会場等については変更になる場合もあります)

	事 業 名	期日	会場	事業の主なねらいや概要
1	小・中学校長会議	① 4.11 (木) ② 7. 2 (火) ③ 9.18 (水)	気仙沼合庁 気仙沼合庁 気仙沼合庁	
2	新任校長研修会	4.11 (木)	気仙沼合庁 気仙沼合庁	校長としての指導的役割の理解を深め、学校経営能力を高める。
3	小・中学校教頭会議	① 4.17 (水) ②12.4 (水)	気仙沼合庁 気仙沼合庁	子仪建省の配力を同め、仪文の柵性仪としての負負 配力の門上を囚
4	新任教頭研修会	4.17 (水)	気仙沼合庁	
5	学校(園)経営要録等作成 事務説明会	4. 3 (水)	気仙沼合庁	年度始めの指導事務等の趣旨を徹底する。
6	管理職研修会	12. 4 (水)	気仙沼合庁	学校の管理運営(学校業務・組織運営上の諸課題)の在り方について 研修することにより、学校経営の能力を高めるとともに、指導的役割を 果たすべき管理職としての職務について理解を図る。
7	教務主任研修会	4.24 (水)	気仙沼合庁	教務主任・教務担当者としての役割を自覚し、校長が目指す学校経営 及び学校課題解決のための一翼を担う学校組織の要としての使命感や資 質の向上を図る。
8	研究主任研修会	① 5. 8 (水) ② 1.15 (水)	気仙沼合庁	校(園)内研究の進め方と今日的な課題について、講義等や研究協議によって理解を深め、校内研究推進の一助にするとともに、研究主任としての資質と指導力の向上を図る。
9	初任研拠点校方式実施校グ ループ連絡会	4. 3 (水)	気仙沼合庁	拠点校方式による初任者研修を円滑に実施するため、実施校の計画・ 運営及び実施上の諸問題に関して連絡・協議を行い、実施上の工夫及び 改善を図る。
10	初任研小·中学校指導教員連 絡協議会	4. 3 (水)	気仙沼合庁	初任者研修(1年目)の指導教員に令和4年度初任者研修の趣旨や内容について説明するとともに、勤務校研修等の計画立案や研修運営について協議することを通して、初任者研修の質の向上を図る。
		① 6. 4 (火)	気仙沼合庁	事務所研修① ・体験発表「教師1年目を振り返って」 ・研究協議「教師として2か月を経過して」 ・子供理解に関する講義(予定) ・MAPを活用したラポートづくり
	初任研(1年目)事務所研修 ※事務所研修③について ・校種毎、別日に実施 初任研(2年目)事務所研修	②10.29 (火)	授業者所属 小・中学校	
11		③11.19 (火) 【小学校対象】	授業者所属 小学校	*神義及び模擬投業「垣間科」 ・中室研美銭投業参観 ・研先協議 ※中堅研事務所研修、(幼稚園等新規採用者研修)と合同
		③11.26 (火) 【中学校対象】	授業者所属 中学校	事務所研修③ ・講義及び模擬授業「道徳科」 ・中堅研実践授業参観 ・研究協議 ※中堅研事務所研修と合同 事務所研修④
		④ 1.21 (火)	気仙沼合庁	・ 学知奴労・ 極業べく N Iz 則 子ス 講美学
		① 5.22 (水)		課題研究① (課題設定) ・講義 ・先輩教員からのアドバイス ・研究協議
12		② 8.7 (水)	気仙沼合庁	課題研究②(中間発表会) ・中間発表、研究協議 ・講義 ・指導案検討
		③ 1.27 (月)		課題研究③(研究発表会)・発表、協議、指導助言

	事業名	期	日	会場	事業の主なねらいや概要		
13	幼稚園築新 粗採田 数 昌地区研修	①10.17((木)	気仙沼市立 〇〇幼稚園	地区研修① ・会場小学校長講話 ・授業参観及び研究協議		
13	幼稚園等新規採用教員地区研修	② 11. 19((火)	授業会場	地区研修② ・内容については後日通知		
14	5 年経験者研修事務所研修	① 6.26((水)	気仙沼合庁	事務所研修①「生徒指導問題対応研修」		
	0 干性吸引的多事物的	② 10.29 ((火)	〇〇小学校 〇〇中学校	事務所研修②「授業教科研修」 ・教科等の授業参観及び研究協議 ※初任研(1年目)事務所研修と合同		
		① 7.25((木)	気仙沼合庁	実践研修①「レポート課題研修」(領域:道徳、特活、総合的な学習の時間)		
15	中堅教諭等資質向上研修 事務所研修	② 8. 6 ((火)	気仙沼合庁	実践研修②「授業研究会」等		
15	※事務所研修③について ・校種毎、別日に実施	③11.19(【小学校対		授業者所属 小学校	実践研修③「授業研究会」 <u>※(幼稚園等新規採用者)・初任研(1年目・小学校)事務所研修との</u> <u>合同</u>		
		③11.26(【中学校対		授業者所属 中学校	実践研修③「授業研究会」 <u>※初任研(1年目・中学校)事務所研修と合同</u>		
16	小学校教育課程地区協議会 中学校教育課程地区協議会	7.30 ((火)	津谷中学校 他	教育課程の編成及び実施上の諸問題についての研究協議を行い、教育 課程の適切な実施に資する。		
17		① 8.20 (- 南三陸町 生涯学習 - センター	障害及び発達の遅れや偏りがあると思われる幼児児童生徒と、その保護者、教育関係職員等を対象とし、障害等の実態に応じた教育に関する相談を行う。 ※ 定期巡回不登校相談も同時に開催する。		
17	発達支援定期巡回教育相談	② 10. 22 (② 2. 18 (
18	指導主事・学力向上指導員 研修会	① 5.13 (② 1.10 (気仙沼合庁	学校訪問等の趣旨や学力向上指導員の役割についての理解を深める。 また、学校訪問指導についての研究協議を行う。		
19	児童生徒支援研修会	5. 9 (気仙沼合庁	生徒指導、教育相談についての研修を通して、児童生徒一人一人の豊かな人間性の育成と自己実現を図るための積極的な生徒指導の在り方を考える一助とする。 いじめ・不登校の未然防止及び早期対応等についての校内体制の構築を促す一助とする。		
20	スクールカウンセラー 研修会	7.19((金)	気仙沼合庁	スクールカウンセラーとしての使命感及び専門的資質・能力の向上に 資するとともに、スクールカウンセラー間のネットワークを構築し、今 後の相談活動に生かす。		
21	児童生徒支援ネットワーク事業 地域ネットワークセンター 連絡会議	① 6.11 (② 2. 7 (気仙沼合庁	管内の不登校が憂慮すべき現状であることを鑑み、不登校児童生徒及 び不登校傾向児童生徒に対する学校の取組を支援するとともに、学校、 家庭、関係機関がネットワークを構築し、不登校児童生徒及び不登校傾 向児童生徒への多様な支援を行う。		
22	児童生徒支援ネットワーク事業 児童生徒支援研修会 (総合教育センター主管)	5. 30 ((木)	気仙沼合庁	不登校児童生徒に対する学校の取組を支援するとともに、学校、家 庭、関係機関が連携したネットワークを構築し、不登校児童生徒に対す る多様な支援を行う。		
23	児童生徒支援ネットワーク事業 訪問指導員研修会 別室登校等児童生徒支援事業 別室支援員研修会	① 5.28 (② 7.19 (気仙沼合庁	不登校児童生徒及び保護者への相談活動等(学習支援を含む)による 個別的な支援の在り方について理解を深め、訪問指導員としての資質・ 能力の向上を図る。		
	※合同開催	312.17 ((火)		Bロン ↑ ↑ Li T ← 下ゴ の 0		
24	児童生徒支援教員及び心のケア支援員 配置事業 問題行動等対策推進協議会	① 6.10 (②12.19 (気仙沼合庁	本事業指定対策推進校におけるいじめ、不登校、校内暴力等の児童生徒の問題行動等の未然防止、早期発見・早期解決のために、情報交換及び対策等の支援を行うとともに、教員の指導力の向上及び成果等の検証を行う。		

	事 業 名	期日	会 場	事業の主なねらいや概要
25	講師等研修会	5.23 (木)	気仙沼合庁	教材研究や実際の学習指導・生徒指導についての講義や話合いを通 し、実践的指導力の向上を図るとともに、学級経営力の向上に資する。 【臨時的任用職員(常勤講師)及び非常勤講師(自己研修扱い)を対 象】
26	圏域安全教育 総合推進ネットワーク会議	6.27 (木)	気仙沼合庁	圏域毎の関係機関・関係部局が連携して安全教育の取組を支える組織 体制を構築し、圏域における課題や推進方策を検討する。
27	教科指導力向上研修会	6月~10月	会場校	学力向上指導員の授業参観を通じて日頃の指導上の課題に係る意見交 換等を行い、教科指導力及び授業の質の向上を図る。
28	特別支援教育研修会	6.17(月)	気仙沼合庁	特別支援教育の在り方について、専門的な知識を深め、特別支援学級 担当者の指導力の向上を図るとともに、情報交換を行い、課題を共有す ることによって、担当者間のネットワークを構築する。
29	算数チャレンジ大会2024 地区予選	~7.25 (木)	各小学校	児童が算数の様々な問題に挑戦することができる大会の開催を通して 児童の算数に対する興味・関心を高めながら、算数を学ぶことの楽しさや 有用感を感じさせ、数学的な思考力や表現力を高められるようにする。
		① 5月	気仙沼合庁	子供についての悩みをもった保護者が互いの悩みや経験を語り合ったり、事務所専門カウンセラーからの助言をもらったりしながら、子供の心を理解する手立てや子供との向き合い方を考える。 ※開催期日については後日通知
30	ほっとする会 【保護者対象】	②10月		
		③ 2月		
31	健康づくり研修会	12.18 (水)	気仙沼合庁	子供の生活習慣改善に家庭や行政が連携して取り組んでいる管内の実 践事例を共有することで、今後のさらなる健康づくりが推進されるよう にする。
32	福祉と教育の連携による 特別支援教育 コーディネーター 研修会	8.30 (金)	気仙沼合庁	教育と福祉の共通分野における発達障害児者支援の「支援手法の共通 化・共通言語化」を図るとともに、当面している諸課題の解決を図る。

	-	_	_	^	4.77		
靫	台	委		会	杀	\blacksquare	ΕIJ

欠 席 • 辞 退 届

第 号

令和 年 月 日

宮城県気仙沼教育事務所長 殿

学校名

校長名

印

下記のとおり, 研修に参加できませんので届け出ます。

記

研修事業名	
受講者職・氏名	
欠席等の期間	令和 年 月 日 ~ 年 月 日 令和 年 月 日 ~ 年 月 日 令和 年 月 日 ~ 年 月 日
欠 席 の 態 様 (○で囲む)	ア 半 日 欠 席 [午前,午後] (〇で囲む。) イ 全 日 欠 席 <u>——</u> 日 間
事由	

- 1 この「届」は、<u>気仙沼教育事務所が主管する「初任研」、「5年研」、「中堅研」でのみ</u>使用します。本様式をコピーするか、気仙沼教育事務所ホームページからダウンロードして御活用ください。
- 2 届を市町教育委員会へ提出する前に、必ず**各学校から気仙沼教育事務所の事業担当者へ、電話 連絡**をしてください。
- 3 「届」の種別については、**不要部分を「―――」で見え消し**してください。

【その他】

- ・ その他の教育事務所主管の研修会については、「届」の提出は不要です。 (電話連絡のみ)。
- ・ 総合教育センター主管の研修会については、総合教育センターホームページを御確認ください。



研究指定校等一覧

令和6年度 研究指定校等一覧

指定別	番号	事業名・領域	年度	学校名	趣旨・内容等
	1	学力向上マネジメ ント支援事業	4~6 年度	気仙沼市立 小・中学校	本県の課題である学力向上に取り組むに当たり、困難を抱えている地方の拠点都市に対して、宮城県教育委員会と当該拠点都市の教育委員会が連携し、継続的・重点的に学力向上対策を推進する。 当該拠点都市の教育委員会が設置する小・中学校のモデル校におけるPDCAサイクルに基づく3年間の授業改善等の実践を通して、学力向上のためのPDCAサイクルのモデルを確立する。 本事業で得られた成果を基に、学力向上マネジメントみやぎ方式を構築し、県内市町村への水平展開を図り、本県の公立小・中学校における学力の全体的な底上げを推進する。
	2	みやぎ「魅力あ る・行きたくなる 学校づくり」推進 事業	5~6 年度	松岩中学校 松岩小学校	児童生徒の実態や課題を踏まえ、課題克服のための目標を設定し、あらゆる教育活動で「居場所づくり」と「絆づくり」に取り組むとともに、その成果の普及を図る。
会	3	市町村教育委員会 との連携による学 校サポート事業	6年度	伊里前小学校 名足小学校 歌津中学校	宮城県総合教育センターが市町村教育委員会と連携し、市町村教育委員会の実態に応じた学力向上対策の作成に係る協力及び支援要請のあった中学校区単位・校種別の学力向上対策の実践についての継続的な指導助言により、学力向上を図る。
	4	学び支援教室充実 事業	6年度	九条小学校 面瀬中学校 志津川中学校	不登校支援として、不登校の状態から学校復帰を希望する児童生徒や 教室で過ごすことに困難を抱える児童生徒の居場所を校内に作り、学習 指導と自立支援を図る学び支援教室を設置することで、組織的・効果的 に不登校等児童生徒を支援する。
県環境生活部	5	愛鳥モデル推進校	6~7 年度	大島小学校	児童生徒を対象に各種の保護活動を通して、野生生物保護意識の啓発 を図る。