

# 平成29年度宮城県公立高等学校

# 入 学 者 選 抜 一 覧

入試制度の仕組み	( i )
留意事項	( ii )
入学者選抜一覧表の見方	( iii ) ( iv )
全日制課程	1 ページ
定時制課程	4 3 ページ
連携型選抜	4 6 ページ
通信制課程	4 6 ページ

平成28年7月

宮 城 県 教 育 委 員 会  
仙 台 市 教 育 委 員 会  
石 巻 市 教 育 委 員 会

## 全日制課程

学校番号	学校名	ページ	学校番号	学校名	ページ
1-1	白石	1	25	宮城一	17
2	蔵王	1	26	宮城広瀬	17
3	白石工	2	27	泉	18
4	村田	3	28	泉松陵	18
5-1	柴田農林	3	29	泉館山	19
5-2	柴田農林川崎	3	30	宮城野	19
6-1	大河原商	4	31	仙台	20
7	柴田	5	32	仙台商	20
8	角田	5	34	塩釜	21
9	伊具	6	35	多賀城	21
10-1	名取	6	36	松島	22
11	名取北	7	37	利府	23
12	亘理	7	38	黒川	23
13	宮城農	9	39	富谷	25
14	仙合一	10	40	古川	26
15	仙台二華	10	41	古川黎明	26
16	仙台三桜	10	42	岩出山	27
17	仙台向山	11	43	中新田	27
18	仙台南	11	44	松山	28
19	仙台西	12	45	加美農	28
20	仙台東	12	46-1	古川工	29
21	宮城工	13	47	鹿島台商	30
22-1	仙台工	15	48	涌谷	30
23	仙台二	16	49	小牛田農林	31
24	仙台三	16	50	南郷	32

## 定時制課程

学校番号	学校名	ページ	学校番号	学校名	ページ
51-1	佐沼	32	1-2	白石七ヶ宿	43
52	登米	32	6-2	大河原商	43
53	登米総合産業	33	10-2	名取	43
54	築館	34	22-2	仙台工	43
55	岩ヶ崎	34	46-2	古川工	43
56	迫桜	35	51-2	佐沼	44
57	一迫商	35	61-2	石巻北飯野川	44
58	石巻	36	66-2	気仙沼	44
59	石巻好文館	36	71	宮城二工	44
60	石巻西	36	72	貞山	44
61-1	石巻北	37	73	田尻さくら	45
62	宮城水産	37	74	東松島	45
63	石巻工	38	75	仙台大志	46
64	石巻商	39			
65	桜坂	40			
66-1	気仙沼	40			
67	気仙沼西	41			
68	志津川	41			
69	本吉響	42			
70	気仙沼向洋	42			

連携型選抜		
学校番号	学校名	ページ
68	志津川	46

通信制課程		
学校番号	学校名	ページ
76	美田園	46

注)  
学校番号 33 仙台青陵中等教育学校の後期課程については募集を行いません。

# 平成29年度入試制度の仕組み

出願

検査内容

選抜方法

## 前期選抜 2月1日(水)

志望する高等学校が事前に公表する「出願できる条件」を満たす生徒が出願できます。

- 学力検査  
国,数,英の3教科(県共通問題)
- 学校独自検査  
作文・面接・実技から1つ以上実施します。

A 調査書点  
(225点満点)

B 学力検査点  
(75~300点)

C 学校独自検査  
(75~300点)

※学校によって、Cの検査内容やBやCの配点が異なります。

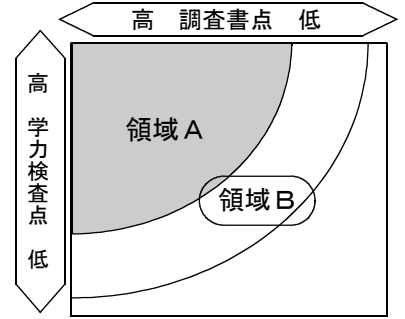
- 第1段階  
A+B+Cの合計点上位の者について、調査書の記載事項も用いて選抜します。
- 第2段階  
A+B+Cの合計点と調査書の記載事項を用いて、総合的に選抜します。

※ 募集定員を前期選抜と後期選抜に分けて選抜を行います。

## 後期選抜 3月8日(水)

前期選抜を受験していない生徒及び前期選抜で合格していない生徒が出願できます。

- 学力検査  
国,社,数,理,英の5教科(県共通問題)
- 学校独自検査  
学校によっては面接や実技を実施します。



※調査書点と学力検査点の重視の仕方が、学校ごとに異なります。

- 第1段階  
調査書点と学力検査点の相関図を用いて、領域Aから調査書の記載事項も用いて選抜します。
- 第2段階  
領域Bから調査書の記載事項を用いて、総合的に選抜します。

## 第二次募集 3月22日(水)

前期選抜及び後期選抜のいずれにも合格していない生徒が出願できます。

- 作文, 面接, 実技, 学力検査のいずれか1つ以上実施する場合があります。

調査書のみ, または調査書に上記の検査を加えて総合的に選抜します。

※募集定員に満たない学校で実施します。

## 留意事項

### 1 「募集定員」、「募集割合」及び各選抜の「募集人数」の欄

平成29年度宮城県公立高等学校入学者選抜の募集定員は、平成28年7月に公表されたものです。

中学校を併設している高校（仙台二華高校、古川黎明高校）の定員及び連携型選抜を実施する高校（志津川高校）の定員については、中学校から進学する生徒を含めています。

### 2 「前期選抜」の「出願できる条件」の欄

#### (1) 「出願できる条件」

##### ア 「資格確認の対象とする条件」

文末に【調査書】又は【添付書類又は調査書】のマークが付いている条件です。

この条件では、志願者が条件を満たしていることを、調査書の記載内容や「志願理由書」に添付する書類（証明書類の写し）により証明することが必要となります。

これらの書類等により、高校では条件を満たしているか否かを確認します。

##### イ ア以外の条件（「資格確認の対象としない条件」）

志願者本人が、自分は「どのような点でこの条件に該当しているのか」を「志願理由書」に記載し、自己アピールします。

#### (2) 記載内容の留意点

##### ア 「各教科の学習成績」

評定の平均値が示されている場合の算出方法は、該当するすべての評定の和を該当する教科数で除した数値を小数点第2位で四捨五入したものです。

例 「中学校1～3年生の全教科の評定平均値」

$$= \frac{\text{（中学校1～3年生のすべての教科の評定の和）}}{\text{（中学校1～3年生のすべての教科数（27））}}$$

※ 中学校3年生の評定は出願時点のものを用います。

##### イ 「スポーツ・文化の大会成績やボランティア活動等」

高校の指示が特でない場合は、中学校3年間で一度でも経験すれば、条件を満たしていることとします。また、運動部での県大会出場とは、県大会に選手として登録された者、という意味です。いずれの場合も、中学校での活動実績があることを前提とします。

### ウ 「取得資格」

「英検」は「日本英語検定協会主催実用英語技能検定」、「漢検」は「日本漢字能力検定協会主催日本漢字能力検定」、「数学検定」は「日本数学検定協会主催実用数学技能検定」の略です。

「数学検定」3級以上などで、1次試験と2次試験の別がある場合には、両方とも合格している必要があります。

### 3 「前期選抜」の「配点」の「学校独自検査」の欄

作文の種類、面接の種類、実技の種類と時間を記載しています。

#### (1) 「作文」

各高校で実施予定の「作文」「小論文」の別を記載しています。

##### ◆ 「作文」

身近で親しみやすい題材をもとに（自由に書かせることを含む。）文章を作成させる検査

##### ◆ 「小論文」

資料を与え、その全体又は一部について問い、受験生のものの見方や考え方等をみる、より論理性を重視した検査  
文章読取型 資料読取型 情報読取型 の3種類

#### (2) 「面接」

各高校で実施予定の「個人面接」「集団面接」「自己表現」の別を記載しています。

### 4 「後期選抜」の「調査書：学力検査」の欄

調査書と学力検査の結果のどちらをより重視して選抜を行うのかを記載しています。

◆ 例えば、「学力検査を重視する」とした場合、「4：6」より「3：7」の方が、学力検査の結果がより重視されます。

### 5 その他

(1) 平成29年度宮城県公立高等学校入学者選抜要項は平成28年10月に公表する予定です。

(2) 平成29年度入試における「出願できる条件」の内容は原則として今後変更しません。

(3) 公立高等学校入学者選抜においては、入学を希望する者が出願することを前提としていますので、前期選抜における「出願できる条件」に、入学の確約を求めるような条件は、改めて記載していません。また、合格者は、それ以降の公立高校の入学者選抜に出願することはできません。

# 入学者選抜一覧表の見方

学校番号	学校名	学科(コース・部)	募集定員(人)	前期選抜														後期選抜				備考 社会人 特別 選抜								
				募集割合	募集人数(人)	③ 「出願できる条件」 ※ 前期選抜における各高校の出願資格です。	④ 調査書	⑤ 学力検査					⑥ 学校独自検査					⑦ 第1段階の割合	⑧ 募集人数(人)予定	⑩ 選抜資料			⑪ 調査書 学力検査	⑫ 第2志望とすることができる学科						
								作文		面接		実技		小計	合計	教科	倍率			面接	実技									
								配点	時間	形式	配点	時間	形式												配点	時間	形式			
○	青葉	工業科	120	40%	48	工学に関する分野に強い興味を持ち、将来専門的知識と技能を生かした就職や上級学校への進学を目指す者で、次の1～5のうち、1つ以上の条件を満たしていること。	225	100	100	100	300	75	50分	小論文(文章読取型)	50	15分	個人面接			125	650	約80%	72	数学と英語	各1.5			3:7	建築科 土木科	⑬

## ○基本情報

### ① 学科(コース・部)

高校によっては、複数の学科があります。学科(コース・部)などによって学ぶ内容も異なり、③に示す「出願できる条件」が違ってきます。定時制課程では、学ぶ時間の違いにより部として区分けがあります。

#### ◆普通科

学習の中心が共通教科におかれており、幅広い教養を身に付けることをねらいとしています。

#### ◆専門学科

それぞれの学科に関する専門的な知識・技術を身に付けることをねらいとしています。これらの学科はさらに小学科に分かれていることがあります。

【農業・工業・商業・水産・家庭・看護・福祉に関する学科】

【理数・英語・体育・美術に関する学科】

#### ★災害科学科<平成28年度開設>

全国で2番目となる防災系専門学科。普通科の学習内容とほぼ同じですが、専門科目では過去の災害や環境から見出される諸課題を学習教材とする学科です。

#### ◆総合学科

普通科と専門学科の両方の性格を持ち、自分の進路や興味・関心に応じて多くの科目を選択できる学科です

## ○前期選抜

### ② 前期選抜の募集割合と募集人数

募集割合（％）の上限は学科によって異なります。

- ◆普通科 : 10～30%
- ◆普通科コース制, 専門学科(体育, 美術を除く), 総合学科 : 10～40%
- ◆体育及び美術に関する学科 : 10～70%

### ③ 出願できる条件

各高校が示す「出願できる条件」を満たす場合のみ出願できます。条件には【調査書】:「調査書に記載してもらうもの」, 【添付書類又は調査書】:「成績・資格等を証明する書類を添付又は調査書に記載してもらうもの」, 【 】の記述なし:「志願理由書に自分で記載するもの」があります。条件に関しては「全ての条件を満たす」必要がある場合や、例えば「1つ以上の条件を満たす」ことが必要な場合があります。

【 】の内容	【 】が示していること
【調査書】	中学校から高校へ出される調査書で確認を行う条件
【添付書類又は調査書】	資格や成績などの書類の写しを添付するか, 中学校から出される調査書で確認を行う条件
【 】がついていないとき	志願理由書で満たしている項目について自己アピールする条件

### ④ 調査書

(3年間の3教科[国・数・英]の評定値の合計) + 2 × (3年間の3教科以外の評定値の合計) の225点満点です。

### ⑤ 学力検査

学力検査は国語, 数学, 英語の3教科。満点は学校毎に定め, 75～300点になります。傾斜配点(ある教科の点数を1.5または2.0倍する)を行った場合にも学力検査の点数は300点以内に換算します。

### ⑥ 学校独自検査

作文, 面接, 実技のうち少なくとも一つを実施します。学校独自検査の満点は学校毎に定め, 75～300点になります。

⑦ ④+⑤+⑥の点数の合計は450～675点の間で学校毎に異なります。

・④調査書点	225点
・⑤学力検査点	75～300点
・⑥学校独自検査点	75～300点

### ⑧ 第1段階の割合

前期選抜では2段階に分けて選抜します。⑧の表示は, 第1段階で, 合計点の上位の者から調査書記載事項も用いて審査し, 総合的に合格候補者を決定する割合です。第2段階では, 第1段階の合格候補者を除いたものを対象に, 合計点と調査書の記載内容とを総合的に審査し, 選抜します。

## ○後期選抜

### ⑨ 後期選抜の募集人数(予定)

募集人数は募集定員から前期選抜等での合格者を引いた人数になります。前期選抜合格発表日に確定する人数です。

### ⑩ 選抜資料

学校, 学科の特色を踏まえて, 2教科まで傾斜配点する学校があります。また, 面接・実技を行う学校もあります。

### ⑪ (調査書): (学力検査)

調査書は(3年間の5教科[国・社・数・理・英]の評定値の合計) + 2 × (3年間の5教科以外の評定値の合計) の195点満点です。

調査書と学力検査の重視の仕方は各高校によって異なります。

- ・調査書重視型(7:3又は6:4)
- ・同等型(5:5)
- ・学力検査重視型(3:7又は4:6)

第1段階で約80%の合格候補者を相関図と調査書から総合的に決定し, 残りの合格候補者は調査書記載事項をさらに詳しく検討する総合的な審査で決定します。

### ⑫ 第2志望とすることができる学科

複数の学科・コース・部を併置している高校にあつては, 出願時に他の学科・コース・部を第2志望とすることを認めている学校があります。

## ○備考

### ⑬ 社会人特別選抜

定時制課程において実施する学校があります。

## ○第二次募集

第二次募集は, 後期選抜の合格発表が終了した時点で, 合格者数等の計が募集定員に満たない学科, コース・部で, 3月22日に行われます。検査内容等については, 後期選抜合格発表後に公表します。

平成29年度入学者選抜一覧

学校番号	学校名	学科 (コース・部)	募集定員(人)		「出願できる条件」	前期選抜																後期選抜							備考 社会人特別選抜																							
			募集割合	募集人数		配点											選抜資料			学力検査 調査書	第2志望とすることができる学科																															
						学力検査					学校独自検査						合計	第1段階の割合	教科			倍率	面接	実技																												
						調査書	国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式	作文	面接	形式									配点	時間	形式	実技		小計																						
1-1	白石	普通科	240	30%	72	<p>地域社会及び国家に貢献すると共に、グローバルな視点に立って地球社会をリードしようとする高い志を持って、大学を中心とした上級学校への進学を希望し、高度な学問を修めるために必要な向学心と探究心を備えていることを自己アピールできる者 さらに、次の1の条件を満たしており、そのうえ2の条件に該当していることを自己アピールできる者</p> <p>1 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が4.2以上の者【調査書】 2 特別活動(学級活動, 生徒会活動, 学校行事), 校内外のスポーツ及び文化, ボランティア活動のいずれかにおいて、積極的に活動し、顕著な実績や特長を持っている者</p> <p>◆1は「資格確認の対象とする条件」である</p>																	225	100	100	100	300	75	50分	作文									75	600	約70%	168							3:7			
		看護科	40	30%	12	<p>看護職を目指す誇りと自覚を持ち、5年間努力する意欲があり、思いやりを持って人に接することを自己アピールできる者 さらに、次の1の条件を満たしており、そのうえ2～4のすべての条件に該当していることを自己アピールできる者</p> <p>1 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が4.2以上の者【調査書】 2 看護師志望の意志が明確である者 3 5年一貫教育の看護師養成を理解し、志望している者 4 看護師は人と関わる仕事であることを理解し、志望している者</p> <p>◆1は「資格確認の対象とする条件」である</p>																	225	100	100	100	300	75	50分	作文										75	600	約70%	28								3:7	普通科
2	蔵王	普通科	80	30%	24	<p>地域社会に貢献し、かつ支えようとする強い意志と高い志を持ち、本校入学後も学習及び部活動, 生徒会活動等に積極的に取り組もうとする意欲に満ちていることを自己アピールでき、次の1又は2の(1)～(4)のいずれかの条件を1つ以上満たしている者</p> <p>1 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.0以上の者【調査書】 2 (1) 運動部又は文化部の活動において県大会以上の大会に出場した者(校外の活動も含むが、大会・コンクール等に正規のメンバーとしてエントリーされた者に限る)【調査書】 (2) 2年以上継続して市町村のジュニアリーダーに所属した者【添付書類又は調査書】 (3) 漢検, 英検, 数学検定のいずれかで3級以上の資格を取得している者【添付書類又は調査書】 (4) 生徒会活動, 各種委員会活動において中心となって活動したことを自己アピールできる者</p> <p>◆1の学習成績および2の(1)～(3)は「資格確認の対象とする条件」である</p>																	225	100	100	100	300					75	15分	個人面接						75	600	約70%	56				集団面接				5:5	

## 平成29年度入学者選抜一覧

学校番号	学校名	学科 (コース・部)	募集定員(人)		前期選抜における各高校の出願資格です。	配点													後期選抜					備考 社会人特別選抜	
			募集割合	募集人数		「出願できる条件」		調査書	学力検査					学校独自検査					第1段階の割合	選抜資料			学力検査 調査書		第2志望とすることができる学科
						前期選抜における各高校の出願資格です。			調査書		作文		面接		実技		合計	教科		倍率	面接	実技			
						国語	数学		英語	小計	配点	時間	形式	配点	時間	形式									
3	白石工	機械科	80	40%	32	ものづくりや資格取得に熱心に取り組む意欲がある生徒で、次の1及び2に該当していることを自己アピールでき、さらに3の(1)及び(2)の条件を満たしていること。 1 機械を用いた作品製作や機械の設計デザインに興味・関心を持っている者 2 機械に関する技術・技能を習得し、機械関係への就職や工業系分野の大学及び専門学校への進学を目指している者 3 (1) 中学校1～3年生の理科の評定平均値が3.0以上である者【調査書】 (2) 中学校1～3年生の技術・家庭の評定平均値が3.0以上である者【調査書】 ◆3は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300	75	30分程度	集団面接	75	600	約80%	48					5:5	電気科 工業化学科 建築科 設備工業科	
		電気科	40	40%	16	ものづくりや資格取得に熱心に取り組む意欲がある生徒で、次の1及び2に該当していることを自己アピールでき、さらに3の(1)及び(2)の条件を満たしていること。 1 電気・電子・情報に興味・関心を持っている者 2 電気に関する技術・技能を習得し、電気関係への就職や工業系分野の大学及び専門学校への進学を目指している者 3 (1) 中学校1～3年生の理科の評定平均値が3.0以上である者【調査書】 (2) 中学校1～3年生の技術・家庭の評定平均値が3.0以上である者【調査書】 ◆3は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300	75	30分程度	集団面接	75	600	約80%	24					5:5	機械科 工業化学科 建築科 設備工業科	
		工業化学科	40	40%	16	ものづくりや資格取得に熱心に取り組む意欲がある生徒で、次の1及び2に該当していることを自己アピールでき、さらに3の(1)又は(2)のいずれかの条件を満たしていること。 1 地球環境や化学の実験に興味・関心を持っている者 2 化学の専門知識及び技術・技能を習得し、化学関係への就職や工業系分野の大学及び専門学校への進学を目指している者 3 (1) 中学校1～3年生の理科の評定平均値が3.0以上である者【調査書】 (2) 中学校1～3年生の技術・家庭の評定平均値が3.0以上である者【調査書】 ◆3は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300	75	30分程度	集団面接	75	600	約80%	24					5:5	機械科 電気科 建築科 設備工業科	
		建築科	40	40%	16	ものづくりや資格取得に熱心に取り組む意欲がある生徒で、次の1及び2に該当していることを自己アピールでき、さらに3の(1)及び(2)の条件を満たしていること。 1 木工・建築模型等の作品製作や設計デザイン等の作業に興味・関心を持っている者 2 建築に関する設計・施工の技術・技能を習得し、建築関係への就職や工業系分野の大学及び専門学校への進学を目指している者 3 (1) 中学校1～3年生の美術の評定平均値が3.0以上である者【調査書】 (2) 中学校1～3年生の技術・家庭の評定平均値が3.0以上である者【調査書】 ◆3は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300	75	30分程度	集団面接	75	600	約80%	24					5:5	機械科 電気科 工業化学科 設備工業科	
		設備工業科	40	40%	16	ものづくりや資格取得に熱心に取り組む意欲がある生徒で、次の1及び2に該当していることを自己アピールでき、さらに3の(1)及び(2)の条件を満たしていること。 1 空気調和(冷房・暖房・換気)、上下水道、防災設備などの生活と密着した設備に興味・関心を持っている者 2 設備の専門知識と技術・技能を習得し、建設業、製造業などの設備関係への就職や工業系分野の大学及び専門学校への進学を目指している者 3 (1) 中学校1～3年生の理科の評定平均値が3.0以上である者【調査書】 (2) 中学校1～3年生の技術・家庭の評定平均値が3.0以上である者【調査書】 ◆3は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300	75	30分程度	集団面接	75	600	約80%	24					5:5	機械科 電気科 工業化学科 建築科	



平成29年度入学者選抜一覧

学校番号	学校名	学科 (コース・部)	募集定員 (人)	前期選抜														後期選抜						備考 社会人 特別選抜											
				募集割合 (%)	募集人数 (人)	「出願できる条件」	配点														選抜資料				学力検査 調査書	第2志望と することができる 学科									
							学力検査				学校独自検査										合計	第1段階の 割合	募集人数 (人) 予定				傾斜配点		面接・実技						
							調査書	国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式	配点	時間	形式	配点	時間	形式							小計	教科	倍率	面接	実技				
4	村田	総合学科	120	40%	48	前期選抜における各高校の出願資格です。 次の1、2に加えて3、4のいずれか1つ以上の項目に該当する者 1 自分の将来の職業について真剣に考え、その目的達成のために本校のカリキュラムに沿ってしっかり努力でき、中心となって活動する力のあることを自己アピールできる者 2 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.2以上の者【調査書】 3 本校にある部活動に所属し、意欲的に活動する意志のあることを自己アピールできる者 4 漢検、英検、数学検定のいずれかにおいて、3級以上の資格を取得した者 【添付書類又は調査書】 ◆2、4は「資格審査の対象とする条件である」	225	100	100	100	300								75	15分	個人面接					75	600	約70%	72			集団面接		4:6	
5-1	柴田農林	食農科学科 動物科学科	80	40%	32	野菜や果樹、動物の生産・飼育から流通・加工・消費に至る学習に意義と価値を見だし、将来、これらの分野で地域に貢献し、活躍することを目指して学習に取り組もうとする生徒で、次の1、2のすべての条件を満たしていることを自己アピールできる者 1 基本的な生活習慣が身に付いており、学習に自主的・意欲的に取り組む生徒 2 学校内の活動(生徒会活動や学級活動、清掃、部活動など)や学校外の活動(ボランティア活動など)などに意欲的に取り組む生徒	225	75	75	75	225							225	約10分	個人面接					225	675	約70%	48				5:5	森林環境科 園芸工学科		
		森林環境科 園芸工学科	80	40%	32	自然環境・造園・土木のものづくりや草花・植物バイオテクノロジーなどの学習に意義と価値を見だし、将来、これらの分野で地域に貢献し、活躍することを目指して学習に取り組もうとする生徒で、次の1、2のすべての条件を満たしていることを自己アピールできる者 1 基本的な生活習慣が身に付いており、学習に自主的・意欲的に取り組む生徒 2 学校内の活動(生徒会活動や学級活動、清掃、部活動など)や学校外の活動(ボランティア活動など)などに意欲的に取り組む生徒	225	75	75	75	225							225	約10分	個人面接					225	675	約70%	48				5:5	食農科学科 動物科学科		
5-2	柴田農林 川崎	普通科	40	30%	12	向上心を持ち、川崎校での高校生活を意欲的に送ろうとする生徒で、1の条件を満たし、さらに2～4の条件のうち、1つ以上を満たしていること。 1 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.0以上の者【調査書】 2 中学校2・3年生時において部活動を継続してきたことを自己アピールできる者 3 中学校2・3年生時に生徒会活動や委員会活動に積極的に取り組んだことを自己アピールできる者 4 漢検・英検・数学検定のいずれかにおいて、3級以上の資格を取得した者 【添付書類又は調査書】 ◆1、4は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300							75	15分	個人面接					75	600	約75%	28			個人面接		5:5		

## 平成29年度入学者選抜一覧

学校番号	学校名	学科 (コース・部)	前期選抜													後期選抜							備考 社会人 特別選抜									
			募集定員 (人)	募集割合 (%)	募集人数 (人)	「出願できる条件」  前期選抜における各高校の出願資格です。	調査書	配点												選抜資料				学力検査 調査書	第2志望と することができる 学科							
								学力検査				学校独自検査								合計	第1段階の 割合	募集 人数 (人) 予定				傾斜配点		面接・実技				
								国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式	配点	時間	形式	実技	配点							時間	形式	小計	教科	倍率	面接	実技
6-1	大河原商	流通マネジメント科	80	40%	32	次の1の条件を満たし、かつ2～5の条件のうち1つ以上を満たしていること。 1 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が、3.2以上の生徒【調査書】 2 本校において、コミュニケーション能力や販売に関する専門的な知識と技術を習得し、各種の職業資格の取得を目指すことを自己アピールできる生徒 3 将来、ビジネス界において活躍しようとしていること及び大学等の商業系学部へ進学を希望することを自己アピールできる生徒 4 全教科の学力が優秀であることを自己アピールできる生徒 5 特別活動・文化的・体育的活動等で下記(1)～(3)の条件のうち1つ以上を満たしており、かつ高校入学後も活動を継続する意志があり、学習活動にも意欲的に取り組む生徒 (1) 生徒会活動、各種委員会活動において中心となって活動したことを自己アピールできる生徒 (2) 全県レベルの大会に出場した生徒【添付書類又は調査書】 (3) 上記(2)と同等の各種コンクールに出場・参加した生徒【添付書類又は調査書】  ◆5の(2)と(3)は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300					150	10分	個人面接					150	675	約80%	48					5:5	情報システム科 O A 会計科
		情報システム科	80	40%	32	次の1の条件を満たし、かつ2～5の条件のうち1つ以上を満たしていること。 1 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が、3.2以上の生徒【調査書】 2 本校において、情報処理能力やコンピュータに関する専門的な知識と技術を習得し、各種の職業資格の取得を目指すことを自己アピールできる生徒 3 将来、ビジネス界において活躍しようとしていること及び大学等の商業系学部へ進学を希望することを自己アピールできる生徒 4 全教科の学力が優秀であることを自己アピールできる生徒 5 特別活動・文化的・体育的活動等で下記(1)～(3)の条件のうち1つ以上を満たしており、かつ高校入学後も活動を継続する意志があり、学習活動にも意欲的に取り組む生徒 (1) 生徒会活動、各種委員会活動において中心となって活動したことを自己アピールできる生徒 (2) 全県レベルの大会に出場した生徒【添付書類又は調査書】 (3) 上記(2)と同等の各種コンクールに出場・参加した生徒【添付書類又は調査書】  ◆5の(2)と(3)は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300					150	10分	個人面接					150	675	約80%	48					5:5	流通マネジメント科 O A 会計科
		O A 会計科	40	40%	16	次の1の条件を満たし、かつ2～5の条件のうち1つ以上を満たしていること。 1 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が、3.2以上の生徒【調査書】 2 本校において、簿記やコンピュータに関する専門的な知識と技術を習得し、各種の職業資格の取得を目指すことを自己アピールできる生徒 3 将来、ビジネス界において活躍しようとしていること及び大学等の商業系学部へ進学を希望することを自己アピールできる生徒 4 全教科の学力が優秀であることを自己アピールできる生徒 5 特別活動・文化的・体育的活動等で下記(1)～(3)の条件のうち1つ以上を満たしており、かつ高校入学後も活動を継続する意志があり、学習活動にも意欲的に取り組む生徒 (1) 生徒会活動、各種委員会活動において中心となって活動したことを自己アピールできる生徒 (2) 全県レベルの大会に出場した生徒【添付書類又は調査書】 (3) 上記(2)と同等の各種コンクールに出場・参加した生徒【添付書類又は調査書】  ◆5の(2)と(3)は、「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300					150	10分	個人面接					150	675	約80%	24					5:5	流通マネジメント科 情報システム科

平成29年度入学者選抜一覧

学校番号	学校名	学科 (コース・部)	前期選抜											後期選抜						備考 社会人特別選抜																
			募集定員 (人)	募集割合 (%)	募集人数 (人)	「出願できる条件」  前期選抜における各高校の出願資格です。	配点														選抜資料				第2志望とすることができる学科											
							調査書	学力検査				学校独自検査						第1段階の割合	募集人数 (人)予定		傾斜配点		面接・実技			調査書	学力検査									
								国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式	配点	時間	形式				配点	時間	形式	小計				合計	教科	倍率	面接	実技				
7	柴田	普通科	120	30%	36	1の条件を満たし、2～4のすべてに該当していることを自己アピールできる者  1 中学校1～3年生の5教科(国語、社会、数学、理科、英語)の評定平均値が3.5以上である者【調査書】 2 意欲を持って学習や部活動に取り組み、自分自身を高めたい者 3 進路について明確な目標を持ち、その実現に向けて努力できる者 4 生徒会活動や部活動又は校外活動に意欲的に取り組んできた者  ◆1は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300						75	10分	個人面接						75	600	約80%	84						5:5		
		体育科	40	70%	28	1の条件の①・②のいずれかを満たし、2～4のすべてに該当していることを自己アピールできる者  1 ① スポーツ活動において県大会以上に出場した者【調査書】 ② 実績はなくても①と同等の運動能力を有することを自己アピールできる者 2 学習と部活動を両立し、将来の進路について明確な目標を持ち、実現に向けて努力できる者 3 本校が指定する専門実技種目を3年間継続する強い意志を持った者 4 スポーツで全国レベルの選手として活躍したい者  ◆1の①は「資格確認の対象とする条件」である	225	25	25	25	75						25	10分	個人面接	275	45分	体育実技	300	600	約80%	12								5:5	普通科	
8	角田	普通科	160	30%	48	人物が優れ、本校を志望する意志が強く、入学後も大学進学等、将来の進路について明確な目標を持ち、本校の教育方針に従いながら、目標の実現に向けて3年間絶えることなく努力する生徒を求めます。その上で、次の1の条件を満たし、2の条件に該当していることを自己アピールできること。  1 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.6以上の生徒【調査書】 2 中学校において、学習活動、生徒会活動、委員会活動、学校行事、部活動又は奉仕的活動のいずれかにおいて積極的に取り組んできた生徒  ◆1の学習成績は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300						75	10分程度	個人面接							75	600	約80%	112						4:6	

平成29年度入学者選抜一覧

学校 番号	学校名	学科 (コース・部)	募集定員(人)		前期選抜における各高校の出願資格です。	前期選抜															後期選抜							備考 社会人特別選抜						
			募集割合	募集人数		「出願できる条件」	調査書	配点												第1段階の割合	募集人数(人)予定	選抜資料				調査書	学力検査		第2志望とすることができる学科					
								学力検査				学校独自検査										合計	傾斜配点		面接・実技									
								国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式	配点	時間	形式	配点	時間				形式	小計	教科					倍率	面接	実技		
9	伊具	総合学科	120	30%	36	次 の 1 の 条 件 を 満 た し 、 2 ～ 5 の 条 件 の う ち 、 い ず れ か 2 つ 以 上 を 満 た す 生 徒	225	100	100	100	300					75	15分	個人面接					75	600	約70%	84						6 : 4		
10-1	名取	普通科	240	30%	72	学 業 、 人 物 と も に 優 れ 、 生 徒 会 活 動 ・ 部 活 動 ・ ボ ラ ン ティア 活 動 等 に 積 極 的 に 取 り 組 む 者 自 分 の 将 来 に つ い て 明 確 な 目 標 を 持 ち 、 そ の 実 現 の た め に 、 大 学 等 の 上 級 学 校 へ の 進 学 や 公 務 員 ・ 民 間 企 業 等 へ の 就 職 を 強 く 希 望 し 、 入 学 後 も 積 極 的 に 学 習 に 取 り 組 む 意 志 が あ る こ と。 次 の 1 、 2 の い ず れ か の 条 件 を 1 つ 以 上 満 た し て い る こ と。  1 中 学 校 1 ～ 3 年 生 の 全 教 科 の 評 定 平 均 値 が 3 ・ 8 以 上 の 者 【 調 査 書 】 2 中 学 校 1 ～ 3 年 生 の 全 教 科 の 評 定 平 均 値 が 3 ・ 2 以 上 の 者 【 調 査 書 】 で 、 校 内 活 動 又 は 校 外 活 動 で 次 の (1)～ (3) の い ず れ か の 条 件 を 1 つ 以 上 満 た し て い る こ と。 (1) 運 動 部 の 活 動 に お い て 、 個 人 種 目 も し く は 団 体 種 目 の メン バ ー と し て 県 大 会 以 上 の 大 会 に 出 場 し た 者 【 添 付 書 類 又 は 調 査 書 】 (2) 文 化 部 の 活 動 に お い て 、 個 人 も し く は 団 体 と し て 県 大 会 以 上 の 大 会 で 入 賞 し た 者 【 添 付 書 類 又 は 調 査 書 】 (3) 英 検 、 漢 検 、 数 学 検 定 の い ず れ か 1 つ 以 上 に お い て 3 級 以 上 の 資 格 を 取 得 し た 者 【 添 付 書 類 又 は 調 査 書 】  ◆ 1、2 の 学 習 成 績 、 2 の (1)～ (3) は 「 資 格 確 認 の 対 象 と す る 条 件 」 で あ る	225	100	100	100	300					75	15分	個人面接							75	600	約80%	168					5 : 5	
		家政科	40	40%	16	学 業 、 人 物 と も に 優 れ 、 生 徒 会 活 動 ・ 部 活 動 ・ ボ ラ ン ティア 活 動 等 に 積 極 的 に 取 り 組 む 者 「 技 術 ・ 家 庭 」 の 教 科 に 強 い 興 味 ・ 関 心 を 持 ち 、 食 物 、 被 服 、 保 育 、 福 祉 の 事 に 就 く た め の 明 確 な 意 思 を 持 ち 、 大 学 等 の 上 級 学 校 へ の 進 学 や 公 務 員 ・ 民 間 企 業 等 へ の 就 職 を 強 く 希 望 し 、 入 学 後 も 積 極 的 に 学 習 に 取 り 組 む 意 志 が あ る こ と。 次 の 1 、 2 の い ず れ か の 条 件 を 1 つ 以 上 満 た し て い る こ と。  1 中 学 校 1 ～ 3 年 生 の 全 教 科 の 評 定 平 均 値 が 3 ・ 5 以 上 の 者 【 調 査 書 】 2 中 学 校 1 ～ 3 年 生 の 全 教 科 の 評 定 平 均 値 が 3 ・ 2 以 上 の 者 【 調 査 書 】 で 、 校 内 活 動 又 は 校 外 活 動 で 次 の (1)～ (3) の い ず れ か の 条 件 を 1 つ 以 上 満 た し て い る こ と。 (1) 運 動 部 の 活 動 に お い て 、 個 人 種 目 も し く は 団 体 種 目 の メン バ ー と し て 県 大 会 以 上 の 大 会 に 出 場 し た 者 【 添 付 書 類 又 は 調 査 書 】 (2) 文 化 部 の 活 動 に お い て 、 個 人 も し く は 団 体 と し て 県 大 会 以 上 の 大 会 で 入 賞 し た 者 【 添 付 書 類 又 は 調 査 書 】 (3) 英 検 、 漢 検 、 数 学 検 定 の い ず れ か 1 つ 以 上 に お い て 3 級 以 上 の 資 格 を 取 得 し た 者 【 添 付 書 類 又 は 調 査 書 】  ◆ 1、2 の 学 習 成 績 、 2 の (1)～ (3) は 「 資 格 確 認 の 対 象 と す る 条 件 」 で あ る	225	100	100	100	300					75	15分	個人面接							75	600	約70%	24				5 : 5	普通科	

平成29年度入学者選抜一覧

学校番号	学校名	学科 (コース・部)	募集定員 (人)	募集割合 (%)	募集人数 (人)	前期選抜																	後期選抜								備考 社会人 特別選抜																												
						「出願できる条件」	配点																	選抜資料				学力検査 調査書	第2志望と することができる 学科																														
							調査書	学力検査					学校独自検査							合計	第1段階の 割合	募集人数 (人)予定	傾斜配点		面接・実技																																		
								国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式	配点	時間	形式	配点	時間				形式	小計	教科	倍率	面接			実技																													
11	名取北	普通科	280	30%	84	<p>前期選抜における各高校の出願資格です。</p> <p>大学進学などの明確な進路目標を持ち、その実現に向けて努力を続け、高校入学後も学習や部活動、生徒会活動に真剣に取り組む気力溢れる生徒で、次の1又は2のいずれかの条件を満たしていること。</p> <p>1 中学校1～3年の全教科の評定平均値が4.0以上の生徒【調査書】</p> <p>2 中学校1～3年の全教科の評定平均値が3.8以上【調査書】で、次の(1)・(2)の条件のうち1つ以上満たしている生徒</p> <p>(1) 中学校における部活動又は校外のスポーツ・文化活動において、3年間継続して活動に取り組んでいることを自己アピールできる者</p> <p>(2) 英検・漢検・数学検定のいずれかにおいて3級以上の資格を取得した者【添付書類又は調査書】</p> <p>◆1・2の学習成績、2の(2)については「資格確認の対象とする条件」である</p>																	225	100	100	100	300	75	50分	作文													75	600	約80%	196										4:6			
12	亘理	普通科 (普通コース)	40	40%	16	<p>大学・専門学校等への進学、または公務員等を目指す明確な目標を持ち、学習に積極的に取り組む意思があり、次の1の条件を満たした上で、さらに2～5の条件のうちいずれか1つ以上を満たしていること。</p> <p>1 中学校1～3年生の3教科(国語、数学、英語)の評定平均値が3.0以上である生徒【調査書】</p> <p>2 資格取得に意欲的に取り組み、漢検・数学検定・英検のいずれかについて3級以上を取得した生徒【添付書類又は調査書】</p> <p>3 文化部、運動部の大会において県大会に出場した生徒【調査書】で、かつ、本校入学後も継続して活動する意思のあることを自己アピールできる生徒</p> <p>4 生徒会、各種委員会、クラスの活動において中心的に活躍したことを自己アピールできる生徒</p> <p>5 校外の文化・スポーツ・ボランティア活動等に積極的に取り組んだことを自己アピールできる生徒</p> <p>◆1、2及び3の大会実績は「資格確認の対象とする条件」である</p>																	225	100	100	100	300	50	40分	作文	50	10分	個人面接												100	625	約70%	24										5:5	普通科 (園芸コース) 食品化学科 商業科 家政科
		普通科 (園芸コース)	40	40%	16	<p>草花・野菜の栽培、環境美化の担い手として、将来地域に貢献しようとする意思があり、農業関係の進学・就職を目指す明確な目標を持ち、次の1の条件を満たした上で、さらに2～5の条件のうちいずれか1つ以上を満たしていること。</p> <p>1 中学校1～3年生の3教科(国語、数学、英語)の評定平均値が3.0以上である生徒【調査書】</p> <p>2 資格取得に意欲的に取り組み、漢検・数学検定・英検のいずれかについて3級以上を取得した生徒【添付書類又は調査書】</p> <p>3 文化部、運動部の大会において県大会に出場した生徒【調査書】で、かつ、本校入学後も継続して活動する意思のあることを自己アピールできる生徒</p> <p>4 生徒会、各種委員会、クラスの活動において中心的に活躍したことを自己アピールできる生徒</p> <p>5 校外の文化・スポーツ・ボランティア活動等に積極的に取り組んだことを自己アピールできる生徒</p> <p>◆1、2及び3の大会実績は「資格確認の対象とする条件」である</p>																	225	100	100	100	300	50	40分	作文	50	10分	個人面接													100	625	約70%	24										5:5

## 平成29年度入学者選抜一覧

学校番号	学校名	学科 (コース・部)	募集定員(人)		前期選抜における各高校の出願資格です。	配点																後期選抜				備考 社会人特別選抜
			募集割合	募集人数(人)		前期選抜における各高校の出願資格です。																選抜資料				
						学力検査				学校独自検査								合計 第1段階の割合	傾斜配点		面接・実技		学力検査 調査書	第2志望とすることができる学科		
						調査書	国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式	配点	時間	形式	配点		時間	形式	小計	教科			倍率	
12	亙理	食品化学科	40	40%	16	<p>農産物加工、農業に強い関心を抱き、将来地域産業の担い手として貢献しようとする意思があり、農業・食品関係への進学・就職を目指す明確な目標を持ち、次の1の条件を満たした上で、さらに2～5の条件のうちいずれか1つ以上を満たしていること。</p> <p>1 中学校1～3年生の3教科(国語、数学、英語)の評定平均値が3.0以上である生徒【調査書】</p> <p>2 資格取得に意欲的に取り組み、漢検・数学検定・英検のいずれかについて3級以上を取得した生徒【添付書類又は調査書】</p> <p>3 文化部、運動部の大会において県大会に出場した生徒【調査書】で、かつ、本校入学後も継続して活動する意思のあることを自己アピールできる生徒</p> <p>4 生徒会、各種委員会、クラスの活動において中心的に活躍したことを自己アピールできる生徒</p> <p>5 校外の文化・スポーツ・ボランティア活動等に積極的に取り組んだことを自己アピールできる生徒</p> <p>◆ 1、2及び3の大会実績は「資格確認の対象とする条件」である</p>	225	100	100	100	300	50	40分	作文	50	10分	個人面接	100	625	約70%	24			集団面接	5:5	普通科(普通コース) 普通科(園芸コース) 商業科 家政科
		商業科	40	40%	16	<p>ビジネスの諸活動に強い関心を抱き、将来地域経済の担い手として貢献する意思があり、ビジネス関係への進学・就職を目指す明確な目標を持ち、次の1の条件を満たした上で、さらに2～5の条件のうちいずれか1つ以上を満たしていること。</p> <p>1 中学校1～3年生の3教科(国語、数学、英語)の評定平均値が3.0以上である生徒【調査書】</p> <p>2 資格取得に意欲的に取り組み、漢検・数学検定・英検のいずれかについて3級以上を取得した生徒【添付書類又は調査書】</p> <p>3 文化部、運動部の大会において県大会に出場した生徒【調査書】で、かつ、本校入学後も継続して活動する意思のあることを自己アピールできる生徒</p> <p>4 生徒会、各種委員会、クラスの活動において中心的に活躍したことを自己アピールできる生徒</p> <p>5 校外の文化・スポーツ・ボランティア活動等に積極的に取り組んだことを自己アピールできる生徒</p> <p>◆ 1、2及び3の大会実績は「資格確認の対象とする条件」である</p>	225	100	100	100	300	50	40分	作文	50	10分	個人面接	100	625	約70%	24			集団面接	5:5	普通科(普通コース) 普通科(園芸コース) 食品化学科 家政科
		家政科	40	40%	16	<p>家庭生活向上のための研究態度と実践力を身に付け、将来地域の生活・福祉の向上に貢献しようとする意思があり、家政・食物・保育・福祉関係への進学・就職を目指す明確な目標を持ち、次の1の条件を満たした上で、さらに2～5の条件のうちいずれか1つ以上を満たしていること。</p> <p>1 中学校1～3年生の3教科(国語、数学、英語)の評定平均値が3.0以上である生徒【調査書】</p> <p>2 資格取得に意欲的に取り組み、漢検・数学検定・英検のいずれかについて3級以上を取得した生徒【添付書類又は調査書】</p> <p>3 文化部、運動部の大会において県大会に出場した生徒【調査書】で、かつ、本校入学後も継続して活動する意思のあることを自己アピールできる生徒</p> <p>4 生徒会、各種委員会、クラスの活動において中心的に活躍したことを自己アピールできる生徒</p> <p>5 校外の文化・スポーツ・ボランティア活動等に積極的に取り組んだことを自己アピールできる生徒</p> <p>◆ 1、2及び3の大会実績は「資格確認の対象とする条件」である</p>	225	100	100	100	300	50	40分	作文	50	10分	個人面接	100	625	約70%	24			集団面接	5:5	普通科(普通コース) 普通科(園芸コース) 食品化学科 商業科

平成29年度入学者選抜一覧

学校番号	学校名	学科 (コース・部)	前期選抜													後期選抜						備考 社会人特別選抜													
			募集定員 (人)	募集割合 (%)	募集人数 (人)	「出願できる条件」  前期選抜における各高校の出願資格です。	配点													選抜資料				学力検査 調査書	第2志望と することができる学科										
							学力検査				学校独自検査									合計 第1段階の割合	募集人数 (人)予定		傾斜配点			面接・実技									
							調査書	国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式	配点	時間	形式	配点	時間				形式			小計	教科	倍率	面接	実技					
13	農業	農業科・園芸科	120	40%	48	次の1及び2の条件に該当していることを自己アピールでき、さらに3の(1)・(2)のいずれかの条件を1つ以上満たしている生徒  1 稲や野菜・草花等の栽培または家畜の飼育及び農業経営に関する学習に強い興味・関心があり、将来の農業の担い手・地域の担い手や農業関係等への進学・就職を目指している生徒 2 基本的な生活習慣が身に付いており、入学後も明確な目的を持って生活できる生徒 3 (1) 全教科の基礎学力が身に付いており、一日体験入学や学校訪問等に参加し、本校の農業学習に対する強い意欲を自己アピールできる生徒 (2) 部活動や校外活動に意欲的に取り組み、リーダーシップを発揮して活躍した実績を自己アピールできる生徒	225	50	50	50	150							75	15分	個人面接					75	450	約80%	72			集団面接			5:5	農業機械科 生活科 食品化学科
		農業機械科	40	40%	16	次の1及び2の条件に該当していることを自己アピールでき、さらに3の(1)・(2)のいずれかの条件を1つ以上満たしている生徒  1 農業機械の整備及び利用に関する学習に強い興味・関心があり、将来の農業の担い手・地域の担い手や農業関係等への進学・就職を目指している生徒 2 基本的な生活習慣が身に付いており、入学後も明確な目的を持って生活できる生徒 3 (1) 全教科の基礎学力が身に付いており、一日体験入学や学校訪問等に参加し、本校の農業学習に対する強い意欲を自己アピールできる生徒 (2) 部活動や校外活動に意欲的に取り組み、リーダーシップを発揮して活躍した実績を自己アピールできる生徒	225	50	50	50	150							75	15分	個人面接					75	450	約80%	24			集団面接			5:5	農業科・園芸科 生活科 食品化学科
		食品化学科	40	40%	16	次の1及び2の条件に該当していることを自己アピールでき、さらに3の(1)・(2)のいずれかの条件を1つ以上満たしている生徒  1 食品の特性や加工の原理に関する学習に強い興味・関心があり、将来の農業の担い手・地域の担い手や農業関係等への進学・就職を目指している生徒 2 基本的な生活習慣が身に付いており、入学後も明確な目的を持って生活できる生徒 3 (1) 全教科の基礎学力が身に付いており、一日体験入学や学校訪問等に参加し、本校の農業学習に対する強い意欲を自己アピールできる生徒 (2) 部活動や校外活動に意欲的に取り組み、リーダーシップを発揮して活躍した実績を自己アピールできる生徒	225	50	50	50	150							75	15分	個人面接					75	450	約80%	24			集団面接			5:5	農業科・園芸科 農業機械科 生活科
		生活科	40	40%	16	次の1及び2の条件に該当していることを自己アピールでき、さらに3の(1)・(2)のいずれかの条件を1つ以上満たしている生徒  1 農業及び家庭生活に関する学習に強い興味・関心があり、将来の農業の担い手・地域の担い手や農業関係等への進学・就職を目指している生徒 2 基本的な生活習慣が身に付いており、入学後も明確な目的を持って生活できる生徒 3 (1) 全教科の基礎学力が身に付いており、一日体験入学や学校訪問等に参加し、本校の農業学習に対する強い意欲を自己アピールできる生徒 (2) 部活動や校外活動に意欲的に取り組み、リーダーシップを発揮して活躍した実績を自己アピールできる生徒	225	50	50	50	150							75	15分	個人面接					75	450	約80%	24			集団面接			5:5	農業科・園芸科 農業機械科 食品化学科

# 平成29年度入学者選抜一覧

学校番号	学校名	学科 (コース・部)	前期選抜																後期選抜								備考 社会人 特別選抜																																
			募集定員(人)		「出願できる条件」	配点														選抜資料				学力 調査	第2志望と することができる 学科																																		
			募集割合 (%)	募集人数 (人)		学力検査		学校独自検査												合計	第1段階の割合 (%)	選抜資料				調査書																																	
						調査書	面接	実技	傾斜配点		面接・実技																																																
			前期選抜における各高校の出願資格です。																	教科 倍率		面接 実技																																					
14	仙台一	普通科	320	20%	64	<p>学業成績が極めて優秀であり、自己の可能性を高校生活のあらゆる場面で追求し、社会のリーダーとして大成しようとする強い信念と意欲を自己アピールできる生徒で、次の条件を1つ以上満たしていること。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 部活動において県大会又は県コンクールに出場した生徒【調査書】</li> <li>2 校外活動において東北大会レベル以上の大会に出場した生徒【添付書類又は調査書】</li> <li>3 県レベル以上の強化指定選手に指定された生徒【調査書】</li> <li>4 生徒会活動、スポーツ活動、文化活動、ボランティア活動において、継続的にリーダーシップを発揮し中心的な役割を担った実績を自己アピールできること。</li> </ol> <p>◆1～3は「資格確認の対象とする条件」である</p>																	225	100	100	100	300	75	50分	小論文取型																75	600	約70%	256							3:7			
15	仙台二華	普通科	240注1		135人の30%	40	<p>次の1の条件を満たしていることを自己アピールでき、かつ2又は3の条件を満たしていること。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 豊かな心と高い知性を持ち、進取の気風と創造性にあふれ、社会のリーダーとしてわが国や世界の発展に貢献できる人物をめざし、その実現のため4年制大学等への進学を希望する意志がある者</li> <li>2 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が4.5以上の者【調査書】</li> <li>3 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が4.3以上【調査書】で、次の(1)～(6)の条件を1つ以上満たしている者 <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 生徒会活動、部活動において、リーダーシップを発揮して活動した実績を持つことを自己アピールできる者</li> <li>(2) 運動部の中総体や新人大会において、個人又は団体が県大会以上の大会に出場した者【調査書】</li> <li>(3) 文化部の県大会以上の大会・コンクールにおいて入賞以上の者【調査書】</li> <li>(4) 校外のスポーツ・文化・芸術活動などにおいて、全国レベル以上の大会に出場した者、又は出品した者【添付書類又は調査書】</li> <li>(5) 英検において準2級以上の資格を取得した者【添付書類又は調査書】</li> <li>(6) 世界の諸地域や国際社会について関心があり、異文化理解や国際交流に興味を持っていることを自己アピールできる者</li> </ul> </li> </ol> <p>◆2及び3の評定平均値、3の(2)～(5)は「資格確認の対象とする条件」である</p>																	225	100	100	100	300	75	60分	小論文取型																		75	600	約80%	95						4:6	
																			注1) 併設型中学校(仙台二華中学校)からの入学予定者105名を含む																																								
16	仙台三桜	普通科	280	30%	84	<p>次の1～3の条件をすべて満たしていること。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が4.3以上の者【調査書】</li> <li>2 本校を志望する明確な動機を持ち、将来の目標を実現するため本校の教育活動に意欲的であることを自己アピールできる者</li> <li>3 次の(1)又は(2)のいずれかに該当することを自己アピールできる者 <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 運動部・文化部・ボランティア活動において、一生懸命取り組んだ者</li> <li>(2) 学級活動、生徒会活動、学校行事などで、リーダーシップを発揮して活動した者</li> </ul> </li> </ol> <p>◆1は「資格確認の対象とする条件」である</p>																	225	100	100	100	300	75	50分	作文																			75	600	約80%	196						4:6	



平成29年度入学者選抜一覧

学校番号	学校名	学科 (コース・部)	募集定員(人)		前期選抜における各高校の出願資格です。	配点																後期選抜						備考 社会人特別選抜							
			募集割合	募集人数		「出願できる条件」	調査書		学校独自検査										合計	第1段階の割合	選抜資料				学力検査	第2志望とすることができる学科									
							学力検査				作文			面接		実技					教科	倍率	面接	実技											
							国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式	配点	時間	形式	配点	時間									形式		小計						
17	仙台向山	普通科	160	30%	48	次 の 1 及 び 2 の 条 件 に 該 当 し て い る こ と を 自 己 ア ピ ー ル で き 、 さ ら に 3 の 条 件 を 満 た し て い る 者  1 社会の一員として、自己の言動に責任を持ち、周囲と協力しながら行動でき、学習活動はもとより特別活動やスポーツ・文化活動に対しても意欲的かつ主体的に取り組むことができる者 2 将来の希望が明確で、4年制大学等への進学意識を持ち、自己を高め社会に貢献しようとする意欲のある者 3 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が4.3以上の者【調査書】  ◆3は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300	75	60分	(文章読取型) 小論文型										75	600	約80%	112					4:6	理数科		
		理数科	40	40%	16	自然科学に強い興味を持ち、自ら探究する力を育もうとする者であって、次の1及び2の条件に該当していることを自己アピールでき、さらに3の条件を満たしている者  1 社会の一員として、自己の言動に責任を持ち、周囲と協力しながら行動でき、学習活動はもとより特別活動やスポーツ・文化活動に対しても意欲的かつ主体的に取り組むことができる者 2 将来の希望が明確で、4年制理系大学等への進学意識を持ち、自己を高め社会に貢献しようとする意欲のある者 3 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が4.3以上の者であって、中学校1～3年生の理科又は数学の評定平均値が4.5以上の者【調査書】  ◆3は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300	75	60分	(文章読取型) 小論文型										75	600	約80%	24					4:6	普通科		
18	仙台南	普通科	280	30%	84	次 の 1 、 2 の す べ て の 条 件 を 満 た し て い る こ と を 自 己 ア ピ ー ル で き 、 さ ら に 3 の 条 件 を 満 た し て い る こ と。  1 将来について具体的な目標を持ち、その実現のために4年制大学等への進学を希望し、高校入学後も学習活動に意欲的に取り組む生徒 2 中学校における活動・生活に積極的に取り組み、優秀な成果を上げた生徒 3 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が4.4以上かつ、中学校1～3年生のすべての評定が3以上の生徒【調査書】  ◆3は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300	75	60分	(文章読取型・資料読取型) 小論文											75	600	約90%	196					4:6		

## 平成29年度入学者選抜一覧

学校 番号	学校名	学科 (コース・部)	募集定員 (人)		前期選抜 「出願できる条件」	配点															後期選抜						備考 社会人 特別選抜																
			募集割合 (%)	募集人数 (人)		前期選抜における各高校の出願資格です。															選抜資料				学力検査 調査書	第2志望と することができる 学科																	
						学力検査					学校独自検査										合計	第1段階の割合	傾斜配点					面接・実技															
						調査書	国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式	配点	時間	形式	配点	時間	形式	小計			教科	倍率				面接	実技														
19	仙台西	普通科	280	30%	84	<p>本校を志望する意志が強く、大学等への進学を希望するなど、明確な目的意識を持っており、学習活動や特別活動で牽引力を発揮する意欲にあふれていることを自己アピールでき、次の1、2のいずれかの条件を満たしている者</p> <p>1 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.8以上の者【調査書】                  2 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.5以上【調査書】で、次の(1)～(4)の条件のうち1つ以上満たしている者                  (1) 体育的・文化的な部活動において、県大会以上の大会に出場・参加した者【添付書類又は調査書】                  (2) 体育的・文化的な学校以外の活動において、県大会以上の大会に出場・参加した者【添付書類又は調査書】                  (3) 生徒会活動等の特別活動において中心となって活動したことを自己アピールできる者                  (4) 英検・漢検のいずれかにおいて、準2級以上の資格を取得した者【添付書類又は調査書】</p> <p>◆1及び2の学習成績、2の(1)、(2)及び(4)については「資格確認の対象とする条件」である</p>															225	100	100	100	300				75	15分	個人面接			75	600	約70%	196					4:6	

20	仙台東	普通科	240	30%	72	<p>次の1の条件を満たし、2～4のすべてに該当していることを自己アピールできる生徒</p> <p>1 中学校1～3年生の3教科(国語、数学、英語)の評定平均値が4.0以上の者【調査書】                  2 基本的な生活習慣を身に付けている者                  3 将来の希望を達成するために、大学に進学し学問を深めようとする者                  4 特別活動等で積極的な活動が認められる者</p> <p>◆1は「資格確認の対象とする条件」である</p>															225	100	100	100	300	75	50分	(資料小読取型) 小論文型							75	600	約90%	168					3:7	
		英語科	40	30%	12	<p>次の1と2の条件を満たし、3～6のすべてに該当していることを自己アピールできる生徒</p> <p>1 中学校1～3年生の3教科(国語、数学、英語)の評定平均値が4.0以上の者【調査書】                  2 中学校1～3年生の英語の評定平均値が4.0以上の者【調査書】                  3 基本的な生活習慣を身に付けている者                  4 将来の希望を達成するために、大学に進学し学問を深めようとする者                  5 特別活動等で積極的な活動が認められる者                  6 英語を学習し、コミュニケーション能力を高めようとする者</p> <p>◆1、2は「資格確認の対象とする条件」である</p>															225	100	100	100	300	75	50分	(資料小読取型) 小論文型							75	600	約90%	28					3:7	普通科

平成29年度入学者選抜一覧

学校番号	学校名	学科 (コース・部)	募集定員(人)		前期選抜における各高校の出願資格です。	配点													後期選抜					備考 社会人特別選抜				
			募集割合	募集人数		「出願できる条件」		調査書	学力検査					学校独自検査					合計	第1段階の割合	選抜資料				学力検査	第2志望とすることができる学科		
						前期選抜における各高校の出願資格です。			国語	数学	英語	小計	作文		面接		実技				小計	教科	倍率				面接	実技
						配点	時間		形式	配点	時間	形式	配点	時間	形式	配点	時間	形式										
21	宮城工	機械科	80	40%	32	工業の分野に興味・関心があり、本校への進学を強く希望し、進路について明確な目標を持ち、機械工業及びこれに関連する諸分野での就職や大学の工業系学部等への進学を目指し、基本的な生活習慣が身に付いていることを自己アピールでき、次の1と2の両方を満たしている者 1 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.5以上の者【調査書】 2 次の(1)～(5)のいずれかの条件を1つ以上満たしている者 (1) 中学校1～3年生の学業成績が優良であることを自己アピールできる者 (2) 中総体・新人大会において県大会以上に出場した者【調査書】 (3) 県レベル以上の強化指定選手に指定された者【調査書】 (4) 文化活動において県レベル以上の表彰を受けた者【調査書】 (5) 校外活動の大会及びコンクールにおいて、予選を経て東北大会以上に出場した者【添付書類又は調査書】  ◆1と2(2)～(5)は「資格確認の対象とする条件」である ◆2(4)の文化活動とは、文部科学省、県、県教育委員会のいずれかが、主催、共催、後援のいずれかである大会等への参加、出展、出品を指す ◆2(5)の校外活動とは個人での活動を指し、部活動での取組は該当しない	225	100	100	100	300	75	8分程度	個人面接	75	600	約70%	48	5:5	電子機械科 電気科 情報技術科 化学工業科 インテリア科								
		電子機械科	40	40%	16	工業の分野に興味・関心があり、本校への進学を強く希望し、進路について明確な目標を持ち、メカトロニクス工業及びこれに関連する諸分野での就職や大学の工業系学部等への進学を目指し、基本的な生活習慣が身に付いていることを自己アピールでき、次の1と2の両方を満たしている者 1 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.5以上の者【調査書】 2 次の(1)～(5)のいずれかの条件を1つ以上満たしている者 (1) 中学校1～3年生の学業成績が優良であることを自己アピールできる者 (2) 中総体・新人大会において県大会以上に出場した者【調査書】 (3) 県レベル以上の強化指定選手に指定された者【調査書】 (4) 文化活動において県レベル以上の表彰を受けた者【調査書】 (5) 校外活動の大会及びコンクールにおいて、予選を経て東北大会以上に出場した者【添付書類又は調査書】  ◆1と2(2)～(5)は「資格確認の対象とする条件」である ◆2(4)の文化活動とは、文部科学省、県、県教育委員会のいずれかが、主催、共催、後援のいずれかである大会等への参加、出展、出品を指す ◆2(5)の校外活動とは個人での活動を指し、部活動での取組は該当しない	225	100	100	100	300	75	8分程度	個人面接	75	600	約70%	24	5:5	機械科 電気科 情報技術科 化学工業科 インテリア科								
		電気科	80	40%	32	工業の分野に興味・関心があり、本校への進学を強く希望し、進路について明確な目標を持ち、電気機器製造業、電気事業・電気工事及びその他電気関係の諸分野での就職や大学の工業系学部等への進学を目指し、基本的な生活習慣が身に付いていることを自己アピールでき、次の1と2の両方を満たしている者 1 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.5以上の者【調査書】 2 次の(1)～(5)のいずれかの条件を1つ以上満たしている者 (1) 中学校1～3年生の学業成績が優良であることを自己アピールできる者 (2) 中総体・新人大会において県大会以上に出場した者【調査書】 (3) 県レベル以上の強化指定選手に指定された者【調査書】 (4) 文化活動において県レベル以上の表彰を受けた者【調査書】 (5) 校外活動の大会及びコンクールにおいて、予選を経て東北大会以上に出場した者【添付書類又は調査書】  ◆1と2(2)～(5)は「資格確認の対象とする条件」である ◆2(4)の文化活動とは、文部科学省、県、県教育委員会のいずれかが、主催、共催、後援のいずれかである大会等への参加、出展、出品を指す ◆2(5)の校外活動とは個人での活動を指し、部活動での取組は該当しない	225	100	100	100	300	75	8分程度	個人面接	75	600	約70%	48	5:5	機械科 電子機械科 情報技術科 化学工業科 インテリア科								

## 平成29年度入学者選抜一覧

学校番号	学校名	学科 (コース・部)	募集定員(人)		前期選抜における各高校の出願資格です。	配点														後期選抜					備考 社会人特別選抜	
			募集割合	募集人数		前期選抜		配点														選抜資料		学力検査		第2志望とすることができる学科
						配点														教科	倍率	面接	実技			
						調査書	学力検査				学校独自検査						合計	第1段階の割合								
調査書	国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式	配点	時間	形式	配点	時間	形式	小計	面接	実技										
21	宮城工	情報技術科	40	40%	16	<p>工業の分野に興味・関心があり、本校への進学を強く希望し、進路について明確な目標を持ち、コンピュータシステムの設計・開発やコンピュータを利用する分野での就職や大学の工業系学部等への進学を目指し、基本的な生活習慣が身に付いていることを自己アピールでき、次の1と2の両方を満たしている者</p> <p>1 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.5以上の者【調査書】                  2 次の(1)～(5)のいずれかの条件を1つ以上満たしている者                  (1) 中学校1～3年生の学業成績が優良であることを自己アピールできる者                  (2) 中総体・新入大会において県大会以上に出場した者【調査書】                  (3) 県レベル以上の強化指定選手に指定された者【調査書】                  (4) 文化活動において県レベル以上の表彰を受けた者【調査書】                  (5) 校外活動の大会及びコンクールにおいて、予選を経て東北大会以上に出場した者【添付書類又は調査書】</p> <p>◆1と2(2)～(5)は「資格確認の対象とする条件」である                  ◆2(4)の文化活動とは、文部科学省、県、県教育委員会のいずれかが、主催、共催、後援のいずれかである大会等への参加、出展、出品を指す                  ◆2(5)の校外活動とは個人での活動を指し、部活動での取組は該当しない</p>														約70%	24	5:5	機械科 電子機械科 電気科 化学工業科 インテリア科			
		化学工業科	40	40%	16	<p>工業の分野に興味・関心があり、本校への進学を強く希望し、進路について明確な目標を持ち、化学工業、環境及びその他の分野での就職や大学の工業系学部等への進学を目指し、基本的な生活習慣が身に付いていることを自己アピールでき、次の1と2の両方を満たしている者</p> <p>1 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.5以上の者【調査書】                  2 次の(1)～(5)のいずれかの条件を1つ以上満たしている者                  (1) 中学校1～3年生の学業成績が優良であることを自己アピールできる者                  (2) 中総体・新入大会において県大会以上に出場した者【調査書】                  (3) 県レベル以上の強化指定選手に指定された者【調査書】                  (4) 文化活動において県レベル以上の表彰を受けた者【調査書】                  (5) 校外活動の大会及びコンクールにおいて、予選を経て東北大会以上に出場した者【添付書類又は調査書】</p> <p>◆1と2(2)～(5)は「資格確認の対象とする条件」である                  ◆2(4)の文化活動とは、文部科学省、県、県教育委員会のいずれかが、主催、共催、後援のいずれかである大会等への参加、出展、出品を指す                  ◆2(5)の校外活動とは個人での活動を指し、部活動での取組は該当しない</p>														約70%	24	5:5	機械科 電子機械科 電気科 情報技術科 インテリア科			
		インテリア科	40	40%	16	<p>工業の分野に興味・関心があり、本校への進学を強く希望し、進路について明確な目標を持ち、デザイン技術・インテリア施工、建築設計等の諸分野での就職や大学の工業系学部等への進学を目指し、基本的な生活習慣が身に付いていることを自己アピールでき、次の1と2の両方を満たしている者</p> <p>1 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.5以上の者【調査書】                  2 次の(1)～(5)のいずれかの条件を1つ以上満たしている者                  (1) 中学校1～3年生の学業成績が優良であることを自己アピールできる者                  (2) 中総体・新入大会において県大会以上に出場した者【調査書】                  (3) 県レベル以上の強化指定選手に指定された者【調査書】                  (4) 文化活動において県レベル以上の表彰を受けた者【調査書】                  (5) 校外活動の大会及びコンクールにおいて、予選を経て東北大会以上に出場した者【添付書類又は調査書】</p> <p>◆1と2(2)～(5)は「資格確認の対象とする条件」である                  ◆2(4)の文化活動とは、文部科学省、県、県教育委員会のいずれかが、主催、共催、後援のいずれかである大会等への参加、出展、出品を指す                  ◆2(5)の校外活動とは個人での活動を指し、部活動での取組は該当しない</p>														約70%	24	5:5	機械科 電子機械科 電気科 情報技術科 化学工業科			

平成29年度入学者選抜一覧

学校番号	学校名	学科 (コース・部)	前期選抜														後期選抜								備考 社会人特別選抜					
			募集定員 (人)	募集割合 (%)	募集人数 (人)	「出願できる条件」  前期選抜における各高校の出願資格です。	調査書	配点													選抜資料					学力検査 調査書	第2志望と することができる 学科			
								学力検査				学校独自検査									合計	第1段階の割合	募集人数 (人) 予定	傾斜配点				面接・実技		
								国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式	配点	時間	形式	配点	時間	形式				小計				教科	倍率	面接
22-1	仙台工	建築科	30	40%	12	建築科に関する学習に強い興味・関心があり、本校入学後も専門知識や技術・技能を習得し、専門分野での就職や大学の工業関連学科への進学を目指していることを自己アピールでき、次の1か2のいずれかの条件を満たしている者  1 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が4.0以上の者【調査書】 2 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.0以上【調査書】で、次の(1)～(4)のいずれかの条件を1つ以上満たしている者 (1) 運動部の大会(中体連主催)において、団体又は個人で県大会以上の大会にエントリーした者【調査書】 (2) 文化部の大会やコンクールにおいて、団体又は個人で県大会以上の大会で入賞した者【調査書】 (3) 上記の(1)、(2)以外の大会やコンクールにおいて、予選を経て東北大会以上の大会やコンクールにエントリー又は入賞した者【添付書類又は調査書】 (4) 優秀選手又は選抜選手に選ばれた者【調査書】  ◆1及び2の学習成績、2の(1)～(4)は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300				75	30分程度	集団面接				75	600	約70%	18					4:6	機械科 電気科 土木科
		機械科	70	40%	28	機械科に関する学習に強い興味・関心があり、本校入学後も専門知識や技術・技能を習得し、専門分野での就職や大学の工業関連学科への進学を目指していることを自己アピールでき、次の1か2のいずれかの条件を満たしている者  1 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が4.0以上の者【調査書】 2 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.0以上【調査書】で、次の(1)～(4)のいずれかの条件を1つ以上満たしている者 (1) 運動部の大会(中体連主催)において、団体又は個人で県大会以上の大会にエントリーした者【調査書】 (2) 文化部の大会やコンクールにおいて、団体又は個人で県大会以上の大会で入賞した者【調査書】 (3) 上記の(1)、(2)以外の大会やコンクールにおいて、予選を経て東北大会以上の大会やコンクールにエントリー又は入賞した者【添付書類又は調査書】 (4) 優秀選手又は選抜選手に選ばれた者【調査書】  ◆1及び2の学習成績、2の(1)～(4)は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300				75	30分程度	集団面接				75	600	約70%	42					4:6	建築科 電気科 土木科
		電気科	70	40%	28	電気科に関する学習に強い興味・関心があり、本校入学後も専門知識や技術・技能を習得し、専門分野での就職や大学の工業関連学科への進学を目指していることを自己アピールでき、次の1か2のいずれかの条件を満たしている者  1 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が4.0以上の者【調査書】 2 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.0以上【調査書】で、次の(1)～(4)のいずれかの条件を1つ以上満たしている者 (1) 運動部の大会(中体連主催)において、団体又は個人で県大会以上の大会にエントリーした者【調査書】 (2) 文化部の大会やコンクールにおいて、団体又は個人で県大会以上の大会で入賞した者【調査書】 (3) 上記の(1)、(2)以外の大会やコンクールにおいて、予選を経て東北大会以上の大会やコンクールにエントリー又は入賞した者【添付書類又は調査書】 (4) 優秀選手又は選抜選手に選ばれた者【調査書】  ◆1及び2の学習成績、2の(1)～(4)は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300				75	30分程度	集団面接				75	600	約70%	42					4:6	建築科 機械科 土木科
		土木科	30	40%	12	土木科に関する学習に強い興味・関心があり、本校入学後も専門知識や技術・技能を習得し、専門分野での就職や大学の工業関連学科への進学を目指していることを自己アピールでき、次の1か2のいずれかの条件を満たしている者  1 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が4.0以上の者【調査書】 2 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.0以上【調査書】で、次の(1)～(4)のいずれかの条件を1つ以上満たしている者 (1) 運動部の大会(中体連主催)において、団体又は個人で県大会以上の大会にエントリーした者【調査書】 (2) 文化部の大会やコンクールにおいて、団体又は個人で県大会以上の大会で入賞した者【調査書】 (3) 上記の(1)、(2)以外の大会やコンクールにおいて、予選を経て東北大会以上の大会やコンクールにエントリー又は入賞した者【添付書類又は調査書】 (4) 優秀選手又は選抜選手に選ばれた者【調査書】  ◆1及び2の学習成績、2の(1)～(4)は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300				75	30分程度	集団面接				75	600	約70%	18					4:6	建築科 機械科 電気科

# 平成29年度入学者選抜一覧

学校 番号	学校名	学科 (コース・部)	募集定員 (人)		前期選抜における各高校の出願資格です。	配 点																	後期選抜						備考 社会人 特選抜																										
			募集割合 (%)	募集人数 (人)		学 力 検 査																	選抜資料			学力 検 査	第2志望と することができる 学科																												
			「出願できる条件」					調査書	学 力 検 査					学 校 独 自 検 査							合計	第1志望の 割合	募集人数 (人) 予定	選抜資料																															
									国語	数学	英語	小計	作文		面接		実技			小計				教科	倍率	面接	実技																												
23	仙台二	普通科	320	30%	96	<p>1 自身の将来について明確な目標を持ち、高い専門性を身に付けるために向上心をもって上級学校へ進学することを希望し、社会貢献するために心身の錬磨を図り、入学後も学習、部活動等の両面で意欲的に取り組む生徒</p> <p>2 思考力・表現力に優れ、物事に挑戦する意欲が旺盛であり、他と信頼関係を築いて、リーダーシップを発揮できる生徒</p> <p>上記1と2に該当することを自己アピールでき、かつ以下の3又は4のいずれかの条件を満たす生徒</p> <p>3 中学校1～3年生の全教科の評定平均が4.8以上の生徒【調査書】</p> <p>4 中学校1～3年生の全教科の評定平均が4.3以上【調査書】で、体育的・文化的活動等で下記(1)又は(2)の条件を満たす生徒</p> <p>(1) 体育的活動で次のいずれかの成績を収めた生徒【添付書類又は調査書】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ア 団体で選手として出場し、県ベスト8以上</li> <li>イ 個人で県ベスト8以上</li> <li>ウ 各競技における県レベル以上の優秀選手、選抜選手</li> </ul> <p>(2) 文化的活動で次のいずれかの成績を収めた生徒【添付書類又は調査書】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ア 団体で選手として出場し、東北大会以上に出場</li> <li>イ 個人で東北大会以上に出場</li> </ul> <p>◆3及び4の学習成績、4の(1)及び(2)の活動実績は「資格確認の対象とする条件」である</p>																	225	100	100	100	300	100	小論文I 50分	小論文II 50分	小論文I 50分	小論文II 50分	資料読取型	資料読取型							100	625	約70%	224									3:7		
24	仙台三	普通科	240	30%	72	<p>次の1～3のすべての条件に該当していることを自己アピールでき、さらに4の条件を満たしていること。</p> <p>1 自身の将来について明確な目標を持ち、その実現のために4年制大学等への進学を希望し、高校入学後も学習活動に意欲的に取り組む者</p> <p>2 本校の目標である自主自律の精神を尊重し、生徒会活動、部活動、その他校外での諸活動にも意欲的に取り組む者</p> <p>3 3年間の高校生活を高い志と向上心を持って過ごすことができる者</p> <p>4 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が4.3以上の者【調査書】</p> <p>◆4は「資格確認の対象とする条件」である</p>																	225	100	100	100	300	100	60分	(文章読取型・小論文読取型)												100	625	約90%	168									3:7	
		理数科	80	40%	32	<p>次の1～3のすべての条件に該当していることを自己アピールでき、さらに4の条件を満たしていること。</p> <p>1 自身の将来について明確な目標を持ち、その実現のために4年制大学等への進学を希望し、高校入学後も学習活動に意欲的に取り組む者</p> <p>2 本校の目標である自主自律の精神を尊重し、生徒会活動、部活動、その他校外での諸活動にも意欲的に取り組む者</p> <p>3 3年間の高校生活を高い志と向上心を持って過ごすことができ、自然の事物や現象について自ら考え、探究する姿勢を大切にできる者</p> <p>4 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が4.3以上の者【調査書】</p> <p>◆4は「資格確認の対象とする条件」である</p>																	225	100	100	100	300	100	60分	(文章読取型・小論文読取型)													100	625	約90%	48								3:7	普通科

平成29年度入学者選抜一覧

学校番号	学校名	学科 (コース・部)	前期選抜														後期選抜						備考 社会人特別選抜										
			募集定員 (人)	募集割合 (%)	募集人数 (人)	「出願できる条件」  前期選抜における各高校の出願資格です。	調査書	配点												選抜資料				学力検査 調査書	第2志望と することができる 学科								
								学力検査				学校独自検査								合計	第1段階の割合	傾斜配点				面接・実技							
								国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式	配点	時間	形式	配点	時間			形式				小計	教科	倍率	面接	実技			
25	宮城一	普通科	200	30%	60	次の1～3のすべての条件に該当していることを自己アピールでき、さらに4の条件を満たしていること。 1 自分の将来について明確な目標を持ち、その実現のために4年制大学等への進学を希望し、高校入学後も学習活動に意欲的に取り組む生徒 2 本校の「自主自律」の校風を理解し、高校入学後も積極的に高校生活を送りうる生徒 3 基本的な生活習慣が確立されており、中学校生活において学習活動以外にも意欲的に活動した生徒 4 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が4.5以上の生徒【調査書】 ◆4は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300	75	60分	小論文 (文章読取型・資料読取型)	/	/	/	/	/	/	/	/	75	600	約80%	140					3:7	理数科	
		理数科	80	40%	32	次の1～3のすべての条件に該当していることを自己アピールでき、さらに4の条件を満たしていること。 1 自然科学や数学に対して強い興味・関心を有しており、医歯薬系、理農工学部等の4年制大学等への進学を希望し、高校入学後も学習活動に意欲的に取り組む生徒 2 本校の「自主自律」の校風を理解し、高校入学後も積極的に高校生活を送りうる生徒 3 基本的な生活習慣が確立されており、中学校生活において学習活動以外にも意欲的に活動した生徒 4 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が4.5以上かつ中学校1～3年生の数学・理科2教科の評定平均値が4.5以上の生徒【調査書】 ◆4は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300	75	60分	小論文 (文章読取型・資料読取型)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	75	600	約80%	48					3:7	普通科
26	宮城広瀬	普通科	280	25%	70	本校を志望する動機が明白であり、自分の将来について明確な目標を持ち、その実現に向けて努力を続ける意志のあることが自己アピールできる生徒で、次の1又は2のいずれかの条件を満たしていること。 1 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.8以上の生徒【調査書】 又は 2 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.0以上【調査書】で、以下の(1)～(3)の条件のうち1つ以上を満たしている生徒 (1) 学校のスポーツ活動で、県大会以上の大会に選手としてエントリーされた生徒【調査書】 (2) 学校の文化活動で、県レベル以上の大会、コンクールで入賞した生徒【調査書】 (3) 学校外のスポーツ活動、文化活動において東北レベル以上の大会で入賞した生徒【調査書】 ◆1及び2(1)～(3)は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300	75	10分	個人面接	/	/	/	/	/	/	/	/	/	75	600	約70%	210					4:6	

**平成29年度入学者選抜一覧**

学校番号	学校名	学科 (コース・部)	前期選抜														後期選抜								備考 社会人 特別選抜									
			募集定員 (人)	募集割合 (%)	募集人数 (人)	「出願できる条件」	配点													選抜資料				学力検査 調査書		第2志望と することができる学科								
							調査書	学力検査				学校独自検査					合計	第1段階の割合	募集人数 (人)予定	傾斜配点		面接・実技												
前期選抜における各高校の出願資格です。						国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式	配点	時間	形式	配点				時間	形式	小計	3:7	約80%	168				3:7	普通科				
27	泉	普通科	240	30%	72	次の1～3のすべての条件に該当していることを自己アピールでき、さらに4の条件を満たしていること。 1 基本的な学習習慣や生活習慣を確実に身に付け、生徒会活動・部活動・ボランティア活動において積極的に活動した者 2 本校普通科を志望する強い意志をもち、入学後も、上級学校へ進学するという明確な目標をもって積極的に学習活動に取り組む者 3 多様化する社会の変化に対応できる生きる力と創造力を伸ばし、将来は積極的に、社会に貢献しようとする強い意志をもって、意欲的に高校生活を送ろうとする者 4 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が4.3以上の者【調査書】 ◆4は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300	75	50分	小論文 (文章読取型・資料読取型)							75	600									約80%	168		
		英語科	40	40%	16	次の1～3のすべての条件に該当していることを自己アピールでき、さらに4の(1)、(2)のいずれの条件も満たしていること。 1 基本的な学習習慣や生活習慣を確実に身に付け、生徒会活動・部活動・ボランティア活動において積極的に活動した者 2 外国語に強い関心があつて、本校英語科を志望する強い意志をもち、入学後も、語学力を生かして上級学校へ進学するという明確な目標をもって積極的に学習活動に取り組む者 3 多様化する社会の変化に対応できる生きる力と創造力を伸ばし、将来は積極的に、社会に貢献しようとする強い意志をもって、意欲的に高校生活を送ろうとする者 4 (1) 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が4.0以上の者【調査書】 (2) 中学校1～3年生の英語の評定平均値が4.3以上の者【調査書】 ◆4は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300	75	50分	小論文 (文章読取型・資料読取型)								75	600	約80%	24									
28	泉松陵	普通科	280	30%	84	次の1～3のすべての条件を満たしていること。 1 自分の将来(高校卒業後の進路)について明確な目標を持ち、基本的な生活習慣及び学習習慣が身に付いている生徒 2 本校への入学を強く望み、入学後も学習活動や部活動に意欲的に取り組み、目標実現を目指して努力を継続する意志のある生徒 3 次の(1)、(2)のうち、どちらかを満たすこと。 (1) 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.8以上【調査書】であること。 (2) 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.3以上かつ3.8未満【調査書】であり、次の①、②のうち1つ以上を満たすこと。 ① 中学校時代の部活動等において、全県レベルで活躍した実績があると自己アピールできる生徒 ② 部活動、生徒会活動及び文化的・社会的活動において、リーダーシップを発揮し、中心的な役割を果たそうという意欲のあることを自己アピールできる生徒 ◆3の(1)、(2)は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300	75	10分以内	個人面接								75	600	約80%	196									



平成29年度入学選抜一覧

学校番号	学校名	学科 (コース・部)	募集定員 (人)	募集割合		募集人数 (人)	前期選抜																				後期選抜					備考 社会人 特別選抜																	
				前期選抜における各高校の出願資格です。	調査書		配点															第1段階の割合	選抜資料				学力検査 調査書	第2志望と することができる学科																					
							学力検査					学校独自検査					合計	教科	倍率	面接	実技																												
29	泉館山	普通科	280	30%	84	<p>「出願できる条件」</p> <p>前期選抜における各高校の出願資格です。</p> <p>次の1、2のすべての条件を満たしていることを自己アピールでき、さらに3の条件を満たしていること。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>自分の将来について明確な目標を持ち、その実現のために4年制大学等への進学を希望し、高校入学後も学習活動に意欲的に取り組もうとする生徒</li> <li>基本的生活習慣が確立されており、中学校生活において学習活動以外にも意欲的に活動した生徒</li> <li>中学校1～3年生の全教科の評定平均値が4.4以上の生徒【調査書】</li> </ol> <p>◆3は「資格確認の対象とする条件」である</p>																				調査書	国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式	面接	時間	形式	実技	時間	形式	小計	合計	第1段階の割合	教科	倍率	面接	実技	学力検査 調査書	第2志望と することができる学科	
						前期選抜における各高校の出願資格です。		225	100	100	100	300	100	60分	(資料読取文型) 小論文型						100	625	約85%	196				3:7																					

30	宮城野	普通科	160	25%	40	<p>次の1の条件を満たし、さらに2～4のすべての条件に該当していることを自己アピールできること。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>中学校1～3年生の全教科の評定平均値が4.3以上の生徒【調査書】</li> <li>自己の目標実現のため4年制大学等への進学を希望し、目標を立てながら、自律的・創造的に生きる力を身に付けようとする意欲にあふれた生徒</li> <li>生徒会活動や各種委員会活動、学校行事や文化的・社会的活動等でリーダーシップを発揮して、責任を持って職務を遂行した実績を持つ生徒</li> <li>自ら課題を発見し解決しようとする態度を持ち、論理的かつ客観的思考ができる生徒</li> </ol> <p>◆1は「資格確認の対象とする条件」である</p>	225	100	100	100	300	75	50分	(資料読取文型) 小論文型							75	600	約90%	120					3:7		
		美術科	40	50%	20	<p>次の1の条件を満たし、さらに2及び3の条件に該当していることを自己アピールできること。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>中学校1～3年生の美術の評定平均値が4.0以上の生徒【調査書】</li> <li>自己の目標実現のため4年制大学等への進学を希望し、目標を立てながら、自律的・創造的に生きる力を身に付けようとする意欲にあふれた生徒</li> <li>粘り強く作品制作に取り組むことができ、絵画、彫刻、デザイン、工芸などに優れた創造的能力を有する生徒</li> </ol> <p>◆1は「資格確認の対象とする条件」である</p>	225	100	100	100	300						75	180分	美術実技				75	600	約90%	20		美術実技		3:7	普通科 総合学科
		総合学科	80	30%	24	<p>次の1の条件を満たし、さらに2～4のすべての条件に該当していることを自己アピールできること。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>中学校1～3年生の全教科の評定平均値が4.5以上の生徒【調査書】</li> <li>自己の目標実現のため4年制大学等への進学を希望し、目標を立てながら、自律的・創造的に生きる力を身に付けようとする意欲にあふれた生徒</li> <li>生徒会活動や各種委員会活動、学校行事や文化的・社会的活動等でリーダーシップを発揮して、責任を持って職務を遂行した実績を持つ生徒</li> <li>知的好奇心が旺盛で、強い探究心と行動力があり、自ら課題を発見し解決しようとする態度を持ち、物事を客観的にかつ論理的に表現する力を持つ生徒</li> </ol> <p>◆1は「資格確認の対象とする条件」である</p>	225	100	100	100	300	75	50分	(資料読取文型) 小論文型									75	600	約90%	56					3:7

## 平成29年度入学者選抜一覧

学校番号	学校名	学科 (コース・部)	前期選抜													後期選抜						備考 社会人特別選抜														
			募集定員 (人)	募集割合 (%)	募集人数 (人)	「出願できる条件」  前期選抜における各高校の出願資格です。	調査書	配点												選抜資料				学力検査 調査書	第2志望と することができる学科											
								学力検査					学校独自検査							合計	第1段階の割合		傾斜配点			面接・実技										
								国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式	配点	時間	形式	配点	時間				形式			小計	教科	倍率	面接	実技						
31	仙台	普通科	280	30%	84	次の1及び2のすべての条件に該当し、さらに3又は4のいずれかの条件を満たしている者 1 将来の明確な目標を達成するために、4年制大学等、上級学校への進学を志していること 2 十分な基礎学力を持っており、向学心や向上心を持って努力し続けることができること 3 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が4.1以上【調査書】で、学習への意欲・関心と、本校入学後の目標を明確に自己アピールできる生徒 4 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.3以上【調査書】で、校内活動及び校外活動で、次の(1)～(4)のいずれか1つ以上を満たし、学習への意欲・関心と、本校入学後の目標を明確に自己アピールできる生徒 (1) 中体連主催又は共催の、団体又は個人競技において、県ベスト8以上の実績がある生徒【添付書類又は調査書】 (2) 体育的活動において、県・市・区・郡のいずれかの優秀選手、選抜選手又は強化指定選手に選ばれた実績がある生徒【添付書類又は調査書】 (3) 校外における体育的活動において、全国大会出場以上の実績がある生徒【添付書類又は調査書】 (4) 文化的活動において、団体又は個人で、県以上の展覧会・コンクールで金賞（特選・特賞・最優秀賞・会長賞を含む）以上の実績がある生徒【添付書類又は調査書】 ◆3及び4の学習成績、4の(1)～(4)の活動実績は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300									75	10分	個人面接					75	600	約70%	196					4:6	

32	仙台商	商業科	320	40%	128	次の1及び2のすべての条件に該当していることを自己アピールでき、さらに3又は4のいずれかの条件を満たしている者。 1 人物・学力共に優れており、商業についての専門的な知識や技術を積極的に身に付け、各分野で中心的存在として活躍することを強く望んでいる者 2 本校で学んだ商業の専門的知識を生かし、大学や企業、官公庁等、自己の進路希望の実現を目指している者 3 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が4.0以上の者【調査書】 4 次の(1)～(4)のいずれかの条件を1つ以上満たし、入学後も本校の生徒会・部に所属し、活動することを強く望んでいることをアピールできる者 (1) 運動部に所属し、中総体又は新人戦において県大会以上に出場した実績のある者【調査書】 (2) 文化部に所属し、各種コンクールにおいて県大会入賞以上の実績のある者【調査書】 (3) 郡又は市レベル以上の優秀選手表彰を受けた者又は県の選抜選手に選ばれた者【調査書】 (4) 校外のスポーツ活動において、東北大会以上に出場した実績のある者【添付書類又は調査書】 ◆3および4の(1)～(4)は「資格確認の対象とする条件」である。	225	100	100	100	300									150	10分	個人面接					150	675	約70%	192					4:6	
----	-----	-----	-----	-----	-----	---	-----	-----	-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	-----	------	--	--	--	--	-----	-----	------	-----	--	--	--	--	-----	--

平成29年度入学者選抜一覧

学校番号	学校名	学科 (コース・部)	前期選抜													後期選抜						備考 社会人 特別選抜												
			募集定員 (人)	募集割合 (%)	募集人数 (人)	「出願できる条件」  前期選抜における各高校の出願資格です。	調査書	配点												選抜資料				学力検査 調査書	第2志望と することができる 学科									
								学力検査				学校独自検査								合計	第1段階の 割合		募集人数 (人) 予定			傾斜配点		面接・実技						
								国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式	配点	時間	形式	実技	配点							時間	形式	小計	教科	倍率	面接	実技		
34	塩釜	普通科	320	25%	80	基本的生活習慣と基礎学力が身に付いており、本校入学後も明確な目標を持って大学への進学を目指す者で、生徒会活動や部活動に意欲的かつ主体的に取り組もうとする意志があることを自己アピールできる者 さらに、中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.5以上【調査書】で、次の1～3のいずれかの条件を1つ以上満たしている者 1 生徒会活動、学校行事でリーダーシップを発揮して活動した実績を持つことを自己アピールできる者 2 中総体又は新人大会において県大会に出場した者【調査書】 3 文化部に所属し、県レベル以上の大会又はコンクールで入賞した者【調査書】 ◆学習成績及び2、3は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300						75	20分	集団面接					75	600	約90%	240					4:6		
		ビジネス科	80	30%	24	基本的生活習慣と基礎学力が身に付いており、ビジネスに関する学習に強い興味・関心があり、本校入学後も専門的知識を身に付け、ビジネスに関する技能を習得し、各種資格取得に励みながら、専門分野での就職や大学等の進学を目指す者で、生徒会活動や部活動に意欲的かつ主体的に取り組もうとする意志があることを自己アピールできる者 さらに、中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.5以上【調査書】で、次の1～3のいずれかの条件を1つ以上満たしている者 1 生徒会活動、学校行事でリーダーシップを発揮して活動した実績を持つことを自己アピールできる者 2 中総体又は新人大会において県大会に出場した者【調査書】 3 文化部に所属し、県レベル以上の大会又はコンクールで入賞した者【調査書】 ◆学習成績及び2、3は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300						100	45分	集(資料解釈 積み含む)					150	675	約90%	56					4:6		
35	多賀城	普通科	240	30%	72	多賀城高校は「一人一人が生き生きと自分を伸ばせる学校」をめざし、創立以来、地域社会の期待に応えてきました。そして、多賀城高生は「自身を大きく成長させるための努力を惜しまない」高校生活を送ってきました。 そこで、普通科では次の1～3のすべてを満たし、そのことについて自己アピールできることを「出願できる条件」とします。 1 学習に真剣に取り組むことはもちろん、部活動、生徒会活動などにも意欲的に取り組み、目標を達成させたいと考えている生徒 2 中学校での学習への取り組みが良好(家庭学習や課題提出がきちんとできている)で、その成果が優秀である生徒 3 基本的生活習慣(挨拶ができる、遅刻をしない、正しい制服の着こなしができる、言葉遣いがきちんとできる、ルールを守るなど)が身に付いている生徒	225	50	50	50	150	75	60分	小論文 取型)											75	450	約90%	168					4:6	
		災害科学科	40	40%	16	多賀城高校は「一人一人が生き生きと自分を伸ばせる学校」をめざし、創立以来、地域社会の期待に応えてきました。そして、多賀城高生は「自身を大きく成長させるための努力を惜しまない」高校生活を送ってきました。 そこで、災害科学科では次の1～3のすべてを満たし、そのことについて自己アピールできることを「出願できる条件」とします。 1 災害に関する科学的な学習や復興の取り組みに興味関心があり、課題研究や校外研修活動に積極的に関わりたいと考えている生徒 2 中学校での学習への取り組みが良好かつ成果が優秀であり、進学を基本とした進路目標を明確に持っている生徒 3 基本的生活習慣(挨拶ができる、遅刻をしない、正しい制服の着こなしができる、言葉遣いがきちんとできる、ルールを守るなど)が身に付いており、校外の人々とのコミュニケーション能力に優れている生徒	225	50	50	50	150	75	60分	小論文 取型)												75	450	約80%	24					4:6

平成29年度入学者選抜一覧

学校番号	学校名	学科 (コース・部)	前期選抜														後期選抜						備考 社会人特別選抜							
			募集定員 (人)	募集割合	募集人数 (人)	「出願できる条件」  前期選抜における各高校の出願資格です。	調査書	配点													選抜資料				学力検査 調査書	第2志望と することができる 学科				
								学力検査				学校独自検査						合計	第1段階の割合	募集人数 (人) 予定	傾斜配点			面接・実技						
								国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式	配点	時間	形式				配点	時間		形式			小計	教科	倍率	面接
36	松島	普通科	120	30%	36	次の1、2のすべての条件に該当していることを自己アピールできる者で、かつ3の条件を満たす者  1 将来について目的意識を持ち、入学後は学習や部活動・学校行事に積極的に参加する意欲、能力、適性を有し、他者を尊重することができる者 2 基本的な生活習慣が身に付いている者 3 中学校の活動で下記(1)～(3)のいずれかの条件を1つ以上満たしている者 (1) 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.2以上の者【調査書】 (2) 全県レベル以上の大会に出場し活躍した者【添付書類又は調査書】 (3) 郡市レベルの大会で、運動部は団体3位以上・個人8位以上、文化部は最優秀賞・優秀賞・金賞以上の活躍をした者 (ただし、仙台市については区レベルの大会で、上記以上の活躍をした者) 【添付書類又は調査書】  ◆3の(1)～(3)は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300				75	10分程度	個人面接				75	600	約80%	84					5:5	観光科
		観光科	80	40%	32	次の1、2のすべての条件に該当していることを自己アピールできる者で、かつ3の条件を満たす者  1 観光・サービスに強い関心を抱き、将来地域社会の担い手として貢献しようという意思のある者 2 基本的な生活習慣が身に付いており、入学後は学習や部活動・学校行事・ボランティア活動に積極的に参加する意欲、能力、適性を有し、他者を尊重することができる者 3 中学校の活動で下記(1)～(3)のいずれかの条件を1つ以上満たしている者 (1) 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.2以上の者【調査書】 (2) 全県レベル以上の大会に出場し活躍した者【添付書類又は調査書】 (3) 郡市レベルの大会で、運動部は団体3位以上・個人8位以上、文化部は最優秀賞・優秀賞・金賞以上の活躍をした者 (ただし、仙台市については区レベルの大会で、上記以上の活躍をした者) 【添付書類又は調査書】  ◆3の(1)～(3)は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300				75	25分程度	集団面接				75	600	約80%	48					5:5	普通科



## 平成29年度入学者選抜一覧

学校 番号	学校名	学科 (コース・部)	募集定員 (人)		「出願できる条件」	前期選抜														後期選抜						備考 社会人 特選抜			
			募集 割合 (%)	募集 人数 (人)		配点														選抜資料				学力 検査 調査書	第2志望と することが できる学科				
						学力検査				学校独自検査										合計	第1段階の 割合	傾斜配点					面接・実技		
						調査書	国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式	配点	時間	形式	配点	時間	形式			小計	教科				倍率	面接	実技
38	黒川	機械科	80	40%	32	前期選抜における各高校の出願資格です。 次の1～2のすべての条件に該当していることを自己アピールでき、さらに3の(1)又は(2)のいずれかの条件を満たしている生徒 1 基本的な生活習慣が身に付いている生徒 2 機械系の工業分野、特に機械を設計し部品を加工する「ものづくり」に興味関心を持ち、高校入学後も専門知識や技術・技能を修得し、専門分野への就職や大学等への進学を目指す生徒 3 次の(1)又は(2)のいずれかを満たしている生徒 (1) 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.1以上の生徒【調査書】 (2) 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が2.9以上【調査書】の生徒で、次の①～④のいずれか1つ以上を満たす生徒 ① 運動部の中総体・新人大会において、県大会以上に選手としてエントリーされた生徒【調査書】 ② 文化部の大会やコンクールにおいて、県大会以上に出場した生徒【調査書】 ③ スポーツに関する校外活動において、県大会以上に選手としてエントリーされた生徒【添付書類又は調査書】 ④ 下記の資格検定のいずれか1つ以上を有している生徒【添付書類又は調査書】 英検 3級以上、漢検 3級以上、数学検定 3級以上、総務省 危険物取扱者 丙種以上 ◆3は「資格確認の対象とする条件」である	225	50	50	50	150					75	15分程度	個人面接					75	450	約70%	48	5:5	普通科 電子工学科 環境技術科	
		電子工学科	40	40%	16	次の1～2のすべての条件に該当していることを自己アピールでき、さらに3の(1)又は(2)のいずれかの条件を満たしている生徒 1 基本的な生活習慣が身に付いている生徒 2 電子・電気・情報系の工業分野、特に制御基板製作や電気工事などの「ものづくり」とコンピュータに興味関心を持ち、高校入学後も専門知識や技術・技能を習得し、専門分野への就職や大学等への進学を目指す生徒 3 次の(1)又は(2)のいずれかを満たす生徒 (1) 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.1以上の生徒【調査書】 (2) 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が2.9以上【調査書】の生徒で、次の①～④のいずれか1つ以上を満たす生徒 ① 運動部の中総体・新人大会において、県大会以上に選手としてエントリーされた生徒【調査書】 ② 文化部の大会やコンクールにおいて、県大会以上に出場した生徒【調査書】 ③ スポーツに関する校外活動において、県大会以上に選手としてエントリーされた生徒【添付書類又は調査書】 ④ 下記の資格検定のいずれか1つ以上を有している生徒【添付書類又は調査書】 英検 3級以上、漢検 3級以上、数学検定 3級以上、総務省 危険物取扱者 丙種以上、総務省 第4級アマチュア無線技士以上 ◆3は「資格確認の対象とする条件」である	225	50	50	50	150					75	15分程度	個人面接					75	450	約70%	24	5:5	普通科 機械科 環境技術科	
		環境技術科	40	40%	16	次の1～2のすべての条件に該当していることを自己アピールでき、さらに3の(1)又は(2)のいずれかの条件を満たしている生徒 1 基本的な生活習慣が身に付いている生徒 2 環境・土木の工業分野、特に環境に配慮した「ものづくり」に興味関心を持ち、高校入学後も専門知識や技術・技能を修得し、専門分野への就職や大学等への進学を目指す生徒 3 次の(1)又は(2)のいずれかを満たす生徒 (1) 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.1以上の生徒【調査書】 (2) 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が2.9以上【調査書】の生徒で、次の①～④のいずれか1つ以上を満たす生徒 ① 運動部の中総体・新人大会において、県大会以上に選手としてエントリーされた生徒【調査書】 ② 文化部の大会やコンクールにおいて、県大会以上に出場した生徒【調査書】 ③ スポーツに関する校外活動において、県大会以上に選手としてエントリーされた生徒【添付書類又は調査書】 ④ 下記の資格検定のいずれか1つ以上を有している生徒【添付書類又は調査書】 英検 3級以上、漢検 3級以上、数学検定 3級以上、総務省 危険物取扱者 丙種以上、東京商工会議所主催 環境社会検定試験®(e c o検定) ◆3は「資格確認の対象とする条件」である	225	50	50	50	150					75	15分程度	個人面接					75	450	約70%	24	5:5	普通科 機械科 電子工学科	

平成29年度入学選抜一覧

学校番号	学校名	学科 (コース・部)	前期選抜											後期選抜								備考 社会人 特別選抜								
			募集 定員 (人)	募集 割合	募集 人数 (人)	「出願できる条件」	調査書	配点										選抜資料					学力 検査 調査書	第2志望と する事が できる学科						
								学力検査				学校独自検査						合計	第1志望の 割合	募集 人数 (人) 予定	傾斜配点				面接・実技					
								国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式	配点	時間	形式				配点				時間	形式	小計	教科	倍率	面接
39	富谷	普通科 (人文 コース)	120	40%	48	文化や社会、人の営みへの関心を高く持ち、高校で文学や歴史、政治や経済などをより深く学び、さらに大学へ進学し専門性を高めることにより、将来、さまざまな分野で活躍し、社会に貢献したいと考えている生徒を求めます。そこで、次のいずれかの条件を1つ以上満たしている生徒  1 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が4.0以上で【調査書】、特に国語・社会において興味関心がある生徒 2 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.8以上で【調査書】、特に国語・社会において興味関心があること、次の(1)～(7)のいずれかの条件に該当している生徒 (1) 生徒会活動において中心となって活動したことを自己アピールできる生徒 (2) 学校全体に関わる行事において中心的な活動をしたことを自己アピールできる生徒 (3) 運動部において、中総体又は新人大会で、県大会以上の大会に出場し【調査書】、活躍した生徒 (4) 文化部又は校内の文化活動で、県大会レベルのコンクールに出場又は出展し【調査書】、活躍した生徒 (5) ボランティア活動で、1年以上継続して地域のボランティアサークルに所属し【添付書類又は調査書】、積極的に活動に取り組んだ生徒 (6) 学校以外の活動で、東北大会レベル以上の大会等に出場し【添付書類又は調査書】、活躍した生徒 (7) 英検において準2級以上の資格を取得した生徒【添付書類又は調査書】  ◆1. 2(3)～(7)については「資格確認の対象とする条件」である 世界の諸地域や国際社会への関心を高く持ち、高校で異文化や外国語などをより深く学び、さらに大学へ進学し専門性を高めることにより、将来、国際的な分野で活躍し、社会に貢献したいと考えている生徒を求めます。そこで、次のいずれかの条件を1つ以上満たしている生徒  1 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が4.0以上で【調査書】、特に英語において興味関心がある生徒 2 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.8以上で【調査書】、特に英語において興味関心があること、次の(1)～(7)のいずれかの条件に該当している生徒 (1) 生徒会活動において中心となって活動したことを自己アピールできる生徒 (2) 学校全体に関わる行事において中心的な活動をしたことを自己アピールできる生徒 (3) 運動部において、中総体又は新人大会で、県大会以上の大会に出場し【調査書】、活躍した生徒 (4) 文化部又は校内の文化活動で、県大会レベルのコンクールに出場又は出展し【調査書】、活躍した生徒 (5) ボランティア活動で、1年以上継続して地域のボランティアサークルに所属し【添付書類又は調査書】、積極的に活動に取り組んだ生徒 (6) 学校以外の活動で、東北大会レベル以上の大会等に出場し【添付書類又は調査書】、活躍した生徒 (7) 英検において準2級以上の資格を取得した生徒【添付書類又は調査書】  ◆1. 2(3)～(7)については「資格確認の対象とする条件」である 数学の理論や自然科学への関心を高く持ち、高校で数学や理科などをより深く学び、さらに大学へ進学し専門性を高めることにより、将来、自然科学や先端技術の分野で活躍し、社会に貢献したいと考えている生徒を求めます。そこで、次のいずれかの条件を1つ以上満たしている生徒  1 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が4.0以上で【調査書】、特に数学・理科において興味関心がある生徒 2 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.8以上で【調査書】、特に数学・理科において興味関心があること、次の(1)～(7)のいずれかの条件に該当している生徒 (1) 生徒会活動において中心となって活動したことを自己アピールできる生徒 (2) 学校全体に関わる行事において中心的な活動をしたことを自己アピールできる生徒 (3) 運動部において、中総体又は新人大会で、県大会以上の大会に出場し【調査書】、活躍した生徒 (4) 文化部又は校内の文化活動で、県大会レベルのコンクールに出場又は出展し【調査書】、活躍した生徒 (5) ボランティア活動で、1年以上継続して地域のボランティアサークルに所属し【添付書類又は調査書】、積極的に活動に取り組んだ生徒 (6) 学校以外の活動で、東北大会レベル以上の大会等に出場し【添付書類又は調査書】、活躍した生徒 (7) 英検において準2級以上の資格を取得した生徒【添付書類又は調査書】  ◆1. 2(3)～(7)については「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300	75	50分	(資料読取型) 小論文型															4:6	普通科 (国際 コース)  普通科 (理数 コース)
		普通科 (国際 コース)	80	40%	32	世界の諸地域や国際社会への関心を高く持ち、高校で異文化や外国語などをより深く学び、さらに大学へ進学し専門性を高めることにより、将来、国際的な分野で活躍し、社会に貢献したいと考えている生徒を求めます。そこで、次のいずれかの条件を1つ以上満たしている生徒  1 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が4.0以上で【調査書】、特に英語において興味関心がある生徒 2 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.8以上で【調査書】、特に英語において興味関心があること、次の(1)～(7)のいずれかの条件に該当している生徒 (1) 生徒会活動において中心となって活動したことを自己アピールできる生徒 (2) 学校全体に関わる行事において中心的な活動をしたことを自己アピールできる生徒 (3) 運動部において、中総体又は新人大会で、県大会以上の大会に出場し【調査書】、活躍した生徒 (4) 文化部又は校内の文化活動で、県大会レベルのコンクールに出場又は出展し【調査書】、活躍した生徒 (5) ボランティア活動で、1年以上継続して地域のボランティアサークルに所属し【添付書類又は調査書】、積極的に活動に取り組んだ生徒 (6) 学校以外の活動で、東北大会レベル以上の大会等に出場し【添付書類又は調査書】、活躍した生徒 (7) 英検において準2級以上の資格を取得した生徒【添付書類又は調査書】  ◆1. 2(3)～(7)については「資格確認の対象とする条件」である 世界の諸地域や国際社会への関心を高く持ち、高校で異文化や外国語などをより深く学び、さらに大学へ進学し専門性を高めることにより、将来、国際的な分野で活躍し、社会に貢献したいと考えている生徒を求めます。そこで、次のいずれかの条件を1つ以上満たしている生徒  1 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が4.0以上で【調査書】、特に英語において興味関心がある生徒 2 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.8以上で【調査書】、特に英語において興味関心があること、次の(1)～(7)のいずれかの条件に該当している生徒 (1) 生徒会活動において中心となって活動したことを自己アピールできる生徒 (2) 学校全体に関わる行事において中心的な活動をしたことを自己アピールできる生徒 (3) 運動部において、中総体又は新人大会で、県大会以上の大会に出場し【調査書】、活躍した生徒 (4) 文化部又は校内の文化活動で、県大会レベルのコンクールに出場又は出展し【調査書】、活躍した生徒 (5) ボランティア活動で、1年以上継続して地域のボランティアサークルに所属し【添付書類又は調査書】、積極的に活動に取り組んだ生徒 (6) 学校以外の活動で、東北大会レベル以上の大会等に出場し【添付書類又は調査書】、活躍した生徒 (7) 英検において準2級以上の資格を取得した生徒【添付書類又は調査書】  ◆1. 2(3)～(7)については「資格確認の対象とする条件」である 数学の理論や自然科学への関心を高く持ち、高校で数学や理科などをより深く学び、さらに大学へ進学し専門性を高めることにより、将来、自然科学や先端技術の分野で活躍し、社会に貢献したいと考えている生徒を求めます。そこで、次のいずれかの条件を1つ以上満たしている生徒  1 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が4.0以上で【調査書】、特に数学・理科において興味関心がある生徒 2 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.8以上で【調査書】、特に数学・理科において興味関心があること、次の(1)～(7)のいずれかの条件に該当している生徒 (1) 生徒会活動において中心となって活動したことを自己アピールできる生徒 (2) 学校全体に関わる行事において中心的な活動をしたことを自己アピールできる生徒 (3) 運動部において、中総体又は新人大会で、県大会以上の大会に出場し【調査書】、活躍した生徒 (4) 文化部又は校内の文化活動で、県大会レベルのコンクールに出場又は出展し【調査書】、活躍した生徒 (5) ボランティア活動で、1年以上継続して地域のボランティアサークルに所属し【添付書類又は調査書】、積極的に活動に取り組んだ生徒 (6) 学校以外の活動で、東北大会レベル以上の大会等に出場し【添付書類又は調査書】、活躍した生徒 (7) 英検において準2級以上の資格を取得した生徒【添付書類又は調査書】  ◆1. 2(3)～(7)については「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300	75	50分	(資料読取型) 小論文型															4:6	普通科 (人文 コース)  普通科 (理数 コース)
		普通科 (理数 コース)	80	40%	32	数学の理論や自然科学への関心を高く持ち、高校で数学や理科などをより深く学び、さらに大学へ進学し専門性を高めることにより、将来、自然科学や先端技術の分野で活躍し、社会に貢献したいと考えている生徒を求めます。そこで、次のいずれかの条件を1つ以上満たしている生徒  1 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が4.0以上で【調査書】、特に数学・理科において興味関心がある生徒 2 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.8以上で【調査書】、特に数学・理科において興味関心があること、次の(1)～(7)のいずれかの条件に該当している生徒 (1) 生徒会活動において中心となって活動したことを自己アピールできる生徒 (2) 学校全体に関わる行事において中心的な活動をしたことを自己アピールできる生徒 (3) 運動部において、中総体又は新人大会で、県大会以上の大会に出場し【調査書】、活躍した生徒 (4) 文化部又は校内の文化活動で、県大会レベルのコンクールに出場又は出展し【調査書】、活躍した生徒 (5) ボランティア活動で、1年以上継続して地域のボランティアサークルに所属し【添付書類又は調査書】、積極的に活動に取り組んだ生徒 (6) 学校以外の活動で、東北大会レベル以上の大会等に出場し【添付書類又は調査書】、活躍した生徒 (7) 英検において準2級以上の資格を取得した生徒【添付書類又は調査書】  ◆1. 2(3)～(7)については「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300	75	50分	(資料読取型) 小論文型															4:6	普通科 (人文 コース)  普通科 (国際 コース)

平成29年度入学者選抜一覧

学校番号	学校名	学科 (コース・部)	前期選抜															後期選抜					備考 社会人特別選抜													
			募集定員 (人)	募集割合 (%)	募集人数 (人)	「出願できる条件」  前期選抜における各高校の出願資格です。	配点														選抜資料			学力検査 調査書	第2志望と することができる学科											
							学力検査				学校独自検査										合計 第1段階の割合	募集人数 (人)予定				傾斜配点										
							調査書	国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式	面接	配点	時間	形式	実技	配点						時間	形式	小計	教科	倍率	面接	実技				
40	古川	普通科	240	30%	72	本校への入学を強く希望し、将来の夢の実現に向けて、本校入学後も意欲的に学習活動に取り組むとともに、生活面でも他の生徒の模範となることができる者で、次の1の条件を満たし、かつ2～4のいずれかの1つ以上の条件に該当していることを自己アピールできる者  1 学業成績が特に優れている者 2 生徒会活動、委員会活動、学校行事等で、リーダーシップを発揮して活動した実績を持つ者 3 文化的・体育的活動等で、県レベル以上の大会において顕著な成績を残した者 4 社会活動・ボランティア活動において、優れた実績を取った者	225	100	100	100	300	75	40分	作文												75	600	約70%	168					3:7		
41	古川黎明	普通科	240注2	135人の30%	40	以下の1を満たし、かつ2、3のうち1つ以上を満たす人物  1 将来、社会に貢献するという明確な意志を持ち、その実現のために大学への進学等を希望し、現在も学習に積極的に取り組んでおり、高校入学後も意欲的に学習に取り組もうとする強い意志を持っていることを自己アピールできる生徒 2 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が4.3以上の生徒【調査書】 3 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.8以上【調査書】の生徒で、かつ次の(1)～(3)の項目を1つ以上満たすことを自己アピールできる生徒 (1) 中学校の部活動において、県大会(運動部は中総体・新人大会の県大会、文化部は県コンクール等)に主力の選手・メンバー(マネージャーを除く)として出場・出品し、意欲的に活動した生徒、又は校外の体育的活動や文化・芸術的活動などにおいて、顕著な実績を有する生徒 (2) 生徒会活動・ボランティア活動において、中心的な役割を担った実績を有する生徒 (3) 校外の活動で、資格(検定)・語学・研究・発表に意欲的に取り組んだ生徒  ◆ 2、3の学習成績については「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300	75	60分	(資料小読取文型) 小論文													75	600	約80%	95					4:6	

注2) 併設型中学校(古川黎明中学校)からの入学予定者105名を含む



平成29年度入学者選抜一覧

学校番号	学校名	学科 (コース・部)	前期選抜													後期選抜					備考 社会人特別選抜				
			募集定員 (人)	募集割合	募集人数 (人)	「出願できる条件」  前期選抜における各高校の出願資格です。	配点													選抜資料			学力検査 調査書	第2志望とすることができる学科	
							学力検査				学校独自検査					第1段階の割合	募集人数 (人)予定	傾斜配点		面接・実技					
							調査書	国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式	配点			時間	形式	実技		形式			小計
42	岩出山	普通科	120	30%	36	次の1～4のすべての条件に該当していることを自己アピールできること。 1 本校を志望する意志が強く、入学後も目的意識を持って学校生活を送り、進路実現にむけて努力できる生徒 2 基礎学力が身に付いている生徒 3 基本的な生活習慣が身に付いている生徒 4 部活動などの文化的・体育的活動等の取り組みが積極的であり、高校入学後も部活動等に積極的に取り組む意欲のある生徒	225	75	75	75	225	75	10分	個人面接	75	525	約80%	84			個人面接	6:4			

43	中新田	普通科	120	30%	36	次の1と2を自己アピールでき、3の条件を満たしていること。 1 学習意欲があり、明確な目的意識をもって本校への入学を強く望んでいる者 2 基本的な生活習慣が身に付いており、社会的なまきまりを守り、他を思いやる心や向上心に富んだ者 3 次の(1)～(4)の条件を1つ以上満たしている者 (1) 中学校において、学級活動、生徒会活動、学校行事、部活動のいずれかでリーダーシップを発揮して活動した実績をもつことを自己アピールできる者 (2) 中学校やクラブ・スポーツ少年団等における体育・スポーツ活動において、団体種目でレギュラーとして県大会以上の大会へ出場した者、又は、個人種目で県大会以上の大会へ出場した者【添付書類又は調査書】 (3) 中学校や個人における文化・芸術活動において、県大会以上のコンクールやコンテストに出場・出品した実績のある者【添付書類又は調査書】 (4) 漢検・英検・数学検定のいずれかにおいて、3級以上の資格を取得した者【添付書類又は調査書】 ◆3の(2)～(4)は「資格確認が必要な条件」である。	225	100	100	100	300	75	10分	個人面接	75	600	約80%	84					4:6	
----	-----	-----	-----	-----	----	---	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	------	----	-----	------	----	--	--	--	--	-----	--

## 平成29年度入学者選抜一覧

学校番号	学校名	学科 (コース・部)	前期選抜													後期選抜						備考 社会人特別選抜								
			募集定員 (人)	募集割合 (%)	募集人数 (人)	「出願できる条件」  前期選抜における各高校の出願資格です。	調査書	配点											選抜資料				学力検査 調査書	第2志望と することができる 学科						
								学力検査				学校独自検査							合計	第1段階の割合	傾斜配点				面接・実技					
								国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式	配点	時間	形式	配点			時間					形式	小計	教科	倍率	面接
44	松山	普通科	40	30%	12	本校への入学を強く希望し、入学後の目標が明確であり、次の1～3のいずれかの条件を1つ以上満たしていることを自己アピールできる者 1 学級活動、生徒会活動、学校行事において、中心となって活動した者 2 体育的活動又は文化的活動で、各種大会等に出場し、高校入学後も本校の部活動に積極的に取り組む意志のある者 3 基本的な生活習慣が身に付いており、学習活動に意欲的に取り組んでいる者	225	100	100	100	300					75	10分	個人面接				75	600	約80%	28			個人面接	5:5	
		家政科	40	40%	16	本校への入学を強く希望し、入学後の目標が明確であり、家庭に関する学習(調理・被服・保育)に興味・関心があり、次の1～3のいずれかの条件を1つ以上満たしていることを自己アピールできる者 1 学級活動、生徒会活動、学校行事において、中心となって活動した者 2 体育的活動又は文化的活動で、各種大会等に出場し、高校入学後も本校の部活動に積極的に取り組む意志のある者 3 基本的な生活習慣が身に付いており、学習活動に意欲的に取り組んでいる者	225	100	100	100	300					75	10分	個人面接				75	600	約80%	24			個人面接	5:5	普通科
45	加美農	農業科	40	40%	16	動植物の飼育・栽培、農業経営などに強い興味・関心があり、本校入学後も学習に積極的に取り組み、実技・実習を意欲的に行う生徒で、さらに、1又は2のいずれかの条件を満たしている者 1 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.2以上の者【調査書】 2 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が2.8以上の者【調査書】で次の(1)～(3)のいずれかの条件に該当し、本校入学後もその活動を継続し、意欲的、主体的に取り組むことを自己アピールできる者 (1) 学級活動、生徒会活動、学校行事でリーダーシップを発揮して活動した者 (2) 部活動に一生懸命取り組んだ者 (3) 将来の農業の担い手又は地域のリーダーを目指している者 ◆1および2の評定平均値は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300					75	10分	個人面接				75	600	約80%	24			個人面接	5:5	農業機械科 生活技術科
		農業機械科	40	40%	16	農業機械、自動車整備、機械工作などに強い興味・関心があり、本校入学後も学習に積極的に取り組み、実技・実習を意欲的に行う生徒で、さらに、1又は2のいずれかの条件を満たしている者 1 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.2以上の者【調査書】 2 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が2.8以上の者【調査書】で次の(1)～(3)のいずれかの条件に該当し、本校入学後もその活動を継続し、意欲的、主体的に取り組むことを自己アピールできる者 (1) 学級活動、生徒会活動、学校行事でリーダーシップを発揮して活動した者 (2) 部活動に一生懸命取り組んだ者 (3) 将来の農業の担い手又は地域のリーダーを目指している者 ◆1および2の評定平均値は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300					75	10分	個人面接				75	600	約80%	24			個人面接	5:5	農業科 生活技術科
		生活技術科	40	40%	16	農業や食物、被服、保育などに強い興味・関心があり、本校入学後も学習に積極的に取り組み、実技・実習を意欲的に行う生徒で、さらに、1又は2のいずれかの条件を満たしている者 1 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.2以上の者【調査書】 2 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が2.8以上の者【調査書】で次の(1)～(3)のいずれかの条件に該当し、本校入学後もその活動を継続し、意欲的、主体的に取り組むことを自己アピールできる者 (1) 学級活動、生徒会活動、学校行事でリーダーシップを発揮して活動した者 (2) 部活動に一生懸命取り組んだ者 (3) 将来の農業の担い手又は地域のリーダーを目指している者 ◆1および2の評定平均値は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300					75	10分	個人面接				75	600	約80%	24			個人面接	5:5	農業科 農業機械科

平成29年度入学者選抜一覧

学校番号	学校名	学科 (コース・部)	募集定員(人)		前期選抜における各高校の出願資格です。	配点														後期選抜					備考 社会人特別選抜								
			募集割合	募集人数		「出願できる条件」	調査書		学校独自検査										第1段階の割合	選抜資料				学力検査		第2志望とすることができる学科							
							学力検査				作文		面接		実技		合計	教科		倍率	面接	実技											
							国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式	配点	時間	形式							配点				時間	形式	小計				
46-1	古川工	土木情報科	40	40%	16	土木に関する分野に強い興味・関心があり、本校への入学を強く希望しており、本校入学後は専門知識や技術・技能を習得し、専門分野を活かした就職や工業系大学等への進学を目指すことを自己アピールでき、次にあげる1又は2の条件を満たす者 1 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.8以上の者【調査書】 2 体育的・文化的活動において、次の(1)～(3)のうちの1つ以上の条件を満たし、高校入学後も本校設置の部で活動する意志がある者 (1) 体育的活動で、県大会に出場しベスト8以上の者【調査書】 (2) 体育的活動で、県レベル以上の強化指定選手の経験がある者【調査書】 (3) 文化的活動で、東北大会以上に出場した者【調査書】 ◆ 1, 2は「資格確認の対象とする条件」である	225	50	50	50	150								75	30分	集団面接					75	450	約70%	24	5:5	建築科 電気電子科 機械科 化学技術科		
		建築科	40	40%	16	建築に関する分野に強い興味・関心があり、本校への入学を強く希望しており、本校入学後は専門知識や技術・技能を習得し、専門分野を活かした就職や工業系大学等への進学を目指すことを自己アピールでき、次にあげる1又は2の条件を満たす者 1 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.8以上の者【調査書】 2 体育的・文化的活動において、次の(1)～(3)のうちの1つ以上の条件を満たし、高校入学後も本校設置の部で活動する意志がある者 (1) 体育的活動で、県大会に出場しベスト8以上の者【調査書】 (2) 体育的活動で、県レベル以上の強化指定選手の経験がある者【調査書】 (3) 文化的活動で、東北大会以上に出場した者【調査書】 ◆ 1, 2は「資格確認の対象とする条件」である	225	50	50	50	150										75	30分	集団面接					75	450	約70%	24	5:5	土木情報科 電気電子科 機械科 化学技術科
		電気電子科	40	40%	16	電気・電子・通信・情報に関する分野に強い興味・関心があり、本校への入学を強く希望しており、本校入学後は専門知識や技術・技能を習得し、専門分野を活かした就職や工業系大学等への進学を目指すことを自己アピールでき、次にあげる1又は2の条件を満たす者 1 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.8以上の者【調査書】 2 体育的・文化的活動において、次の(1)～(3)のうちの1つ以上の条件を満たし、高校入学後も本校設置の部で活動する意志がある者 (1) 体育的活動で、県大会に出場しベスト8以上の者【調査書】 (2) 体育的活動で、県レベル以上の強化指定選手の経験がある者【調査書】 (3) 文化的活動で、東北大会以上に出場した者【調査書】 ◆ 1, 2は「資格確認の対象とする条件」である	225	50	50	50	150										75	30分	集団面接					75	450	約70%	24	5:5	土木情報科 建築科 機械科 化学技術科

## 平成29年度入学者選抜一覧

学校番号	学校名	学科 (コース・部)	前期選抜														後期選抜								備考 社会人特別選抜				
			募集定員 (人)	募集割合 (%)	募集人数 (人)	「出願できる条件」  前期選抜における各高校の出願資格です。	配点														選抜資料					学力検査 調査書	第2志望と することができる学科		
							学力検査				学校独自検査										合計	第1段階の割合	傾斜配点					面接・実技	
							調査書	国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式	配点	時間	形式	配点	時間	形式			小計	教科				倍率	面接
46-1	古川工	機械科	80	40%	32	機械に関する分野に強い興味・関心があり、本校への入学を強く希望しており、本校入学後は専門知識や技術・技能を習得し、専門分野を活かした就職や工業系大学等への進学を目指すことを自己アピールでき、次にあげる1又は2の条件を満たす者 1 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.8以上の者【調査書】 2 体育的・文化的活動において、次の(1)～(3)のうちの1つ以上の条件を満たし、高校入学後も本校設置の部で活動する意志がある者 (1) 体育的活動で、県大会に出場しベスト8以上の者【調査書】 (2) 体育的活動で、県レベル以上の強化指定選手の経験がある者【調査書】 (3) 文化的活動で、東北大会以上に出場した者【調査書】 ◆ 1, 2は「資格確認の対象とする条件」である	225	50	50	50	150	75	30分	面接	75	450	約70%	48					5:5	土木情報科 建築科 電気電子科 化学技術科					
		化学技術科	40	40%	16	化学工業に関する分野に強い興味・関心があり、本校への入学を強く希望しており、本校入学後は専門知識や技術・技能を習得し、専門分野を活かした就職や工業系大学等への進学を目指すことを自己アピールでき、次にあげる1又は2の条件を満たす者 1 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.8以上の者【調査書】 2 体育的・文化的活動において、次の(1)～(3)のうちの1つ以上の条件を満たし、高校入学後も本校設置の部で活動する意志がある者 (1) 体育的活動で、県大会に出場しベスト8以上の者【調査書】 (2) 体育的活動で、県レベル以上の強化指定選手の経験がある者【調査書】 (3) 文化的活動で、東北大会以上に出場した者【調査書】 ◆ 1, 2は「資格確認の対象とする条件」である	225	50	50	50	150	75	30分	面接	75	450	約70%	24					5:5	土木情報科 建築科 電気電子科 機械科					
47	鹿島台商	商業科	120	40%	48	次の1～3のすべての条件に該当していることを自己アピールできること。 1 本校で学ぶ意識を明確に持っており、入学後に商業（ビジネス・会計・情報処理）の専門的な知識・技術の習得と各種資格取得に積極的に挑戦し、将来は地域経済の発展に貢献できる生徒 2 中学校で学んだ基礎的な学習内容をよく理解し、基本的な生活習慣が身に付いている生徒 3 中学校時代に部活動又はボランティア活動に熱心に取り組み、本校入学後も引き続き学校の中心的存在として活躍できることを自己アピールできる生徒	225	100	100	100	300	150	15分程度	個人面接	150	675	約70%	72			集団面接		6:4						
48	涌谷	普通科	160	30%	48	将来の進路について社会の発展に貢献できるような明確な目標をもち、何事にも意欲的に取り組み、特に学習とその他の活動（生徒会活動、スポーツ活動、文化活動、社会活動、ボランティア活動等）の両立に向けて努力する生徒で、次の1の条件を満たしていること、なおかつ、2～4のいずれかの条件を満たしていることを自己アピールできること。 1 全教科の学習成績が良好である生徒 2 生徒会活動、部活動において、リーダーシップを発揮して中心的な役割を果たし、高校入学後も意欲的に活動しようとする意思のある生徒 3 部活動等において熱心に活動し、高校入学後に本校の部活動でも意欲的に活動しようとする意思のある生徒 4 ボランティア活動、ジュニアリーダーの活動など、文化的・社会的活動に積極的に取り組み、高校入学後も意欲的に活動しようとする意思のある生徒	225	100	100	100	300	75	10分程度	個人面接	75	600	約80%	112					5:5						

平成29年度入学者選抜一覧

学校番号	学校名	学科 (コース・部)	前期選抜														後期選抜						備考 社会人特別選抜								
			募集定員 (人)	募集割合 (%)	募集人数 (人)	「出願できる条件」  前期選抜における各高校の出願資格です。	調査書	配点													選抜資料				学力検査 調査書	第2志望と することができる 学科					
								学力検査					学校独自検査								合計	第1段階の割合		募集人数 (人)予定			傾斜配点		面接・実技		
								国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式	配点	時間	形式	配点	時間	形式							小計	教科	倍率	面接	実技
49	小田田 農林	農業技術科 (農業科学 コース)	40	40%	16	栽培や飼育といった農業に関する学習に興味・関心があり、本校入学後も専門の知識や技術・技能の習得に積極的に取り組む意志を持っている生徒で、次の1又は2のいずれかの条件を満たしている者  1 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が4.0以上の者【調査書】 2 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.0以上の者【調査書】で、以下のいずれかの条件を満たす者 (1) 農業後継者又は将来農業に関する職業に就くことを希望するもので、就業に向けた計画を持ち、具体的に取り組んでいる者 (2) 体育活動において県以上の大会等に出場【調査書】し、入学後に本校設置のその部活動を続ける意志を持っている者 (3) 文化活動において県以上の大会等で入賞した者【調査書】  ◆1, 2の評定平均値及び2の(2), (3)は「資格確認の対象とする条件」である	225	50	50	50	150				75	10分	個人面接					75	450	約70%	24					5:5	農業技術科 (農業土木 コース)  総合学科
		農業技術科 (農業土木 コース)	40	40%	16	水田や水路などの整備、又は道路や橋などのものづくりに興味関心があり、本校入学後も、専門の知識や技術・技能の習得に取り組む意志を持っている生徒で、次の1又は2の条件を満たしている者  1 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が4.0以上の者【調査書】 2 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.0以上の者【調査書】で、以下のいずれかの条件を満たす者 (1) 将来農業土木の分野に従事しようとする意欲を持ち、ものづくりに対して興味関心のある者 (2) 体育活動において県以上の大会等に出場【調査書】し、入学後に本校設置のその部活動を続ける意志を持っている者 (3) 文化活動において県以上の大会等で入賞した者【調査書】  ◆1, 2の評定平均値及び2の(2), (3)は「資格確認の対象とする条件」である	225	50	50	50	150				75	10分	個人面接					75	450	約70%	24					5:5	農業技術科 (農業科学 コース)  総合学科
		総合学科	120	40%	48	本校総合学科の特色を理解し、自己の将来の実現に向けて積極的に取り組もうとする意志を持っている生徒で、次の1又は2のいずれかの条件を満たしている者  1 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が4.0以上の者【調査書】 2 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.0以上の者【調査書】で、以下のいずれかの条件を満たす者 (1) 本校入学後、自己の将来の進路実現に向けて積極的に取り組む意志を持っている者 (2) 体育活動において県以上の大会等に出場【調査書】し、入学後に本校設置のその部活動を続ける意志を持っている者 (3) 文化活動において県以上の大会等で入賞した者【調査書】 (4) 英検3級以上、漢検3級以上、数学検定3級以上のいずれかの資格を取得した者【添付書類又は調査書】  ◆1, 2の評定平均値及び2の(2)～(4)は「資格確認の対象とする条件」である	225	50	50	50	150				75	10分	個人面接					75	450	約70%	72					5:5	

## 平成29年度入学者選抜一覧

学校番号	学校名	学科 (コース・部)	前期選抜													後期選抜						備考 社会人 特別選抜													
			募集定員 (人)	募集割合 (%)	募集人数 (人)	「出願できる条件」  前期選抜における各高校の出願資格です。	調査書	配点												選抜資料				学力検査 調査書	第2志望と することができる 学科										
								学力検査				学校独自検査								合計 第1段階の割合	募集人数 (人)予定		傾斜配点			面接・実技									
								国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式	配点	時間	形式	配点	時間				形式			小計	教科	倍率	面接	実技					
50	南郷	普通科	40	30%	12	進路に対する高い意識と学習意欲があり、入学後も明確な目的意識をもって学校生活を送ることができ、基本的な生活習慣を身に付け、自分を律することができる生徒であることを自己アピールでき、次の1の条件を満たし、さらに2～5の条件のうちいずれか1つ以上満たしていること。  1 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が2.5以上の生徒【調査書】 2 部活動をととしてコンクール又は大会に出品・出場した生徒【調査書】 3 校外活動においてスポーツ又は文化活動に積極的に取り組み、活動実績を証明できる生徒【調査書又は添付書類】 4 漢検、数学検定、英検、パソコン検定協会主催パソコン検定試験のうち1つ以上が4級以上の生徒【調査書又は添付書類】 5 積極的にボランティア活動に取り組んだことを自己アピールできる生徒  ◆1～4は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300						100	10分	個人面接					100	625	約70%	28					5:5			
		産業技術科	40	40%	16	農業・工業・商業等の分野に興味や関心を持っており、高い学習意欲があり、入学後も明確な目的意識をもって学校生活を送ることができ、基本的な生活習慣を身に付け、自分を律することができる生徒であることを自己アピールでき、次の1の条件を満たし、さらに2～5の条件のうちいずれか1つ以上満たしていること。  1 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が2.5以上の生徒【調査書】 2 部活動をととしてコンクール又は大会に出品・出場した生徒【調査書】 3 校外活動においてスポーツ又は文化活動に積極的に取り組み、活動実績を証明できる生徒【調査書又は添付書類】 4 漢検、数学検定、英検、パソコン検定協会主催パソコン検定試験のうち1つ以上が4級以上の生徒【調査書又は添付書類】 5 積極的にボランティア活動に取り組んだことを自己アピールできる生徒  ◆1～4は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300						100	10分	個人面接						100	625	約70%	24					5:5		
51-1	佐沼	普通科	240	30%	72	次の1～3のすべての条件を満たしていることを自己アピールできる者  1 自分の将来について明確な目標を持ち、その実現に向けて学習に積極的に取り組む意志を有する者 2 学校の授業と教科以外の活動（例えば、生徒会活動、委員会活動、部活動、語学、資格、地域活動、ボランティア、研究、発表など）を両立させた者 3 基本的な生活習慣が身に付いており、中学校での学習成績が優秀な者	225	100	100	100	300						75	10分	個人面接						75	600	約90%	168					4:6		
52	登米	普通科	120	30%	36	次の1～3のすべての条件を満たしていることを自己アピールできること。  1 将来の夢を持ち、その実現に向けて、学校生活に積極的・自主的に取り組み、自己を向上させようとする意欲のある生徒 2 基本的な生活習慣が身に付いており、思いやりの心をもつ生徒 3 次の(1)～(3)の条件のうち、いずれか1つ以上に該当している生徒 (1) 学習成績が優良な生徒 (2) 体育的活動・文化的活動・社会的活動において優れた実績を収めた生徒 (3) 学級活動、生徒会活動、学校行事、部活動などでリーダーシップを発揮して活動した生徒	225	100	100	100	300						75	15分	個人面接							75	600	約80%	84					5:5	

平成29年度入学者選抜一覧

学校番号	学校名	学科 (コース・部)	前期選抜														後期選抜										備考 社会人特別選抜								
			募集定員 (人)	募集割合 (%)	募集人数 (人)	「出願できる条件」  前期選抜における各高校の出願資格です。	配点														選抜資料				学力検査 調査書	第2志望と することができる 学科									
							学力検査				学校独自検査										合計	第1段階の 割合	募集人数 (人) 予定	傾斜配点				面接・実技							
							調査書	国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式	配点	時間	形式	配点	時間	形式				小計				面接	実技						
53	登米 総合産業	農業科	40	40%	16	本校の教育内容の特色を理解し、新しい学校づくりに意欲的に取り組もうとする生徒で、次の1～3のすべての条件を満たしていることを自己アピールできる生徒  1 産業界をリードする職業人となることを目指して、何事にも積極的にチャレンジする気持ちと高い志を持っている生徒 2 農業に興味・関心があり、作物、畜産、園芸などの学習を通して身に付けた知識や技能を生かして、農業の発展に貢献しようとする意欲を持ち、将来、地域農業の担い手や関連産業への就職、上級学校への進学を希望する生徒 3 基本的な生活習慣が身に付いており、学習成績が良好で、入学後も学習や部活動などに粘り強く取り組める生徒	225	75	75	75	225							75	10分	個人面接					75	525	約70%	24					5:5	機械科 電気科 情報技術科 商業科 福祉科	
		機械科	40	40%	16	本校の教育内容の特色を理解し、新しい学校づくりに意欲的に取り組もうとする生徒で、次の1～3のすべての条件を満たしていることを自己アピールできる生徒  1 産業界をリードする職業人となることを目指して、何事にも積極的にチャレンジする気持ちと高い志を持っている生徒 2 機械の分野に興味・関心があり、機械、金属加工、製図、自動制御などの学習を通して身に付けた知識や技能を生かして、工業の発展に貢献しようとする意欲を持ち、将来、機械分野の担い手や関連産業への就職、上級学校への進学を希望する生徒 3 基本的な生活習慣が身に付いており、学習成績が良好で、入学後も学習や部活動などに粘り強く取り組める生徒	225	75	75	75	225								75	10分	個人面接					75	525	約70%	24					5:5	農業科 電気科 情報技術科 商業科 福祉科
		電気科	40	40%	16	本校の教育内容の特色を理解し、新しい学校づくりに意欲的に取り組もうとする生徒で、次の1～3のすべての条件を満たしていることを自己アピールできる生徒  1 産業界をリードする職業人となることを目指して、何事にも積極的にチャレンジする気持ちと高い志を持っている生徒 2 電気分野に興味・関心があり、電気エネルギーを実践的に活用するための学習を通して身に付けた知識や技能を生かして、工業の発展に貢献しようとする意欲を持ち、将来、電気分野の担い手や関連産業への就職、上級学校への進学を希望する生徒 3 基本的な生活習慣が身に付いており、学習成績が良好で、入学後も学習や部活動などに粘り強く取り組める生徒	225	75	75	75	225								75	10分	個人面接					75	525	約70%	24					5:5	農業科 機械科 情報技術科 商業科 福祉科
		情報技術科	40	40%	16	本校の教育内容の特色を理解し、新しい学校づくりに意欲的に取り組もうとする生徒で、次の1～3のすべての条件を満たしていることを自己アピールできる生徒  1 産業界をリードする職業人となることを目指して、何事にも積極的にチャレンジする気持ちと高い志を持っている生徒 2 情報の分野に興味・関心があり、ソフトウェア、ハードウェア、情報通信関連の学習を通して身に付けた知識や技能を生かして、工業の発展に貢献しようとする意欲を持ち、将来、情報分野の担い手や関連産業への就職、上級学校への進学を希望する生徒 3 基本的な生活習慣が身に付いており、学習成績が良好で、入学後も学習や部活動などに粘り強く取り組める生徒	225	75	75	75	225								75	10分	個人面接					75	525	約70%	24					5:5	農業科 機械科 電気科 商業科 福祉科
		商業科	40	40%	16	本校の教育内容の特色を理解し、新しい学校づくりに意欲的に取り組もうとする生徒で、次の1～3のすべての条件を満たしていることを自己アピールできる生徒  1 産業界をリードする職業人となることを目指して、何事にも積極的にチャレンジする気持ちと高い志を持っている生徒 2 商業に興味・関心があり、簿記、情報処理、ビジネスの学習を通して身に付けた知識や技能を生かして、商業の発展に貢献しようとする意欲を持ち、将来、商業分野の担い手や関連産業への就職、上級学校への進学を希望する生徒 3 基本的な生活習慣が身に付いており、学習成績が良好で、入学後も学習や部活動などに粘り強く取り組める生徒	225	75	75	75	225								75	10分	個人面接					75	525	約70%	24					5:5	農業科 機械科 電気科 情報技術科 福祉科
		福祉科	40	40%	16	本校の教育内容の特色を理解し、新しい学校づくりに意欲的に取り組もうとする生徒で、次の1～3のすべての条件を満たしていることを自己アピールできる生徒  1 産業界をリードする職業人となることを目指して、何事にも積極的にチャレンジする気持ちと高い志を持っている生徒 2 介護・福祉に興味・関心があり、介護・福祉の専門的な学習を通して、知識・技術・実践力を身に付け、将来、介護福祉士となることを目指す生徒 3 基本的な生活習慣が身に付いており、学習成績が良好で、入学後も学習や部活動などに粘り強く取り組める生徒	225	75	75	75	225								75	10分	個人面接					75	525	約70%	24					5:5	農業科 機械科 電気科 情報技術科 商業科

### 平成29年度入学者選抜一覧

学校 番号	学校名	学科 (コース・部)	募集定員(人)				前期選抜															後期選抜						備考 社会人 特別選抜																
			募集割合 (%)	募集人数 (人)	「出願できる条件」													調査書	選抜資料		学力 調査書	第2志望と することができる 学科																						
					配点					学校独自検査									調査書																									
					学力検査				作文				面接				実技						合計	第1段階の 割合	傾斜配点																			
調査書	国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式	配点	時間	形式	配点	時間	形式	小計	教科	倍率	面接	実技																										
<b>前期選抜における各高校の出願資格です。</b>																																												
54	築館	普通科	160	30%	48	中学校の学習成績が優秀で、基本的な生活習慣が身に付いており、次の1～3のうち、1つ以上の条件を満たすことを「出願できる条件」とします。 1 知的探求心が旺盛で、学習に努力することを自己アピールできる生徒 2 将来についての明確な目標を持ち、その実現のために4年制大学等への進学を目指すことを自己アピールできる生徒 3 特別活動等において、次の(1)～(4)のうち、1つ以上の条件を満たす生徒 (1) 生徒会活動において中心となって活動した実績をもつことを自己アピールできる生徒 (2) 体育的活動で、団体又は個人で中総体等の県大会に出場した実績を持つ生徒【調査書】 (3) 文化的活動で、全県規模以上のコンクール等において入賞した実績を持つ生徒【調査書】 (4) 英検・漢検・数学検定において3級以上の資格を1つ以上有する生徒【添付書類又は調査書】 ◆3の(2)、(3)及び(4)は「資格確認の対象とする条件」である													225	100	100	100	300												75	10分	個人面接	75	600	約80%	112	5:5		
55	岩ヶ崎	普通科 (文系教養 コース)	80	40%	32	次の1の条件を満たしていることを自己アピールでき、かつ2又は3の条件を満たしている者 1 基本的な生活習慣、学習習慣が身に付いており、4年制大学文系学部への進学等、将来の進路について明確な目標を持ち、その実現に向けて努力する者 2 基礎学力が身に付いており、中学校1～3年生の全教科の評定平均値が4.0以上の者【調査書】 3 基礎学力が身に付いており、中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.5以上の者【調査書】で、次の(1)～(3)の条件を1つ以上満たしている者 (1) 中総体又は新人大会において、県大会に出場した者【調査書】 (2) 文化活動において県レベル以上の表彰を受けた者【調査書】 (3) 漢検準2級以上、英検3級以上、数学検定3級以上のいずれかの資格を有する者【添付書類又は調査書】 ◆2及び3の評定平均値、3の(1)～(3)は「資格確認の対象とする条件」である													225	100	100	100	300											75	15分程度	個人面接	75	600	約90%	48	5:5		普通科 (理系教養 コース)	
		普通科 (理系教養 コース)	40	40%	16	次の1の条件を満たしていることを自己アピールでき、かつ2又は3の条件を満たしている者 1 基本的な生活習慣、学習習慣が身に付いており、4年制大学理系学部への進学等、将来の進路について明確な目標を持ち、その実現に向けて努力する者 2 基礎学力が身に付いており、中学校1～3年生の全教科の評定平均値が4.0以上の者【調査書】 3 基礎学力が身に付いており、中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.5以上の者【調査書】で、次の(1)～(3)の条件を1つ以上満たしている者 (1) 中総体又は新人大会において、県大会に出場した者【調査書】 (2) 文化活動において県レベル以上の表彰を受けた者【調査書】 (3) 漢検準2級以上、英検3級以上、数学検定3級以上のいずれかの資格を有する者【添付書類又は調査書】 ◆2及び3の評定平均値、3の(1)～(3)は「資格確認の対象とする条件」である													225	100	100	100	300											75	15分程度	個人面接	75	600	約90%	24	5:5		普通科 (文系教養 コース)	



平成29年度入学者選抜一覧

学校番号	学校名	学科 (コース・部)	募集定員(人)		前期選抜における各高校の出願資格です。	配点													後期選抜					備考 社会人特別選抜																
			募集割合	募集人数		「出願できる条件」													選抜資料																					
						学力検査					学校独自検査								第1段階の割合	傾斜配点		面接・実技			学力検査 調査書	第2志望とすることができる学科														
						調査書	国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式	配点	時間	形式	面接	実技		小計	合計	教科	倍率				面接	実技												
56	迫桜	総合学科	200	40%	80	<p>次の1及び2に該当していることを自己アピールできること。</p> <p>1 自分の将来についての明確な目標を持ち、その実現に向けて意欲的に努力し主体的に自己選択・自己決定ができること 2 中学校の特別活動・部活動及び校外での文化・スポーツ・ボランティア活動において、積極的に活動に取り組んだ者</p>													225	75	75	75	225	75	10分程度	個人面接	75	525	約80%	120									5:5	

57	一迫商	流通経済科	40	40%	16	<p>流通業(販売・サービス)等に関する基礎的な知識や技術を身に付け、経済に関する資格取得を目指し、これらを生かした就職及び進学を希望している生徒を求めます。出願できる条件は、基本的な生活習慣が確立されており、次の1～5の条件のうち1つ以上を満たし、自己アピールできることとします。</p> <p>1 学習活動に意欲的に取り組んでいる生徒 2 生徒会活動において中心となって活動した生徒 3 各種大会で県大会以上に出場し、活躍した生徒【調査書】 4 ボランティア活動を積極的に取り組んだ生徒 5 各種資格を取得している生徒【添付書類又は調査書】</p> <p>◆3、5は「資格確認の対象とする条件」である。</p>													225	100	100	100	300	75	15分	個人面接	75	600	約90%	24									個人面接	5:5	情報処理科
		情報処理科	40	40%	16	<p>コンピュータに関する基礎的な知識や技術を身に付け、情報処理に関する資格取得を目指し、これらを生かした就職及び進学を希望している生徒を求めます。出願できる条件は、基本的な生活習慣が確立されており、次の1～5の条件のうち1つ以上を満たし、自己アピールできることとします。</p> <p>1 学習活動に意欲的に取り組んでいる生徒 2 生徒会活動において中心となって活動した生徒 3 各種大会で県大会以上に出場し、活躍した生徒【調査書】 4 ボランティア活動を積極的に取り組んだ生徒 5 各種資格を取得している生徒【添付書類又は調査書】</p> <p>◆3、5は「資格確認の対象とする条件」である。</p>													225	100	100	100	300	75	15分	個人面接	75	600	約90%	24										個人面接	5:5

# 平成29年度入学者選抜一覽

学校番号	学校名	学科 (コース・部)	募集定員 (人)	前期選抜											後期選抜							備考 社会人 特別選抜														
				募集割合 (%)	募集人数 (人)	「出願できる条件」  前期選抜における各高校の出願資格です。	調査書	配点															第1段階の割合	募集人数 (人) 予定	選抜資料				調査書	学力検査	第2志望と することができる 学科					
								学力検査					学校独自検査												合計	教科	倍率	面接				実技				
								国語	数学	英語	小計	作文		面接		実技		小計																		
58	石巻	普通科	240	30%	72	次の1～3のすべての条件に該当していることを自己アピールできること。 1 本校への入学を強く希望し、入学後も大学進学等、将来に明確な目的意識を持ち、自らの進路を開拓する気概に富む者 2 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が4.5以上の者【調査書】 3 次の(1)又は(2)のいずれか1つ以上に該当していることを自己アピールできる者 (1) 生徒会活動、学校行事で、指導的役割を経験した者 (2) 部活動で、3年間積極的に活動し、入学後も意欲的に参加する意志のある者 ◆ 2は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300	75	50分	(文章読取型・資料読取型) 小論文										75	600	約80%	168								3:7	
59	石巻 好文館	普通科	200	30%	60	将来4年制大学等の上級学校への進学を目指し入学後も意欲的に学習活動に取り組むことを自己アピールできる者で、次の1又は2の条件を満たしていること。 1 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が4.4以上の者【調査書】 2 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が4.0以上【調査書】であり、体育的活動や文化的活動において次の(1)～(3)のいずれか1つ以上に該当する者 (1) 体育系部活動において県大会以上の大会でベスト16以上の実績を持つ者【調査書】 (2) 文化系部活動において県大会以上の大会で入賞・入選した者【調査書】 (3) 校外活動において県大会以上の大会で入賞歴のある者【添付書類又は調査書】 ◆ 1、2は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300						75	15分	(口頭試問含む) 個人面接							75	600	約90%	140							3:7
60	石巻西	普通科	200	30%	60	次の1～3のすべての条件に該当していることを自己アピールでき、かつ4又は5のいずれかの条件を満たしていること。 1 本校を志望する意志が強く、向学心・探究心旺盛で、4年制大学等への進学を希望し、敬愛心に満ちた社会人を目指す者 2 家庭学習の習慣が身に付いており、学級活動、生徒会活動、部活動でリーダーシップを発揮し活動した実績を持つ者。入学後も部活動や特別活動に意欲的に取り組む意志のある者 3 「国際理解・異文化理解」に関心があり、積極的に学ぶ意欲のある者 4 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が4.0以上の者【調査書】 5 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.8以上【調査書】で、下記(1)～(3)のうちいずれか1つ以上の条件を満たす者 (1) 運動部に所属し、中総体又は新人大会において、団体又は個人で県大会以上の実績のある者。又は校外におけるスポーツ活動において、団体又は個人で県大会以上の実績のある者【添付書類又は調査書】 (2) 文化部に所属し、団体又は個人で県大会以上の実績のある者。又は文化的な校外活動において、団体又は個人で県大会以上の実績のある者【添付書類又は調査書】 (3) 英検、数学検定又は漢検のいずれか1つ以上で3級以上を取得している者【添付書類又は調査書】 ◆ 4、5は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300	50	40分	(文章読取型) 小論文	25	10分	個人面接								75	600	約80%	140							4:6	

平成29年度入学者選抜一覧

学校番号	学校名	学科 (コース・部)	募集定員(人)		前期選抜における各高校の出願資格です。	配点														第1段階の割合	募集人数(人)予定	選抜資料				学力検査	第2志望とすることができる学科	備考 社会人特別選抜						
			募集割合	募集人数		「出願できる条件」																合計	傾斜配点		面接・実技									
						学力検査				学校独自検査				面接	実技	教科	倍率	面接	実技															
						調査書	国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式										配点	時間	形式				配点	時間	形式	小計		
61-1	石巻北	総合学科	200	40%	80	<p>地域産業の担い手を目指し、その実現のために大学又はその他の上級学校への進学や関連産業への就職を通じて、夢を実現しようとする意欲のある者 次の条件の1に該当していることを自己アピールでき、2か3のいずれかの条件を満たしていること。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 基本的な生活習慣が確立している者</li> <li>2 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.3以上の者【調査書】</li> <li>3 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.0以上から3.3未満の者【調査書】で、次の(1)～(6)のいずれかの条件を1つ以上満たしている者 <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 学級活動、生徒会活動、学校行事、部活動のいずれかでリーダーシップを発揮して活動した実績を持ち自己アピールできる者</li> <li>(2) 中学校総合体育大会又は中学校新人大会において、県大会に出場した者【調査書】</li> <li>(3) 文化部においては、地区大会で入賞し、県大会に出場した者又は県レベルの大会及びコンクールにおいて作品等が入賞した者【調査書】</li> <li>(4) 校外活動のスポーツ、文化、芸術活動において、東北大会、全国規模の大会において優秀な成績を収めた者【添付書類又は調査書】</li> <li>(5) 漢検、英検、数学検定のいずれかにおいて、4級以上の資格を取得した者【添付書類又は調査書】</li> <li>(6) 2年以上継続して地域のボランティアサークルに所属し、資格取得又は公的機関から表彰を受けた者【添付書類又は調査書】</li> </ul> </li> </ol> <p>◆2及び3の(2)～(6)は「資格確認の対象とする条件」である</p>														225	100	100	100	300	75	15分程度	個人面接	75	600	約80%	120	5:5		

62	宮城水産	海洋総合科	160	40%	64	<p>次のすべての条件を満たしていることについて、自己アピールできる生徒</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 海、魚、船、環境、資源、食品、調理等の各分野に興味・関心を持ち、その関連分野への就職や大学等への進学を目指し、積極的に学習に取り組むことができる者</li> <li>2 基本的な生活習慣が確立されており、生活態度が良好な者</li> <li>3 基礎学力が身に付いており、資格取得に積極的にチャレンジする者</li> <li>4 中学校生活での諸活動において積極的な取り組みがあり、入学後も継続し努力できる者</li> </ol>														225	50	50	50	150	75	30分程度	集団面接	75	450	約70%	96	5:5		
----	------	-------	-----	-----	----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	----	----	----	-----	----	-------	------	----	-----	------	----	-----	--	--

## 平成29年度入学者選抜一覧

学校番号	学校名	学科 (コース・部)	前期選抜																後期選抜						備考 社会人特別選抜																
			募集定員 (人)	募集割合	募集人数 (人)	「出願できる条件」  前期選抜における各高校の出願資格です。	調査書	配点												第1段階の割合	募集人数 (人)予定	選抜資料				学力検査 調査書	第2志望と することができる 学科														
								学力検査				学校独自検査										合計	傾斜配点					面接・実技													
								国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式	配点	時間	形式	配点	時間				形式	小計				教科	倍率	面接	実技										
63	石巻工	機械科	80	40%	32	次の1～4のすべての条件に該当していることを自己アピールでき、さらに5に該当する生徒 1 機械系のものづくりに関わる分野、又はそれを支える技術に興味・関心を持ち、将来、専門分野での就職や大学進学を目指す生徒 2 高校入学後、専門知識や技術を習得し資格取得にチャレンジする生徒 3 基本的な生活習慣が身に付いており、学校生活において他の模範となる生徒 4 部活動等へ積極的に取り組む意欲を持つ生徒 5 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.5以上の生徒【調査書】 ◆5は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300									75	30分	集団面接									75	600	約70%	48					4:6	電気情報科 化学技術科 土木システム科 建築科	
		電気情報科	40	40%	16	次の1～4のすべての条件に該当していることを自己アピールでき、さらに5に該当する生徒 1 電気工学・電子工学及び情報系工学に関する基礎知識や技術の習得に意欲を持ち、将来、専門分野での就職や大学進学を目指す生徒 2 高校入学後、専門知識や技術を習得し資格取得にチャレンジする生徒 3 基本的な生活習慣が身に付いており、学校生活において他の模範となる生徒 4 部活動等へ積極的に取り組む意欲を持つ生徒 5 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.5以上の生徒【調査書】 ◆5は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300										75	30分	集団面接													24				4:6	機械科 化学技術科 土木システム科 建築科
		化学技術科	40	40%	16	次の1～4のすべての条件に該当していることを自己アピールでき、さらに5に該当する生徒 1 工業材料の生産や環境保全の分野で、私たちの生活を支えている化学技術に興味・関心を持ち、将来、専門分野での就職や大学進学を目指す生徒 2 高校入学後、専門知識や技術を習得し資格取得にチャレンジする生徒 3 基本的な生活習慣が身に付いており、学校生活において他の模範となる生徒 4 部活動等へ積極的に取り組む意欲を持つ生徒 5 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.5以上の生徒【調査書】 ◆5は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300										75	30分	集団面接														24				4:6

平成29年度入学者選抜一覧

学校番号	学校名	学科 (コース・部)	前期選抜														後期選抜								備考 社会人特別選抜				
			募集定員 (人)	募集割合 (%)	募集人数 (人)	「出願できる条件」  前期選抜における各高校の出願資格です。	調査書	配点													選抜資料					学力検査 調査書	第2志望と することができる 学科		
								学力検査					学校独自検査								合計 第1段階の割合	募集人数 (人)予定	傾斜配点					面接・実技	
								国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式	配点	時間	形式	配点	時間	形式			小計	教科				倍率	面接
63	石巻工	土木システム科	40	40%	16	次の1～4のすべての条件に該当していることを自己アピールでき、さらに5に該当する生徒 1 建設系の分野、特に人々の安全を守り、より生活を豊かにするための「社会基盤整備」に対して興味・関心を持ち、将来、専門分野での就職や大学進学を目指す生徒 2 高校入学後、専門知識や技術を習得し資格取得にチャレンジする生徒 3 基本的な生活習慣が身に付いており、学校生活において他の模範となる生徒 4 部活動等へ積極的に取り組む意欲を持つ生徒 5 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.5以上の生徒【調査書】 ◆5は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300	75	30分	面接	75	600	約70%	24					4:6	機械科 電気情報科 化学技術科 建築科					
		建築科	40	40%	16	次の1～4のすべての条件に該当していることを自己アピールでき、さらに5に該当する生徒 1 ものづくりに興味・関心を持ち、建築に関する技術や技能を身に付けようとする意欲があり、将来、専門分野での就職や大学進学を目指す生徒 2 高校入学後、専門知識や技術を習得し資格取得にチャレンジする生徒 3 基本的な生活習慣が身に付いており、学校生活において他の模範となる生徒 4 部活動等へ積極的に取り組む意欲を持つ生徒 5 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.5以上の生徒【調査書】 ◆5は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300	75	30分	面接	75	600	約70%	24					4:6	機械科 電気情報科 化学技術科 土木システム科					
64	石巻商	総合ビジネス科	200	40%	80	次の1及び2のすべての条件に該当していることを自己アピールでき、さらに3のいずれかの条件を満たしている生徒 1 本校への入学を強く志望し、基本的な生活習慣が身に付いており、入学後も学習活動や部活動に意欲的に取り組む生徒 2 本校で学んだ商業の専門的な知識を活かし、各種の職業資格の取得を目指し、自己の進路実現に意欲的に取り組む生徒 3 次の(1)～(3)のいずれか1つ以上の条件を満たしていること (1) 中学校1～3学年の全教科の評定平均値が3.5以上の生徒【調査書】 (2) 体育的活動において、県大会以上の大会に出場した生徒。又は、市町村レベル以上の優秀選手表彰を受けた生徒が県レベル以上の強化指定選手に指定されている生徒【添付書類又は調査書】 (3) 文化的活動において、県大会以上の大会に出場した生徒【添付書類又は調査書】 ◆3の(1)～(3)は「資格確認の対象とする条件」である	225	50	50	50	150	75	10分程度	個人面接	75	450	約70%	120					5:5						

平成29年度入学者選抜一覧

学校番号	学校名	学科 (コース・部)	前期選抜														後期選抜						備考 社会人特別選抜									
			募集定員 (人)	募集割合 (%)	募集人数 (人)	「出願できる条件」  前期選抜における各高校の出願資格です。	配点														選抜資料				学力検査 調査書	第2志望と することができる 学科						
							学力検査				学校独自検査										合計 第1段階の割合	傾斜配点		面接・実技								
							調査書	国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式	配点	時間	形式	配点	時間	形式		小計		教科			倍率	面接	実技			
65	桜坂 (女子のみ 出願可)	普通科 (学励探求 コース)	120	40%	48	次の1～3のすべての条件に該当していることを自己アピールできること。 1 本校への進学を強く志望し、入学後も自らの学力向上に意欲的に取り組む生徒 2 大学等への進学を目指すなど、将来に明確な目的意識を持っている生徒 3 中学校生活で、部活動、委員会活動、学校行事のいずれか1つ以上に、活動の中心となって積極的に取り組んだ生徒	225	100	100	100	300	75	50分	(文章読取型) 小論文型	/	/	/	/	/	/	/	/	75	600	約80%	72					4:6	普通科 (キャリア 探求 コース)
		普通科 (キャリア 探求 コース)	80	40%	32	次の1～3のすべての条件に該当していることを自己アピールできること。 1 本校への進学を強く志望し、入学後も自らの学力向上に意欲的に取り組む生徒 2 家庭や商業に関する学習に興味関心を持ち、将来に明確な目的意識を持っている生徒 3 中学校生活で、部活動、委員会活動、学校行事のいずれか1つ以上に、活動の中心となって積極的に取り組んだ生徒	225	100	100	100	300	75	50分	(文章読取型) 小論文型	/	/	/	/	/	/	/	/	75	600	約80%	48					4:6	普通科 (学励探求 コース)

66-1	気仙沼	普通科	200	30%	60	次の1～3のすべての条件を満たすことを自己アピールできる生徒 1 大学への進学を志望するなど将来について明確な目標を持ち、学習をはじめとする諸活動において集団に寄与し、他の生徒の模範となろうとする意欲を有する生徒 2 中学校で意欲的に学び、3年間の学習成績が優秀な生徒 3 次の(1)、(2)のいずれかを満たす生徒 (1) 体育的活動、文化的活動、社会的活動等で顕著な実績を収めた生徒 (2) 中学校の学習やその他の活動において、集団の核となって活動した生徒	225	100	100	100	300	50	50分	(資料読取型) 小論文型	25	25分	集団面接	/	/	/	/	75	600	約80%	140					4:6	
------	-----	-----	-----	-----	----	--	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----------------	----	-----	------	---	---	---	---	----	-----	------	-----	--	--	--	--	-----	--

平成29年度入学者選抜一覧

学校番号	学校名	学科 (コース・部)	前期選抜											後期選抜							備考 社会人特別選抜						
			募集定員 (人)	募集割合 (%)	募集人数 (人)	「出願できる条件」  前期選抜における各高校の出願資格です。	調査書	配点														選抜資料				学力検査 調査書	第2志望と することができる 学科
								学力検査				学校独自検査						合計	第1段階の割合	募集人数 (人) 予定		傾斜配点		面接・実技			
								国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式	配点	時間	形式					配点	時間	形式	小計		
67	気仙沼西	普通科	80	30%	24	<p>中学校において、学級活動、生徒会活動、学校行事でリーダーシップを発揮し活躍した者で、将来、地域に貢献しようとする意志を持ち、大学・短大や専門学校への進学などを希望し、学校生活に積極的に取り組もうとする意欲があることを自己アピールでき、次の1の条件を満たすとともに、2の(1)～(3)のいずれか1つ以上満たしていること。</p> <p>1 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.3以上の者【調査書】 2 (1) 中学校1～3年生の5教科(国語、社会、数学、理科、英語)の評定平均値3.7以上の者【調査書】 (2) 中学校の体育的活動又は学校外の体育的活動において、県レベル以上の大会に選手として出場した者【添付書類又は調査書】 (3) 中学校の文化的活動又は学校外の文化的活動において、県レベル以上の大会、展覧会、コンクール、コンテストで入賞した者【添付書類又は調査書】</p> <p>◆1の学習成績、2の(1)～(3)は「資格確認の対象とする条件」である</p>	225	50	50	50	150	75	10分	個人面接	75	450	約70%	56					5:5				
68	志津川	普通科	80 注3	5%	4	<p>次の1～4のすべての条件を満たしていることを自己アピールできる者</p> <p>1 将来の目標が明確で、高校入学後も目標に向かって継続的に努力する意志を有すること。 2 特に国語・数学・英語等の普通教科・科目に対する興味・関心と学習意欲を有すること。【調査書】 3 基本的な生活習慣が身に付いており、学習成績が優良であること。 4 部活動や生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に取り組んだ経験を有すること。</p>	225	100	100	100	300	75	10分	個人面接	75	600	約90%	4					3:7				
		情報 ビジネス科	40 注3	10%	4	<p>次の1～4のすべての条件を満たしていることを自己アピールできる者</p> <p>1 将来の目標が明確で、高校入学後も目標に向かって継続的に努力する意志を有すること。 2 特に商業科目に対する興味・関心と学習意欲を有すること。 3 基本的な生活習慣が身に付いており、学習成績が優良であること。 4 部活動や生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に取り組んだ経験を有すること。</p>	225	100	100	100	300	75	10分	個人面接	75	600	約90%	2					3:7				

注3) 普通科は、連携型中学校からの入学予定者72名を含み、情報ビジネス科は、連携型中学校からの入学予定者34名を含む。

平成29年度入学者選抜一覧

学校番号	学校名	学科 (コース・部)	前期選抜													後期選抜								備考 社会人 特別選抜										
			募集定員 (人)	募集割合 (%)	募集人数 (人)	「出願できる条件」  前期選抜における各高校の出願資格です。	配点													選抜資料					学力検査 調査書	第2志望と することができる学科								
							調査書	学力検査				学校独自検査								合計	第1段階の割合 (%)	傾斜配点					面接・実技							
								国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式	配点	時間	形式	配点	時間			形式	小計				教科	倍率	面接	実技				
69	本吉響	総合学科	120	30%	36	次の1～3のすべてに該当し、4の(1)～(5)のいずれかの条件を1つ以上満たしていること。 1 自分の将来について明確な目標を持ち、その実現のために上級学校へ進学したい、あるいは人間環境・情報・芸術(音楽・美術)のいずれかの分野について強い興味・関心のあることを自己アピールできる生徒 2 基本的な生活習慣が身に付いていることを自己アピールできる生徒 3 中学校1～3年生の全教科の評定平均値が3.0以上の生徒【調査書】 4 (1) 中学校において、生徒会活動・部活動でリーダーシップを発揮して活動し、具体的な実績を自己アピールできる生徒 (2) 中学校において、英検・漢検・数学検定のいずれか1つ以上について、3級以上の資格を取得した生徒【添付書類又は調査書】 (3) 部活動で活躍し、県大会以上の大会に出場した生徒【調査書】 (4) 中学校の文化的活動において、コンクール、展覧会又はコンテスト(いずれも県大会以上)で、入賞した生徒【調査書】 (5) 中学校の体育的活動(陸上、水泳又は駅伝)において、県大会以上の大会に出場した生徒【調査書】 ◆3及び4の(2)～(5)については、「資格確認の対象とする条件」である	225	50	50	50	150					75	10分	個人面接						75	450	約70%	84					個人面接	4:6	
70	気仙沼 向洋	情報海洋科	40	40%	16	次の1～3のすべての条件を満たしていることを自己アピールできる者 1 情報海洋科の学習内容について明確に理解しており、電子・情報・通信又は海洋に関する学習に強い興味・関心があり、本校入学後は専門知識や技術・技能の習得と専門分野での就職や大学等への進学を目指す者 2 教科以外の活動(部活動、生徒会活動、課外活動、その他校内外での諸活動)にも積極的かつ意欲的に取り組む意志のある者 3 基本的な生活習慣が身に付いている者	225	100	100	100	300					75	10分	個人面接					75	600	約70%	24						4:6	産業経済科 機械技術科	
		産業経済科	40	40%	16	次の1～3のすべての条件を満たしていることを自己アピールできる者 1 産業経済科の学習内容について明確に理解しており、食品や商業に関する学習に強い興味・関心があり、本校入学後は専門知識や技術・技能の習得と専門分野での就職や大学等への進学を目指す者 2 教科以外の活動(部活動、生徒会活動、課外活動、その他校内外での諸活動)にも積極的かつ意欲的に取り組む意志のある者 3 基本的な生活習慣が身に付いている者	225	100	100	100	300					75	10分	個人面接					75	600	約70%	24						4:6	情報海洋科 機械技術科	
		機械技術科	40	40%	16	次の1～3のすべての条件を満たしていることを自己アピールできる者 1 機械技術科の学習内容について明確に理解しており、ロボット・機械などのものづくりに強い興味・関心があり、本校入学後は専門知識や技術・技能の習得と専門分野での就職や大学等への進学を目指す者 2 教科以外の活動(部活動、生徒会活動、課外活動、その他校内外での諸活動)にも積極的かつ意欲的に取り組む意志のある者 3 基本的な生活習慣が身に付いている者	225	100	100	100	300					75	10分	個人面接					75	600	約70%	24						4:6	情報海洋科 産業経済科	



平成29年度入学者選抜一覧

学校番号	学校名	学科 (コース・部)	前期選抜														後期選抜						備考 社会人特別選抜										
			募集定員 (人)	募集割合 (%)	募集人数 (人)	「出願できる条件」  前期選抜における各高校の出願資格です。	調査書	配点													選抜資料				学力検査 調査書	第2志望と することができる 学科							
								学力検査				学校独自検査								第1段階の 割合	合計	募集人数 (人)予定		傾斜配点			面接・実技						
								国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式	配点	時間	形式	配点	時間					形式			小計	教科	倍率	面接	実技		
1-2	白石七ヶ宿(定)	普通科/昼	40	30%	12	次の1の条件を満たし、さらに2～5の条件のうち1つ以上満たしていることを自己アピールできる者 1 自分の将来について明確な目標を持ち、その実現のため高校での学習活動・特別活動に積極的に取り組み、地域社会に貢献したいという意欲のある生徒 2 中学校での学習活動に真面目に取り組んだ生徒 3 特別活動(学級活動、生徒会活動、学校行事)に、積極的に取り組んだ生徒 4 スポーツ活動、文化・ボランティア活動(校外活動を含む)において、積極的に取り組んだ生徒 5 基本的な生活習慣が身に付いている生徒	225	100	100	100	300	50	50分	作文	50	15分	個人面接	/	/	/	/	100	625	約90%	28			個人面接			5:5	/	無
6-2	大河原商(定)	普通科/夜	40	20%	8	次の1～4のすべての条件に該当していることを自己アピールできる者 1 本校定時制課程への入学を強く希望し、学校生活に意欲的に取り組める者 2 自分の将来についての目標を持ち、その目標の実現に向けて努力できる者 3 学業と就業を両立させると強い意志を持ち、学校生活に取り組める者 4 基本的な生活習慣を身に付けていて、社会のルールやマナーを守る者	225	50	50	50	150	/	/	/	150	15分程度	個人面接	/	/	/	150	525	約80%	32			個人面接			5:5	/	有	
10-2	名取(定)	普通科/夜	40	30%	12	学校生活に明確な目標を持つとともに、社会での経験を学校生活の中で生かし、学習や特別活動に意欲的に取り組むことができる生徒で、次の1～3の条件をすべて満たしていることを自己アピールできる生徒 1 基本的な生活習慣が身に付いており、ルールやマナーを遵守するなどの公共心・公德心を有する生徒 2 学業と就業の両立に向けて強い意志を持っている生徒 3 部活動や生徒会活動に意欲的に取り組んでおり、今後も継続して活動しようとする意欲がある生徒	225	50	50	50	150	/	/	/	75	15分	個人面接	/	/	/	75	450	約70%	28			個人面接			4:6	/	有	
22-2	仙台工(定)	建築土木科/夜	40	40%	16	建築・土木に興味・関心があり、将来、ものづくりを通して社会に貢献しようと考え、意欲的な高校生活を送る意思を持ち、かつ、次の1～3の条件をすべて満たしていることを自己アピールできる者 1 基礎学力が身に付いている 2 基本的な生活習慣が身に付いている 3 他を思いやり尊重することができる	225	50	50	50	150	/	/	/	150	15分	個人面接	/	/	/	150	525	約90%	24			個人面接			5:5	機械科/夜	有	
		機械科/夜	40	40%	16	機械に興味・関心があり、将来、ものづくりを通して社会に貢献しようと考え、意欲的な高校生活を送る意思を持ち、かつ、次の1～3の条件をすべて満たしていることを自己アピールできる者 1 基礎学力が身に付いている 2 基本的な生活習慣が身に付いている 3 他を思いやり尊重することができる	225	50	50	50	150	/	/	/	150	15分	個人面接	/	/	/	150	525	約90%	24			個人面接			5:5	建築土木科/夜	有	
46-2	古川工(定)	電気科/夜	40	30%	12	電気・電子・情報に対する興味・関心及び資格取得に積極的に取り組む意欲を持ち、将来は電気系の専門分野への就職を目指す者で、定時制課程(夜間)において卒業に向けて前向きに学業に励み、かつ、次の1、2のすべての条件を満たすことを自己アピールできる者 1 基本的な生活習慣が確立していて、道徳やルールを守る心を身に付けた者 2 中学校での学習や生活に意欲的に取り組んだ者	225	50	50	50	150	/	/	/	150	15分程度	個人面接	/	/	/	150	525	約70%	28			個人面接			5:5	機械科/夜	有	
		機械科/夜	40	30%	12	機械の原理やしくみに対する興味・関心及び製作実習等に積極的に取り組む意識を持ち、将来は機械系の専門分野への就職を目指す者で、定時制課程(夜間)において卒業に向けて前向きに学業に励み、かつ、次の1、2のすべての条件を満たすことを自己アピールできる者 1 基本的な生活習慣が確立していて、道徳やルールを守る心を身に付けた者 2 中学校での学習や生活に意欲的に取り組んだ者	225	50	50	50	150	/	/	/	150	15分程度	個人面接	/	/	/	150	525	約70%	28			個人面接			5:5	電気科/夜	有	

## 平成29年度入学者選抜一覧

学校番号	学校名	学科 (コース・部)	募集定員(人)		前期選抜における各高校の出願資格です。	配点														後期選抜				備考 社会人特別選抜							
			募集割合	募集人数(人)		「出願できる条件」														選抜資料											
						前期選抜における各高校の出願資格です。														傾斜配点		面接・実技			学力検査 調査書	第2志望とすることができる学科					
						学力検査				学校独自検査										合計	第1段階の割合	募集人数(人)予定	教科				倍率	面接	実技		
調査書	国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式	配点	時間	形式	配点	時間	形式	小計	面接	実技															
51-2	佐沼(定)	普通科/夜	40	30%	12	次の1、2の条件に該当していることを自己アピールできる生徒 1 本校では、働きながら学ぶなど、多様な生徒が各自の個性を生かして学校生活を送っている。そのような本校定時制で学びたいという強い希望を持つ生徒 2 基本的な生活ルールを守って卒業後の夢や目標に向かって努力できる生徒	225	50	50	50	150	50	40分	作文	50	15分	個人面接	/	/	/	/	100	475	約90%	28			個人面接	5:5	/	有
61-2	石巻北飯野川(定)	普通科/昼	40	30%	12	次の1～5の全ての条件を満たしていることを自己アピールできる生徒 1 本校志望の意思が強く、学校生活及び将来の展望を持って努力できる生徒 2 基本的な生活習慣が身に付いており、校則など基本的な決まりを主体的に守る生徒 3 基礎・基本から着実に学び、学習に意欲的に取り組む生徒 4 部活動、生徒会活動で積極的に行動できる生徒 5 社会体験に積極的に取り組むことのできる生徒	225	100	100	100	300	/	/	/	150	15分程度	個人面接	/	/	/	/	150	675	約70%	28			個人面接	5:5	/	無
66-2	気仙沼(定)	普通科/夜	40	20%	8	次の1～3のすべての条件を満たし、さらに4又は5のいずれかの条件を満たしていること。 1 働きながら学ぶことを強く望み、気仙沼高校定時制で学びたいと思う者 2 基本的な決まりやマナーを遵守し、礼儀や思いやりの心を大切にする者 3 将来の夢を持ち、忍耐強く努力できる者 4 部活動や生徒会活動、ボランティア活動などに積極的に取り組む意欲のある者 5 高校卒業の資格を希望する社会人	225	50	50	50	150	20	40分	作文	60	15分	個人面接	/	/	/	/	80	455	約75%	32			個人面接	6:4	/	有
71	宮城二工(定)	電子機械科/夜	40	40%	16	次の1～5のすべてを満たしていることを自己アピールできる者 1 働きながら工業技術を学ぶようとする意欲のある者 2 多くの資格を取得して優れた職業人を目指す者 3 ものづくりや、電子機械技術に興味のある者 4 仲間と助け合いながら高校生活に取り組もうとする者 5 生活態度良好の者	225	100	100	100	300	50	40分	作文	100	10分程度	個人面接	/	/	/	/	150	675	約80%	24			個人面接	5:5	電気科/夜	有
		電気科/夜	40	40%	16	次の1～5のすべてを満たしていることを自己アピールできる者 1 働きながら工業技術を学ぶようとする意欲のある者 2 多くの資格を取得して優れた職業人を目指す者 3 電気国家資格を取得して優れた電気技術者を目指す者 4 仲間と助け合いながら高校生活に取り組もうとする者 5 生活態度良好の者	225	100	100	100	300	50	40分	作文	100	10分程度	個人面接	/	/	/	/	150	675	約80%	24			個人面接	5:5	電子機械科/夜	有
72	貞山(定)	普通科/昼	120	30%	36	本校が単位制であることを理解し、自他の人格を尊重でき、かつ主体的に授業や学習に取り組むことができる生徒で、次の1～3のいずれかに該当していることを自己アピールできること。 1 基本的な生活習慣が身に付き、自律的な行動ができること。 2 思いやり・協力の精神が身に付き、具体的な行動ができること。 3 将来の目標をしっかりと持ち、継続的に努力できること。	225	50	50	50	150	/	/	/	150	15分程度	個人面接	/	/	/	/	150	525	約70%	84			個人面接	3:7	/	有
		普通科/夜	40	30%	12	本校が単位制であることを理解し、自他の人格を尊重でき、かつ主体的に授業や学習に取り組むことができる生徒で、次の1～3のいずれかに該当していることを自己アピールできること。 1 基本的な生活習慣が身に付き、自律的な行動ができること。 2 思いやり・協力の精神が身に付き、具体的な行動ができること。 3 将来の目標をしっかりと持ち、継続的に努力できること。	225	50	50	50	150	/	/	/	150	15分程度	個人面接	/	/	/	/	150	525	約70%	28			個人面接	3:7	/	有

平成29年度入学者選抜一覧

学校番号	学校名	学科 (コース・部)	前期選抜														後期選抜						備考 社会人 特別選抜													
			募集定員 (人)	募集割合 (%)	募集人数 (人)	「出願できる条件」  前期選抜における各高校の出願資格です。	調査書	配点													選抜資料			学力検査 調査書	第2志望と することができる 学科											
								学力検査				学校独自検査									第1段階の 割合	募集人数 (人) 予定				傾斜配点		面接・実技								
								国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式	配点	時間	形式	配点	時間	形式						小計	合計	教科	倍率	面接	実技					
73	田尻 さくら (定)	普通科 / I部 (午前)	80	30%	24	本校が昼時間開講型単位制高校であることを理解した上で、本校を志望する意思が強く、かつ次の1～3のいずれか1つ以上に該当していることを自己アピールできる生徒  1 本校の教育課程に関連する分野である、福祉、情報、商業や特色ある科目群に興味・関心を強くもっている生徒 2 自らすすんで学習活動などに積極的に取り組もうとする生徒 3 将来の生き方について明確な目標をもち、その実現に向けて努力しようとする生徒	225	50	50	50	150					150	10分	個人面接						150	525	約90%	56			個人面接			3:7	有		
		普通科 / II部 (午後夕間)	40	30%	12	本校が昼時間開講型単位制高校であることを理解した上で、本校を志望する意思が強く、かつ次の1～3のいずれか1つ以上に該当していることを自己アピールできる生徒  1 本校の教育課程に関連する分野である、福祉、情報、商業や特色ある科目群に興味・関心を強くもっている生徒 2 自らすすんで学習活動などに積極的に取り組もうとする生徒 3 将来の生き方について明確な目標をもち、その実現に向けて努力しようとする生徒	225	50	50	50	150					150	10分	個人面接							150	525	約90%	28			個人面接			3:7	有	
74	東松島 (定)	普通科 / I部 (午前)	40	20%	8	三部制・単位制である本校のシステムを理解し、授業に向かう姿勢や日常生活が良好であり、次の1～3のいずれかの条件を1つ以上満たしていることを自己アピールできる者  1 将来への明確な目標があり、主体的に学習に取り組む意欲のある者 2 芸術や福祉に関心を持っており、入学後は積極的に取り組む意志がある者 3 地域の活動やボランティアに積極的に参加しており、入学後も継続して取り組む意志がある者	225	100	100	100	300					100	15分	(口頭試問含む)個人面接						100	625	約75%	32			(口頭試問含む)個人面接			7:3	普通科 / II部 (午後)  普通科 / III部 (夜間)	有	
		普通科 / II部 (午後)	40	20%	8	三部制・単位制である本校のシステムを理解し、授業に向かう姿勢や日常生活が良好であり、次の1～3のいずれかの条件を1つ以上満たしていることを自己アピールできる者  1 将来への明確な目標があり、主体的に学習に取り組む意欲のある者 2 芸術や福祉に関心を持っており、入学後は積極的に取り組む意志がある者 3 地域の活動やボランティアに積極的に参加しており、入学後も継続して取り組む意志がある者	225	100	100	100	300					100	15分	(口頭試問含む)個人面接							100	625	約75%	32			(口頭試問含む)個人面接			7:3	普通科 / I部 (午前)  普通科 / III部 (夜間)	有
		普通科 / III部 (夜間)	40	20%	8	三部制・単位制である本校のシステムを理解し、授業に向かう姿勢や日常生活が良好であり、次の1～3のいずれかの条件を1つ以上満たしていることを自己アピールできる者  1 将来への明確な目標があり、主体的に学習に取り組む意欲のある者 2 芸術や福祉に関心を持っており、入学後は積極的に取り組む意志がある者 3 地域の活動やボランティアに積極的に参加しており、入学後も継続して取り組む意志がある者	225	100	100	100	300					100	15分	(口頭試問含む)個人面接							100	625	約75%	32			(口頭試問含む)個人面接			7:3	普通科 / I部 (午前)  普通科 / II部 (午後)	有

## 平成29年度入学者選抜一覧

学校番号	学校名	学科 (コース・部)	前期選抜														後期選抜						備考 社会人 特別選抜								
			募集定員 (人)	募集割合	募集人数 (人)	「出願できる条件」  前期選抜における各高校の出願資格です。	調査書	配点													選抜資料			学力検査 調査書	第2志望と することができる 学科						
								学力検査				学校独自検査						合計	第1段階の割合	募集人数 (人)予定	傾斜配点					面接・実技					
								国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式	配点	時間	形式				配点	時間				形式	小計	教科	倍率	面接	実技
75	仙台大志 (定)	普通科 /Ⅰ部 (午前 午後)	90	30%	27	次の1～4のすべての条件を満たしていることを自己アピールできる者  1 自分の将来について具体的な夢と目標を持つ者 2 基本的な生活習慣が身に付いている者 3 自制心をもって自律的に行動するとともに、根気強く努力し続ける者 4 社会のルールやマナーが身に付いている者	225	100	100	100	300	/	/	/	75	15分程度	個人面接	/	/	/	75	600	約70%	63					3:7	普通科 /Ⅱ部 (午後 夜間)	有
		普通科 /Ⅱ部 (午後 夜間)	30	30%	9	次の1～4のすべての条件を満たしていることを自己アピールできる者  1 自分の将来について具体的な夢と目標を持つ者 2 基本的な生活習慣が身に付いている者 3 自制心をもって自律的に行動するとともに、根気強く努力し続ける者 4 社会のルールやマナーが身に付いている者	225	100	100	100	300	/	/	/	75	15分程度	個人面接	/	/	/	75	600	約70%	21					3:7	普通科 /Ⅰ部 (午前 午後)	有

### 連携型選抜

学校番号	学校名	学科 (コース・部)	連携型選抜																
			募集定員 (人)	募集割合	募集人数 (人)	「出願条件」	調査書	配点										合計	第1段階の割合
								学力検査				面接			小計	配点	時間		
国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式	小計												
68	志津川	普通科	80	90%	72	次の1～4のすべての条件を満たし、連携型中学校の校長の認めた者  1 平成29年3月に連携型中学校を卒業する見込みの者であること。 2 連携型高等学校の普通科を志望する動機や理由が明白で適切であること。 3 連携型高等学校の普通科に対する適性及び興味・関心を有すること。 4 中学校生活に積極的に取り組み、入学後も学校生活を意欲的に送る意志があること。	225	100	100	100	300	75	20分	集団面接	75	600	約90%		
		情報 ビジネス科	40	85%	34	次の1～4のすべての条件を満たし、連携型中学校の校長の認めた者  1 平成29年3月に連携型中学校を卒業する見込みの者であること。 2 連携型高等学校の情報ビジネス科を志望する動機や理由が明白で適切であること。 3 連携型高等学校の情報ビジネス科に対する適性及び興味・関心を有すること。 4 中学校生活に積極的に取り組み、入学後も学校生活を意欲的に送る意志があること。	225	100	100	100	300	75	20分	集団面接	75	600	約90%		

### 通信制課程

学校番号	学校名	学科 (コース・部)	通信制課程										
			募集定員 (人)	一期入学者選抜 (平成29年春募集)					二期入学者選抜 (平成29年秋募集)				
				募集割合	募集人数 (人)	出願等			募集割合	募集人数 (人)予定	出願等		
76	美田園 (通)	普通科	500	90%	450	・出願時期・・・平成29年3月12日(日)～3月17日(金) ・選抜・・・書類及び面接の結果に基づく総合的な審査により行う。 ・出願資格・・・出願時点で、高等学校、中等教育学校の後期課程、高等専門学校及び特別支援学校高等部のいずれにも在学していない者とする。	10%	50	・出願時期・・・平成28年10月に公表 ・選抜・・・書類及び面接の結果に基づく総合的な審査により行う。 ・出願資格・・・出願時点で、高等学校、中等教育学校の後期課程、高等専門学校及び特別支援学校高等部のいずれにも在学していない者とする。				