

未来への絆
みやぎ防災教育副読本
小学校5・6年

未来への絆

みやぎ防災教育副読本

小学校5・6年



「未来への絆」

初版発行：平成27年3月11日

発行 宮城県教育委員会
監修 東北大学 災害科学国際研究所
教授 今村文彦



宮城県教育委員会

宮城県教育委員会

明るい未来へ

いつも近くにいる大切な人

いつも心の支えになってくれる大切な人

あまりにも近すぎて見失っていた

家族の大切さ

家族のあたたかさ

この震災で気付くことができた

家族は無事かな

お母さんは迎えに来てくれるかな

灰色の空から雪がふってきた

不安だった　こわかった

あの時のことを思い出す

こわい思いをしたけれど

水がなくても

電気がつかなくても

家族みんなの力を合わせて

のりこえられた

家族を大切にしたいと思った

そして　もう

くよくよしていた自分じゃなく

前を向きたい自分がいた

私は強くなれた

だから　今　考える

もっと友達を

もっと地域を

大切にできるはず

ちょっと苦手な友達にも

優しく声をかけてみたい

地域の行事に参加して

ふるさとの良さを伝えたい

悲しい思いの人も

苦しい思いの人も

みんなに明るい未来が来てほしい

私にできる小さなことを

前を向いてやってみよう

みやぎ 宮城の子どもたちへ

へいせい
平成 23 年 3 月 11 日 午後 2 時 46 分

さんりくおき しんげん きょだいじしん
三陸沖を震源とする巨大地震が起き、それともなう大津
なみ とうほく えんがん よ ひがしにほんだいいしんさい
波が東北地方の沿岸におし寄せる東日本大震災が発生しま
した。

この東日本大震災により、宮城県では、死者・行方不明者
が 11, 785 人にのぼり、多くの尊い命が失われました。

わたし にちじょう
私たちの日常の生活をいっしゅんにしてうばってしまった
わす
忘れてはいけない日となりました。

私たちは、この震災のことを絶対に忘れることなく、後世
に語り継ぎ、今後起こりうる災害と向き合い、未来へつな
いでいかななくてはなりません。

自然は、私たちに、美しさやめぐみをあたえてくれます。
しかし、時として、津波のように自然が大きな力となって
命に危険をおよぼすことがあるのです。

その特徴を知り、しっかりと備えておくことで命を守ること
ができます。

そのことを東日本大震災から教えられました。

みんなの命とこれからの子どもたちの命を守るために、
宮城県では、
みやぎぼうさい
みやぎ防災教育副読本「未来への絆」を作成しました。

この副読本「未来への絆」を使って、家族や友達、地域との
絆を大切にし、自分にはなにができるか考えていきましょう。

みなさんが
未来への命を守る種をまき、
地域のみなさんと防災の根をはり、
しょうらい えがお
将来ずっと笑顔があふれる花が咲き続けられるように。

2015 (平成 27) 年 3 月 11 日
宮城県教育委員会

未来への絆

きずな

目次

●明るい未来へ

宮城の子どもたちへ 2

第1章 3.11 を忘れない

1. 東日本大震災を忘れない 6

2. 復旧・復興への歩み 8

3. 未来へつなぐ 10

第2章 災害について知る

1. 宮城県の気象災害 12

2. 地震のしくみ 14

3. 津波の特徴 16

●東日本大震災 18

4. 津波の歴史 20

5. 火山の歴史 22

6. 風水害の危険と備えについて 24

7. ハザードマップの活用 26

第3章 自分の身は自分で守る

1. 地震のときの危険予測 28

2. 緊急地震速報を知っておこう 30

■避難をする勇氣 31

3. 我が家の安全対策 32

4. 地域の防災訓練に参加しよう 34

第4章 助け合い・共に生きる

1. 助け合って生活するために 36

●わたしにもできること 37

2. 私たちにできること 38

3. たくさんのありがとう 40

第5章 公の支援と備え

1. 災害から私たちの生活を支える 42

2. 震災後の生活 44

3. 災害時の情報収集 45

第6章 心のケア

1. あたたかい気持ち 48

●元気になろう 50

第7章 生き方を考える

●お父さんとじいちゃんへ 52

●伝えたいもの 54

資料 東日本大震災と近年の自然災害と被害 56

●大好きなこと

●の印がついたページは「作文宮城 60号 特別編『あの日の子どもたち』」などに掲載されている作品（作文・詩）や自作の読み物資料です。
■の印がついたページは、災害時の避難行動について考える教材です。

1 ひがしにほんだいにしんさいわす 東日本大震災を忘れない

2011(平成23)年3月11日
午後2時46分



写真提供:三陸新報社



写真提供:河北新報社/共同通信社

(注) M(マグニチュード)は、
2011(平成23)年3月13日に気象庁より9.0に更新されています。

グラ!グラ!グラッ!!
グラ!グラ!グラッ!!
これまで経験したことのない大きな揺れが、いつまでも続いた。
そして、大切な人を…… 大切なものを……。



写真提供:宮城県震災復興推進課



写真提供:共同通信社

私^{わたし}たちは忘れない。
いつまでも。



写真提供:写真保存プロジェクト



写真提供:写真保存プロジェクト



写真提供:写真保存プロジェクト

みんなの力で一歩ずつ復興・復興へ向けて歩み続けています。



避難所の閉鎖と
仮設住宅



さらに、復興住宅の建設も始まる

豊かな自然とともに



農業の復興

写真提供：宮城県震災復興推進課



写真提供：宮城県震災復興推進課

バス高速輸送システム (BRT)
の専用道路整備と代替運行



写真提供：宮城県震災復興推進課



写真提供：宮城県震災復興推進課



写真提供：宮城県震災復興推進課



写真提供：宮城県農産園芸環境課



写真提供：宮城県震災復興推進課

いちご栽培も再開



写真提供：宮城県漁港復興推進課

水産業の復興



写真提供：宮城県震災復興推進課



写真提供：宮城県震災復興推進課

商業の復興



写真提供：南三陸 佐藤信一氏

第1章 3 未来へつなぐ

おおかわ 大川小学校で起きたことを忘れず、かけがえのない命を守るために、わたし 大川にはなにができるのでしょうか。

覚えていてくれたら

青い空

赤い屋根

緑の山

北上川のほとり

桜の下で食べた給食

図書室には絵本がたくさんあって

中庭では一輪車の練習

校庭の土俵で相撲大会

あの冬には池のそばに

ソーラーのツリーができたばかり

稲刈り

植樹

牡蠣むき

シイタケ栽培

楽しく学び遊ぶ子どもたちと先生

地域の人たちに見守られて

ここはそんな場所だったんだ

覚えていてくれたらいいな



ひがしにほんだいしんさい 東日本大震災では、とうほくちほう 東北地方をはじめとしたたいへいようえんがん 太平洋沿岸の多くの地域に、つなみ 津波によるひがい 被害が発生しました。

いしのまき 石巻市立大川小学校では、この津波により、きょうしやくいん 児童74人ときょうしやくいん 教職員10人がぎせい 犠牲になりました。

津波は北上川をさかのぼって、海から4km離れたこの場所にもおし寄せたのです。

2階建ての校舎の屋根に達するほどの津波でした。

卒業式の1週間前でした。



(※地図データは震災前のもの)



きょう 今日と同じあした 明日が来るとは限りません。いつものけしき 景色、いつもの教室、「ただいま」や「ありがとう」ともだち 友達、家族、町、……。けっしてあたりまえではないことをあらためて気づかされました。

私たちにできることはなんだろう。

かけがえのない命を守るために。

未来へつなぐために。



自然に囲まれた大川小学校 (被災前)



校舎を囲む桜並木 (被災前)

宮城県でこれまでに起きた気象災害には、どのようなものがあるのでしょうか。



2002 (平成 14) 年 7 月 11 日
台風第 6 号の接近と梅雨前線による豪雨で河川が増水し堤防が崩れた。(栗原市若柳町)



2007 (平成 19) 年 7 月 15 日
台風第 4 号による大雨で地すべりが発生。市道が崩落した。(白石市小原字久保)



2014 (平成 26) 年 2 月 15 日
低気圧の接近により、広い範囲で大雪となった。大雪で孤立した地域では人命救助が行われた。(丸森町大張)



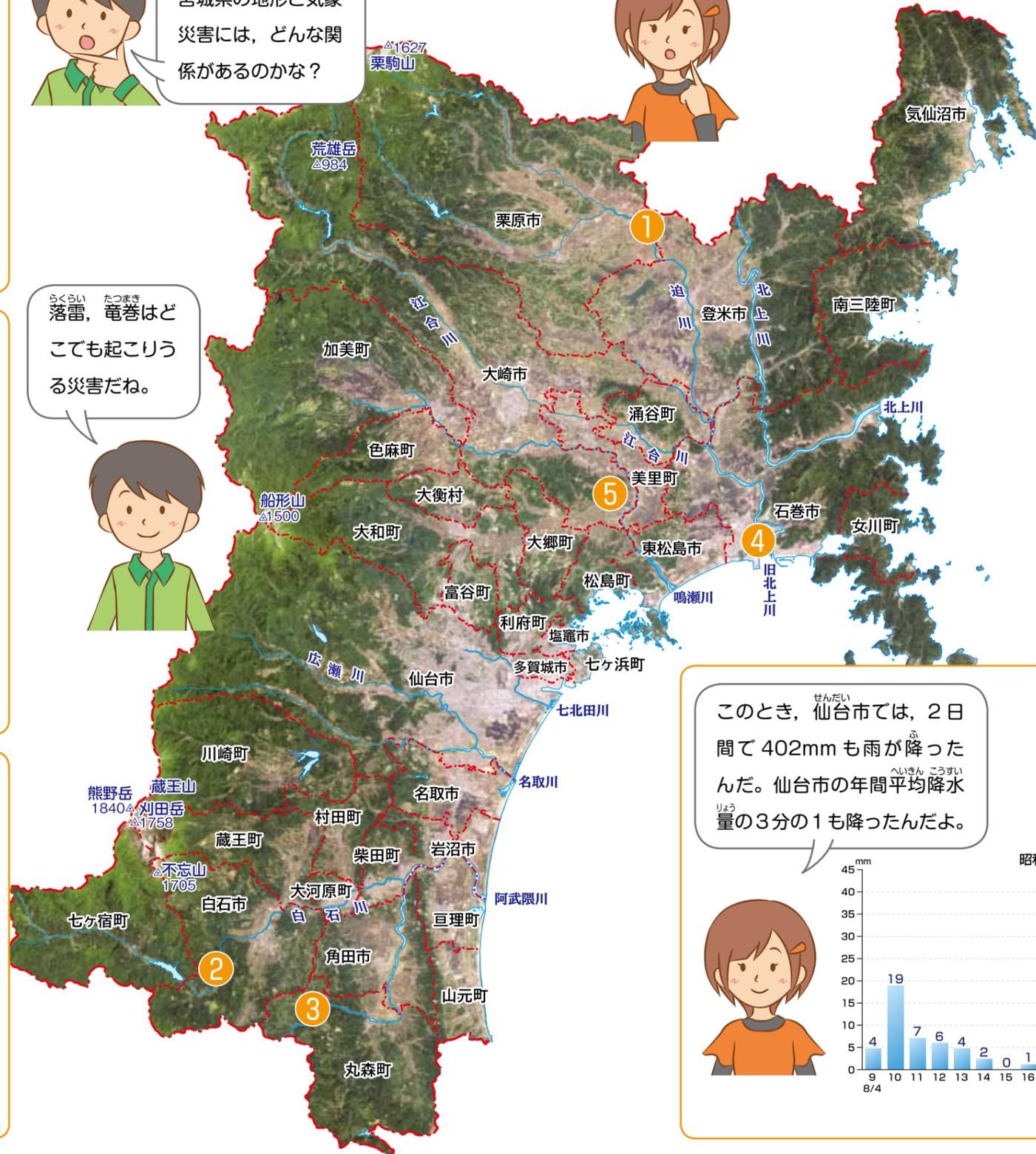
宮城県の地形と気象災害には、どんな関係があるのかな？



気象災害は、いつごろの時期に起っているのかな？



落雷、竜巻はどこでも起こりうる災害だね。



調べてみよう

宮城県では、大雨や台風などによる土砂災害が発生するおそれのある場所(土砂災害危険箇所)は、現在(平成 26 年 11 月) 8,482 か所あります。自分が住む地域で危ない場所があるか調べてみましょう。

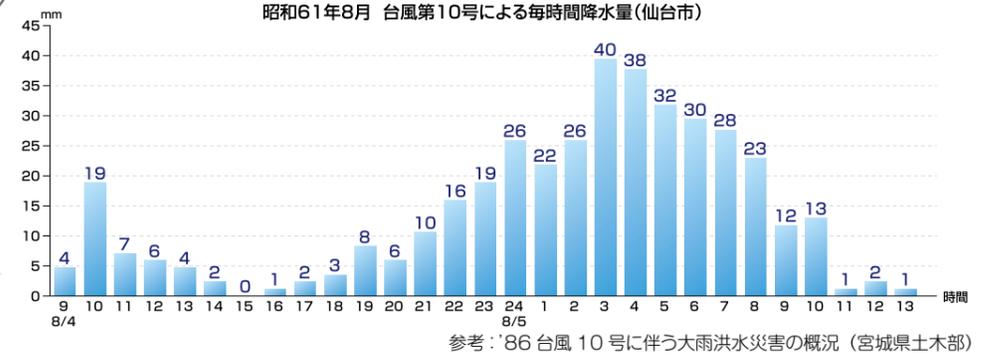


2013 (平成 25) 年 9 月 16 日
台風第 18 号による竜巻で仏壇仏具店が倉庫として利用していた旧店舗 2 階部分が国道へ落下した。(石巻市築山)



1986 (昭和 61) 年 8 月 5 日
台風第 10 号による大雨で冠水した道路。家財をかついだり、ボートに乗ったりして避難した。(大崎市長島台木間塚姥ヶ沢)

このとき、仙台市では、2 日間で 402mm も雨が降ったんだ。仙台市の年間平均降水量の 3 分の 1 も降ったんだよ。



昭和 61 年 8 月 台風第 10 号による毎時間降水量(仙台市)
参考: '86 台風 10 号に伴う大雨洪水災害の概況(宮城県土木部)

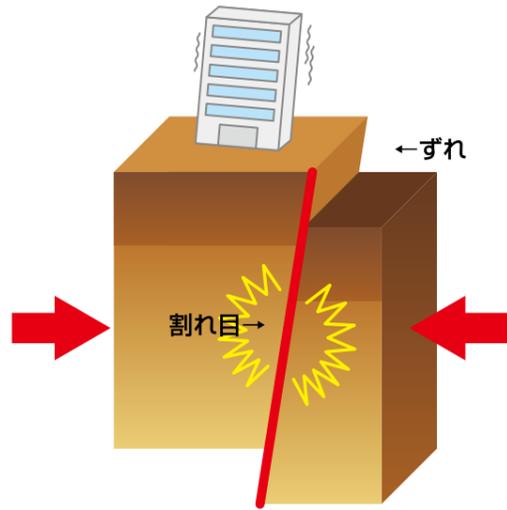
地震はどのようなしくみで起こるのでしょうか。

調べてみよう

地震の起こり方には、「直下型」と「プレート境界型」があります。それぞれの地震が起こるしくみを調べてみましょう。

直下型

いわて みやぎ ないりく じしん
岩手・宮城内陸地震
(2008年)



出典：独立行政法人 産業技術総合研究所「活断層データベース」

プレートの引きずり込みなどで「大きな力」(図の赤矢印)が加わると、割れ目がこわれてずれてしまいます。こわれてずれることによって、地震(断層運動)が発生します。

地震は、どこでも発生する可能性があるんだね。



知ってごろう

複合災害ってなに?

複合災害とは、2つ以上の災害が、ほぼ同時または時間をおいて発生することで起こる災害のことです。

岩手・宮城内陸地震では、地震により山が崩れ、さらに大きな被害をもたらしました。

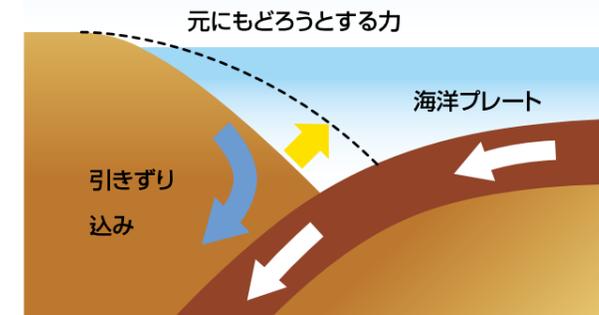
また、東日本大震災では、大きな地震により津波が発生し、さらに原子力発電所の事故が起きてしまいました。

プレート境界型の地震は津波を引き起こすんだ。



プレート境界型

ひがしにほんだいしんさい
東日本大震災
(2011年)



海洋プレート(こげ茶色)は、白い矢印の方へゆっくり動いています。この動きのせいで、陸のプレートは青い矢印の方へ引きずり込まれています。そのため、陸のプレートが元にもどろうとする力がたまり、はね上がると(黄色矢印)地震が発生します。

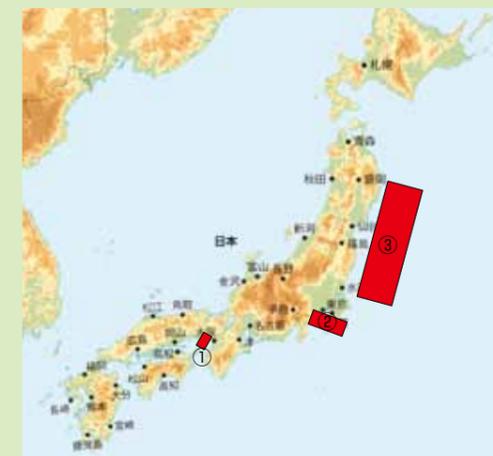


参考：広島大学 片山郁夫著「プレート収束帯の地震発生について」東京大学地震研究所 瀬野徹三著 公開講義「プレートテクトニクスと日本列島付近の地震」

知ってごろう

「マグニチュード」ってなに?

東日本大震災では、仙台市で約3分間も揺れが続いたんだ。



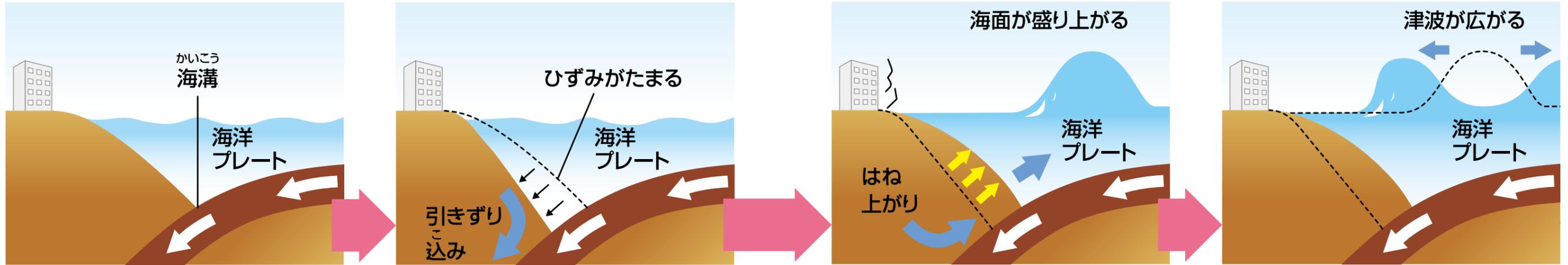
マグニチュードとは、地面の下の岩石を割るエネルギーの大きさのことです。割れた面積が広いほど、マグニチュードは大きく、揺れが長くなります。(マグニチュードはMで表します)

震災名	地震で割れた岩石の大きさ(赤い四角の大きさ)
①【阪神・淡路大震災】 マグニチュード7	約50km×20km
②【関東大震災】 マグニチュード8	約130km×60km
③【東日本大震災】 マグニチュード9	約480km×150km

東日本大震災では、阪神・淡路大震災の約1,000倍のエネルギーで地震が起きました。

参考：大木聖子著「家族で学ぶ地震防災はじめての一步」東京堂出版 2014年2月刊

津波にはどのような特徴があるのでしょうか。



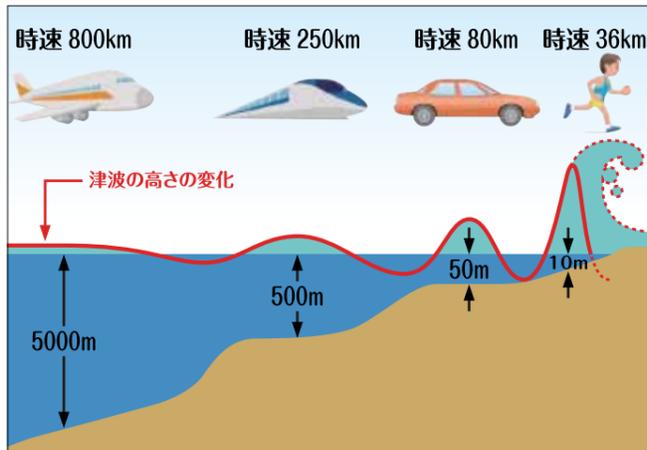
調べよう

海底で地震が起きると、大きな波がとても速いスピードで陸地におし寄せ津波が起きることがあります。津波はどのようにして起きるのでしょうか。

海底がはね上がることで、海面が盛り上がり、津波となって広がっていく。

知って おこう

陸地におし寄せる津波



津波は陸地に近づくにつれてだんだん高くなる特徴があります。また、津波の速さは、海の深さに関係しています。左の図のように、人が走っても逃げられないスピードでおそってきます。

参考：気象庁ホームページ 「図・津波の伝わる速さ」を加工して作成

東日本大震災では、海岸線から4～5kmの場所まで浸水しました。

また、川をさかのぼり、河口から8kmの場所で浸水したところもありました。

出典：「図・平成23年（2011）東北地方太平洋沖地震 10万分1 浸水範囲概況図 12」（国土地理院ホームページ）



確かめよう

津波に関する警報・注意報

津波が来るおそれがある場合に、「大津波警報」「津波警報」「津波注意報」が発表されます。

- 「大津波警報」「津波警報」が発表されたらすぐに高い所へ逃げましょう。
- 「津波注意報」が発表されたら海や川の中にいるときはすぐに上がって、海岸や川岸から離れましょう。

一度避難したら、安全が確かめられるまで、もどらないようにしましょう。



津波は、地形によって高くなる場所があるんだ。



津波がおし寄せる前には、ふだん見えない海の底が現われたりする「引き波」が起こる場合もあるんだよ。

●東日本大震災

あの東日本大震災から五か月。今、ぼくは仮設住宅に家族といっしょに暮らしています。

ぼくは、あの日、中浜小学校で社会の授業の最中でした。

とつぜん、今まで体験したことのない地震が起こりました。たなやテレビもたおれそうなくらい動いている中、先生の指示に従って机の下に入りました。

地震がおさまってから先生がテレビをつけると、宮城県、岩手県、福島県の沿岸部に初めて聞く大津波警報が発令されていました。

ぼくたちは、すぐに屋上に上がりました。空は、さっきまで晴れていたのに急に曇り、雨が降ってきて、まるで空が泣いているようでした。

津波が来る前はみんな笑っていましたが、第二波が来たしゅん間、表情が変わりました。みんなは、屋上にある倉庫に入りました。下の学年の中には、泣いている子もいました。入ってすぐに校長先生が、「ぶつかるぞう。」

と言うと、同時に、すごい音を立てて津波が校舎にぶつかりました。

しばらくして倉庫から出て外を見たら、学校の周りはすっかり変わってしまっていました。緑豊かな中浜の美しさは跡形もなくなり、今起きていることが本当だとは思いたくないぐらいでした。

その日は、学校の屋上で一晩過ごすことになりました。もうすぐ春だとは思えないくらい寒い夜でした。空には、今まで見たことのないような数の星がかがやいていて、津波なんかなかったかのようにでした。

次の日の朝6時ごろ、自衛隊のヘリコプターがすごいスピードで飛んでいるのが見えました。手をふると、その中の一機がぼくたちのことを見つけて、水の引いた校庭に下りてきてくれました。ぼくたちは、そのヘリコプターで別の場所にひなんすることができました。校庭に出たときも何回か波が来ているのが見えました。

ひなん先の体育文化センターに向か

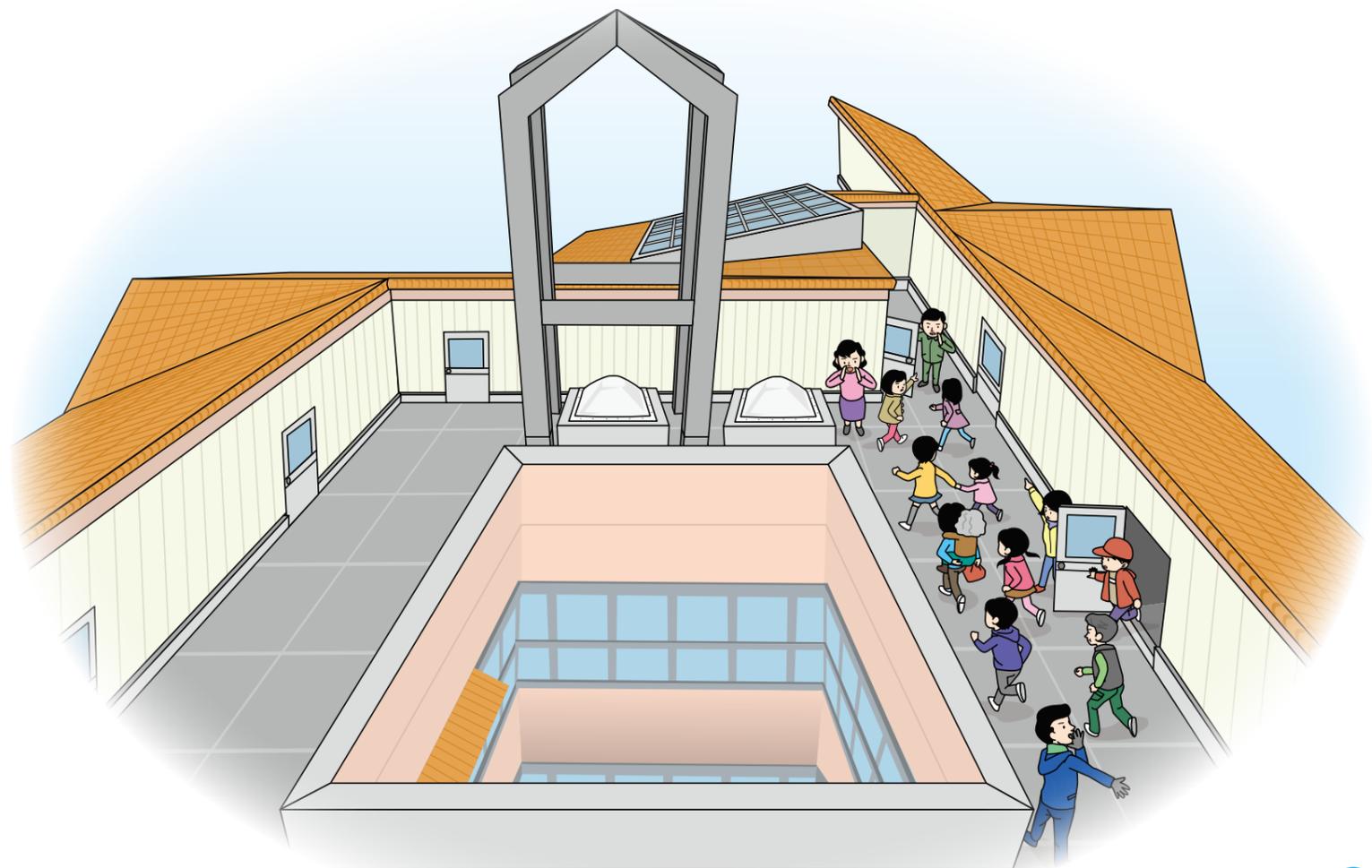
う途中、ヘリコプターから下を見ると、あたりには家はなく、水につかったがれきがあるだけでした。

体育文化センターにはお父さんが来ていて会ったときには泣いてしまいました。お父さんの車でテレビを見たとき、初めてこの震災の現状を目の当たりにしました。

その二日後から、坂元中学校でのひなん生活が始まりました。

初めは水も電気もない不便な生活で、とてもつかれました。でも、ほかの県からの救援物資のおかげで、元の生活に近い生活ができるようになりました。今は、仮設住宅で家族といっしょに楽しく暮らしています。近くにはたくさんの友達もいます。まだ落ち着かないところもいろいろあって不安ですが、みんなで助け合いながらがんばっていきたいです。

(作文宮城60号 特別編「あの日の子どもたち」より)



東北地方、宮城県の沿岸部は、これまで何度も津波の被害にあってきました。どのようにして、その教訓を生かすことができるのでしょうか。

調べよう

過去の地震による津波の災害を調べ、津波から命を守るための行動を考えましょう。

869(貞観11)年の地震【M8.3】

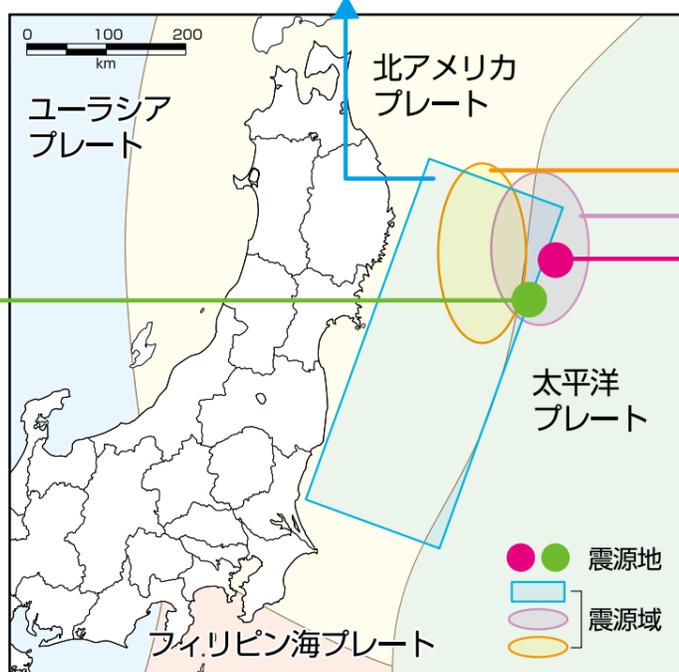
城郭、倉庫などが崩れ落ち、倒壊が多数。津波が襲来し、海水は城下(現在の多賀城市)にまで到達。

死者がおよそ1,000人。出典：仙台管区気象台



参考：(1) 著者名・穴倉正展 (2) 記事タイトル「津波堆積物からみた869年貞観地震と2011年東北地方太平洋沖地震について」(3) 出典元・日本地震学会 ニュースレター NL23-3, pp.23

2011(平成23)年【M9.0】東北地方太平洋沖地震の震源域



※貞観、慶長の地震は、詳しい解析に向け、今なお調査と研究が進められています。そのため、震源地のみを示しています。

参考：仙台管区気象台、内閣府 中央防災会議「東北地方太平洋沖地震を教訓とした地震・津波対策に関する専門調査会報告参考図表集」、広島大学 片山郁夫著「プレート収束帯の地震発生について」

1611(慶長16)年の地震【M8.1】

三陸地方で強震。津波による被害が大きかった。伊達政宗領内で死者1,783人。宮城県岩沼市などにも津波がおし寄せた。

貞観、慶長の津波も内陸まで浸水したんだね。

出典：仙台管区気象台ホームページ



時代の異なる3層の津波堆積物を発見(岩沼市)

1896(明治29)年 明治三陸地震【M8.2】

午後7時半ごろ震度2～3の地震発生。三陸沿岸に地震後約35分で津波が襲来。死者4,693人(県内)。



気仙沼市唐桑町馬場地福寺にある当時の記録を残した石碑(1904年3月建立)



揺れが小さくても津波が来たんだね。

出典：宮城県災害年表 内閣府「災害史に学ぶ」中央防災会議「災害教訓の継承に関する専門調査会」編

1933(昭和8)年 昭和三陸地震【M8.1】

午前2時半ごろ震度5の地震発生。三陸沿岸に地震後約30分～1時間で津波が襲来。死者・行方不明者308人(県内)。



破壊された岸壁と打ち上げられた船(宮城県女川町)



石巻市北上町十三浜にある石碑(1934年3月建立)

出典：宮城県災害年表 内閣府「災害史に学ぶ」中央防災会議「災害教訓の継承に関する専門調査会」編

※M=マグニチュード

知ろう

宮城県沖地震(M7.4前後)

は、平均すると37年の間隔で発生しています。震源が海域のため津波が起こる場合があります。

また、チリ地震津波のように、太平洋をわたって津波がおし寄せる地域であることも知っておきましょう。

1000年後の命を守るための活動「いのちの石碑」

東日本大震災によって大きな被害を受けた女川町立女川中学校の生徒たちが、自分たちの手で1000年後の命を守るために活動しました。

1000年先まで記録を残す「いのちの石碑」プロジェクトとして、町内にある全ての浜に津波が到達した地点よりも高い所に石碑をつくろうと動き始めました。



写真提供：女川町

生徒たちは、石碑をつくる資金を募るため、「100円募金」を呼びかけたところ、全国のみなさんから募金の協力がありました。



そして、定期的に石碑を清掃することで、震災の教訓を伝えていきます。

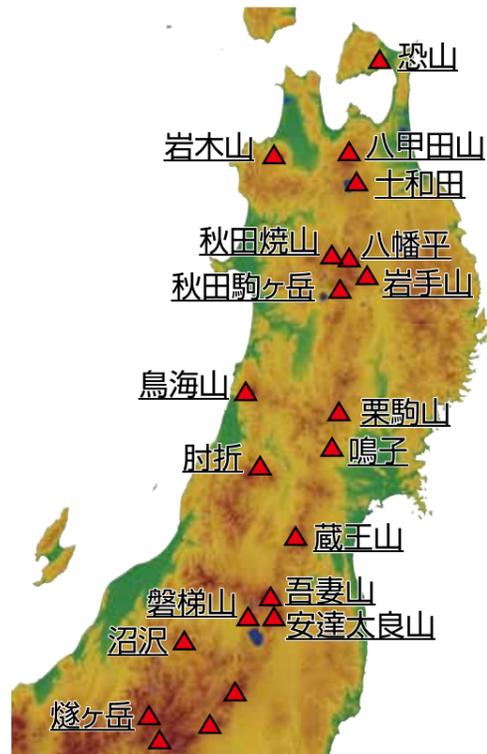
宮城県にある火山も、これまで何度も噴火をくり返してきました。
どのようにして火山災害から身を守ればよいでしょうか。

日本にはたくさんの火山があります。

昔の火山活動がつくり出したきれいな景色、火山の周りに存在する温泉、農作物をつくるのに欠かせない良質な土などがあり、私たちの生活と深いつながりをもっています。

しかし、時に火山は、噴火などによって私たちに被害をもたらすこともあります。

東北地方には、18の活火山（おおむね過去1万年以内に噴火した火山および現在活発な噴気活動のある火山）があります。



参考：気象庁「火山 その監視と防災」パンフレット内資料を加工して作成



火山活動にともなう地震が発生することもあるので、注意が必要だね。

蔵王山



写真提供：気象庁

噴火の歴史（一部）

西暦	被害状況
844年	刈田嶽噴火
870年	蔵王山に異常あり
1227年	陸奥柴田郡に石が雨のように降る
1230年	陸奥柴田郡に石が雨のように降る
1624年	灰遠く飛んで草木の葉が埋もれる
1669年	降灰。刈田、柴田、名取数郡におよび作物に損害をおよぼす
1867年	湖水沸騰。硫黄が混じった泥水により洪水。死者3人
1895年	白煙噴出。川魚被害。河川増水
1940年	新噴気孔生成

参考：宮城県災害年表、気象庁ホームページ

栗駒山



写真提供：気象庁

噴火の歴史

西暦	被害状況
1716年	栗駒山噴出して燃える
1744年	須川嶽焼く
1944年	栗駒山少量の泥が噴き出す
1946年	栗駒山爆発
1950年	栗駒山爆発

参考：宮城県災害年表

鳴子



写真提供：気象庁

噴火の歴史

西暦	被害状況
837年	もつのかにたまつり 陸奥国玉造温泉石震動、火山活動
1784年	玉造郡鬼首山の大石上に吹き出す

参考：宮城県災害年表

知って
おこう

火山災害の原因となる大きな噴石、火砕流、融雪型火山泥流は、発生から避難までの時間がほとんどなく、危険性が高いため、噴火警報などを活用した避難が必要になります。

○大きな噴石

爆発的な噴火によって火口から吹き飛ばされた直径約50cm以上の大きな岩石などは、建物の屋根を打ち破るほどの破壊力をもちます。



浅間山 写真提供：気象庁

○火砕流

高温の火砕物（火山灰、軽石など）と高温のガスが一体となって猛スピードで山腹を駆け下り、焼失・破壊など壊滅的な被害が生じます。



雲仙岳 写真提供：気象庁

○融雪型火山泥流

噴火にともなう火砕流などの熱によって積雪が融け、大量の水と土砂が一体となって高速で谷筋や沢沿いをはるか遠方まで一気に流下し、壊滅的な被害が生じます。

噴火警報では、主にこれらの現象に対する「警戒が必要な範囲」が発表されます。

これらの現象は、発生を確認してから避難するのは間に合わないため、噴火警報を活用した事前の避難や入山規制などがあることを知っておきましょう。

参考：気象庁「火山 その監視と防災」パンフレット内資料を加工して作成

台風などの大雨や強風により、どのような危険があるのでしょうか。
 また、市町村が発表する避難勧告や避難指示が出された場合は、どのように行動すればよいのでしょうか。

調べてみよう

大雨により発生する被害を調べ、危険について考えましょう。

大雨による洪水



写真提供：宮城県河川課 塩竈市

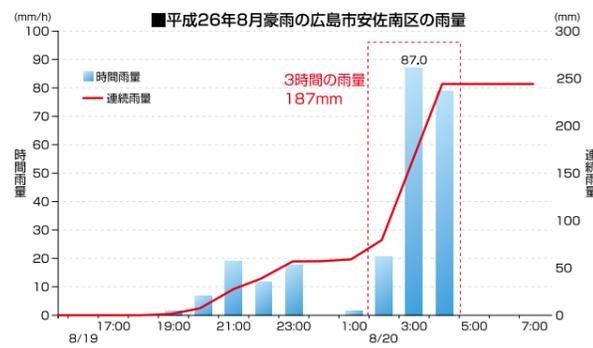
平成6年9月22日、発達した積乱雲の影響により、岩沼市から多賀城市にわたる仙台都市圏東部の低平地を中心に、雷をともなう集中豪雨がおそい、総雨量は多賀城市で353ミリ、塩竈市でも194ミリになりました。

仙台空港は総雨量が515ミリになり空港施設の周囲は水没しました。

大雨による土砂災害



写真提供：国土地理院 広島市安佐南区



参考：国土交通省防砂部ホームページ「平成26年8月豪雨による広島県で発生した土砂災害への対応状況(2014年10月31日時点)」内の雨量推移図を加工して作成

防災知識

台風などの強風により、建物の屋根やビニールハウスなどが飛ばされることがあります。飛んできたもので、けがをするなどの危険があるので注意が必要です。

竜巻や急な突風も大きな被害をおよぼすことがあります。



写真提供：千葉県浅沼農園 台風の強風により倒れた鉄塔

知っておこう

災害に備える

大雨以外の警報の種類も知っておくといいね。



気象庁が発表する気象情報や特別警報・警報・注意報などの発表のタイミングや市町村が出す避難情報を知っておきましょう。

大雨で土砂災害の警戒の必要がある場合

予想される状況	気象庁が発表する情報	市町村が発表する避難情報	住民の行動
約1日程度前 大雨の可能性が高くなる	大雨に関する気象情報		気象情報・空の変化に注意 ハザードマップ
半日～数時間前 大雨始まる 強さ増す	大雨注意報 災害が起こるおそれがある場合に発表		最新の情報に注意して、災害に備えた早めの準備を雨・風の影響を受けやすい地区・避難困難者は早めの行動!
数時間前～2時間程度前	大雨警報 重大な災害が起こるおそれがある場合に発表 土砂災害警戒情報 土砂災害の危険度が非常に高まったときに発表	避難準備情報 →避難行動に時間がかかる人は避難開始 避難勧告 →通常の避難ができる人は避難開始 避難指示 →まだ避難していない人は、すぐに避難	市町村が発表する避難に関する情報に注意し、必要に応じて速やかに避難
大雨が一層激しくなる	特別警報 重大な災害が起こるおそれが著しく大きい場合に発表	大雨特別警報の発表 や 避難勧告 が発令済みであることを周知	ただちに命を守る行動をとる! 避難場所へ避難するか、外出することが危険な場合は家の中で安全な場所にとどまる
広い範囲で数十年に一度の大雨			

参考：気象庁「命を守るために知ってほしい 特別警報」 同「気象庁」パンフレット内資料を加工して作成

※避難情報が発表されるタイミングは、市町村によって異なり、上記は一般例です。

※気象情報は、気象現象の経過や予想、防災上の注意点を解説するために発表しているものです。

※大雨による河川の増水や氾濫の避難行動の参考になるよう、気象庁と河川管理者は、「氾濫注意情報」などを発表しています。

避難勧告や避難指示が出された場合は、速やかに安全な場所に避難しましょう。

気象情報などをこまめに手に入れ、外の様子に注意して、早めに避難しましょう。

被害にあってからではおそいね。避難してなにも起こらなくても、「なにもなくてよかった」と家族で思えるようになるといいね。



自分が住んでいる地域には、どのようなハザードマップがあるのでしょうか。
また、ハザードマップを生かして、どのように災害に備えておけばよいのでしょうか。

知ろう
おこ

ハザードマップとは、どのようなものなのでしょうか。

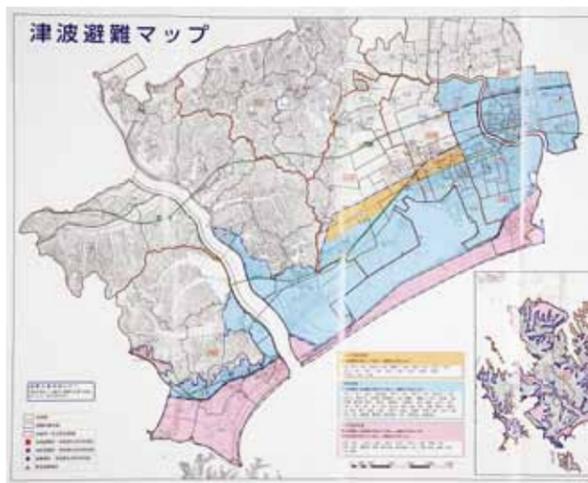
ハザードマップとは、これまでに起こった災害や土地の状況などをもとに、予測される被害の範囲などを地図に表したものです。災害の種類によって、さまざまなハザードマップが作成されています。

主なハザードマップ

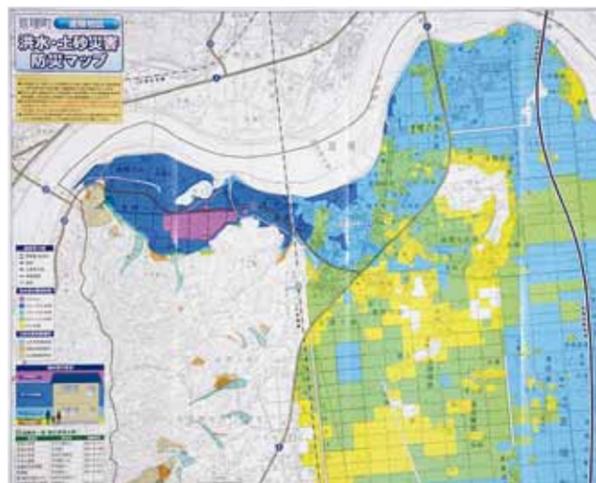
1	洪水	主に河川の氾濫により浸水する地域
2	土砂災害	土石流やがけ崩れなどの危険地域
3	地震	液状化現象の発生範囲、大規模火災などの地域
4	津波・高潮	津波の浸水地域や高潮のときの通行止めなどの地域
5	火山	火口が現われるところや溶岩が流れたり、火山灰が降ったりする地域

調べよう

自分が住んでいる地域のハザードマップには、どんなものがあるか調べてみましょう。



東松島市 津波避難マップ



亘理町 洪水・土砂災害防災マップ

つくろ
みよう

「わたしたちのハザードマップ」

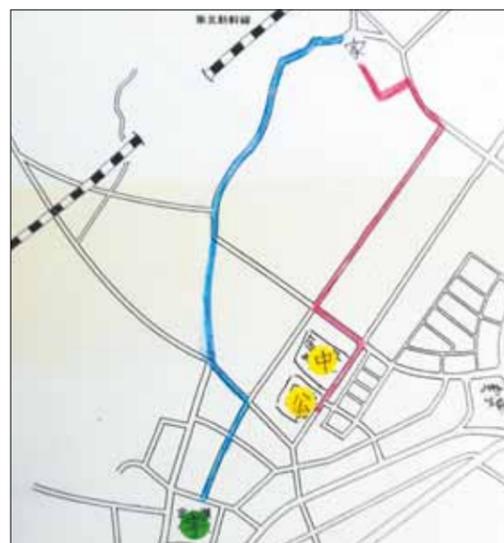
市町村がつくっているハザードマップを活用して、自分の住む地域にどのような災害が予想されているかを知り、安全な避難場所や避難経路を確認しておきましょう。

わたしたちのハザードマップ



学習の流れ

- ①自分が住んでいる地域にどのようなハザードマップがあるかを知る。
- ②学習するハザードマップ（例：洪水・土砂災害）にはどのようなことが書かれ、どのような地域に危険があるかを知る。
- ③ハザードマップを参考にして白地図に自分の家や学校、避難場所に色分けしたシールをはる。
例・自分の家（白色のシールに名前記入）
・学校（緑色のシール）
・避難場所（黄色のシール）
- ④ハザードマップを参考にして白地図に自宅からの避難経路を赤ペンで書く。
- ⑤ハザードマップを参考にして白地図に登下校中の避難経路を青ペンで書く。
- ⑥想定をこえる場合に備えて、複数の避難経路を書く。
- ⑦学習を通して学んだことを発表する。



作った「わたしたちのハザードマップ」をもとに、実際に歩き、避難経路や避難場所を確認してみましょう。

災害の種類によって、避難場所や避難経路もちがってくることもあるね。



広げよう

完成した「わたしたちのハザードマップ」を使って、家族みんなで安全な避難について話し合みましょう。

ハザードマップの想定をこえる災害になることもあるので、より安全な場所に避難できるようにしておくことが大切です。