

みやぎの教員に求められる資質能力

平成30年3月(令和6年1月改定)

宮城県教育委員会

目 次

I	はじめに	1
II	現状と課題等	2
	1 国の教育改革の動向	
	2 本県教育の現状と課題	
	3 教員の資質能力の向上に関する本県の取組と課題	
III	指標策定の視点	6
	1 指標策定の方向性	
	2 指標改定の方向性	
IV	ライフステージに応じた資質能力の向上	9
	1 教職経験年数に応じた成長段階	
	2 管理職等の職能に応じた成長段階	
	3 ライフステージに応じた教員像	
V	みやぎの教員に求められる資質能力	12
	1 本県の教員に求められる資質	
	2 教職経験段階に応じて求められる資質能力	
	3 管理職等の職能に応じて求められる資質能力	
	4 教員のライフステージとみやぎの教員に求められる資質能力	
VI	教員免許	59
	1 教員免許の意義	
	2 特別支援学校の教員の免許状の取得推進	
VII	おわりに	61