

課題

- ・小・中・高等学校間での系統的な指導の必要性。
- ・スピーキングにおける即興性を段階的に高める手立ての工夫。

具体的な取組と工夫

■先進校視察や研修の機会

- (1) 協力校(石巻市立蛇田小学校・石巻市立蛇田中学校)との情報交換会を3回実施。
- (2) 協力校間で授業見学をそれぞれ1回実施。
- (3) 過去に連携事業を行っていた会津若松市立城西小学校と福島県立葵高等学校を視察。
- (4) 公開授業及び外部専門機関と連携した英語指導力向上に係る研修会を実施。

講師:朝日大学 教授 亀谷 みゆき 先生

演題:「新学習指導要領と英語教育における小中高連携

～指導と評価の改善を目指して～

授業者:宮城県石巻高等学校 教諭 根岸 潤

■小中高で一貫した指導の共有

- (1) 4技能5領域のCAN-DOリストを小中高でつなげ、指導観を共有。
- (2) それぞれの校種・学年の学習内容に応じたConversation Strategiesを作成。

(Conversation Strategies:英語での即興的なやりとりを円滑に行うための表現リスト)



Ishinomaki Conversation Strategies

	opener ～会話をはじめよう～	closing ～会話を終えよう～	showing that you understand ～話を聞いています～	making time to think ～考えたい場面に合わせて～
elementary school	How are you? ～Good!	Have a nice day! ～Bye!	I see.	Let's see.
junior high school	How are you doing? ～Great! ~Not bad.	Nice talking with you! ～Me too!	I got it.	Let me see. Let me think.
high school	How's it going? ～Terrific! ~Pretty good.	Take care! / Take it easy! ～Bye!	I know what you mean.	Give me a second.

	echoing ～相手の話をくり返そう～	Giving your opinion ～意見を述べよう～	asking to hear it again ～話をもう一度聞かせよう～
elementary school	I can from Ishinomaki.	Me too.	Sorry? Pardon?
junior high school	～Oh, Ishinomaki.	I agree with you. I disagree with you.	Pardon me? Excuse me?
high school	～Oh, you are from Ishinomaki.	Me neither! (Neither/Jan/An/Do/Have)!	Could you say that again?

成果

- お互いのシラバスやCAN-DOリストを共有したり、授業を見学することで、異校種の先生や子どもたちの取り組みをより具体的に把握することができた。
- 小中高で一貫した資料を作成することで、次年度以降より一層した連携を図るための枠組みを構築することができた。
- 先進校視察や外部講師による講演会を実施し、取り組み事例を共有していただいたり、助言していただいたりすることで、連携のあり方や改善点を把握することができた。

課題及び改善案

■課題

- ・単発ではなく継続的な連携の必要性。
- ・観点別評価に対応した評価のあり方等についての連携の必要性。

■改善案

- ・情報共有や授業改善に向けた定期的なミーティングの開催。
- ・小中高で一貫したポートフォリオの作成等で学びや評価の蓄積。