

平成31年度 全国学力・学習状況調査結果について（速報）

1 調査の目的

- (1) 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から，全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し，教育施策の成果と課題を検証し，その改善を図る。
- (2) そのような取組を通じて，教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。

2 調査実施日 平成31年4月18日（木）

3 調査対象（仙台市・国立・私立を除く）

対 象	調 査 事 項		参 加 状 況	
	教科に関する調査	質問紙調査	公立実施校	参加児童生徒数
小学校6年生	国語，算数	学習意欲，学習・生活習慣，	251校	10,485名
中学校3年生	国語，数学，英語	規範意識・自己有用感等	134校	10,136名
学 校		授業改善，学習指導，学校運営，小・中連携等		

※小学校に義務教育学校（前期課程），特別支援学校（小学部）を含む。

※中学校に義務教育学校（後期課程），特別支援学校（中学部）を含む。

4 調査結果の概要

(1) 教科に関する調査の結果

※宮城県…仙台市を除く

対 象	教 科	宮城県 平均正答率 (%)	全 国 平均正答率 (%)	全国との かい離 (P)	順位(参考)	
					東北	全国
					()…仙台市を含む	
小学校	国 語	61	64	-3	6 (6)	40 (38)
	算 数	64	67	-3	6 (3)	43 (33)

対 象	教 科	宮城県 平均正答率 (%)	全 国 平均正答率 (%)	全国との かい離 (P)	順位(参考)	
					東北	全国
					()…仙台市を含む	
中学校	国 語	71	73	-2	6 (2)	37 (9)
	数 学	55	60	-5	6 (3)	46 (34)
	英 語	50	56	-6	6 (3)	46 (38)

平成31年度の平均正答率一覧

校種	教科	年度	問題数	宮城県 平均 正答率 (%)	全国 平均 正答率 (%)	仙台市 を含む 平均 正答率 (%)	全国とのかい離 (ポイント)	
							宮城県	仙台市 を含む
小学校	国語	H31	14	61	64	62	-3	-2
	算数	H31	14	64	67	65	-3	-2
中学校	国語	H31	10	71	73	74	-2	+1
	数学	H31	16	55	60	58	-5	-2
	英語	H31	26	50	56	53	-6	-3

※「知識」に関するA問題と「活用」に関するB問題を一体的に問う調査問題になる。

(参考) 平成30年度の平均正答率一覧

校種	教科	年度	「知識」に関するA問題						「活用」に関するB問題					
			問題数	宮城県 平均 正答率 (%)	全国 平均 正答率 (%)	仙台市 を含む 平均 正答率 (%)	全国とのかい離 (ポイント)		問題数	宮城県 平均 正答率 (%)	全国 平均 正答率 (%)	仙台市 を含む 平均 正答率 (%)	全国とのかい離 (ポイント)	
							宮城県	仙台市 を含む					宮城県	仙台市 を含む
小学校	国語	H30	12	67	71	69	-4	-2	8	52	55	53	-3	-2
	算数	H30	14	60	64	62	-4	-2	10	47	52	49	-5	-3
中学校	国語	H30	32	75	76	77	-1	+1	9	59	61	62	-2	+1
	数学	H30	36	61	66	65	-5	-1	14	43	47	47	-4	0

(2) 児童生徒の学習状況等に関する結果（「児童生徒の回答」の一部抜粋）

① 県「学力向上に向けた5つの提言」に関する取組状況について

質問番号		質問事項	小学校		中学校	
小	中		宮城県 児童の回答(%)	全国との かい離(P)	宮城県 生徒の回答(%)	全国との かい離(P)
(5)	(5)		・自分にはよいところがあると思いますか。	78.8	-2.4	69.8
(6)	(6)	・先生は、よいところを認めてくれていると思いますか。	85.6	-0.5	79.7	-1.8
(17)	(17)	・家で、自分で計画を立てて勉強している。	76.7	+5.2	53.1	+2.7
(18)	(18)	・学校の授業以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらい時間、勉強しますか（学習塾や家庭教師を含む、小…30分以上、中…1時間以上）。	94.0	+3.8	64.2	-5.6
(42)	(45)	・国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり書いたりしていますか。	78.1	0	79.5	+2.1
(39)	(42)	・国語の授業の内容はよく分かりますか。	86.5	+1.6	80.3	+2.7
(48)	(51)	・算数（数学）の授業の内容はよく分かりますか。	85.0	+1.5	73.0	-0.9
	(56)	・英語の授業はよく分かりますか。			62.3	-3.7

② 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善について

質問番号		質問事項	小学校		中学校	
小	中		宮城県 児童の回答(%)	全国との かい離(P)	宮城県 生徒の回答(%)	全国との かい離(P)
(29)	(32)		・話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができた。	73.2	-0.9	73.2
(35)	(37)	・課題の解決に向けて、自分で考え、自分から進んで取り組んでいたと思いますか。	79.1	+1.4	76.1	+1.3
(36)	(38)	・自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していたと思いますか。	64.1	+1.6	55.7	-0.1

(3) 学校の授業改善・学校運営等に関する結果（「学校の回答」の一部抜粋）

① 県「学力向上に向けた5つの提言」に関する取組状況について

質問番号		質問事項	小学校		中学校	
小	中		宮城県 学校の回答(%)	全国との かい離(P)	宮城県 学校の回答(%)	全国との かい離(P)
(14)	(14)		・児童（生徒）一人一人のよい点や可能性を見付け評価する（褒めるなど）取組を行いましたか。	99.6	+0.8	98.5
(59)	(73)	・家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図りましたか。	96.5	+4.3	91.0	+4.0
(60)	(74)	・学校では、児童（生徒）に家庭での学習方法等を具体例を挙げながら教えましたか。	97.6	+2.1	95.5	+3.2

② 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善について

質問番号		質問事項	小学校		中学校	
小	中		宮城県 学校の回答(%)	全国との かい離(P)	宮城県 学校の回答(%)	全国との かい離(P)
(32)	(33)		・児童（生徒）は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができていると思いますか。	87.6	+2.1	83.6
(37)	(37)	・習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をしましたか。	92.0	+2.7	87.3	-0.7
(38)	(38)	・各教科で身に付けたことを、様々な課題の解決に生かすことができるような機会を設けましたか。	91.2	+6.5	79.1	+1.2

③ 学校運営に関する取組状況について

質問番号		質問事項	小学校		中学校	
小	中		宮城県 学校の回答(%)	全国との かい離(P)	宮城県 学校の回答(%)	全国との かい離(P)
(17)	(17)	・児童（生徒）の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立していますか。	99.2	+3.8	97.0	+3.6
(20)	(20)	・全国学力・学習状況調査の結果を地方公共団体における独自の学力調査の結果と併せて分析し、具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行っていますか。	91.7	-3.6	85.9	-7.8
(21)	(21)	・学校として業務改善に取り組んでいますか。	99.6	+1.1	95.5	-2.3
(52)	(66)	・近隣等の小（中）学校と授業研究を行うなど、合同して研修を行いましたか。	62.9	-7.7	71.6	-4.6
(53)	(67)	・平成30年度の全国学力・学習状況調査の分析結果について、近隣等の小（中）学校と成果や課題を共有しましたか。	58.1	-2.5	61.2	+1.2

5 今後の対応

宮城県教育委員会では、指導主事学校訪問、学力向上研究指定校事業、学力向上成果普及マンパワー活用事業、全国学力・学習状況調査活用研修会、算数チャレンジ（算チャレ）の実施等により学力向上対策に力を入れてきた。

今後も市町村教育委員会と課題意識の共有を図りながら、学力向上に向けた教育活動の改善と充実を目指していくとともに、以下の点について力を入れていく。

- ① 各研修会等において、「学力向上に向けた5つの提言」の一層の実践化・自校化を図り、主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善を促進する。
- ② 全ての小・中学校の教科主任、研究主任等を対象に、「学力向上研修会及び学力・学習状況調査活用研修会」を開催し、学力調査官を講師に招聘し、新学習指導要領を踏まえた全国学力・学習状況調査の考え方を周知するとともに、各学校の分析結果を授業改善に生かすよう働き掛けていく。
- ③ 外国語指導力向上研修会を開催し、小中連携を図りながら指導力の向上を促進する。また、英語能力測定テスト（英検I B A）を活用し、生徒の学習意欲を高めていく。
- ④ 県指定の学力向上研究指定校の成果を公開研究会等において域内に広く発信するとともに、指導主事学校訪問等を通して確かな協働による授業づくりを促進する。
- ⑤ 「市町村教育委員会との連携による学校サポート事業」を通して、全国学力・学習状況調査の課題等を踏まえ、近隣の小・中学校による合同研修や教育課程の接続等の「小中連携」を学力向上と生徒指導の両面から促進する。
- ⑥ 県と市教育委員会が連携し、学力向上の自律的なPDCAサイクルの確立を目指す「学力向上マネジメント支援事業」の成果等について、研修会等で広く発信していく。【新規事業】

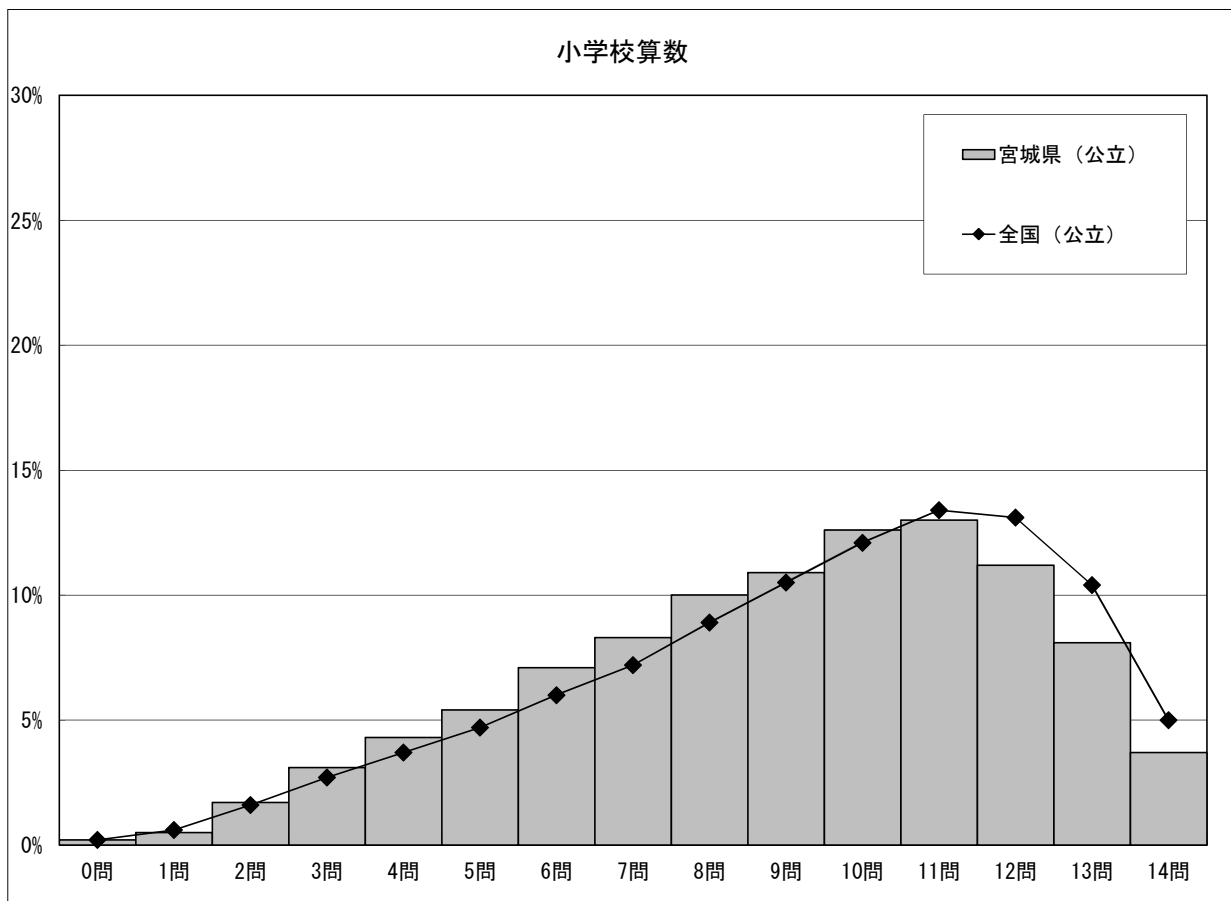
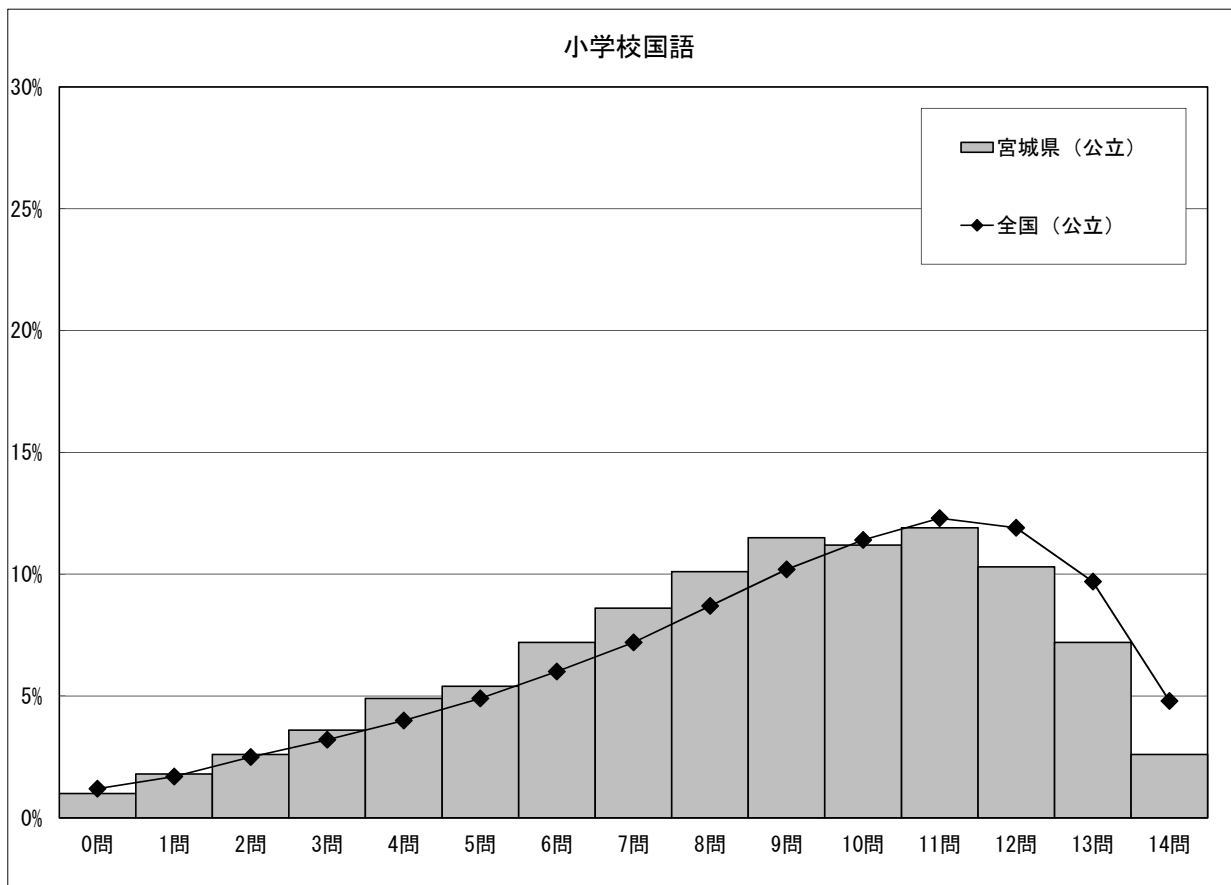
今後、宮城県検証改善委員会において、詳細な結果の分析と具体的な対応策を報告書としてまとめ、各学校で授業改善が一層図られるよう発信していく。

学力向上に向けた5つの提言

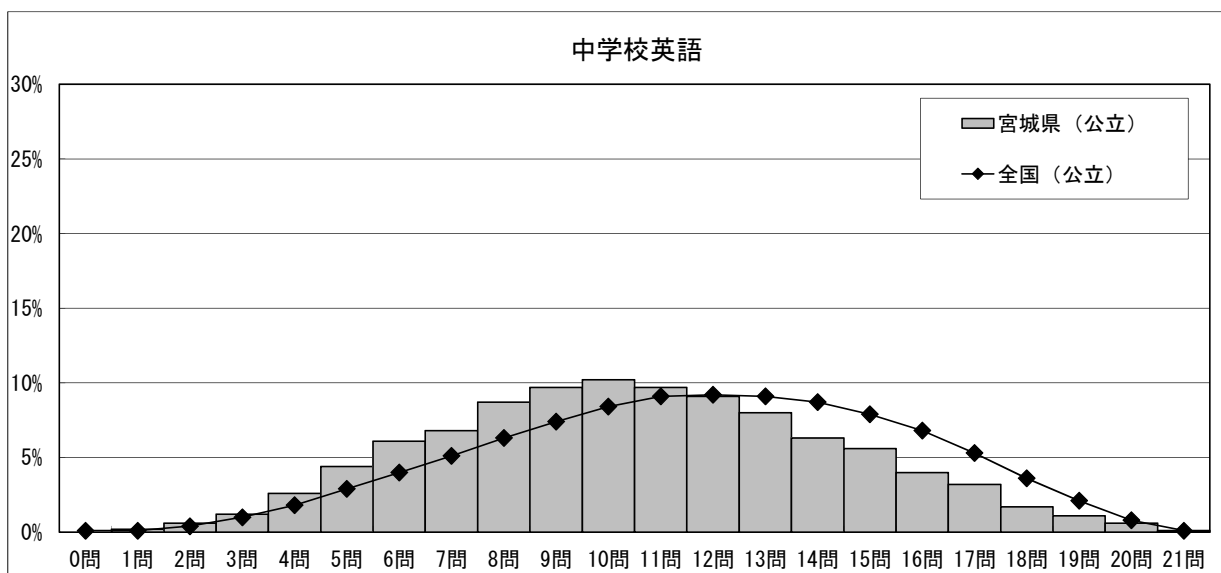
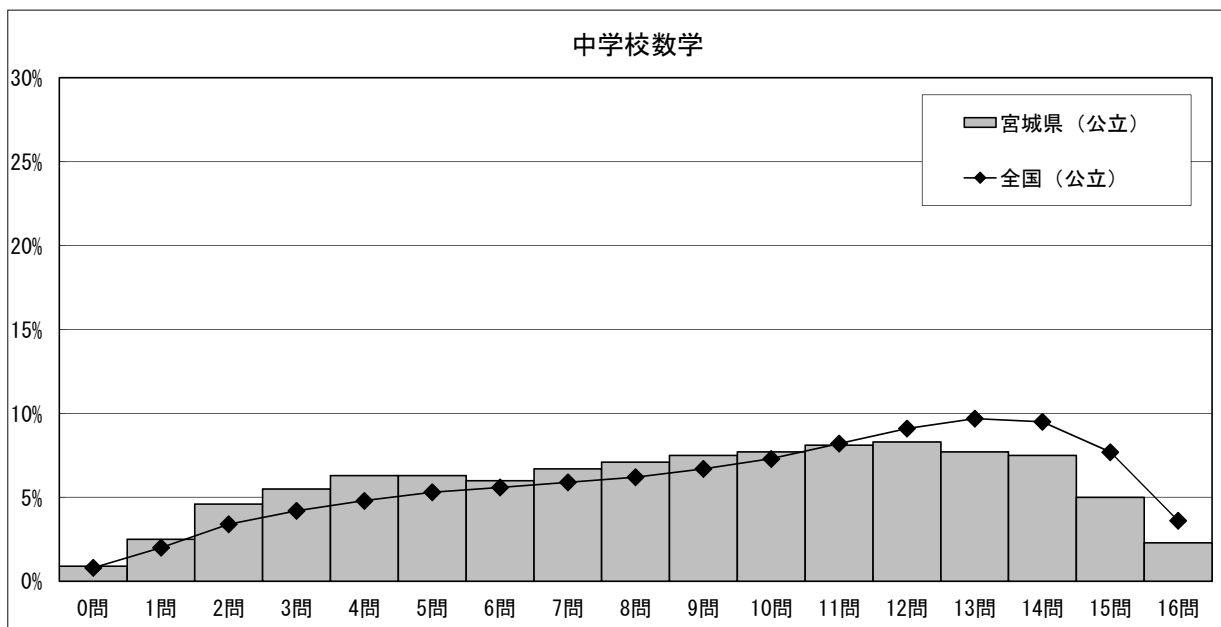
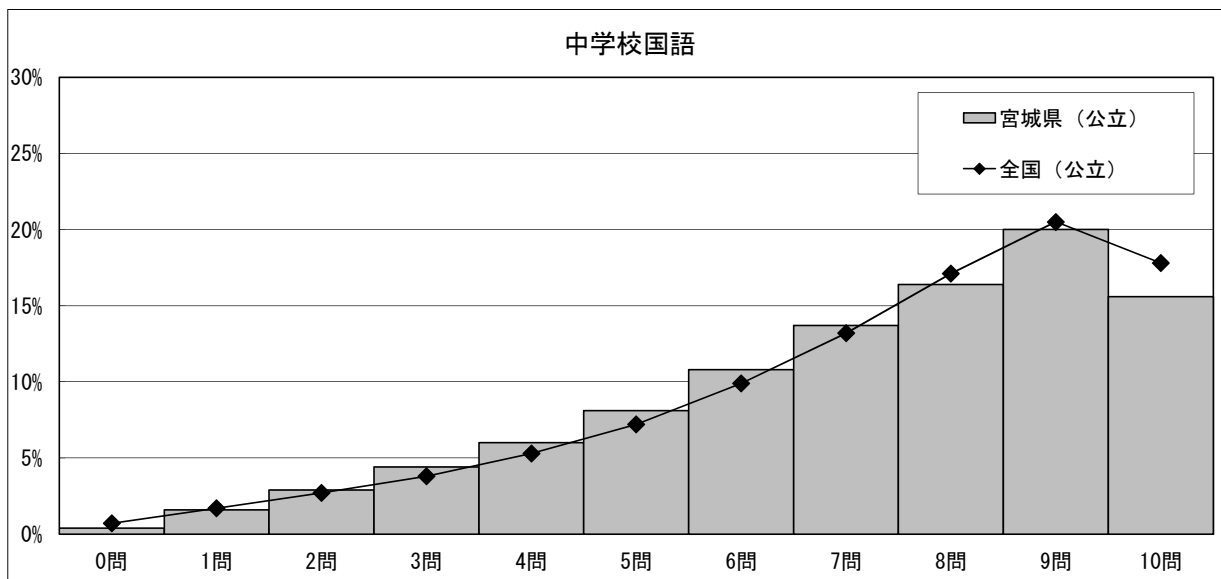
平成25年10月16日 宮城県教育委員会

- 1 どの子供にも積極的に声掛けをするとともに、子供の声に耳を傾けること。
- 2 子供をほめること、認めること。
- 3 授業のねらいを明確にするとともに、授業の終末に適用問題や小テスト、授業感想を書く時間を位置付けること。
- 4 自分の考えをノートにしっかり書かせること。
- 5 家庭学習の時間を確保すること。

正答数分布グラフ【小学校】



正答数分布グラフ【中学校】



全国学力・学習状況調査 (H31)
児童生徒質問紙調査 集計結果

・以下の集計値は、児童生徒質問紙の調査結果を集計した値である。

児童質問紙調査 (小学校)				生徒質問紙調査 (中学校)							
質問番号	平成31年度 質問事項	宮城県 (仙台市を除く)		宮城県 (仙台市を含む)	質問番号	平成31年度 質問事項	宮城県 (仙台市を除く)		宮城県 (仙台市を含む)		
		県	県-全				県	県-全			
(1)	朝食を毎日食べていますか	95.9	0.6	96.5	(1)	朝食を毎日食べていますか	93.5	0.4	94.4		
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	82.4	1.0	84.1	(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	79.4	1.4	81.7		
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	91.7	0.1	91.9	(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	93.6	0.8	93.9		
(4)	家の人(兄弟姉妹は含みません。)と学校での出来事について話をしますか	78.3	0.9	79.7	(4)	家の人(兄弟姉妹は含みません。)と学校での出来事について話をしますか	77.0	0.6	78.9		
(5)	自分には、よいところがあると思いますか	78.8	-2.4	80.1	(5)	自分には、よいところがあると思いますか	69.8	-4.3	74.0		
(6)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	85.6	-0.5	85.8	(6)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	79.7	-1.8	82.3		
(7)	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか	92.6	0.9	90.4	(7)	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか	83.7	-0.9	83.7		
(8)	将来の夢や目標を持っていますか	86.0	2.2	84.4	(8)	将来の夢や目標を持っていますか	70.7	0.2	71.1		
(9)	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか	95.1	-0.1	94.8	(9)	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか	93.0	-0.9	93.6		
(10)	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか	79.5	0.5	79.1	(10)	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか	69.3	-1.0	70.8		
(11)	学級みんなで話し合っただけで決めたことなどに協力して取り組み、うれしかったことがありますか	85.2	1.1	84.1	(11)	学級みんなで話し合っただけで決めたことなどに協力して取り組み、うれしかったことがありますか	82.6	-0.2	83.2		
(12)	学校に行くのは楽しいと思いますか	87.4	1.6	87.3	(12)	学校に行くのは楽しいと思いますか	78.8	-3.1	80.5		
(13)	学校のきまりを守っていますか	93.1	0.8	92.5	(13)	学校の規則を守っていますか	95.6	-0.6	96.2		
(14)	人が困っているときは、進んで助けていますか	87.6	-0.3	87.3	(14)	人が困っているときは、進んで助けていますか	84.4	-1.5	85.8		
(15)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	97.2	0.1	97.3	(15)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	95.0	-0.1	95.1		
(16)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	95.3	0.1	94.6	(16)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	93.8	-0.5	93.8		
(17)	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	76.7	5.2	75.6	(17)	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	53.1	2.7	55.7		
(18)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む)	3時間以上	6.3	-6.1	7.6	(18)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む)	3時間以上	5.2	-4.7	6.8
		2時間以上	16.5	-0.4	16.6			2時間以上	20.8	-4.8	23.8
		1時間以上	47.1	10.3	43.7			1時間以上	38.2	3.9	36.6
		30分以上	24.1	0.0	24.8			30分以上	21.6	4.4	19.7
		30分より少ない	4.8	-2.8	5.7			30分より少ない	9.4	1.0	8.5
	全くしない	1.2	-1.1	1.6		全くしない	4.7	0.3	4.5		
(19)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)(1時間以上)	17.3	-1.0	17.8	(19)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)(1時間以上)	13.6	1.2	13.0		
(20)	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか(週に1~4回)	18.3	1.1	18.8	(20)	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか(週に1~4回)	7.6	-0.7	8.1		
(21)	読書は好きですか	74.3	-0.7	75.4	(21)	読書は好きですか	69.3	1.3	69.9		
(22)	新聞を読んでいますか(週に1~3回、毎日)	17.1	-1.9	17.9	(22)	新聞を読んでいますか(週に1~3回、毎日)	11.6	-1.1	12.7		
(23)	今住んでいる地域の行事に参加していますか	75.0	7.0	75.9	(23)	今住んでいる地域の行事に参加していますか	53.1	2.5	54.0		
(24)	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	55.4	0.9	57.4	(24)	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	40.9	1.5	43.1		
(25)	外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りたいたと思いますか	66.2	-2.4	68.0	(25)	外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りたいたと思いますか	57.6	-4.8	60.8		
(26)	日本やあなたが住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいたと思いますか	77.0	0.9	76.9	(26)	日本やあなたが住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいたと思いますか	59.7	0.4	61.0		
	学校の部活動に参加していますか				(27)	学校の部活動に参加していますか	運動部だけ参加	78.8	12.2	76.2	
							文化部だけ参加	18.6	-1.6	18.4	
							両方参加	0.9	0.0	0.8	
							参加していない	2.0	-10.4	4.6	
							全くしない	2.5	-9.2	5.1	
	普段(月曜日~金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、部活動を読みますか				(28)	普段(月曜日~金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、部活動を読みますか	3時間以上	7.9	-2.1	6.6	
							2時間以上	50.9	7.9	45.9	
							1時間以上	36.2	5.2	38.7	
							30分以上	1.8	-1.4	2.9	
							30分より少ない	0.7	-0.3	0.8	
	全くしない	2.5	-9.2	5.1							

児童質問紙調査（小学校）			宮城県 (仙台市を除く)		宮城県 (仙台市を含む)	生徒質問紙調査（中学校）			宮城県 (仙台市を除く)		宮城県 (仙台市を含む)	
質問 番号	平成31年度 質問事項		県	県-全		質問 番号	平成31年度 質問事項		県	県-全		
						(29)	学校の部活動に参加する 主な理由は、以下のうちの どれですか	体力・技術の向上 よい成績を収めたい 仲間を増やしたい 楽しいから 時間があるから 周囲が参加しているから 参加していない	35.4 20.2 1.9 23.2 3.7 9.8 2.6	6.5 5.1 -0.9 -3.1 0.8 1.9 -9.7	33.4 18.9 2.0 24.7 3.4 9.2 5.0	
(27)	5年生までに受けた授業で、コンピュータなどのICTをどの程度使いましたか(週1回以上、毎日)		32.9	2.3	28.6	(30)	1、2年生のときに受けた授業で、コンピュータなどのICTをどの程度使いましたか(週1回以上、毎日)		33.3	2.7	32.0	
(28)	授業でもっとコンピュータなどのICTを活用したいと思いますか		87.0	0.5	88.0	(31)	授業でもっとコンピュータなどのICTを活用したいと思いますか		80.7	2.4	80.9	
(29)	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか		73.2	-0.9	74.4	(32)	生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか		73.2	0.4	76.0	
(30)	授業で学んだことを、ほかの学習に生かしていますか		84.2	1.4	84.1	(33)	授業で学んだことを、ほかの学習に生かしていますか		76.0	1.1	77.4	
(31)	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいると思いますか		70.0	4.3	72.3	(34)	総合的な学習の時間では自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいると思いますか		65.5	4.0	67.9	
(32)	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていると思いますか		73.3	-0.7	75.3	(35)	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていると思いますか		74.5	2.9	76.4	
(33)	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいると思いますか		74.1	0.7	74.7	(36)	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいると思いますか		68.1	2.5	69.6	
(34)	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいると思いますか		80.8	-0.1	81.9							
(35)	5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか		79.1	1.4	79.0	(37)	1、2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか		76.1	1.3	59.2	
(36)	5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していたと思いますか		64.1	1.6	65.4	(38)	1、2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していたと思いますか		55.7	-0.1	59.2	
						(39)	1、2年生のときに受けた道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいたと思いますか		79.3	2.7	77.0	
(37)	国語の勉強は好きですか		67.1	2.9	64.4	(40)	国語の勉強は好きですか		65.5	3.8	64.7	
(38)	国語の勉強は大切だと思いますか		93.0	0.0	92.9	(41)	国語の勉強は大切ですか		91.3	0.3	91.2	
(39)	国語の授業の内容はよく分かりますか		86.5	1.6	85.2	(42)	国語の授業の内容はよく分かりますか		80.3	2.7	80.4	
(40)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか		91.8	0.6	91.3	(43)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか		88.6	0.6	88.7	
(41)	国語の授業で学習したことを、普段の生活の中で、話したり聞いたり書いたり読んだりするときに活用しようとしていますか		79.1	2.2	79.4	(44)	国語の授業で学習したことを、普段の生活の中で、話したり聞いたり書いたり読んだりするときに活用しようとしていますか		72.6	1.0	74.2	
(42)	国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり書いたりしていますか		78.1	0.0	78.6	(45)	国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり書いたりしていますか		79.5	2.1	81.8	
(43)	国語の授業で自分の考えを話したり書いたりするときうまく伝わるように理由を示したりするなど、話や文章の組立てを工夫していますか		68.4	-0.1	69.9	(46)	国語の授業で自分の考えを話したり書いたりするときうまく伝わるように根拠を示したりするなど、話や文章の組立てを工夫していますか		66.8	2.4	69.9	
(44)	国語の授業で文章や資料を読むとき、目的に応じて必要な語や文を見つけたら、文章や段落どうしの関係を考えたりしながら読んでいますか		71.9	0.5	72.6	(47)	国語の授業で文章や資料を読むとき、目的に応じて必要な語や文を見つけたら、文章や段落どうしの関係を考えたりしながら読んでいますか		68.7	0.3	72.0	
(45)	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	最後まで努力した 諦めたりした 解答しなかった	78.3 19.8 1.6	-2.1 2.4 -0.1	78.4 19.4 1.8	(48)	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	最後まで努力した 諦めたりした 解答しなかった	79.2 18.2 2.3	-0.6 1.0 -0.4	81.3 16.4 2.1	
(46)	算数の勉強は好きですか		69.7	1.1	68.4	(49)	数学の勉強は好きですか		55.6	-2.3	56.3	
(47)	算数の勉強は大切だと思いますか		94.2	0.5	93.6	(50)	数学の勉強は大切だと思いますか		83.8	-0.4	83.7	
(48)	算数の授業の内容はよく分かりますか		85.0	1.5	83.5	(51)	数学の授業の内容はよく分かりますか		73.0	-0.9	72.6	
(49)	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか		92.9	0.4	92.4	(52)	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか		75.5	-0.7	74.7	
(50)	算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか		78.3	1.8	77.5							
(51)	算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか		79.2	0.1	79.3							
(52)	算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか		82.5	0.5	82.0							
(53)	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか		82.6	0.5	83.1							
(54)	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか		84.0	0.0	84.7							
(55)	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか		86.4	-0.6	87.1							
(56)	今回の算数の問題では、言葉や数、式を使って わけや求め方などを書く問題がありました。 それらの問題について、どのように解答しましたか	最後まで努力 諦めたりした 解答しない	78.9 19.3 1.4	-1.8 1.7 0.1	79.0 19.2 1.4	(53)	今回の数学の問題では、言葉や数、式を使って わけや求め方などを書く問題がありました。 それらの問題について、どのように解答しましたか	最後まで努力 諦めたりした 解答しない	56.5 39.3 3.8	-4.3 4.6 -0.4	59.8 36.4 3.6	

児童質問紙調査（小学校）		宮城県 (仙台市を除く)		宮城県 (仙台市を含む)	生徒質問紙調査（中学校）		宮城県 (仙台市を除く)		宮城県 (仙台市を含む)
質問 番号	平成31年度 質問事項	県	県-全		質問 番号	平成31年度 質問事項	県	県-全	
					(54)	英語の勉強は好きですか	52.4	-3.6	54.5
					(55)	英語の勉強は大切だと思いますか	81.0	-4.4	82.7
					(56)	英語の授業はよく分かりますか	62.3	-3.7	64.5
					(57)	英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	81.0	-4.4	82.5
					(58)	あなたはこれまで学校の授業やそのための学習以外で、日常的に英語を使う機会（地球の人や海外にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、英会話教室に通うなど）が十分にありましたか	30.5	-3.3	31.8
					(59)	あなたは将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいと思いますか	37.8	-3.5	39.2
					(60)	1. 2年生のときに受けた授業で、英語を聞いて（一文一文ではなく全体の概要や要点を捉える活動が行われていた）と思いますか	80.2	1.0	81.9
					(61)	1. 2年生のときに受けた授業で、英語を読んで（一文一文ではなく全体の概要や要点を捉える活動が行われていた）と思いますか	81.7	0.5	83.8
					(62)	1. 2年生のときに受けた授業で、原稿などの準備をすることなく、(即興で)自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われていたと思いますか	60.8	-2.1	63.6
					(63)	1. 2年生のときに受けた授業で、スピーチやプレゼンテーションなどとまとめた内容を英語で発表する活動が行われていたと思いますか	77.7	0.5	77.7
					(64)	1. 2年生のときに受けた授業で、自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていたと思いますか	80.5	0.4	83.2
					(65)	1. 2年生のときに受けた授業で、聞いたり読んだりしたことについて生徒同士で英語で問答したり意見を述べあったりする活動が行われていたと思いますか	78.6	1.2	80.8
					(66)	1. 2年生のときに受けた授業で、聞いたり読んだりしたことについてその内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりする活動が行われていたと思いますか	76.4	1.8	78.4
(57)	解答時間は十分でしたか(国語45分)	72.8	-1.4	76.4	(67)	解答時間は十分でしたか(国語50分)	88.9	-1.4	89.5
(58)	解答時間は十分でしたか(算数45分)	83.4	-0.6	85.8	(68)	解答時間は十分でしたか(数学50分)	82.1	-2.6	83.7
					(69)	解答時間は十分でしたか(英語(「聞くこと」「読むこと」「書くこと」)(45分)	59.0	-4.0	57.9

全国学力・学習状況調査 (H31)
 学校質問紙調査 集計結果

・以下の集計値は、学校質問紙の調査結果を集計した値である。

小学校				中学校							
質問番号	平成31年度 質問事項	宮城県 (仙台市を除く)		宮城県 (仙台市を含む)		質問番号	平成31年度 質問事項	宮城県 (仙台市を除く)		宮城県 (仙台市を含む)	
		県	県-全	県	県-全			県	県-全		
(8)	調査対象学年の児童は、熱意をもって勉強していると思いますか	94.0	2.9	93.8	(8)	調査対象学年の生徒は、熱意をもって勉強していると思いますか	89.6	0.3	89.5		
(9)	調査対象学年の児童は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか	90.0	2.3	88.7	(9)	調査対象学年の生徒は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか	91.0	-3.1	92.4		
(10)	調査対象学年の児童は、礼儀正しいと思いますか	90.5	2.7	90.0	(10)	調査対象学年の生徒は、礼儀正しいと思いますか	94.0	0.5	93.0		
(11)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしましたか	92.4	9.2	89.2	(11)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしましたか	99.2	0.6	99.0		
(12)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えましたか	97.6	1.0	98.1	(12)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えましたか	94.0	-1.2	93.5		
(13)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、学習規律(私語をしない、話をしている人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話をする、授業開始のチャイムを守るなど)の維持を徹底しましたか	98.0	1.1	98.1	(13)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、学習規律(私語をしない、話をしている人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話をする、授業開始のチャイムを守るなど)の維持を徹底しましたか	99.3	1.2	99.0		
(14)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、学校生活の中で、児童一人一人のよい点や可能性を見付け評価する(褒めるなど)取組をどの程度行いましたか	99.6	0.8	99.7	(14)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、学校生活の中で、生徒一人一人のよい点や可能性を見付け評価する(褒めるなど)取組をどの程度行いましたか	98.5	-0.1	98.0		
(15)	指導計画の作成に当たっては、各教科等の教育内容を相互の関係で捉え、学校の教育目標を踏まえた横断的な視点で、その目標の達成に必要な教育の内容を組織的に配列していますか	99.2	4.1	98.4	(15)	指導計画の作成に当たっては、各教科等の教育内容を相互の関係で捉え、学校の教育目標を踏まえた横断的な視点で、その目標の達成に必要な教育の内容を組織的に配列していますか	95.5	4.2	96.0		
(16)	教育課程表(全体計画や年間指導計画等)について、各教科等の教育目標や内容の相互関連が分かるように作成していますか	96.0	2.3	97.3	(16)	教育課程表(全体計画や年間指導計画等)について、各教科等の教育目標や内容の相互関連が分かるように作成していますか	93.3	5.2	93.9		
(17)	児童の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立していますか	99.2	3.8	98.4	(17)	生徒の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立していますか	97.0	3.6	96.0		
(18)	指導計画の作成に当たっては、教育内容と、教育活動に必要な人的・物的資源等を、地域等の外部の資源を含めて活用しながら効果的に組み合わせていますか	99.6	3.2	99.8	(18)	指導計画の作成に当たっては、教育内容と、教育活動に必要な人的・物的資源等を、地域等の外部の資源を含めて活用しながら効果的に組み合わせていますか	91.1	4.2	89.9		
(19)	言語活動について、国語科だけでなく、各教科、道徳、外国語活動、総合的な学習の時間及び特別活動を通して、学校全体として取り組んでいますか	98.8	1.6	98.4	(19)	言語活動について、国語科だけでなく、各教科、道徳、総合的な学習の時間及び特別活動を通して、学校全体として取り組んでいますか	95.6	0.5	97.0		
(20)	全国学力・学習状況調査の結果を地方公共団体における独自の学力調査の結果と併せて分析し、具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行っていますか	91.7	-3.6	94.0	(20)	全国学力・学習状況調査の結果を地方公共団体における独自の学力調査の結果と併せて分析し、具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行っていますか	85.9	-7.8	90.5		
(21)	学校として業務改善に取り組んでいますか	99.6	1.1	99.4	(21)	学校として業務改善に取り組んでいますか	95.5	-2.3	97.0		
					(22)	部活動のあり方について、保護者や地域と連携して見直しを進めていますか	92.5	1.0	94.9		
(22)	校長のリーダーシップのもと、研修リーダー等を校内に設け、校内研修の実施計画を整備するなど、組織的、継続的な研修を行っていますか	99.2	-0.1	99.4	(23)	校長のリーダーシップのもと、研修リーダー等を校内に設け、校内研修の実施計画を整備するなど、組織的、継続的な研修を行っていますか	98.5	-0.1	98.5		
(23)	学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか	83.3	-11.6	85.7	(24)	学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか	74.7	-16.7	80.4		
(24)	授業研究や事例研究など、実践的な研修を行っていますか	99.6	0.3	99.5	(25)	授業研究や事例研究など、実践的な研修を行っていますか	100.0	3.6	100.0		
(25)	教員が、他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしていますか	99.6	2.6	99.5	(26)	教員が、他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしていますか	99.3	4.4	99.0		
(26)	個々の教員が、自らの専門性を高めていこうとしている教科・領域等を決めており、校外の教科教育に関する研究会等に定期的・継続的に参加していますか	92.8	4.6	93.8	(27)	教員は、校外の教科教育に関する研究会等に定期的・継続的に参加していますか	91.0	6.5	94.0		
(27)	教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか	98.1	3.7	97.3	(28)	教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか	94.1	4.2	95.0		
(28)	学習指導と学習評価の計画の作成に当たっては、教職員同士が協力し合っていますか	98.4	1.3	98.3	(29)	学習指導と学習評価の計画の作成に当たっては、教職員同士が協力し合っていますか	97.0	1.3	97.5		
(29)	学校全体の言語活動の実施状況や課題について、全教職員の間で話し合ったり、検討したりしていますか	91.6	-0.5	90.5	(30)	学校全体の言語活動の実施状況や課題について、全教職員の間で話し合ったり、検討したりしていますか	83.6	-0.8	86.4		
(30)	学級運営の状況や課題を全教職員の間で共有し、学校として組織的に取り組んでいますか	98.8	0.5	98.9	(31)	学級運営の状況や課題を全教職員の間で共有し、学校として組織的に取り組んでいますか	98.5	1.6	98.0		
(31)	校長は、校内の授業をどの程度見て回っていますか	ほぼ毎日 週に2~3日程度 月に数日程度 ほとんど行っていない	74.5 19.9 5.6 0.0	2.7 -3.6 1.1 -0.1	75.0 18.6 9.4 0.0	(32)	校長は、校内の授業をどの程度見て回っていますか	ほぼ毎日 週に2~3日程度 月に数日程度 ほとんど行っていない	46.3 42.0 9.7 0.0	-2.5 7.9 -4.9 -0.5	49.2 40.7 10.1 0.0
(32)	調査対象学年の児童は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができますか	87.6	2.1	86.0	(33)	調査対象学年の生徒は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができますか	83.6	1.0	83.5		
(33)	調査対象学年の児童に対して、総合的な学習の時間で、課題の設定からまとめ・表現に至る探究の過程を意識した指導をしていますか	95.2	5.9	95.6	(34)	調査対象学年の生徒に対して、総合的な学習の時間で、課題の設定からまとめ・表現に至る探究の過程を意識した指導をしていますか	92.5	3.4	93.0		
(34)	調査対象学年の児童に対して、学級生活をよりよくするために、学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法などを合意形成できるような指導を行っていますか	97.7	3.2	97.0	(35)	調査対象学年の生徒に対して、学級生活をよりよくするために、学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法などを合意形成できるような指導を行っていますか	94.8	1.6	94.0		
(35)	調査対象学年の児童に対して、学級活動の授業を通して、今、努力すべきことを学級での話し合いを生かして、一人一人の児童が意思決定できるような指導を行っていますか	96.4	3.3	95.9	(36)	調査対象学年の生徒に対して、学級活動の授業を通して、今努力すべきことを学級での話し合いを生かして、一人一人の生徒が意思決定できるような指導を行っていますか	92.6	1.2	91.4		
(36)	調査対象学年の児童に対して、特別の教科 道徳において、児童自らが自分自身の問題として捉え、考え、話し合うような指導の工夫をしていますか	98.4	1.7	97.9							
(37)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をしましたか	92.0	2.7	90.8	(37)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をしましたか	87.3	-0.7	88.0		
(38)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、各教科等で身に付けたことを、様々な課題の解決に生かすことができるような機会を設けましたか	91.2	6.5	90.3	(38)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、各教科等で身に付けたことを、様々な課題の解決に生かすことができるような機会を設けましたか	79.1	1.2	78.9		

小学校		宮城県 (仙台市を除く)		宮城県 (仙台市を含む)	中学校		宮城県 (仙台市を除く)		宮城県 (仙台市を含む)
質問 番号	平成31年度 質問事項	県	県-全		質問 番号	平成31年度 質問事項	県	県-全	
					(39)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、道徳の時間において、生徒自らが自分自身の問題として捉え、考え、話し合うような指導の工夫をしましたか	94.0	1.4	93.0
(39)	調査対象学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか	94.8	5.8	93.5	(40)	調査対象学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか	91.8	2.9	91.4
(40)	調査対象学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか	62.6	0.2	60.2	(41)	調査対象学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか	70.2	-4.4	70.9
(41)	調査対象学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行いましたか	96.8	2.7	95.7	(42)	調査対象学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行いましたか	85.8	-3.2	87.4
(42)	調査対象学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、書く習慣を付ける授業を行いましたか	95.2	2.4	93.5	(43)	調査対象学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、書く習慣を付ける授業を行いましたか	97.0	1.7	97.5
(43)	調査対象学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか	90.8	2.6	89.1	(44)	調査対象学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか	88.0	-1.9	88.9
(44)	調査対象学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか	97.6	-0.7	98.1	(45)	調査対象学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか	98.5	0.2	98.5
(45)	調査対象学年の児童に対する算数の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか	98.8	2.3	97.9	(46)	調査対象学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか	94.0	-0.3	93.0
(46)	調査対象学年の児童に対する算数の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか	75.7	2.9	70.5	(47)	調査対象学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか	65.6	-10.9	68.4
(47)	調査対象学年の児童に対する算数の指導として、前年度までに、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	87.2	4.8	83.8	(48)	調査対象学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	78.3	0.2	78.4
(48)	調査対象学年の児童に対する算数の指導として、前年度までに、計算問題などの反復練習をする授業を行いましたか	98.4	0.7	98.3	(49)	調査対象学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、計算問題などの反復練習をする授業を行いましたか	96.3	-0.3	96.5
					(50)	調査対象学年の生徒に対する英語の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか	91.8	0.3	90.4
					(51)	調査対象学年の生徒に対する英語の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか	64.9	-10.5	68.9
					(52)	調査対象学年の生徒に対する英語の指導として、前年度までに、英語を聞いて(一文一文ではなく全体の)概要や要点をとらえる言語活動を行いましたか	82.9	-4.3	85.4
					(53)	調査対象学年の生徒に対する英語の指導として、前年度までに、英語を読んで(一文一文ではなく全体の)概要や要点をとらえる言語活動を行いましたか	88.8	-2.1	90.5
					(54)	調査対象学年の生徒に対する英語の指導として、前年度までに、原稿などの準備をすることなく、(即興で)自分の考えや気持ちなどを英語で伝える言語活動を行いましたか	55.2	-9.9	58.8
					(55)	調査対象学年の生徒に対する英語の指導として、前年度までに、英語でスピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する言語活動を行いましたか	80.6	-0.2	79.4
					(56)	調査対象学年の生徒に対する英語の指導として、前年度までに、自分の考えや気持ちを英語で書く言語活動を行いましたか	94.0	6.4	93.0
					(57)	調査対象学年の生徒に対する英語の指導として、前年度までに、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする言語活動を行いましたか	51.5	-10.9	56.8
					(58)	調査対象学年の生徒に対する英語の指導として、前年度までに、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりする言語活動を行いましたか	60.5	-3.0	64.3
					(59)	調査対象学年の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、生徒が英語に接する機会を増やし、教室を実際のコミュニケーションの場とする観点から、どの程度、授業を英語で行いましたか	86.6	0.6	85.9
					(60)	前年度までに、英語教育に関して、お互いの授業を見て指導方法や指導内容を学び合うなどの連携を小学校とどの程度行いましたか	53.0	4.7	45.3
					(61)	年間の授業のうち、どのくらいの頻度で ALT(外国語指導助手)を活用した授業 を行いましたか <small> ほぼ毎日 週に数回以上 週に1回程度 月に1回程度 年に数回程度 ALTが参加した授業はない </small>	10.4 49.3 37.3 2.2 0.7 0.0	1.9 19.5 -5.4 -12.7 -1.9 -1.4	9.5 41.2 46.2 2.5 0.5 0.0
					(62)	英語担当教師とALT(外国語指導助手)との間で、授業のわらいや活動の意図、各学級や一人一人の生徒の実態等について共通認識を持ち、協力して授業を行うことができていると思いますか	94.0	0.6	95.5
(49)	調査対象学年の児童に対する指導において、前年度に、教員が大型提示装置(プロジェクター、電子黒板など)などのICTを活用した授業を1クラス当たりどの程度行いましたか <small> ほぼ毎日 週1回以上 月1回以上 月1回未満 </small>	38.2 42.2 14.7 4.8	1.1 -1.5 0.1 0.4	39.5 44.6 12.4 3.5	(63)	調査対象学年の生徒に対する指導において、前年度に、教員が大型提示装置(プロジェクター、電子黒板など)などのICTを活用した授業を1クラス当たりどの程度行いましたか <small> ほぼ毎日 週1回以上 月1回以上 月1回未満 </small>	30.6 46.3 15.7 7.5	-12.7 8.8 2.8 1.3	28.6 44.7 18.1 8.5
(50)	学校の教員は、特別支援教育について理解し、前年度までに、調査対象学年の児童に対する授業の中で、児童の特性に応じた指導上の工夫(板書や説明の仕方、教材の工夫など)を行いましたか	95.3	0.2	95.1	(64)	学校の教員は、特別支援教育について理解し、前年度までに、調査対象学年の生徒に対する授業の中で、生徒の特性に応じた指導上の工夫(板書や説明の仕方、教材の工夫など)を行いましたか	95.5	2.9	93.5
(51)	前年度までに、近隣等の中学校と、教科の教育課程の接続や、教科に関する共通の目標設定など、教育課程に関する共通の取組を行いましたか	54.5	-10.5	52.7	(65)	前年度までに、近隣等の小学校と、教科の教育課程の接続や、教科に関する共通の目標設定など、教育課程に関する共通の取組を行いましたか	62.7	-5.3	59.3
(52)	前年度までに、近隣等の中学校と、授業研究を行うなど、合同して研修を行いましたか	62.9	-7.7	57.9	(66)	前年度までに、近隣等の小学校と、授業研究を行うなど、合同して研修を行いましたか	71.6	-4.6	67.3
(53)	平成30年度の全国学力・学習状況調査の分析結果について、近隣等の中学校と成果や課題を共有しましたか	58.1	-2.5	56.5	(67)	平成30年度の全国学力・学習状況調査の分析結果について、近隣等の小学校と成果や課題を共有しましたか	61.2	1.2	60.3
(54)	職場見学や職場体験活動を行っていますか	100.0	0.1	100.0	(68)	職場見学や職場体験活動を行っていますか	100.0	0.1	100.0
(55)	教育課程の趣旨について、家庭や地域との共有を図る取組を行っていますか	93.2	3.6	93.5	(69)	教育課程の趣旨について、家庭や地域との共有を図る取組を行っていますか	94.8	8.4	94.9
(56)	保護者や地域の方が学校の美化、登下校の見守り、学習・部活動支援、放課後支援、学校行事の運営などの活動に参加していますか	98.4	0.6	98.4	(70)	保護者や地域の方が学校の美化、登下校の見守り、学習・部活動支援、放課後支援、学校行事の運営などの活動に参加していますか	91.1	0.7	91.0
(57)	地域学校協働本部やコミュニティ・スクールなどの仕組みを生かして、(56)の質問にあるような保護者や地域の人との協働による活動を行いましたか	81.3	2.1	84.9	(71)	地域学校協働本部やコミュニティ・スクールなどの仕組みを生かして、(70)の質問にあるような、保護者や地域の人との協働による活動を行いましたか	64.2	-3.3	64.3

小 学 校			宮城県 (仙台市を除く)		宮城県 (仙台市を含む)	中 学 校			宮城県 (仙台市を除く)		宮城県 (仙台市を含む)
質問 番号	平成31年度 質問事項		県	県-全		質問 番号	平成31年度 質問事項		県	県-全	
(58)	(56)の質問にあるような保護者や地域の人との協働による取組は、学校の教育水準の向上に効果がありましたか		97.6	2.0	97.9	(72)	(70)の質問にあるような、保護者や地域の人との協働による取組は、学校の教育水準の向上に効果がありましたか		91.1	-0.4	93.5
(59)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図りましたか(教科共通)		96.5	4.3	96.2	(73)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図りましたか(教科共通)		91.0	4.0	88.0
(60)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、学校では、児童に家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えるようにしましたか(教科共通)		97.6	2.1	97.6	(74)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、学校では、生徒に家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えるようにしていますか(教科共通)		95.5	3.2	96.0
(61)	調査対象学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか		99.2	-0.1	99.4	(75)	調査対象学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか		85.1	-4.6	84.9
(62)	調査対象学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、児童が行った家庭学習の課題(長期休業期間中の課題を除く)について、評価・指導を行いましたか		98.8	2.1	97.6	(76)	調査対象学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、生徒が行った家庭学習の課題(長期休業期間中の課題を除く)について、評価・指導を行いましたか		94.0	1.0	93.4
						(77)	調査対象学年の生徒に対する英語の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか		97.0	2.5	96.5
						(78)	調査対象学年の生徒に対する英語の指導として、前年度までに、生徒が行った家庭学習の課題(長期休業期間中の課題を除く)について、評価・指導を行いましたか		98.5	3.8	98.0
(63)	平成30年度全国学力・学習状況調査の自校の分析結果について、調査対象学年・教科だけでなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか		97.6	0.3	97.6	(79)	平成30年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、調査対象学年・教科だけでなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか		97.0	1.3	96.4
(64)	平成30年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、保護者や地域の人たちに対して公表や説明を行いましたか(学校のホームページや学校だより等への掲載、保護者会等での説明を含む)		96.0	4.8	97.3	(80)	平成30年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、保護者や地域の人たちに対して公表や説明を行いましたか(学校のホームページや学校だより等への掲載、保護者会等での説明を含む)		88.8	1.3	91.9