



Guide to the Ruins of the Great East Japan Earthquake [Practice]

Goal 「受け身」の表現を練習しよう

- (I) 次の日本語に合うように()内から適切な語を選び、○で囲みましょう。
- ①「ホヤぼーや」は多くの人に愛されています。 *ホヤぼーや…気仙沼市観光キャラクターHoya-boya (is / was / were) loved by many people.
- ② この夏,九州地方が台風の被害を受けました。

 Kyushu(is / was / were) damaged by a typhoon this summer.

 *damage 損害を与える
- (2) 次の対話を読んで、()内から適切な語を選び、○で囲みましょう。
- ① A: Was there any damage from yesterday's strong wind? *damage 損害,被害 B:Yes. My umbrella (was destroy / was destroys / was destroyed).

*destroy 破壊する

- ② A: The Olympic games (is held / was held / were held) in Tokyo last summer.
 They were very exciting. Did you enjoy them?

 B: Yes, I did. I watched table tennis and judo on TV.
- ③ A: Are there any World Heritage sites near here?B: Yes. Hiraizumi was selected (by / in / as) a World Heritage site.
- (3) 英語の授業で ALT におすすめの場所を教えることになりました。地域で語り部ボランティアをしている中学生の謙は、気仙沼市東日本大震災遺構(the Ruins of the Great East Japan Earthquake)を紹介しています。次の英文の①~③の()に適切な語を下から選んで、英文を完成させましょう。

I recommend the Ruins of the Great East Japan Earthquake. Do you know Kesennuma Koyo High School ?

You know, the new Koyo school building (\bigcirc) near our school. It was in a different place before the disaster. In

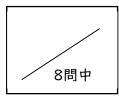


2019, it (2) as the Ruins. Now many people from all over the world(3) there.

I am a member of "Kataribe" volunteer club. If you are interested, I can guide you around the Ruins. Thank you. * ruins 遺構 * disaster 震災

選択肢: ア was built イ was opened ウ visit

(①) (②) (③)





Guide to the Ruins of the Great East Japan Earthquake 【Practice】

Goal

「受け身」の表現を練習しよう

【解答例】

- (I) 次の日本語に合うように()内から適切な語を選び、○で囲みましょう。
- ①ホヤぼーやは多くの人に愛されています。

Hoya-boya (is) / was / were) loved by many people.

②この夏,九州地方が台風の被害を受けました。

Kyushu (is / was) were) damaged by a typhoon this summer.

「受け身」の表現は、「be動詞+動詞の過去分詞」

- (2) 次の対話を読んで、()内から適切な語を選び、○で囲みましょう。
- ① A: 昨日の強風で被害はありましたか。 *damage 被害

B: はい。My umbrella (was destroy / was destroyed)
by the strong wind. 私の傘が強風で破壊されました。

過去分詞は動詞にedが付くものと、このように形が変化するものとあります。教科書の巻末で確認しておこう。

② A: The Olympic games (is held / was held / were held) in Tokyo last summer.

Did you enjoy them?

この夏、東京でオリンピックが開催されました。あなたは楽しみましたか。

- B: はい。テレビで卓球と柔道を見ました。
- ③ A: ここの近くに世界遺産はありますか。
 - B: Yes. Hiraizumi was selected (by / in /as) a World Heritage site. はい。平泉は世界遺産として登録されています。
- (3) 英語の授業で ALT におすすめの場所を教えることになりました。地域で語り部ボランティアをしている中学生の謙は、気仙沼市東日本大震災遺構(the Remains of the Great East Japan Earthquake)を紹介しています。次の英文の①~③の()に適切な語を下から選んで、英文を完成させましょう。

僕は気仙沼市東日本大震災遺構をお勧めします。あなたは気仙沼向 洋高校を知っていますか。ご存じのとおり、新校舎は、僕たちの学校のちか くに(①建てられました)。しかし、震災前は違う場所にありました。そし



て,2019年に遺構として(②開かれました)。今や世界各国から多くの人がそこを(③訪れます)。 僕は,語り部ボランティアの一員です。もし興味があれば,僕が遺構のガイドをします。

((1) was built) (2) was opened) (3) visit \longrightarrow

注:主語が先頭にあるから「受け身」の表現は使いません。