

# 令和2年度 学校評価における「生徒・保護者共通アンケート調査」集計結果

## ー全県立高校(全日制課程)における普通科が主な学校と専門学科が主な学校の比較ー

高校教育課

### 1 調査対象

- 全県立高校(全日制課程) 65校(本校・分校別) 普通科38校, 専門学科27校
- 生徒(男・女)
- 保護者

### 2 調査期間 令和2年7月から令和3年3月

### 3 調査内容

(1)学ぶ意欲を引き出し,学力を身につけられるような授業が行われている	(学習指導)
(2)挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている	(生徒指導)
(3)進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている	(進路指導)
(4)教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている	(教育相談)
(5)部活動は活発に行われている	(部活動)
(6)生徒会活動は活発に行われている	(生徒会活動)
(7)有意義な学校行事がある	(学校行事)
(8)地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる	(特色ある学校づくり)
(9)災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている	(防災教育)
(10)学校便りなどによって,学校の情報は適切に伝えられている	(開かれた学校づくり)
(11)校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている	(施設設備)
(12)学校として,日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる	(いじめ問題)
(13)学校生活は充実している	(総合満足度)

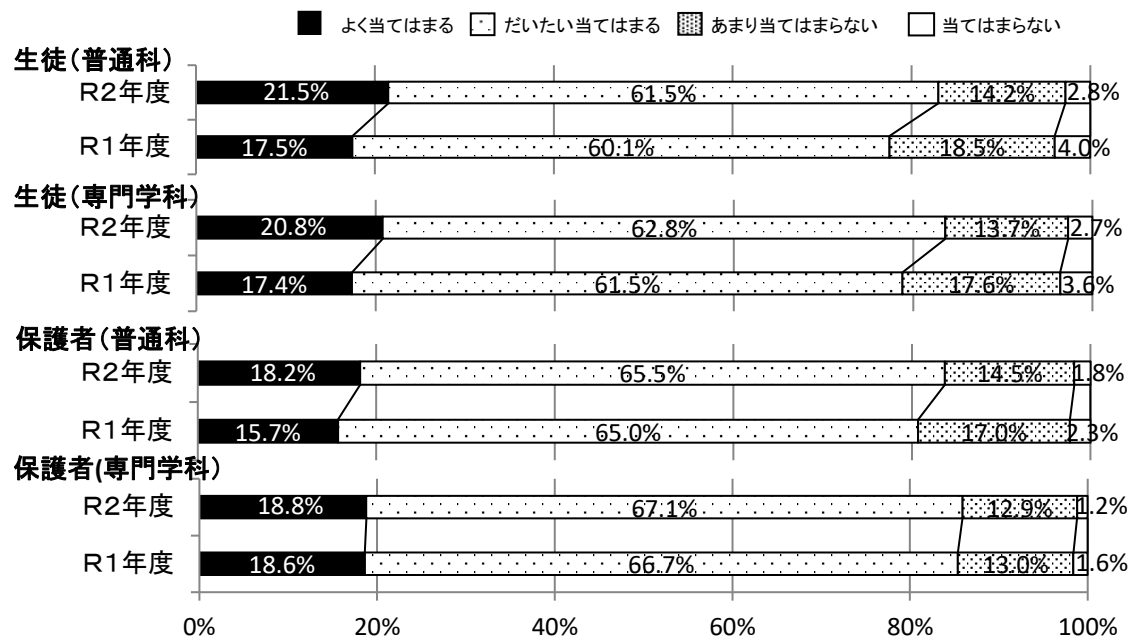
### 4 調査方法 質問紙法

### 5 調査結果

- 生徒(R2年度)について,普通科が主な学校と専門学科が主な学校を比べて「よく当てはまる」,「だいたい当てはまる」と回答した割合の合計(以下「肯定的評価」という。)で,普通科の方が高いのは,13項目中6項目で,差が大きい順に「(5)部活動」,「(7)学校行事」,「(13)総合満足度」,「(12)いじめ問題」,「(4)教育相談」,「(10)開かれた学校づくり」,である。  
一方,専門学科の方が高いのは13項目中7項目で,差が大きい順に「(2)生徒指導」,「(11)施設設備」,「(8)特色ある学校づくり」,「(3)進路指導」,「(9)防災教育」,「(1)学習指導」,「(6)生徒会活動」,と続く。
- 保護者(R2年度)について,普通科が主な学校と専門学科が主な学校を比べて,肯定的評価で,普通科の方が高いのは,13項目中4項目で,差が大きい順に「(5)部活動」,「(4)教育相談」,「(9)防災教育」,「(10)開かれた学校づくり」,である。  
一方,専門学科の方が高いのは13項目中9項目で,差が大きい順に「(11)施設設備」,「(8)特色ある学校づくり」,「(3)進路指導」,「(2)生徒指導」,「(12)いじめ問題」,「(1)学習指導」,「(6)生徒会活動」,「(7)学校行事」,「(13)総合満足度」,と続く。
- 普通科の生徒について,前年度より肯定的評価が増加した項目は「(7)学校行事」を除き全て増加しており,大きい順に「(12)いじめの問題」,「(1)学習指導」,「(11)施設設備」,「(4)教育相談」,「(3)進路指導」,「(10)開かれた学校づくり」,「(8)特色ある学校づくり」,「(5)部活動」,「(2)生徒指導」,「(9)防災教育」,「(13)総合満足度」,「(6)生徒会活動」,と続く。
- 専門学科の生徒について,前年度より肯定評価が増加したのは項目は13項目中11項目で,大きい順に「(1)学習指導」,「(10)開かれた学校づくり」,「(11)施設設備」,「(12)いじめ問題」,「(8)特色ある学校づくり」,「(3)進路指導」,「(4)教育相談」,「(13)総合満足度」,「(5)部活動」,「(2)生徒指導」,「(9)防災教育」,である。
- 普通科の保護者について,前年度より肯定的評価が増加した項目は13項目中10項目で,増加が大きい順に「(10)開かれた学校づくり」,「(12)いじめ問題」,「(4)教育相談」,「(1)学習指導」,「(11)施設設備」,「(3)進路指導」,「(9)防災教育」,「(2)生徒指導」,「(5)部活動」,「(13)総合満足度」である。
- 専門学科の保護者について,前年度より肯定的評価が増加した項目は13項目中7項目で,増加が大きい順に「(12)いじめ問題」,「(10)開かれた学校づくり」,「(4)教育相談」,「(1)学習指導」,「(9)防災教育」,「(13)総合満足度」,「(2)生徒指導」,と続く。

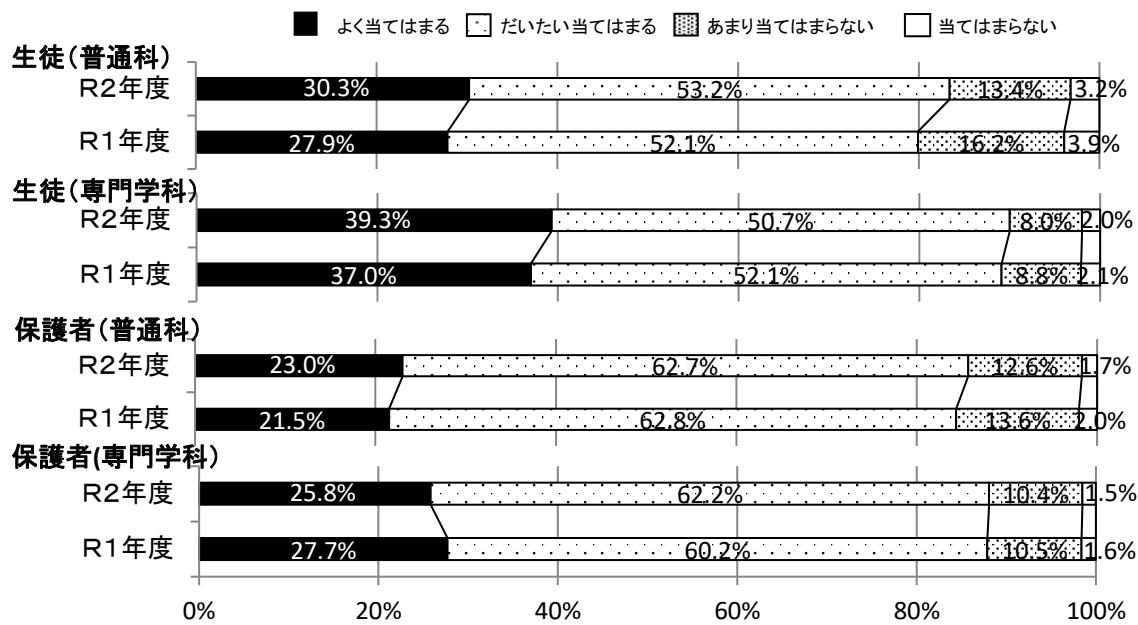
※ グラフ内の数値と文中の数値の一部は、集計処理の関係で一致しない場合がある。

(1) 学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている(学習指導)



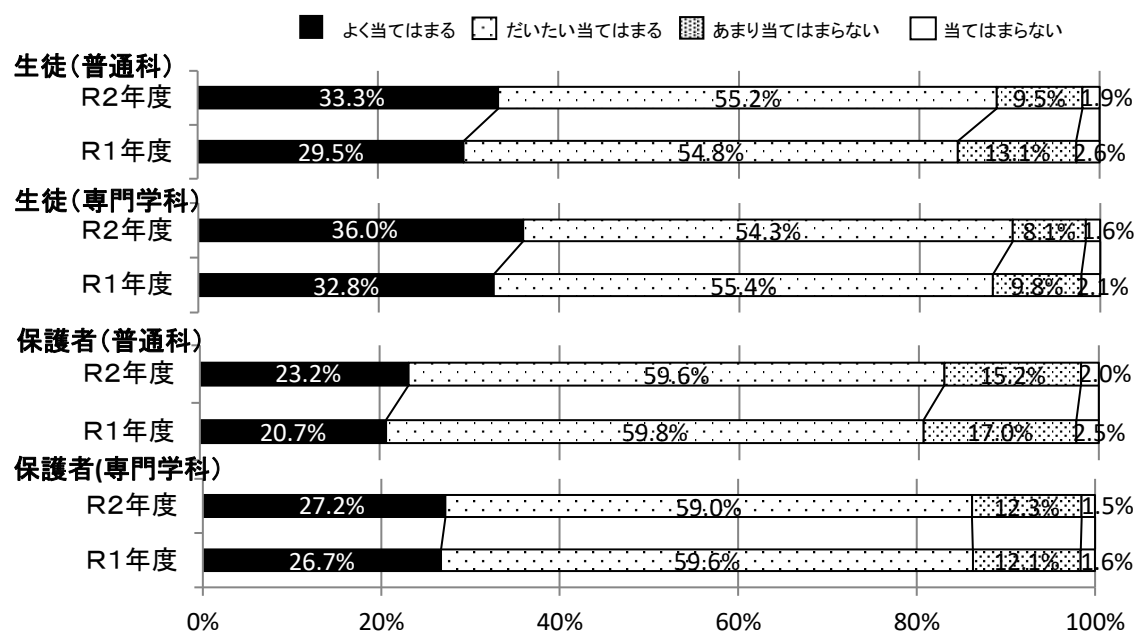
- 生徒(R2年度)について、肯定的評価は専門学科(83.6%)が普通科(83.0%)より0.6%高い。
- 保護者(R2年度)について、肯定的評価は専門学科(85.9%)が普通科(83.7%)より2.2%高い。
- 前年度と比べると、肯定的評価はいずれも増加した。

(2) 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている(生徒指導)



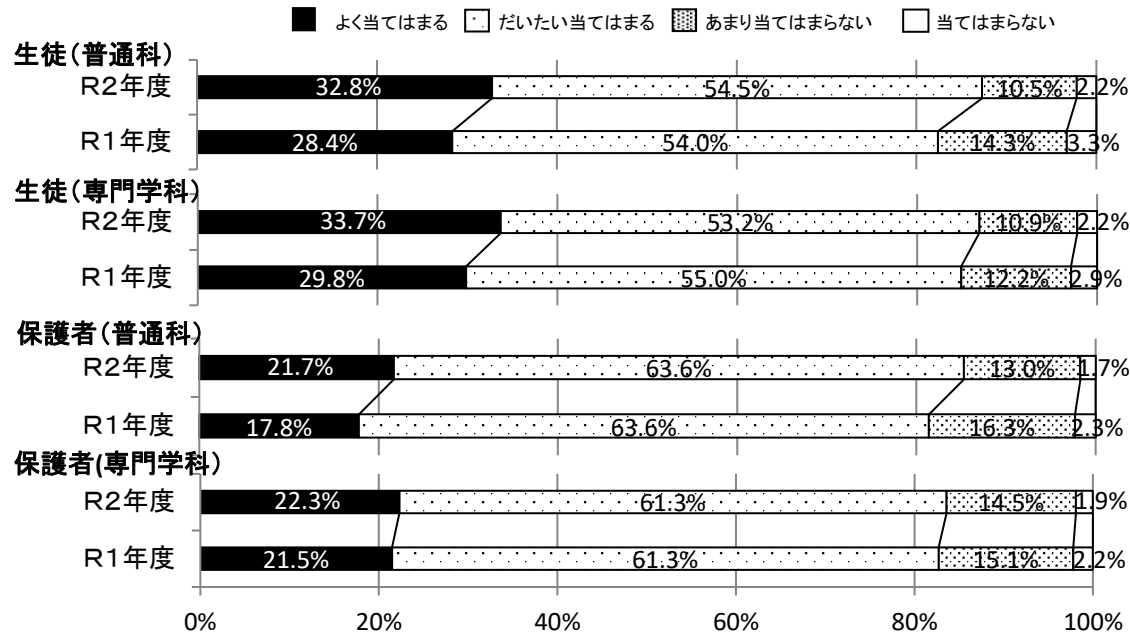
- 生徒について、肯定的評価は専門学科(90.0%)が普通科(83.5%)より6.5%高い。
- 保護者について、肯定的評価は専門学科(88.0%)が普通科(85.7%)より2.3%高い。
- 前年度と比べると、肯定的評価はいずれも増加した。

(3) 進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている(進路指導)



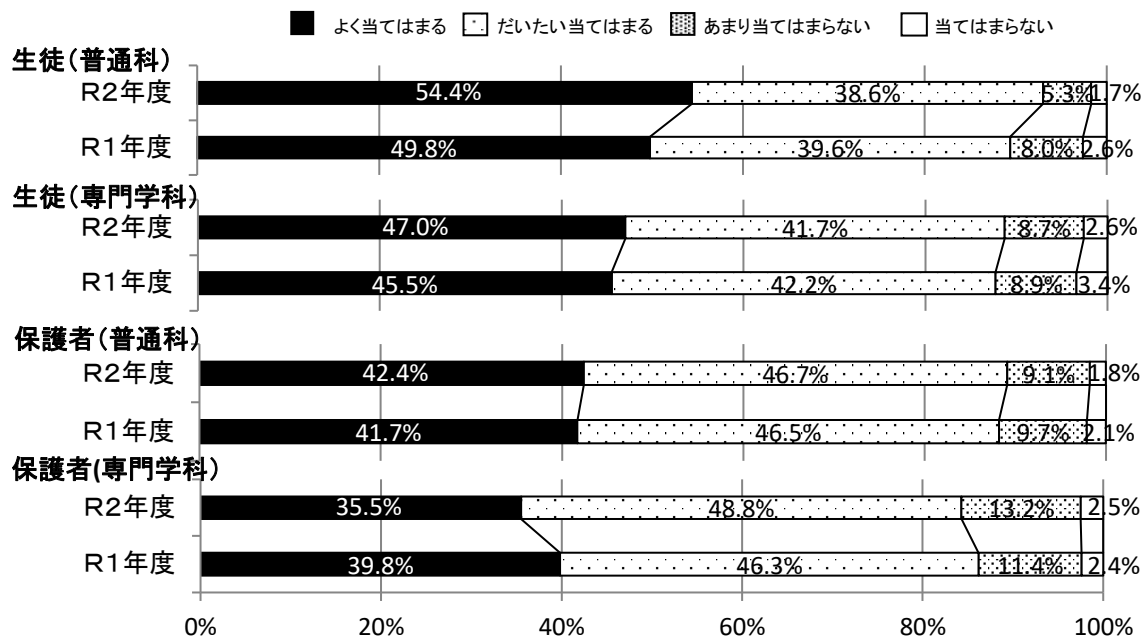
- 生徒について、肯定的評価は専門学科(90.3%)が普通科(88.5%)より1.8%高い。
- 保護者について、肯定的評価は専門学科(86.2%)が普通科(82.8%)より3.4%高い。
- 前年度と比べると、肯定的評価はいずれも増加した。

(4) 教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている (教育相談)



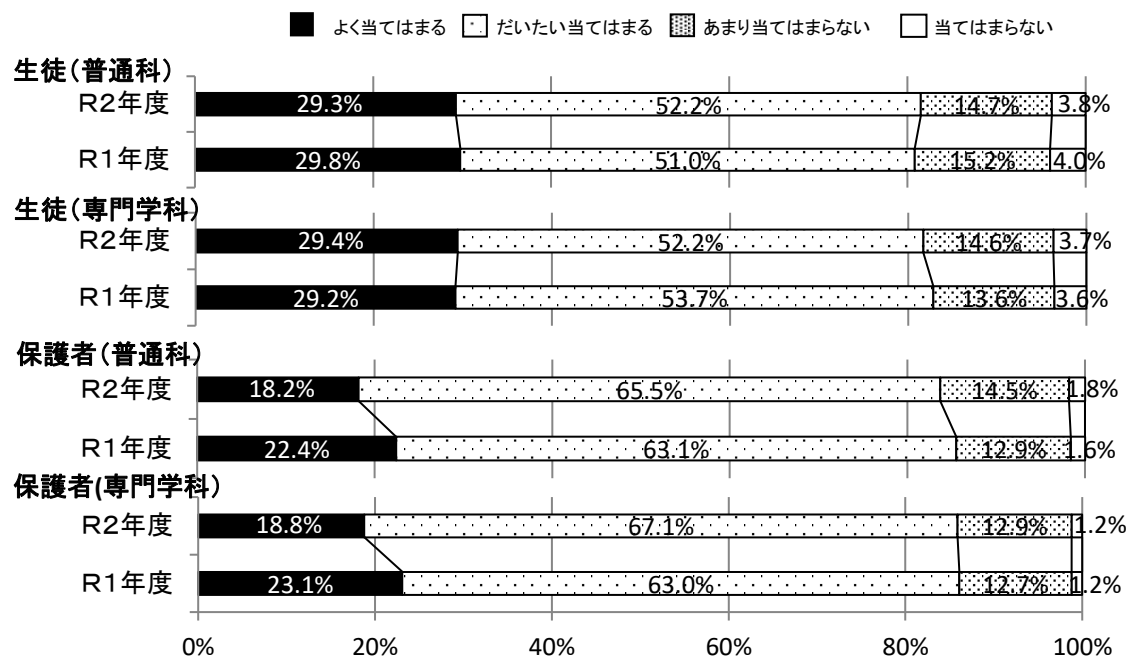
- 生徒について、肯定的評価は普通科(87.3%)が専門学科(86.9%)より0.4%高い。
- 保護者について、肯定的評価は普通科(85.3%)が専門学科(83.6%)より1.7%高い。
- 前年度と比べると、肯定的評価はいずれも増加した。

(5) 部活動は活発に行われている (部活動)



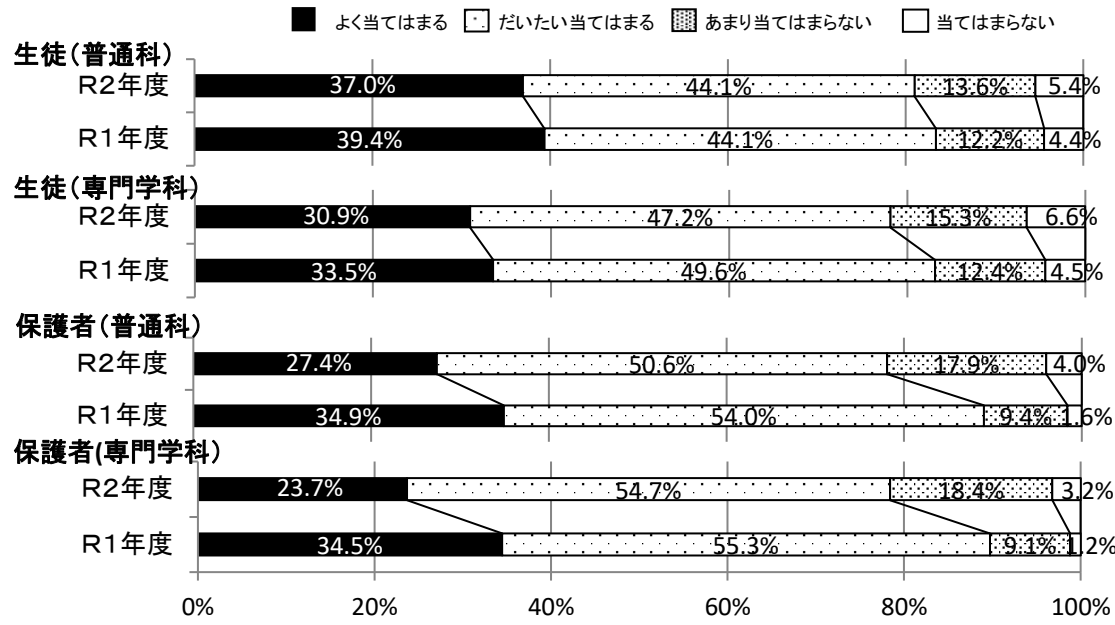
- 生徒について、肯定的評価は普通科(93.0%)が専門学科(88.7%)より4.3%高い。
- 保護者について、肯定的評価は普通科(89.1%)が専門学科(84.3%)より4.8%高い。
- 前年度と比べると、肯定的評価は専門学科の保護者で減少し、その他はいずれも増加した。

(6) 生徒会活動は活発に行われている (生徒会活動)



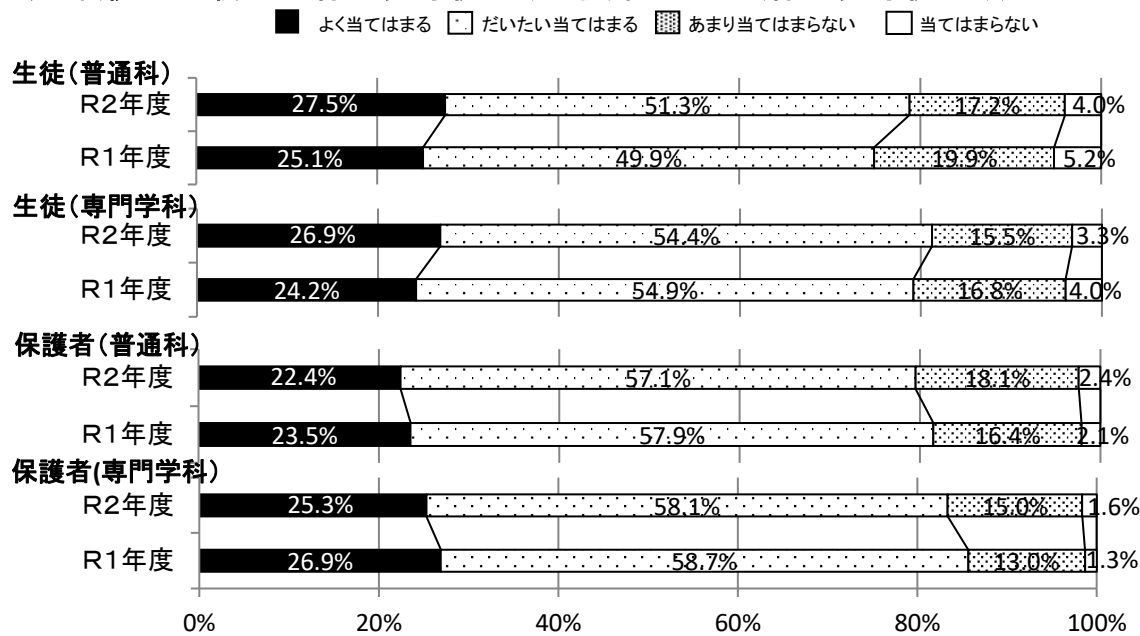
- 生徒について、肯定的評価は専門学科(81.6%)が普通科(81.5%)より0.1%高い。
- 保護者について、肯定的評価は専門学科(85.9%)が普通科(83.7%)より2.2%高い。
- 前年度と比べると、肯定的評価は普通科の生徒で増加し、その他いずれも減少した。

(7) 有意義な学校行事がある(学校行事)



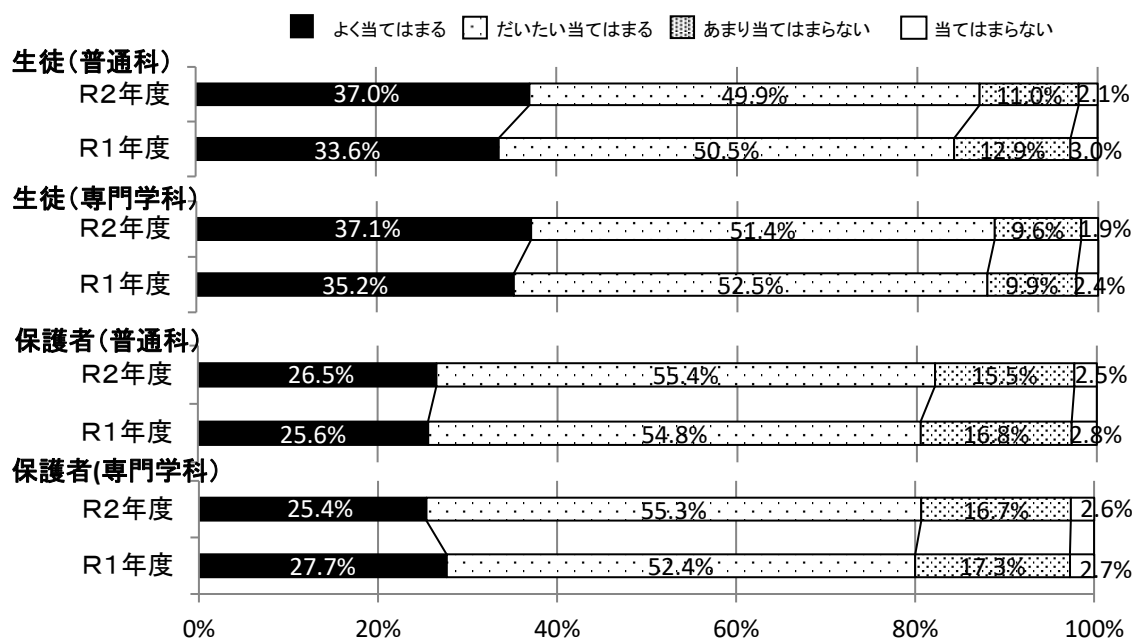
- 生徒について、肯定的評価は普通科(81.1%)が専門学科(78.1%)より3.0%高い。
- 保護者について、肯定的評価は専門学科(78.4%)が普通科(78.0%)より0.4%高い。
- 前年度と比べると、肯定的評価はいずれも減少した。

(8) 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる(特色ある学校づくり)



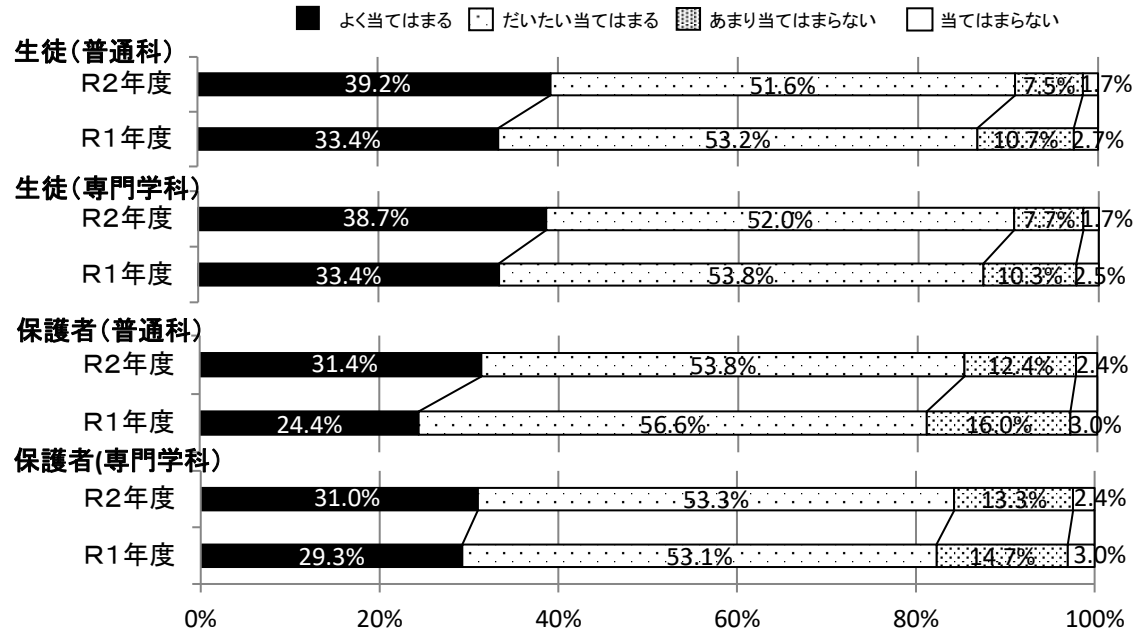
- 生徒について、肯定的評価は専門学科(81.3%)が普通科(78.8%)より2.5%高い。
- 保護者について、肯定的評価は専門学科(83.4%)が普通科(79.5%)より3.9%高い。
- 前年度と比べると、肯定的評価は生徒はいずれも増加したが、保護者はいずれも減少した。

(9) 災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている(防災教育)



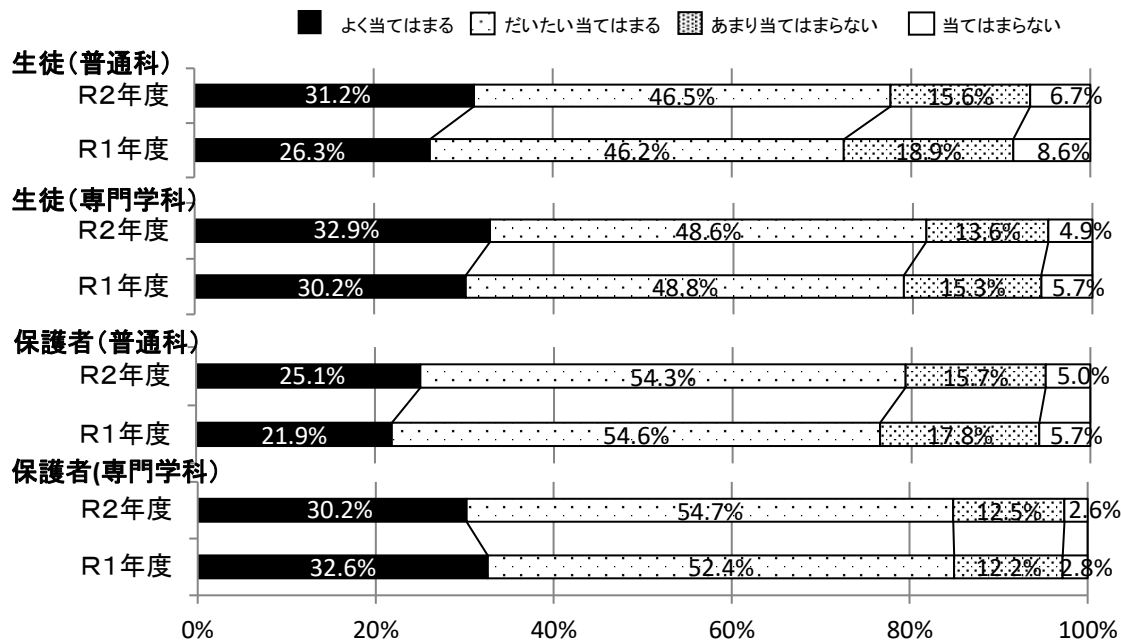
- 生徒について、肯定的評価は専門学科(88.5%)が普通科(86.9%)より1.6%高い。
- 保護者について、肯定的評価は普通科(81.9%)が専門学科(80.7%)より1.2%高い。
- 前年度と比べると、肯定的評価はいずれも増加した。

(10)学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている(開かれた学校づくり)



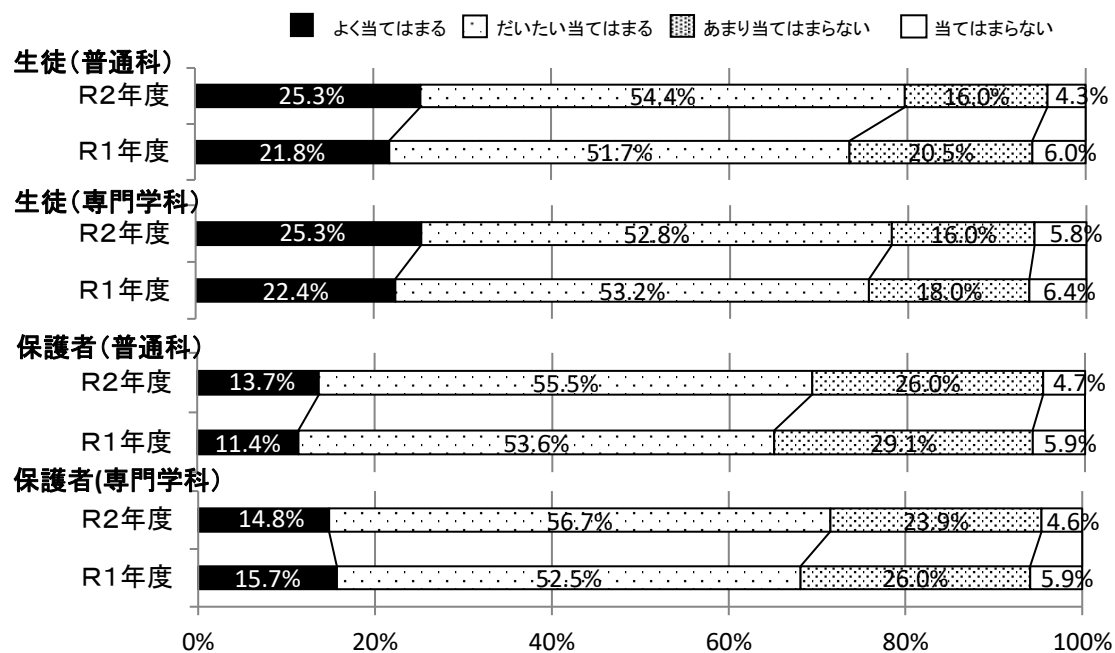
- 生徒について、肯定的評価は普通科(90.8%)が専門学科(90.7%)より0.1%高い。
- 保護者について、肯定的評価は普通科(85.2%)が専門学科(84.3%)より0.9%高い。
- 前年度と比べると、肯定的評価はいずれも増加した。

(11)校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている(施設設備)



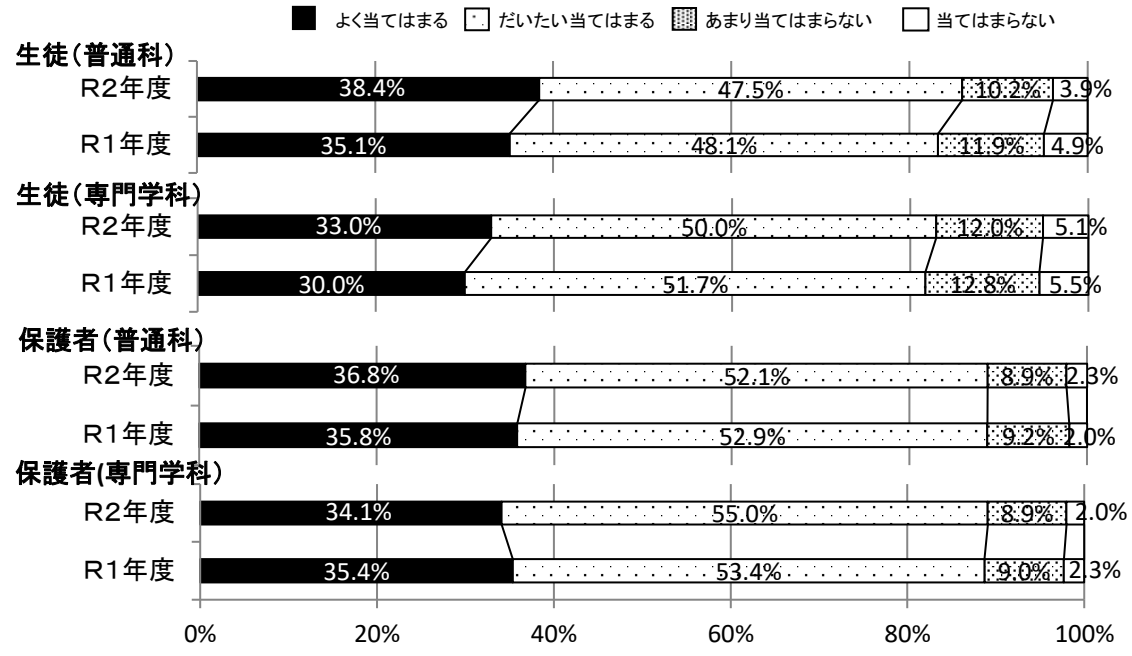
- 生徒について、肯定的評価は専門学科(81.5%)が普通科(77.7%)より3.8%高い。
- 保護者について、肯定的評価は専門学科(84.9%)が普通科(79.4%)より、5.5%高い。
- 前年度と比べると、肯定的評価は専門学科の保護者で減少し、その他はいずれも増加した。

(12)いじめの早期発見に取り組んでいる(いじめ問題)



- 生徒について、肯定的評価は普通科(79.7%)が専門学科(78.1%)より1.6%高い。
- 保護者について、肯定的評価は専門学科(71.5%)が普通科(69.2%)より2.3%高い。
- 前年度と比べると、肯定的評価はいずれも増加した。

(13)学校生活は充実している(総合満足度)



- 生徒について、肯定的評価は普通科(85.9%)が専門学科(83.0%)より2.9%高い。
- 保護者について、肯定的評価は専門学科(89.1%)が普通科(88.9%)より0.2%高い。
- 前年度と比べると、肯定的評価はいずれも増加した。