

令和2年度 学校評価における「生徒・保護者共通アンケート調査」集計結果

—全県立高校(全日制課程)における仙台地区(所在地仙台市)の学校とそれ以外の地区の学校との比較—

高校教育課

1 調査対象

○全県立高校(全日制課程) 65校(本校・分校別) 仙台地区16校, 他地区49校

○生徒(男・女)

○保護者

2 調査期間 令和2年7月から令和3年3月

3 調査内容

(1)学ぶ意欲を引き出し,学力を身につけられるような授業が行われている	(学習指導)
(2)挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている	(生徒指導)
(3)進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている	(進路指導)
(4)教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている	(教育相談)
(5)部活動は活発に行われている	(部活動)
(6)生徒会活動は活発に行われている	(生徒会活動)
(7)有意義な学校行事がある	(学校行事)
(8)地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる	(特色ある学校づくり)
(9)災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている	(防災教育)
(10)学校便りなどによって,学校の情報は適切に伝えられている	(開かれた学校づくり)
(11)校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている	(施設設備)
(12)学校として,日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる	(いじめ問題)
(13)学校生活は充実している	(総合満足度)

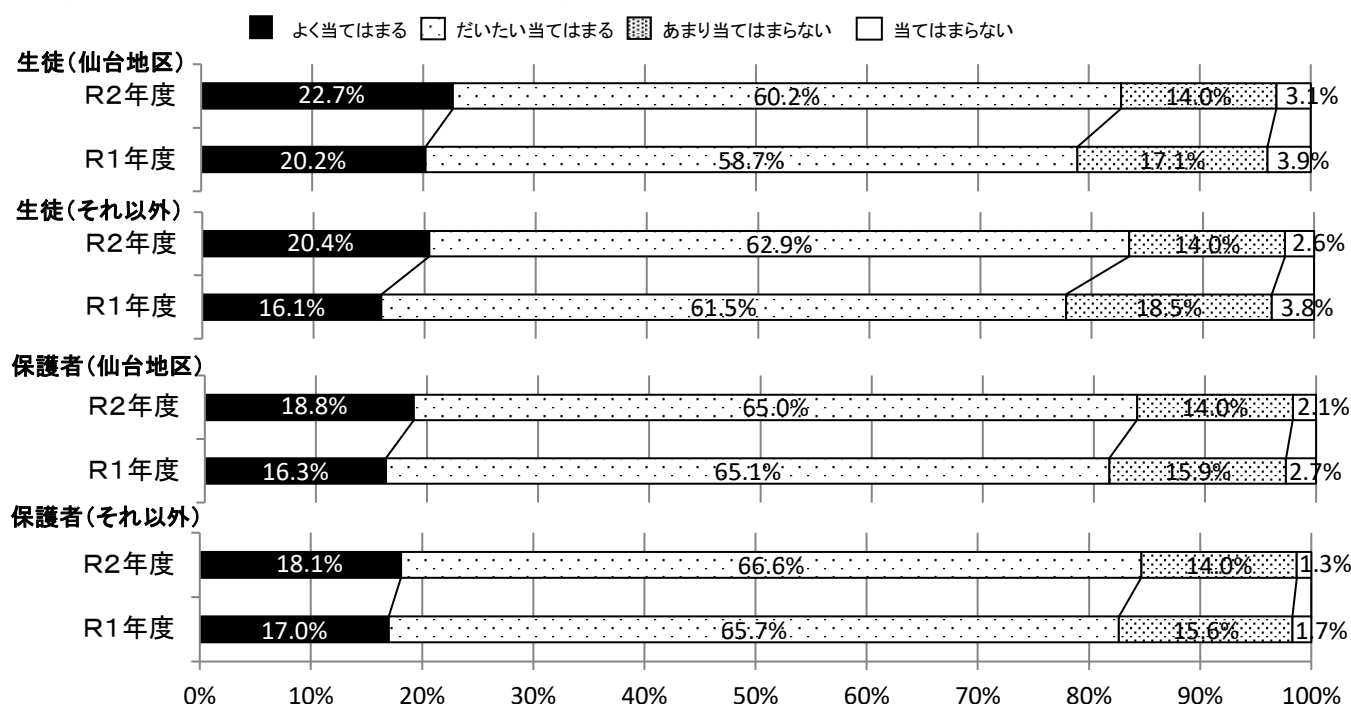
4 調査方法 質問紙法

5 調査結果

- 生徒(R2)について,仙台地区とそれ以外の地区の学校を比べて「よく当てはまる」「だいたい当てはまる」と回答した割合の合計(以下「肯定的評価」という。)で,仙台地区の学校の方が高いのは13項目中4項目で,差が大きい順に「(5)部活動」,「(13)総合満足度」,「(9)防災教育」,「(7)学校行事」,と続く。
一方,それ以外の地区の学校の方が高いのは13項目中9項目で,差が大きい順に「(2)生徒指導」,「(8)特色ある学校づくり」,「(11)施設設備」,「(6)生徒会活動」,「(12)いじめ問題」,「(1)学習指導」,「(3)進路指導」,「(4)教育相談」,「(10)開かれた学校づくり」,と続く。
- 保護者(R2)について,仙台地区とそれ以外の地区の学校を比べて,肯定的評価で仙台地区の学校の方が高いのは13項目中5項目で,差が大きい順に「(5)部活動」,「(9)防災教育」,「(4)教育相談」,「(10)開かれた学校づくり」,「(6)生徒会活動」と続く。
一方,それ以外の地区の学校の方が高いのは13項目中8項目で,差が大きい順に「(8)特色ある学校づくり」,「(11)施設設備」,「(7)学校行事」,「(2)生徒指導」,「(3)進路指導」,「(12)いじめ問題」,「(1)学習指導」,「(13)総合満足度」,と続く。
- 仙台地区の生徒について,前年度より肯定的評価が増加した項目は「(7)学校行事」以外全てであり,増加が大きい順に「(11)施設設備」,「(12)いじめ問題」,「(4)教育相談」,「(1)学習指導」,「(8)特色ある学校づくり」,「(10)開かれた学校づくり」,「(3)進路指導」,「(2)生徒指導」,「(5)部活動」,「(9)防災教育」,「(13)総合満足度」,「(6)生徒会活動」,と続く。
- それ以外の地区の生徒について,前年度より肯定的評価が増加した項目は,増加が大きい順に「(1)学習指導」,「(12)いじめ問題」,「(10)開かれた学校づくり」,「(10)開かれた学校づくり」,「(11)施設設備」,「(3)進路指導」,「(4)教育相談」,「(5)部活動」,「(2)生徒指導」,「(8)特色ある学校づくり」,「(13)総合満足度」,「(9)防災教育」,と続く。
- 仙台地区の保護者について,前年度より肯定的評価が増加した項目は,増加が大きい順に「(12)いじめ問題」,「(10)開かれた学校づくり」,「(4)教育相談」,「(11)施設設備」,「(1)学習指導」,「(2)生徒指導」,「(3)進路指導」,「(9)防災教育」,と続く。
- それ以外の地区の保護者について,前年度より肯定的評価が増加した項目は,増加が大きい順に「(12)いじめ問題」,「(10)開かれた学校づくり」,「(4)教育相談」,「(1)学習指導」,「(3)進路指導」,「(11)施設設備」,「(9)防災教育」,「(13)総合満足度」,「(2)生徒指導」,「(5)部活動」,と続く。

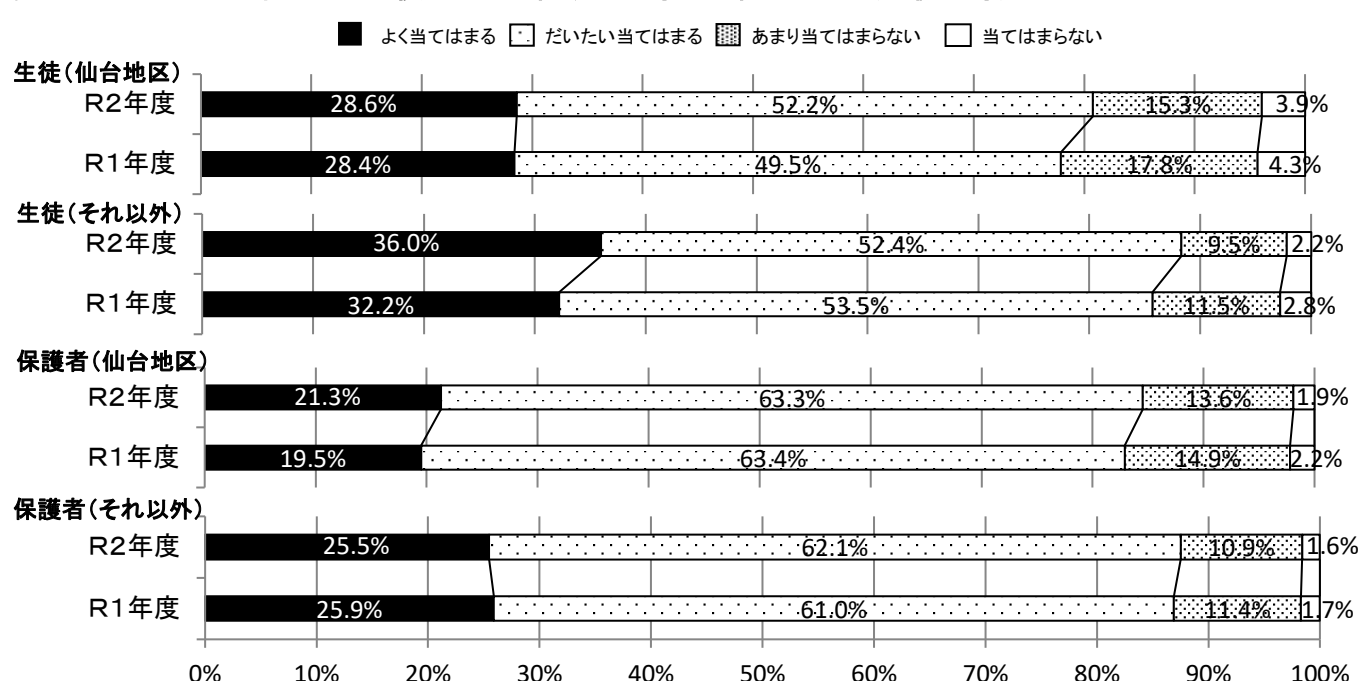
※ グラフ内の数値と文中の数値の一部は、集計処理の関係で一致しない場合がある。

(1) 学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている(学習指導)



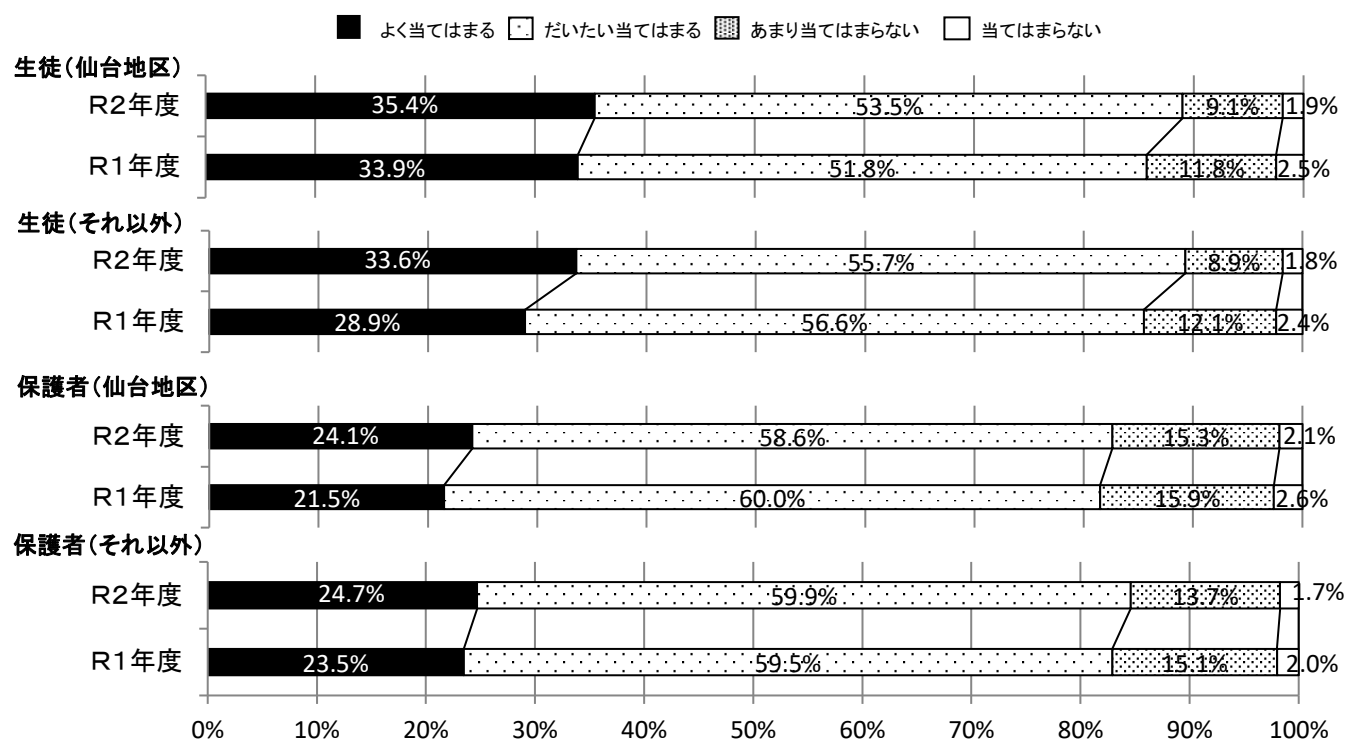
- 生徒について、肯定的評価はそれ以外の地区(83.3%)がそれ仙台地区(82.9%)より0.4%高い。
- 保護者について、肯定的評価はそれ以外の地区(84.7%)が仙台地区(83.8%)より0.9%高い。
- 前年度と比べると、肯定的評価はいずれも増加した。

(2) 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている(生徒指導)



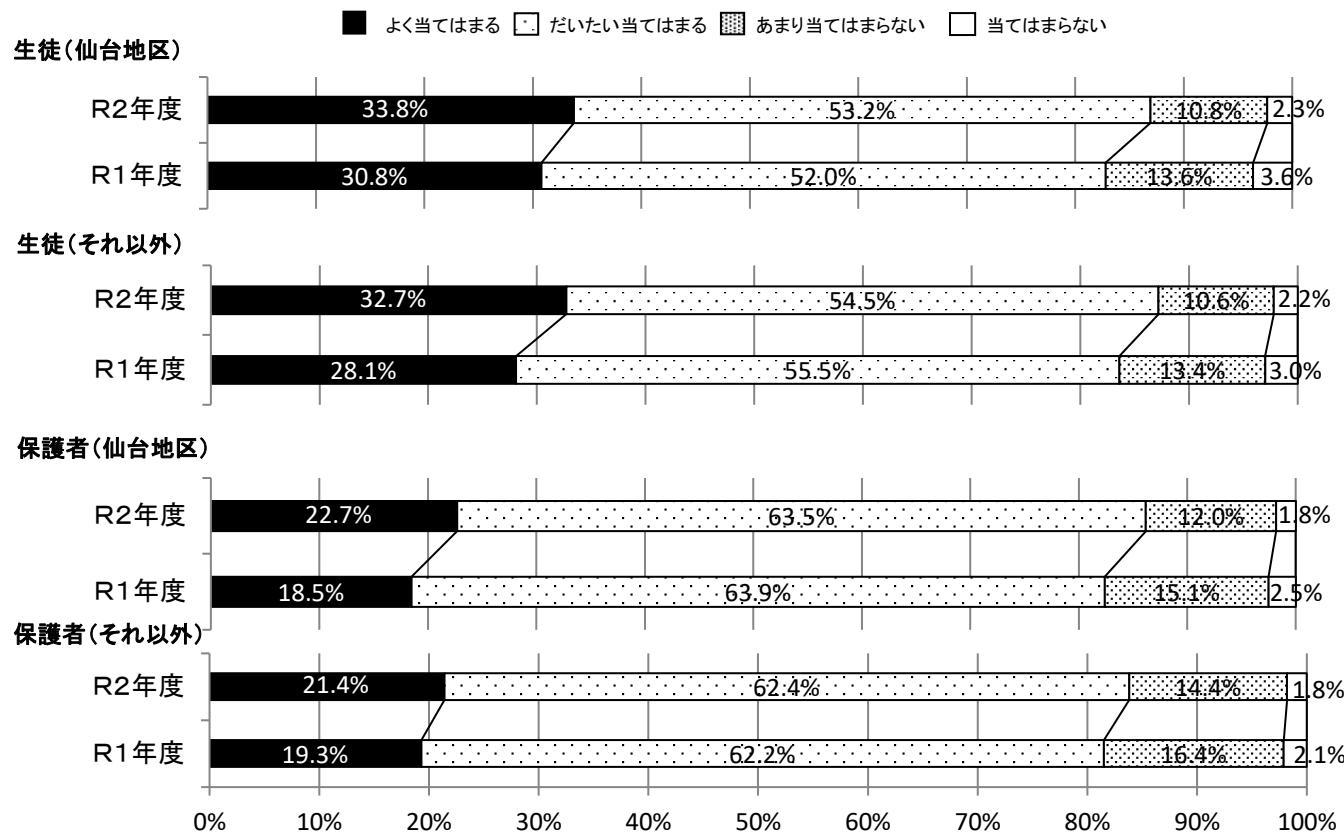
- 生徒について、肯定的評価はそれ以外の地区(88.4%)が仙台地区(80.8%)より7.6%高い。
- 保護者について、肯定的評価はそれ以外の地区(87.6%)が仙台地区(84.6%)より3.0%高い。
- 前年度と比べると、肯定的評価はいずれも増加した。

(3) 進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている(進路指導)



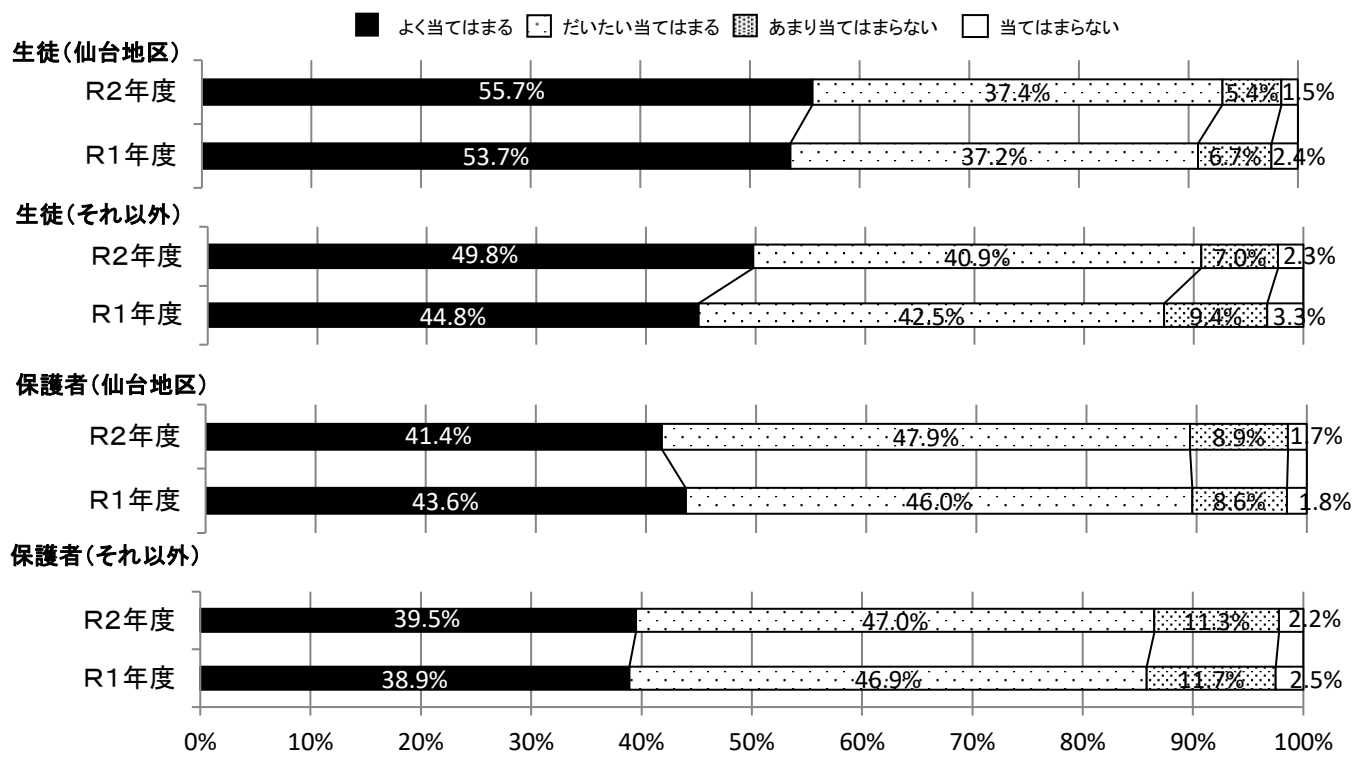
- 生徒について、肯定的評価はそれ以外の地区(89.3%)がそれ仙台地区(88.9%)がより0.4%高い。
- 保護者について、肯定的評価はそれ以外の地区(84.6%)が仙台地区(82.7%)より1.9%高い。
- 前年度と比べると、肯定的評価はいずれも増加した。

(4) 教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている (教育相談)



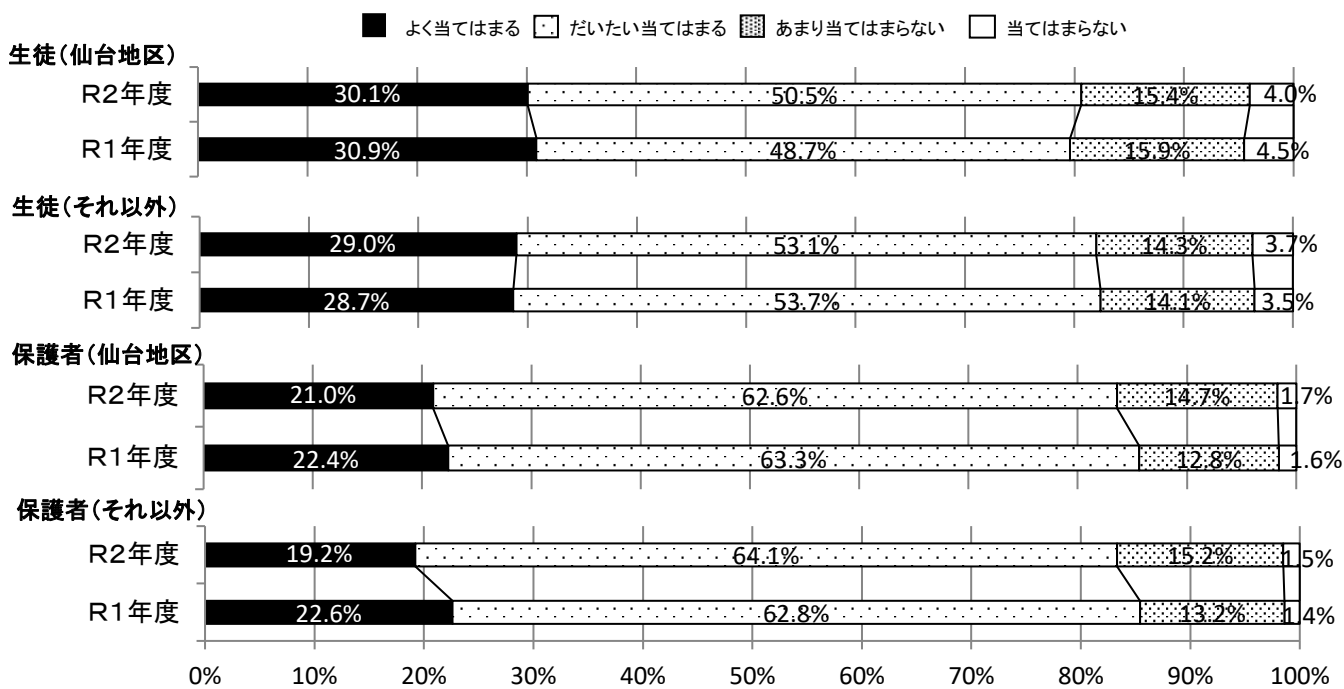
- 生徒について、肯定的評価はそれ以外の地区(87.2%)が仙台地区(87.0%)より0.2%高い。
- 保護者について、肯定的評価は仙台地区(86.2%)がそれ以外の地区(83.8%)より2.4%高い。
- 前年度と比べると、肯定的評価はいずれも増加した。

(5) 部活動は活発に行われている (部活動)



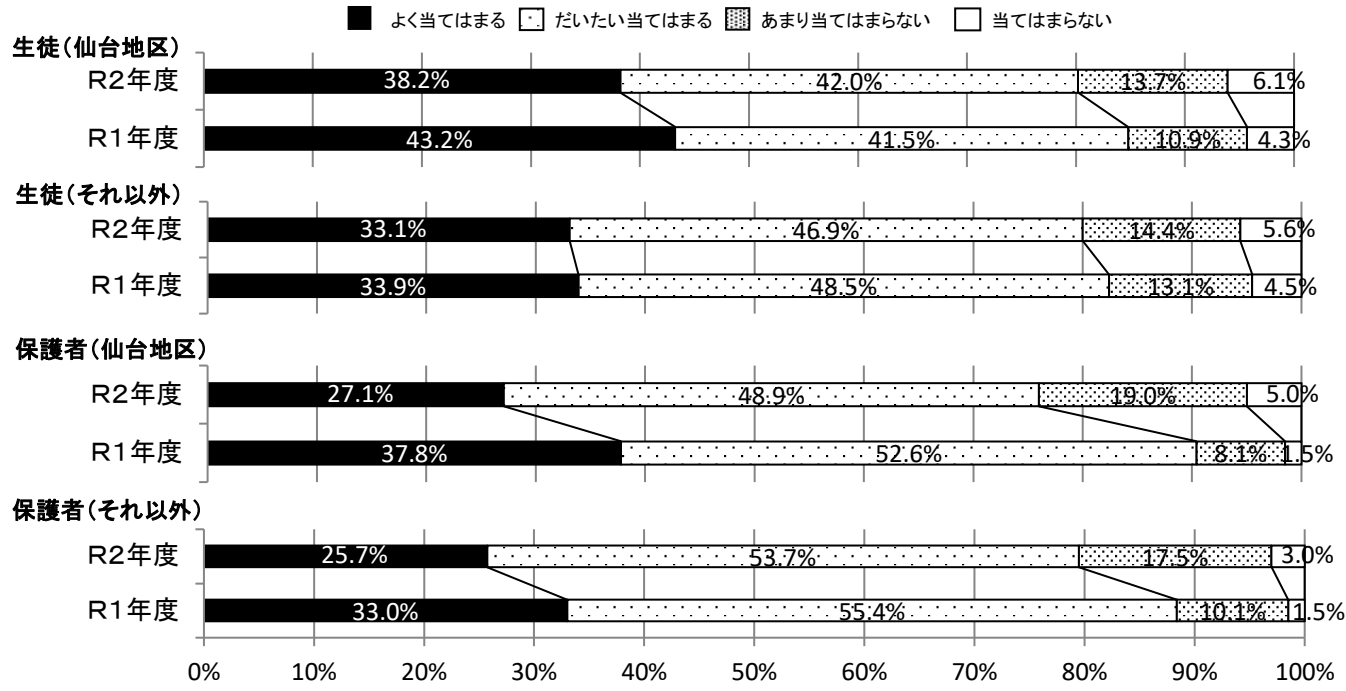
- 生徒について、肯定的評価は仙台地区(93.1%)がそれ以外の地区(90.7%)より2.4%高い。
- 保護者について、肯定的評価は仙台地区(89.3%)がそれ以外の地区(86.5%)より2.8%高い。
- 前年度と比べると、肯定的評価は仙台地区の保護者で減少し、その他はいずれも増加した。

(6) 生徒会活動は活発に行われている (生徒会活動)



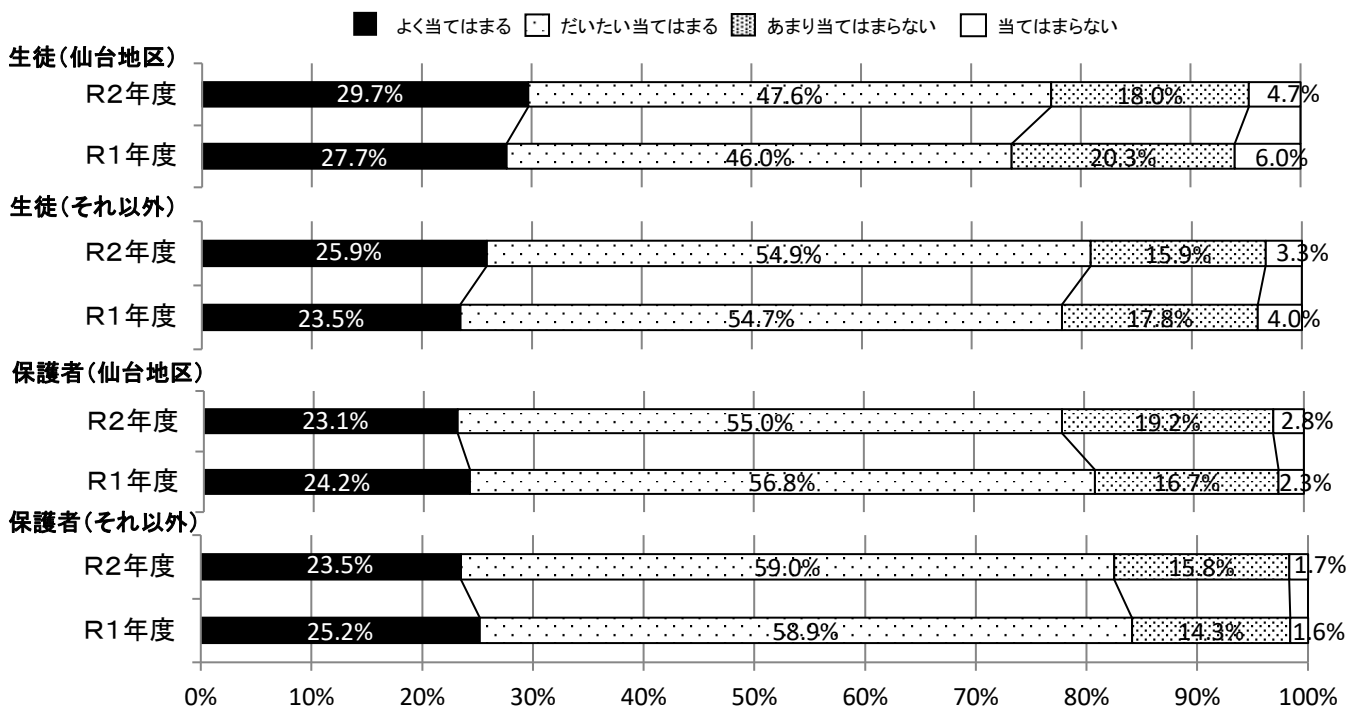
- 生徒について、肯定的評価はそれ以外の地区(82.1%)が仙台地区(80.6%)より1.5%高い。
- 保護者について、肯定的評価は仙台地区(83.6%)がそれ以外の地区(83.3%)より0.3%高い。
- 前年度と比べると、肯定的評価は仙台地区の生徒で増加したが、その他いずれも減少した。

(7) 有意義な学校行事がある(学校行事)



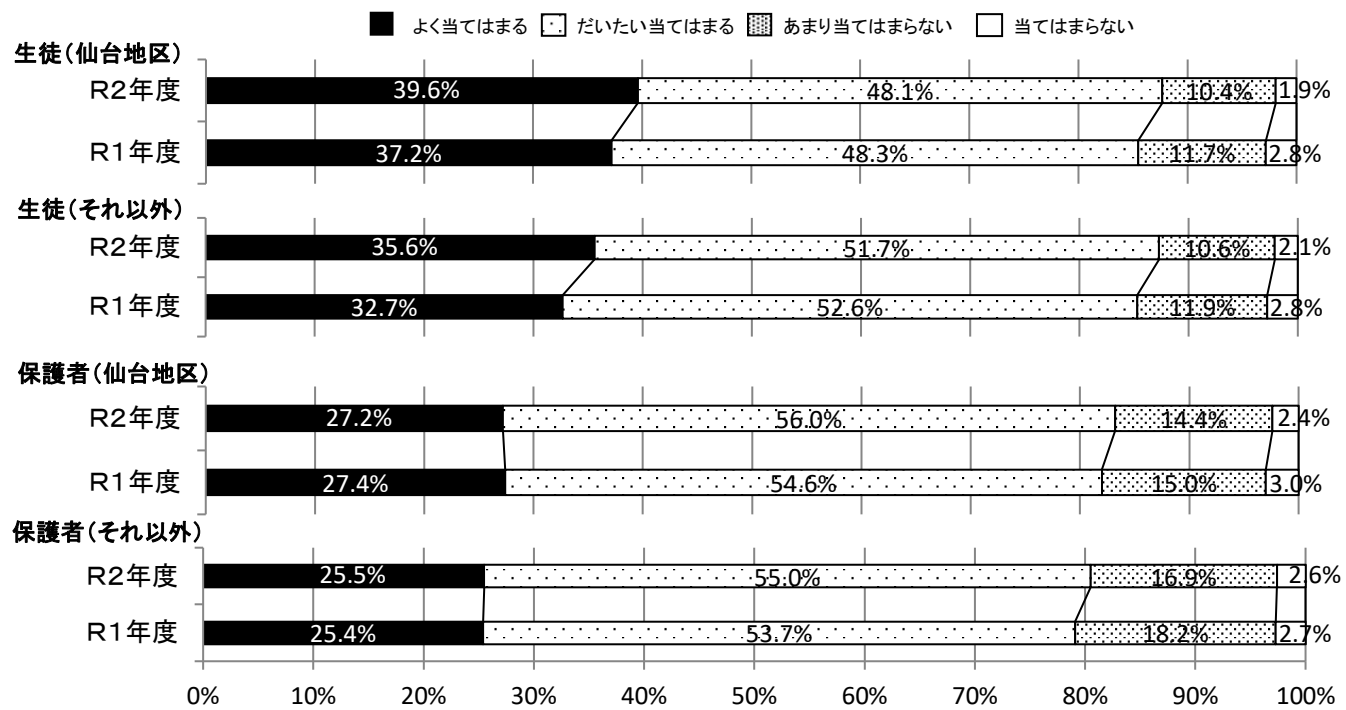
- 生徒について、肯定的評価は仙台地区(80.2%)がそれ以外の地区(80.0%)より0.2%高い。
- 保護者について、肯定的評価はそれ以外地区(79.4%)がそれ仙台地区(76.0%)より3.4%高い。
- 前年度と比べると、肯定的評価はいずれも減少した。

(8) 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる(特色ある学校づくり)



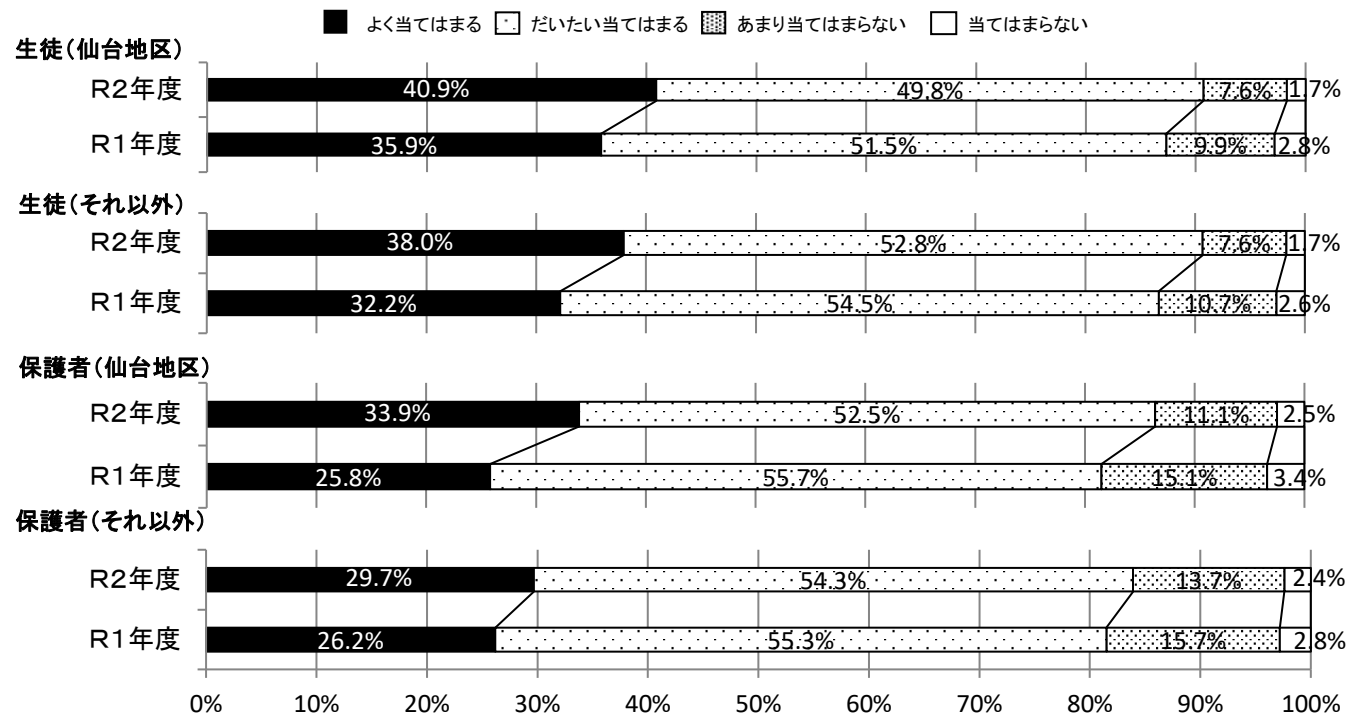
- 生徒について、肯定的評価はそれ以外の地区(80.8%)が仙台地区(77.3%)より3.5%高い。
- 保護者について、肯定的評価はそれ以外の地区(82.5%)が仙台地区(78.1%)より4.4%高い。
- 前年度と比べると、肯定的評価は生徒ではいずれも増加したが、保護者ではいずれも減少した。

(9) 災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている(防災教育)



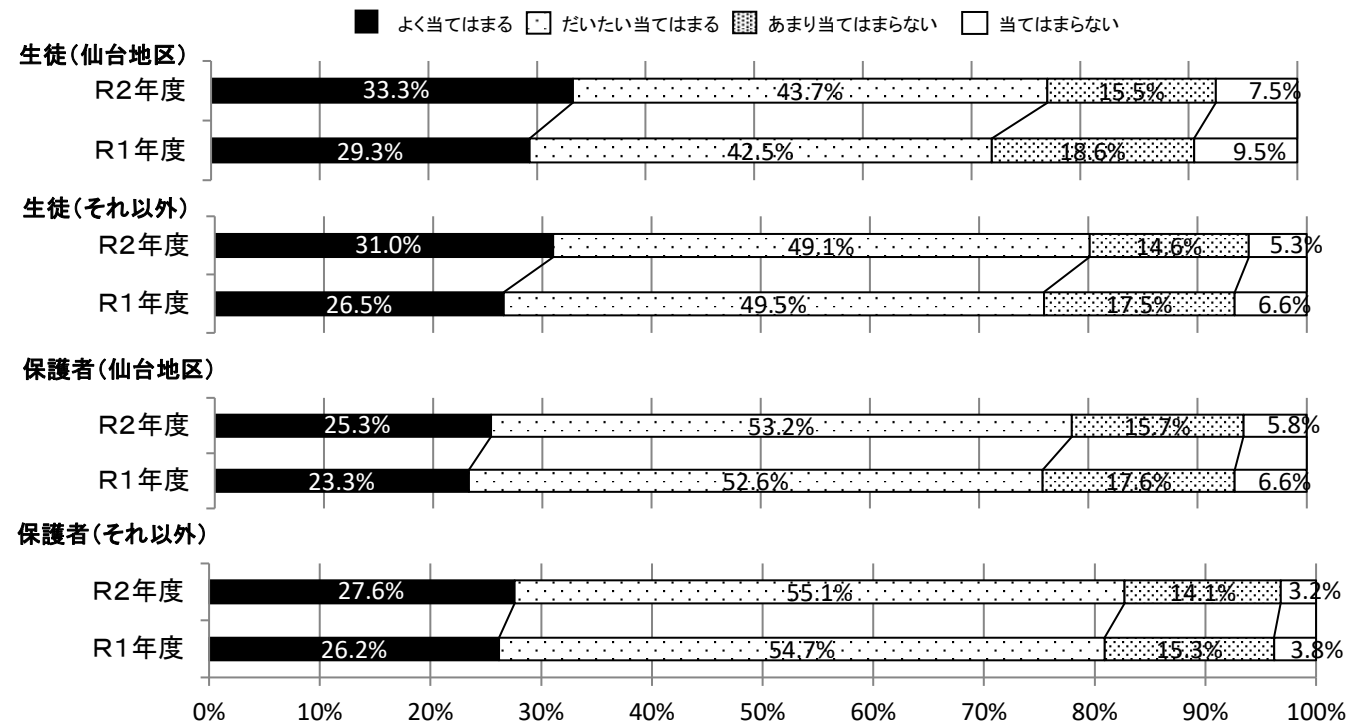
- 生徒について、肯定的評価は仙台地区(87.7%)がそれ以外の地区(87.3%)より0.4%高い。
- 保護者について、肯定的評価は仙台地区(83.2%)がそれ以外の地区(80.5%)より2.7%高い。
- 前年度と比べると、肯定的評価はいずれも増加した。

(10)学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている(開かれた学校づくり)



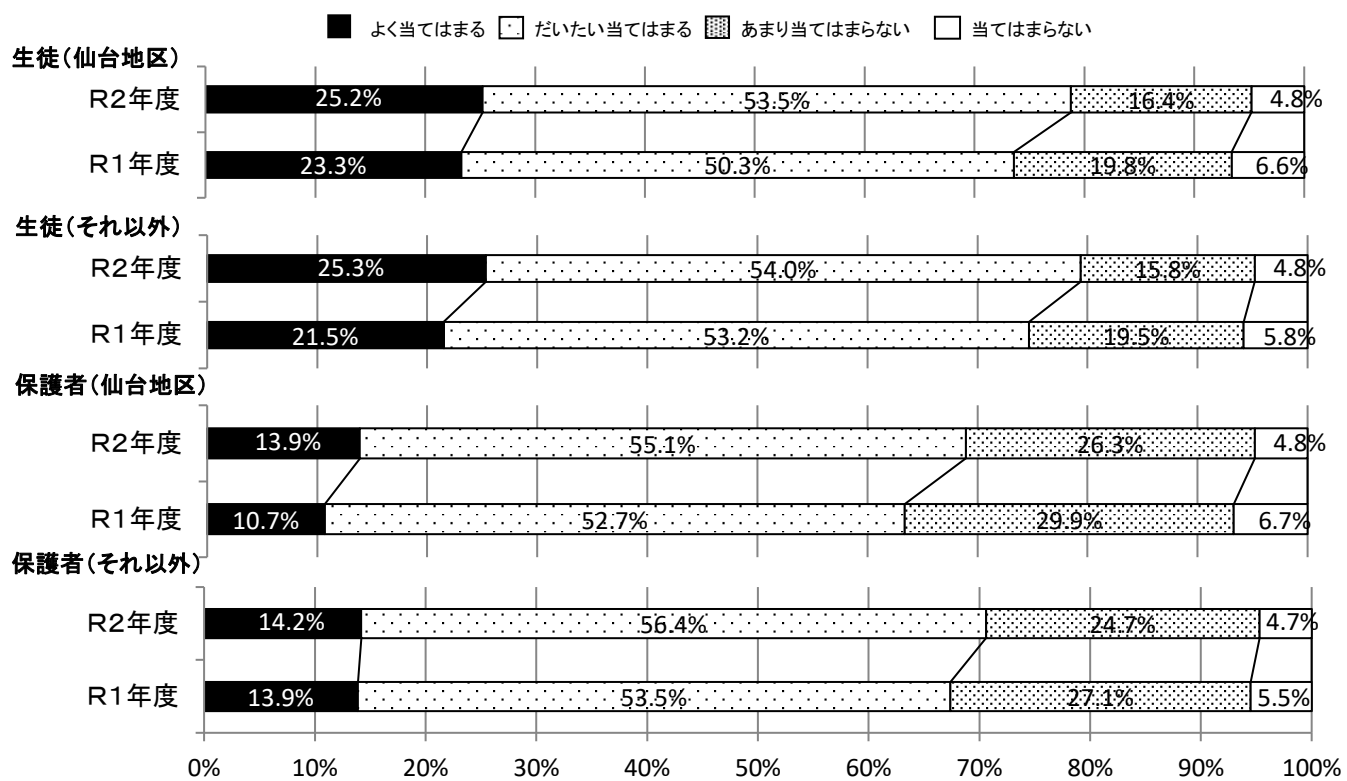
- 生徒について、肯定的評価はそれ以外の地区(90.8%)が仙台地区(90.7%)より0.1%高い。
- 保護者について、肯定的評価は仙台地区(86.4%)がそれ以外の地区(84.0%)より2.4%高い。
- 前年度と比べると、肯定的評価はいずれも増加した。

(11)校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている(施設設備)



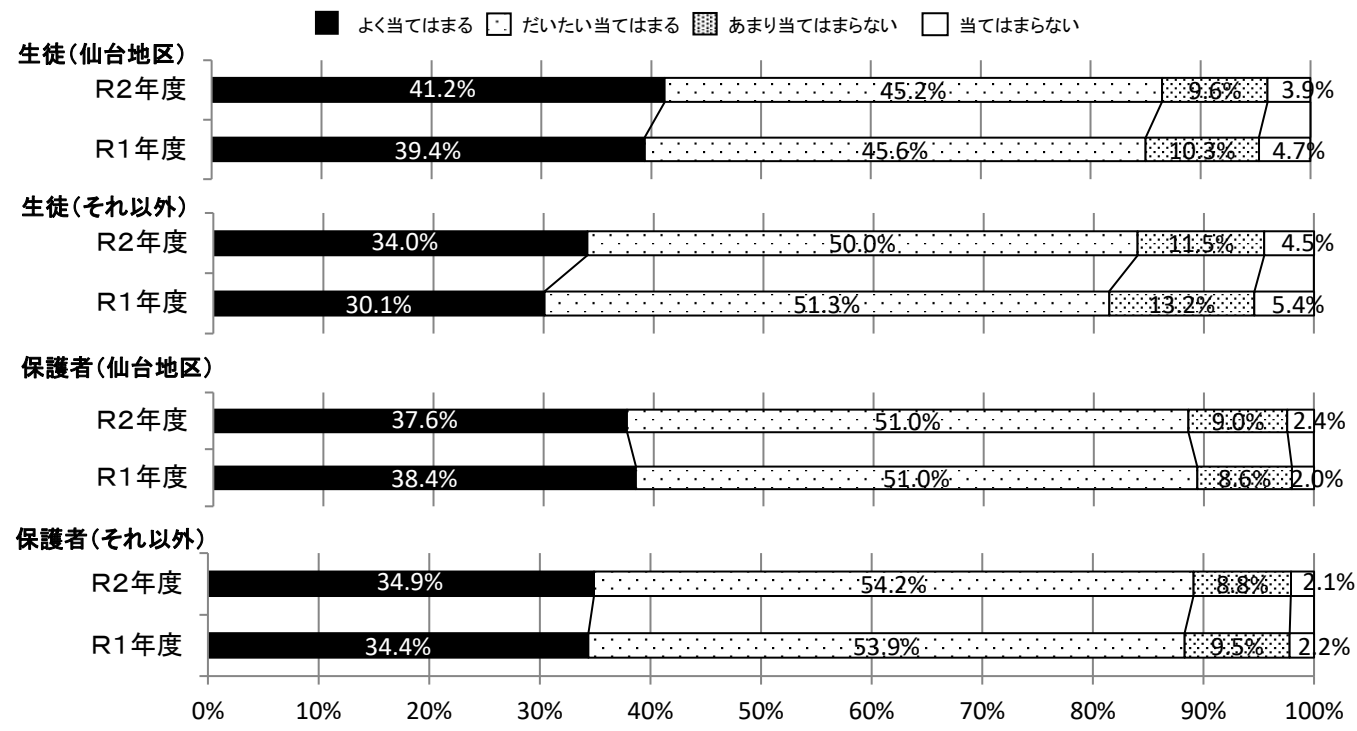
- 生徒について、肯定的評価はそれ以外の地区(80.1%)と仙台地区(77.0%)より3.1%高い。
- 保護者について、肯定的評価はそれ以外の地区(82.7%)が仙台地区(78.5%)より4.2%高い。
- 前年度と比べると、肯定的評価はいずれも増加した。

(12)いじめの早期発見に取り組んでいる(いじめ問題)



- 生徒について、肯定的評価はそれ以外の地区(79.3%)が仙台地区(78.7%)より0.6%高い。
- 保護者について、肯定的評価はそれ以外の地区(70.6%)が仙台地区(69.0%)より1.6%高い。
- 前年度と比べると、肯定的評価はいずれも増加した。

(13)学校生活は充実している(総合満足度)



- 生徒について、肯定的評価は仙台地区(86.4%)がそれ以外の地区(84.0%)より2.4%高い。
- 保護者について、肯定的評価はそれ以外の地区(89.1%)が仙台地区(88.6%)より0.5%高い。
- 前年度と比べると、肯定的評価は仙台地区の保護者で減少し、その他いずれも増加した。。