

令和2年度 学校評価における「生徒・保護者共通アンケート調査」集計結果

高校教育課

1 調査対象

- 全県立高校 76校(通信制課程除く, 全日制・定時制, 本校・分校別)
- 生徒(男・女)
- 保護者

2 調査期間 令和2年7月から令和3年3月

3 調査内容

(1) 学ぶ意欲を引き出し, 学力を身につけられるような授業が行われている	(学習指導)
(2) 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている	(生徒指導)
(3) 進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている	(進路指導)
(4) 教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている	(教育相談)
(5) 部活動は活発に行われている	(部活動)
(6) 生徒会活動は活発に行われている	(生徒会活動)
(7) 有意義な学校行事がある	(学校行事)
(8) 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる	(特色ある学校づくり)
(9) 災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている	(防災教育)
(10) 学校便りなどによって, 学校の情報は適切に伝えられている	(開かれた学校づくり)
(11) 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている	(施設設備)
(12) 学校として, 日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる	(いじめ問題)
(13) 学校生活は充実している	(総合満足度)

4 調査方法 質問紙法

5 調査結果

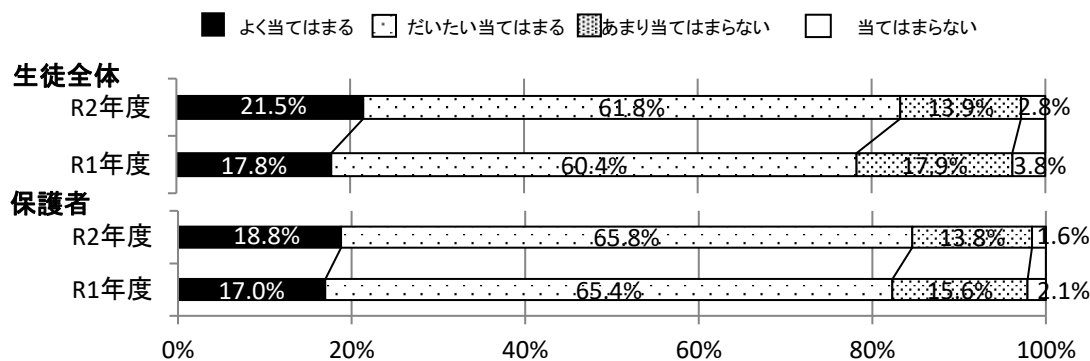
- 「よく当てはまる」「だいたい当てはまる」と回答した割合の合計(以下「肯定的評価」という。)は, 生徒全体及び保護者とも, 全ての項目において7割以上であった。
- 項目別で肯定的評価が高いのは, 生徒全体で「(5)部活動」, 「(10)開かれた学校づくり」, 「(3)進路指導」, 「(9)防災教育」, 「(4)教育相談」, と続き, 保護者で「(13)総合満足度」, 「(5)部活動」, 「(2)生徒指導」, 「(10)開かれた学校づくり」, 「(4)教育相談」と続く。(下表参照)
- 生徒全体と保護者を比べると, 保護者の肯定的評価が高いのは, 「(1)学習指導」, 「(2)生徒指導」, 「(6)生徒会活動」, 「(8)特色ある学校づくり」, 「(11)施設整備」, 「(13)総合満足度」の6項目であった。
- 前年度調査と比べた肯定的評価の増減について, 生徒全体において減少が見られたのは「(7)学校行事」であり, 保護者において減少したのは「(6)生徒会活動」, 「(7)学校行事」, 「(8)特色ある学校づくり」の3項目であった。

調査内容(13項目)の全県平均〔肯定的評価が高い順〕

R2生徒全体				R2保護者			
順位	調査項目	肯定的評価	前年比増減	順位	調査項目	肯定的評価	前年比増減
1	(5) 部活動	91.0%	2.9ポイント	1	(13) 総合満足度	88.9%	0.2ポイント
2	(10) 開かれた学校づくり	90.7%	3.7ポイント	2	(5) 部活動	87.0%	0.1ポイント
3	(3) 進路指導	89.2%	3.7ポイント	3	(2) 生徒指導	86.5%	1.1ポイント
4	(9) 防災教育	87.5%	2.0ポイント	4	(10) 開かれた学校づくり	85.1%	3.6ポイント
5	(4) 教育相談	87.2%	3.8ポイント	5	(4) 教育相談	84.9%	2.9ポイント
6	(2) 生徒指導	85.7%	2.9ポイント	6	(1) 学習指導	84.6%	2.2ポイント
7	(13) 総合満足度	84.8%	2.2ポイント	7	(3) 進路指導	84.1%	1.6ポイント
8	(1) 学習指導	83.3%	5.1ポイント	8	(6) 生徒会活動	83.3%	-2.1ポイント
9	(6) 生徒会活動	81.5%	0.2ポイント	8	(9) 防災教育	81.6%	1.3ポイント
10	(7) 学校行事	80.0%	-3.1ポイント	8	(11) 施設整備	81.2%	1.9ポイント
11	(8) 特色ある学校づくり	79.6%	3.1ポイント	11	(8) 特色ある学校づくり	80.8%	-2.2ポイント
12	(12) いじめ問題	79.2%	4.9ポイント	12	(7) 学校行事	78.4%	-10.7ポイント
13	(11) 施設整備	79.1%	4.4ポイント	13	(12) いじめ問題	70.4%	4.3ポイント

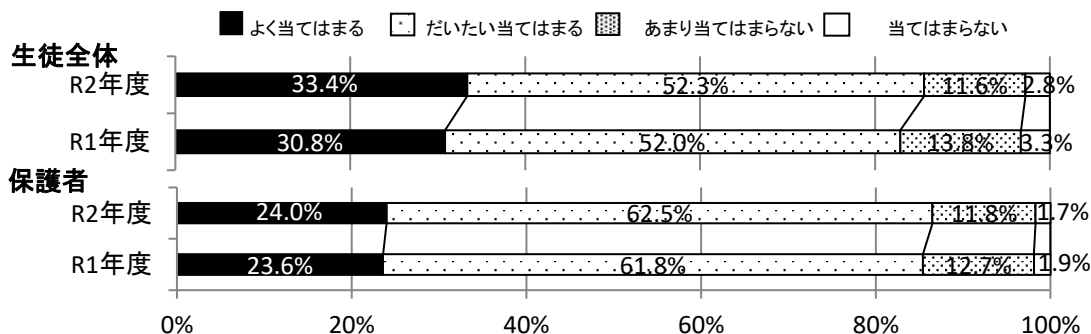
※ グラフ内の数値と文中の数値の一部は、集計処理の関係で一致しない場合がある。

(1) 学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている(学習指導)



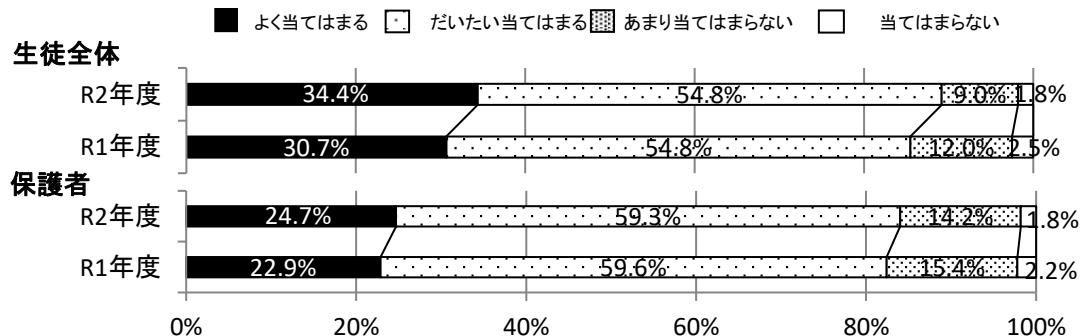
○生徒全体の肯定的評価は83.3%で、前年度より5.1%増加した。
○保護者の肯定的評価は84.6%で、前年度より2.2%増加した。

(2) 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている(生徒指導)



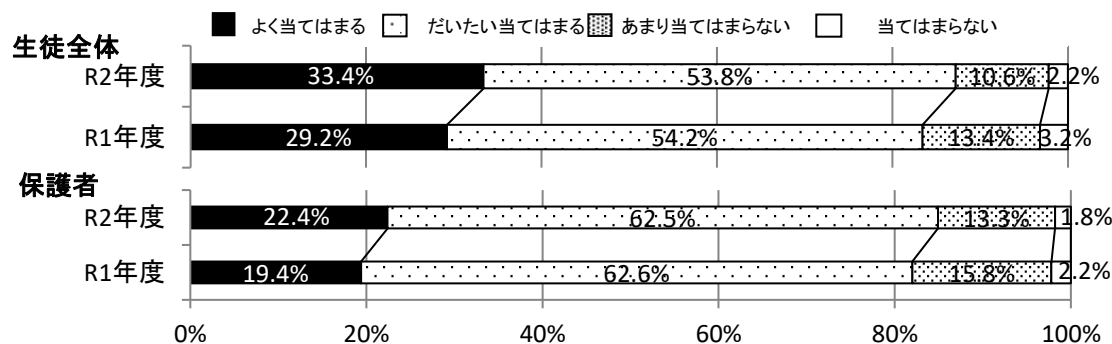
○生徒全体の肯定的評価は85.7%で、前年度より2.9%増加した。
○保護者の肯定的評価は86.5%で、前年度より1.1%減少した。

(3) 進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている(進路指導)



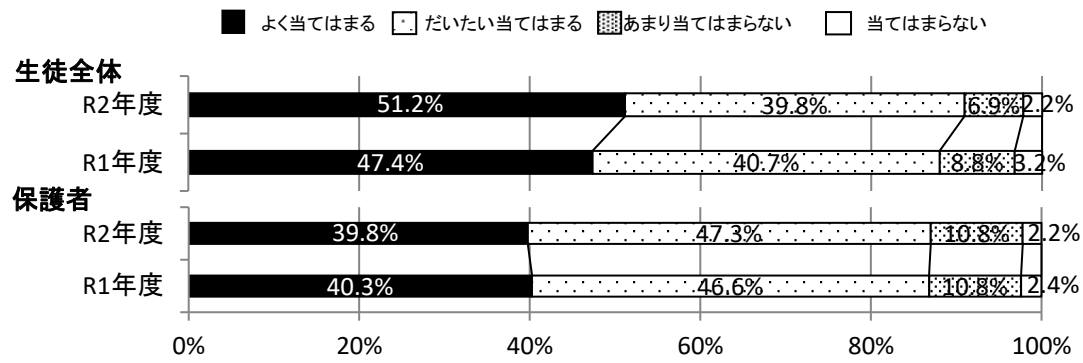
○生徒全体の肯定的評価は89.2%で、前年度より3.7%増加した。
○保護者の肯定的評価は84.0%で、前年度より1.5%増加した。

(4) 教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている(教育相談)



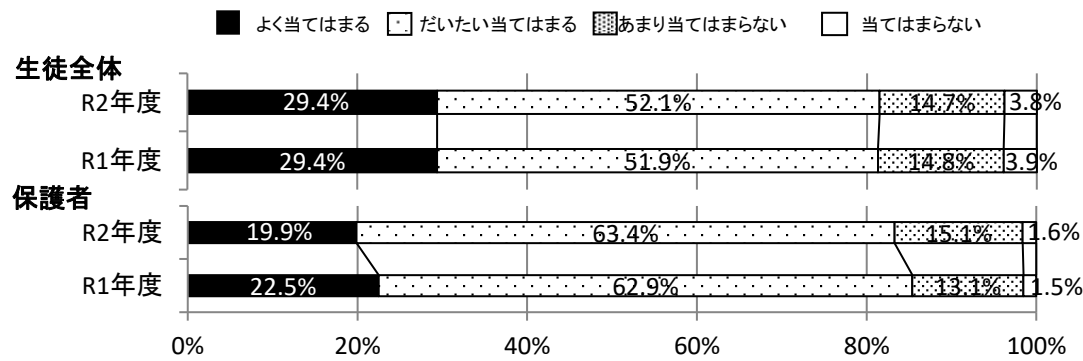
○生徒全体の肯定的評価は87.2%で、前年度より3.8%増加した。
○保護者の肯定的評価は84.9%で、前年度より2.9%増加した。

(5) 部活動は活発に行われている(部活動)



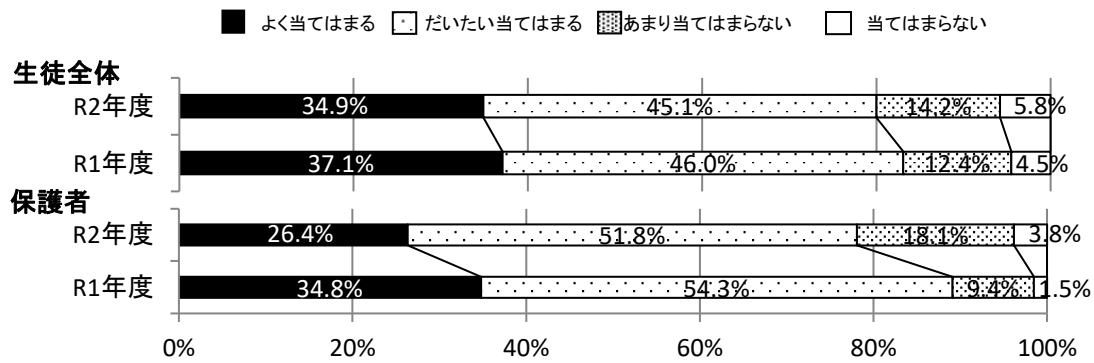
○生徒全体の肯定的評価は91.0%で、前年度より2.9%増加した。
○保護者の肯定的評価は87.1%で、前年度より0.2%増加した。

(6) 生徒会活動は活発に行われている(生徒会活動)



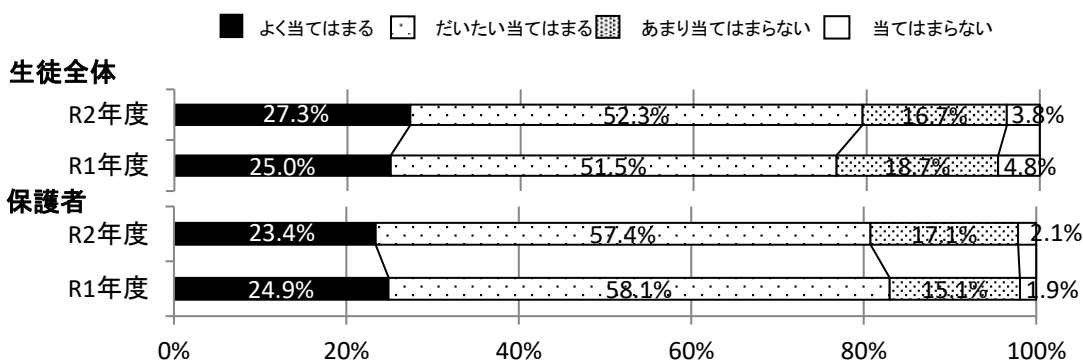
○生徒全体の肯定的評価は81.5%で、前年度より0.2%増加した。
○保護者の肯定的評価は83.3%で、前年度より2.1%減少した。

(7) 有意義な学校行事がある(学校行事)



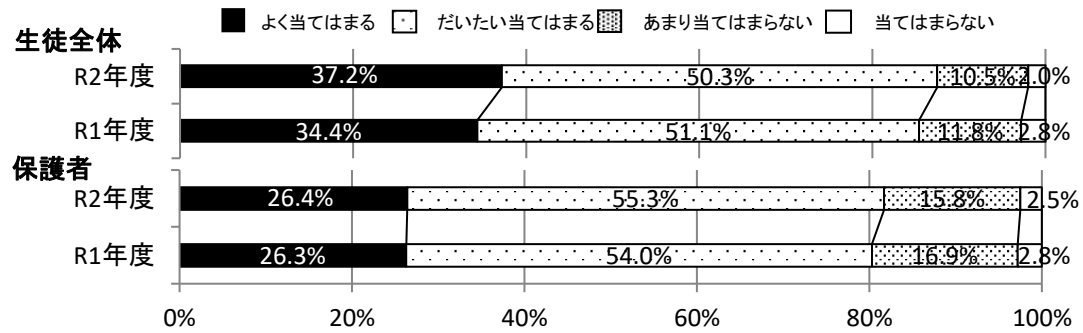
○生徒全体の肯定的評価は80.0%で、前年度より3.1%減少した。
○保護者の肯定的評価は78.2%で、前年度より10.9%減少した。

(8) 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる(特色ある学校づくり)



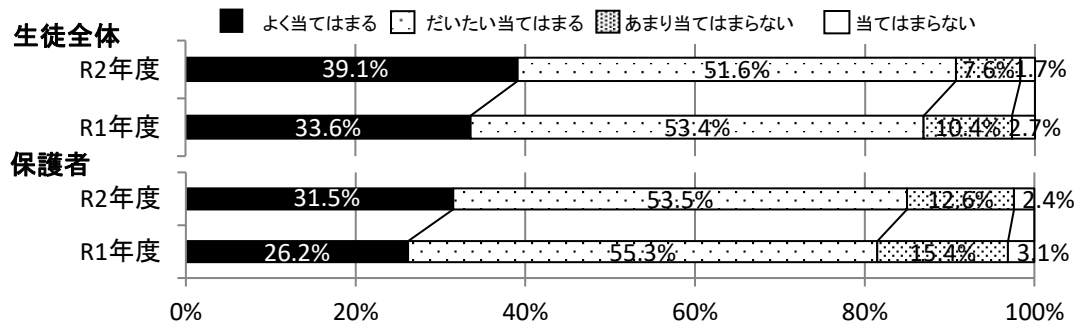
○生徒全体の肯定的評価は79.6%で、前年度より3.1%増加した。
○保護者の肯定的評価は80.8%で、前年度より2.2%減少した。

(9) 災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている(防災教育)



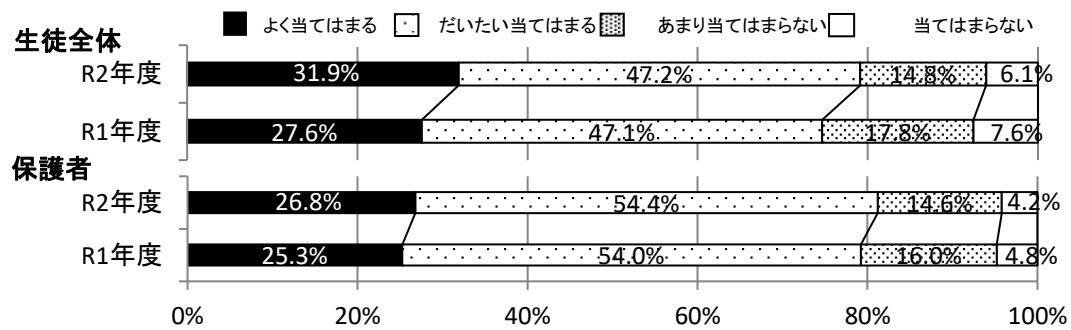
○生徒全体の肯定的評価は87.5%で、前年度より2.0%増加した。
○保護者の肯定的評価は81.7%で、前年度より1.4%増加した。

(10) 学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている(開かれた学校づくり)



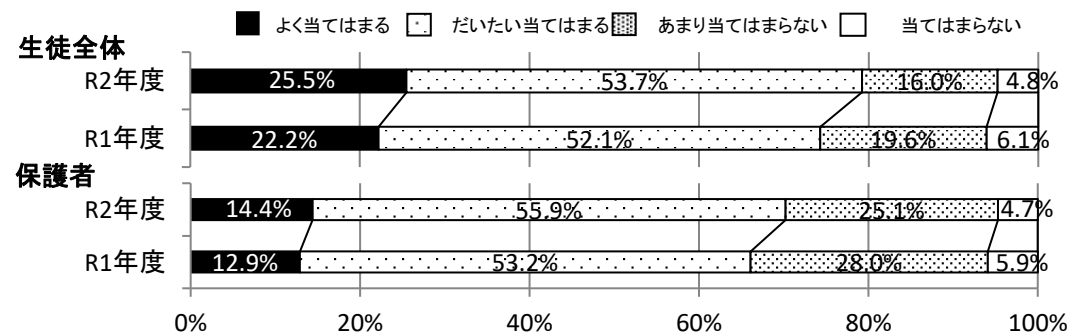
○生徒全体の肯定的評価は90.7%で、前年度より3.7%増加した。
○保護者の肯定的評価は85.0%で、前年度より3.5%増加した。

(11) 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている(施設設備)



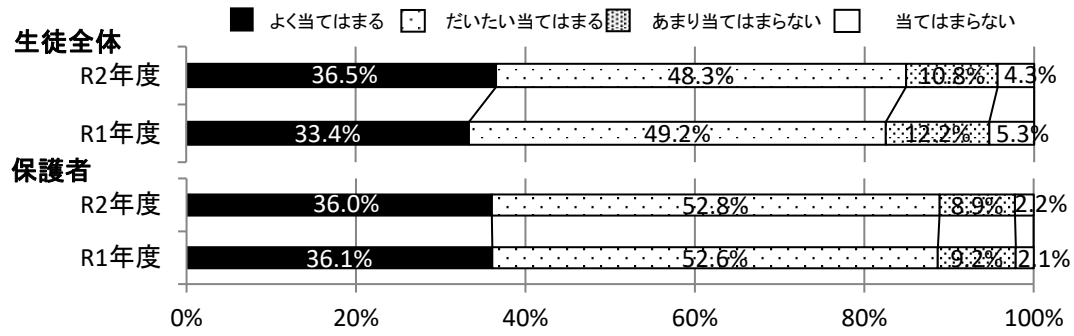
○生徒全体の肯定的評価は79.1%で、前年度より4.4%増加した。
○保護者の肯定的評価は81.2%で、前年度より1.9%増加した。

(12) いじめの早期発見に取り組んでいる(いじめ問題)



○生徒全体の肯定的評価は79.2%で、前年度より4.9%増加した。
○保護者の肯定的評価は70.3%で、前年度より4.2%増加した。

(13)学校生活は充実している(総合満足度)



- 生徒全体の肯定的評価は84.8%で、前年度より2.2%増加した。
- 保護者の肯定的評価は88.8%で、前年度より0.1%増加した。