

(2) 専門研修

④ 情報教育に関する研修

※ 問い合わせ先 情報教育班 022-784-3560

情報教育に関する研修

情報技術や人工知能技術の進展により、子供を取り巻く環境が急激に変化し、将来の予測が困難な社会になってきています。学習指導要領（小中学校平成29年、高等学校平成30年告示）では、各学校においては、児童生徒の発達段階を考慮し、言語能力、情報活用能力（情報モラルを含む。）、問題発見・解決能力等の学習の基盤となる資質・能力を育成していくことができるよう、各教科等の特性を生かし、教科等横断的な視点から教育課程の編成を図ることが示されています。これらのことを踏まえ、以下の観点で情報教育に関する研修会を実施します。

①情報教育

小学校段階におけるプログラミング教育の充実に向けた研修会や各地域や学校等でプログラミング教育を推進するリーダー育成のための研修会を実施します。

情報モラル教育の充実や学校ホームページ等を用いた情報発信の充実に関する研修会を実施します。また、各地域や学校等で情報モラル教育を推進するリーダー育成のための研修会を実施します。

②教科指導におけるICT活用

授業における効果的なタブレット端末の活用に関する研修会や各地域や学校等で教科指導におけるICT活用を推進するリーダー育成のための研修会を実施します。

③校務の情報化

Office系ソフトウェアの基礎基本について研修会を実施します。

※ 研修会を申し込む際は、裏面の「情報教育に関する研修」内容対応表を参考にしてください。

「情報教育に関する研修」内容対応表

		対象			研修のキーワード						教育の情報化 3つの柱		
		市町村リーダー	学校リーダー等	初級者	プログラミング教育	情報モラル	地域や保護者への情報発信	MIYAGI Style	校務効率化	校内研修等	情報教育	教科指導におけるICT活用	校務の情報化
F0100	小学校プログラミング教育 研修会		○	◎	◎					○	◎		
F0200	小学校プログラミング教育 リーダー養成研修会	◎ *1			◎					◎	◎		
F0300	情報メディア研修会		◎	○		◎	◎			○	◎		
F0401 F0402	情報モラル リーダー養成研修会	◎ *1	◎ *2			◎				◎	◎		
F0500	教科指導におけるICT活用 研修会		○	◎					◎	○		◎	
F0600	教科指導におけるICT活用 リーダー養成研修会	◎ *1							◎	◎		◎	
F0700	Officeソフトを活用した 校務改善研修会			◎						◎	○		◎

- 注釈 *1 リーダー養成研修会は、希望する市町村の代表を対象とする。
 *2 情報モラルリーダー養成研修会の学校リーダー等は、県立学校のみを対象とする。
 (市町村立学校については、市町村リーダーで対応)

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
		リーダーとしての 基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材養成能力		

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 実助5年研 免許外教科担任 聴講

研修会 番号	F0100	小学校プログラミング教育研修会	申込必要
			[定員 20 名]

目的・ねらい 初級者を対象として、小学校段階におけるプログラミング教育に関する基本講義、実機を用いたプログラミング体験、各教科の実践事例について研修し、プログラミング教育に関する知識・技能を高めるとともに、教職員の資質の向上を図る。また、職員研修の模擬体験等を通して研修方法に関する知見を深める。

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	事務職員等
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育前期	中等教育後期	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	その他							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

7月8日(木)	演習	Viscuit操作体験 講師：総合教育センター指導主事
	演習	実機操作体験 (micro:bitなど) 講師：総合教育センター指導主事
	講義・演習	小学校プログラミング教育の授業事例紹介 講師：県内小学校教員
	講義・演習	小学校プログラミング教育の授業実践に向けて 講師：総合教育センター指導主事
会場： 総合教育センター		
eラーニング	1	小学校プログラミング教育の概要

【PR・連絡等】

ポイントを押さえた演習や講義を通して、小学校段階におけるプログラミングに関する知識・技能を習得します。Viscuitやmicro:bit, Scratchなどの教材を活用して、実際にプログラミング体験をし、児童への指導のイメージをつかんでいただきます。また、午後からは県内の先行事例に学びながら、受講される先生方と協働でカリキュラム・マネジメントの視点に立った授業づくりを行います。明日からもすぐのできるプログラミング教育に関する授業を共に考えていきましょう！

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
		リーダーとしての 基本的な素質	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材養成能力		

推薦 研修

選択研修等

初任研3年目

中堅研

実助5年研

免許外教科担任

聴講

研修会 番号	F0200	小学校プログラミング教育リーダー養成研修会	別途申込
			[定員 34 名]

目的・ねらい

小学校段階におけるプログラミング教育の概要及び研修の推進に関する本研修をとおして、プログラミング教育に関する知識・技能を高め、各市町村で小学校プログラミング教育の推進に必要な資質の向上を図る。

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立	中学校	高等学校	特支幼稚園	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	事務職員等
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育前期	中等教育後期	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	その他							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

6月3日(木)	講義・演習	小学校プログラミング教育の概要 講師：宮城教育大学 教授 安藤 明伸 氏
	講義・演習	小学校プログラミング教育研修の進め方 講師：県内学校職員
	演習	研修会の設計 講師：総合教育センター指導主事
10月22日(金)	演習	小学校プログラミング教育研修の実践及び検討 講師：総合教育センター指導主事
eラーニング	1	小学校プログラミング教育の概要

【PR・連絡等】

各市町村で小学校段階におけるプログラミング教育を推進するリーダーの養成研修会です。各市町村教育委員会から推薦を受けた教員が対象となります。1日目は、大学の先生より今求められているプログラミング教育の概要と、先進的に校内研修を進めている先生から演習形式で講義をいただきます。2日目は、各市町村単位や学校単位での研修の実践報告を持ち寄り、情報交換を行い、プログラミング教育を推進するための知見を広げていきます。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
		リーダーとしての 基本的な素質	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材養成能力		

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 実助5年研 免許外教科担任 聴講

研修会 番号	F0300	情報メディア研修会 ～実態把握から指導目標・指導内容の設定、そして実践へ～	申込必要 [定員 30 名]
-----------	--------------	---	-------------------

目的・ねらい 情報モラル教育や情報セキュリティ、ホームページ等を活用した効果的な情報発信について研修を深め、授業等における指導実践に必要な資質の向上を図る。

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	事務職員等
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育前期	中等教育後期	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	その他							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

5月28日(金) 会場： 総合教育センター	講義・演習	(仮) 情報モラル教育について 講師：静岡大学 准教授 塩田 真吾 氏
	講義	情報セキュリティと著作権 講師：総合教育センター指導主事
	演習	SNS等を活用した発信を目指して 講師：総合教育センター指導主事

【PR・連絡等】

始めに、大学教授から1人1台端末に向けた児童生徒への「情報モラル」の指導についてのスキルを身に付けることを目的とした講義をいただきます。午後からの「情報セキュリティと著作権」では、オンライン授業に関係する改正された著作権法にも触れながら研修を行います。また、「SNS等を活用した発信を目指して」では、県内で展開されるG Suite for Educationのサイトやフォームを活用したホームページ作成やSNS等の情報発信の活用を含めた総合的な研修を行います。
eラーニングシステムを用いて、自己研鑽資料や事後の情報の提供などを行います。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
		リーダーとしての 基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材養成能力		

推薦 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 実助5年研 免許外教科担任 聴講

研修会 番号	F0401	情報モラル教育リーダー養成研修会(小学校・中学校)	別途申込
			[定員 34 名]

目的・ねらい 市町村の「情報モラル教育」の推進役となるリーダーを対象として、情報社会に参画する態度の育成と情報セキュリティに関して研修を深め、対策等のスキルの習得と各地域の指導者のリーダーとしての資質の向上を図る。

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立	中学校	高等学校	特支幼稚園	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	事務職員等
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育前期	中等教育後期	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	その他							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

5月27日(木)	講義	情報モラル教育について 講師：総合教育センター指導主事
	講義	サイバー空間をめぐる脅威の情勢等 講師：宮城県警察本部 サイバー犯罪対策課
	講義・演習	情報モラル教育の理解と研修会の進め方 講師：静岡大学 准教授 塩田 真吾 氏
会場： 総合教育センター		

【PR・連絡等】

各市町村で情報モラル教育を推進するリーダーの養成研修会です。各市町村教育委員会から推薦を受けた教員が対象となります。前半は、大学の先生より今求められている情報モラル教育の理解と、研修会の進め方を演習形式で講義を頂きます。後半は、宮城県警察本部サイバー犯罪対策課の方から県内の情報モラルに関する事例等についての講義を頂きます。受講後は、各地域・学校で伝達講習をするなど、中核的な役割を担って頂くことを期待します。
eラーニングシステムを用いて、自己研鑽資料や事後の情報の提供などを行います。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
		リーダーとしての 基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材養成能力		

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 実助5年研 免許外教科担任 聴講

研修会 番号	F0402	情報モラル教育リーダー養成研修会 (県立学校及び市立高等学校)	申込必要 [定員 110 名]
-----------	--------------	--	--------------------

目的・ねらい 各学校の「情報モラル教育」の推進役となるリーダーを対象として、情報社会に参画する態度の育成と情報セキュリティに関して研修を深め、対策等のスキルの習得と各地域の指導者のリーダーとしての資質の向上を図る。

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	事務職員等
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育前期	中等教育後期	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	その他							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

5月27日(木)	講義	情報モラル教育について 講師：総合教育センター指導主事
	講義	サイバー空間をめぐる脅威の情勢等 講師：宮城県警察本部 サイバー犯罪対策課
	講義・演習	情報モラル教育の理解と研修会の進め方 講師：静岡大学 准教授 塩田 真吾 氏
会場： 総合教育センター		

【PR・連絡等】

情報モラル教育を推進するリーダーの養成研修会です。前半は、大学の先生より今求められている情報モラル教育の理解と、研修会の進め方を演習形式で講義を頂きます。後半は、宮城県警察本部サイバー犯罪対策課の方から県内の情報モラルに関する事例等についての講義を頂きます。受講後は、各学校で伝達講習をするなど、中核的な役割を担って頂くことを期待します。
eラーニングシステムを用いて、自己研鑽資料や事後の情報の提供などを行います。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素質</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力	

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 実助5年研 免許外教科担任 聴講

研修会 番号	F0501 F0502 F0503	教科指導におけるICT活用研修 (A日程) 教科指導におけるICT活用研修 (B日程) 教科指導におけるICT活用研修 (C日程)	申込必要 [定員 各20名]
-----------	-------------------------	---	-------------------

目的・ねらい 初めてのタブレット端末に触れる教員を対象とした、電源の入れ方から始まる演習や授業、事例紹介等を通して「教科指導におけるICT活用」の実践に必要な資質の向上を図る。

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	事務職員等
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育前期	中等教育後期	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	その他							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

(A日程) 5月12日(水)	講義・演習	iPadの基礎基本(初心者向け) 講師:総合教育センター指導主事
会場: 総合教育センター		
(B日程) 5月18日(火)	講義・演習	iPadの基礎基本(初心者向け) 講師:総合教育センター指導主事
会場: 総合教育センター		
(C日程) 6月24日(木)	講義・演習	iPadの基礎基本(初心者向け) 講師:総合教育センター指導主事
会場: 総合教育センター		

【PR・連絡等】

★A, B, C日程のいずれかを選択し、申込してください。3回とも内容は同一です。
学校現場に急速に広がっているタブレット端末。教科指導に活用すると今までの授業に新しい手法を加えることができます。本研修会では、初めてタブレット端末に触れる先生方(初級者)を対象にし、教科指導におけるICT活用の基本的な情報から、操作方法、授業での活用方法などについての研修を行います。新しい学習指導要領では、コンピュータや情報通信ネットワークを適切に活用した学習活動の充実を図ることとされています。これまで、タブレット端末を使ってみたくて、なんとなく避けていた先生方に授業での活用をはじめのきっかけにして頂きたい研修会です。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
		リーダーとしての 基本的な素質	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材養成能力		

推薦 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 実助5年研 免許外教科担任 聴講

研修会 番号	F0600	教科指導におけるICT活用リーダー養成研修会	別途申込
			[定員 34 名]

目的・ねらい 市町村の「教科指導におけるICT活用」の推進役となるリーダーを対象として、G Suite for Education の授業における効果的な活用法や「+タブレット.0」を活用した研修手法を体験的に学ぶことで、各市町村におけるタブレット端末の活用の推進に必要な資質の向上を図る。

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立	中学校	高等学校	特支幼稚園	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	事務職員等
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育前期	中等教育後期	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	その他							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

6月22日(火)	講義	教科指導におけるICT活用 講師：総合教育センター指導主事
	講義・演習	オンラインを活用した授業の実際 講師：総合教育センター指導主事
	講義・演習	研修の進め方 講師：県内学校教員
	演習	研修の設計 講師：総合教育センター指導主事
11月26日(金)	研究協議	研修会の実践報告 講師：総合教育センター指導主事
	演習	研修会の進め方 講師：総合教育センター指導主事

【PR・連絡等】

各市町村でタブレット端末を活用した教科指導を推進するためのリーダー養成研修会です。各市町村教育委員会から推薦を受けた教員が対象となります。1日目はICT活用のポイントや研修会の進め方について研修します。2日目は各市町村単位や学校単位での研修の実践報告を持ち寄り、情報交換を行います。
eラーニングシステムを用いて、自己研鑽資料や事後の情報の提供などを行います。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
		リーダーとしての 基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材養成能力		

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 実助5年研 免許外教科担任 聴講

研修会 番号	F0700	Officeソフトを活用した校務改善研修会	申込必要
			[定員 20 名]

目的・ねらい 初級者を対象として、Office系ソフトウェアの基礎基本について講義や演習を通して研修し、校務改善の推進に必要な資質の向上を図る。

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立	中学校	高等学校	特支幼稚園	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	事務職員等
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育前期	中等教育後期	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	その他							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

8月2日(月)	演習	Microsoft Word活用演習 講師：総合教育センター指導主事
	演習	Microsoft Excel活用演習 講師：総合教育センター指導主事
	演習	Microsoft PowerPoint活用演習 講師：総合教育センター指導主事
会場： 総合教育センター		

【PR・連絡等】

なんとなく普段使っているWordやExcelなどのOffice系ソフトウェア、もう少し効率的に使えたら校務改善につながると思いませんか？初級者を対象として、データの整理や差し込み印刷の活用など、Office系ソフトウェアを使った校務で使える基本的なちょっとしたテクニックについて研修を行います。
eラーニングシステムを用いて、自己研鑽資料や事後の情報の提供などを行います。