

(2) 専門研修

③ 教育相談に関する研修

※ 問い合わせ先 相談支援班 022-784-3562

教育相談に関する研修

児童生徒を取り巻く様々な環境の変化を背景として、不登校やいじめ等、生徒指導上の諸問題は憂慮すべき状況にあり、喫緊の課題となっています。これらの問題を改善するためには、児童生徒一人一人の悩みを親身になって受け止め、個々に応じた指導を適切に行うことが必要です。

「教育相談に関する研修」では、児童生徒の心の動きについて理解を深め、生徒指導上の諸問題の改善を図るために必要な理論や技法を学びます。また、個々の教職員の資質向上はもとより、学校が組織として計画的に課題改善に取り組める内容を企画しています。全ての受講者が、日常のあらゆる教育活動において生徒指導の機能を生かし、児童生徒の自己指導能力を育てることができるとを期待しています。

詳しくは、「各研修会の紹介」、「受講対象者一覧」等をご確認の上、お申し込みください。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
		リーダーとしての 基本的な素質	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材養成能力		

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 実助5年研 免許外教科担任 聴講

研修会 番号	E0101	生徒指導研修会(Aコース) ～人間関係づくりのスキルアップを目指して～	申込必要 [定員 100 名]
-----------	--------------	---	--------------------

目的・ねらい 学校生活の基盤である人間関係の在り方について理解を深め、よりよい人間関係を形成するためのスキル等を学ぶことで、教職員としての資質の向上を図る。

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立	中学校	高等学校	特支幼稚園	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	事務職員等
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育前期	中等教育後期	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	その他							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

6月3日(木)	講義・演習	人間関係づくりの基本と実際 講師：明治大学 教授 諸富 祥彦 氏
会場： 総合教育センター		

【PR・連絡等】

ホームルームや教科指導の場面において、日々生徒の指導や支援に取り組んでいる先生方に受講していただきたい研修会です。生徒指導に造詣が深い明治大学文学部教授の諸富祥彦先生を講師としてお招きし、人間関係づくりに必要なスキル等を講義及び演習を通して学びます。人間関係づくりのスキルアップ及び生徒指導力の向上を図る機会として、ぜひご参加ください。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
		リーダーとしての 基本的な素質	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材養成能力		

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 実助5年研 免許外教科担任 聴講

研修会 番号	E0102	生徒指導研修会（Bコース） ～組織的な生徒指導力のレベルアップを目指して～	申込必要 [定員 100 名]
-----------	--------------	---	--------------------

目的・ねらい 生徒指導についての理解を深め、組織的な対応に必要なスキル等を磨くことで、教職員としての資質と実践的な指導力の向上を図る。

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立	中学校	高等学校	特支幼稚園	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	事務職員等
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育前期	中等教育後期	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	その他							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

6月25日(金)	講義・演習	生徒指導上の諸課題と学校指導體制 講師：国立教育政策研究所 主任研究官 宮古 紀宏 氏
会場： 総合教育センター		

【PR・連絡等】

学校全体で生徒指導を推進することが求められている主任や中堅の先生方に受講していただきたい研修会です。講師には、生徒指導に造詣が深い国立教育政策研究所主任研究官の宮古紀宏先生をお招きします。組織的に生徒指導を行うために必要な対応力や調整力等を、生徒指導に関する様々なデータを基にした講義及び演習を通して学びます。組織的な生徒指導力のレベルアップを図る機会として、ぜひご参加ください。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
		リーダーとしての 基本的な素質	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材養成能力		

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 実助5年研 免許外教科担任 聴講

研修会 番号	E0200	カウンセリング研修会 児童生徒・保護者とのよりよい関わり方のために	申込必要 [定員 110 名]
-----------	--------------	---	--------------------

目的・ねらい 学校における教育相談を機能させる教員として、必要なスキルアップを目指し、カウンセリングの理論・技法を活かした児童生徒・保護者との関わり方について研修し、実践的指導力の向上を図る。

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立	中学校	高等学校	特支幼稚園	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	事務職員等
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育前期	中等教育後期	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	その他							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

6月9日(水)	講義・演習	カウンセリングの理論・技法を活かした児童生徒・保護者との関わり方 講師：名城大学 教職センター センター長 教授 曾山 和彦 氏
会場： 総合教育センター		

【PR・連絡等】

いじめや不登校への早期対応はもちろん、その他の生徒指導上の問題についても未然防止に努めることがとても重要です。特に、人との関わりを通して、安心感を得たり、信頼関係を築いたりすることが必要です。カウンセリングに関する理論・技法を活かした児童生徒・保護者との関わり方について研修することを通して、生徒指導及び教育相談に関する資質の向上を目指します。具体的な内容としては、自己理論、行動理論等のカウンセリング理論、基本5技法、I(アイ)メッセージ、勇気づけ、例外探し等に関する講義・演習を予定しています。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
		リーダーとしての 基本的な素質	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材養成能力		

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 実助5年研 免許外教科担任 聴講

研修会 番号	E0300	いじめ対応研修会 法の理解と組織的対応力の向上を目指して	申込必要 [定員 100 名]
-----------	--------------	--	--------------------

目的・ねらい 法や国の基本方針にもとづいて、いじめの問題に組織的に取り組むために必要な知識や方法等について、講義や演習を通して理解を深め、実践力の向上を図る。

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立	中学校	高等学校	特支幼稚園	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	事務職員等
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育前期	中等教育後期	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	その他							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

5月28日(金)	講義・演習	いま学校に求められるいじめ問題の理解と対応の実際 ～重大事態の事例の検討を通して～ 講師：関西外国語大学 教授 新井 肇 氏
会場： 総合教育センター		

【PR・連絡等】

学校教育に関わる諸問題の一つにいじめ問題が挙げられます。いじめ問題の本質と最近のいじめの特徴やその背景に関する心理学的・社会的理解を基盤に、「いじめ防止対策推進法」の制定から8年が経過する現在の学校の対応課題を明らかにしながら、重大事態に関する具体的事例の検討を通して、対応の実際について学びます。いじめと正対し、いじめの未然防止、早期発見・早期対応、問題解決を図るために必要な知識と技法を習得し、組織的対応のためのマネジメント力を向上させることをねらいとした、現場で生かせる内容になっています。

講師に、高等学校教諭として豊富な経験があり、文部科学省「いじめ防止対策協議会」委員、日本生徒指導学会副会長を務める、関西外国語大学の 新井肇氏をお招きします。専門分野は、生徒指導論、カウンセリング心理学で、生徒指導に関する理論と実践を架橋する研究に取り組んでいる先生です。著書に『「教師を辞めようかな」と思ったら読む本』(明治図書)「現場で役立つ生徒指導実践プログラム」(学事出版)等があり、全国各地で活躍なさっています。講義・演習を通して、いじめ問題に対する実践力を身に付けることを目的とした研修会です。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
		リーダーとしての 基本的な素質	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材養成能力		

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 実助5年研 免許外教科担任 聴講

研修会 番号	E0400	不登校支援研修会	申込必要
			[定員 110 名]

目的・ねらい 不登校児童生徒及び保護者への対応や支援の在り方について理解を深め、不登校に対する指導と対応の在り方を学ぶ。

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	事務職員等
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育前期	中等教育後期	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	その他							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

6月18日(金)	講義・演習	不登校児童生徒への対応と理解 —不登校対応チャートを用いて— 講師：FR教育臨床研究所 所長 花輪 敏男 氏
会場： 総合教育センター		
10月21日(木)	講義・演習	不登校児童生徒への対応のための実践 —インシデントプロセスを用いて— 講師：FR教育臨床研究所 所長 花輪 敏男 氏
会場： 総合教育センター		

【PR・連絡等】

不登校児童生徒の理解や保護者対応を学び、実践力を培うため、2日間にわたって研修します。1日目(6月)は理論を中心に、2日目(10月)は実践に重点を置いて学びます。1日目受講後、各所属校で実践していただいた上で2日目を受講していただきます。不登校予防のための関わりや発達障害との関連など、現場で活用できる研修内容です。

※原則、2日とも受講できる方を対象とします(2回で1セットの研修です)。そのため、1日目を受講していない(欠席した)方は2日目に参加できません。2日目のみの受講も不可です。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
		リーダーとしての 基本的な素質	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材養成能力		

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 実助5年研 免許外教科担任 聴講

研修会 番号	E0501	高等学校単位型不登校支援研修会(Aコース) ～不登校生徒を理解する～	別途申込 [定員 名]
-----------	-------	---------------------------------------	----------------

目的・ねらい 不登校生徒及び保護者に対する理解を深め、組織的な支援体制等を学ぶことで、教職員としての資質の向上を図る。

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立	中学校	高等学校	特支幼稚園	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	事務職員等
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育前期	中等教育後期	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	その他							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

月 日 ()	講義	不登校の理解と対応 (講義型) 講師：相談支援班の指導主事及び臨床心理士
会場：		
【PR・連絡等】を参照		

【PR・連絡等】

公立高等学校を対象とした講義型の研修会で、申込みのあった順番に5校程度の実施を予定しています。実施期間は6月21日(月)から9月30日(木)までです。なお、研修会の実施日時は申込校との調整の上決定します。不登校支援に関する基本的な捉えや生徒・保護者理解及び対応について学びます。

①申込み方法
総合教育センターのホームページにある「研修会情報」内の「様式ダウンロード」から「高等学校単位型不登校支援研修会申込み用紙」をダウンロードし、代表者が総合教育センターに電子メール又はファクシミリで申込みをしてください。

②申込み期限：令和3年5月7日(金)

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
		リーダーとしての 基本的な素質	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材養成能力		

希望 研修

選択研修等

初任研3年目

中堅研

実助5年研

免許外教科担任

聴講

研修会 番号	E0502	高等学校単位型不登校支援研修会(Bコース) ～不登校生徒を支援する～	別途申込 [定員 名]
-----------	--------------	--	----------------

目的・ねらい 不登校生徒及び保護者に対する理解を深め、適切な支援方法を学ぶことで、教職員としての資質の向上を図る。

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立	中学校	高等学校	特支幼稚園	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	事務職員等
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育前期	中等教育後期	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	その他							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

月 日 ()	事例検討	不登校の理解と対応 (事例検討型) 講師：大学教員等
会場：		
【PR・連絡等】を参照		

【PR・連絡等】

公立高等学校を対象とした事例検討型の研修会で、申込みのあった順番に3校程度の実施を予定しています。実施期間は10月1日(金)から1月7日(金)までです。なお、研修会の実施日時は申込校との調整の上決定します。不登校支援の理論に基づいた生徒や保護者に対する理解及び対応について学びます。

①申込み方法
総合教育センターのホームページにある「研修会情報」内の「様式ダウンロード」から「高等学校単位型不登校支援研修会申込み用紙」をダウンロードし、代表者が総合教育センターに電子メール又はファクシミリで申込みをしてください。

②申込み期限：令和3年8月20日(金)