

## (2) 専門研修

### ② 特別支援教育に関する研修

※ 問い合わせ先

特別支援教育班 022-784-3561

#### 特別支援教育に関する研修

特別支援教育の一層の推進のため、全ての教職員が身に付けておきたい特別支援教育の基礎的な知識・技能の習得を図る研修や今日的課題等に対応するための専門的な知識・技能の習得を図る研修を企画しています。受講者で行うワークショップ型の研修やパネルディスカッションなど、研修の形態を工夫し、より効果的で実践的な研修を目指しています。

「PRコーナー」では、研修会の内容を分かりやすくお知らせし、学びたいことと研修内容がしっかりと合致するように工夫しました。また、各研修会の内容を関連付けて、「おすすめ研修会」を表記しました。より特別支援教育についての専門性を高めたいという先生方の参考になることを期待しています。

なお、総合教育センターのホームページ上で各研修会の様子や受講者の感想をまとめたものを公開しておりますので、こちらも参考にしてください。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
		リーダーとしての 基本的な素質	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材養成能力		

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 実助5年研 免許外教科担任 聴講

研修会 番号	D0101 D0102 D0103 D0104 D0105 D0106	<b>自立活動研修会</b> ～実態把握から指導目標・指導内容の設定、そして実践へ～	申込必要 [定員 110 名]
-----------	---	---	--------------------

目的・ねらい	障害のある児童生徒の特性理解と自立活動の基本的な内容や意義について、講義、演習を通して研修し、指導力の向上を図る。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立	中学校	高等学校	特支幼稚園	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	事務職員等
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育前期	中等教育後期	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	その他							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

6月4日(金)	講義	自立活動の意義と指導の基本 講師：東北福祉大学 教授 大西 孝志 氏
	講義・演習	自立活動の個別の指導計画の作成 講師：東北福祉大学 教授 大西 孝志 氏
10月14日(木)	実践発表	自立活動の学習の展開 発表者：県内教員
	研究協議	自立活動の学習の展開 講師：分科会ごと(支援学校から6障害種各1名)
eラーニング	1	自立活動の基礎・基本

【PR・連絡等】

<p>仙台市立は鶴谷特別支援学校のみです。 障害のある幼児児童生徒の教育に携わるすべての先生方に受講していただきたい研修会です。 障害別でコースが異なります。 D0101…知的障害      D0102…自閉症・情緒障害      D0103…肢体不自由      D0104…病弱・身体虚弱 D0105…視覚障害      D0106…聴覚障害</p> <p>【注意事項】申し込み時にいずれかの研修会番号を選んでください。 受講にあたっては、事前にeラーニングコンテンツ「自立活動の基礎・基本」を視聴してください。 受講した先生方の声：「初めて特別支援学級の担任になり、とても不安だったのですが、基本から丁寧に教えていただいたことで、本当に助かりました。そして、自立活動っておもしろい！と感じることができました。(小学校教諭)」 「指導計画の立て方から実践まで、一連の流れとして学ぶことができ、貴重な機会でした。(支援学校教諭)」 &lt;この研修会に関心のある方におすすめの研修会&gt; D0300重度重複研, D0702課題解決研B, D0901～D0903通級指導研</p>
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
		リーダーとしての 基本的な素質	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材養成能力		

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 実助5年研 免許外教科担任 聴講

研修会 番号	D0200	発達障害研修会 ～発達障害のある幼児児童生徒の理解と支援～	申込必要
			[定員 110 名]

目的・ねらい 発達障害のある幼児児童生徒について、医療、福祉、教育、就労の面から多角的に理解を深め、指導・支援に生かす。

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	事務職員等
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育前期	中等教育後期	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	その他							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

6月11日(金)	講義	医療機関の立場から 講師：五十嵐小児科 院長 今 公弥 氏
	講義・演習	発達障害のある幼児児童生徒の疑似体験を通じた理解 講師：生涯発達支援塾TANE 代表 櫻井 育子 氏
9月7日(火)	講義	発達障害のある生徒の就労の実現に向けて 講師：障害者の就労に携わる方
	講義	発達障害のある幼児児童生徒の理解と指導の実際 講師：東京都杉並区立済美教育センター 指導教授 月森 久江 氏
eラーニング	1	発達障害の定義

【PR・連絡等】

医療、福祉、教育、就労支援の4名の専門家から発達障害のある幼児児童生徒の理解と支援の在り方について、多角的に学びます。1日目は、豊富な臨床経験をお持ちの小児科の医師と、発達に課題のある子供たちにさまざまな形で関わっていらっしゃる方からの講義や疑似体験を通して学びます。2日目は、障害者の就労支援に携わる方と、発達障害のある児童生徒の指導に関する多くの著書を執筆していらっしゃる先生からの講義を通して、実際の指導支援の在り方について学びます。

受講にあたっては、事前にeラーニングコンテンツ「発達障害の定義」を視聴してください。

<この研修会に関心のある方におすすめの研修会>D0600アセスメント研, D0702課題解決研B

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
		リーダーとしての 基本的な素質	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材養成能力		

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 実助5年研 免許外教科担任 聴講

研修会 番号	D0300	重度・重複障害教育研修会 ～障害の重い子供たちへのより適切な支援を目指して～	申込必要 [定員 30 名]
-----------	-------	---	-------------------

目的・ねらい 重度・重複障害教育における学習指導等の方法及び専門的な知識について理解を深めるとともに、実践上の諸課題の解決を図る。

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立	中学校	高等学校	特支幼稚園	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	事務職員等
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育前期	中等教育後期	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	その他							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

7月28日(水)	講義	学習しやすい環境づくりに向けた自立支援機器等の活用 講師：宮城県リハビリテーション支援センター職員
	講義	重度・重複障害のある児童生徒のコミュニケーション支援 講師：宮城教育大学 教授 菅井 裕行 氏
会場： 宮城県リハビリテーション支援センター、総合教育センター		

【PR・連絡等】

仙台市立は鶴谷特別支援学校のみです。  
午前は、当センターに隣接している「宮城県リハビリテーション支援センター」に出向き、様々な自助具や支援機器の活用法を学びます。実際に触れたり、使ってみたりしながら、児童生徒がより学びやすい支援の在り方を考えます。  
午後は、視覚障害・聴覚障害のある児童生徒のコミュニケーション支援に関する研究を行っている宮城教育大学の菅井教授を講師としてお招きし、障害の重い子供とのコミュニケーションの在り方について理解を深めます。  
(この研修会に関心がある方におすすめの研修会)  
D0101～D0106自立活動研修会、D0400摂食嚥下リハビリテーション研修会

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
		リーダーとしての 基本的な素質	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材養成能力		

悉皆	希望	研修	選択研修等	初任研3年目	中堅研	実助5年研	免許外教科担任	聴講
----	----	----	-------	--------	-----	-------	---------	----

研修会 番号	D0400	摂食嚥下リハビリテーション研修会 ～ 「食べる」ってどんなこと？摂食機能の理解と演習 ～	申込必要
			[定員 30 名]

目的・ねらい	摂食機能の発達過程についての講義と演習，研究協議を通して，障害のある幼児児童生徒の摂食指導の実際を学ぶ。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立	中学校	高等学校	特支幼稚園	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	事務職員等
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育前期	中等教育後期	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	その他							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

5月26日(水)	講義・演習	摂食嚥下リハビリテーション支援について 講師：千木良デンタルクリニック 副院長 千木良 あき子 氏
	研究協議	摂食嚥下リハビリテーションの実際 講師：千木良デンタルクリニック 副院長 千木良 あき子 氏
会場： 総合教育センター		

【PR・連絡等】

県立特別支援学校においては、各校1名悉皆です。分校についても各校1名悉皆になります。  
 仙台市立は鶴谷特別支援学校のみです。  
 各校の申し込みは1名までです。  
 講師に、摂食・嚥下機能障害に対する医療の第一人者である千木良あき子先生をお招きし、全ての子どもに通じる「食べる」機能の理解や安全安心な摂食指導を学びます。  
 受講した先生方の声：「こちら側からの働き掛け次第で摂食機能の発達に大きく影響を与えるのだなど、今までの指導を振り返ることができました。」「いろいろな事例について映像を見ながら、丁寧に指導のポイントを解説、指導していただけて、とても分かりやすかったです。」  
 <この研修会に関心がある方におすすめの研修会>D0101～D0106自立活動研，D0300重度重複研

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
		リーダーとしての 基本的な素質	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材養成能力		

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 実助5年研 免許外教科担任 聴講

研修会 番号	D0501 D0502 D0503	特別支援教育早期支援研修会（きこえやことば） 特別支援教育早期支援研修会（知的な遅れ） 特別支援教育早期支援研修会（発達の偏り） ～早期からの継続した支援のために～	申込必要
			[定員 110 名]

目的・ねらい 障害のある、または可能性のある幼児児童の教育及び就学支援の在り方について学び、支援体制を点検し改善につなげる機会とする。

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	事務職員等
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育前期	中等教育後期	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	その他							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

7月26日(月)	講義	障害の可能性のある幼児児童の就学支援の進め方 講師：宮城県教育庁特別支援教育課 教育指導班 指導主事
	講義	気になる幼児児童の教育相談から見えてくること 講師：臨床心理士 西澤 由佳子 氏
9月16日(木)	選択講義	気になる幼児児童の理解と支援 講師：県内の特別支援学校教員
	講義	保護者への心理的支援の在り方 講師：宮城学院女子大学 教授 梅田 真理 氏

【PR・連絡等】

1日目は、法令等からみた障害の可能性のある幼児児童の就学支援に関する基本的事項と、臨床心理士の立場として、教育相談から見えてくる障害の可能性のある幼児児童や保護者の心理や支援の実際について理解を深めます。2日目は、障害特性に応じた対応や支援の仕方を実践事例を通して学ぶとともに、早期支援に求められる保護者への支援や関係機関との連携の在り方について理解を深めます。就学支援の進め方や幼少期からの適切な支援について、保護者への支援を含めた対応を学びたい方におすすめの研修会です。

2日目の選択講義は、障害別でコースが異なります。

D0501…きこえやことばに課題のある幼児児童

D0502…知的な遅れのある幼児児童

D0503…発達に偏りのある幼児児童

【注意事項】申し込み時にいずれかの研修番号を選んでください。

自己研鑽として、eラーニングコンテンツ「発達支援教育相談」の視聴をおすすめします。

<この研修会に関心のある方におすすめの研修会>D0200発達障害研, D0701課題解決研A, D0702課題解決研B

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
		リーダーとしての 基本的な素質	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材養成能力		

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 実助5年研 免許外教科担任 聴講

研修会 番号	D0600	アセスメント研修会 ～WISC-IVの解釈と活用～	申込必要 [定員 60 名]
-----------	-------	------------------------------	-------------------

目的・ねらい 特別支援教育に必要なアセスメント法について理解を深めるとともに、心理教育的アセスメントを生かした幼児児童生徒の指導支援について学び、指導力の向上を図る。

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	事務職員等
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育前期	中等教育後期	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	その他							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

5月28日(金)	講義	WISC-IVの解釈と活用 講師：東北福祉大学 准教授 大関 信隆 氏
	講義	WISC-IVの解釈と活用 講師：東北福祉大学 准教授 大関 信隆 氏
会場： 総合教育センター		

【PR・連絡等】

各種検査の特徴やWISC-IVの解釈の講義と、検査結果をどのように指導・支援に活用していくのか、事例検討を通して学びます。  
 受講した先生方の声：「大変分かりやすく説明していただき、児童がどのような検査を受けているのかを知ることができました。(小学校教諭)」, 「講義で得た知識を活用し、学校種を超えた先生方と事例について検討できたことは大変有意義で刺激をいただきました(小学校教諭)」  
 <この研修会に関心のある方におすすめの研修会>D0200発達障害研

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
		リーダーとしての 基本的な素質	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材養成能力		

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 実助5年研 免許外教科担任 聴講

研修会 番号	<b>D0701</b>	<b>特別支援教育課題解決研修会 A</b> ～障害のある子供をもつ保護者への支援について学ぶ～	申込必要 [定員 110 名]
-----------	--------------	---	--------------------

目的・ねらい	特別支援教育の現状について、最新の情報を提供し当面している諸課題の解決を図る。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	事務職員等
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育前期	中等教育後期	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	その他							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

6月30日(水) 会場: 総合教育センター	講義	保護者の心理的支援と教育相談の実際 講師:みやぎ心のケアセンター 副センター長 医師 福地 成 氏
	講義	ペアレントトレーニング 講師:宮城学院女子大学 教授 白石 雅一 氏

【PR・連絡等】

幼児児童生徒の指導について保護者も含めた支援の在り方について学びます。特別な配慮を要する子供を担当している先生方以外にも、管理職をはじめ多くの先生方に参加していただきたい研修会です。特に、特別支援教育コーディネーターを担当されている先生にはおすすめの研修会です。  
 <この研修会に関心のある方におすすめの研修会>D0200発達障害研, D0702課題解決研B



みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
		リーダーとしての 基本的な素質	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材養成能力		

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 実助5年研 免許外教科担任 聴講

研修会 番号	<b>D0702</b>	<b>特別支援教育課題解決研修会B</b> ～障害のある子供の将来の姿から支援の在り方を学ぶ～	申込必要
			[定員 110 名]

目的・ねらい	特別支援教育の現状について、最新の情報を提供し当面している諸課題の解決を図る。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立	中学校	高等学校	特支幼稚園	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	事務職員等
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育前期	中等教育後期	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	その他							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

9月30日(木)	講義	当事者から学ぶ発達障害の理解 講師：宮城学院女子大学 教授 梅田 真理 氏，発達障害当事者の方
	講義	就労支援の理解 講師：(独)高齢・障害・求職者雇用支援機構 障害者職業総合センター 主任研究員 井口 修一 氏
会場： 総合教育センター		

【PR・連絡等】

発達障害当事者の方のお話から、発達障害の特性について理解し、学校現場における支援の在り方について学びます。また、就労の視点から、子供たちの将来の自立と社会参加を見据えた支援の在り方について学びます。二つの講義を通して、子供たちの将来の姿をイメージしながら指導や支援を振り返り、それぞれの発達段階でどのような指導や支援が必要かを学ぶ機会になると考えます。どちらも新たな知見を得て実際の指導に生かすことができる内容となっており、管理職をはじめ、多くの先生方に参加していただきたい研修会です。  
 <この研修会に関心のある方におすすめの研修会>D0200発達障害研, D0501～D0503早期支援研, D0701課題解決研A

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
		リーダーとしての 基本的な素質	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材養成能力		

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 実助5年研 免許外教科担任 聴講

研修会 番号	D0800	共に学ぶ教育研修会 ～交流及び共同学習の充実に向けて～	申込必要 [定員 70 名]
-----------	-------	--------------------------------	-------------------

目的・ねらい インクルーシブ教育に対する理解を深め、交流及び共同学習の実際を学ぶことにより、自校での実践をよりよいものにする。研究協議を通して、障害のある児童生徒と障害のない児童生徒とが共に学ぶ教育活動を企画運営する力を育成する。

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	事務職員等
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育前期	中等教育後期	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	その他							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

10月20日(水) 会場： 総合教育センター	講義	インクルーシブ教育システムの構築に向けて 講師：宮城県教育庁特別支援教育課 指導主事
	話題提供	交流及び共同学習の取組について 講師：県内の特別支援学校、小・中・高等学校の教員
	研究協議	交流及び共同学習の在り方 講師：県内の特別支援学校、小・中・高等学校の教員

【PR・連絡等】

インクルーシブ教育システムの構築に向けて、その理念や実際の取組について学びます。また、交流及び共同学習の実践校による話題提供を受け、障害のある子供にとっても、ない子供にとっても学びの多い交流及び共同学習の在り方について考えます。

受講した先生方の声：「小・中・高と継続的に交流が行えるということは、互いの学校の子どもたちにとってよい機会だと感じました。障害のある児童生徒を同じ地域で暮らす人々が知ることで、不安が取り除かれたり、交流が生まれたりすることにつながるのではないかと思います。(小学校教諭)」  
「様々な学校種の先生方と話し合い、交流におけるメリットや難しさがあると分かった。より工夫すべき点、勉強が必要な点が明確になった。(特別支援学校教諭)」  
「それぞれの先生方の交流・共同学習のアイデアを聞くことができ、交流の機会は作り出せると感じました。子どもたちにとって意義のあるものを考えて実践していきたいと思います。(小学校教諭)」

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
		リーダーとしての 基本的な素質	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材養成能力		

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 実助5年研 免許外教科担任 聴講

研修会 番号	D0901 D0902	通級指導研修会 (未経験者・言語) 通級指導研修会 (未経験者・LD等)	申込必要 [定員 15 名]
-----------	----------------	---	-------------------

目的・ねらい 通級による指導の個に応じた指導方法について学び、通常の学級での教室経営や実践上の諸課題の解決に生かす。また、通級による指導の制度、自立活動の指導についての基本を理解し、特別支援教育についての理解を深める。

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	事務職員等
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育前期	中等教育後期	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	その他							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

5月20日(木) 会場: 総合教育センター	講義・演習	通級による指導の制度と自立活動について 講師: 総合教育センター指導主事
	講義・演習	言語: 言語通級の指導について 講師: 元小学校教諭 庄司 ヨネ子氏, 県内の小学校教員
	講義・演習	LD等: LD等通級の指導について 講師: 県内の小・中学校教員
eラーニング	1	通級による指導についての基礎知識

【PR・連絡等】

通級による指導未経験の方が通級による指導について理解を深める研修会です。午前中は、通級指導新担当者とともに、通級による指導の制度や自立活動について学びます。午後からは言語通級とLD等通級とに分かれ、具体的な指導内容や指導方法等について学びます。

障害種でコースが異なります。

D0901…未経験者(言語)

D0902…未経験者(LD等)

【注意事項】申し込み時にいずれかの研修番号を選んでください。

受講にあたっては、事前にeラーニングコンテンツ「通級による指導についての基礎知識」を視聴してください。

(この研修会に関心がある方におすすめの研修会)

D0101～D0106 自立活動研修会, D0200 発達障害教育研修会, D0600 アセスメント研修会

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
		リーダーとしての 基本的な素質	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材養成能力		

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 実助5年研 免許外教科担任 聴講

研修会 番号	<b>D0903</b>	<b>通級指導研修会（経験者・言語）</b> ～通級指導経験者の一層の指導力向上のために～	申込必要 [定員 15 名]
-----------	--------------	--	-------------------

目的・ねらい 通級による指導に必要な児童生徒の的確なアセスメントについての理解を深め、一人一人の困難さに応じた指導について、さらなる専門性の向上を図る。

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立	中学校	高等学校	特支幼稚園	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	事務職員等
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育前期	中等教育後期	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	その他							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

8月5日(木)	講義・演習	言語通級指導の在り方 講師：元小学校教諭 庄司 ヨネ子氏，県内の小学校教員
	講義・演習	言語通級指導の在り方 講師：元小学校教諭 庄司 ヨネ子氏，県内の小学校教員
会場： 総合教育センター		

【PR・連絡等】

現在、通級指導担当者である方（新担当者は除く）、もしくは過去に通級指導担当を経験した方が対象になります。児童の実態に応じた指導方法についての専門性を、より一層高める研修会です。個に応じた指導方法や教材の使用法を学び、指導実践上の諸課題の解決を目指します。

受講した先生方の声：「教えていただいた指導方法を早速取り入れてやってみたいと思います。（小学校教諭）」「実際の教具を使っでの研修はとても貴重な機会でした。使い方を詳しく教えていただきありがとうございました。（小学校教諭）」「指導に悩んでいる児童について相談させていただいてありがとうございました。（小学校教諭）」

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
		リーダーとしての 基本的な素質	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材養成能力		

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 実助5年研 免許外教科担任 聴講

研修会 番号	<b>D0904</b>	<b>通級指導研修会（経験者・LD等）</b> ～通級指導経験者の一層の指導力向上のために～	申込必要 [定員 30 名]
-----------	--------------	---	-------------------

目的・ねらい 通級による指導に必要な児童生徒への的確なアセスメントについての理解を深め、一人一人の困難さや認知特性に応じた指導について、さらなる専門性の向上を図る。

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立	中学校	高等学校	特支幼稚園	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	事務職員等
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育前期	中等教育後期	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	その他							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

9月10日(金)	講義	学習障害のある児童生徒へのアセスメントー算数障害を中心にー 講師：尚綱学院大学 教授 小池 敏英 氏 尚綱学院大学 講師 佐々木 健太郎 氏
	講義・演習	アセスメントを基にした学習支援 講師：尚綱学院大学 講師 佐々木 健太郎 氏
会場： 尚綱学院大学		

【PR・連絡等】

現在、通級指導担当者である方（新担当者は除く）、もしくは過去に通級指導担当を経験した方が対象になります。本研修会は尚綱学院大学と連携し、教員を目指す学生と共に学ぶ研修会です。午前は、学習障害がある児童生徒の支援について研究している大学の先生から、通級による指導で活用するアセスメントとそれに基づいた支援についての講義をいただきます。午後の演習では、事例を基に児童生徒一人一人の認知特性に応じた指導とその手立てについて検討します。通級による指導（LD等）を担当されている先生方に、是非受講していただきたい研修会です。  
〈この研修会に関心がある人におすすめ研修会〉  
D0101～D0106自立活動研修会、D0200発達障害教育研修会、D0600アセスメント研修会

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
		リーダーとしての 基本的な素質	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材養成能力		

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 実助5年研 免許外教科担任 聴講

研修会 番号	D1000	高等学校における特別支援教育研修会 ～特別な支援を必要とする生徒の理解と支援の充実を目指して～	申込必要 [定員 60 名]
-----------	-------	--	-------------------

目的・ねらい 特別支援教育の動向や県内の高等学校における実践，発達障害教育について学ぶことで，特別な支援を必要とする生徒への指導・支援の方法や校内体制の整備等についての理解を深め，高等学校における特別支援教育の推進を図る。

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	事務職員等
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育前期	中等教育後期	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	その他							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

8月24日(火)	講義	高等学校における特別支援教育の実際 講師：総合教育センター 特別支援教育班 指導主事
	講義・演習	高等学校における「通級による指導」の実際 講師：高等学校教員等
9月7日(火)	講義	発達障害のある生徒の就労の実現に向けて 講師：障害者の就労に携わる方
	講義	発達障害のある幼児児童生徒の理解と指導の実際 講師：東京都杉並区立済美教育センター 指導教授 月森 久江 氏
eラーニング	1	発達障害の定義

【PR・連絡等】

発達障害のある生徒の理解と支援の在り方について，教育，就労支援の方面から多角的に学びます。  
 1日目は，県内の高等学校で実際に行われている特別支援教育について学びます。  
 2日目は，障害者の就労支援に携わる方と，発達障害のある生徒の指導に関する多くの著書を執筆していらっしゃる先生からの講義を通して，実際的な指導支援の在り方について学びを深めます。  
 受講にあたっては，事前にeラーニングコンテンツ「発達障害の定義」を視聴してください。  
 <この研修会に関心のある方におすすめの研修会>D0600アセスメント研，D0702課題解決研B

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性
		リーダーとしての 基本的な素質	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材養成能力	

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 実助5年研 免許外教科担任 聴講

研修会 番号	D1100	特別支援教育におけるICT活用研修会 ～より学びやすく、分かりやすく、社会参加しやすくなるツールとして～	申込必要 [定員 30 名]
-----------	-------	---	-------------------

目的・ねらい 特別支援教育における教育の情報化について理解を深め、障害のある児童生徒を支援するための具体的なICT活用の在り方を事例紹介・演習等を通して学び、指導力向上を図る。

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	事務職員等
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育前期	中等教育後期	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	その他							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

9月29日(水) 会場: 総合教育センター	講義	特別支援教育における教育の情報化 講師: 総合教育センター 情報教育班 指導主事
	講義・演習	タブレット端末の基本操作と実践紹介 講師: 県内特別支援学校教員
	講義・演習	重度・重複障害のある児童生徒の学びを支援するタブレット端末を利用した授業づくり 講師: 仙台高等専門学校 教授 竹島 久志 氏

【PR・連絡等】

午前は、日進月歩のICT事情を特別支援教育の視点から理解を深めます。また、実際にiPadに触れながら、学校現場の実践や活用方法を理解し、授業づくりのヒントを学びます。  
午後は、情報工学分野の専門家であり、重度・重複障害のある児童生徒の学習や日常生活の中にある様々な困難に対してICTが果たす役割や活用の実際について、学びを深めます。  
自己研鑽として、「総合教育センター情報教育グループ タブレット端末活用研修パック+タブレ2.0 イントロダクション動画」「同 活用事例動画」の視聴をおすすめします。  
<この研修会に関心のある方におすすめの研修会>D0300重度・重複障害研, F0500教科指導におけるICT活用研

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な業務</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材養成能力	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 実助5年研 免許外教科担任 聴講

研修会 番号	特別支援教育公開講座 1	～親なきあと～	[定員110名]	別途申込
	特別支援教育公開講座 2	ニュースポーツ「ボッチャ」 に関するもの	[定員30名]	

目的・ねらい 広く県民を対象として、特別支援教育に関する講演や体験会を実施し、特別支援教育の理解・啓発を目指す。

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	事務職員等
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育前期	中等教育後期	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
	児童生徒	保護者	一般県民					

【研修内容】

7月10日(土)		[特別支援教育公開講座 1]
会場:	講演	親なきあと 講師: 障害者福祉に携わる方
総合教育センター		
10月9日(土)		[特別支援教育公開講座 2]
会場:	講演・体験会	ニュースポーツ「ボッチャ」に関するもの 講師: 宮城県障害者スポーツに携わる方
総合教育センター		

【PR・連絡等】

※各講座に関する申込手続等の詳細については、総合教育センターホームページで確認してください。  
 ※公開講座に合わせてカリキュラム開発支援室(Mステ)を開館しておりますのでご利用ください。(開館時間12:00～16:00)