

みやぎ わくわくスタディ・なび【中学1年】

※URLをクリックしてもサイトにつながらないときは、ウェブページのアドレスバーにURLを直接入力してください。

宮城県教育委員会

学年	1月	2月	3月
国語	少年の日の思い出 □ 光村図書 臨時休業中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ 中学校国語 1年「少年の日の思い出」(音声 2分)【読むこと】 https://www.mitsumura-toshio.co.jp/oshirase/shien_taijo/c_kokugo1.html	ニュースの見方を考えよう □ NHK for School メディアタイムズ「何を選んで伝える?テレビニュース」(動画10分)【読むこと】 https://www.nhk.or.jp/sougou/times/?das_id=D0005180322_00000	作品のよさを表現しよう □ NHK for School 君なら何つくる?「みんなで見よう!語り合おう!」(動画10分)【書くこと】 https://www.nhk.or.jp/zukou/kiminara/?das_id=D0005210004_00000
	◇ 浜島書店 国語の学習リンク集 1年「少年の日の思い出」【読むこと】 https://www.hamajima.co.jp/link/kwork/%E5%85%89%E6%9D%91%E5%9B%B3%E6%9B%B8	学校新聞の記事を書こう □ NHK for School メディアタイムズ「この記事どう思う?ネットニュース」(動画10分)【書くこと】 https://www.nhk.or.jp/sougou/times/?das_id=D0005180258_00000	トロッコ □ NHK for School 10min.ボックス現代文「トロッコ(芥川龍之介)」(動画10分)【読むこと】 https://www.nhk.or.jp/kokugo/10min_gendaibun/?das_id=D0005150042_00000
	集まって住む ◇ 青空文庫【読むこと】 https://www.aozora.gr.jp/	□ NHK for School しまった!情報活用スキルアップ「新聞を作る」(動画10分)【書くこと】 https://www.nhk.or.jp/sougou/shimatta/?das_id=D0005180239_00000	□ NHK for School こどもにんぎょう劇場セレクション「くもの糸」(動画15分)【読むこと】 https://www.nhk.or.jp/yohou/ningyou/?das_id=D0005260039_00000
社会	オセアニア州ー強まるアジアとの結び付きー □ NHK for School 10min.ボックス地理「なぜオーストラリアはアジアとの結びつきが強くなったの?~オセアニア州~」(動画10分) https://www.nhk.or.jp/syakai/10min_tiri/?das_id=D0005120458_00000	中世の日本 □ NHK for School 2 東アジア世界との関わりと社会の変動 「鎌倉・室町文化」(動画10分) https://www.nhk.or.jp/syakai/10min_nihonshi/?das_id=D0005120307_00000	
	中世の日本 □ NHK for School 1 武士の台頭と鎌倉幕府 「室町幕府と民衆の成長」(動画10分) https://www.nhk.or.jp/syakai/10min_nihonshi/?das_id=D0005120363_00000		
	中世の日本 □ NHK for School 1 武士の台頭と鎌倉幕府 「武士の台頭と鎌倉幕府」(動画10分) http://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005120305_00000&p=general		
数学	空間図形 立体の見方と調べ方 ◇ みやぎ単元問題ライブラリー1年生 2 1 空間図形(2) ~面の動きと立体の投影図~ 2 2 空間図形(3) ~立体の展開図~ 2 3 空間図形(4) ~立体の表面積と体積~ http://www.edu-c.pref.miyagi.jp/tangen/question/1suu.html	資料の分析と活用 資料の分析 資料の活用 ◇ みやぎ単元問題ライブラリー1年生 2 4 資料の散らばりと代表値(1) ~度数の分布~ 2 5 資料の散らばりと代表値(2) ~範囲と代表値~ 2 6 資料の散らばりと代表値(3) ~近似値と有効数字~ http://www.edu-c.pref.miyagi.jp/tangen/question/1suu.html	1年間のまとめ ◇ みやぎ単元問題ライブラリー1年生 2 7 スペシャル問題 http://www.edu-c.pref.miyagi.jp/tangen/question/1suu.html
	◇ 中学数学自己評価テスト(啓林館) 6 空間図形 https://www.shinko-keirin.co.jp/keirinkan/chu/math/support/iiko-test/	◇ 『中学数学 基礎ドリル』シリーズ(日本文教出版) E-11 資料の活用1 ~ E-12 資料の活用2 https://www.nichibun-g.co.jp/textbooks/c-sugaku/basic_drill/	
		◇ 中学数学自己評価テスト(啓林館) 7 資料の活用 https://www.shinko-keirin.co.jp/keirinkan/chu/math/support/iiko-test/	
理科	火をふく大地 □ NHK for School 10min.ボックス 理科2分野 「火山活動」(動画10分) https://www.nhk.or.jp/rika/10min_rika2/?das_id=D0005110123_00000	噴火を予測する □ NHK for School クリップ 「桜島の噴火予知研究-中学」(動画約2分) https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005401244_00000	地層のつくりとはたらき □ NHK for School 10min.ボックス 理科2分野 「地層」(動画10分) https://www.nhk.or.jp/rika/10min_rika2/?das_id=D0005110125_00000
	火山の姿からわかること □ NHK for School アクティブ10 理科#6 「火山」(動画10分) https://www.nhk.or.jp/rika/active10/?das_id=D0005110467_00000	地震 □ NHK for School 10min.ボックス 理科2分野 「地震」(動画10分) https://www.nhk.or.jp/rika/10min_rika2/?das_id=D0005110124_00000	地層のでき方 □ NHK for School クリップ 「地層のでき方」(動画2分) https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005402057_00000
	火山の噴火 □ NHK for School クリップ 「溶岩の違いで...」(動画約2分) https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301425_00000	地震による被害 □ NHK for School クリップ 「地震による被害」(動画約2分) https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301521_00000	地層に含まれる物 □ NHK for School クリップ 「地層にふくまれるもの」(動画1分) https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005400205_00000
小学校外国語との関連 □ 文部科学省:小学校外国語活動教材「Let's Try!」及び小学校外国語教材「We Can!」音声データリンク一覧【We Can!①-No19, No20, No21, No22, No23, No25 音声データ】 https://www.mext.go.jp/a_menu/kokusai/gaikokugo/1387503_00001.htm	小学校外国語との関連 □ 文部科学省:小学校外国語活動教材「Let's Try!」及び小学校外国語教材「We Can!」音声データリンク一覧 https://www.mext.go.jp/a_menu/kokusai/gaikokugo/1387503_00001.htm	【We Can!②-No22, No23, No24, No25, No26, No29, No30, No31, No32 音声データ】	
Unit 1 0: あこがれのポストン □ NHK for School 基礎英語0 世界エイゴミッション 第17回「カバンを持ち主に届けよ!」(動画各10:00) 第15回「歌が上手い人を探せ!」(動画各10:00) 第39回「子ども用マップを作れ!」(動画各10:00) https://www.nhk.or.jp/eigo/mission/	Unit 1 1: 思い出の一年 □ NHK for School 基礎英語0 世界エイゴミッション 第41回「チキンをとった人を探せ!」(動画各10:00) https://www.nhk.or.jp/eigo/mission/	Presentation 3: 思い出の行事 □ NHK for School 基礎英語0 世界エイゴミッション 第9回「パースデーケーキを届けよ!」(動画各10:00) https://www.nhk.or.jp/eigo/mission/	
□ 新学習指導要領対応 中学校外国語教材 Bridge 1 [What a Wonderful Memory! How fast!] https://www.mext.go.jp/a_menu/kokusai/gaikokugo/1414459_00002.htm	□ 新学習指導要領対応 中学校外国語教材 Bridge 4 [What a Great Movie! What a surprising ending!] https://www.mext.go.jp/a_menu/kokusai/gaikokugo/1414459_00002.htm		
復習 □ 基礎英語1 学習内容: 進行形(1月配信予定) 学習目標: 今していることが伝えられる など(視聴各15:00) https://www.nhk.or.jp/radio/ondemand/detail.html?p=0677_01	復習 □ 基礎英語1 学習内容: 助動詞①・一般動詞の過去形(2月配信予定) 学習目標: 見たことや、したことを説明できる など(視聴各15:00) https://www.nhk.or.jp/radio/ondemand/detail.html?p=0677_01	復習 □ 基礎英語1 学習内容: 助動詞②, 総復習(3月配信予定) 学習目標: 身近な人や人物について説明できる など(視聴各15:00) https://www.nhk.or.jp/radio/ondemand/detail.html?p=0677_01	
復習 □ 英語LEADそのまま使える素材集(1月配信予定) (基礎英語1 学習内容: 進行形) https://www.nhk-lead.com/student/	復習 □ 英語LEADそのまま使える素材集(2月配信予定) (基礎英語1 学習内容: 助動詞①・一般動詞の過去形) https://www.nhk-lead.com/student/	復習 □ 英語LEADそのまま使える素材集(3月配信予定) (基礎英語1 学習内容: 助動詞②, 総復習) https://www.nhk-lead.com/student/	
武道(柔道) □ 宮城県教育委員会スポーツ健康課「柔道の安全な指導を目指して」 https://www.pref.miyagi.jp/soshiki/supoken/zvudoanzen.html	サッカー □ 京都市小学校体育研究会「京都市小学校体育研究会で制作した学習教材・資料等 映像教材 部活動 バレーボール」 https://www.edu.city.kyoto.jp/sogokyoiku/kenkyukai/s-taiku/		

音楽	日本の歌のよさや美しさを感じ取って、表現を工夫しよう ・（共）赤とんぼ （情景を思い浮かべながら、思いをこめて歌おう。）	箏曲の特徴を感じ取って、その魅力を味わおう ・六段の調 （日本の伝統音楽に親しみ、そのよさを味わおう。―箏曲―）	仲間とともに、表情豊かに合唱しよう ・カリブ 夢の旅 （曲想を感じ取って、速度や強弱の変化を生かした表現を工夫しよう。）
	https://textbook.kyogei.co.jp/library/2020/03/02/中学生の音楽1	https://www.kyogei.co.jp/shirabe/iroiro/	https://textbook.kyogei.co.jp/library/2020/03/02/中学生の音楽1
	・歌い継ごう 日本の歌 （地域や他の国との交流、行事など、さまざまな場面で歌おう。）	・虫づくし、姫松、さくらさくら （箏を演奏しよう。）	・心通う合唱 （仲間といっしょに表現を工夫して、表情豊かに合唱しよう。）
	https://www.kyogei.co.jp/shirabe/kyoudo/kyoudo_idx.html	https://www.kyogei.co.jp/shirabe/iroiro/	https://textbook.kyogei.co.jp/library/2020/03/02/中学生の音楽1
	・My Melody （箏を平調子に調弦して旋律をつくろう。）	・指揮をしてみよう！ （指揮をするときのポイントをつかもう。姿、表情から音楽が伝わってきます。）	
	https://www2.nti.iac.go.jp/djlib/contents/learn/edc5/index.html	https://youtu.be/6jXmpU35n14	