

みやぎ わくわくスタディ・なび【中学1年】

※URLをクリックしてもサイトにつながらないときは、ウェブページのアドレスバーにURLを直接入力してください。

宮城県教育委員会

学年	9月	10月	11月	12月
国語	<p>事実と考えを区別する</p> <p>□ NHK for School お伝と伝じろう「第12回それって本当?」(動画10分)【読むこと】</p> <p>https://www.nhk.or.jp/kokugo/otsuta/?das_id=D0005150183_00000</p>	<p>単語の分類</p> <p>□ NHK for School 読み書きのツボ「だれのこと言ってるの?~必要な主語~」(動画15分)【伝・国】</p> <p>https://www.nhk.or.jp/kokugo/tsubo/?das_id=D0005150025_00000</p>	<p>月夜の浜辺</p> <p>□ NHK for School 10min. ボックス現代文「サーカス(中原中也)」(動画10分)【読むこと】</p> <p>https://www.nhk.or.jp/kokugo/10min_gendaibun/?das_id=D0005150054_00000</p>	<p>案内や報告の文章を書こう</p> <p>□ NHK for School お伝と伝じろう「第13回言葉が人をひきつける」(動画10分)【書くこと】</p> <p>https://www.nhk.or.jp/kokugo/otsuta/?das_id=D0005150173_00000</p>
	<p>根拠を明確にして書こう</p> <p>□ NHK for School 読み書きのツボ「なぜかというところ~理由を言葉にする~」(動画10分)【書くこと】</p> <p>https://www.nhk.or.jp/kokugo/tsubo/?das_id=D0005150028_00000</p>	<p>□ NHK for School 読み書きのツボ「せずじをまつすぐ~ねじれ文を直す~」(動画15分)【伝・国】</p> <p>https://www.nhk.or.jp/kokugo/tsubo/?das_id=D0005150027_00000</p>	<p>竹取物語</p> <p>□ NHK for School 10min. ボックス古文・漢文「竹取物語」(動画10分)【読むこと】【伝・国】</p> <p>https://www.nhk.or.jp/kokugo/10min_kobun/?das_id=D0005150061_00000</p>	<p>□ NHK for School 10min. ボックス現代文「手紙」(動画10分)【書くこと】</p> <p>https://www.nhk.or.jp/kokugo/10min_gendaibun/?das_id=D0005150060_00000</p>
	<p>具体例を挙げて伝えよう</p> <p>□ NHK for School お伝と伝じろう「第20回思い届けるスピーチ」(動画10分)【話す聞く】</p> <p>https://www.nhk.or.jp/kokugo/otsuta/?das_id=D0005150180_00000</p>	<p>□ NHK for School ことばドリル「□に □を □して!」(動画10分)【伝・国】</p> <p>https://www.nhk.or.jp/kokugo/drill/?das_id=D0005150206_00000</p>	<p>□ NHK for School おはなしのくにクラシック「第1回 竹取物語」(動画10分)【読むこと】【伝・国】</p> <p>https://www.nhk.or.jp/kokugo/classic/?das_id=D0005150082_00000</p>	<p>◇ 日本郵便株式会社 お手紙文例集(レターなび)【書くこと】</p> <p>https://www.post.japanpost.jp/navi/main.html</p>
		<p>□ NHK for School ことばドリル「くわしくすることば」(動画10分)【伝・国】</p> <p>https://www.nhk.or.jp/kokugo/drill/?das_id=D0005150207_00000</p>	<p>矛盾</p> <p>□ NHK for School 10min. ボックス古文・漢文「漢文(1) 故事成語」(動画10分)【読むこと】【伝・国】</p> <p>https://www.nhk.or.jp/kokugo/10min_kobun/?das_id=D0005150073_00000</p>	
社会	<p>中世の日本</p> <p>□ NHK for School 1 武士の台頭と鎌倉幕府「室町幕府と民衆の成長」(動画10分)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/syakai/10min_nihonshi/?das_id=D0005120363_00000</p>	<p>中世の日本</p> <p>□ NHK for School 2 東アジア世界との関わりと社会の変動「鎌倉・室町文化」(動画10分)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/syakai/10min_nihonshi/?das_id=D0005120307_00000</p>	<p>アフリカ州-特定の生産品にたよる生活からの変化-</p> <p>□ NHK for School 10min. ボックス地理「南アフリカには豊富な資源があるのに どうして貧困が続いているの?~アフリカ州~」(動画10分)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/syakai/10min_tiri/?das_id=D0005120454_00000</p>	<p>南アメリカ州-開発の進展と環境問題-</p> <p>□ NHK for School 10min. ボックス地理「なぜアマゾンの熱帯雨林は注目を集めているの?~南アメリカ州~」(動画10分)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/syakai/10min_tiri/?das_id=D0005120457_00000</p>
	<p>中世の日本</p> <p>□ NHK for School 1 武士の台頭と鎌倉幕府「武士の台頭と鎌倉幕府」(動画10分)</p> <p>http://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005120305_00000&p=general</p>	<p>世界の諸地域</p> <p>アジア州-急速に進む成長と変化-</p> <p>□ NHK for School 10min. ボックス地理「なぜインドではICT関連産業が急速に発展したんだろう?~アジア州~」(動画10分)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/syakai/10min_tiri/?das_id=D0005120453_00000</p>	<p>北アメリカ州-盛んな農業や工業の特色-</p> <p>□ NHK for School 10min. ボックス地理「なぜアメリカには人が集まるの?~北アメリカ州~」(動画10分)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/syakai/10min_tiri/?das_id=D0005120456_00000</p>	
		<p>ヨーロッパ州-国どうしの統合による変化-</p> <p>□ NHK for School 10min. ボックス地理「なぜEUとしてまとまる必要があるの?~世界の諸地域 ヨーロッパ州~」(動画10分)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/syakai/10min_tiri/?das_id=D0005120455_00000</p>		
数学	<p>方程式 1次方程式の利用</p> <p>◇ みやぎ単元問題ライブラリー1年生</p> <p>9 方程式(2) ~1次方程式の利用~ 10 方程式(3) ~比例式~</p> <p>http://www.edu-c.pref.miyagi.jp/tangen/question/jlsuu.html</p>	<p>比例と反比例 比例と反比例 比例 反比例</p> <p>◇ みやぎ単元問題ライブラリー1年生</p> <p>12 比例と反比例(2) ~比例する量~</p> <p>13 比例と反比例(3) ~比例のグラフ~</p> <p>14 比例と反比例(4) ~比例の式を求めること~</p> <p>15 比例と反比例(5) ~反比例~</p> <p>16 比例と反比例(6) ~比例と反比例の利用~</p> <p>http://www.edu-c.pref.miyagi.jp/tangen/question/jlsuu.html</p>	<p>平面図形 図形の移動 基本の作図</p> <p>◇ みやぎ単元問題ライブラリー1年生</p> <p>17 平面図形(1) ~図形の移動~</p> <p>19 平面図形(3) ~基本の作図~</p> <p>http://www.edu-c.pref.miyagi.jp/tangen/question/jlsuu.html</p>	<p>平面図形 おうぎ形</p> <p>◇ みやぎ単元問題ライブラリー1年生</p> <p>18 平面図形(2) ~円とおうぎ形~</p> <p>http://www.edu-c.pref.miyagi.jp/tangen/question/jlsuu.html</p>
	<p>◇ 『中学数学 基礎ドリル』シリーズ(日本文教出版)</p> <p>C-1 1次方程式 ~ C-7 比例式</p> <p>https://www.nichibun-g.co.jp/textbooks/c-sugaku/basic_drill/</p>	<p>◇ 『中学数学 基礎ドリル』シリーズ(日本文教出版)</p> <p>E-1 比例の表 ~ E-10 比例と反比例のグラフ</p> <p>https://www.nichibun-g.co.jp/textbooks/c-sugaku/basic_drill/</p>	<p>◇ 『中学数学 基礎ドリル』シリーズ(日本文教出版)</p> <p>D-2 立体の表面積 ~ D-5 球の表面積と体積</p> <p>https://www.nichibun-g.co.jp/textbooks/c-sugaku/basic_drill/</p>	<p>◇ 『中学数学 基礎ドリル』シリーズ(日本文教出版)</p> <p>D-1 おうぎ形の弧の長さとおうぎ形の面積</p> <p>https://www.nichibun-g.co.jp/textbooks/c-sugaku/basic_drill/</p>
	<p>◇ 中学数学自己評価テスト(啓林館)</p> <p>3 方程式 4 比例と反比例</p> <p>https://www.shinko-keirin.co.jp/keirinkan/chu/math/support/iiko-test/</p>	<p>◇ 中学数学自己評価テスト(啓林館)</p> <p>4 比例と反比例</p> <p>https://www.shinko-keirin.co.jp/keirinkan/chu/math/support/iiko-test/</p>	<p>◇ 中学数学自己評価テスト(啓林館)</p> <p>5 平面図形</p> <p>https://www.shinko-keirin.co.jp/keirinkan/chu/math/support/iiko-test/</p>	<p>空間図形 いろいろな立体</p> <p>◇ みやぎ単元問題ライブラリー1年生</p> <p>20 空間図形(1) ~いろいろな立体とその見方~</p> <p>http://www.edu-c.pref.miyagi.jp/tangen/question/jlsuu.html</p>
	<p>比例と反比例 関数</p> <p>◇ みやぎ単元問題ライブラリー1年生</p> <p>11 比例と反比例(1) ~関数~</p> <p>http://www.edu-c.pref.miyagi.jp/tangen/question/jlsuu.html</p>			
	<p>◇ 中学数学自己評価テスト(啓林館)</p> <p>4 比例と反比例</p> <p>https://www.shinko-keirin.co.jp/keirinkan/chu/math/support/iiko-test/</p>			
理科	<p>物の調べ方</p> <p>□ NHK for School アクティブ10 理科#5 「分類」(動画10分)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/rika/active10/?das_id=D0005110466_00000</p>	<p>物質の姿と状態変化</p> <p>□ NHK for School 10min. ボックス 理科1分野 「状態変化」(動画10分)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/rika/10min_rika1/?das_id=D0005110107_00000</p>	<p>光の性質</p> <p>□ NHK for School 10min. ボックス 理科1分野 「光とレンズ」(動画10分)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/rika/10min_rika1/?das_id=D0005110101_00000</p>	<p>音の世界</p> <p>□ NHK for School アクティブ10 理科#2 「音」(動画10分)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/rika/active10/?das_id=D0005110463_00000</p>
	<p>気体の性質</p> <p>□ NHK for School 10min. ボックス 理科1分野 「気体の性質」(動画10分)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/rika/10min_rika1/?das_id=D0005110106_00000</p>	<p>状態変化が起こる時の温度と蒸溜</p> <p>□ NHK for School 10min. ボックス 理科1分野 「物質を分ける」(動画10分)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/rika/10min_rika1/?das_id=D0005110108_00000</p>	<p>光</p> <p>□ NHK for School アクティブ10 理科#1 「光」(動画10分)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/rika/active10/?das_id=D0005110462_00000</p>	<p>力の世界</p> <p>□ NHK for School 10min. ボックス 理科1分野 「力の働き」(動画10分)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/rika/10min_rika1/?das_id=D0005110103_00000</p>
	<p>気体の性質と集め方</p> <p>□ NHK for School クリップ 「アンモニアの噴水実験-中学」(動画約2分)</p> <p>https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005401200_00000</p>	<p>混合物の分離</p> <p>□ NHK for School クリップ 「枝付きフラスコを使った蒸溜-中学」(動画約2分)</p> <p>https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005401201_00000</p>	<p>音の性質</p> <p>□ NHK for School 10min. ボックス 理科1分野 「音」(動画10分)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/rika/10min_rika1/?das_id=D0005110102_00000</p>	

外国語	<p>小学校外国語との関連</p> <p>□文部科学省：小学校外国語活動教材「Let's Try!」及び小学校外国語教材「We Can!」音声データリンク一覧【Let's Try!①-No6, No7, No10, No11, No12 We can!①-No40, No41, No42, No43 音声データ】</p> <p>https://www.mext.go.jp/a_menu/kokusai/gaikokugo/1387503_00001.htm</p>	<p>小学校外国語との関連</p> <p>□文部科学省：小学校外国語活動教材「Let's Try!」及び小学校外国語教材「We Can!」音声データリンク一覧【Let's Try!①-No13 We can!①-No14 音声データ】</p> <p>https://www.mext.go.jp/a_menu/kokusai/gaikokugo/1387503_00001.htm</p>		<p>小学校外国語との関連</p> <p>□文部科学省：小学校外国語活動教材「Let's Try!」及び小学校外国語教材「We Can!」音声データリンク一覧【Let's Try!②-No4, No18 We Can!①-No14 音声データ】</p> <p>https://www.mext.go.jp/a_menu/kokusai/gaikokugo/1387503_00001.htm</p>
	<p>Unit 5:学校の文化祭</p> <p>□ NHK for School 基礎英語0 世界エイゴミッション 第2回「絵の正体を探れ!」(動画各10:00) 第3回「インドの人が好きな食べ物を調べよ!」(動画各10:00)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/eigo/mission/</p>	<p>Unit 7:ブラジルから来たサッカーコーチ</p> <p>□ NHK for School 基礎英語0 世界エイゴミッション 第29回「ヒーローの条件を調査せよ!」(動画各10:00) 第37回「髪かざりを返せ!」(動画各10:00) 第13回「アルベルトの日課を調査せよ!」(動画各10:00)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/eigo/mission/</p>	<p>Unit 8: イギリスの本</p> <p>□ NHK for School 基礎英語0 世界エイゴミッション 第22回「黄金の宝を探し出せ!」(動画各10:00) 第24回「ボスの居場所をつきとめよ!」(動画各10:00)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/eigo/mission/</p>	<p>Unit 9:チャイナタウンへ行こう</p> <p>□ NHK for School 基礎英語0 世界エイゴミッション 第39回「子ども用マップを作れ!」(動画各10:00) 第40回「手作りの誕生日カードを作れ!」</p> <p>https://www.nhk.or.jp/eigo/mission/</p>
	<p>□ NHK for School 知りたガールと学ぶボーイ 第3回「外国人はおいしいものを食べたときにdelicious(デिशヤス)とは言わない!」(動画各15:00) 第15回「外国人が知っている日本の歌はなに?」(動画各15:00)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/eigo/girl-boy/</p>	<p>□ NHK for School 知りたガールと学ぶボーイ 第12回「“掘った芋いじるな”は外国人に通じるか?」(動画各15:00)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/eigo/girl-boy/</p>		
	<p>Unit 6:オーストラリアの兄</p> <p>□ 基礎英語1 学習内容:三人称単数現在形(9月配信予定) 学習目標:まわりの人や物を説明できる など(視聴各15:00)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/radio/ondemand/detail.html?p=0677_01</p>	<p>復習</p> <p>□ 基礎英語1 学習内容:前置詞(10月配信予定) 学習目標:買い物や注文ができる など(視聴各15:00)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/radio/ondemand/detail.html?p=0677_01</p>	<p>復習</p> <p>□ 基礎英語1 学習内容:疑問詞①(11月配信予定) 学習目標:誘ったり、返事したりできる など(視聴各15:00)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/radio/ondemand/detail.html?p=0677_01</p>	<p>復習</p> <p>□ 基礎英語1 学習内容:疑問詞②, 命令文(12月配信予定) 学習目標:サイズについてたずねたり、答えたりできる など(視聴各15:00)</p> <p>https://www.nhk.or.jp/radio/ondemand/detail.html?p=0677_01</p>
	<p>Unit 6:オーストラリアの兄</p> <p>□ 英語LEADそのまま使える素材集(9月配信予定) (基礎英語1 学習内容:三人称単数現在形)</p> <p>https://www.nhk-lead.com/student/</p>	<p>復習</p> <p>□ 英語LEADそのまま使える素材集(10月配信予定) (基礎英語1 学習内容:前置詞)</p> <p>https://www.nhk-lead.com/student/</p>	<p>復習</p> <p>□ 英語LEADそのまま使える素材集(11月配信予定) (基礎英語1 学習内容:疑問詞①)</p> <p>https://www.nhk-lead.com/student/</p>	<p>復習</p> <p>□ 英語LEADそのまま使える素材集(12月配信予定) (基礎英語1 学習内容:疑問詞②, 命令文)</p> <p>https://www.nhk-lead.com/student/</p>
		<p>ダンス</p> <p>◇ 文部科学省 新学習指導要領に基づく中学校向け「ダンス」リーフレット 創作ダンス「多様なテーマと題材や動きの例示(第1・2学年)」</p> <p>https://www.mext.go.jp/a_menu/sports/ivujitsu/_icsFiles/afieldfile/2011/05/24/1306098_02.pdf</p>		<p>バレーボール</p> <p>□ 京都市小学校体育研究会「京都市小学校体育研究会で制作した学習教材・資料等 映像教材 部活動 バレーボール」</p> <p>http://www.edu.city.kyoto.ip/sogokyoiku/kenkyukai/s-taiiku/</p>
保体	<p>ダンス</p> <p>◇ 文部科学省 新学習指導要領に基づく中学校向け「ダンス」リーフレット フォークダンス</p> <p>https://www.mext.go.jp/a_menu/sports/ivujitsu/_icsFiles/afieldfile/2011/05/24/1306098_04.pdf</p>			
	<p>ダンス</p> <p>◇ 文部科学省 新学習指導要領に基づく中学校向け「ダンス」リーフレット 現代的なリズムのダンス</p> <p>https://www.mext.go.jp/a_menu/sports/ivujitsu/_icsFiles/afieldfile/2011/05/24/1306098_05.pdf</p>			
音楽	<p>曲想や全体の響きを感じ取って、表現を工夫しよう</p> <p>・アルト リコーダー LESSON 1 (曲想を感じ取って、表現の仕方を工夫しよう。)</p> <p>https://ses.yamaha.com/special/gift-digital/alto/#/</p>	<p>詩と音楽とのかかわりを感じ取ろう</p> <p>・魔王 (詩の内容と曲想との関わりを感じ取ろう。)</p> <p>https://youtu.be/s0CBePp3_ww</p>	<p>日本の民謡やアジアの諸民族の音楽の特徴を感じ取って、その魅力を味わおう</p> <p>・日本の民謡 (人々の暮らしから生まれた日本の民謡に親しみ、そのよさを味わおう。)</p> <p>https://www.kyogei.co.jp/shirabe/kyoudo/kyoudo_idx.html</p>	<p>日本の民謡やアジアの諸民族の音楽の特徴を感じ取って、その魅力を味わおう</p> <p>・ソーラン節 (声や音楽の特徴を感じ取って歌おう。)</p> <p>https://www.kyogei.co.jp/shirabe/kyoudo/kyoudo_idx.html</p>
	<p>・聖者の行進 (曲想を感じ取りながら、リコーダーを演奏しよう。)</p> <p>https://ses.yamaha.com/special/gift-digital/alto/#/</p>	<p>・パフ／飛び出そう 未来へ (歌詞の内容を感じ取り、拍の流れののって歌おう。)</p> <p>https://textbook.kyogei.co.jp/library/2020/03/02/中学生の音楽1</p>	<p>・アジアの諸民族の音楽 (アジア各地の音楽に触れ、そのよさを味わおう。)</p> <p>https://www.kyogei.co.jp/shirabe/sekai/</p>	<p>・My Melody (日本の音階を使って旋律をつくろう。)</p> <p>https://www2.nti.jac.go.jp/dglib/contents/learn/edc8/nattoku/nippon/index.html</p>
	<p>エーデルワイス／Michael, Row The Boat Ashore (3拍子やフレーズを感じ取って歌おう。)</p> <p>https://textbook.kyogei.co.jp/library/2020/03/02/中学生の音楽1</p>			