

令和元年度 県内小・中学校における農業体験学習実施状況調査結果
 <設問と回答数>

	学校数	回答数	回答率(%)
小学校	375	320	85.3
中学校	204	174	85.3
合計	579	494	85.3

1 農業体験学習実施状況

(1) 農業体験を実施している小・中学校数

	実施校数	未実施校数
小学校	295	25
中学校	123	51
合計	418	76

2 農業、林業、水産業体験学習等実施状況

(1) 農業体験に加え、水産業や林業体験、体験以外の講話や施設見学、事前学習等、いずれかを実施している小・中学校数

	実施校数	未実施校数
小学校	308	12
中学校	138	36
合計	446	48

3 農業体験学習実施校での具体的な取り組み内容

(1) 取り組んでいる部門(複数回答)

	水稲	大豆	いも類	野菜	果樹	花き	そば	家畜	加工	その他	民泊
小学校	197	32	131	113	18	59	8	5	110	16	6
中学校	11	5	11	44	4	10	1	3	15	8	57
合計	208	37	142	157	22	69	9	8	125	24	63

(2) 取り組んでいる学年(複数回答)

	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	
小学校	160	182	171	133	223	111	中学校	33	101	23

(3) 取り組んでいる時間枠(複数回答)

	生活	総合	理科	社会	家庭	技術	その他
小学校	172	221	35	38	8	0	60
中学校	7	77	0	0	13	31	32
合計	179	298	35	38	21	31	92

(4) 学習の場所(複数回答)

	校内	近隣	県内	県外
小学校	229	158	6	3
中学校	45	31	15	43
合計	274	189	21	46

(5) 農業体験学習の実施にあたって支援、協力してくれる組織等(複数回答)

	小学校	中学校	合計
PTA	82	11	93
県・農業改良普及センター	12	3	15
農家・農業法人・農業者組織	160	56	216
国・市町村	40	33	73
JA	118	11	129
農家以外の近隣住民	57	4	61
農業高校・大学	19	4	23
企業・NPO法人	35	12	47
グリーンツーリズム受入団体	10	36	46
その他	52	11	63

(6) 学習を行う上での課題(または実施しない理由)(複数回答)

	小学校	中学校	合計
時間枠が確保できない	121	72	193
適当な場所がない	74	41	115
学校としてノウハウがない	29	28	57
経費がかかる	54	39	93
準備に手間がかかる	107	34	141
学習効果が不明である	5	4	9
学校(教員)の知識・技術不足	96	35	131
外部の指導・協力が得られない	11	3	14
一次産業以外の職業体験を実施	3	29	32
その他	35	28	63

(7) 今後の農業体験学習の取組予定

	継続して取り組む	取り組む予定である	検討中	予定なし、または中止	
小学校	実施校	227	41	19	5
	未実施校	2	3	8	11
中学校	実施校	64	30	20	8
	未実施校	2	4	14	30

【参考】農業、林業、水産業体験学習等実施状況について

(1) 取り組んでいる部門(複数回答)

	農業		水産業			林業		
	講話	訪問	体験	講話	訪問	体験	講話	訪問
小学校	26	65	59	6	55	27	4	3
中学校	16	13	19	3	6	10	2	2
合計	42	78	78	9	61	37	6	5

【取り組み事例】

- ・見学: カントリーエレベーター、みそ・しょうゆ工場、かまぼこ工場、缶詰工場、水揚げ作業 等
- ・水産業: 稚魚の放流、わかめの種付け、ホタテの耳吊り作業、魚の裁き方調理実習 等
- ・林業: 植林作業、植樹、木工細工、下草刈り作業、間伐作業 等