

学校名	宮城県一迫商業高等学校	課程	全日制	学科 (コース・部)	流通経済科	募集定員	40人
-----	-------------	----	-----	---------------	-------	------	-----

## 求 め る 生 徒 像

本校では、校訓である「誠実・自律・奉仕」の精神を身に付け、豊かな心を持ち、たくましく生きる人間の育成を目指しています。  
また、多様な進路希望をもった生徒の自己実現を可能にする学校です。基礎・基本的な知識・技能を確実に習得させ学力の伸長を図るとともに特別活動等への積極的な参加を促すことにより、バランスのとれた生徒の育成に努めています。  
そこで、次の1～4のいずれかに当てはまる生徒を求めます。

- 1 本校を志望する動機や理由が明確で、目的意識をもって何事にも一生懸命に取り組む生徒
- 2 流通業(販売・サービス)等に関する基礎的な知識や技術を身に付け、本校で学んだことを生かし、就職及び進学を希望している生徒
- 3 職業教育に興味関心をもち、積極的に資格取得(簿記、情報処理など)に取り組む生徒
- 4 中学校で運動や文化活動などに積極的に取り組み、努力してきた生徒

## 第 一 次 募 集 ( 選 抜 方 法 等 )

選抜順序	特色選抜	共通選抜	面接・実技・作文のうち 実施するもの
第2志望とすることができる 学科・コース	情報処理科		面接
<b>共 通 選 抜</b>	20人 (募集定員の50%)		I 面接 1 形態 個人面接 2 時間 10分程度 3 内容 (1) 志望動機 (2) 進路意識 (3) 自己理解 (4) 部活動・生徒会活動等 (5) その他 4 観点 (1) 態度 20点 (2) 表現力等 80点 ※面接については、1日目に実施する。
学力検査:調査書	5 : 5		
学力検査点(500点満点)と調査書点(195点満点)の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は5:5とする。 ※調査書点:「5教科(国・数・社・英・理)の各学年の評定の合計」+「4教科(音・美・保体・技家)の各学年の評定の合計×2」			
<b>特 色 選 抜</b>	20人 (募集定員の50%)		
I 配点 1 調査書 195点 ・ 国語, 数学, 社会, 英語, 理科 …… 全学年の評定を1.0倍にする ・ 音楽, 美術, 保健体育, 技術家庭 …… 全学年の評定を2.0倍にする 2 学力検査 500点 ・ 国語, 数学, 社会, 英語, 理科 …… 得点を1.0倍にする 3 面接 100点 合計 795点 II 選抜方法 ・ 審査は、学力検査点, 調査書点及び面接の得点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する20人の200%の範囲に含まれる者を対象として行う。 ・ 学力検査点, 調査書点及び面接の得点を合計した点数を基に、調査書の記載事項(評定以外の特別活動の記録などの資料)も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。			

## 第 二 次 募 集 ( 選 抜 方 法 等 )

		面接・実技・作文
I 配点 1 調査書 225点 ・ 国語, 数学, 英語 …… 全学年の評定を1.0倍にする ・ 社会, 理科, 音楽, 美術, 保健体育, 技術家庭 …… 全学年の評定を2.0倍にする 2 学力検査 300点 ・ 国語, 数学, 英語(各教科100点満点) 3 面接 100点 合計 625点 II 選抜方法 上記 I を基に、総合的に審査し、選抜する。		I 面接 1 形態 個人面接 2 時間 10分程度 3 内容 第一次募集と同じ 4 観点 第一次募集と同じ

学校名	宮城県一迫商業高等学校	課程	全日制	学科 (コース・部)	情報処理科	募集定員	40人
-----	-------------	----	-----	---------------	-------	------	-----

## 求 め る 生 徒 像

本校では、校訓である「誠実・自律・奉仕」の精神を身に付け、豊かな心を持ち、たくましく生きる人間の育成を目指しています。また、多様な進路希望をもった生徒の自己実現を可能にする学校です。基礎・基本的な知識・技能を確実に習得させ学力の伸長を図るとともに特別活動等への積極的な参加を促すことにより、バランスのとれた生徒の育成に努めています。そこで、次の1～4のいずれかに当てはまる生徒を求めます。

- 1 本校を志望する動機や理由が明確で、目的意識をもって何事にも一生懸命に取り組む生徒
- 2 コンピュータに関する基礎的な知識や技術を身に付け、本校で学んだことを生かし、就職及び進学を希望している生徒
- 3 職業教育に興味関心を持ち、積極的に資格取得(簿記、情報処理など)に取り組む生徒
- 4 中学校で運動や文化活動などに積極的に取り組み、努力してきた生徒

## 第 一 次 募 集 ( 選 抜 方 法 等 )

選抜順序	特色選抜	共通選抜	面接・実技・作文のうち 実施するもの
第2志望とすることができる 学科・コース	流通経済科		面接
<b>共 通 選 抜</b>	20人 (募集定員の50%)		I 面接 1 形態 個人面接 2 時間 10分程度 3 内容 (1) 志望動機 (2) 進路意識 (3) 自己理解 (4) 部活動・生徒会活動等 (5) その他 4 観点 (1) 態度 20点 (2) 表現力等 80点 ※面接については、1日目に実施する。
学力検査:調査書	5 : 5		
学力検査点(500点満点)と調査書点(195点満点)の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は5:5とする。 ※調査書点:「5教科(国・数・社・英・理)の各学年の評定の合計」+「4教科(音・美・保体・技家)の各学年の評定の合計×2」			
<b>特 色 選 抜</b>	20人 (募集定員の50%)		
I 配点 1 調査書 195点 ・国語, 数学, 社会, 英語, 理科……全学年の評定を1.0倍にする ・音楽, 美術, 保健体育, 技術家庭……全学年の評定を2.0倍にする 2 学力検査 500点 ・国語, 数学, 社会, 英語, 理科……得点を1.0倍にする 3 面接 100点 合計 795点 II 選抜方法 ・審査は、学力検査点, 調査書点及び面接の得点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する20人の200%の範囲に含まれる者を対象として行う。 ・学力検査点, 調査書点及び面接の得点を合計した点数を基に、調査書の記載事項(評定以外の特別活動の記録などの資料)も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。			

## 第 二 次 募 集 ( 選 抜 方 法 等 )

		面接・実技・作文
I 配点 1 調査書 225点 ・国語, 数学, 英語……全学年の評定を1.0倍にする ・社会, 理科, 音楽, 美術, 保健体育, 技術家庭……全学年の評定を2.0倍にする 2 学力検査 300点 ・国語, 数学, 英語(各教科100点満点) 3 面接 100点 合計 625点 II 選抜方法 上記Iを基に、総合的に審査し、選抜する。		I 面接 1 形態 個人面接 2 時間 10分程度 3 内容 第一次募集と同じ 4 観点 第一次募集と同じ