

学校名	宮城県松島高等学校	課程	全日制	学科 (コース・部)	普通科	募集定員	120人
-----	-----------	----	-----	---------------	-----	------	------

## 求 め る 生 徒 像

本校は、自律・友愛・創造の校訓のもと、自ら学ぶ意欲と能力を高め、社会の変化に主体的に対応できる自律の精神をもち、勤労と責任を重んじ、平和を尊び思いやりの友愛の精神に満ち、自らの個性を磨き、豊かな文化を探求する創造の精神をそなえた人間を育成する学校です。また家庭との連携を大切に、学習、進路活動、学校生活に手厚い支援や指導を行い、地域との繋がりを大切にする学校です。基本的生活習慣が身に付いた、意欲的に学校生活を送る意思のある、次の1～5に当てはまる生徒を求めます。

- 1 将来について目的意識をもち、学習や部活動・学校行事等に積極的に参加する意欲、能力、適性を有する生徒
- 2 基本的生活習慣が身に付いており、日々の授業を大事にし、ルールを守り、充実した学校生活を送る意思がある生徒
- 3 上級学校へ進学を希望し、進路実現に向かって継続的に努力し、進路活動に積極的に取り組む意欲のある生徒
- 4 部活動や校外でのスポーツ活動で優れた能力を有し、顕著な実績をあげている活動を入学後も本校の部活動に3年間所属し、継続して活動する意欲のある生徒
- 5 部活動や特別活動等でリーダーシップを発揮し、積極的に活動できる意欲のある生徒

特に、特色選抜においては、上記3～5のいずれかに当てはまる生徒を重視します。

## 第 一 次 募 集 ( 選 抜 方 法 等 )

選抜順序	共通選抜	特色選抜	面接・実技・作文のうち 実施するもの
第2志望とすることができる 学科・コース	観光科		面接
<b>共 通 選 抜</b>	60人 (募集定員の50%)		I 面接 1 形態 集団面接 2 時間 25分程度 3 内容 (1) 志望動機 (2) 中学校での活動状況 (3) 高校での部活希望 (4) 将来の進路志望 (5) 自分について (6) 面接態度 4 観点 (1) 目的意識・表現力 60点 (2) 意欲・態度等 40点 ※面接については、2日目に実施する。
学力検査:調査書	5 : 5		
学力検査点(500点満点)と調査書点(195点満点)の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は <b>5:5</b> とする。 ※調査書点:「5教科(国・数・社・英・理)の各学年の評定の合計」+「4教科(音・美・保体・技家)の各学年の評定の合計×2」			
<b>特 色 選 抜</b>	60人 (募集定員の50%)		
I 配点 1 調査書 97.5点 ・ 国語, 数学, 社会, 英語, 理科 ……全学年の評定を0.5倍にする ・ 音楽, 美術, 保健体育, 技術家庭 ……全学年の評定を1.0倍にする 2 学力検査 250点 ・ 国語, 数学, 社会, 英語, 理科 ……得点を0.5倍にする 3 面接 100点 合計 447.5点 II 選抜方法 ・ 審査は、学力検査点、調査書点及び面接の得点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する60人の <b>150%</b> の範囲に含まれる者を対象として行う。 ・ 学力検査点、調査書点及び面接の得点を合計した点数を基に、調査書の記載事項(評定以外の特別活動の記録などの資料)も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。			

## 第 二 次 募 集 ( 選 抜 方 法 等 )

I 配点	面接・実技・作文
1 調査書 135点 ・ 国語, 数学, 社会, 英語, 理科, 音楽, 美術, 保健体育, 技術家庭 ……全学年の評定を1.0倍にする 2 学力検査 300点 ・ 国語, 数学, 英語(各教科100点満点) 3 面接 100点 合計 535点 II 選抜方法 上記 I を基に、総合的に審査し、選抜する。	I 面接 1 形態 個人面接 2 時間 10分程度 3 内容 第一次募集と同じ 4 観点 第一次募集と同じ

学校名	宮城県松島高等学校	課程	全日制	学科 (コース・部)	観光科	募集定員	80人
-----	-----------	----	-----	---------------	-----	------	-----

## 求める生徒像

本校は、自律・友愛・創造の校訓のもと、自ら学ぶ意欲と能力を高め、社会の変化に主体的に対応できる自律の精神をもち、勤労と責任を重んじ、平和を尊び思いやりの友愛の精神に満ち、自らの個性を磨き、豊かな文化を探求する創造の精神をそなえた人間を育成する学校です。また家庭との連携を大切に、学習、進路活動、学校生活に手厚い支援や指導を行い、地域との繋がりを大切にする学校です。基本的生活習慣が身に付いた、意欲的に学校生活を送る意思のある、次の1～5に当てはまる生徒を求めます。

- 1 将来について目的意識をもち、学習や部活動・学校行事等に積極的に参加する意欲、能力、適性を有する生徒
- 2 基本的生活習慣が身に付いており、日々の授業を大事にし、ルールを守り、充実した学校生活を送る意思がある生徒
- 3 観光・サービスに強い関心を抱き、将来地域社会の担い手として貢献しようとする意思のある生徒
- 4 部活動や校外でのスポーツ活動で優れた能力を有し、顕著な実績をあげている活動を入学後も本校の部活動に3年間所属し、継続して活動する意欲のある生徒
- 5 部活動や特別活動等でリーダーシップを発揮し、積極的に活動できる意欲のある生徒

特に、特色選抜においては、上記3～5のいずれかに当てはまる生徒を重視します。

## 第一次募集（選抜方法等）

選抜順序	共通選抜	特色選抜	面接・実技・作文のうち実施するもの
第2志望とすることができる 学科・コース		普通科	面接
<b>共通選抜</b>		40人（募集定員の50%）	<b>I 面接</b> 1 形態 集団面接 2 時間 25分程度 3 内容 (1) 志望動機 (2) 中学校での活動状況 (3) 高校での部活希望 (4) 将来の進路志望 (5) 自分について (6) 面接態度 4 観点 (1) 目的意識・表現力 60点 (2) 意欲・態度等 40点 ※面接については、1日目に実施する。
学力検査:調査書		5 : 5	
学力検査点(500点満点)と調査書点(195点満点)の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は <b>5:5</b> とする。 ※調査書点:「5教科(国・数・社・英・理)の各学年の評定の合計」+「4教科(音・美・保体・技家)の各学年の評定の合計×2」			
<b>特色選抜</b>		40人（募集定員の50%）	
<b>I 配点</b> 1 調査書 97.5点 ・ 国語, 数学, 社会, 英語, 理科 ……全学年の評定を0.5倍にする ・ 音楽, 美術, 保健体育, 技術家庭 ……全学年の評定を1.0倍にする 2 学力検査 250点 ・ 国語, 数学, 社会, 英語, 理科 ……得点を0.5倍にする 3 面接 100点 合計 447.5点 <b>II 選抜方法</b> ・ 審査は、学力検査点、調査書点及び面接の得点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する40人の <b>150%</b> の範囲に含まれる者を対象として行う。 ・ 学力検査点、調査書点及び面接の得点を合計した点数を基に、調査書の記載事項(評定以外の特別活動の記録などの資料)も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。			

## 第二次募集（選抜方法等）

	面接・実技・作文
<b>I 配点</b> 1 調査書 135点 ・ 国語, 数学, 社会, 英語, 理科, 音楽, 美術, 保健体育, 技術家庭 ……全学年の評定を1.0倍にする 2 学力検査 300点 ・ 国語, 数学, 英語(各教科100点満点) 3 面接 100点 合計 535点 <b>II 選抜方法</b> 上記Iを基に、総合的に審査し、選抜する。	<b>I 面接</b> 1 形態 個人面接 2 時間 10分程度 3 内容 第一次募集と同じ 4 観点 第一次募集と同じ