

学校名	宮城県仙台東高等学校	課程	全日制	学科 (コース・部)	普通科	募集定員	200人
-----	------------	----	-----	---------------	-----	------	------

求める生徒像

本校では、国際社会の中で広い視野をもち、地域から世界までをしっかりと見据えながら様々な場面で社会に貢献できる人の育成を目指しています。

また、自主自律の精神及び柔軟で創造的な考え方を身に付け、多様な価値観を理解して他者とコミュニケーションを取り、協働しながら問題を解決していくことができる生徒の育成に努めています。

そこで、次の1～4の全てに当てはまる生徒を求めます。

- 1 基本的な生活習慣が身に付いており、自主自律の精神を身に付けようとする生徒
- 2 国際理解・異文化理解に関心をもち、多様な価値観を理解しながら、他者と協働して国際社会や地域に貢献する意欲のある生徒
- 3 部活動、特別活動、校外活動に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も様々な活動に意欲をもって取り組もうとする生徒
- 4 5教科の学習成績が優良で、特に国語・数学・英語の学習成績が優秀である生徒

特に、特色選抜においては、上記の4に当てはまる生徒を重視します。

第一次募集（選抜方法等）

選抜順序	特色選抜	共通選抜	面接・実技・作文のうち 実施するもの
第2志望とすることができる 学科・コース	英語科		なし
共通選抜		100人（募集定員の50%）	
学力検査:調査書	7 : 3		
<small>学力検査点(500点満点)と調査書点(195点満点)の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は7:3とする。 ※調査書点:「5教科(国・数・社・英・理)の各学年の評定の合計」+「4教科(音・美・保体・技家)の各学年の評定の合計×2」</small>			
特色選抜		100人（募集定員の50%）	
I 配点 1 調査書 195点 ・ 国語, 数学, 社会, 英語, 理科 ……全学年の評定を1.0倍にする ・ 音楽, 美術, 保健体育, 技術家庭 ……全学年の評定を2.0倍にする 2 学力検査 700点 ・ 国語, 数学, 英語 ……得点を1.5倍にする ・ 社会, 理科 ……得点を1.25倍にする 合計 895点 II 選抜方法 ・ 審査は、学力検査点と調査書点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する100人の120%の範囲に含まれる者を対象として行う。 ・ 学力検査点と調査書点を合計した点数を基に、調査書の記載事項(評定以外の特別活動の記録などの資料)も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。			

第二次募集（選抜方法等）

I 配点	面接・実技・作文
1 調査書 225点 ・ 国語, 数学, 英語 ……全学年の評定を1.0倍にする ・ 社会, 理科, 音楽, 美術, 保健体育, 技術家庭 ……全学年の評定を2.0倍にする 2 学力検査 300点 ・ 国語, 数学, 英語(各教科100点満点) 合計 525点 II 選抜方法 上記 I を基に、総合的に審査し、選抜する。	なし

学校名	宮城県仙台東高等学校	課程	全日制	学科 (コース・部)	英語科	募集定員	40人
-----	------------	----	-----	---------------	-----	------	-----

求める生徒像

本校では、国際社会の中で広い視野をもち、地域から世界までをしっかりと見据えながら様々な場面で社会に貢献できる人の育成を目指しています。

また、自主自律の精神及び柔軟で創造的な考え方を身に付け、多様な価値観を理解して他者とコミュニケーションを取り、協働しながら問題を解決していくことができる生徒の育成に努めています。

そこで、次の1～5の全てに当てはまる生徒を求めます。

- 1 英語の基礎的能力が身に付いており、コミュニケーション能力を高め、グローバルマインドをもって様々な場面で社会に貢献する意欲のある生徒
- 2 基本的な生活習慣が身に付いており、自主自律の精神を身に付けようとする生徒
- 3 国際理解・異文化理解に関心をもち、多様な価値観を理解しながら、他者と協働して国際社会や地域に貢献する意欲のある生徒
- 4 部活動、特別活動、校外活動に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も様々な活動に意欲をもって取り組もうとする生徒
- 5 5教科の学習成績が優良で、特に英語の学習成績が優秀である生徒

特に、特色選抜においては、上記の5に当てはまる生徒を重視します。

第一次募集（選抜方法等）

選抜順序	特色選抜	共通選抜	面接・実技・作文のうち実施するもの
第2志望とすることができる 学科・コース		普通科	なし
共通選抜		20人（募集定員の50%）	
学力検査:調査書		7 : 3	
<small>学力検査点(500点満点)と調査書点(195点満点)の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は7:3とする。 ※調査書点:「5教科(国・数・社・英・理)の各学年の評定の合計」+「4教科(音・美・保体・技家)の各学年の評定の合計×2」</small>			
特色選抜		20人（募集定員の50%）	
I 配点 1 調査書 195点 ・ 国語, 数学, 社会, 英語, 理科 ……全学年の評定を1.0倍にする ・ 音楽, 美術, 保健体育, 技術家庭 ……全学年の評定を2.0倍にする 2 学力検査 700点 ・ 英語 ……得点を2.0倍にする ・ 国語, 数学, 社会, 理科 ……得点を1.25倍にする 合計 895点 II 選抜方法 ・ 審査は、学力検査点と調査書点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する20人の120%の範囲に含まれる者を対象として行う。 ・ 学力検査点と調査書点を合計した点数を基に、調査書の記載事項(評定以外の特別活動の記録などの資料)も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。			

第二次募集（選抜方法等）

	面接・実技・作文
I 配点 1 調査書 225点 ・ 国語, 数学, 英語 ……全学年の評定を1.0倍にする ・ 社会, 理科, 音楽, 美術, 保健体育, 技術家庭 ……全学年の評定を2.0倍にする 2 学力検査 300点 ・ 国語, 数学, 英語(各教科100点満点) 合計 525点 II 選抜方法 上記 I を基に、総合的に審査し、選抜する。	なし