

平成31年度（平成30年度実施） 教員採用試験を振り返って

- 選考結果 1ページ
- 選考基準 2～3ページ
- 実技試験内容 4ページ
- 集団討議課題 5～6ページ

平成31年度宮城県公立学校教員採用候補者 第2次選考結果

校種・職種	教科等	平成31年度			平成30年度		
		1次受験者	2次受験者	名簿登載者	1次受験者	2次受験者	名簿登載者
小学校	地域枠（気仙沼）	20	16	4	73	17	5
	地域枠（東部）	51	34	5	枠設定なし		
	特別支援学校枠	59	44	11	108	20	10
	英語枠	15	10	4	27	15	11
	一般枠	335	210	141	439	325	150
	小計	480	314	165	647	377	176
中学校	国語	42	20	11	74	38	20
	社会	130	36	16	162	32	16
	数学	99	21	9	128	44	17
	理科	47	24	7	70	36	17
	技術	8	6	4	14	7	1
	英語	78	21	13	107	39	12
	小計	404	128	60	555	196	83
中・高	保体	258	51	20	314	60	21
	音楽	36	17	6	46	20	11
	美術	34	20	7	45	14	5
	家庭	16	11	6	23	12	5
	小計	344	99	39	428	106	42
高校	国語	57	17	8	74	36	16
	公民	44	12	2	60	16	6
	地歴	60	27	6	83	15	4
	数学	92	23	8	115	22	5
	理科	80	32	9	98	36	9
	農業	15	10	4	15	9	3
	水産	4	3	1	2	2	2
	工業	20	13	2	40	26	7
	商業	30	15	4	24	15	5
	情報	22	11	3	30	13	3
	英語	61	19	8	79	25	11
	看護	2	2	2	募集せず		
	理療	募集せず			募集せず		
	福祉	9	8	2	13	5	1
小計	496	192	59	633	220	72	
養護教諭		111	24	9	154	39	21
栄養教諭	栄養教諭A	3	3	3	8	8	7
	栄養教諭B	23	11	2	24	9	4
	小計	26	14	5	32	17	11
合計		1,861	771	337	2,449	955	405

○宮城県公立学校教員採用候補者選考 選考基準

(1) 第1次選考

- ・ 筆記試験1, 筆記試験2の結果を選考資料とし, 願書・履歴書の記載内容及び人物証明書の記載内容を勘案して総合的に選考します。
- ・ 筆記試験1, 筆記試験2のいずれかにおいて著しく低い成績があった場合には, 不合格となることがあります。

1) 筆記試験1 (専門教養) 100点

採用校種・教科		主な評価の観点
小学校		・ 小学校教員として必要な専門的知識や教養, 指導力等を総合的に身に付けているか。
中学校	国語・社会・数学・理科・技術・英語	・ 教員として必要な教科科目の専門的知識を身に付けているか。 ・ 生徒の学習意欲を高めるような指導力を身に付けているか。
中・高	保健体育・音楽・美術・家庭	
高等学校	国語・公民・数学・農業・水産・商業・情報・英語・看護・福祉 地理歴史・理科・工業(共通40点・専門60点)	
養護教諭		・ 養護教諭や栄養教諭として必要な専門的知識や指導力を身に付けているか。
栄養教諭		

2) 筆記試験2 (教養) 100点

選考内容	主な評価の観点
教養	・ 教員として必要な教養が習得できているか。

3) 加点 2点

加点要件	対象
特別支援学校の教諭の普通免許状, 又は盲学校・聾学校・養護学校の教諭免許状を取得・取得見込み者 (2点)	・ 出願時に「加点申請書」にて申請を行った者

(2) 第2次選考

- ・ 個人面接（適性検査も含む）、集団討議及び実技試験の結果を選考資料とし、第1次選考の成績、願書・履歴書の記載内容及び人物証明書の記載内容を勘案して総合的に選考します。
- ・ 個人面接（適性検査も含む）、集団討議及び実技試験のいずれかにおいて著しく低い評価があった場合には、採用候補者名簿に登載しません。
- ・ 合格者は採用候補者名簿に登載します。

1) 集団討議及び個人面接

選考内容	評価区分	主な評価の観点
集団討議	・ 集団討議を総合的に評価し、AからDまでの4段階評価を行います。	・ テーマを正しく理解し、目的意識や問題意識を持ち、建設的な内容で討議ができるか。 ・ 他者とのコミュニケーションを円滑に行うことができる力を備えているか。
個人面接Ⅰ ・ 個人面接Ⅱ	・ 人物を総合的に評価し、AからDまでの4段階評価を行います。	・ 教育への情熱や学び続ける意欲等、教員としてふさわしい資質と能力を備えているか。 ・ 心身共に健康であるかどうか。 ・ ものの見方や考え方が教育公務員としてふさわしいかどうか。

2) 実技試験：実技試験を行う全ての校種・教科についてAからEまでの5段階評価を行います。

校種・教科・実技内容		主な評価の観点
小学校	・ 音楽系共通試験 ・ 運動系選択	・ 指導する上で必要な実技動作、運動能力を備えているか。
中・高	保健体育 ・ 共通種目 ・ 球技選択 ・ 武道選択	・ 体育実技を指導する上で必要な技能を理解し、身に付けているか。
	音楽 ・ 共通試験 ・ 選択A又は選択B	・ 音楽を指導する上で必要な演奏技能や表現力を身に付けているか。
	美術 ・ 絵画表現	・ 美術を指導する上で必要な技能や表現力を身に付けているか。
	家庭 ・ 食物 ・ 被服	・ 家庭を指導する上で必要な技術や能力等を身に付けているか。

○ 平成31年度第2次選考「実技試験」実施内容一覧

校種・教科・種目		実技試験内容		
小学校	音楽	鍵盤楽器（電子ピアノ等） 小学校第3学年以上の歌唱教材から任意の1曲を選び、伴奏曲を弾く ※電子ピアノ等については61鍵盤を使用		
	体育	①「ボール運動」 バスケットボールによるバウンドボールキャッチ，ドリブル及びドリブルシュート ②「マット運動」 開脚前転 → 前転 → 足交差 → 後転 → 伸膝後転 → 側方倒立回転 (内容について事前にHPにより公表)		
中学校・高等学校	音楽	共通	① 8小節程度の当日指定された旋律に伴奏をつけ，母音唱又は階名唱とピアノにより弾き歌いを行う ② 以下にあげる曲から当日指定の1曲を自分でピアノ伴奏をしながら歌唱する ・「夏の思い出」（江間章子作詞/中田喜直作曲） ・「花」（武島羽衣作詞/滝廉太郎作曲） ・「Ich liebe dich」（K.F.W.ヘンゼル作詞/L.v.ベートーヴェン作曲）	
		選択A	ピアノ，管，弦，打楽器のうちの楽器で任意の1曲を演奏する	
		選択B	歌曲，アリアから任意の1曲を演奏する	
	美術	絵画表現（180分）	野菜を持つ手を想定して，着色で描写する。また，絵画の主題の説明を記入する	
	保健体育	共通種目	陸上競技	ハードル抜き脚スキップ，ハードル走
			器械運動（マット運動）	側方倒立回転 → 倒立前転（静止を含む） → 開脚前転 → 前転・足交差 → 伸膝後転 → 前方倒立回転
			水泳（50m）	スタート → 平泳ぎ（25m） → クロール（25m）
		ダンス	テーマ「喜びと悲しみ」 テーマから表したいイメージをふくらませ，「はじめ～なか～おわり」の場面構成を工夫し，変化のあるひとまとまりの表現をする	
		球技選択	バレーボール	①アタックヒット（レシーブ練習で相手に打つ方法で） ②個人での三段攻撃（アンダーハンドレシーブ，オーバーハンドパス，助走を使ったスパイク）
			バスケットボール	①ドリブル（フロントターン，バックターン等の2種類の切り返しの技術を入れる） ②パスとキャッチ ③ドリブルシュート
武道選択	柔道	①座礼と立礼：正座→礼→起立→立礼→一歩前へ ②前回り受け身（左右それぞれ2回行う）と前受身（膝立ちから） ③手・足・腰技の中で得意な技を施す		
	剣道	①正座・座礼・起立・構え ②素振り（正面素振り，左右の胴素振り，跳躍素振り） ③立礼・蹲踞 ④切り返し（正面打ち，左右連続の切り返し，正面打ち） ⑤基本打ち（小さく速い面打ち，小手から面打ち，胴打ち） ⑥納刀，立礼		
英語	英語面接（20分）	① 英文朗読 ② 提示したテーマに関するスピーチと質疑応答 ③ 英語面接		
家庭	食物（60分）	①きゅうり（1本）を使い，「切り違い」と他5種類の切り方をする ②『茶わん蒸し』（2個）を作る		
	被服（60分）	配付した材料を使い，下の条件を満たした『セットインスリーブ（右袖）』を製作する (条件1) 袖は両袖を裁断・しるしつけし，右袖のみ製作する (条件2) 袖下は本返し縫い，袖口は三つ折りにし，まつり縫いをする		
高等学校	福祉	介護実習（20分） 「ベッド上での寝巻の交換」について，説明と指導を行う ただし，この場を教室と見立て，生徒がいることを想定して行う		

集団討議 I 課題

質 問 内 容	
1	不登校の児童生徒の増加が問題となっています。担当する学級の中で、不登校の児童生徒が出た場合、担任として、どのようなことに配慮しながら対応しますか。みなさんで話し合ってください。
2	宮城県では、学力の向上に関して課題がみられます。児童生徒に「確かな学力」を身につけさせるために、どのようなことに配慮しながら指導しますか。みなさんで話し合ってください。
3	小学校では英語教育が推進されています。担任としてどのようなことに取り組みますか。みなさんで話し合ってください。
4	いじめを受けているのに、いじめを受けていないと主張する児童生徒に対して、どのように対応しますか。みなさんで話し合ってください。
5	毎朝、朝食をとらずに登校してくる児童生徒に対して、どのようなことに配慮しながら指導しますか。みなさんで話し合ってください。
6	無理難題を要求してくる学級の保護者に対して、どのようなことに配慮しながら対応しますか。みなさんで話し合ってください。
7	児童生徒の体力・運動能力の低下が課題となっています。学校でこの課題にどのようなことに配慮しながら取り組みますか。みなさんで話し合ってください。
8	学級の中に発達障害の疑いのある児童生徒がいる場合、どのようなことに配慮しながら接していきますか。みなさんで話し合ってください。
9	学校での安全・安心な生活を実現するために、担任としてどのようなことに配慮しながら取り組みますか。みなさんで話し合ってください。
10	新学習指導要領で言われている「主体的、対話的で深い学び」について、どのようなことに配慮しながら授業づくりをしていきますか。みなさんで話し合ってください。
11	毎日遅刻ばかりしてくる児童生徒に対して、どのようなことに配慮しながら指導しますか。みなさんで話し合ってください。
12	いじめが深刻な問題となっています。学級の中で、いじめがあった場合、どのようなことに配慮しながら対応しますか。みなさんで話し合ってください。
13	スマートフォンの普及にともない、SNS等の使用による児童生徒間のトラブルが問題となっています。担任として、どのようなことに配慮しながら指導しますか。みなさんで話し合ってください。
14	授業中や部活動等における暴言・体罰が問題となっています。学校全体でこうした問題を防ぐためには、どんな取組が必要ですか。みなさんで話し合ってください。
15	担当する学級に、外国から日本語が全く話せない児童生徒が転入してきました。担任としてどのようなことに配慮しながら対応しますか。みなさんで話し合ってください。
16	昨今、学校の校則について話題になっていますが、校則を決めていくに当たってどのようなことに配慮しながら決めていくべきだと思いますか。みなさんで話し合ってください。
17	性同一性障害の疑いのある児童生徒から、性の悩みを打ち明けられた場合、どのようなことに配慮しながら対応しますか。みなさんで話し合ってください。
18	学級の中に家庭の経済状況から、学びたくても学べない児童生徒がいる場合、どのようなことに配慮しながら指導、対応しますか。みなさんで話し合ってください。
19	昨今、部活動のあり方が問われています。部活動顧問になった場合、どのようなことに配慮しながら指導しますか。みなさんで話し合ってください。
20	ある研究論文で、10年後の社会では今ある47%の職業はAI(人工知能)に取って代わられるという発表がありました。こうした時代を生きる児童生徒にどのような力を身につけさせたいですか。みなさんで話し合ってください。

集団討議Ⅱ 課題

	質 問 内 容
1	地方の過疎化が深刻化するなかで、若者の地元離れがみられることについてどう考えますか。みなさんで話し合ってください。
2	保育施設に入所できない待機児童の問題があります。その現状と対策について、みなさんで話し合ってください。
3	2020年の東京オリンピックにはスポーツの振興を含め大きな期待が寄せられています。東京オリンピックがもたらす利点と課題について、どう考えますか。みなさんで話し合ってください。
4	来日する外国人観光客が増加するなかで、観光に関するマナーが問題となっています。この問題についてどう考えますか。みなさんで話し合ってください。
5	職場でのパワハラやセクハラなど、コンプライアンスに関わるものが問題となっています。職場でのコンプライアンスを確保するための方策として、どのようなことが考えられますか。みなさんで話し合ってください。
6	女性が相撲の土俵に上がることを禁じているなど、性差別との関わりから、これまでの日本の伝統文化のあり方が話題になっています。このことについてどう考えますか。みなさんで話し合ってください。
7	日本の人口減少にともない、労働人口を確保するために外国人労働者の受け入れが話題になっています。このことについてどう考えますか。みなさんで話し合ってください。
8	夜遅くまでゲームに没頭し、仕事に支障をきたすゲーム依存症の大人が増えているといわれています。この問題についてどう考えますか。みなさんで話し合ってください。
9	昨今、学び直しの場として、夜間中学が話題になっています。夜間中学という学びの場についてどう考えますか。みなさんで話し合ってください。
10	少子高齢化により、老老介護が問題になっています。この問題についてどう考えますか。みなさんで話し合ってください。
11	障害者雇用の水増し問題が話題になっていますが、この問題についてどう考えますか。みなさんで話し合ってください。
12	ファーストフードやコンビニエンスストアなどでの食品の廃棄が問題となっています。この問題についてどう考えますか。みなさんで話し合ってください。
13	過疎化により地域の文化が消失しています。この問題についてどう考えますか。みなさんで話し合ってください。
14	現在、わが国において、長時間労働の是正、子育てや介護等との両立など、働き方改革に対する様々な取組が行われています。こうした取組についてどう考えますか。みなさんで話し合ってください。
15	現在、スポーツ競技において、パワハラなど指導のあり方が問題となっています。こうした問題についてどう考えますか。みなさんで話し合ってください。
16	最近、以前に比べて、若者が海外旅行を避ける傾向が見られます。このことについてどう考えますか。みなさんで話し合ってください。
17	宮城県の魅力を国内外に発信するための方策について、どのように考えますか。みなさんで話し合ってください。
18	昨今、ニートなど若者の自立に関するものが問題になっています。この問題についてどう考えますか。みなさんで話し合ってください。
19	日本の工業技術が海外へ流出していることについて、どう考えますか。みなさんで話し合ってください。
20	スマートフォンの普及などもあり、新聞を読まない人が増えています。このことについてどう考えますか。みなさんで話し合ってください。