

＜平成29年度県内小・中学校における農業体験学習実施調査 設問と回答数＞

設 問	回 答	小学校	中学校	合計
1 平成29年度に農業体験学習を実施していますか	①実施している	266	115	381
	②実施していない	65	61	126
2 平成29年度に体験を伴わない学習や農業以外の一次産業の体験学習(水産・林業)を実施していますか	①実施している	125	43	168
	②実施していない	196	114	310
平成29年度に農業体験学習等を実施していますか※ (複数取り組んでいる学校もあることから合計ではない)	①実施している	289	129	418

3 (問1で「実施している」と答えた学校に対して) 農業体験学習は、どのように実施しましたか？			
●取り組んでいる部門	小学校	中学校	合計
水稲	173	43	216
大豆	32	2	34
野菜	199	70	269
果樹	12	7	19
花	7	7	14
そば	8	1	9
家畜飼養	7	19	26
農畜産物加工(調理実習含む)	136	23	159
その他・不明	12	39	51
●取り組んでいる学年	小学校	中学校	
1年生	145	24	
2年生	168	100	
3年生	136	9	
4年生	110		
5年生	195		
6年生	91		
その他	38	14	
●体験学習の場所	小学校	中学校	合計
学校内	179	38	217
近隣(市町村内)	174	36	210
県内	9	18	27
県外	2	47	49
●取り組みの形態	小学校	中学校	合計
一つの作業を体験する単発学習	9	64	73
植え付け～収穫など一連の流れを体験する学習(2作業以上)	251	50	301
●教科・時間枠	小学校	中学校	合計
(総合教科除く)			
生活	171	6	177
理科	35	0	35
社会	55	0	55
家庭・技術家庭	37	32	69
その他(創意の時間, 業前・業間活動, 職場体験学習等)	8	7	15
特別活動			
学級活動	9	1	10
児童会行事, 生徒会活動	3	1	4
クラブ活動	1		1
学校行事			
学校行事	17	3	20
勤労生産・奉仕的行事	1		1
旅行・集団宿泊的行事(野外活動)	1	9	10
その他		0	0
総合的な学習の時間	212	74	286
教育旅行	1	22	23
課外活動	3		3
その他	1		1
「県外」の内訳			
岩手県(奥州市, 久慈市, 雫石町, 八幡平市, 一関市, 平泉町)			
秋田県(仙北市, 大仙市, 横手市, 田沢湖周辺)			
山形県(西川町, 舟形町)			
福島県(南会津市, 喜多方市)			

4 農業体験学習の実施に当たって支援を受けている組織等 はありますか？(複数回答可)	小学校	中学校	合計
PTA	92	9	101
県・農業改良普及センター	6	4	10
農家・農業法人等	135	47	182
農協	115	14	129
農業高校・大学	5	2	7
国・市町村	28	25	53
農家以外の近隣住民	58	5	63
企業, NPOなど	24	11	35
グリーンツーリズム受入れ団体	27	38	65
その他	34	15	49
＜具体的に＞			
＜小学校＞ 明成高校, ボランティア団体, 地区公民館, ゲストティーチャー,			
＜中学校＞ 各グリーンツーリズム推進協議会, ボランティア組織等			

5 農業体験学習を実施する上での課題(又はしない理由)はありますか？ (複数回答可)	小学校	中学校	合計
時間枠が確保できない	124	65	189
適当な場所(農園)がない	76	40	116
経費がかかる	47	41	88
準備等に手間がかかる	118	45	163
学校として, ノウハウがない	50	26	76
学校(教員)の知識・技術の不足	107	37	144
外部の指導・協力が得られない	11	3	14
学習効果が不明	5	3	8
農業以外の体験学習を実施している	22	28	50
その他	49	28	77
＜「その他」の内容＞			
小学校: 天候に左右される, 長期休業中等の農園管理が困難, 移動に時間・費用がかかる, 外部協力者との打合せ時間がとれない, 農園が遠く日常的な管理ができない, 協力者の高齢化(後継者探しが困難), 場所・協力者を探すのが困難, 専門的な外部講師必要, 放射能の不安が残る, アレルギー児童対応, 農業地域のため必要性を感じず, 等			
中学校: 職場体験で農業を希望する生徒が少ない。サービス業等の体験を実施している。家が農家の生徒が多く, 必要性を感じない。 天候に左右される。大規模校であるため受け入れ先の確保が難			

2-1 漁業, 林業体験, 体験を伴わない農業の学習について(複数回答)	小学校	中学校	合計
●取り組んでいる部門			
漁業体験	39	17	56
林業体験	9	7	16
体験を伴わない農業の学習	42	28	70

主な内容

漁業 漁船に乗って収穫, ワカメ栽培, サケの稚魚放流, 牡蠣むき
「海は山の恋人」運動, 漁業職員の話, 市場や加工施設の見学

林業 間伐材や木の実等を使った実習, 炭焼き, 植林等

農業 農業法人や農協職員からの農業の話, ほ場や出荷調整施設等の見学
農業体験や教育旅行の準備として地域農業などの調査

6 今後の農業体験学習の取組予定はありますか？	小学校	中学校	合計
継続して取り組む	208	83	291
取り組む予定である	40	25	65
検討中	26	13	39
取り組む予定はない	48	49	97