

学校名	宮城県松山高等学校	課程	全日制	学科 (コース・部)	普通科	募集定員 (予定)	40人
-----	-----------	----	-----	---------------	-----	--------------	-----

求 め る 生 徒 像

本校は、「社会人としてしっかりと生きていける力を付ける教育」を目指します。さらに、「それぞれが抱える課題を乗り越え、何事にも明るく前向きに努力する生徒」を目指す生徒像を掲げ、地域社会に貢献できる人材の育成に努めています。そこで、これらの実現のために次の1～5の全てに当てはまる生徒を求めます。

- 1 本校への入学を強く希望し、入学後の目標が明確であり、学校生活に意欲的に取り組む生徒
- 2 生活態度がまじめで、挨拶、身だしなみ、清掃、身の回りの整理整頓など基本的な生活習慣が身に付いている生徒
- 3 集団のマナーを守り、他者を尊重しながら、より良い学校生活を送る意欲の強い生徒
- 4 将来の進路に対して明確な目的意識をもち、学習意欲が旺盛で努力を惜しまない生徒
- 5 中学校で授業や特別活動、部活動等に真面目に取り組んでおり、入学後も健全な学校生活を送れる生徒

第 一 次 募 集 (選 抜 方 法 等)

選抜順序	共通選抜	特色選抜	面接・実技・作文のうち実施するもの
第2志望とすることができる 学科・コース		なし	面接
共通選抜	28人 (募集定員の70%)		I 面接 1 形態 個人面接 2 時間 10分程度 3 内容 (1) 志望動機 (2) 中学校での活動の状況 (3) 将来の進路希望 (4) その他 4 観点 (1) 意欲 30点 (2) 態度 15点 (3) 表現力 30点 ※面接については2日目に実施する。
学力検査:調査書	5 : 5		
学力検査点(500点満点)と調査書点(195点満点)の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は5:5とする。 ※調査書点:「5教科(国・数・社・英・理)の各学年の評定の合計」+「4教科(音・美・保体・技家)の各学年の評定の合計×2」			
特色選抜	12人 (募集定員の30%)		
I 配点 1 調査書 195点 ・国語, 数学, 社会, 英語, 理科 ……全学年の評定を1.0倍にする ・音楽, 美術, 保健体育, 技術家庭 ……全学年の評定を2.0倍にする 2 学力検査 500点 ・国語, 数学, 社会, 英語, 理科 ……得点を1.0倍にする 3 面接 75点 合計 770点 II 選抜方法 ・審査は、学力検査点、調査書点及び面接の得点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する12人の150%の範囲に含まれる者を対象として行う。 ・学力検査点、調査書点及び面接の得点を合計した点数を基に、調査書の記載事項(評定以外の特別活動の記録などの資料)も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。			

第 二 次 募 集 (選 抜 方 法 等)

	面接・実技・作文
I 配点 1 調査書 225点 ・国語, 数学, 英語 ……全学年の評定を1.0倍にする ・社会, 理科, 音楽, 美術, 保健体育, 技術家庭 ……全学年の評定を2.0倍にする 2 学力検査 300点 ・国語, 数学, 英語(各教科100点満点) 3 面接 45点 合計 570点 II 選抜方法 上記Iを基に、総合的に審査し、選抜する。	I 面接 1 形態 個人面接 2 時間 10分程度 3 内容 第一次募集と同じ 4 観点 (1) 意欲 15点 (2) 態度 15点 (3) 表現力 15点

学校名	宮城県松山高等学校	課程	全日制	学科 (コース・部)	家政科	募集定員 (予定)	40人
-----	-----------	----	-----	---------------	-----	--------------	-----

求 め る 生 徒 像

本校は、「社会人としてしっかりと生きていける力を付ける教育」を目指します。さらに、「それぞれが抱える課題を乗り越え、何事にも明るく前向きに努力する生徒」を目指す生徒像を掲げ、地域社会に貢献できる人材の育成に努めています。家政科では「被服」「保育」「調理」の3つのコースに分かれ、高度な専門性を有した教育を行っています。そこで、これらの実現のために、次の1～5の全てに当てはまる生徒を求めます。

- 1 本校への入学を強く希望し、入学後の目標が明確であり、学校生活に意欲的に取り組む生徒
- 2 生活態度がまじめで、挨拶、身だしなみ、清掃、身の回りの整理整頓など基本的な生活習慣が身に付いている生徒
- 3 集団のマナーを守り、他者を尊重しながら、より良い学校生活を送る意欲の強い生徒
- 4 将来の進路に対して明確な目的意識をもち、学習意欲が旺盛で努力を惜しまない生徒
- 5 中学校で授業や特別活動、部活動等に真面目に取り組んでおり、入学後も健全な学校生活を送れる生徒

第 一 次 募 集 (選 抜 方 法 等)

選抜順序	共通選抜	特色選抜	面接・実技・作文のうち実施するもの
第2志望とすることができる 学科・コース	普通科		面接
共通選抜	24人 (募集定員の60%)		I 面接 1 形態 個人面接 2 時間 10分程度 3 内容 (1) 志望動機 (2) 中学校での活動の状況 (3) 将来の進路希望 (4) その他 4 観点 (1) 意欲 30点 (2) 態度 15点 (3) 表現力 30点 ※面接については2日目に実施する。
学力検査:調査書	5 : 5		
学力検査点(500点満点)と調査書点(195点満点)の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は5:5とする。 ※調査書点:「5教科(国・数・社・英・理)の各学年の評定の合計」+「4教科(音・美・保体・技家)の各学年の評定の合計×2」			
特色選抜	16人 (募集定員の40%)		
I 配点 1 調査書 195点 ・ 国語, 数学, 社会, 英語, 理科 …… 全学年の評定を1.0倍にする ・ 音楽, 美術, 保健体育, 技術家庭 …… 全学年の評定を2.0倍にする 2 学力検査 500点 ・ 国語, 数学, 社会, 英語, 理科 …… 得点を1.0倍にする 3 面接 75点 合計 770点 II 選抜方法 ・ 審査は、学力検査点、調査書点及び面接の得点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する16人の150%の範囲に含まれる者を対象として行う。 ・ 学力検査点、調査書点及び面接の得点を合計した点数を基に、調査書の記載事項(評定以外の特別活動の記録などの資料)も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。			

第 二 次 募 集 (選 抜 方 法 等)

	面接・実技・作文
I 配点 1 調査書 225点 ・ 国語, 数学, 英語 …… 全学年の評定を1.0倍にする ・ 社会, 理科, 音楽, 美術, 保健体育, 技術家庭 …… 全学年の評定を2.0倍にする 2 学力検査 300点 ・ 国語, 数学, 英語(各教科100点満点) 3 面接 45点 合計 570点 II 選抜方法 上記Iを基に、総合的に審査し、選抜する。	I 面接 1 形態 個人面接 2 時間 10分程度 3 内容 第一次募集と同じ 4 観点 (1) 意欲 15点 (2) 態度 15点 (3) 表現力 15点