

学校名	宮城県仙台向山高等学校	課程	全日制	学科 (コース・部)	普通科	募集定員 (予定)	160人
-----	-------------	----	-----	---------------	-----	--------------	------

求 め る 生 徒 像

本校は「自律・和敬」を校訓とし、創立当初から制服を定めず、生徒たちの主体性を尊重しながら、一方で節度ある高校生活を模索してきました。その40数年の歴史は、知性と気品を備えた自由で伸びやかな校風を創り上げ、生徒たちはその中で互いに切磋琢磨しながら、学習活動をはじめとした諸活動に熱心に取り組んでいます。

そのような校風を踏まえ、次の1～3の全てに当てはまる生徒を求めます。

- 1 大学への進学意識が明確で、将来について深く考え、自己を高め社会に貢献する意欲をもつ生徒
- 2 学習活動をはじめ、特別活動やスポーツ・文化活動に対して協調性をもって主体的に取り組む意欲をもつ生徒
- 3 学習成績が優秀で、特に探究活動に高い意欲をもつ生徒

第 一 次 募 集 (選 抜 方 法 等)

選抜順序	共通選抜	➡	特色選抜	面接・実技・作文のうち 実施するもの
第2志望とすることができる 学科・コース			理数科	なし
共 通 選 抜			112人 (募集定員の70%)	
学力検査:調査書			6 : 4	
<p>学力検査点(500点満点)と調査書点(195点満点)の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は6:4とする。 <small>※調査書点:「5教科(国・数・社・英・理)の各学年の評定の合計」+「4教科(音・美・保体・技家)の各学年の評定の合計×2」</small></p>				
特 色 選 抜			48人 (募集定員の30%)	
<p>I 配点</p> <p>1 調査書 195点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 国語, 数学, 社会, 英語, 理科……………全学年の評定を1.0倍にする ・ 音楽, 美術, 保健体育, 技術家庭……………全学年の評定を2.0倍にする <p>2 学力検査 500点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 国語, 社会, 数学, 英語, 理科……………得点を1.0倍にする <p style="text-align: center;">合計 695点</p> <p>II 選抜方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 審査は、学力検査点と調査書点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する48人の120%の範囲に含まれる者を対象として行う。 ・ 学力検査点と調査書点を合計した点数を基に、調査書の記載事項(評定以外の特別活動の記録などの資料)も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。 				

第 二 次 募 集 (選 抜 方 法 等)

I 配点	面接・実技・作文
<p>1 調査書 225点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 国語, 数学, 英語……………全学年の評定を1.0倍にする ・ 社会, 理科, 音楽, 美術, 保健体育, 技術家庭……………全学年の評定を2.0倍にする <p>2 学力検査 300点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 国語, 数学, 英語(各教科100点満点) <p style="text-align: center;">合計 525点</p> <p>II 選抜方法</p> <p>上記Iを基に、総合的に審査し、選抜する。</p>	なし

学校名	宮城県仙台向山高等学校	課程	全日制	学科 (コース・部)	理数科	募集定員 (予定)	40人
-----	-------------	----	-----	---------------	-----	--------------	-----

求める生徒像

本校は「自律・和敬」を校訓とし、創立当初から制服を定めず、生徒たちの主体性を尊重しながら、一方で節度ある高校生活を模索してきました。その40数年の歴史は、知性と気品を備えた自由で伸びやかな校風を創り上げ、生徒たちはその中で互いに切磋琢磨しながら、学習活動をはじめとした諸活動に熱心に取り組んでいます。

そのような校風を踏まえ、次の1～3の全てに当てはまる生徒を求めます。

- 1 大学への進学意識が明確で、将来について深く考え、自己を高め社会に貢献する意欲をもつ生徒
- 2 学習活動をはじめ、特別活動やスポーツ・文化活動に対して協調性をもって主体的に取り組む意欲をもつ生徒
- 3 学習成績が優秀で、特に探究活動に高い意欲をもつ生徒

第一次募集（選抜方法等）

選抜順序	共通選抜	特色選抜	面接・実技・作文のうち 実施するもの
第2志望とすることができる 学科・コース	普通科		なし
共通選抜	28人（募集定員の70%）		
学力検査：調査書	6 : 4		
<p>学力検査点(500点満点)と調査書点(195点満点)の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は6:4とする。 <small>※調査書点：「5教科(国・数・社・英・理)の各学年の評定の合計」+「4教科(音・美・保体・技家)の各学年の評定の合計×2」</small></p>			
特色選抜	12人（募集定員の30%）		
<p>I 配点</p> <p>1 調査書 225点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 国語, 社会, 英語……………全学年の評定を1.0倍にする ・ 数学, 理科, 音楽, 美術, 保健体育, 技術家庭……………全学年の評定を2.0倍にする <p>2 学力検査 700点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 国語, 社会, 英語……………得点を1.0倍にする ・ 数学, 理科……………得点を2.0倍にする <p style="text-align: center;">合計 925点</p> <p>II 選抜方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 審査は、学力検査点と調査書点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する12人の120%の範囲に含まれる者を対象として行う。 ・ 学力検査点と調査書点を合計した点数を基に、調査書の記載事項(評定以外の特別活動の記録などの資料)も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。 			

第二次募集（選抜方法等）

選抜順序	共通選抜	特色選抜	面接・実技・作文のうち 実施するもの
第1志望とすることができる 学科・コース	普通科		なし
共通選抜	28人（募集定員の70%）		
学力検査：調査書	6 : 4		
<p>学力検査点(500点満点)と調査書点(195点満点)の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は6:4とする。 <small>※調査書点：「5教科(国・数・社・英・理)の各学年の評定の合計」+「4教科(音・美・保体・技家)の各学年の評定の合計×2」</small></p>			
特色選抜	12人（募集定員の30%）		
<p>I 配点</p> <p>1 調査書 225点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 国語, 数学, 英語……………全学年の評定を1.0倍にする ・ 社会, 理科, 音楽, 美術, 保健体育, 技術家庭……………全学年の評定を2.0倍にする <p>2 学力検査 300点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 国語, 数学, 英語(各教科100点満点) <p style="text-align: center;">合計 525点</p> <p>II 選抜方法</p> <p>上記Iを基に、総合的に審査し、選抜する。</p>			