

学校名	宮城県大河原商業高等学校	課程	全日制	学科 (コース・部)	流通マネジメント科	募集定員 (予定)	80人
-----	--------------	----	-----	---------------	-----------	--------------	-----

求める生徒像

本校は、生徒一人一人が心豊かで、薫り高い芸術文化の創造者となるとともに、社会に貢献できる人間の育成を目指す学校です。地域、家庭、学校、企業が一体となり、人や社会との関わりの中で、積極性、協調性、責任感、忍耐力を養い、豊かな心や社会性を身に付けることを目標としています。

その実現に向けて「大商ブランド」の育成を掲げ、読み書き計算能力の基礎学力と教養を身に付けるとともに、挨拶や礼儀作法のビジネスマナーを備えた地域社会に貢献しリードし続ける質の高いビジネスマンを育成することを目標としています。

本校流通マネジメント科では、これらのことを達成するために挑戦する、次の1～6のいずれかに当てはまる生徒を求めます。

- 1 商業教育に強い興味と関心をもち、意欲的に学習活動に取り組む生徒
- 2 コミュニケーション能力や販売に関する専門的な知識と技術を習得し、各種の職業資格・検定試験の取得を目標に挑戦していく生徒
- 3 将来、ビジネス界において活躍しようと志していること及び大学等の商業系学部へ進学を希望することを目指す生徒
- 4 中学校生活において日常生活の努力を怠らず、日々の学習を大事に取り組む生徒
- 5 特別活動・文化的・体育的活動等で顕著な成績を収め、高校入学後も活動を継続する意志があり、学習活動にも意欲的に取り組む生徒
- 6 職業教育を通じて勤労観、職業観を身に付け、地域や社会の発展のために貢献しようとする生徒

第一次募集（選抜方法等）

選抜順序	共通選抜	特色選抜	面接・実技・作文のうち実施するもの
第2志望とすることができる 学科・コース	情報システム科, OA会計科		なし
共通選抜		56人（募集定員の70%）	
学力検査: 調査書		5 : 5	
<p>学力検査点(500点満点)と調査書点(195点満点)の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は5:5とする。 <small>※調査書点:「5教科(国・数・社・英・理)の各学年の評定の合計」+「4教科(音・美・保体・技家)の各学年の評定の合計×2」</small></p>			
特色選抜		24人（募集定員の30%）	
<p>I 配点</p> <p>1 調査書 270点 ・ 国語, 数学, 社会, 英語, 理科, 音楽, 美術, 保健体育, 技術家庭 ……………全学年の評定を2.0倍にする</p> <p>2 学力検査 500点 ・ 国語, 数学, 社会, 英語, 理科…得点を1.0倍にする 合計 770点</p> <p>II 選抜方法 ・ 審査は、学力検査点と調査書点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する24人の120%の範囲に含まれる者を対象として行う。 ・ 学力検査点と調査書点を合計した点数を基に、調査書の記載事項(評定以外の特別活動の記録などの資料)も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。</p>			

第二次募集（選抜方法等）

		面接・実技・作文
<p>I 配点</p> <p>1 調査書 135点 ・ 国語, 数学, 社会, 英語, 理科, 音楽, 美術, 保健体育, 技術家庭 ……………全学年の評定を1.0倍にする</p> <p>2 学力検査 300点 ・ 国語, 数学, 英語(各教科100点満点) 合計 435点</p> <p>II 選抜方法 上記Iを基に、総合的に審査し、選抜する。</p>		なし

学校名	宮城県大河原商業高等学校	課程	全日制	学科 (コース・部)	情報システム科	募集定員 (予定)	80人
-----	--------------	----	-----	---------------	---------	--------------	-----

求める生徒像

本校は、生徒一人一人が心豊かで、薫り高い芸術文化の創造者となるとともに、社会に貢献できる人間の育成を目指す学校です。地域、家庭、学校、企業が一体となり、人や社会との関わりの中で、積極性、協調性、責任感、忍耐力を養い、豊かな心や社会性を身に付けることを目標としています。

その実現に向けて「大商ブランド」の育成を掲げ、読み書き計算能力の基礎学力と教養を身に付けるとともに、挨拶や礼儀作法のビジネスマナーを備えた地域社会に貢献しリードし続ける質の高いビジネスマンを育成することを目標としています。

本校情報システム科では、これらのことを達成するために挑戦する、次の1～6のいずれかに当てはまる生徒を求めます。

- 1 商業教育に強い興味と関心をもち、意欲的に学習活動に取り組む生徒
- 2 情報処理能力やコンピュータに関する専門的な知識と技術を習得し、各種の職業資格・検定試験の取得を目標に挑戦していく生徒
- 3 将来、ビジネス界において活躍しようと志していること及び大学等の商業系学部へ進学を希望することを目指す生徒
- 4 中学校生活において日常生活の努力を怠らず、日々の学習を大事に取り組む生徒
- 5 特別活動・文化的・体育的活動等で顕著な成績を収め、高校入学後も活動を継続する意志があり、学習活動にも意欲的に取り組む生徒
- 6 職業教育を通じて勤労観、職業観を身に付け、地域や社会の発展のために貢献しようとする生徒

第一次募集（選抜方法等）

選抜順序	共通選抜	特色選抜	面接・実技・作文のうち実施するもの
第2志望とすることができる 学科・コース	流通マネジメント科, OA会計科		なし
共通選抜	56人（募集定員の70%）		
学力検査: 調査書	5 : 5		
<p>学力検査点(500点満点)と調査書点(195点満点)の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は5:5とする。 <small>※調査書点:「5教科(国・数・社・英・理)の各学年の評定の合計」+「4教科(音・美・保体・技家)の各学年の評定の合計×2」</small></p>			
特色選抜	24人（募集定員の30%）		
<p>I 配点</p> <p>1 調査書 270点 ・ 国語, 数学, 社会, 英語, 理科, 音楽, 美術, 保健体育, 技術家庭 ・……………全学年の評定を2.0倍にする</p> <p>2 学力検査 500点 ・ 国語, 数学, 社会, 英語, 理科…得点を1.0倍にする 合計 770点</p> <p>II 選抜方法</p> <p>・ 審査は、学力検査点と調査書点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する24人の120%の範囲に含まれる者を対象として行う。 ・ 学力検査点と調査書点を合計した点数を基に、調査書の記載事項(評定以外の特別活動の記録などの資料)も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。</p>			

第二次募集（選抜方法等）

選抜順序	共通選抜	特色選抜	面接・実技・作文
第1志望とすることができる 学科・コース	流通マネジメント科, OA会計科		なし
共通選抜	56人（募集定員の70%）		
学力検査: 調査書	5 : 5		
<p>学力検査点(500点満点)と調査書点(195点満点)の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は5:5とする。 <small>※調査書点:「5教科(国・数・社・英・理)の各学年の評定の合計」+「4教科(音・美・保体・技家)の各学年の評定の合計×2」</small></p>			
特色選抜	24人（募集定員の30%）		
<p>I 配点</p> <p>1 調査書 135点 ・ 国語, 数学, 社会, 英語, 理科, 音楽, 美術, 保健体育, 技術家庭 ・……………全学年の評定を1.0倍にする</p> <p>2 学力検査 300点 ・ 国語, 数学, 英語(各教科100点満点) 合計 435点</p> <p>II 選抜方法</p> <p>上記Iを基に、総合的に審査し、選抜する。</p>			

学校名	宮城県大河原商業高等学校	課程	全日制	学科 (コース・部)	OA会計科	募集定員 (予定)	40人
-----	--------------	----	-----	---------------	-------	--------------	-----

求める生徒像

本校は、生徒一人一人が心豊かで、薫り高い芸術文化の創造者となるとともに、社会に貢献できる人間の育成を目指す学校です。地域、家庭、学校、企業が一体となり、人や社会との関わりの中で、積極性、協調性、責任感、忍耐力を養い、豊かな心や社会性を身に付けることを目標としています。

その実現に向けて「大商ブランド」の育成を掲げ、読み書き計算能力の基礎学力と教養を身に付けるとともに、挨拶や礼儀作法のビジネスマナーを備えた地域社会に貢献しリードし続ける質の高いビジネスマンを育成することを目標としています。

本校OA会計科では、これらのことを達成するために挑戦する、次の1～6のいずれかに当てはまる生徒を求めます。

- 1 商業教育に強い興味と関心をもち、意欲的に学習活動に取り組む生徒
- 2 簿記やコンピュータに関する専門的な知識と技術を習得し、各種の職業資格・検定試験の取得を目標に挑戦していく生徒
- 3 将来、ビジネス界において活躍しようと志していること及び大学等の商業系学部へ進学を希望することを目指す生徒
- 4 中学校生活において日常生活の努力を怠らず、日々の学習を大事に取り組む生徒
- 5 特別活動・文化的・体育的活動等で顕著な成績を収め、高校入学後も活動を継続する意志があり、学習活動にも意欲的に取り組む生徒
- 6 職業教育を通じて勤労観、職業観を身に付け、地域や社会の発展のために貢献しようとする生徒

第一次募集（選抜方法等）

選抜順序	共通選抜	特色選抜	面接・実技・作文のうち実施するもの
第2志望とすることができる 学科・コース	流通マネジメント科, 情報システム科		なし
共通選抜	28人（募集定員の70%）		
学力検査: 調査書	5 : 5		
<small>学力検査点(500点満点)と調査書点(195点満点)の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は5:5とする。 ※調査書点:「5教科(国・数・社・英・理)の各学年の評定の合計」+「4教科(音・美・保体・技家)の各学年の評定の合計×2」</small>			
特色選抜	12人（募集定員の30%）		
I 配点 1 調査書 270点 ・ 国語, 数学, 社会, 英語, 理科, 音楽, 美術, 保健体育, 技術家庭 ・……………全学年の評定を2.0倍にする 2 学力検査 500点 ・ 国語, 数学, 社会, 英語, 理科…得点を1.0倍にする 合計 770点 II 選抜方法 ・ 審査は、学力検査点と調査書点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する12人の120%の範囲に含まれる者を対象として行う。 ・ 学力検査点と調査書点を合計した点数を基に、調査書の記載事項(評定以外の特別活動の記録などの資料)も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。			

第二次募集（選抜方法等）

選抜順序	共通選抜	特色選抜	面接・実技・作文
第1志望とすることができる 学科・コース	流通マネジメント科, 情報システム科		なし
共通選抜	28人（募集定員の70%）		
学力検査: 調査書	5 : 5		
I 配点 1 調査書 135点 ・ 国語, 数学, 社会, 英語, 理科, 音楽, 美術, 保健体育, 技術家庭 ・……………全学年の評定を1.0倍にする 2 学力検査 300点 ・ 国語, 数学, 英語(各教科100点満点) 合計 435点 II 選抜方法 上記Iを基に、総合的に審査し、選抜する。			