

宮城県立高等技術専門校（普通課程）

国立県営宮城障害者職業能力開発校（普通課程）

平成 24 年 度

入学選考学力考查問題

国 語

試験時間 50分

答 え の 書 き 方

- (1) 答えは、問題の指示にしたがって解答用紙に書いてください。
- (2) 答えをなおすときには、きれいに消してから新しい答えを書いてください。

注 意 事 項

- (1) 解答用紙に希望訓練科名，受験番号，氏名をそれぞれ書いてください。
- (2) 机の上には，受験票，鉛筆，消しゴム，鉛筆けずり以外のものを置かないでください。
- (3) 鉛筆，消しゴムを他の受験者から借りたり，貸したりしないでください。
- (4) 「はじめ」という合図で始め，「やめ」という合図でやめてください。
- (5) 携帯電話を持っている方は，電源をお切りください。

一 次の漢字の読みを、ひらがなで記入しなさい。

- | | | | | | | | |
|---|----|---|-----|---|----|---|----|
| ① | 招待 | ② | 穏便 | ③ | 赴任 | ④ | 帰省 |
| ⑤ | 形相 | ⑥ | 共通 | ⑦ | 風潮 | ⑧ | 添削 |
| ⑨ | 余裕 | ⑩ | 示唆 | ⑪ | 閲覧 | ⑫ | 光沢 |
| ⑬ | 寄与 | ⑭ | 承諾 | ⑮ | 切符 | ⑯ | 快い |
| ⑰ | 催す | ⑱ | 悩ます | ⑲ | 陥る | ⑳ | 促す |

二 次のカタカナの部分で、漢字で記入しなさい。

- ① エイギョウを続ける。
- ② インシヨウに残る。
- ③ カンシンが高まる。
- ④ 雨でエンキになる。
- ⑤ ドクソウ的な発見。
- ⑥ アツイ氷が張る。
- ⑦ 下級生をミチビク。
- ⑧ イチジルしい進歩。
- ⑨ 赤みをオビる。
- ⑩ 石垣をキズく。

三 次の四字熟語の空欄に当てはまる「一」から「十」までの漢数字を、記入しなさい。

- ① () 日千秋
- ② 一石 () 鳥
- ③ () 方美人
- ④ 十人 () 色
- ⑤ () 穀豊穰ほしよ

四 次の①～⑤のそれぞれの意味として正しいものを、解答群から選び記号で答えなさい。

- ① 肩を落とす
- ② 所在ない
- ③ 寝耳に水
- ④ 二階から目薬
- ⑤ 食指が動く

解答群

- ア 求める気が起こること。
- イ 何もすることがなく、退屈なこと。
- ウ じれったくてもどかしいこと。
- エ がつかりすること。
- オ 不意の出来事に驚くこと。

五 次のことわざの意味にあう熟語を、解答群から一つ選び記号で答えなさい。

- ① 石橋を叩いて渡る
- ② 焼け石に水
- ③ 場数を踏む
- ④ 一目置く
- ⑤ 清水の舞台から飛び下りる

解答群

- ア 無駄
- イ 経験
- ウ 決断
- エ 慎重
- オ 敬意

六 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

ゴーシユは町の活動写真館でセロを弾く係りでした。けれどもあんまり上手でないという評判でした。上手でないどころではなく実は仲間の楽手のなかではいちばん下手でしたから、いつでも

① にいじめられるのです。

ひるすぎみんなは楽屋に円くならんで今度の町の音楽会へ出す第六交響曲の練習をしていました。

トランペットは一生けん命歌っています。

ヴァイオリンも二いろ風のように鳴っています。

クラリネットもボーボーとそれに手伝っています。

ゴーシユも ② をりんと結んで眼を皿のようにして楽譜を見つめながらも一心に弾いて

います。

にわかにはたつと楽長が両手を鳴らしました。みんなびたりと曲をやめてしんとしました。楽長がどなりました。

「セロがおくれた。トオテテ テテテイ ここからやり直し。はいっ。」みんなは今のところの少し前のところからやり直しました。ゴーシユは顔をまっ ④ にして額に汗を出しながらやっといま云われたところを通りました。ほっと安心しながら、つづけて弾いていますと楽長がまた手をぱつと拍ちました。

「セロっ。糸が合わない。困るなあ。ぼくはきみにドレミファを教えてまでいるひまはないんだがなあ。」みんなは気の毒そうにしてわざとじぶんの譜をのぞき込んだりじぶんの楽器をはじいてみたりしています。ゴーシユはあわてて糸を直しました。これはじつはゴーシユも悪いのですがセロもずいぶん悪いのです。

「今の前の小節から。はいっ。」

みんなはまたはじめました。ゴーシユも ② をまげて一生けん命です。そしてこんどはかなり進みました。いいあんばいだと思っていると楽長がおどすような形をしてまたぱつと手を拍ちました。またかとゴーシユはどきつとしましたがありがたいことにこんどは別の人でした。ゴーシユはそこでさつきじぶんのときみんながしたようにわざと ⑤ 。「ではすぐ今下次。はいっ。」

問一

①

に入る言葉として最も適切なものを、ア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 楽手 イ 観客 ウ 楽長 エ 写真館長

問二

②

に入る言葉として最も適切なものを、ア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 耳 イ 口 ウ 鼻 エ 眉

問三

傍線部③「眼を皿のようにして」とはどのような意味か。最も適切なものをア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 目を大きく見開く。
イ 怒ってこわい目つきをする。
ウ 目つきだけで、相手に意思を伝える。
エ 目つきもことばと同じくらいに、相手に気持ちを伝えることができる。

問四

④

に入る言葉として最も適切なものを、ア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 青 イ 赤 ウ 白 エ 黒

問五

⑤

に入る言葉として最も適切なものを、ア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 舌打ちし不機嫌そうにセロの調整するふりをしていました
イ 聞こえないように文句を言うふりをしていました
ウ じぶんの譜へ眼を近づけて何か考えるふりをしていました
エ 曲をやめてしんとしました

国語解答用紙 (普通課程)

	希望訓練科名
	受験番号
	氏名
※	得点

(注) ※印欄は記入しないこと。

	六	五	四	三		二		一
問一	①	①	①	①	⑩	⑦	④	①
問二	②	②	②	②	⑧	⑤	②	②
問三	③	③	③	③	⑨	⑥	③	③
問四	④	④	④	④	⑨	⑥	③	④
問五	⑤	⑤	⑤	⑤	⑨	⑥	③	④
※	※	※	※	※	※	※	※	※