

平成21年度 みやぎ ICT 教育推進会議

# 情報モラルに関する実態調査 (宮城県)

平成21年6月実施

宮城県教育庁高校教育課

## 教師対象アンケート集計結果 全校種

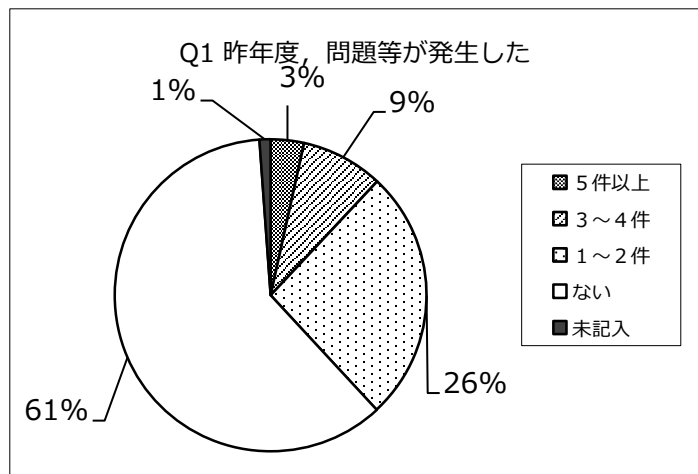
実施日 平成21年6月下旬

### 実施サンプル詳細

	小学校	中学校	高等学校	合計
実施協力校	13	13	12	38
実施サンプル数	302	303	439	1044

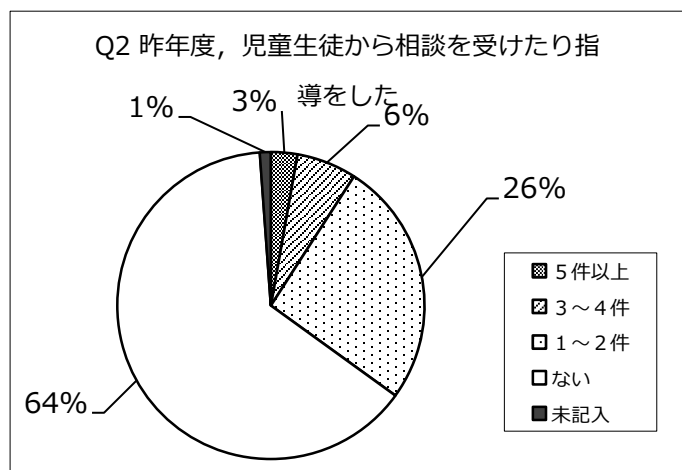
### 設問1

昨年度担当した児童生徒の中で、携帯電話やコンピュータにかかわる問題（インターネット上での誹謗・中傷やいじめ、犯罪や違法行為、有害情報の問題等 以下同じ）が発生した。



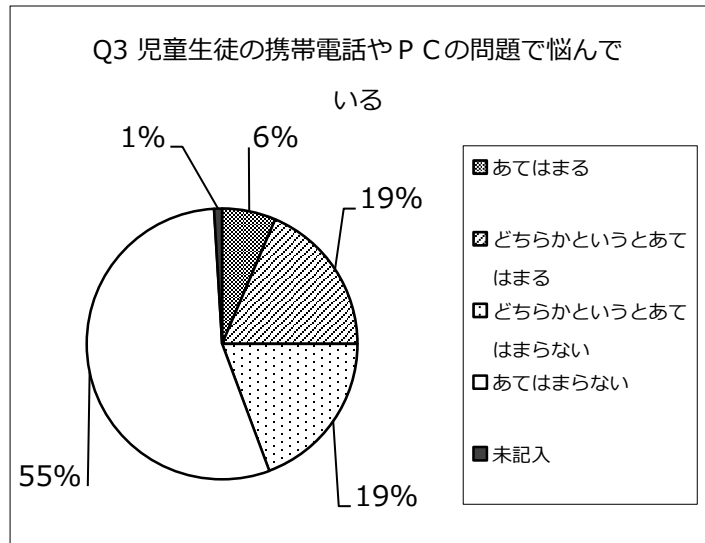
### 設問2

昨年度、児童生徒から携帯電話やコンピュータにかかわる問題について相談を受けたり、指導したことがあった。



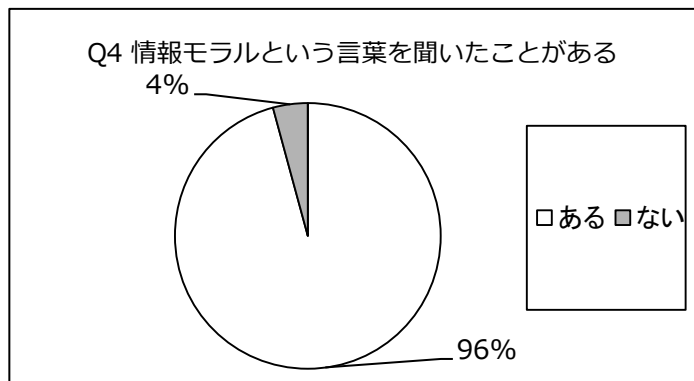
設問 3

児童生徒の携帯電話やコンピュータにかかわる問題の防止・対応で悩んでいた。



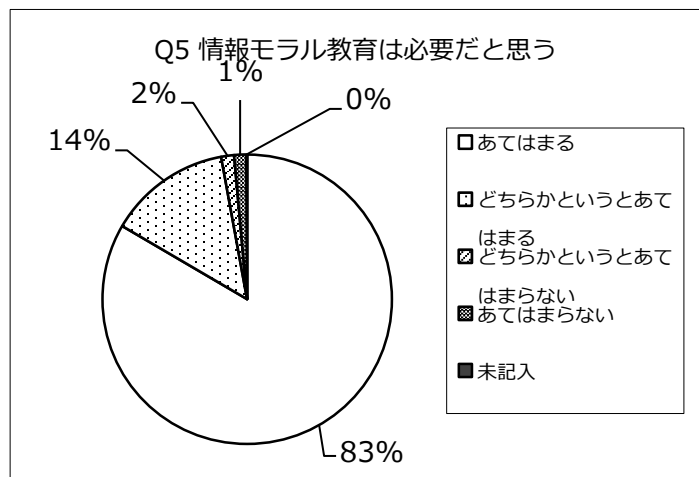
設問 4

情報モラルという言葉聞いたことがある。



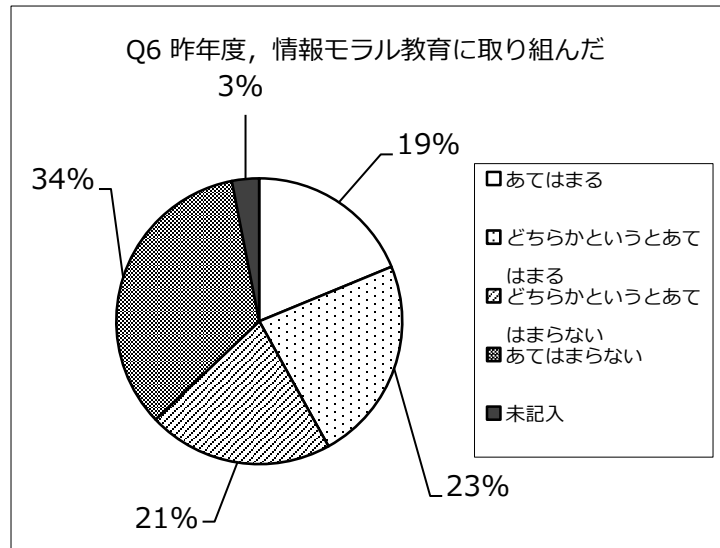
設問 5

情報モラル教育は必要だと思う。



設問6

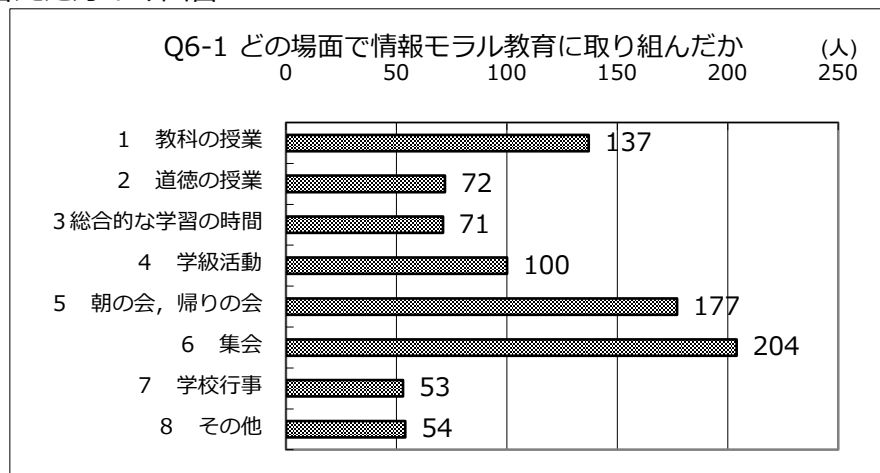
昨年度、情報モラル教育に取り組んだ。



設問6-1

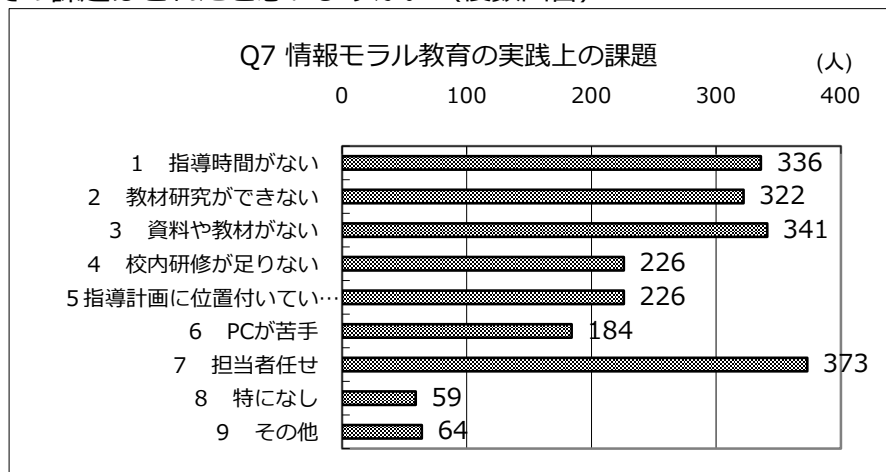
昨年度、情報モラル教育を主に行った場面はどんな場面でしたか。（複数回答）

※ 設問6で「1」「2」と答えた方のみ回答



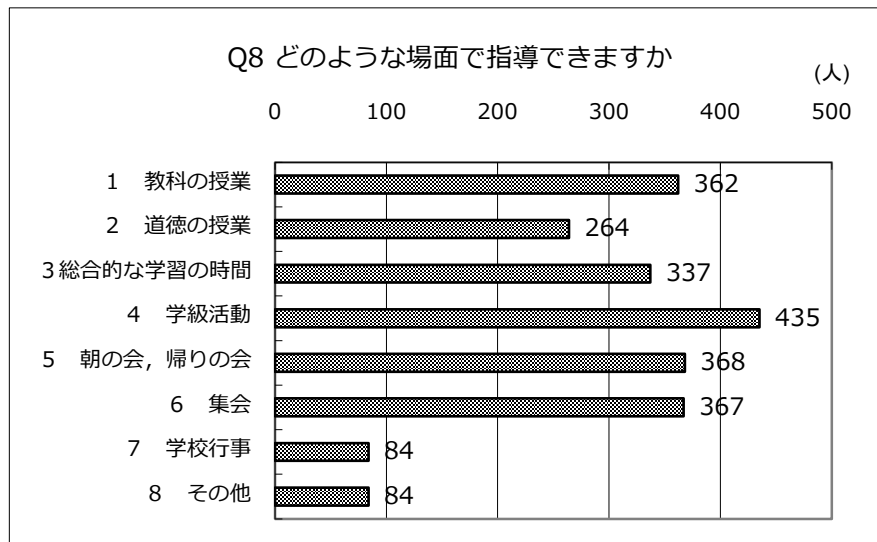
設問7

情報モラル教育を実践する上での課題はどれだと思いますか。（複数回答）



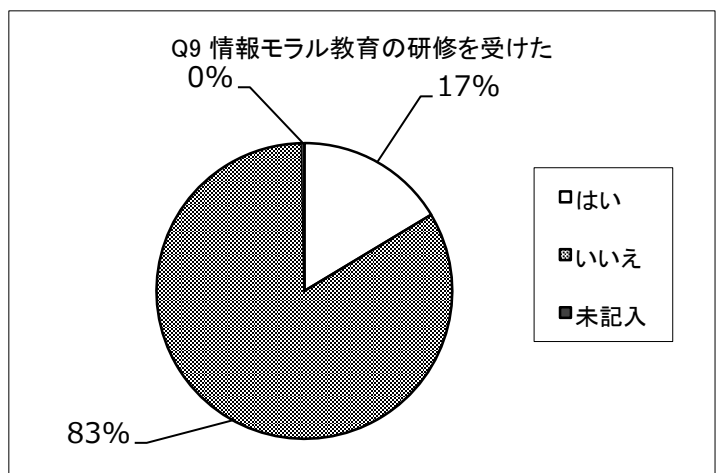
設問8

「教育の情報化に関する手引」（文部科学省，2009.3）では「従来の授業の中に情報モラルの視点をもった学習活動を取り込むこと」と明記されました。あなたはどのような場面で指



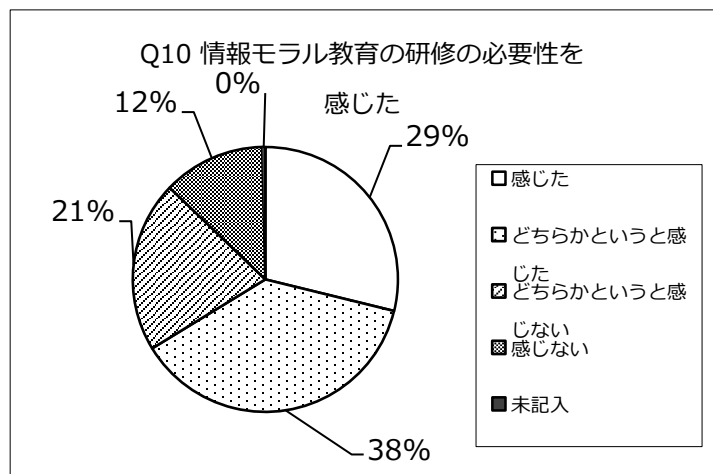
設問9

昨年度, 情報モラル教育に関する研修を受けた。



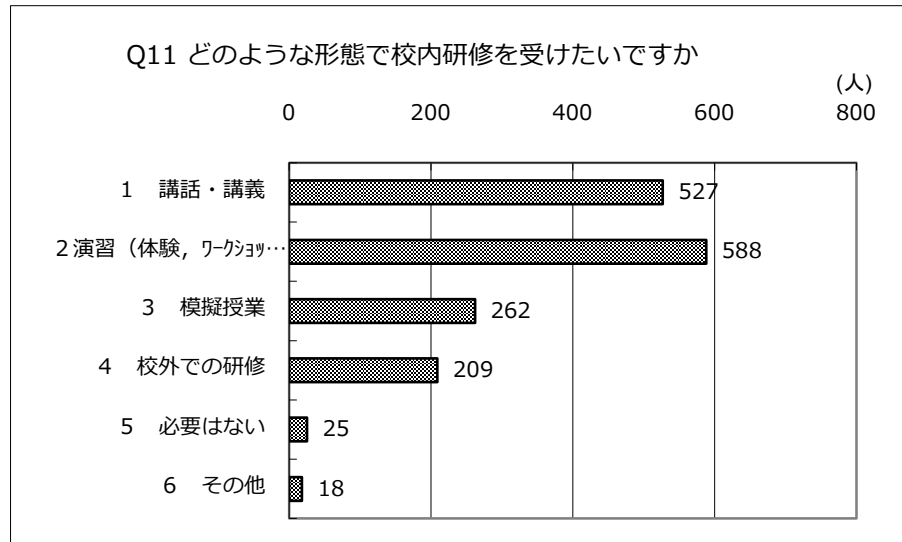
設問10

昨年度, 情報モラル教育に関する研修の必要性を感じた。



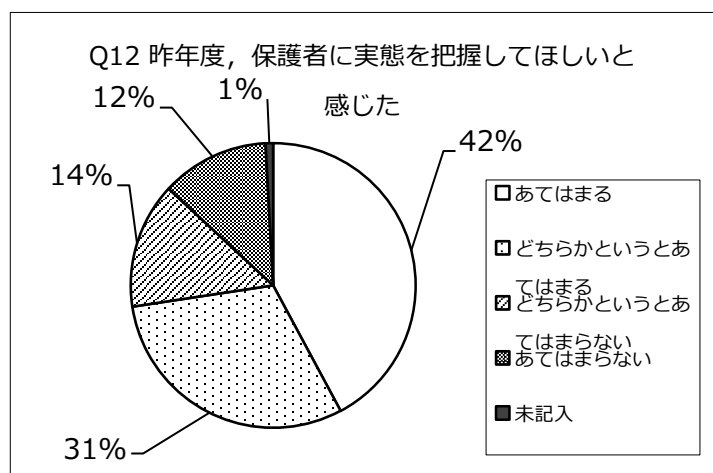
設問11

情報モラル教育に関する校内研修（現職教育を含む）を受ける際、どのような形態で受けたいですか。（複数回答）



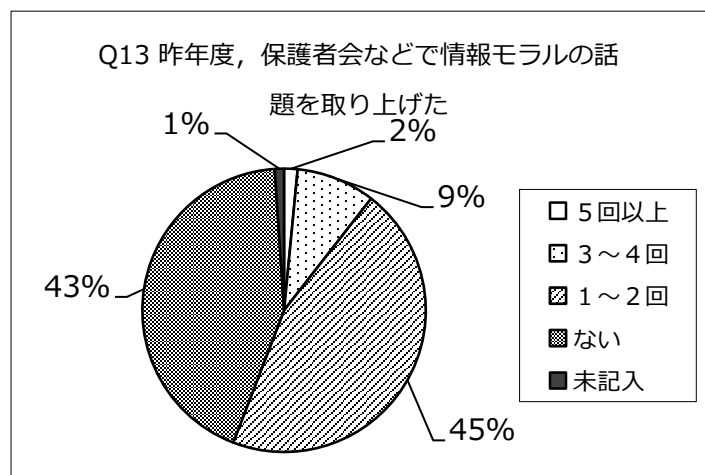
設問12

昨年度、保護者に携帯電話やコンピュータにかかわる問題の実態を把握してほしいと感じた。



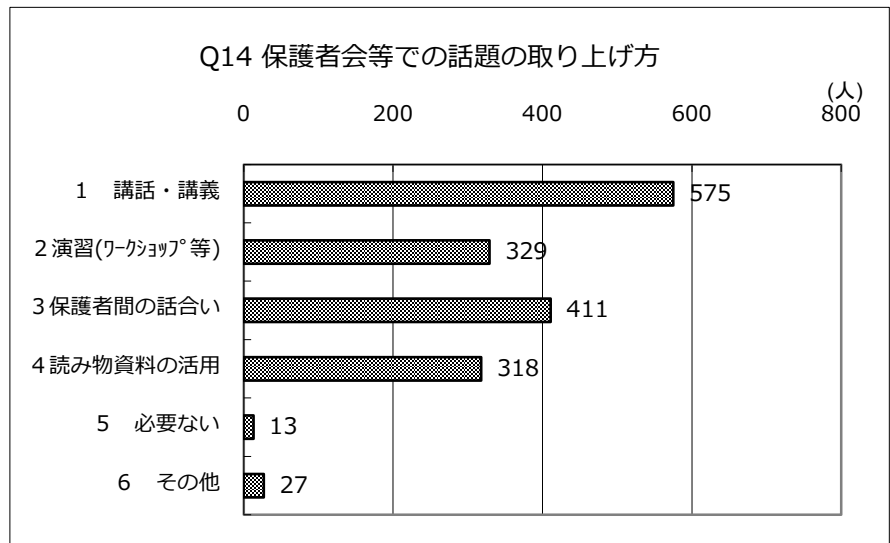
設問13

昨年度、保護者会や懇談会などで情報モラルに関する話題を取り上げた。



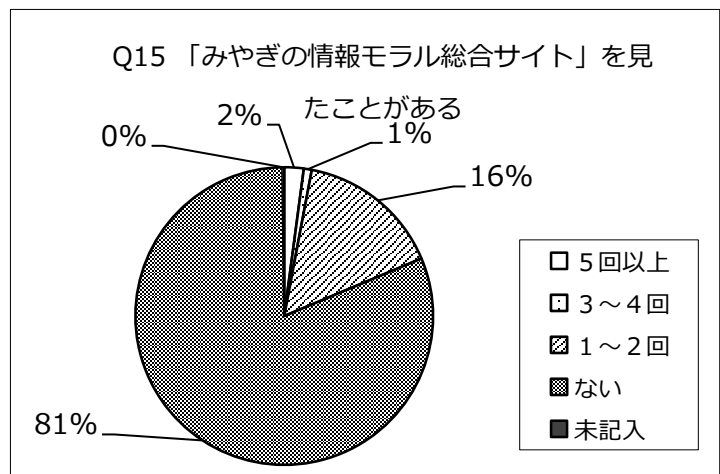
設問14

保護者会や懇談会等で情報モラルに関する話題をとりあげる際、どのような手立てをとりたいと思いますか。（複数回答）



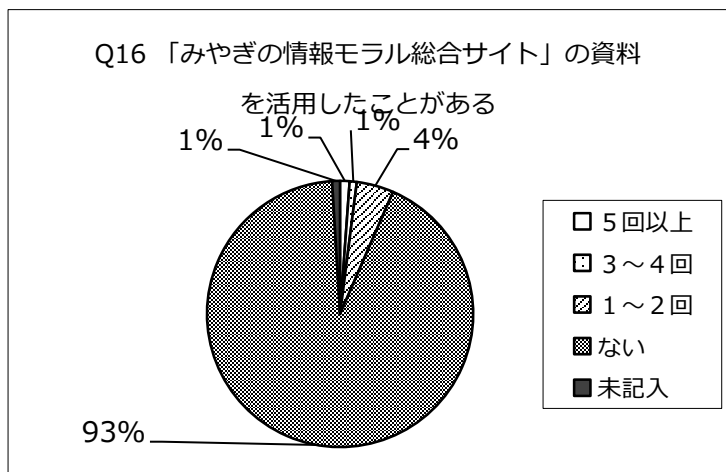
設問15

「みやぎの情報モラル総合サイト」を見たことがある。



設問16

「みやぎの情報モラル総合サイト」の指導資料を活用したことがある。



児童・生徒対象アンケート集計結果 全校種

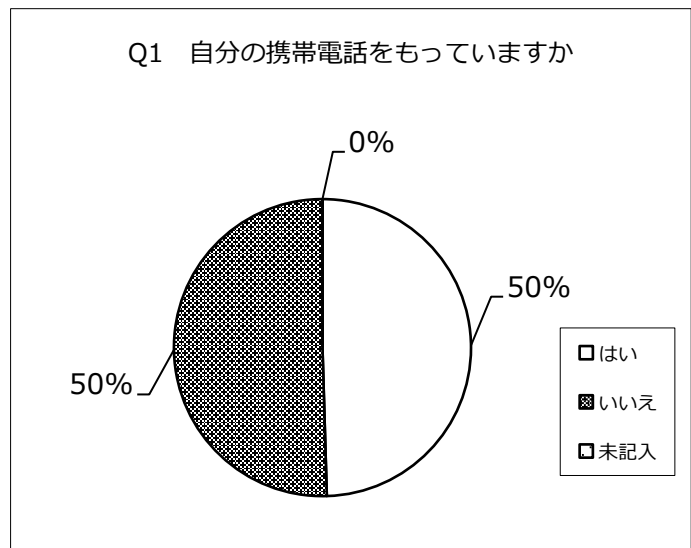
実施日 平成21年6月下旬

実施サンプル詳細

	小学校	中学校	高等学校	合計
実施協力校	13	13	12	38
実施サンプル数	417	460	409	1286

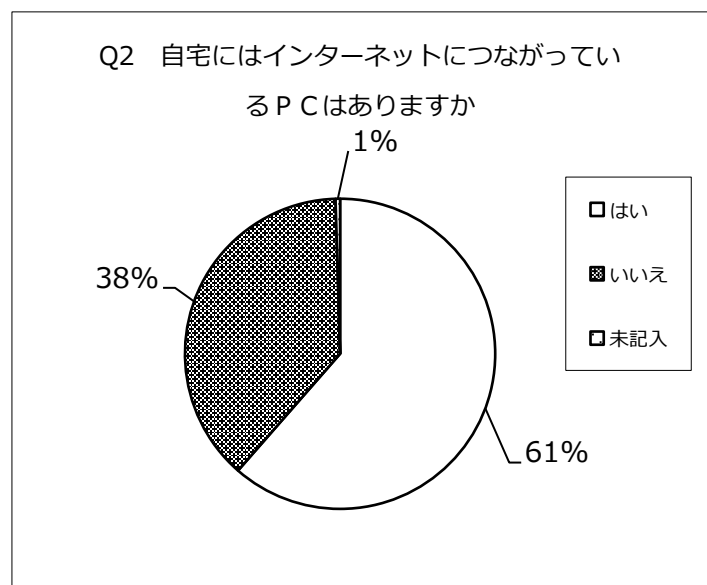
設問1

自分の携帯電話を持っていますか。



設問2

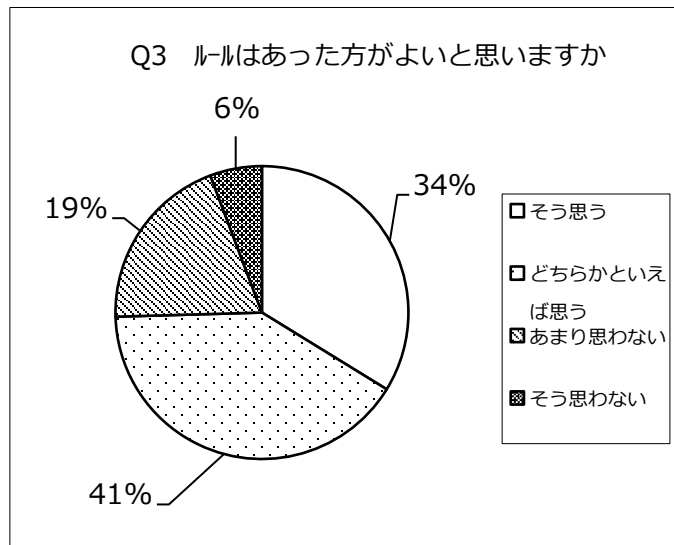
自宅にはインターネットにつながっているコンピュータがありますか。





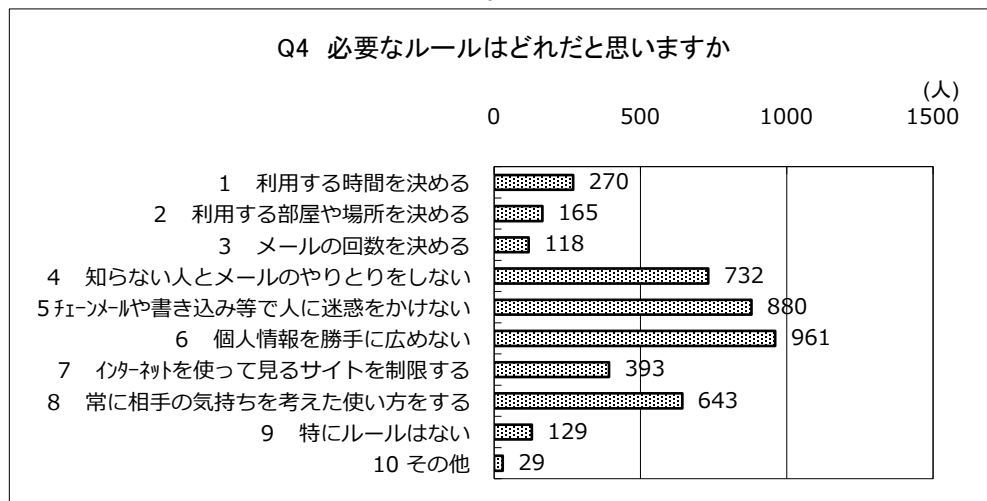
設問 3

携帯電話やコンピュータを使うときのルールはあった方がよいと思いますか。



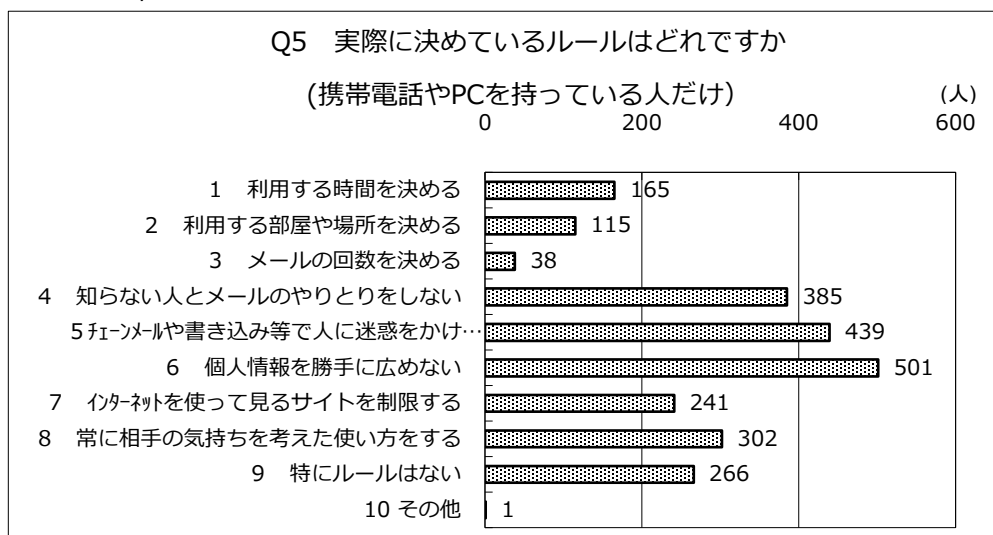
設問 4

具体的に必要なルールはどれだと思いますか。（複数回答）



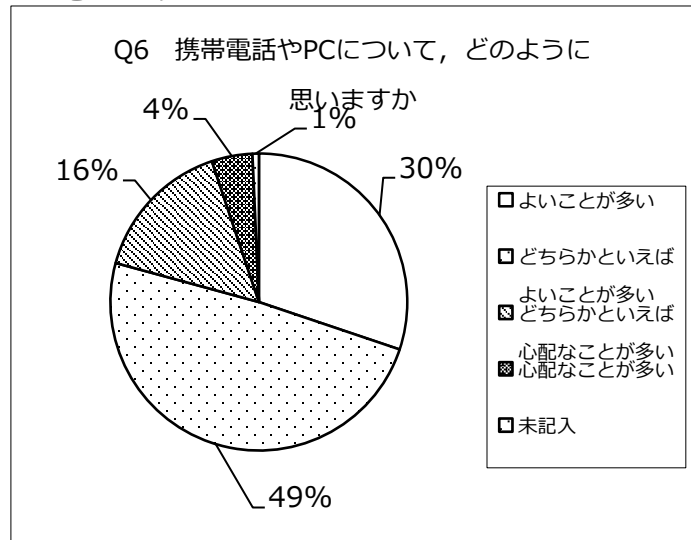
設問 5

実際にルールを決めている場合、それはどれですか。（複数回答）



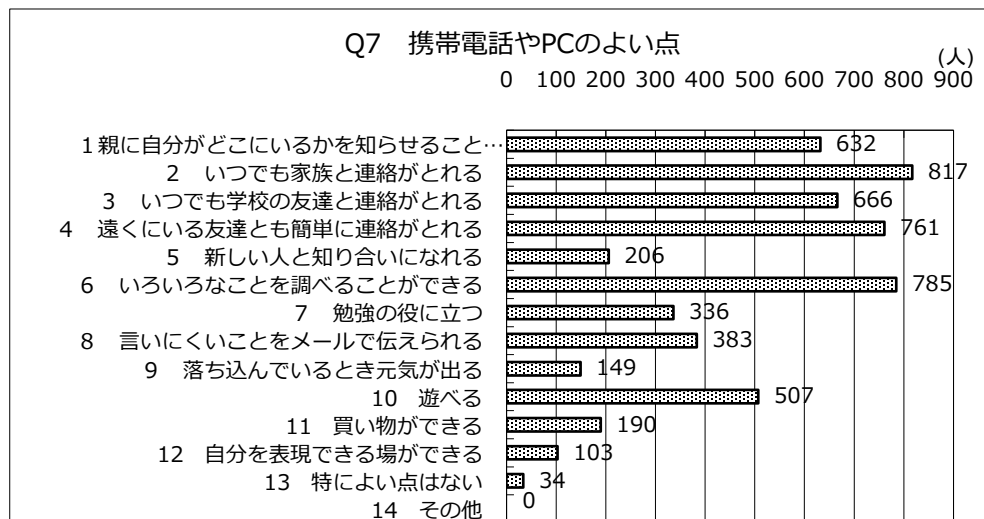
設問 6

携帯電話やコンピュータについて、どのように思いますか。



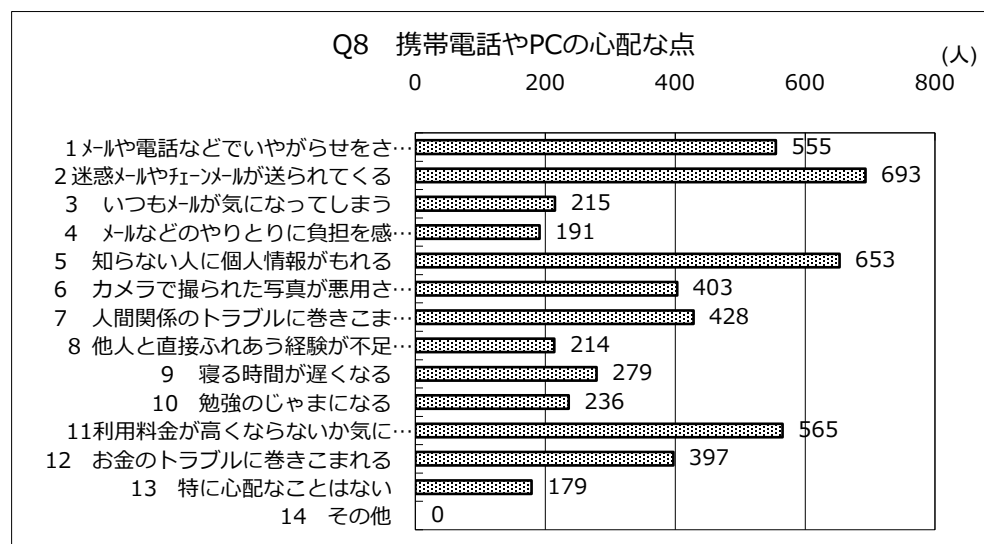
設問 7

携帯電話やコンピュータのよい点とは、具体的にはどのようなことだと思いませんか。



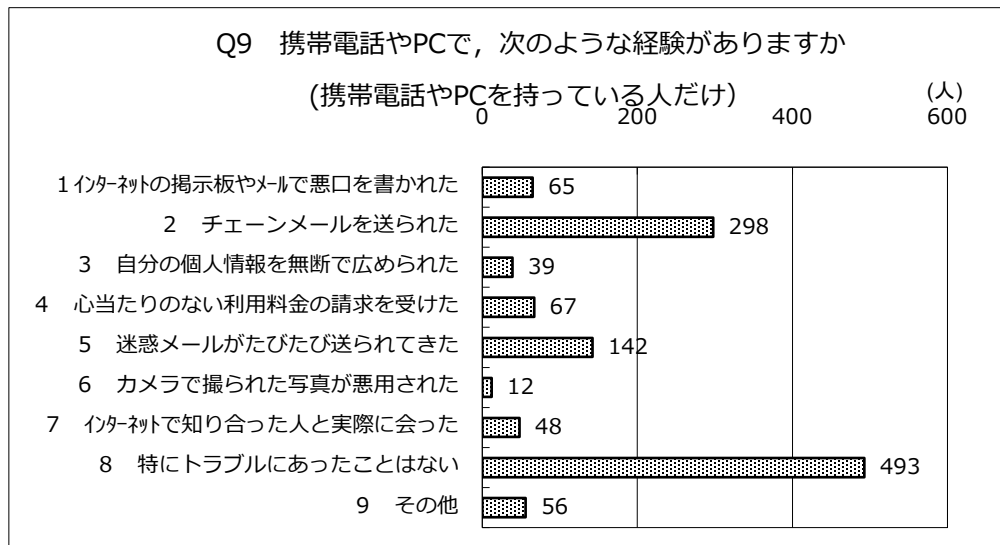
設問 8

携帯電話やコンピュータの心配な点とは、具体的にはどのようなことだと思いませんか。



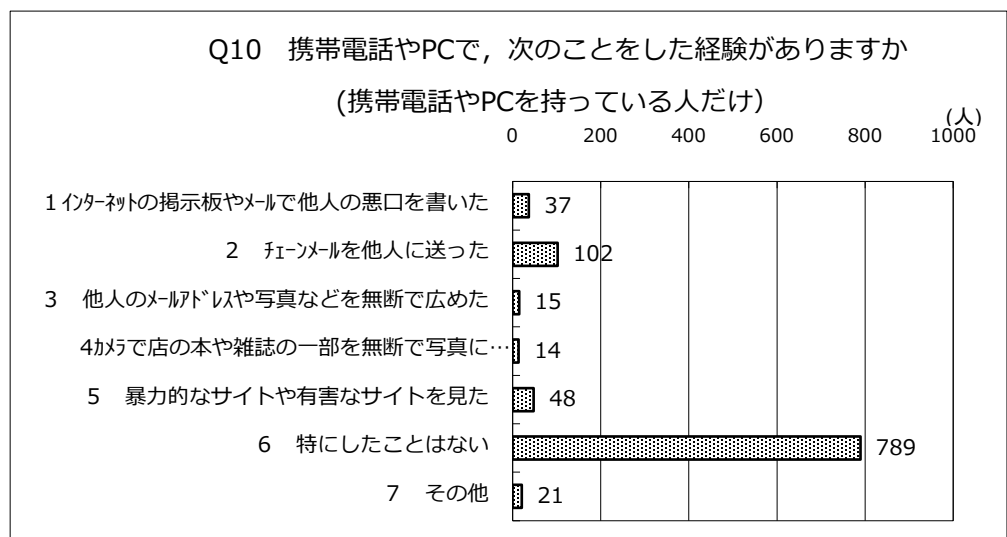
設問9

携帯電話やコンピュータで、次のような経験がありますか。(持っている人だけ) (複数回答)



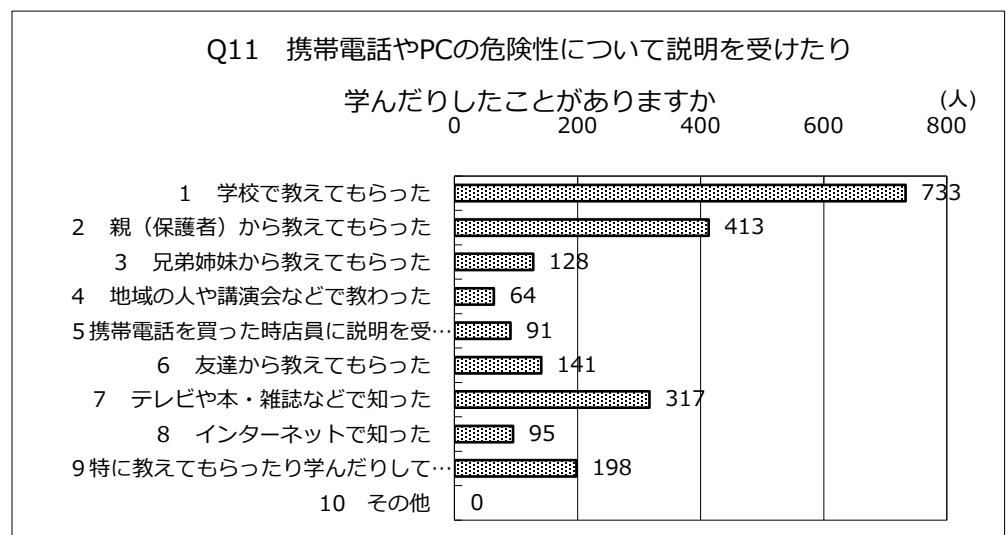
設問10

携帯電話やコンピュータで、次のことをした経験がありますか。(持っている人だけ)



設問11

携帯電話やコンピュータの危険性について、これまで説明を受けたり学んだりしたことがありますか



## 保護者対象アンケート集計結果 全校種

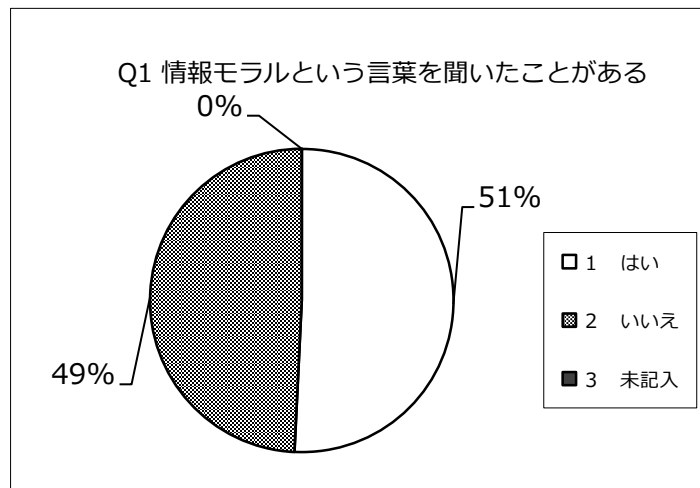
実施日 平成21年6月下旬

### 実施サンプル詳細

	小学校	中学校	高等学校	合計
実施協力校	7	7	7	21
実施サンプル数	191	159	168	518

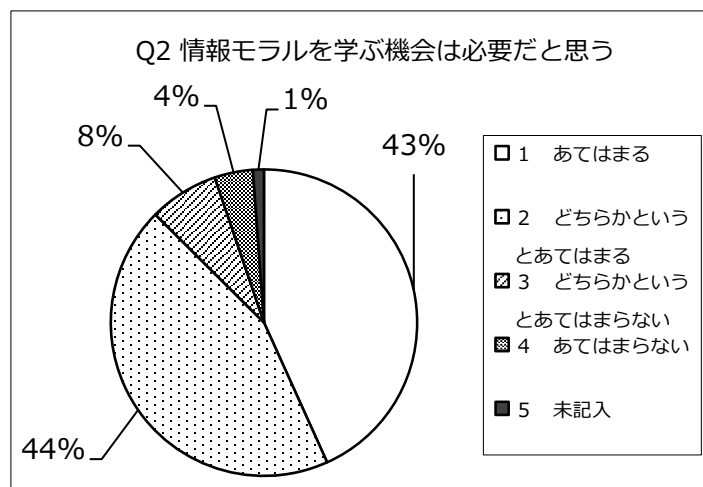
### 設問1

情報モラルという言葉聞いたことがある。



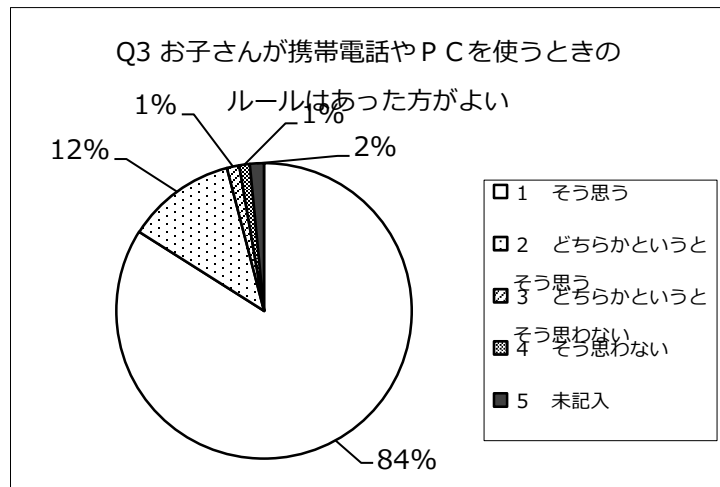
### 設問2

情報モラルを学ぶ機会が必要だと思う。



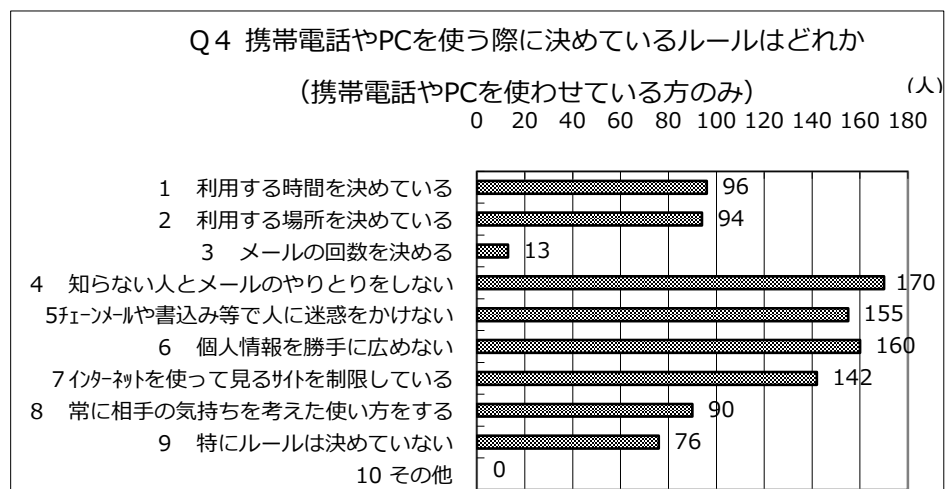
設問 3

お子さんが携帯電話やコンピュータを使うときのルールはあった方がよいと思う。



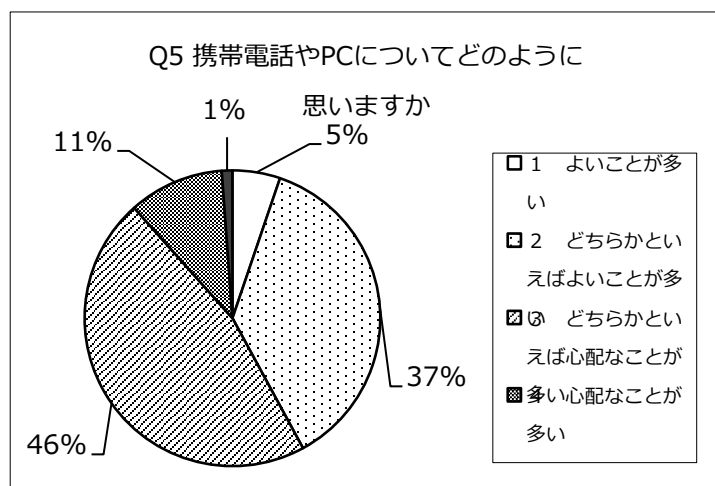
設問 4

お子さんの携帯電話やコンピュータの使用について何らかのルールを決めていますか。



設問 5

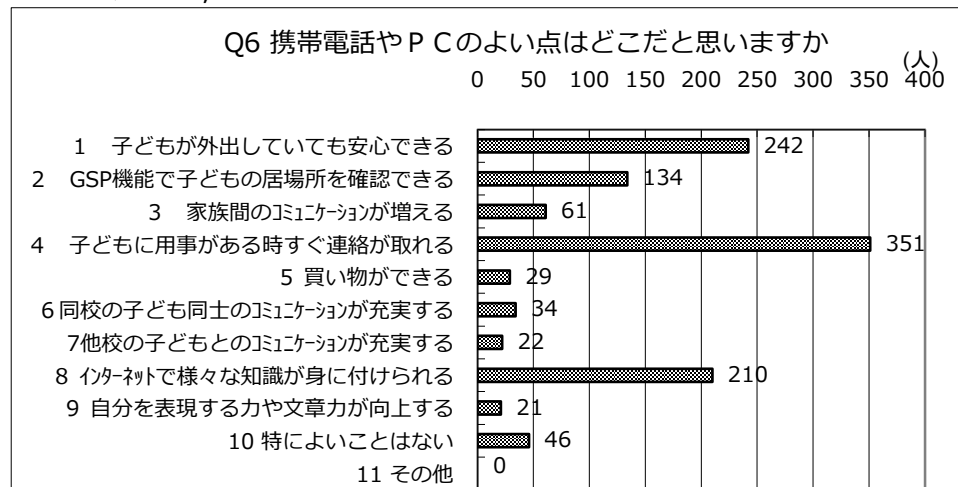
携帯電話やコンピュータについて、どのように思いますか。



設問 6

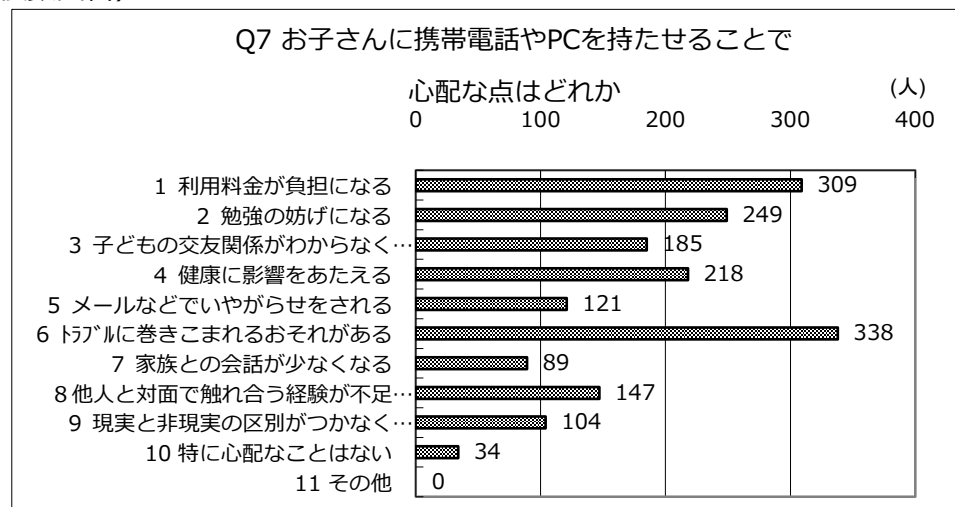
携帯電話やコンピュータのよい点とは、具体的にはどのようなことだと思いますか。

(複数回答)



設問 7

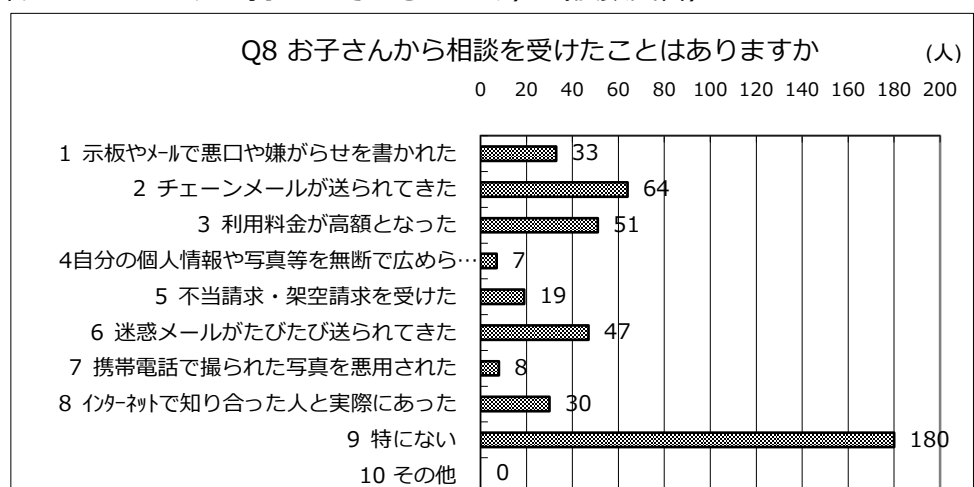
お子さんに携帯電話やコンピュータを持たせることで心配な点とは、具体的にはどのようなことだと思いますか。(複数回答)



設問 8

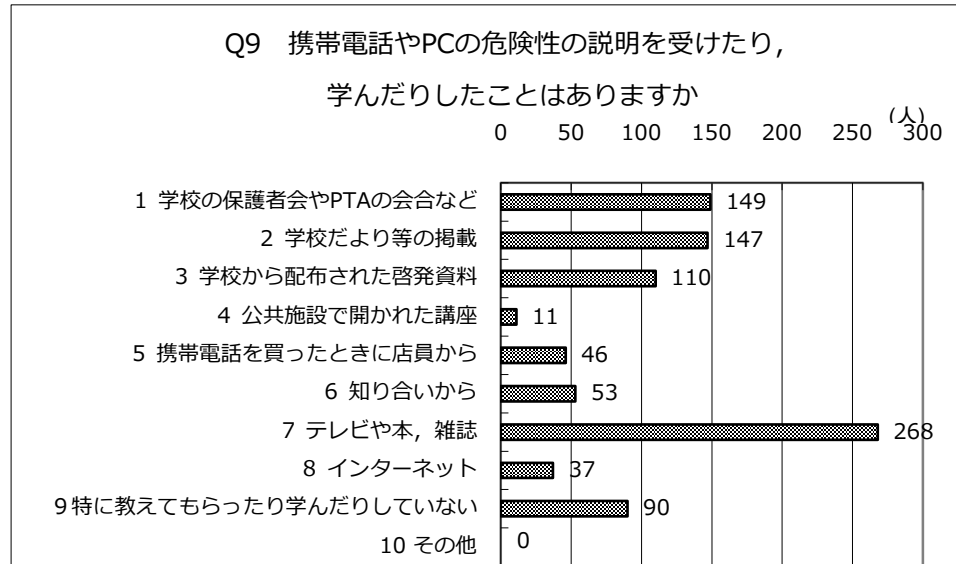
お子さんから携帯電話やコンピュータについて次の相談を受けた経験がありますか。

(お子さんに携帯電話やコンピュータを持たせている方だけ) (複数回答)



設問9

携帯電話やコンピュータの危険性（有害サイトやネットいじめの問題など）について、これまで説明を受けたり学んだりしたことがありますか。（複数回答）



設問10

携帯電話やコンピュータについて、どのような取り組みが必要だと思いますか。

（複数回答）

