

# 幼児教育と小学校教育をつなげる 「架け橋プログラムについて①」 ～相互理解に向けて～

宮城県教育庁 義務教育課  
幼児教育推進班（幼児教育センター）



はじめに

# 幼児期に 本当に大切な学びって 何ですか？

幼児期は、「遊び」の中で周囲のヒト・モノ・コトに自ら進んで関わりながら、  
量かで多様な体験を通して、様々な「学びの芽」を育んでいく時期です。  
小学校以降の学びの基礎となる「学びの芽」、  
そんな「学びの芽」はどのように育まれているのでしょうか？



見てね！

幼児期の大切な学びが分かる動画シリーズ



遊びの芽は  
何から育ちますか？  
(約2分)



「遊び」は「学び」って  
どういうこと？  
(約7分)



「遊びの芽」を育て、  
多様な学び  
(約5分)



「遊びの芽」を育て、  
どうにかなる遊び  
(約7分)



文部科学省HP：幼児教育の重要性お知らせポスター



- Q 「架け橋プログラムは何から始めたらいいのか」
- Q 「本園（幼児教育施設）はどここの小学校と取り組めばよいのか」
- Q 「架け橋期のカリキュラムはどのように作成したらよいのか」 等

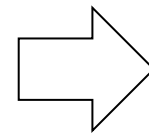


## ～架け橋プログラム～

5歳児は新たな課題を発見し、  
新しい方法を考えたり試したりして実現しようとしていく時期

1年生は自分の好きなことや得意なことが分かってくる中で、  
学びや生活へと発展していく力を身に付ける時期

義務教育開始前後の 5 歳児から小学校  
1 年生の 2 年間  
→生涯にわたる学びや生活の基盤を  
つくるために重要な時期



**架け橋期**



## ～架け橋プログラム～

- ◆ 子供に関わる大人が立場の違いを越えて**自分事**として連携・協働
- ◆ 子供**一人一人の多様性**に配慮
- ◆ 全ての子供に**学びや生活の基盤**を育む

このプログラムは…

- 架け橋期に求められる教育の内容等を改めて**可視化**
- 関係者の**負担軽減**に留意
- 各地域や施設の**創意工夫**を生かした取組の充実



## ～架け橋プログラム～

### 全ての子供に学びや生活の基盤を育むために

#### 【幼児教育施設の先生方】

→小学校への接続を見据えながら、**幼児期の教育の充実**を図る

#### 【小学校の先生方】

→幼児教育での学びを小学校での学びにつなげ、**円滑な移行**を図る

#### 【幼児教育施設と小学校の先生方】

- ・ 保育・授業参観、意見交換等による**互いの教育・保育の理解**
- ・ **「架け橋期のカリキュラム」の作成と実施**
- ・ 子供たちの**交流計画** 等



# 教育の目標

## 【幼児教育】

「感じる」「気付く」「考える」  
「工夫する」「興味をもつ」「関わる」等

➡経験を重視

## 【小学校教育】

「～できるようになる」  
「分かるようになる」

➡目標への  
到達度を重視



～架け橋プログラム～

# 教育の方法等

	幼児教育	小学校教育
指導の方法	遊びを通した総合的な指導	各教科等の目標・内容に沿って選択された教材による授業





～架け橋プログラム～

# 幼稚園教育要領・小学校学習指導要領

## 【幼児教育】

5つの領域からなる「ねらい」「内容」

→ 健康、人間関係、環境、言葉、表現

## 【小学校教育】

各教科等における目標及び内容

→ 国語科、算数科、生活科等



～架け橋プログラム～

「架け橋期の教育の充実に向けて」

相互理解を深めるために

子供の姿を見ながら、語り合う体験

→「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を  
手掛かりに



アニメむすび丸  
©宮城県・アサヒプロダクション



学年		5歳児												小学校1年生												小学校 2年生 から
月		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
目指す 子供の姿																										
育みたい 資質・能力																										
主な教育課程・大切にしたい活動等																										
配慮事項 ① 先生の間 わり ② 園の環境 の構成や 小学校の 環境づくり		◇ ◇ ◇ ◇												◇ ◇ ◇ ◇												
評価 振り返り		○ ○ ○ ○												○ ○ ○ ○												

※ あくまでイメージとして  
お示しするものです。市  
町村の実情等に応じて、御  
活用ください。

幼児期の  
終わりまで  
に育って  
ほしい姿

1  
健康な心と体

2  
自立心

3  
協同性

4  
積極性・積極意欲  
の芽生え

5  
社会生活との  
関わり

6  
思考力の芽生え

7  
自然との関わり・  
生命尊重

8  
数や図形、音や文字  
などへの関心・感受

9  
言葉による伝え合い

10  
豊かな感性と表現

おわりに



幼児教育においては遊びを通して  
小学校以降の学びの芽生えを培い、  
小学校ではその学びの芽生えをさら  
に伸ばしていくことが重要です。

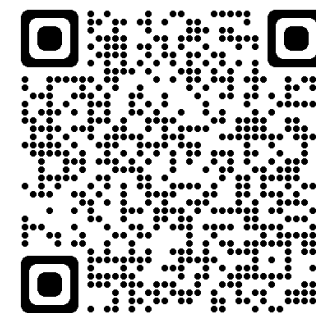
持続可能な取組にするため  
→ 体制づくり



# 御視聴ありがとうございました



幼児教育ポータルサイト



アニメしずび丸  
©宮城県・アサヒプロダクション

宮城県幼児教育ポータルサイトを御活用ください

<https://www.pref.miyagi.jp/site/youjikyokuiku-portal-site/>

→ 架け橋プログラムの取組でお困りの際は、幼児教育アドバイザー派遣事業も  
御活用ください。



## 参考及び引用

幼稚園教育要領解説（文部科学省 平成30年3月）

保育所保育指針解説（厚生労働省 平成30年3月）

幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説

（内閣府・文部科学省・厚生労働省 平成30年3月）

小学校学習指導要領（平成29年告示）解説（文部科学省 平成29年7月）

今後の幼児教育の教育課程等に関する有識者検討会最終報告

（文部科学省 令和6年10月）

幼児教育と小学校教育がつながるってどういうこと？

（文部科学省 令和6年10月）

幼児教育の重要性お知らせポスター(文部科学省HP)

幼児教育施設及び小学校における架け橋期の教育の充実について

（文部科学省 令和6年10月）

