

「幼児教育に関わる実態調査」項目比較表

平成 29 年度 実態調査項目 (案)	平成 28 年度 実態調査項目
1 所 属 ①国公立幼稚園 ②私立幼稚園 ③公立保育所 ④私立保育所 ⑤認定こども園 ⑥認可外保育施設 (院内保育所・事業所内保育所・へき地保育所を含む)	
2 所属の所在地【追加】 () 市・町・村	
3 職 名 ①園長, 所長 ②①以外の教諭, 養護教諭, 保育士 (臨時職員, 非常勤職員及び講師を除く)	
4 年 齢【追加】 ①20代 ②30代 ③40代 ④50代 ⑤60代以上	
5 経験年数 ①1年未満 ②1年以上～3年未満 ③3年以上～10年未満 ④10年以上～20年未満 ⑤20年以上～30年未満 ⑥30年以上	
	4 保有資格・免許状 (該当するもの全てを選択)【削除】 ①保育士 ②幼稚園 ③小学校 ④養護教諭 ⑤持っていない (園長・所長等: 市町村職員, 小学校兼務, その他の資格・免許)
6 性 別 ①男性 ②女性	

1 幼・保・小連携について【園長・所長のみ回答】

平成 29 年度 実態調査項目 (案)	平成 28 年度 実態調査項目
1-1 小学校とどのような内容の連携を図っていますか。(該当するもの全てを選択)【回答項目変更】 ① 就学前又は就学後のカリキュラム作成 ② 合同研修 (相互職場体験研修を含む) ③ 職員間 (教員・保育士) の交流 ④ 幼児と児童の交流 ⑤ 情報交換 ⑥ 就学時の引継ぎ ⑦ 図っていない	1-1 小学校とどのような内容の連携を図っていますか。(該当するもの全てを選択) ① 児童との日常的活動や授業, 行事等の交流 ② 小学校との合同研修会の開催 ③ 相互職場体験研修 ④ 職員同士の交流 ⑤ 就学前又は就学後のカリキュラム作成 ⑥ 保護者同士による合同行事 ⑦ 情報交換 ⑧ 就学時の引継ぎ ⑨ 図っていない
1-2-1 小学校との連携を図るための連絡協議会等の連携組織がありますか。(該当するもの1つ選択) ① ある ② ない	

2 基本的生活習慣について【園長・所長のみ回答】

平成 29 年度 実態調査項目 (案)	平成 28 年度 実態調査項目
2-1 幼稚園又は保育所の活動において「はやね・はやおき・あさごはん」運動などの基本的生活習慣の確立のための取組をしていますか。(該当するもの1つ選択) ① いつもしている ② 時々している ③ あまりしていない ④ していない	
2-2 基本的生活習慣の確立のために, 家庭への啓発をしていますか。(該当するもの1つ選択) ① いつもしている ② 時々している ③ あまりしていない ④ していない	
	2-2-1 2-2で①又は②を選択された方は具体的にどのような取組をしていますか。③又は④を選択された方の啓発をしない理由は何ですか。(簡潔に記述してください。)【削除】
2-3 外遊びや運動など体を動かす習慣の確立のための取組をしていますか。(該当するもの1つ選択)【追加】 ① いつもしている ② 時々している ③ あまりしていない ④ していない	

3 園内研修について【園長・所長のみ回答】

平成29年度 実態調査項目(案)	平成28年度 実態調査項目
<p>園内研修の頻度についてお答えください。(該当するもの1つ選択)【追加】</p> <p>① 実施していない ② 年に数回 ③ 月に1, 2回 ④ 週に1回</p>	

4 研修について【全員回答】

平成29年度 実態調査項目(案)	平成28年度 実態調査項目
<p>4-1</p> <p>現在のご自身の研修状況についてお答えください。(該当するもの1つ選択)</p> <p>① 満足している ② だいたい満足している ③ あまり満足していない ④ 満足していない</p>	
<p>4-2</p> <p>4-1で③又は④と回答した方は、その理由をお答えください。(該当するもの全てを選択)【回答項目変更】</p> <p>① 仕事が多忙で時間がとれない ② 補欠体制がとれない ③ 受けた内容の研修がない ④ 研修先が遠方である ⑤ 研修会の情報が入らない ⑥ その他()</p>	<p>4-2</p> <p>4-1で③又は④と回答した方は、その理由をお答えください。(該当するもの全てを選択)</p> <p>① 仕事が多忙で研修会へ参加する時間がない ② 研修会に参加した時の補欠体制が難しい ③ 受けたと思う内容の研修会がない ④ 平日の参加は難しい ⑤ 研修会の情報が入らない ⑥ その他()</p>
<p>4-3</p> <p>今後、受講したい研修会等の内容についてお答えください。(該当するもの3つ選択)【回答方式変更】</p> <p>① 教育課程・指導計画の作成 ② 5領域を踏まえた総合的指導 ③ 環境の構成 ④ 幼児理解 ⑤ カウンセリング ⑥ 障害のある幼児の理解 ⑦ 安全に関する指導 ⑧ 食育(給食指導を含む) ⑨ 家庭・地域との連携 ⑩ 小学校教育との連携 ⑪ 子育て支援への対応 ⑫ 園・所・学級経営 ⑬ 対人関係能力 ⑭ その他()</p>	<p>4-3</p> <p>今後、受講したい研修会等の内容についてお答えください。(簡潔に記述してください。)</p>

5 「学ぶ土台づくり」について【全員回答】

平成29年度 実態調査項目(案)	平成28年度 実態調査項目
	<p>県では幼児期の教育の一層の充実を図るために「学ぶ土台づくり」推進計画を策定し、様々な取組を行っていますが、知っていますか。(該当するもの1つ選択)【削除】</p> <p>① 名前とその取組について知っている ② 名前だけは聞いたことがある ③ 全く知らない</p>

6 「ルルブル」について【全員回答】

平成29年度 実態調査項目(案)	平成28年度 実態調査項目
	<p>県では、子どもの基本的な生活習慣の確立に向けて「ルルブル」の取組を行っていますが、知っていますか。(該当するもの1つ選択)【削除】</p> <p>① 名前とその取組について知っている ② 名前だけは聞いたことがある ③ 全く知らない</p>

※ の調査項目は、目標指標関係の項目

「幼児教育に関わるアンケート」項目比較表

平成29年度 アンケート調査項目(案)	平成28年度 アンケート調査項目
<p>○お子さんについてお聞きします。 (兄弟や姉妹がいる場合は、小学校入学前の一番上のお子さんについてご回答ください。)</p> <p>☆年 齢 ①6歳児 ②5歳児 ③4歳児 ④3歳児 ⑤2歳児 ⑥1歳児 ⑦0歳児</p> <p>☆性 別 ①男 ②女</p> <p>☆幼稚園・保育所別 ①国公立幼稚園 ②私立幼稚園 ③公立保育所 ④私立保育所 ⑤認定こども園 ⑥認可外保育施設(院内保育所・事業所内保育所・へき地保育所を含む)</p> <p>○保護者(記入者)についてお聞きします。</p> <p>☆記入者 ①父 ②母 ③その他</p> <p>☆年 齢 ①10代 ②20代 ③30代 ④40代以上</p>	
<p>☆住 所【追加】 ()市・町・村</p>	
<p>○家族構成についてお聞きします。</p> <p>①親と子のみ ②三世代家族 ③四世代以上の家族</p>	

1 親子の関わりについて

平成29年度 アンケート調査項目(案)	平成28年度 アンケート調査項目
<p>1-1</p> <p>あなたは、平日(休日以外)にお子さんと触れ合う時間はどの位ありますか。(食事と入浴を除いた1日当たりの平均時間)(該当するもの1つ選択)</p> <p>①4時間以上 ②3時間以上4時間未満 ③2時間以上3時間未満 ④1時間以上2時間未満 ⑤30分以上1時間未満 ⑥30分未満 ⑦ほとんどない</p>	
<p>1-2</p> <p><u>1-1で回答した時間において、お子さんと一緒に何をすることが多いですか。(該当するもの全て選択)【回答方式変更】</u></p> <p>①一緒に話をする ②お絵かきやおもちゃなどの遊び ③読み聞かせをする ④ひらがなや数字などの学習をする ⑤テレビやビデオなどを見る ⑥携帯型電子ゲームやテレビゲームなどをする ⑦散歩をしたり外で遊んだりする ⑧買い物に行く</p>	<p>1-2</p> <p>1-1で回答した時間において、お子さんと一緒に何をすることが多いですか。(該当するもの全てを選択し、それぞれの時間も選択)</p> <p>①一緒に話をする ②お絵かきやおもちゃなどの遊び ③読み聞かせをする ④ひらがなや数字などの学習をする ⑤テレビやビデオなどを見る ⑥携帯型電子ゲームやテレビゲームなどをする ⑦散歩をしたり外で遊んだりする ⑧買い物に行く</p> <p>ア 2時間以上 イ 1時間以上2時間未満 ウ 30分以上1時間未満 エ 30分未満</p>
	<p>1-3</p> <p><u>あなたは、休日にお子さんと触れ合う時間はどの位ありますか。(食事と入浴を除いた1日当たりの平均時間)(該当するもの1つ選択)【削除】</u></p> <p>①4時間以上 ②3時間以上4時間未満 ③2時間以上3時間未満 ④1時間以上2時間未満 ⑤30分以上1時間未満 ⑥30分未満 ⑦ほとんどない</p>
	<p>1-4</p> <p><u>1-3で回答した時間において、お子さんと一緒に何をすることが多いですか。(該当するものを3つまで選択)【削除】</u></p> <p>①一緒に話をする ②お絵かきやおもちゃなどの遊び ③読み聞かせをする ④ひらがなや数字などの学習をする ⑤テレビやビデオなどを見る ⑥携帯型電子ゲームやテレビゲームなどをする ⑦散歩をしたり外で遊んだりする ⑧買い物に行く ⑨外出する(遊園地、動物園、水族館、テーマパーク、アウトドア体験等) ⑩その他()</p>
<p>1-3</p> <p>親として成長していくための学ぶ機会(母親学級や父親学級、両親学級など)は充実していますか。(該当するもの1つ選択)</p> <p>①充実している ②どちらかといえば充実している ③どちらかといえば充実していない ④充実していない</p>	

平成29年度 アンケート調査項目(案)	平成28年度 アンケート調査項目
<p>1-4</p> <p>子育てに関する情報(知識)は、主にどのようなところから得ていますか。(該当するもの全て選択)【追加】</p> <p>①テレビ ②ラジオ ③新聞 ④雑誌・本 ⑤インターネット ⑥ちらし・パンフレット ⑦研修会 ⑧親・兄弟・知人等 ⑨その他()</p>	

2 お子さんの基本的生活習慣について

平成29年度 アンケート調査項目(案)	平成28年度 アンケート調査項目
<p>2-1</p> <p>お子さんはいつも何時頃に寝ていますか。(該当するもの1つ選択)</p> <p>①午後8時前 ②午後8時から9時頃まで ③午後9時から10時頃まで ④午後10時から11時頃まで ⑤午後11時以降</p>	
<p>2-1-1</p> <p>お子さんが午後9時以降に寝ることがある場合どのような理由ですか。(該当するもの全て選択)</p> <p>①テレビを見ている ②ゲームをしている ③兄弟・姉妹と遊んでいる ④布団に入るが眠られない ⑤親の仕事の都合 ⑥9時以降に寝ることはほとんどない ⑦その他()</p>	
<p>2-2</p> <p>お子さんはいつも何時頃に起きますか。(該当するもの1つ選択)</p> <p>①午前5時前 ②午前5時から6時頃まで ③午前6時から7時頃まで ④午前7時から8時頃まで ⑤午前8時以降</p>	
<p>2-3</p> <p>お子さんは毎日、朝ごはんを食べていますか。(該当するもの1つ選択)</p> <p>①毎日食べている ②週に4～6日程度食べている ③週に1～3日程度食べている ④全く食べていない ⑤準備しているが食べない</p>	
<p>2-4</p> <p>お子さんの朝ごはんにそろえるものは「主食」「主菜」「副菜」のどれが多いですか。(該当するもの全て選択)</p> <p>①「主食」(主食とはごはん・パン・麺類等です) ②「主菜」(主菜とは魚・肉・卵・納豆等です) ③「副菜」(副菜とは野菜・いも・海藻・汁物等です) ④その他(牛乳、乳製品、果物等です)</p>	
<p>2-5</p> <p>お子さんは平日や休日に家庭で遊ぶとき、室内、室外のどちらが多いですか。(該当するもの1つ選択)</p> <p>①ほとんど室内 ②どちらかといえば室内 ③どちらかといえば室外 ④ほとんど室外</p>	
<p>2-6</p> <p>お子さんの基本的生活習慣の確立のために、親の仕事と生活のバランス(「ライフ・ワーク・バランス」)がとれていますか。(該当するもの1つ選択)</p> <p>①とれている ②どちらかといえばとれている ③どちらかといえばとれていない ④とれていない</p>	
<p>2-7</p> <p><u>2-6で③又は④と回答した方は、その理由をお答えください。(該当するもの全て選択)【回答方式及び項目変更】</u></p> <p>①仕事が多忙である ②職場の「ライフ・ワーク・バランス」への取組や理解が十分でない ③職場に育児休暇などの福利厚生制度が整っていない ④休暇を取得しやすい職場環境でない ⑤収入減につながる ⑥処遇面で不利になるのではないかと不安がある ⑦その他()</p>	<p>2-7 ※2-6での回答にかかわらずご回答ください。</p> <p>仕事と生活のバランス(「ライフ・ワーク・バランス」)がとれていない理由は何ですか。(該当するもの全て選択)</p> <p>①職場の「ライフ・ワーク・バランス」への取組や理解が十分でないこと ②職場に育児休暇などの福利厚生制度が整っていないこと ③休暇を取得しやすい職場環境でないこと ④収入減につながる ⑤処遇面で不利になるのではないかと不安があること ⑥その他()</p>
<p>2-8</p> <p>県では、子どもの生活習慣の確立に向けて「ルルブル」の取組を行っていますが、知っていますか。(該当するもの1つ選択)</p> <p>①名前とその取組について知っている ②名前だけは聞いたことがある ③全く知らない</p>	
	<p>2-9</p> <p>県では幼児期の教育の一層の充実を図るために、「学ぶ土台づくり」推進計画を策定し、様々な取組を行っていますが、知っていますか。(該当するもの1つ選択)【削除】</p> <p>①名前とその取組について知っている ②名前だけは聞いたことがある ③全く知らない</p>

3 お子さんの体験活動について

平成29年度 アンケート調査項目(案)	平成28年度 アンケート調査項目
<p>3-1 家庭でお子さんは次の体験活動をどの位していますか。(それぞれに該当するもの1つ選択)</p>	
<p>3-1-1 自然体験活動(水遊び, 虫捕り, キャンプ, ハイキングなど) ①何度もしている ②時々している ③ほとんどしていない</p>	
<p>3-1-2 <u>3-1-1で③と回答した方は, その理由をお答えください。(該当するもの1つ選択)【追加】</u> ①時間がない ②場所がない ③子どもがやりたがらない ④その他()</p>	
<p>3-1-3 家事・手伝い(食事の配膳・片付けや掃除, 洗濯物をたたむなど) ①いつもしている ②時々している ③ほとんどしていない</p>	
<p>3-1-4 <u>3-1-3で③と回答した方は, その理由をお答えください。(該当するもの1つ選択)【追加】</u> ①時間がない ②子どもの年齢が低い ③子どもがやりたがらない ④その他()</p>	
	<p>3-2 <u>お子さんに体験させたいと思う活動のうち, 家庭で行ったり参加したりするのが難しいものは何ですか。(該当するもの全て選択)【削除】</u> ①自然体験活動(水遊び, 虫捕り, キャンプ, ハイキングなど) ②動植物との触れ合い(小動物との触れ合い, 乗馬や乳搾り体験, 野菜や果物の収穫体験など) ③友だちとの遊び(鬼ごっこやかくれんぼなどの外での遊び) ④交流体験活動(年齢が異なる子どもや高齢者などと交流する体験) ⑤地域体験活動(町内清掃や地域の祭りなどへの参加など) ⑥生活体験活動(洗濯, 買い物, 炊飯, 料理, 布団敷き, 衣類をたたむなど) ⑦困難体験活動(あえて不自由・不便な環境に置き, 我慢して乗り越えさせる体験) ⑧宿泊体験活動(2泊以上の宿泊を伴う体験など) ⑨特にない</p>
<p>3-2 地域でお子さんは次の体験活動をどの位していますか。(それぞれに該当するもの1つ選択)</p>	
<p>3-2-1 友達との遊び(ごっこ遊びやかくれんぼ, 遊具遊び, ボール遊びなど) ①いつもしている ②時々している ③ほとんどしていない</p>	
<p>3-2-2 <u>地域の行事(お祭り, 奉仕活動等)への参加【追加】</u> ①いつもしている ②時々している ③ほとんどしていない</p>	
<p>3-3 <u>あなたがお住まいの地域では, 自然体験活動等について参加できるイベントや催しなどがありますか。(該当するもの1つ選択)【回答項目変更】</u> ①ある ②ない ③分からない</p>	<p>3-3 あなたがお住まいの地域では, 3-2で答えた体験活動について参加できるイベントや催しなどがありますか。(該当するもの1つ選択) ①ある ②あるものが多い ③ないものが多い ④ない ⑤分からない</p>
<p>3-4 遊び場として, 公園や公民館, 児童館などのコミュニティ施設を利用していますか。(該当するもの1つ選択) ①いつも利用している ②時々利用している ③あまり利用していない ④ほとんど利用していない</p>	

4 幼児教育の環境について

平成29年度 アンケート調査項目(案)	平成28年度 アンケート調査項目
<p>4-1 子育てで悩んでいることは何ですか。(該当するもの全て選択)</p> <p>①子どもの心の発達 ②子どもの健康と医療 ③子どものしつけ・マナー等の身に付け方 ④子どもの性格や「くせ」等について ⑤子どもの教育(学習, 習い事など) ⑥子どもの基本的生活習慣(食事, 排泄, 早寝等)の身に付け方 ⑦子どもの進路 ⑧子どもの体験活動(外遊びや自然体験など)の不足 ⑨子どもの友人関係 ⑩子どもの友人の親との関係 ⑪子どもの園での生活 ⑫子どもの小学校入学後の学校での生活 ⑬子どもの小学校入学後の親同士の付き合い方 ⑭子育てについての夫婦間又は祖父母との考えの違い ⑮住まいにおける育児環境の改善 ⑯経済的問題 ⑰子どもと触れ合う時間の確保 ⑱子育てでのストレス解消 ⑲特になし ⑳その他()</p>	
<p>4-2 子育ての悩みについて誰に相談していますか。(該当するもの全て選択)</p> <p>①配偶者 ②親 ③親族 ④友人 ⑤近所の人 ⑥幼稚園や保育所の先生 ⑦市町村の子育て支援担当者 ⑧誰もいない ⑨その他()</p>	
<p>4-3 お子さんの行動(落ち着きがない, パニックを起こしやすい等)が気になるときの相談先を知っていますか。(該当するもの1つ選択)</p> <p>①知っている ②だいたい知っている ③あまり知らない ④知らない</p>	
<p>4-4 発達障害(ADHD, LD, 自閉症など)の一般的特徴や関わり方などについて知っていますか。(該当するもの1つ選択)</p> <p>①知っている ②だいたい知っている ③あまり知らない ④知らない</p>	

※ の調査項目は、目標指標関係の項目