

## 平成27年度 「幼児教育に関わる実態調査（アンケート）」の結果について

## I 調査の概要

## 1 調査目的

本調査は、幼児教育の充実のために策定した第2期「学ぶ土台づくり」推進計画の進行管理を行っていく上での基礎資料とするとともに、今後の幼児教育の取組の企画立案に反映させる手掛かりを得るものとして実施する。

## 2 調査範囲

県内の国公立・私立の幼稚園、保育所、認定こども園及び認可外保育施設

## 3 調査対象

- (1) 県内全ての幼稚園、保育所、認定こども園及び認可外保育施設の全教員と保育士（臨時職員、非常勤職員及び講師を除く）  
 (2) 県内全ての幼稚園、保育所、認定こども園及び認可外保育施設の全園児の保護者

## 4 調査方法

- (1) 教員と保育士…インターネットによる回答  
 調査対象者（教員、保育士）が宮城県教育庁教育企画室のウェブサイトアクセスして回答（宮城県電子申請システムの活用）、その内容を県のサーバーに送信する。（無記名、多肢選択方式）  
 (2) 保護者…インターネット及び文書（抽出）による回答  
 ① 調査対象者（保護者）が宮城県教育庁教育企画室のウェブサイトアクセスして回答（宮城県電子申請システムの活用）、その内容を県のサーバーに送信する。（無記名、多肢選択方式）  
 ② 各幼稚園・保育所等において保護者を3名程度抽出して紙媒体で回答する。

## 5 調査期間

- インターネットによる回答  
 平成27年6月22日（月）午前9時から平成27年7月13日（月）午前9時まで  
 ○ 紙媒体による回答  
 平成27年7月3日（金）まで

## 6 調査内容

第2期「学ぶ土台づくり」推進計画に定めた4つの目標ごとに、以下の点を調査する。  
 ・親子間の愛着形成の現状 ・子どもの基本的な生活習慣の現状  
 ・子どもの体験活動の現状 ・幼児教育の環境についての現状 等

## 7 回答数

対 象	依頼箇所数	回答数（人）					
		園長・所長	教諭・保育士	保護者（父）	保護者（母）	保護者（その他）	
幼稚園	国公立	80	45	163	24	240	2
	私 立	163	46	204	41	463	0
	計	243	91	367	65	703	2
保育所	公 立	185	96	567	54	545	1
	私 立	193	61	353	30	283	0
	計	378	157	920	84	828	1
認定子ども園		25	上記の人数に含まれています。				
認可外保育施設		271	46	103	8	216	0
計			294	1,390	157	1,747	3
総 計	917		1,684		1,907		
				3,591			

※参考：H26調査回答 2,465人  
 （園長等：1,108人、保護者：1,357人）

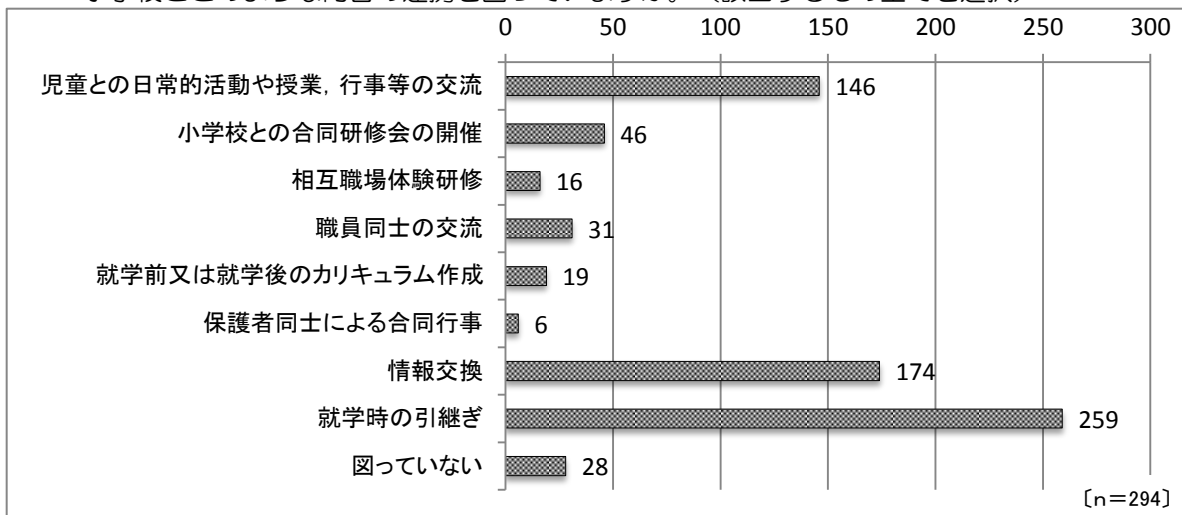
## II 集計結果

### 幼児教育に関わる実態調査（園長・所長・教諭・保育士対象）

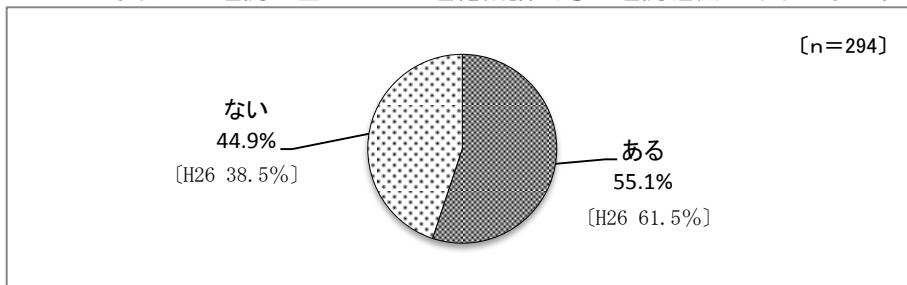
#### 1 幼・保・小連携について

##### 1-1 幼・保・小連携の内容（複数回答）

小学校とどのような内容の連携を図っていますか。（該当するもの全てを選択）

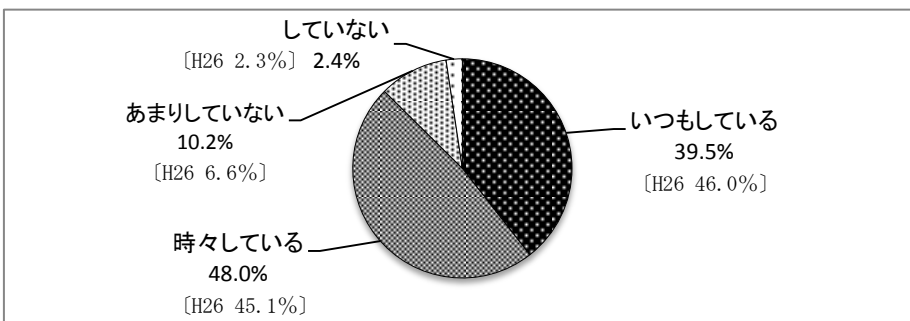


##### 1-2 小学校との連携を図るための連絡協議会等の連携組織がありますか。（該当するもの1つ選択）

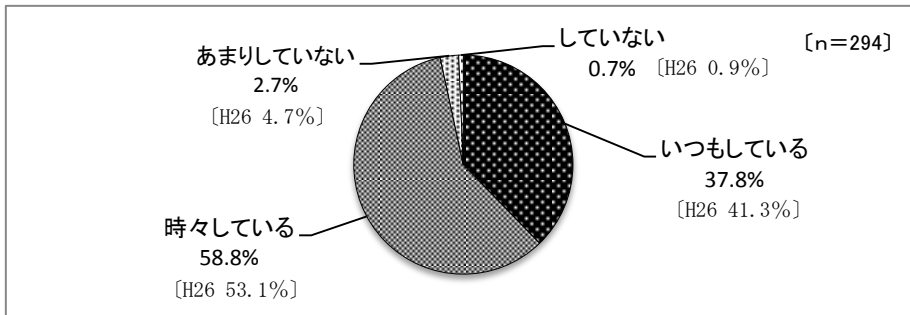


#### 2 基本的な生活習慣について

##### 2-1 幼稚園又は保育所の活動において、「はやね・はやおき・あさごはん」運動などの基本的な生活習慣の確立のための取組をしていますか。（該当するもの1つ選択）

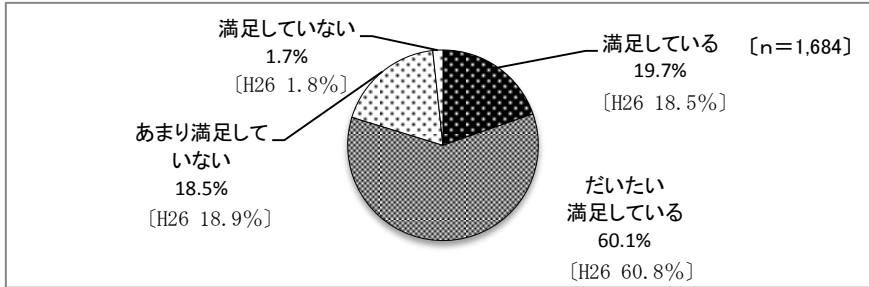


##### 2-2 睡眠習慣や食習慣などの確立のために、家庭への啓発をしていますか。（該当するもの1つ選択）

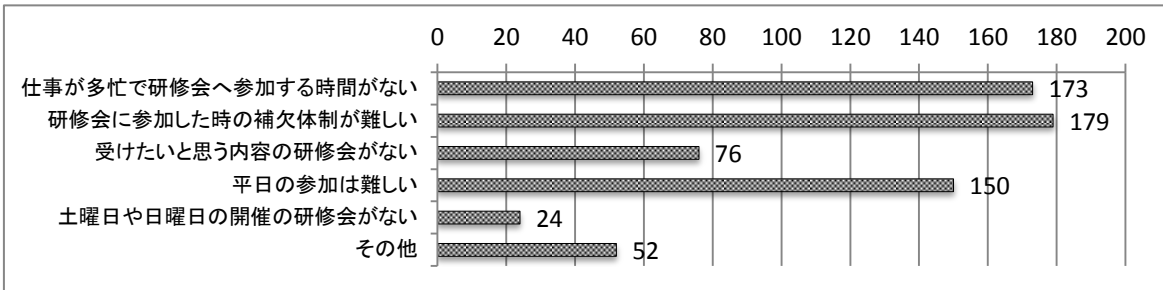


### 3 研修について

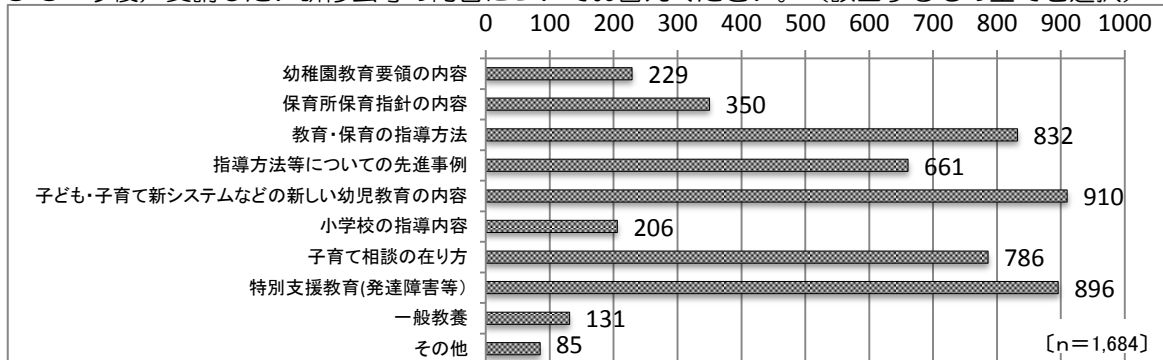
3-1 現在の研修状況についてお答えください。（該当するもの1つ選択）



3-2 3-1で「あまり満足していない」又は「満足していない」と回答した方は、その理由をお答えください。（該当するもの全てを選択）

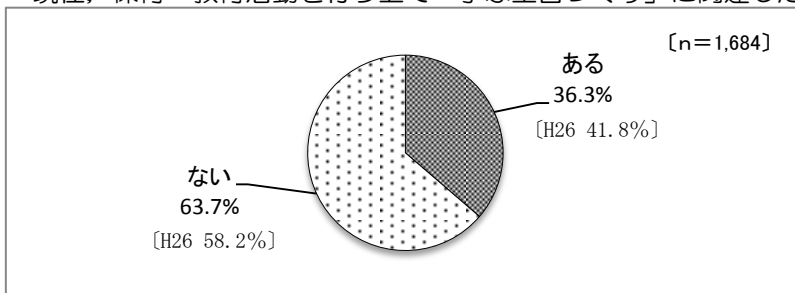


3-3 今後、受講したい研修会等の内容についてお答えください。（該当するもの全てを選択）



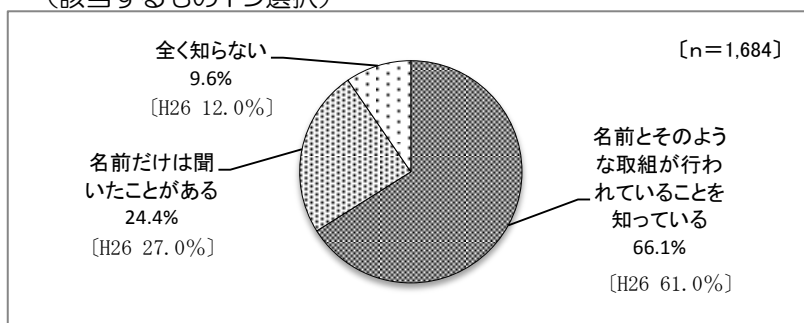
### 4 「課題」について

現在、保育・教育活動を行う上で「学ぶ土台づくり」に関連した課題はありますか。



### 5 ルルブル（しっかり寝ル・きちんと食ベル・よく遊ブで健やかに伸びル）について

県では、子どもの生活習慣の確立に向けて「ルルブル」の取組を行っていますが、知っていますか。（該当するもの1つ選択）

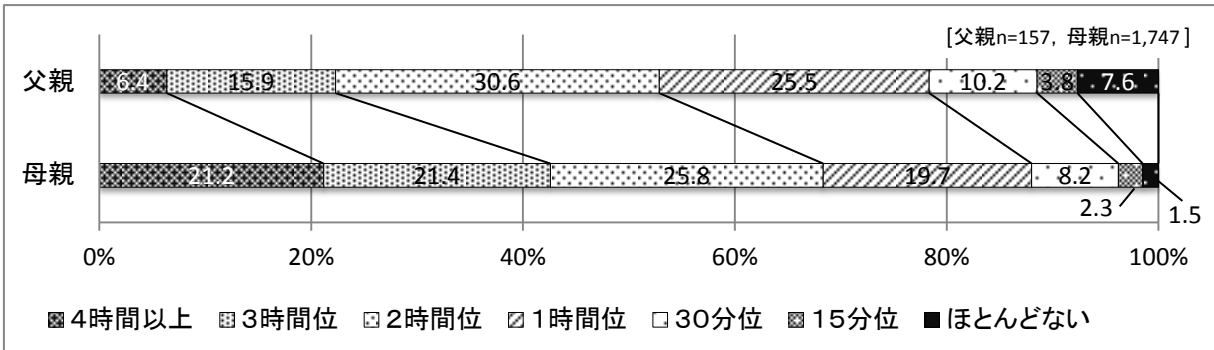


# 幼児教育に関わるアンケート (保護者対象)

## 1 親子の関わりについて

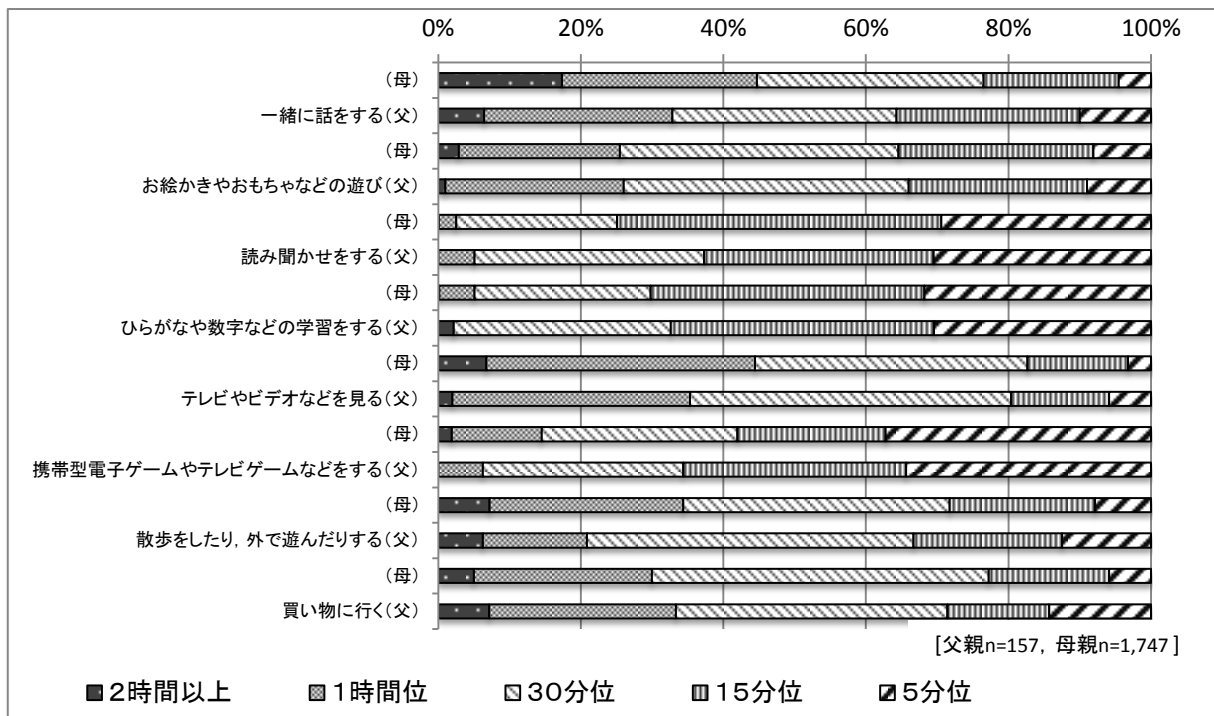
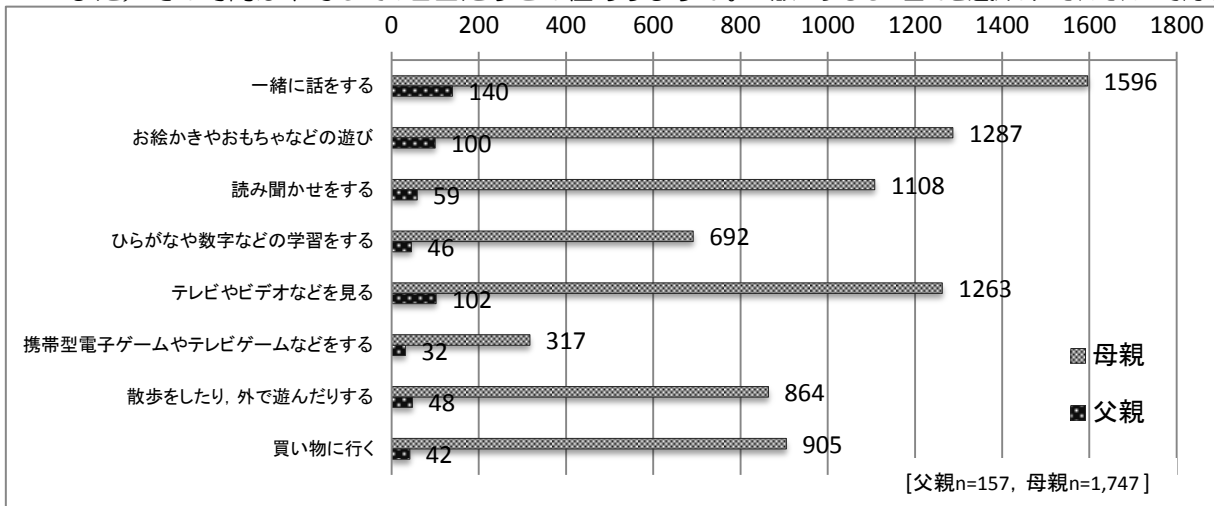
### 1-1 子どもと触れ合う時間

あなたは、平日（休日以外）にお子さんと一緒に何かをしたり、お子さんの相手をしたりする時間は平均して1日当たりどの位ありますか。（食事と入浴を除く）（該当するもの1つ選択）

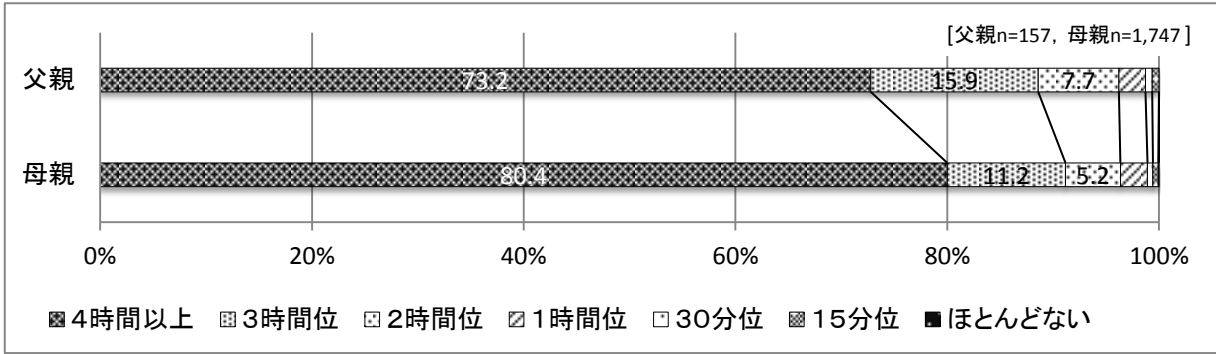


### 1-2 子どもと触れ合う内容 (複数回答)

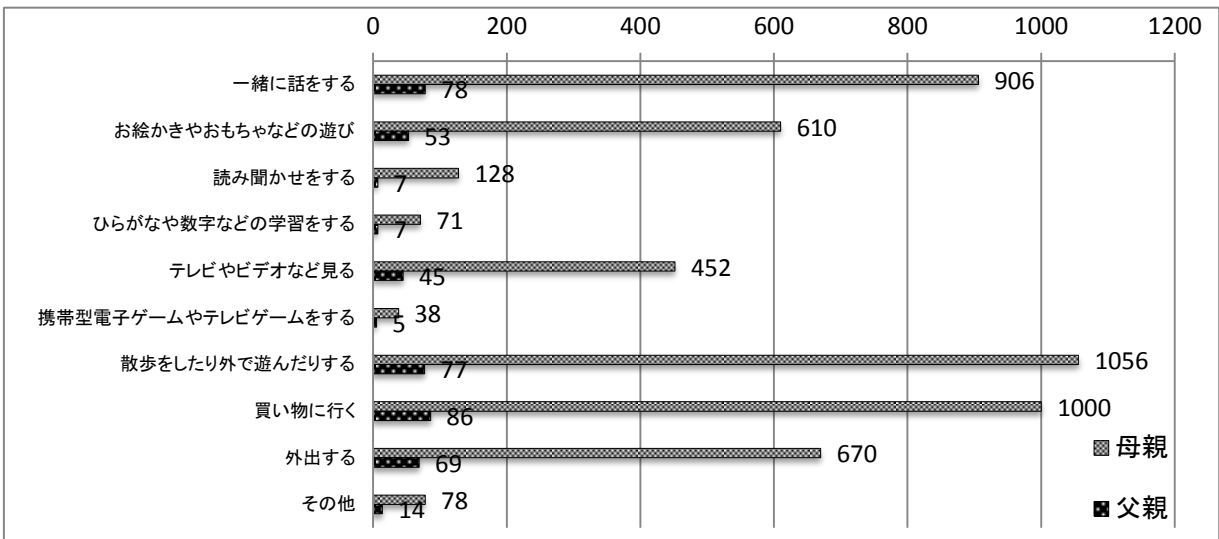
あなたは、1-1で回答した時間において、お子さんと一緒に何をすることが多いですか。また、その時間は平均して1日当たりどの位ありますか。（該当するもの全てを選択し、それぞれの時間も選択）



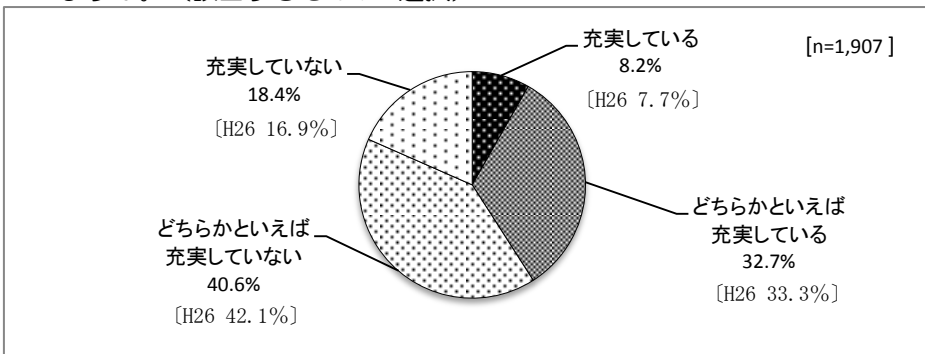
1-3 あなたは休日にお子さんと一緒に何かをしたり、お子さんの相手をしたりする時間は平均して1日当たりどの位ありますか。（食事と入浴を除く）（該当するもの1つ選択）



1-4 あなたは1-3で回答した時間において、お子さんと一緒に何をすることが多いですか。（該当するものを3つまで選択）



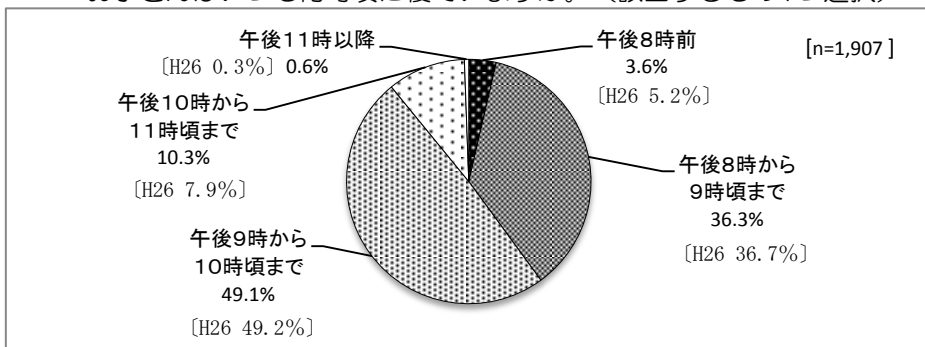
1-5 親として成長していくための学ぶ機会（母親学級や父親学級、両親学級など）が充実していると思いますか。（該当するもの1つ選択）



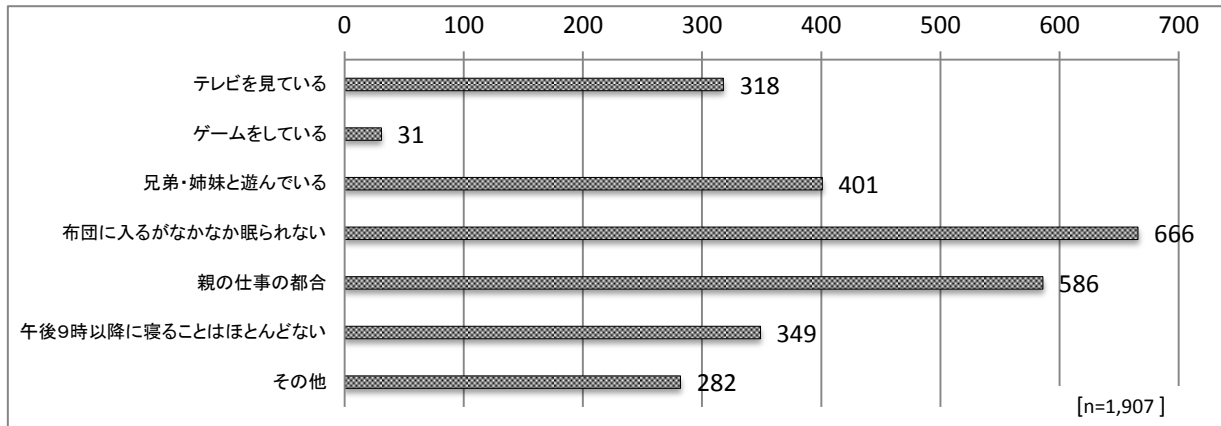
## 2 子どもの基本的生活習慣について

### 2-1 就寝時間

お子さんはいつも何時頃に寝ていますか。（該当するもの1つ選択）

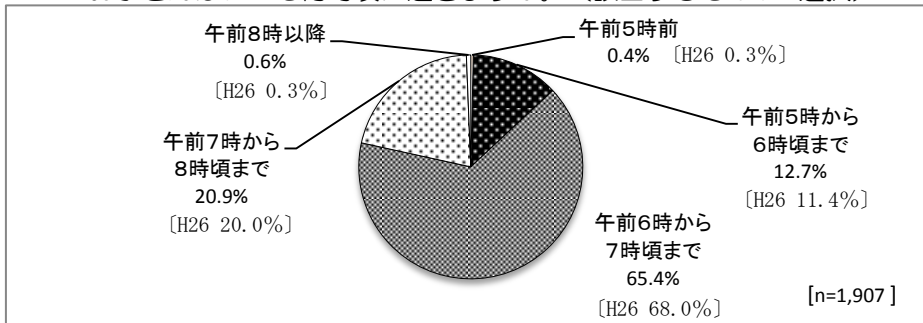


2-1-1 お子さんが午後9時以降に寝ることがある場合どのような理由ですか。（該当するもの全て選択）



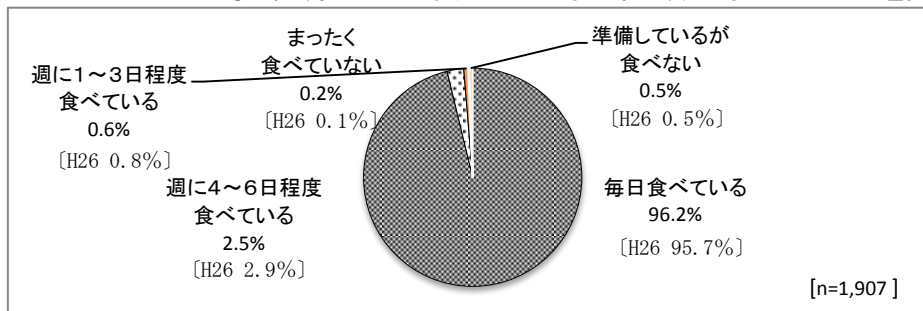
2-2 起床時間

お子さんはいつも何時頃に起きますか。（該当するもの1つ選択）



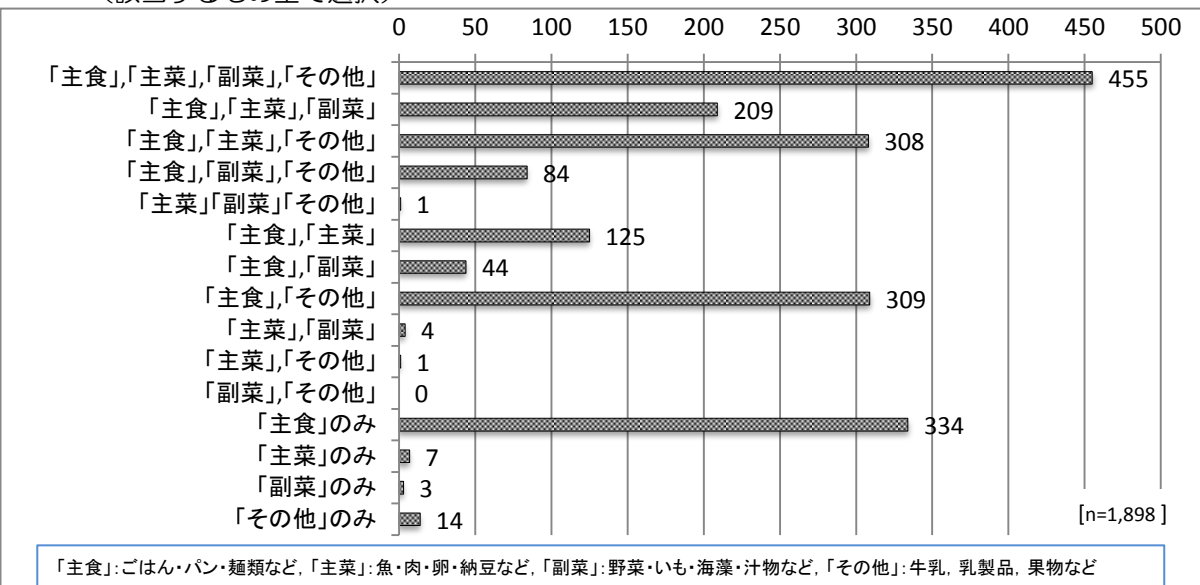
2-3 朝食摂取

お子さんは毎日、朝ごはんを食べていますか。（該当するもの1つ選択）



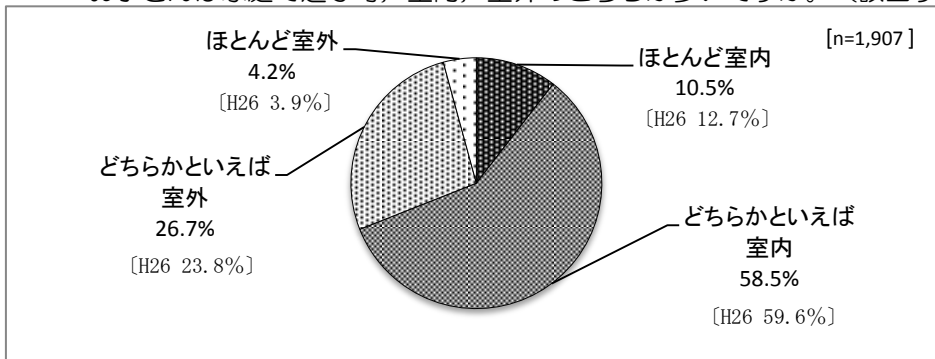
2-4 朝食の内容

お子さんの朝ごはんにそろえるものは「主食」「主菜」「副菜」のどれが多いですか。（該当するもの全て選択）



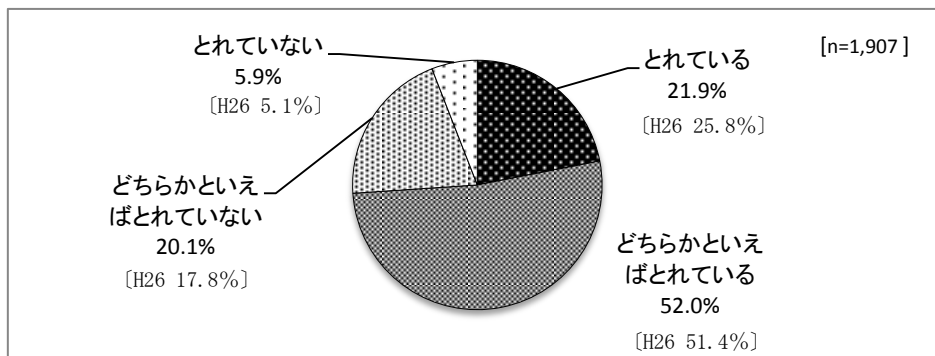
## 2-5 遊ぶ場所

お子さんは家庭で遊ぶ時、室内、室外のどちらが多いですか。（該当するもの1つ選択）



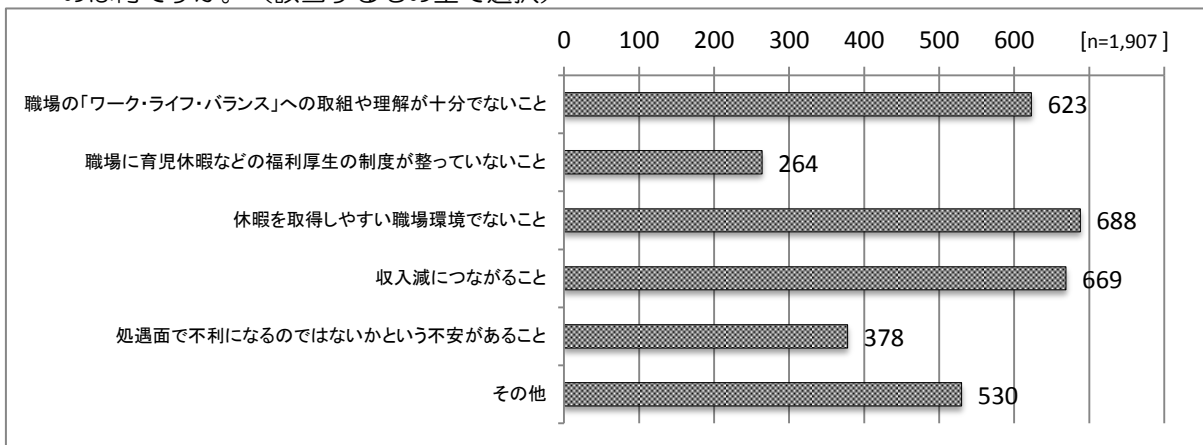
## 2-6 子どもの基本的な生活習慣の確立における「ワーク・ライフ・バランス」の実態

お子さんの「はやね・はやおき・あさごはん」などの基本的な生活習慣の確立のために、親の仕事と生活のバランス（「ワーク・ライフ・バランス」）がとれていますか。（該当するもの1つ選択）



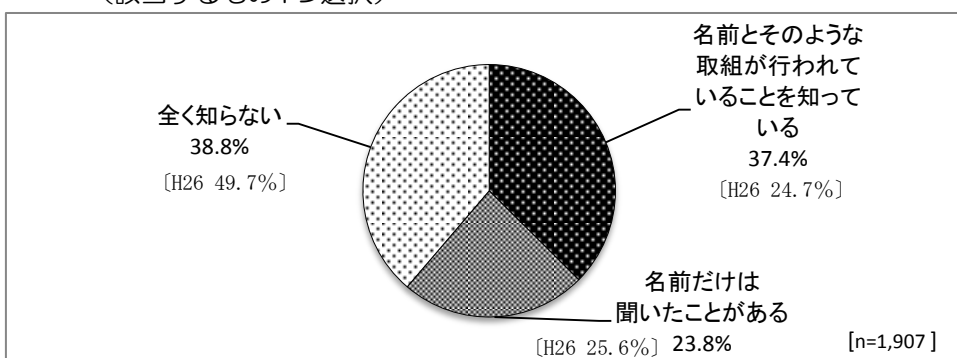
## 2-7 「ワーク・ライフ・バランス」がとれていない理由（複数回答）

親の仕事と生活のバランス（「ワーク・ライフ・バランス」）がとれていない理由として考えられるのは何ですか。（該当するもの全て選択）



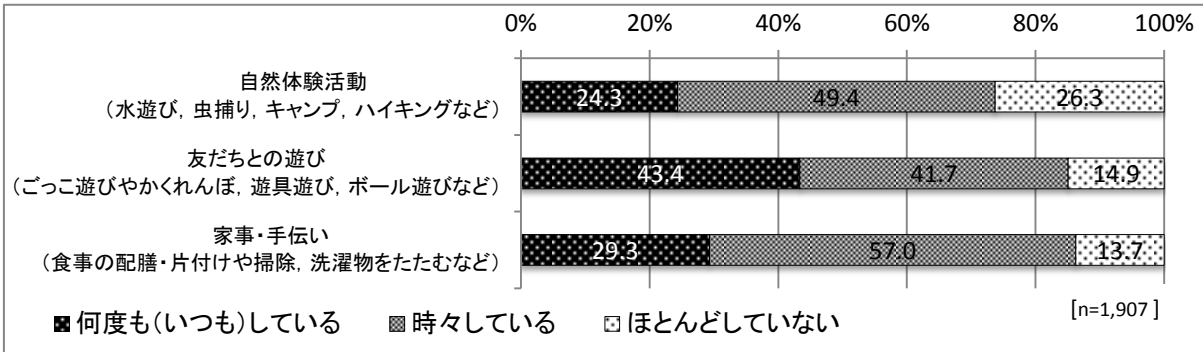
## 2-8 ルルブル（しっかり寝る・きちんと食べる・よく遊ぶで健やかに伸びる）について

県では、子どもの生活習慣の確立に向けて「ルルブル」の取組を行っていますが、知っていますか。（該当するもの1つ選択）

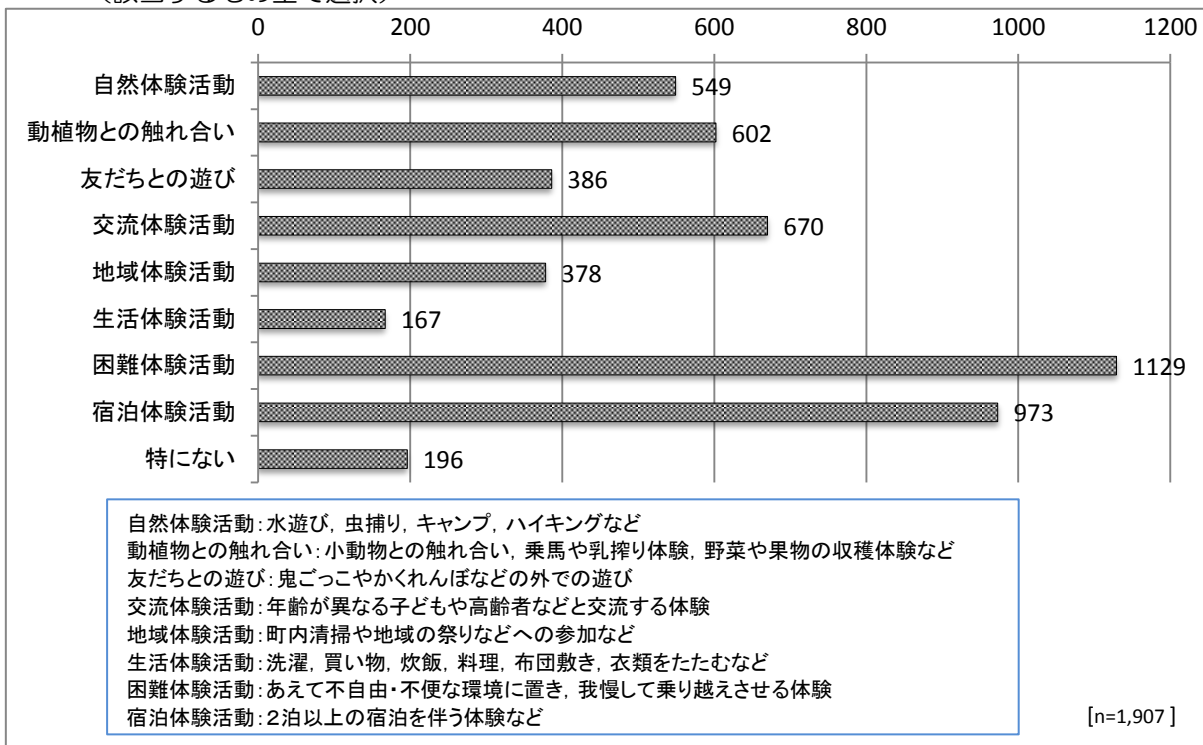


### 3 子どもの体験活動について

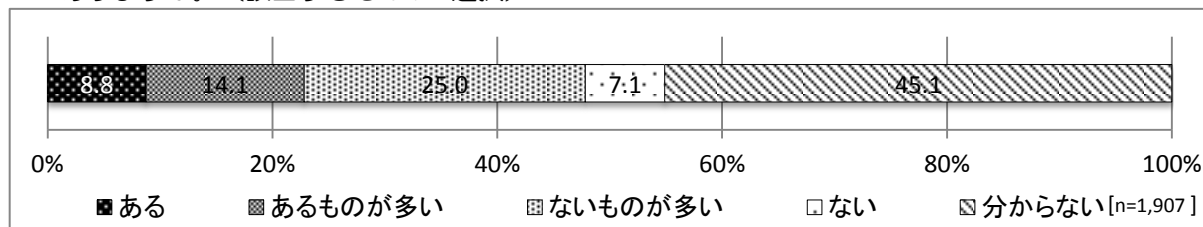
3-1 家庭でお子さんは次の体験活動をどのくらいしていますか。（それぞれに該当するもの1つ選択）



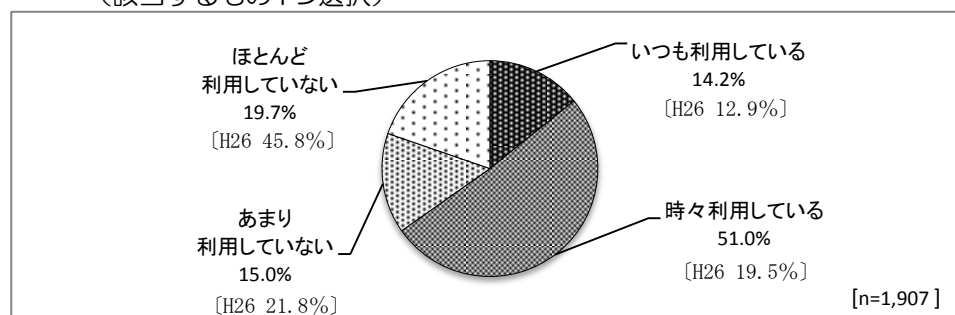
3-2 お子さんに体験させたいと思う活動のうち、家庭で行ったり参加するのが難しいものは何ですか。（該当するもの全て選択）



3-3 あなたがお住まいの地域では、3-2で答えた体験活動について参加できるイベントや催しなどがありますか。（該当するもの1つ選択）



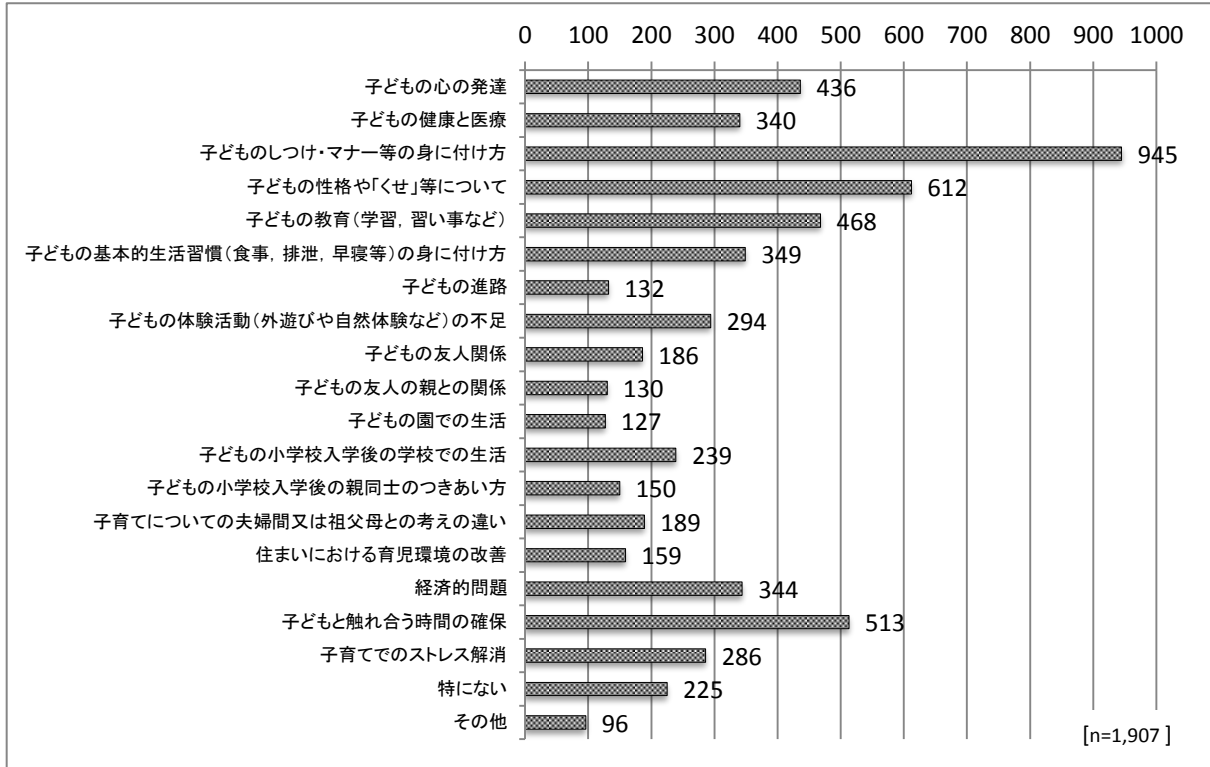
3-4 遊びの場として、公園や公民館、児童館などのコミュニティー施設を利用していますか。（該当するもの1つ選択）



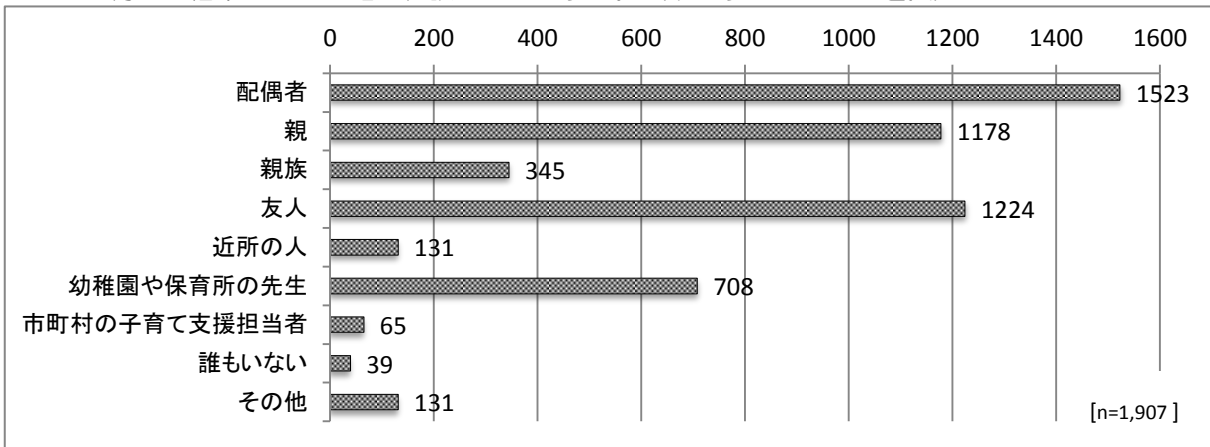


#### 4 幼児教育の環境について

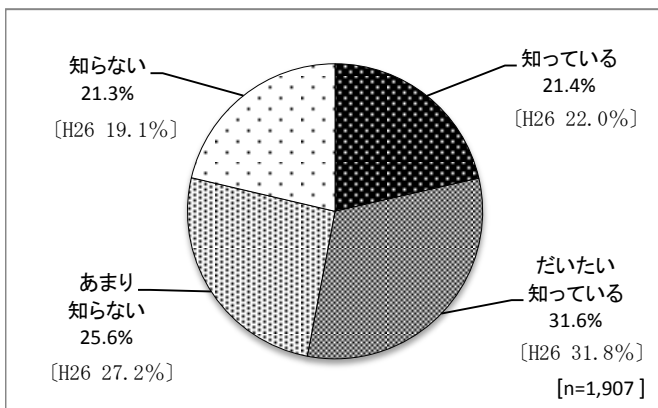
4-1 子育てで悩んでいることは何ですか。（該当するもの全て選択）



4-2 子育ての悩みについて誰に相談していますか。（該当するもの全て選択）



4-3 発達障害などについて相談したいときの情報  
お子さんの行動（落ち着きがない、パニックを起こしやすい、友人と一緒に行動が取れないなど）が気になる  
とき、どこに相談したらよいか知っていますか。  
（該当するもの1つ選択）



4-4 発達障害の知識  
発達障害（ADHD、LD、自閉症など）の一般的  
特徴や関わり方などについて知っていますか。  
（該当するもの1つ選択）

