

# 「学ぶ土台づくり」推進計画 骨子フレーム〔現行〕

## 第1章 計画の策定（改訂）に当たって

- 1 策定（改訂）の趣旨
- 2 計画の位置づけ
- 3 計画の対象及び幼児教育の定義
- 4 計画の期間
- 5 計画策定の経過

## 第2章 本県幼児教育の現状

### 1 幼児教育（子ども）を取り巻く社会の状況

- (1) 少子化と核家族化の進行
- (2) 親の就労状況の変化
- (3) 家庭と地域社会の変化
- (4) 子どもの育ちの変化

### 2 本県幼児教育の課題

- (1) 親子のかかわり
- (2) 基本的生活習慣の状況
- (3) 体験活動の状況
- (4) 幼児教育の状況

## 第3章 本県幼児教育の目指す姿

### 1 目指す子どもの姿

### 2 計画の目標

- (1) 親子間の愛着形成の促進
- (2) 基本的生活習慣の確立
- (3) 豊かな体験活動による学びの促進
- (4) 幼児教育の充実のための環境づくり

### 3 本県幼児教育の展開イメージ

## 第4章 施策の展開

### 1 施策の全体体系

### 2 施策の展開

#### 目標1 親子間の愛着形成の促進

(リード) 全ての教育は・・・

#### 【施策1 親子のかかわりの促進（重点事項）】

(親子のかかわりの重要性についての啓発)

<行政>

- ・シンポジウム・・・・行います。
- ・科学的視点に・・・・配布します。
- ・・・・

(親子の共同作業を促す取組)

<教育現場>

- ・親子の・・・・促進します。
- ・・・・

・

・

#### 目標2 親の育ちを支援する環境づくり

・・・・・・

・・・・・・

## 第5章 計画の推進

- 1 県民総かがりによる幼児教育の展開
- 2 計画の推進に向けた県の体制等

## 資料

- 1 策定経過
- 2 幼児教育の保育・教育にかかわる実態調査の結果について