

目標1 親子間の愛着形成の促進

施策1 親子のかかわりの促進（重点事項）

| No. | 市町村名 | 事業・取組名 | 事業・取組の概要 |
|-----|------|----------------------------|---|
| 1 | 仙台市 | 「子供図書館」子供読書活動支援事業 | 幼児期から本に親しむことは、子供の成長に大きな影響を及ぼすことであり、泉図書館2階の「子供図書館」を拠点に「仙台市子ども読書活動推進計画」をより効果的に推進するための各種事業を実施するとともに、市内の子供読書に関わる人・情報・サービスのネットワークの拠点として子供読書推進を全市的に図る事業を展開する。 |
| 2 | | 絵本を通じた心豊かな子育て推進 | 育児教室や乳幼児健康診査を実施している区保健福祉センターなどに「あかちゃんの絵本」を設置、配布し、乳幼児期から親や子が読書の楽しさや面白さを発見できるきっかけ作りとするとともに、関係機関へ「赤ちゃん絵本パッケージ」を貸し出し、子供が本に触れ読書を楽しむ機会を提供する。 |
| 3 | | 子供読書活動推進 | 子供がいつでも、自由かつ意欲的に読書に親しむことのできる環境を作るため、「仙台市子ども読書活動推進計画」に基づき、事業を展開する。 |
| 4 | 塩竈市 | 地域子育て支援センター事業 | 親子が気軽に遊べる場、子育て仲間との出会いの場として自由開放しながら、子育て講演会の開催や育児サークルの支援等を実施する事業。（吉番館1階、藤倉保育所、あゆみ保育園の3か所で開設） |
| 5 | 気仙沼市 | ブックスタート事業 | 赤ちゃんと保護者に絵本を手渡し、絵本を開く楽しい体験と読み聞かせを通して、親子がふれあい、きずなを深めることで、子どもが、心豊かに育つよう支援する。 |
| 6 | | 移動児童館 | サテライト型の児童館活動を実施し、地域の子育て支援を推進する。 |
| 7 | 白石市 | 地域子育て支援センター事業 | 親子ふれあい遊びや親子の交流の場の開設。子育てサークル支援。育児相談。子育て情報の発信。育児講座の実施。子育てサポーターの養成等各種行事の実施。 |
| 8 | 岩沼市 | 親子ふれあい絵本事業 | 絵本を通して豊かな心を育み、親子の絆をより深めるきっかけとなるよう、1歳8か月健診時に絵本の交付を行う。 |
| 9 | 栗原市 | 子育て支援センター事業 | 市内保育所に併設した子育て支援センターにおいて、未就学の子ども達を持つ親子を対象とした事業を実施し、親子間の愛着形成を行っている。 |
| 10 | 東松島市 | 子育て支援センター事業 | 地域全体で子育てを支援する基盤形成のため、育児不安等を抱える保護者の相談、子育てサークル等への活動指導や子育て家庭に対する育児支援を行っている。 |
| 11 | 蔵王町 | 保護者研修会 | 運動遊びやわらべうたあそびを通して、親子の触れ合いを充実させる。 |
| 12 | | お話会 | お話の世界を楽しめるよう、図書館職員やボランティアの人に、絵本の読み聞かせ、紙芝居、パネルシアターをしてもらう。 |
| 13 | 村田町 | 家庭教育学級 | 子育てについての講演会開催や親子のかかわりを深めていくための活動を提供。 |
| 14 | 柴田町 | 子育て支援ネットワーク事業 | 子育て中の保護者が気軽に相談できる機会を設け、保護者同士が交流・情報交換できる場を提供し、保護者自らが課題を解決していく力を育むため、子育てサポーター養成・派遣事業、3歳児子育て学びサークル、3歳児ワールドを行っている。 |
| 15 | 川崎町 | 子育て支援センター事業 | 子育て広場（わんぱく、わくわく、ふれあい、出前）の開催。子育て相談の開設。子育て講座の開講。グループ支援。 |
| 16 | 巨理町 | ブックスタート | 子育て支援事業及び図書館事業の一環として、乳児とその保護者に絵本を贈ることにより、絵本を介して親子のコミュニケーションづくりと望ましい親子関係が育まれる環境づくりを目的に、6.7カ月相談の際、保育士等の協力をいただきながら絵本を照会し、子どもに合った絵本を贈呈する。 |
| 17 | 松島町 | 乳幼児家庭全戸訪問事業（こんにちは赤ちゃん訪問事業） | 生後4ヶ月までの乳児家庭を保健師や保育士が訪問し、育児の不安や産後のストレスを軽減したり町の子育て事業の紹介をし子育て家庭の孤立防止を図っている。 |
| 18 | | 親子クッキング教室3B体操教室 | 2歳～就園前の親子を対象に、一緒に作ったり、身体を動かすことの楽しさを味わう。年2～3回不定期で開催。 |
| 19 | | あそびの広場開放 | 親子で自由に遊ぶスペースを開放し、親子や同年代の子ども、親同士の交流の場としている。 |
| 20 | 21 | 読み聞かせの会 | 絵本の読み聞かせ、紙芝居、パネルシアター、手遊びなど親子でお話の世界を楽しみ、想像力や人の話を聞く力を育めるよう、ボランティアが中心となって行っている。 |
| 21 | | 工作遊びの会 | 描く、折る、切る、貼るなどはさみやのりなどを使って、親子で工作遊びを楽しむ会。工作遊びを通して季節や行事に触れたり、経験を積み重ねることで作る楽しさを味わったり自信につながっていくことを目的としている。 |

| | | | |
|----|------|-----------------------|--|
| 22 | 松島町 | なかよし教室 | 2、3歳の子どもを対象に、幼稚園準備も兼ねた集団遊びや創作活動を行う。(親子参加) |
| 23 | | なかよしまつり、ハロウィン、クリスマス会 | 親子や友だち、地域の人たちと交流しながら季節に合わせた行事を行っている。日ごろは経験できないことを通して、遊びや自然への関わりを高めたり、親子で一緒に参加することで子育ての楽しさ、価値を体験する。 |
| 24 | 山元町 | 幼稚園親子クッキング | 親と子が一緒に調理を体験することにより、食に関心を持ち健康な体作りを目指す。 |
| 25 | | 離乳食教室 | 実際の離乳食の調理を通じて、食の大切さや食生活のリズムの基礎を身につけてもらうよう支援する。 |
| 26 | | 育児相談 | 乳幼児を持つ母親が育児不安を解消するために、気軽に相談できる場として実施。健診後のフォローの場として活用。 |
| 27 | 七ヶ浜町 | 親子食育教室 | 幼稚園、保育所の親子を対象にした調理実習、及び講話(2回) |
| 28 | | あそぼ・あそぼ・めんこ・めんこ・親子あそび | いろいろなあそび(散歩・親子ヨガ・ベビーマッサージ・ミニ運動会等)を通し親子の触れ合いを促す。 |
| 29 | | えほんとなかよし | 図書センターからの移動図書館。絵本の読み聞かせ、紹介、貸し出し。 |
| 30 | 利府町 | 乳幼児発達相談支援事業 | 身体や精神に障害や発達の遅れが疑われる等の乳幼児とその保護者を対象に、専門職による発達及び育児相談を実施する。また、小集団による遊びの提供を通して、子供の発達等の支援と保護者等の育児支援を行う。 |
| 31 | 大和町 | 子育てセミナー | 0歳児、1歳児を対象に、各年1回開催。ベビーマッサージやリズム体操等の活動を通じて親子のスキンシップ、ふれあいの大切さを伝える。 |
| 32 | 大郷町 | 育児相談と親子のふれあい「おやこのへや」 | 未就学児とその保護者を対象に、親子のふれあい遊びと親同士の交流を通して、健全な子どもを育成するための支援を図っている。身体計測・育児相談・栄養相談・歯科相談等もおこなっている。 |
| 33 | 富谷町 | 絵本貸し出し | 保育所内に絵本コーナーを設置し保護者の方が朝晩の送り迎えの時に子供に読んであげる他に、家庭への貸し出しを始めたことにより絵本に親しむ機会が増え、親子の触れ合いや豊かな心をそだてることにつなげていく。 |
| 34 | | 地域子育て支援事業 | 子育て親子が遊びや情報交換を通じ、子ども同士の関わりを学習する場、育児の相談や親自身の学習の場を提供し、親子間の愛着促進につながる取り組みを行っている。 |
| 35 | 大衡村 | おひさまくらぶ(子育て支援) | 毎月季節の遊びを取り入れ、親子のスキンシップを図ったり、母親同士の友達づくり、情報交換の場とする。身体計測を実施し、保健師・栄養士による発育相談・栄養相談に随時対応している。 |
| 36 | 色麻町 | 絵本の貸し出し | 玄関スペースを利用して図書コーナーを設置し、家庭での読み聞かせを励行し、親子の触れ合いの一助とする。 |
| 37 | 色麻町 | 読み聞かせや親子の触れ合いの充実 | 保育所や公民館の移動図書の絵本を貸し出し、読み聞かせの効能(メリット)を情報として保護者に提供しながら、親子での絵本の読み聞かせを推奨 |
| 38 | | 読み聞かせの会 | 支援センターにおいて、親子を対象に読み聞かせを開催。図書については、支援センターの図書を活用し、支援センター発行の毎月のおたよりにて絵本を紹介している。 |
| 39 | 加美町 | 子育て支援センター事業(子育てひろば開催) | 集いの広場開催事業の一つとして、地域のボランティア(読み聞かせ、人形劇等)グループと交流を図り、一人で頑張る育児からみんなで楽しむ育児を基本方針として保護者が子どもを育てる喜びを感じ、ゆとりを持って子育てできるようにする。また地域で安心して子育てができる環境づくりを行う。 |
| 40 | 南三陸町 | 子育て支援センター事業 | 親子・こども同士・親同士が集まり、遊びや情報交換を通じ、同年代のこども同士のかかわる力の醸成と親子間の愛着、さらに親自身の学びにつながる取り組みを行っている。 |

施策2 親の育ちを支援する環境づくり

| No. | 市町村名 | 事業・取組名 | 事業・取組の概要 |
|-----|------|-----------------|--|
| 1 | 仙台市 | 保育所地域子育て支援事業の拡充 | 地域の全ての子育て家庭を対象に、子育て親子の交流の場の提供や交流の促進、子育てに関する相談、援助の実施などを行うとともに保育士が直接家庭を訪問して子育てに関する相談に応じるなど、子育て家庭への支援を充実する。 |
| 2 | | 乳幼児とふれあう機会充実 | 乳幼児とふれあう機会を提供し、中学生、高校生が命の大切さや家庭の意義を理解できるようにする。 |
| 3 | | 子育てふれあいプラザ運営事業 | 親子が気軽に立ち寄り交流できる場や子育て支援に関するさまざまな情報を提供し、保護者の子育てに対する不安や負担の軽減を図るとともに、子育ての楽しさを実感する機会を提供する。また、本市の子ども家庭支援ネットワークの中核施設として、地域の子育て支援施設、機関及び関係者との連携と事業支援を図る。 |

| | | | |
|----|------|----------------------------|--|
| 4 | | 乳児家庭全戸訪問事業 | 出生から生後4カ月までの乳児宅を保健師又は助産師が家庭訪問し、乳児及び産婦の健康面や養育環境の確認、育児に関する不安や悩みの聴衆、相談、子育て支援に関する情報提供等を実施している。 |
| 5 | | 放課後児童クラブ事業 | 保護者が就労等で昼間家庭にいない小学校低学年の児童に、放課後の適正な遊び及び生活の場を与え、児童の健全育成を図っている。 |
| 6 | 石巻市 | 子育て支援センター事業 | 地域全体で子育てを支援する基盤形成のため、育児不安等を抱える保護者の相談、子育てサークル等への活動指導や子育て家庭に対する育児支援を行っている。 |
| 7 | | 子育てハンドブック事業 | 子育てに対する保護者の不安や悩みを少しでも解消するため、子育てに関する情報を掲載した、子育てハンドブックを作成し配布している。 |
| 8 | | ファミリーサポート事業 | 仕事と家庭の両立や保護者の急用等により子どもを預かってほしい場合に、市ファミリーサポートセンターへ登録した会員同士がそれぞれの信頼のもとに相互援助活動を行っており、その活動を支援することにより安心して子育てができる環境づくりを推進している。 |
| 9 | 塩竈市 | つどいの広場 | 乳幼児の親子が気軽に集まり、子育てに関する情報交換やアドバイザーの育児相談などによる子育て支援の居場所づくりとしての地域に根差した活動。(市営住宅集会所) |
| 10 | 気仙沼市 | 乳児家庭全戸訪問事業 (こんには赤ちゃん事業) | 出生から生後4か月までの乳児宅を看護師等が家庭訪問し、乳児及びその保護者の心身の状態や養育環境の把握をするとともに、育児に関する不安や悩みの傾聴・相談、子育て支援に関する情報提供等を実施している。 |
| 11 | | 要保護児童対策情報交換会 | 児童虐待等による要保護児童等の早期発見や適切な保護・支援を目的に、市健康増進課、福祉事務所、児童相談所、保健所との定期連絡会を実施し、円滑な連携、協力のもとに、要保護児童等の情報交換や支援内容の協議等を行っている。 |
| 12 | | 養育支援訪問事業 | 乳児家庭全戸訪問事業等で把握した、保護者の養育を支援する必要があると認められる児童、もしくは保護者による監護が不適当と認められる児童等に適切な養育が行われるように支援している。 |
| 13 | | 移動子育て相談 | 仮設住宅集会所等に出向いて子育て相談を実施することで、震災の様々な影響による心の問題を抱えている子どもや保護者を発見し、適切なケアにつなげる |
| 14 | 白石市 | 保育参加 | 保護者が、子ども達・保育士と一緒に保育園での生活を体験することにより、子どもの園での様子を知り、他の児の育ちにふれ、保護者が子育てについて気づきや見つけ直す機会となることをねらいとした子育て支援の事業。 |
| 15 | 名取市 | 乳児家庭全戸訪問事業 | 保健師等が乳児家庭を訪問し、子育てに関する情報の提供並びに乳児及び保護者の心身の状況及び養育環境を把握し、必要に応じ相談・指導・助言等の援助を行う。 |
| 16 | | 家庭児童相談事業 | 0歳～18歳までの子どもを持つ家庭を中心に子育ての悩みや相談を受ける相談員を2名配置。関係機関との連携を図り児童虐待防止に取り組んでいる。 |
| 17 | 角田市 | 地域子育て支援センター事業 | 保育所等と連携し子育て家庭等の育児不安等についての相談、指導、子育てサークル等の育成・支援ネットワークづくり、子育てに関する広報活動を行う子育て支援センターを設置し、子育て家庭の支援を図る。 |
| 18 | 多賀城市 | 乳児家庭全戸訪問事業 | 出生から4か月までの乳児宅を助産師等が家庭訪問し、乳児及びその保護者の心身の状態や養育環境の把握をするとともに、育児不安や悩みの相談や子育てに関する情報提供等を実施している。 |
| 19 | | 養育支援事業 | 乳児家庭全戸訪問事業等で把握した中で、保護者の養育を継続した支援が必要である家庭に、訪問を実施している。 |
| 20 | 岩沼市 | 育児支援ヘルパー派遣事業 | 産褥期や生後4か月の母子に対し、養育の安定や改善を図り、健全な母子の愛着形成や健やかな子どもの育成及び虐待予防の目的で育児支援ヘルパー派遣事業を実施。 |
| 21 | | 安心できる子育て環境の推進 (相談事業) | 乳幼児相談や個別相談、電話相談、養育支援訪問事業をととして、産後うつや育児不安への支援を図る。 |
| 22 | | こうのどりの干屋さんによる 育児相談の推進 | 育児に関する不安や悩みの相談を、身近な地域の育児経験者が行ない、育児に関しての不安や悩みを軽減する市民提案事業であり、母親の孤立の防止に努める。 |
| 23 | | 家庭児童相談事業 | 家庭児童に関する相談を受け、専門的なアドバイスを行なうことにより児童福祉の向上を図る。 |
| 24 | | 子育てサロン | 在宅で子育てしている親(祖父母)への育児支援 |
| 25 | 登米市 | こんには赤ちゃんサロン | 妊婦から1歳くらいの乳児を持つ親を対象に、子どもたちを安心して生み、育てていける環境づくりを行う。 |
| 26 | | 子育て情報誌「スマイル・とめっこ」の発行 | 育児不安の解消と楽しい子育て、ホッとできる子育てを応援するための情報誌(年1回) |
| 27 | 栗原市 | 家庭児童相談室開設事業 | 0歳～18歳、児童福祉法対象児童を持つ家庭を中心に、子育ての悩みや相談を受け付けるため、相談員2名を配置し、課題のある家庭の相談を受け、関係機関との連携や自立を促しながら、児童虐待予防に取り組んでいる。 |
| 28 | 東松島市 | 乳児家庭全戸訪問事業 | 出生から生後4カ月までの乳児宅を保健師又は助産師が家庭訪問し、乳児及び産婦の健康面や養育環境の確認、育児に関する不安や悩みの聴衆、相談、子育て支援に関する情報提供等を実施している。 |

| | | | |
|----|------|-------------------------|---|
| 29 | | 要保護児童地域対策事業 | 児童虐待等による要保護児童等の早期発見や適切な保護・支援を目的とした、福祉、教育、保健、医療、警察、司法等の関係機関・団体で組織する「要保護児童対策地域協議会」を設置し、円滑な連携、協力のもとに、要保護児童等の情報交換や支援内容の協議等を行っている。 |
| 30 | 東松島市 | 子どもの心理相談会 | 児童養育者へ育児に関し子どもへの声掛けや気持ちの汲みかたなど対応の等について心理士による相談会を行っている。 |
| 31 | | 子育てガイドブック事業 | 子育てに対する保護者の不安や悩みを少しでも解消するため、子育てに関する情報を掲載した、子育てガイドブックを作成し配布している。 |
| 32 | | 中学生、高校生職場体験 | 次世代に親になる生徒、学生に触れ合う場を提供し、子どもと関る楽しさや生命、家族の大切さについてもらう。また、将来の夢実現の体験をし参考にする。 |
| 33 | | 保育参観、運動会、お遊戯会 | 保育参観（参加）や運動会、お遊戯会を通して子どもと一緒に楽しみ成長を感じてもらう。 |
| 34 | 蔵王町 | 乳児家庭全戸訪問事業（こんにちは赤ちゃん事業） | 出生から生後4か月までの乳児宅を保健師等が家庭訪問し、乳児及びその保護者の心身の状態や養育環境の把握をするとともに、育児に関する不安や悩みの傾聴・相談、子育て支援に関する情報提供等を実施している。 |
| 35 | | 養育支援訪問事業 | 乳児家庭全戸訪問事業等で把握した、保護者の養育を支援する必要があると認められる児童、もしくは保護者による監護が不適当と認められる児童等に適切な養育が行われるように支援している。 |
| 36 | | 要保護児童地域対策事業 | 児童虐待等による要保護児童等の早期発見や適切な保護・支援を目的とし、関係機関・団体で組織する「要保護児童対策地域協議会」を設置し、円滑な連携、協力のもとに、要保護児童等の情報交換や支援内容の協議等を行っている。 |
| 37 | 七ヶ宿町 | 子育て支援事業 新生児全戸訪問事業 | 子育て家庭に対する育児支援を行っている。すくすく子育てひろば開設。新生児宅を保健師が家庭訪問し、新生児及び保護者の心身の状態や養育環境の把握をするとともに、育児に関する不安や悩みの傾聴や相談、子育てに関する情報提供等を行っている。 |
| 38 | | 乳児家庭全戸訪問事業（こんにちは赤ちゃん事業） | 出生から生後4か月までの乳児宅を保健師等が家庭訪問し、乳児及びその保護者の心身の状態や養育環境の把握をするとともに、育児に関する不安や悩みの傾聴・相談、子育て支援に関する情報提供等を実施している。 |
| 39 | | 養育支援訪問事業 | 乳児家庭全戸訪問事業等で把握した、保護者の養育を支援する必要があると認められる児童、もしくは保護者による監護が不適当と認められる児童等に適切な養育が行われるように支援している。 |
| 40 | 大河原町 | 1歳6か月児フォローアップ教室 | 健診・相談等で発達の遅れを疑う子ども、子どもとの関わり方や発育・発達上、育児支援が必要と思われる親を対象に小集団での遊びを通して発達の促進、望ましい親子関係を創り上げる機会として健康教室を実施している。 |
| 41 | | 要保護児童地域対策事業 | 児童虐待等による要保護児童等の早期発見や適切な保護・支援を目的とした、福祉、教育、保健、医療、警察、司法等の関係機関・団体で組織する「要保護児童対策地域協議会」を設置し、円滑な連携、協力のもとに、要保護児童等の情報交換や支援内容の協議等を行っている。 |
| 42 | | 地域子育て支援事業（子育て支援センター） | 主に在宅乳幼児とその保護者を対象に、ふれあい遊びや保育所・幼稚園児との交流、育児相談などを通じて、地域の子育て家庭に対する子育て支援を行う。 |
| 43 | 村田町 | 保育参加 | 保育参観とは別に保護者の保育参加日を設け、我が子ばかりではなく他の乳幼児らと接したり保育士と共に活動したりする体験型子育て支援。 |
| 44 | | 地域子育て支援事業 | 気軽に集える遊びの広場、子育て相談の場、子育て親子の交流の場としての役割を担いながら、子育て支援行事として、ふれあい広場、移動広場を実施して、親子遊びや子育てに関する情報を提供している。 |
| 45 | 柴田町 | 児童館地域活動クラブ活動費補助 | 県児童環境づくり基盤整備事業費補助金（地域組織活動育成事業）を受けて、4つの母親クラブへ補助金を交付している。 |
| 46 | | 地域子育て支援拠点（ひろば型）事業 | 常設の子育てひろばや出張ひろばを週4日開設し、子育て親子の交流や子育てに関する相談・援助を実施し、地域の子育て支援機能の充実を図る。 |
| 47 | | 保育所地域活動事業 | 保育所において、世代間・異年齢児交流や育児講座等、地域に開いた活動を実施する。（公・私立保育所） |
| 48 | 巨理町 | 乳児家庭全戸訪問事業（こんにちは赤ちゃん事業） | 出生から生後4か月までの乳児宅を保健師等が家庭訪問し、乳児及びその保護者の心身の状態や養育環境の把握をするとともに、育児に関する不安や悩みの傾聴・相談、子育て支援に関する情報提供等を実施する。 |
| 49 | | 思春期保健体験事業 | 思春期の中学生に対し、助産師等による妊娠・出産に関する講話や、児童福祉施設での幼児とのふれあい体験を行う。 |
| 50 | | 要保護児童対策部会事業 | 児童虐待等による要保護児童等の早期発見や適切な保護・支援を目的とした、福祉、教育、保健、医療、警察、司法等の関係機関・団体で組織する「要保護児童対策部会」を設置し、円滑な連携、協力のもとに、要保護児童等の情報交換や支援内容の協議等を行う。 |
| 51 | | 子育て支援センター事業 | 妊娠中の母親への相談事業や、子育て家庭への育児相談、講座を行い地域における子育て家庭の支援を行う。 |
| 52 | 利府町 | 子育て講演会 | 町内に住む子育て中の家庭や、子育てに興味のある住民を対象に専門的な知識を持つ講師を招き、子育て家庭の育児不安を解消及び、地域住民の子育てに関する知識を高める。 |
| 53 | | こんにちは赤ちゃん事業 | 助産師、保健師が訪問し、児の発育や発達、栄養、生活、しつけ等に関する指導を行う。育児に関する不安や悩みを聞き、必要に応じてアドバイスを行う。子育て支援に関する情報提供を行う。 |

| | | | |
|----|-----|---------------------------------|---|
| 54 | 利府町 | プレパパ・プレママ広場 | 妊婦同士の交流及び出産後の育児について両親で学ぶことにより、妊娠・出産・育児の不安を解消し、自信を持てるよう支援する。今後の育児に向け、仲間づくりのきっかけをつくる。沐浴等のデモンストレーション・実技体験を行う。 |
| 55 | | 健康相談 | 自由に来所し、計測や健康相談ができる。保健師、栄養士、歯科衛生士、助産師が相談内容に応じてそれぞれアドバイスを行う。 |
| 56 | | 子育て支援情報提供事業 | 子育て家庭に役立つ情報を集めた「利府町子育て支援ガイドブック」を作成し、子育て中の家庭へ配布する。 |
| 57 | | 家庭児童相談員設置事業 | 育児相談等を通じ、子育て家庭への支援を行う。 |
| 58 | 大和町 | 乳児家庭全戸訪問事業 | 生後4ヶ月までの乳児がいる家庭を地域の保健推進員が手づくりプレゼントと育児情報を持って訪問し、家庭における養育環境の把握や母子が健康面への気配り、育児に関する心配や悩み事への傾聴等を実施。 |
| 59 | | 子育てすこやか相談 | 未就学児を対象に月1回、自由来所で各種相談（保健師、心理士、栄養士、歯科衛生士）を実施。育児相談に加え、健診後のフォロー、発達相談の場となっている。 |
| 60 | | 親子ふれあい教室 | 乳幼児健診等で発達面や母子関係で要経過観察となった親子を対象に月1回開催。母親支援、子どもの発達に合わせた関わり等について保健師、心理士、保育士が活動を通じて対応する。 |
| 61 | | 子育てサークルサポート助成事業 | 毎月の開催により地域のサポーターが未就学児を持つ親たち、こども達が安心して集える場所を提供しながら健全な子育てができるようにサポートし、相互間の交流と連携を図る。また、町からの助成金により円滑な活動を行っている。 |
| 62 | 富谷町 | 親と子の教室 | 発達に遅れや偏りがある児童、または育児不安を抱える親等に対して、遊びの場を介して育児を支援している。 |
| 63 | 色麻町 | 親になる前の世代に対するの“親育て支援事業” | 小中高校生が保育所を訪問し、乳幼児との触れ合いを通じて、接し方や育児上の工夫などを体験し、“子ども本来の姿”に触れてもらう機会の提供 |
| 64 | | 子育て支援センター事業（なかよしキッズ、すくすくサロンクラブ） | 登録制で、親子・こども同士・親同士が集まり、遊びや情報交換を通じ、同年代のこども同士のかかわる力の醸成と親子間の愛着、さらに親自身の学びにつながる取り組みを行っている。 |
| 65 | 加美町 | 出前広場 | 子育て支援センターに普段通う事のできない家庭に対するの支援を目的として行う。 |
| 66 | | 7ヶ月育児相談事業 | 発達に合わせた親子の関わりや生活リズム、離乳食の実践につなげられるような相談の場。集団指導のほか、母親同士のグループワークを実施し、仲間作りや育児不安の軽減を図っている。 |
| 67 | | 児童家庭相談支援事業 | 子どもに関する問題について、家庭その他からの相談に応じ子どもの真のニーズ、子どもの置かれた環境状況を的確にとらえ、個々の子どもや家庭に最も効果的な支援を行い、すべての子どもが心身ともに健やかに育つ事ができるよう相談、実施を行う。 |
| 68 | 涌谷町 | 親になるための意識・責任感の啓発事業 | 広報誌・各種行事を利用し啓発を行っている。小中高校生が乳幼児と触れ合う機会の充実を図っている。（職場体験受入・城山保育所保育ボランティア・ジュニアリーダーによる託児体験）。のんのん教室（麓岳地区の1・2歳児）親子のふれあい事業。 |
| 69 | | 相談事業の充実による家庭の子育て機能強化事業 | 子育て支援拠点事業（涌谷保育園子育て支援センター）。子育て相談窓口の設置（幼稚園・保育所・児童館） |
| 70 | | 家庭内の協力体制構築支援事業 | 家庭教育学級。親子のふれあい事業（運動遊び、コンサート、人形劇）及び親の学習会。父親の育児を学ぶセミナー（父の日の前後に開催）。子育て支援センター等での子育てサロン・サークル。「親と子のかかわり方教室」の開催（子育て応援グループが企画・運営） |
| 71 | 美里町 | 乳児家庭全戸訪問事業 | 生後4ヶ月までの乳児宅を保健師が家庭訪問し、子育てに関する情報の提供並びに心身の状況及び養育環境の把握を行い相談助言等の援助を行う |
| 72 | | 養育支援訪問事業 | 乳児家庭全戸訪問事業等により把握した、保護者の養育を支援することが特に必要と認められる児童若しくは保護者に監護させることが不適当で児童等に適切な養育が行われるよう支援する |
| 73 | | 子育て支援センター事業 | 子どもと遊びながら気軽に相談できる窓口として子育てに関する情報提供や助言を行うとともに子育てサークル等への活動支援等を行う |
| 74 | | 要保護児童対策事業 | 児童虐待等の早期発見や保護・支援を目的とした「要保護児童対策地域協議会」を設置し、情報交換や支援の協議を行う |
| 75 | 女川町 | 子育て支援センター事業 | 親子ふれあい遊びや親子の交流の場の開設。子育てサークル支援。育児相談。子育て情報の発信。育児講座の実施。子育てサポーターの養成 等各種行事の実施 |
| 76 | | 乳幼児家庭全戸訪問事業 | 保健師等が乳幼児家庭を訪問し、子育てに関する情報の提供並びに乳児及び保護者の心身の状況及び養育環境を把握し、必要に応じ相談・指導・助言等の援助を行う。 |
| 77 | | 養育支援訪問事業 | 乳幼児家庭全戸訪問事業等で把握した、保護者の養育を支援する必要があると認められる児童、若しくは保護者による監護が不適当と認められる児童等に適切な養育が行われるよう支援。 |
| 78 | | 放課後児童クラブ事業 | 保護者が就労等で昼間家庭にいない小学校低学年の児童に、放課後の適正な遊び及び生活の場を与え、児童の健全育成を図っている。 |

| | | | |
|----|-----|-------------|---|
| 79 | 女川町 | 要保護児童地域対策事業 | 児童虐待等による要保護児童等の早期発見や適切な保護・支援を目的とした、福祉、教育、保健、医療、警察、司法等の関係機関・団体で組織する「要保護児童対策地域協議会」を設置し、円滑な連携、協力のもとに、要保護児童等の情報交換や支援内容の協議等を行っている。 |
|----|-----|-------------|---|

目標2 基本的生活習慣の確立

施策3 社会総がかりの取組による基本的生活習慣の確立（重点事項）

| No. | 市町村名 | 事業・取組名 | 事業・取組の概要 |
|-----|------|------------------------|---|
| 1 | 名取市 | 親子歯みがき教室事業 | 乳幼児の仕上げみがきのきっかけづくりや、子供が歯に関心を持ち自然に身につくよう楽しい歯みがきの実践指導を実施している。 |
| 2 | | 学童への歯みがき教室事業 | 「自分の歯は自分で守る」を目標に、歯の健康が全身の健康に大きく影響することを学び、毎日の歯みがきが実行できるよう指導している。位相差顕微鏡を使用し、口の中の細菌を実際に見たり、歯垢染出しなどの体験学習。 |
| 3 | 登米市 | 早寝早起き朝ごはん体操の推進 | 早寝早起き朝ごはん体操を推進する。 |
| 4 | 大崎市 | 早ね・早おき・朝ごはん推進キャンペーン会事業 | 保育所を中心に、基本的生活習慣改善に向けた様々な働きかけを行う。 |
| 5 | 巨理町 | ピカピカ教室 | 幼児期における歯磨き習慣の定着をめざし、歯磨きや望ましいおやつを取り方について、学習する教室を展開する。 |
| 6 | | 未就学児フッ化洗口事業 | 保育所及び幼稚園の4・5歳児を対象に、昼食後にフッ化洗口を行うことで幼児期におけるむし歯予防を図る。 |
| 7 | 富谷町 | はっぴー教室 | むし歯予防教室。幼児期における歯磨き習慣（仕上げ磨き）の定着、望ましい食事・おやつを取り方や生活習慣について、教室内で集団指導と個別指導を実施している。 |
| 8 | 加美町 | 1歳児すこやか教室 | 発達に合わせた親子の関わりや生活リズム・むし歯予防・離乳食の実践につなげられる相談の場。大人の食事を基本とした幼児食の実習や試食を取り入れた体験型教室としている。また、子育て支援のスタッフにより手遊びや絵本の読み聞かせなど親子間の愛着形成も推進している。 |
| 9 | 涌谷町 | ピッカピカ教室 | 幼児期における歯磨き習慣の定着をめざし、歯磨きや望ましいおやつを取り方について、学習する教室を展開している。 |
| 10 | | 児童セルフケア教室 | 小・中学生を対象に歯の磨き方、食生活について学ぶ。必要時、個別指導も行う。 |

施策4 体力の向上と食育の推進による望ましい食習慣の確立

| No. | 市町村名 | 事業・取組名 | 事業・取組の概要 |
|-----|------|----------------|---|
| 1 | 仙台市 | 保育所における「食育」の推進 | 毎日の給食や野菜栽培、調理体験等の食育活動を積み重ね、子供たちが食に興味関心を持ち、食べることを楽しむ気持ちをはぐくむ。また、保育所内に開設された子育て支援センター・支援室において、地域の子育て家庭に対し離乳食講座や食事相談等を実施し食育を推進するとともに、実施箇所の充実を図る |
| 2 | 塩竈市 | 食育の推進 | 自分たちで野菜等を栽培を体験することにより、食物を作ることの大変さと大切さを学ぶ。 |
| 3 | 白石市 | 収穫祭 | 畑で野菜を育て、その成長を観察し、収穫後保護者・祖父母等を招いて収穫祭を行う。食物を身近に感じることで、食に対する関心を高め、食の喜びを味わう。 |
| 4 | | サッカー教室 | 園児達が講師よりサッカーの指導を受け、技術を習得しながらスポーツの楽しさを知り、子どもの体力向上及び社会性・規範意識を学ぶ。 |
| 5 | 名取市 | 保育所における「食育」推進 | 給食や食育活動を積み重ね、食べることを楽しむ気持ちが育まれるように、献立作成・食事相談をする。 |
| 6 | | 幼稚園と連携した食育事業 | 調理実習として、親子別々に作業を行い、お弁当箱に詰めていただく（市栄養士の指導や食改の協力あり） また、和食の献立についても、親子別々に作業を行い食べるという体験も実施。 |
| 7 | | 親子料理共同体験事業 | 育児サークルによびかけ、未就園児が主となり、調理実習を行う。幼児期から包丁などを使い調理を体験することで、食に関心を持つことを目的にしている。 |

| | | | |
|----|------|-------------------|--|
| 8 | | 手をつなぐ育成会との調理実習 | 知的障がいの中高生が中心となり家庭でも料理が作れることを目的に調理実習を行う。調理実習の他に買い物から行っているのが特徴。 |
| 9 | 名取市 | 子ども会と連携した食育事業 | 子ども会より依頼があり、調理実習を行う。 |
| 10 | | 小学校と連携した食育事業 | 小児科医より肥満や学校で実施している血液検査で気になる子について連絡が来て、保護者と個別相談を行う。肥満のお子さんを対象に養護教諭より参加を呼びかけ夏休みにおよこ料理教室を実施。 |
| 11 | 多賀城市 | 母子栄養指導事業 | 乳幼児・幼児健診や健康相談を受けた保護者にスムーズに離乳食や幼児食に移行できるように講習会を実施している。 |
| 12 | 岩沼市 | 食育啓発(栄養指導・クッキング会) | 子どもの豊かな人間性の形成や心身の健全育成を図るため、乳幼児期からの正しい食事のとり方や食習慣の定着に努める |
| 13 | 栗原市 | 食育・体験活動事業 | 市内保育所では独自事業として、りんご狩り、いも掘り、高齢者等年代との交流を深め、豊かな体験活動を実践している。 |
| 14 | | くりはらキッズ&健康まつり | 幼児期から高齢者まで全ての市民が、いつまでも生き生きと健やかに暮らすことができるよう、参加体験することで、生活習慣病予防や健康づくりに関する普及啓発を図る。 |
| 15 | 蔵王町 | 野菜栽培、いも掘り、クッキング | 自分達が手をかけた野菜を食したり、調理したりすることで食への関心を高める。 |
| 16 | | 保育所における「食育」推進 | 給食や食育活動を積み重ね、食べることを楽しむ気持ちが育まれるように、子どもの実態に応じて栄養士が個別の食事相談をする。 |
| 17 | 七ヶ宿町 | 食育推進事業 | 食育計画のもと、学校・保育所・家庭との連携を図っている。食べる楽しさを育てる事や、望ましい食生活の大切さについて食育だよりや、食育コンサートを通じて家庭への啓発を行っている。 |
| 18 | 大河原町 | 食育の推進 | 保育所入所児童に対しての欠食の減少、正しい食習慣の確立など食育を推進する。 |
| 19 | 村田町 | 食育 | 食育推進のために野菜の栽培活動や親子で作る調理活動等を提供。 |
| 20 | 柴田町 | 保育所での食育推進 | 保育所入所児童に対し、楽しく食事をするためのマナー、食べ物が持つ栄養とはたらき等を指導し、食事をする事の大切さを知らせている。また、保育の中での栽培学習を通して、食物を育てることの大変さと収穫の喜びを体験し、感謝して食べる心の育ちを目指している。 |
| 21 | 巨理町 | 食育推進事業 | 親子食育教室や栄養講話の開催する。 |
| 22 | | 昼食レストラン事業 | 毎日の給食をホールで時間を決めてバイキング方式で実施する。これは児童の保育状況に合わせて実施したもので、昼食時間1時間のうちにホールにおいて、おなかのすき具合に合わせ、友達同士や担任以外の先生と一緒に食事を行う。 |
| 23 | | サッカー教室 | 園児達が講師よりサッカーの指導を受け、技術を習得しながらスポーツの楽しさを知り、子どもの体力向上及び社会性・規範意識を学ぶ。年4回開催する。 |
| 24 | 松島町 | リズムあそびの会 | 1～4歳の就園前の子どもを対象に、講師を招いてリトミックや体操を行いリズムに親しむ。 |
| 25 | 利府町 | 100%利府産米導入事業 | 町内認可保育所の給食において、全児童に対し、100%利府産米の主食を提供することにより、地産地消の安心安全な保育所給食の主食を提供することにより、地産地消の安心安全な保育所給食を推進する。 |
| 26 | | 保育所における食育推進 | 地元生産者の協力を得て野菜を実際に栽培し、収穫までを体験する。また、給食に地場産物や郷土料理を取り入れている。 |
| 27 | | 栄養相談事業 | 保育所や子育て支援センター等の施設を巡回して、肥満等が気になる児童や、食に対して問題がある児童に関して、保護者に対する個別指導を実施する。 |
| 28 | | 離乳食教室 | 栄養士と保健師、歯科衛生士による離乳食及び保育、歯についての指導。離乳食の試食。 |
| 29 | 大和町 | 食育かるた | 食育推進の一環として平成22年に作製。町内各保育施設、小中学校での食育に活用されている。子どもも参加対象となる「かるたとり大会」も実施し、食育の興味、関心の向上と普及を図る。 |
| 30 | | 食育推進事業 | ママ料理教室、栄養講話等の開催。生活リズムの確立や食に対するの興味、関心を高めることを目的に働きかけを行う。 |
| 31 | 富谷町 | クッキングをする | 普段食しているメニューの材料を自分で皮をむく、切る、煮る、炒める等を経験することで、身近に食材に興味や関心が持てる。また、友達と協力することで作り上げたおかずを、一緒に食べることで満足感やまた自分で作ってみようとする気持ちを育てる。 |
| 32 | | 食育の促進 | 保育所の畑で野菜を栽培したり、子どもクッキングを通して食に興味・関心をもてるようにする。また、栄養士による、紙芝居やカード等による食育指導。3歳児以上を対象に手洗いの指導、食事のマナー、箸の持ち方、栄養の三要素を視覚を通して知らせている。繰り返し話を聞くことで、知識として子どもたちの中に、浸透している。 |

| | | | |
|----|-----|-----------------------|---|
| 33 | 大衡村 | 食育の推進 | 1歳6ヶ月時健診、3歳児健診に[大衡村の食育]として乳幼児期に家庭で取り組むこと、体験する事を情報として発信している。 |
| 34 | | 親と子の料理教室と運動教室 | バランスのとれた食事を基本に、調理実習、会食、運動実技、講話を行い摂取カロリーと消費カロリーを食事と運動を通して学ぶ教室を実施。 |
| 35 | 色麻町 | 保護者への食育講話 | 子どもの好む飲み物がもたらす身体への悪影響について保護者に知ってもらおう。 |
| 36 | | 3歳児への食育指導 | 食べる事の大切さ、野菜や肉無などの栄養効果などを栄養士がパネルシアターなどで指導。 |
| 37 | | 生きる力と食を育む力の基礎を培う食育の推進 | 地域・関係機関の協力を得て、畑作りや地場産品の収穫を体験し、それらを用いクッキングを行い「食文化の伝承」や「食と命の関わり」を実感し、命の大切さを理解できる食育に取り組む。早寝早起き朝ご飯の推奨。保護者の栄養相談を実施しながら、乳幼児一人一人に対応した食事の提供 |
| 38 | 加美町 | 食育推進事業 | 丈夫なからだをつくる基礎づくりのために、乳幼児健診や子育て支援事業、保育所等で、「はやね、早起き」と3食バランスよく食べることの大切さについて普及、推進していきます。 |
| 39 | 涌谷町 | おやこ食育セミナー | 地域の健康推進員が中心となり、幼児の親子をを対象に調理をしながら、食育について学ぶ機会とする。 |
| 40 | | 元気もりもり食育セミナー | 幼児または父兄を対象に食育セミナーを開催。毎月19日の食育の日に合わせて「元気もりもり朝ご飯レシピ」の配布の実施 |
| 41 | | 思春期食育推進事業 | 中学生を対象に調理体験をとおして食育について学ぶ |
| 42 | | 食生活の充実 | 「早寝・早起き・朝ごはん」推奨運動の推進 ・食育推進セミナーや教室イベントの開催 |
| 43 | | 食生活の充実（生活環境の整備）推進事業 | 乳幼児家庭全戸訪問（こんにちは赤ちゃん）事業を展開している。乳幼児健診・離乳食相談では、食の大切さについて、理解を促している。「早寝・早起き・朝ごはん」推奨運動を展開している。食育推進セミナーや講演会・イベントなどを開催している。 |
| 44 | 美里町 | 食育の推進 | 年3回の「食べ物の話」をはじめ、カレーライス作り、手作りおやつ作り等を実施し、正しい食習慣の確立などの食育を推進 |
| 45 | 女川町 | 食育推進事業 | 妊娠中・離乳期の栄養教室、離乳食・幼児食の指導、保育所及び学校給食における食育の推進等。 |

施策5 ワーク・ライフ・バランスの促進

| No. | 市町村名 | 事業・取組名 | 事業・取組の概要 |
|-----|------|------------|--|
| 1 | 石巻市 | 男女共同参画推進事業 | 男女がともに家族として家庭生活に対する責任を理解し、協力して子育てなどの家庭生活を営めるようワークライフバランスの意識を含めて男女共同参画意識の啓発を推進している。 |
| 2 | | 子どもの権利推進事業 | 市子どもの権利推進委員会を設置し、子どもの権利に関する施策の充実を図り、もって子どもの権利の保障を推進している。 |
| 3 | | 延長保育事業 | 保護者の就労形態の多様化に伴い、仕事が恒常的に夜間にわたる場合など、通常の保育時間を延長し、午後7時までの保育を行っている。 |
| 4 | | 一時保育事業 | 保護者の就労形態の多様化に伴い、緊急時等一時的に保育を要する子育て家庭へのサービスを提供し、保護者の心理的、肉体的負担の解消を図っている。 |
| 5 | 名取市 | 延長保育事業 | 保護者の就労形態の多様化に伴い、仕事が恒常的に夜間にわたる場合など、通常の保育時間を延長し、午後7時までの保育を行っている。 |
| 6 | | 一時保育事業 | 保護者の就労形態の多様化に伴い、緊急時等一時的に保育を要する子育て家庭へのサービスを提供し、保護者の心理的、肉体的負担の解消を図っている。 |
| 7 | | 特定保育事業 | 保護者の就労、職業訓練、就学等により、週2、3日程度家庭保育が困難となる未就学児童に対して保育を行っている。 |
| 8 | | 障害児保育事業 | 障害のある児童を預かり、保護者の就労にかかる負担の軽減を図っている。 |
| 9 | | 病後児保育事業 | 私設私営認可保育所で実施する病後児保育（～小学3年）事業に対して補助を行っている。 |

| | | | |
|----|------|---------------|---|
| 10 | 多賀城市 | ファミリーサポート事業 | 概ね生後2ヶ月から小学校6年生までの乳幼児や児童を保護者の仕事や家庭の急用等により預かってほしい場合に、講習を受け、登録している協会の自前で預かってもらい、保護者の負担軽減を図っている。 |
| 11 | | 一時保育事業 | 保護者の入院・出産・介護・冠婚葬祭等の緊急時や、リフレッシュ・兄弟の学校行事など、また、パート・自営業の繁忙期や就労を目的とした研修等の時に利用してもらい、保護者の肉体的、精神的な負担の軽減を図っている。 |
| 12 | | 病後児保育事業 | 保育所や小学校に通う児童が、病気やけがなどの回復期にあるため集団生活が適当でなく、また保護者の仕事の都合で家庭での保育が困難な場合に児童の保育及び看護を行って保護者の負担軽減を図っている。 |
| 13 | | 民間保育所運営費補助事業 | 民間保育所に対し運営費を補助することにより、民間保育所の運営の安定化を図っている。 |
| 14 | 多賀城市 | 認可外保育施設運営補助事業 | 認可外保育施設に対し補助金を交付することにより、施設の運営の安定化を図っている。 |
| 15 | | 障害児保育事業 | 障害のある児童を預かり、保護者の就労にかかる負担の軽減を図っている。 |
| 16 | | 家庭児童相談室 | 家庭児童相談員（3名）が家庭環境（DVや離婚）等にかかる相談や虐待通報等を受けて、要保護児童の早期発見や適切な保護・支援を行っている。 |
| 17 | | 乳幼児健康相談 | 乳幼児健診や訪問等を実施した後で、発達や発育をフォローする場として、予約制で保健師・栄養士・歯科衛生士で実施している。また、育児不安等の対応として、グループワークにより母親同士の情報交換の場を提供している。 |
| 18 | 岩沼市 | 一時預かり事業 | 保護者の育児疲れやリフレッシュ、疾病、出産などの場合に保育所で乳幼児を預かる緊急時の保育サービス |
| 19 | | 幼稚園での預かり保育事業 | 幼稚園児の保護者の就労形態の多様化に伴い、預かり保育の実施を促進する。 |
| 20 | | 保育対策等促進事業 | 延長保育や障害児保育の充実や、世代間交流や異年齢児交流をととして地域活動事業の推進を図るなど保育事業の充実に向ける。 |
| 21 | 東松島市 | 放課後児童クラブ事業 | 保護者が就労等で昼間家庭にいない小学校低学年の児童に、放課後の適正な遊び及び生活の場を与え、児童の健全育成を図っている。 |
| 22 | | 延長保育事業 | 保護者の就労形態の多様化に伴い、通常の保育時間を延長し、午後7時までの保育を行っている。 |
| 23 | 蔵王町 | 放課後児童クラブ事業 | 保護者が就労等で昼間家庭にいない小学校低学年の児童に、放課後の適正な遊び及び生活の場を与え、児童の健全育成を図っている。 |
| 24 | 大河原町 | 一時預かり事業 | 家庭において一時的に保育を受けることが困難になった乳幼児について、保育所で一時的に預かる事業 |
| 25 | | 延長保育事業 | 保護者の就労形態の多様化に対応するため、通常保育時間を超えて30分～1時間30分の延長保育を実施している。 |
| 26 | | 児童館・児童センター事業 | 児童に健全な遊びを提供して、心身の健康を増進し、情操を豊かにすることを目的とした児童厚生施設として、児童健全育成及び放課後児童クラブ等の充実を図っている。 |
| 27 | 柴田町 | 保育の充実 | 保護者の仕事や病気などにより、家庭において児童を保育できないと認められる場合に、保護者に代わり保育を行う。保育サービス充実のため、乳児保育・障害児保育を3保育所で実施している。 |
| 28 | | 家庭的保育検討事業 | 日中、家庭での保育が困難な就学前児童を保護者に代わって、保育者の居宅等で保育する家庭的保育事業について検討を行う。 |
| 29 | | 延長保育事業 | 保護者の就労形態の多様化に対応するために、通常の開所時間を超えて保育を行っている。 |
| 30 | | 特定保育事業 | 保護者の就労、職業訓練、就学等により、週2、3日程度家庭保育が困難となる未就学児童に対して保育を行っている。 |
| 31 | | 一時預かり事業 | 保護者の傷病、災害、事故、出産、看護、介護、冠婚葬祭等により、緊急一時的に家庭保育が困難となる場合や育児疲れのリフレッシュのため、未就学児童に対して保育を行っている。 |
| 32 | | 子育て支援センターの運営 | 在宅乳幼児とその保護者を対象に、ふれあい遊びや保育所・幼稚園児との交流、育児相談などを通じて、子育て支援を行う。 |
| 33 | 川崎町 | 一時預かり保育事業 | 保護者の傷病、災害、事故、出産、看護、介護、冠婚葬祭等により、緊急一時的に家庭保育が困難となる場合や育児疲れのリフレッシュのため、子育て支援センターにおいて未就学児童に対して保育を行う。（10月から実施） |
| 34 | 亘理町 | 一時預かり事業 | 保護者の傷病、災害、事故、出産、看護、介護、冠婚葬祭等により、緊急一時的に家庭保育が困難となる場合や育児疲れのリフレッシュのため、保育所等において未就学児童に対して保育を行う。 |

| | | | |
|----|------|--------------------------|---|
| 35 | 巨理町 | 延長保育事業 | 保護者の就労形態の多様化に対応するために、通常の開所時間を超えて午後7時まで保育を行う。 |
| 36 | | 家庭的保育事業 | 日中、家庭での保育が困難な就学前児童を保護者に代わって、保育者の居宅等で保育する家庭的保育事業について助成を行う。 |
| 37 | | 特定保育事業 | 保護者の就労、職業訓練、就学等により、週2、3日程度家庭保育が困難となる未就学児童に対して保育を行う。 |
| 38 | | 放課後児童クラブ事業 | 保護者が就労等で昼間家庭にいない小学校低学年の児童に、放課後の適正な遊び及び生活の場を与え、児童の健全育成を図る。 |
| 39 | 七ヶ浜町 | 延長保育事業 | 保護者の就労形態の多様化に対応するために、通常の開所時間を超えて午後7時まで保育を行っている。 |
| 40 | | 特定保育事業 | 保護者の就労、職業訓練、就学等により、週2、3日程度家庭保育が困難となる未就学児童に対して保育を行っている。 |
| 41 | | 放課後児童クラブ事業 | 保護者が就労等で昼間家庭にいない小学校低学年の児童に、放課後の適正な遊び及び生活の場を与え、児童の健全育成を図っている。 |
| 42 | | 一時預かり事業 | 保護者の傷病、災害、事故、出産、看護、介護、冠婚葬祭等により、緊急一時的に家庭保育が困難となる場合や育児疲れのリフレッシュのため、保育所等において未就学児童に対して保育を行っている。 |
| 43 | 利府町 | 病後児保育事業 | 病気または病気の回復期にあり、集団保育が困難な保育所等に入所中の児童が、保護者の勤務の都合等の理由で家庭での保育ができない場合に指定の施設で預かり、保護者の負担軽減を図る事業 |
| 44 | | 認可保育所整備事業 | 町内に民設民営の認可保育所を整備し、待機児童の緩和を図る。 |
| 45 | | 低年齢児保育施設補助事業 | 認可外保育施設に対し補助金を交付することにより、施設の運営の安定化を図る。 |
| 46 | | 放課後児童クラブ事業 | 保護者が就労等で日中家庭にいない小学校1年生から3年生の児童に、放課後の適正な遊び及び生活の場を与え、児童の健全育成を図る。 |
| 47 | | 延長保育事業 | 保護者の就労形態の多様化に伴い、保育時間を延長し、保育を行う。 |
| 48 | | 特定保育事業 | 保護者の就労、職業訓練、就学等により、週2、3日程度家庭保育が困難となる未就学児童に対して保育を行っている。 |
| 49 | | 一時預かり事業 | 一時的に家庭保育が困難となる場合や育児疲れのリフレッシュのため、預かり保育を行う。 |
| 50 | 大和町 | 一時預かり事業 | 仕事の急用、通院や冠婚葬祭により一時的に家庭保育が困難となる場合や育児疲れのリフレッシュのため、未就学児に対し保育を行っている |
| 51 | | 延長保育事業 | 保護者の就労形態に対応するために通常の開所時間を超えて午後8時まで延長して保育を行っている |
| 52 | 色麻町 | 一時預かり事業 | 家庭において一時的に保育が困難になった乳幼児について、保育所で一時的に預かり保育する。 |
| 53 | | 延長保育事業 | 保護者の就労形態の多様化に対応するために、通常の開所時間を超えて保育を行っている。 |
| 54 | | 延長保育事業 | 保護者の就労形態の多様化に対応するため、通常保育時間を超えての保育を実施 |
| 55 | 加美町 | 延長保育の実施 | 保護者の就業形態の多様化に対応するため、保育所や認定こども園で実施をしている。 |
| 56 | | 保育所：病児、病後児保育（体調不良児型） | 登所してから体調不良となった児童を保護者が保護者が迎え等の対応が可能になるまで一時的に保育所で看護をする。 |
| 57 | | 保育所：一時預かり保育、支援センター：一時預かり | 保護者の疾病などの緊急時に、一時的に子どもの保育ができない家庭を支援するため一時預かり保育の実施を行う。 |
| 58 | 涌谷町 | 家庭内の協力体制構築支援の充実 | ワークライフバランスを浸透させる教育の推進（家庭教育学級） |
| 59 | 美里町 | 放課後児童クラブ事業 | 保護者が就労等の小学校低学年児童に、放課後の遊びや生活の指導を行い児童の健全育成を図る |

| | | | |
|----|-----|---------------|---|
| 60 | | 認可外保育施設助成事業 | 町内の認可外保育施設に運営費等の助成を行い、適切な運営と保育促進を図る |
| 61 | 美里町 | 認可外保育施設入所助成事業 | 認可外保育所に在籍する町内居住の3歳未満児の保護者に対し、1人につき月額1万円の助成を行い待期児童の解消を図る |
| 62 | | 一時預り事業 | 緊急時等一時的に保育所で預かる事業 |

目標3 豊かな体験活動による学びの促進

施策6 人とかかわる体験活動の充実（重点事項）

| No. | 市町村名 | 事業・取組名 | 事業・取組の概要 |
|-----|------|-----------------------|---|
| 1 | 石巻市 | 保育所地域交流事業 | 現在の子どもたちには異なる世代の人々とのふれあいの機会や子ども同士の交流の機会が減少していることに対処するため、地域の方々との交流や祖父母参観等により、様々な年代の人がこれまで培った能力や知識、技術を子どもたちに伝えるとともに、世代間の交流を行っている。 |
| 2 | 塩竈市 | 保育所地域活動事業 | 保育所において、世代間・異年齢児交流や育児講座等、地域に関いた活動を実施。（公・私立保育所） |
| 3 | 気仙沼市 | 世代間交流事業 | 高齢者との交流活動を行うなど、世代間の交流を促進し、子どもが地域社会の中で人間性を培い、社会性や地域文化の理解を高める取組を行う。 |
| 4 | 白石市 | 地域活動事業 | 園児の祖父母・地域の老人会の方々を園に招き、昔遊びの伝承や園児の歌や踊りを披露するなどして楽しいひとときを共に過ごし、異世代間交流を図る。 |
| 5 | 名取市 | 異世代交流・地域間交流 | 保育所において老人クラブや町内会、また、中学生や高校生と交流しふれあいを深める |
| 6 | 多賀城市 | 鶴ヶ谷児童館イベント事業 | 乳幼児から高校生に健全な遊びの場を提供しており、主に子育て支援事業として親子のふれあい遊びや、他の親子との交流、幼児グループの支援を行っている。 |
| 7 | | 西部児童センターイベント事業 | 乳幼児から高校生に健全な遊びの場を提供しており、主に子育て支援事業として親子のふれあい遊びや、他の親子との交流、幼児グループの支援を行っている。 |
| 8 | | 保育所地域保育活動事業 | 近隣の親子や入所児童の祖父母等を招いて、世代間・異年齢児の交流機会を設けている。 |
| 9 | 登米市 | 登米市こどもまつり | 地域力を活かしながら、登米市の子どもたちの健やかな成長と健全育成の推進を目指す。 |
| 10 | 東松島市 | 保育所地域交流事業 | 保育所の子どもたちに、異なる世代の人々とのふれあいの機会や子ども同士の交流の機会を設けるため、地域の方々との交流や祖父母参観等により、様々な年代の人たちとの交流を行っている。 |
| 11 | 蔵王町 | 語り部を通した豊かな体験 | 誕生会の際に、語り部の方に昔話や、紙芝居をよんでもらい情操を育てる。 |
| 12 | | 老人クラブとの触れ合い事業 | 畑づくり、七夕まつり、いも堀、もちつき会、豆まき会などを通して異世代、地域間交流を図る。 |
| 13 | 大河原町 | 保育所地域活動事業（地域間・異年齢児交流） | 保育所における行事の中で、入所児童と乳幼児とのふれあいをはじめ、老若男女の地域住民等多世代との交流を促進する。 |
| 14 | 村田町 | 異年齢保育 | 意図的に縦割り活動を取り入れていき、その中で互いを思いやる幼児を目指し育成。 |
| 15 | | 地域とのかかわり | 町の祭りに参加したり町の事業所を訪問したり、また、地域の方々を保育所に招き、伝統行事と一緒に楽しむ機会を提供。 |
| 16 | 柴田町 | 地域活動事業 | 槻木保育所で地域の老人や異年齢児とのふれあいや交流を、夏まつりや運動会、祖父母お楽しみ会、施設訪問などを実施している。 |
| 17 | 巨理町 | 保育所異年齢児交流事業 | 保育所における行事の中で、入所児童と乳幼児や児童クラブの児童と各種行事を通し交流を行う。 |
| 18 | | 保育所地域交流事業 | 現在の子どもたちには異なる世代の人々とのふれあいの機会や子ども同士の交流の機会が減少していることに対処するため、地域の方々との交流や祖父母参観等により、様々な年代の人がこれまで培った能力や知識、技術を子どもたちに伝えるとともに、世代間の交流を行う。（田植え、七夕まつり会、芋煮会、餅つき等） |

| | | | |
|----|------|---|--|
| 19 | 巨理町 | 異世代交流・地域間交流 | 保育所において老人クラブや町内会、また、中学生や高校生と交流しふれあいを深める。 |
| 20 | 七ヶ浜町 | 子育て支援センターイベント | 季節の催事を取り入れたイベント（バスツアー、焼き芋＆芋煮会） |
| 21 | 利府町 | 世代間交流事業 | 保育所に、地域の高齢者を招き、交流することにより、児童の豊かな情操を育む。 |
| 22 | | 地域子育て支援事業 | 保育所を一般に開放し、在宅の子育て家庭に対して、遊び場の提共や、保護者同士の交流の場の提供、育児相談等を実施することにより子育て中の家庭の孤立を防ぐ。 |
| 23 | 富谷町 | 異年齢児交流 | 所内での行事や園外保育、あるいは日常の中で、意識的に大きい子たちが小さいこの手をつないで面倒をみたり、縦割りのグループの中での交流を行う。 |
| 24 | | 世代間交流事業 | 地域の老人クラブや老人福祉施設の方々を保育所の行事にお招きをして、保育所の行事と一緒にを行う。子ども達と一緒にゲームや運動会の競技に参加する中で、手をつないだり、会話や声援等をもらいながら、高齢者の方のふれあいを体験する。 |
| 25 | | 親子遠足 | バスに乗っての遠足。親子で一緒に行動しながら自然探索や動物園を見学する中で、親子のふれ合いを持つ |
| 26 | | エコ活動の啓蒙 | 子ども達が身近な自然や資源の大切さに気づき、「物を大切にしようとする」意識や行動を身近な活動を通して行っていく。家庭にもエコについて定期的に保育所での活動を知らせ、興味・関心が持てるよう働きかけていく。 |
| 27 | 色麻町 | りんご狩り | 町内で生産するりんごをもぎ取り食す。りんご畑の美しい光景を見、地元の良さを知る。 |
| 28 | | 地域交流事業 | 畑作りや草もち作り、年の瀬の餅つきに地域のコミュニティ推進会のおじいさんおばあさんの協力を得る。文化伝承、異年齢間の交流 を目的とする。 |
| 29 | | 職場体験受け入れ | 中高生に職業選択の機会を与えると共に、入所児童が触れ合う機会の少ない年代との交流を持つ機会になっている。 |
| 30 | | 子育て交流会 | 保育所の取り組みを地域の子育て中の方にとって貰うと共に、子育て支援センター利用児との触れ合いを目的とする。 |
| 31 | | 自然体験等への親子参加を促進 | 親子遠足などを利用し、自然探索や動植物と触れ合い、それらを活用し親子で遊ぶ機会の提供 |
| 32 | | 保育所地域活動事業 | 様々な行事を通し、老人福祉施設訪問や地域のお年寄りを保育所に招いたりし、季節的な行事と一緒に楽しんだり世代間の触れ合い活動を行う。また、親子での保育所見学や同年齢の子と一緒に遊ぶ機会を提供し、保育所の有する専門機能を地域の子育て家庭に開放する |
| 33 | | 体験型保育事業 | 散歩・河川敷遊び・川遊び・鮎のつかみ捕り・畑作り・りんご狩り・栗拾い・たけのこ掘り・あじさい見学・しゃくやく見学など自分達が住んでいる身近な自然や地域の人達の中で育てられていることを実感できるような体験型保育の実施 |
| 34 | | 地域組織活動(母親クラブ)と地元高校生との食育交流事業 | 高校生と親子で農業体験(さつまいも堀、落花生堀)を通し食に対する興味関心を養う。 |
| 35 | | 親子遠足 | 親子バスに乗っての遠足。自然探索や動物園見学により親子で遊ぶ機会の提供。 |
| 36 | | 保育所地域活動事業 | 子育て支援センター事業のクラブが保育所訪問し、異年齢児交流を行い、又夏祭り等にも参加している。 |
| 37 | 加美町 | こども祭り・人形劇フェスティバル・クリスマスコンサート | 児童に健全な遊びを提供して、心身の健康を増進し、情操を豊かにすることを目的とした児童厚生施設として、児童健全育成及び放課後児童クラブ等の充実を図っている。 |
| 38 | 涌谷町 | 地域で支える基盤の強化、世代間交流による教育・養護環境の充実 | 地域内の多様な人材活用の促進 ・地域内の世代間交流事業の推進 |
| 39 | | 地域で支える基盤の強化・世代間交流による豊かな体験の提供(元氣わくやふれあい町づくり事業) | 「学校支援地域本部事業」として、地域内の多様な人材を活用した教育・養護環境の充実を図り、幼稚園や保育所で豊かな体験ができるよう支援している。「学校週5日制対応事業・自治会づくり推進事業」として、地域内の世代間交流事業を推奨している。 |
| 40 | | 集団遊びを通した仲間づくり事業 | のんのん教室(2・3歳児とその保護者を対象とした幼児学級)。子育て支援センターの年齢別サークル・出前サークル・八雲児童館幼児クラブ(1・2・3歳児とその家族を対象とした幼児学級)・なかよしクラブ(在宅未就学児とその家族を対象とした、保育所での集団遊び体験)。幼稚園における園解放デー(未就園児とその家族を対象とした、幼稚園での集団遊び体験)。「エプロンおばさんと遊ぼう」ひろば(在宅未就学児とその家族を対象とした、地域での集団遊び体験) |
| 41 | | 家庭教育支援チーム事業 | 子育てサポーター(おひさまスマイル)、子育てボランティアさんのチームを結成させてその活動を支援していく |
| 42 | 美里町 | 保育所地域交流事業 | 保育所行事において入所児童と地域住民多世代との交流を行う |
| 43 | 南三陸町 | 敬老会等への園児の出演 | 町敬老会等に、保育所・園児が日頃練習した踊り等を披露する機会がある。(町立保育所・園すべてではない) |

施策7 遊びの環境づくり

| No. | 市町村名 | 事業・取組名 | 事業・取組の概要 |
|-----|------|--------------------|--|
| 1 | 仙台市 | 児童館事業の充実 | 児童に健全な遊びを与え、健康を増進し、情操を豊かにすることを目的とした児童厚生施設あるいはそれに準じた施設として、児童健全育成、子育て家庭支援地域交流推進、放課後児童健全育成事業の機能の充実を図る。 |
| 2 | | 児童館整備事業 | 地域における子供と子育て中の親の活動拠点となる児童館を、小学校区単位基本として整備を進め、子供の健全育成を図る。 |
| 3 | | 水の森公園運営 | 市街地の中の貴重な自然を都市公園として保全しながら子供たちが遊びや学習を通じて自然と楽しむことを目的に整備した水の森公園を管理運営する。 |
| 4 | | 仙台文学館における展示・講座等の実施 | 子供が文学に親しみ、さらに理解を深めることができるように、仙台文学館において夏休みに「こども文学館えほんのひろば」の展示を実施し、児童書の展示や読み聞かせ等の多彩な事業を行うほか高校生を対象に講演会等各種事業を行う。 |
| 5 | 白石市 | 保育園園庭芝生化事業 | 園庭を芝生化することにより、転倒によるけがの防止、夏場の温度上昇の抑制、砂塵の飛散流失防止、及び緑化による癒し効果等を計り、より充実した保育環境をつくる。 |
| 6 | 名取市 | 児童センター等整備事業 | 地域における子供と子育て中の親の活動拠点となる児童センター及び放課後児童クラブを、小学校区単位基本として整備を進め、子供の健全育成を図る。 |
| 7 | | 親子であそぼうなとりっこ | 冬場の親子の遊び場の提供。保育所、児童センター、幼稚園等が連携して実施。 |
| 8 | | 子育てサロン | 親子（幼児）で自由に遊べる場の提供。親同士の交流活動支援。 |
| 9 | | 赤ちゃん広場 | 親子（乳児）で自由に遊べる場の提供。親同士の交流活動支援。 |
| 10 | 角田市 | 放課後児童クラブ事業 | 保護者が就労等で昼間家庭にいない小学校低学年の児童に、放課後の適正な遊び及び生活の場を与え、児童の健全育成を図る。 |
| 11 | 岩沼市 | 放課後児童健全育成事業 | 児童の健全育成を図るため、放課後児童健全育成事業の充実に取り組む。 |
| 12 | | 親と子のつどいの広場事業 | 家庭で子育てをしている保護者や子どもに遊び場を提供し親子の交流を促進する。 |
| 13 | 柴田町 | 学童型児童館の運営 | 児童を対象に適切な遊びと生活の場を提供し、児童の健全育成を行う。船迫児童館、槻木児童館（槻木小学校内）で実施している。 |

目標4 幼児教育の充実のための環境づくり

施策8 幼・保・小の連携と小学校への円滑な接続（重点事項）

| No. | 市町村名 | 事業・取組名 | 事業・取組の概要 |
|-----|------|--------------|--|
| 1 | 仙台市 | 保育専門技術向上支援事業 | 児童一人ひとりの特性を踏まえたきめ細やかな保育を実施し、保護者への適切な支援を行うため、発達臨床学等の外部専門家による巡回相談を実施し、認可保育所職員の保育専門技術の向上を図る。 |
| 2 | | 児童館等職員の研修 | 児童に健全な遊びを与え、健康を増進し、情操を豊かにするという施設の目的達成のため、児童への適切な対応と安全確保のための研修を実施し、職員の資質向上を図る。 |
| 3 | | 保育士等の職員研修の充実 | 子供の保育及び保護者に対して適切な支援が行われるよう研修の充実に努め、職員の専門性の向上を図る。 |
| 4 | | 幼・保・小連携の推進 | 子供の発達や学びの連続性を確保するため、保育所児童保育要録や幼稚園幼児指導要録などを活用し、一人ひとりの子供の発達の姿を小学校に伝えるシステムを構築する。また、小学校教育との接続を円滑化するため、保育所・幼稚園から小学校への引継ぎの文書の様式を統一するとともに、小学校においては、小学校1年生におけるスタートカリキュラムを作成する。 |
| 5 | 名取市 | 児童センター等職員の研修 | 児童に健全な遊びを与え、健康を増進し、情操を豊かにするという施設の目的達成のため、児童への適切な対応と安全確保のための研修を実施し、職員の資質向上を図る |

| | | | |
|----|------|------------------------|---|
| 6 | 名取市 | 保育士等の職員研修の充実 | 子供の保育及び保護者に対して適切な支援が行われるよう研修の充実に努め、職員の専門性の向上を図る |
| 7 | 登米市 | 保育担当者及び児童館等指導員研修会 | 市内の保育所や幼稚園、児童館指導員等有資格者を対象に、参加しやすい地元で、専門的知識や技量を高め、質の向上を図る。 |
| 8 | 栗原市 | 幼保一元化事業 | 市子育て支援課と、教育委員会教育環境推進室との連携により、老朽化した市内保育所と幼稚園の再編計画を一体的に進め、幼児教育の環境整備と充実に努める。 |
| 9 | 蔵王町 | 幼保児小連絡会 | 子どもの実態、実情から育ちが連続するよう研修や情報交換をし、課題を共有する。(年3回) |
| 10 | | 小学校との交流事業 | 給食体験、秋まつり招待、小学校探検などを通して、就学に向けての体験活動を行う。 |
| 11 | 蔵王町 | 保育士等職員研修の充実 | 保育及び保護者に対して、適切な支援ができるように、研修の充実に努め専門性の向上を図る。 |
| 12 | 村田町 | 幼保小連絡協議会 | 幼稚園・保育所・小学校の連絡会。職員の相互理解や学習・保育参観、就学へ向けた情報交換。幼稚園・保育所・小学校の交流会。小学生より招待を受け、授業を見学・交流会に参加。 |
| 13 | | 育ち合い保育 | 町内二つの幼稚園・保育所の交流会。それぞれの環境に触れ、幼児らが互いを理解し育ち合う活動の提供。 |
| 14 | | 幼保連携連絡協議会 | 幼稚園教諭・保育所保育士の合同研修会。 |
| 15 | 柴田町 | 町内保育士会 | 保育士による年齢・担当別に勉強会を年2回、研修会を年1回開催している。 |
| 16 | 亘理町 | 保育士等の職員研修の充実 | 子供の保育及び保護者に対して適切な支援が行われるよう研修の充実に努め、職員の専門性の向上を図る。 |
| 17 | | 児童館等職員の研修 | 児童に健全な遊びを与え、健康を増進し、情操を豊かにするという施設の目的達成のため、児童への適切な対応と安全確保のための研修を実施し、職員の資質向上を図る。 |
| 18 | 利府町 | 町内保育士研修 | 町内で働く保育士を対象に遊びの指導法や、応急処置等の研修を実施し、保育の充実に努める。 |
| 19 | 富谷町 | 保育士の研修 | 町の保育所による保育協議会で、保育士等の質の向上に向け、所内研修や外部講師による研修会の実施。 |
| 20 | | 幼保小連絡会 | 就学する子どもたちの生活の様子や、集団の中での様子等を小学校に伝え、子ども達が小学校生活でよりよく学習し、生活できるようにするもの |
| 21 | 色麻町 | 幼・保・小連携推進事業 | 幼・保・小連携推進委員会を設置し、子ども同士の交流や職員による施設見学・研修会などを実施 |
| 22 | 涌谷町 | 幼・保・小・中連携による教育・養護環境の充実 | 教育・養護活動の充実 |
| 23 | 南三陸町 | 幼保連絡協議会 | 町内の幼児施設が情報交換を行い、幼児教育の推進を図る。(幼稚園・保育所職員で構成する任意の組織) |

施策9 特別支援教育の推進と理解の促進(重点事項)

| No. | 市町村名 | 事業・取組名 | 事業・取組の概要 |
|-----|------|----------------------|--|
| 1 | 仙台市 | 特別(保育)支援コーディネーター養成事業 | 児童一人ひとりの特徴を踏まえたきめ細やかな保育の実施や保護者への適切な支援を行うための研修を行い、保育所内でのキーパーソンとなる人材の育成を図る |
| 2 | 石巻市 | 母と子の遊びの広場事業 | 1歳6か月児健診の事後フォローの一環として、親子の遊びと親同士の交流を通して、子どもの一層の発達を促進するとともに、障害の早期発見と早期療育の促進を図っている。 |
| 3 | | かもめ学園管理事業 | 心身障害児に対して障害の克服に必要な機能訓練及び生活指導を行い、これらの児童の療育に資するとともに、児童の健全な育成、保護者の就労支援等に資するため、市かもめ学園内において、児童デイサービス事業等を実施している。 |
| 4 | 名取市 | 障害児保育巡回相談事業 | 臨床心理士が子どもの発達面等について保護者からの相談を受けたり、保育士へのアドバイスをし、子供の個々の成長を支援する。 |

| | | | |
|----|------|-------------------|---|
| 5 | | 児童発達支援・放課後等デイサービス | 障害児に日常生活における基本的な動作の指導・集団生活の適応訓練等を行う。 |
| 6 | 名取市 | 障害児通所施設（若竹園）運営事業 | 障害児に必要な機能訓練と生活指導を行う。 |
| 7 | | 特別支援コーディネーター配置事業 | 障害児保育等にかかる特別支援コーディネーター（1保育所あたり1名）を配置、研修・障害児保育の推進・理解の促進にあたっている。 |
| 8 | 多賀城市 | 遊びの教室・にこにこ教室 | 保健師・保育士等により、心身の発達に問題がみられている幼児を対象に発達を促す遊び等の事業を実施している。さらに、精神・言語・運動面等の相談事業として、心理相談員・言語聴覚士による相談事業を実施している。 |
| 9 | 登米市 | 特別支援教育コーディネーター研修会 | 登米市における保育所・幼稚園から高等学校までの発達障害を含む幼児・児童・生徒に対する適切な教育的支援のための支援体制を整える。（認可外保育施設や子育て支援センター、各支所保健師も参加） |
| 10 | 大崎市 | 障害児保育事業 | 障害児への対応等について、保育士を対象とした研修会の開催及び専門家の保育所巡回指導を行う。 |
| 11 | 柴田町 | 障害児通園事業 | 障害の克服に必要な機能訓練と生活指導を行う児童発達支援事業として「むつみ学園」にて実施している。 |
| 12 | | 臨床心理士巡回相談事業 | 「気になる子」に対する保護者からの相談に応じ、保育士の療育指導向上のため、専門的な知識と経験を持つ臨床心理士を配置し、保育所等で巡回相談を行う。 |
| 13 | 巨理町 | 障害児保育事業 | 障害児への対応等について、保育士を対象とした研修会の開催及び専門家の保育所巡回指導を行う。 |
| 14 | | 養育支援訪問事業 | 乳児家庭全戸訪問事業等で把握した、保護者の養育を支援する必要があると認められる児童、もしくは保護者による監護が不適当と認められる児童等に適切な養育が行われるように支援する。 |
| 15 | | なかよし教室事業 | 各種健診において気になった児童を対象に、その児童の特性に合わせた子育て方法を、親と一緒に考える。 |
| 16 | | 児童発達支援事業 | 障害の克服に必要な機能訓練と生活指導を行う児童福祉法のサービスとして実施する。 |
| 17 | 松島町 | 巡回心理相談 | 保健師、臨床心理士で保育所、幼稚園を巡回し発達障害が疑われる幼児の保育に関する助言指導を実施。また、保護者からの相談にも対応し保護者支援を行っている。 |
| 18 | 利府町 | 障害児保育事業 | 保育所において障害のある児童の受け入れを実施し、保育を行う。 |
| 19 | 大郷町 | 発達相談「のびのび相談」 | 精神発達面に遅れがあると認められる幼児及びその保護者に対して、適切な療育及び支援が得られるよう、臨床発達心理士が相談に応じる。 |
| 20 | 富谷町 | 発達相談事業（個別） | 育児や母子関係の中で悩みを抱える保護者に対し、臨床心理士等が個別に面談を行いアドバイスや対応方法への助言を行う。 |
| 21 | | 療育支援研修 | 町立、及び認可保育所・幼稚園を巡回し、入所する障害児や発達につまづきのある子にあった対応方法や生活環境について保育士とともに検討する。 |
| 22 | 加美町 | 加美町幼児ことばの教室 | ことばの発達に問題を持つ幼児の早期発見と日常生活に必要なことばを正しく発音するための訓練指導。 |
| 23 | 南三陸町 | 町特別支援教育推進委員会に参画 | 町特別支援教育推進委員会（教育委員会）の研修事業等に参画し、就学指導委員会や町立小学校と連携のもと特別な支援が必要な児童の就学アプローチに努める。 |

施策10 地域における支援体制の充実

| No. | 市町村名 | 事業・取組名 | 事業・取組の概要 |
|-----|------|-------------------|--|
| 1 | 塩竈市 | ほほえみ広場 | 支援センター職員が市内の集会所を巡回して、簡単なおもちゃづくりや親子遊びをしながら、子育て相談や友達づくりなどのお手伝いをする。（市内5か所の集会所） |
| 2 | 名取市 | ファミリーサポート事業 | 仕事と家庭の両立や保護者の急用等により子どもを預かってほしい場合に、市ファミリーサポートセンターに登録した会員同士がそれぞれの信頼のもとに相互援助活動を行っており、その活動を支援することにより安心して子育てができる環境づくりを推進している。 |
| 3 | | 地域組織活動(母親クラブ)補助事業 | 地域における児童の健全育成を図るため、母親クラブの活動（親子及び世代間の交流や文化活動、児童養育に関する研修活動、児童の事故防止等活動、他）に対して補助を行っている。 |

| | | | |
|----|------|---------------------|---|
| 4 | 名取市 | 子育て支援ネットワーク委員会 | 次代を担う子どもの健やかな成長を目指して保健、福祉、教育等が連携し、子育て関係の情報交換や子育て支援情報紙の発行、親子ふれあい交流事業を実施する。 |
| 5 | | 要保護児童地域対策事業 | 児童虐待等による要保護児童等の早期発見や適切な保護・支援を目的とした関係機関・団体が組織する「要保護児童対策地域協議会」を設置し情報交換や支援内容の協議等を実施 |
| 6 | 角田市 | ファミリーサポートセンター事業 | 子育てのお手伝いができる方と子育てをしてほしい方がそれぞれ会員になって信頼関係を築きながら、地域の中で子育てを相互に助けあえる環境づくりを推進している事業。 |
| 7 | 多賀城市 | 子育てサポートセンター事業 | 乳幼児の親子を対象に、体を使った遊び・母親同士のトーク・身長体重測定や子育て講話等を行って交流の場を設けている。 |
| 8 | 岩沼市 | 地域子育て支援センター事業 | 地域の多様なニーズに対応した保育を実施するため、地域で子育てを支援するサークルや人材育成の推進するとともに、活動を支援するための広報・周知による参加者の拡大を図る。 |
| 9 | | 家庭的保育事業 | 「岩沼保育ママの会」において、子どもを預けたい人と子どもを保育したい人を会員登録し、主に保育者の自宅で保育を行う。 |
| 10 | | ファミリーサポートセンター事業 | 地域の子育て支援機能を強化するため、育児の援助を受けたい人と援助を行いたい人及びその両方を行いたい人が会員となり育児を助け合う。また、「子育て応援者養成講座」において人材育成に取り組む。 |
| 11 | 栗原市 | ファミリーサポートセンター事業 | 子育て家庭の都合により「預かってほしい方」と「預かることができる方」がそれぞれ会員登録し、信頼関係を築きながら、塾の送迎や、学校等への送迎などを行っている。 |
| 12 | 東松島市 | ファミリーサポート事業 | 仕事と家庭の両立や保護者の急用により子どもを預かってほしい場合に、登録した会員同士がそれぞれの信頼のもとに相互援助活動を行っており、地域の中で子育てを相互に助け合える環境づくりを推進している。 |
| 13 | 蔵王町 | 地域子育て支援センター事業 | 親子ふれあい遊びや親子の交流の場の開設 ・ 子育てサークル支援 ・ 育児相談 ・ 子育て情報の発信 ・ 育児講座の実施 等各種行事の実施 |
| 14 | | 子育てサポート | 子育ての援助を受けたい方と援助を行いたい方が共に会員となり、有償で子育て家庭を応援するサポート事業を行う。 |
| 15 | 大河原町 | 地域組織活動(母親クラブ)補助事業 | 地域における児童の健全育成を図るため、母親クラブの活動(親子及び世代間の交流や文化活動、児童養育に関する研修活動、児童の事故防止等活動、他)に対して補助を行っている。 |
| 16 | 柴田町 | ファミリー・サポート・センター事業 | 子育ての援助を受けたい方と援助を行いたい方が共に会員となり、有償で子育て家庭を応援するファミリー・サポート・センター事業を行う。 |
| 17 | 丸森町 | 地域子育て支援センター事業 | 子育て家庭等の育児不安等についての相談指導、及び子育てサークル等への支援並びに特別保育事業を実施することで、地域全体で子育てを支援する基盤を形成し、育児支援を図る。 |
| 18 | 亘理町 | 子育て支援センター事業 | 地域全体で子育てを支援する基盤形成のため、育児不安等を抱える保護者の相談、子育てサークル等への活動指導や子育て家庭に対する育児支援を行う。また、仮設住宅集会場において6月から定期的に子育て支援事業を行う。 |
| 19 | | 児童館事業の充実 | 児童に健全な遊びを与え、健康を増進し、情操を豊かにすることを目的とした児童厚生施設あるいはそれに準じた施設として、児童健全育成、子育て家庭支援地域交流推進、放課後児童健全育成事業の機能の充実を図る。 |
| 20 | 松島町 | 希望園に行ってみよう会 | 子どもの成長や発達で気になる姿の相談や母子通園施設(希望園)での体験会を通して、入園・入学に向けての支援を行っている。 |
| 21 | 利府町 | ファミリーサポート事業 | 保護者の仕事の都合や急用等により子どもを預かってほしい場合に、協力会員の紹介を行うアドバイザーを設置し、その活動を支援することにより安心して子育てができる環境づくりを推進する。 |
| 22 | | 復興支援イベント～子どもたちに笑顔を～ | 震災後の子どもたちが元気で笑顔で輝けるよう家庭及び地域が一体となって子育てを支援するため、親子で楽しめる事業を実施する。 |
| 23 | | 子どもの保護に関する地域協議会 | 地域、家庭、行政等の関係機関は連携した町の地域協議会体制の充実を図り、児童虐待の早期発見、早期通報のしやすい環境づくりを図る。 |
| 24 | 富谷町 | 家庭的保育事業 | 家庭的保育事業の連携保育所として、保育ママの保育代行を行ったり、遊び場の提供や行事への参加、同年齢の子供達との遊びなどで保育所以外のお子さんにも豊かな経験をしてみよう。 |
| 25 | 色麻町 | 子育てホットダイヤル | 子育てに関する全般的な相談の受付。 |
| 26 | | 地域組織活動(母親クラブ)補助事業 | 地域における児童の健全育成を図るため、母親クラブの活動(親子及び世代間の交流や文化活動、児童養育に関する研修活動、児童の事故防止等活動、他)に対して補助を行っている。 |
| 27 | 涌谷町 | 子育て支援ネットワークの充実事業 | 「安心子育て支援プラン」を進行管理する「委員会」の事務局を構成する、健康推進班・地域福祉班・教育子育て支援班・生涯学習班・幼稚園・保育所が連携して、支援ネットワークの充実に努めている。子育て支援者連携事業(家庭や地域・幼稚園・保育所などから、気になる子どもの様子について相談を受け、心理相談員の助言により、要支援児とその家族への支援事業)を展開している。 |
| 28 | 美里町 | 地域組織活動補助事業 | 地域における児童の健全育成を図るため、母親クラブの活動に対して補助を実施 |

その他独自の取組

| No. | 市町村名 | 事業・取組名 | 事業・取組の概要 |
|-----|------|--------------------|---|
| 1 | 石巻市 | 心身障害児通園対策事業 | 障害児保育を実施している保育所及び市かもめ学園に通園する心身障害児童の通園に要する交通費を助成することにより児童の福祉増進を図っている。 |
| 2 | | 子ども医療費助成事業 | 子どもに対し適正な医療の機会を確保し、子育てに伴う家庭の経済的負担の軽減を図ることを目的として、出生から12歳に達する年度の末日まで（平成24年度～）にある者を助成対象とし、入院分及び外来分（小学5年生及び6年生については入院分のみ助成対象）の医療費の一部負担金を助成している。 |
| 3 | | 民間保育所助成事業 | 認可外保育施設に運営費及び低年齢児童保育事業への助成を行うことにより、適正な運営と低年齢児童の保育促進を図っている。 |
| 4 | | 私立保育所助成事業 | 私立認可保育所に対し、運営費を補助することにより、私立認可保育所の運営の安定化を図っている。 |
| 5 | 名取市 | 子育て情報紙「なとりっこ」の発行 | 保育所、幼稚園、医療機関等の情報を掲載した情報紙を年1回発行する。 |
| 6 | | 民間保育所助成事業 | 認可外保育施設に運営費及び低年齢児童保育事業への助成を行うことにより、適正な運営と低年齢児童の保育促進を図っている。 |
| 7 | | 私立保育所助成事業 | 私立認可保育所に対し、運営費を補助することにより、私立認可保育所の運営の安定化を図っている。 |
| 8 | | 助産施設入所助成事業 | 経済的理由により、病院で入院助産を受けることができない妊産婦に出産費用を助成することにより、安心して出産できるよう助産施設への入所を図っている。 |
| 9 | 岩沼市 | 交通安全教育事業 | 子どもの交通事故防止のため、交通安全教室・交通ルール指導を行い、交通安全の普及及び啓発に努める |
| 10 | 栗原市 | 保育料二人目無料化事業 | 子育て世帯の負担軽減のために、同じ時期に保育所に入所する二人目の児童の保育料を無料にするもの。 |
| 11 | | すこやか子育て支援金支給事業 | 子育て家庭の負担軽減を図ることを目的に、出生時、第1子・第2子20,000円、第3子50,000円、第4子100,000円、第5子以降200,000円及び、第3子以降小学校入学時に100,000円を支給するもの。（請求者が出生前6カ月以上市内に在住すること、入学祝金対象者は出生時から市内に在住していることなどの支給要件がある。） |
| 12 | 東松島市 | 子ども医療費助成事業 | 子どもの適正な医療の機会を確保し子育てに伴う家庭の経済的負担の軽減を図ることを目的として、出生から中学3年生に達する年度の末日にある者を助成対象とし、その者の入院及び通院分の医療費の一部負担金を助成している。 |
| 13 | 大河原町 | 保育所緊急整備事業 | 施設の老朽化等に伴い、私立認可保育所（1か所）を移転建設し、同様に施設の老朽化が問題となっている公立保育所（1か所）を廃止・統合させ、受入れ定員数を増やすことで待機児童の解消に取り組む。（平成23年度建設、平成24年度開園予定） |
| 14 | | 民間保育所運営費補助事業 | 私立認可保育所に対し運営費を補助することにより、私立認可保育所の運営の安定化を図っている。 |
| 15 | | 新子育て支援施設整備事業 | さまざまな子育て支援事業を統合し実施していく施設として、放課後児童クラブ室、子育て支援センターが併設された複合的な「新子育て支援施設」を整備する。（平成25年度建設、平成26年度開館予定） |
| 16 | 柴田町 | 幼児保育型児童館の運営 | 保護者からの委託を受けて幼児（4・5歳児）保育を実施している。 |
| 17 | | （仮称）子ども総合センター整備事業 | 船泊児童館の建替えに伴い、機能と設備を更に充実させた児童センターと子育て支援センターを合築した複合施設として整備を行うため、コンセプト（機能、施設）の調査・研究を行う。 |
| 18 | 巨理町 | 私立保育所助成事業 | 私立認可保育所に対し、運営費を補助することにより、私立認可保育所の運営の安定化を図る。 |
| 19 | | 民間保育所助成事業 | 認可外保育施設に運営費及び低年齢児童保育事業への助成を行うことにより、適正な運営と低年齢児童の保育促進を図る。 |
| 20 | 利府町 | すこやか子育て支援事業 | 18歳未満の児童を3人以上養育する家庭を対象に、第3子以降の児童に係る小学校入学前2年間の保育料について、免除や助成をすることにより無料化する。 |
| 21 | | 子育てママのリフレッシュ・たいむ事業 | 出産した母親を対象に一時預かり事業を無料で利用できるクーポンを交付し、在宅での子育てを支援する |
| 22 | | 子ども医療費助成事業 | 小学校6年生までの子どもの医療費を助成し、医療機会を確保することにより子どもの福祉の増進を図る。 |

| | | | |
|----|-----|--------------|---|
| 23 | 大和町 | 子育て情報誌の作成と配布 | 町・近隣病院、健康関連の情報のほか、公園、児童館、保育所、幼稚園、子育てサークル等育児に役立つ情報を掲載。また、町のホームページにもリンクし周知している。 |
| 24 | 涌谷町 | 教育子育て支援窓口の充実 | 担当部署の連携強化（教育委員会で保育事務を執行し、幼児教育との連携を図っている） |
| 25 | 女川町 | 子ども医療費助成事業 | 子どもに対し適正な医療の機会を確保し子育てに伴う家庭の経済的負担の軽減を図ることを目的として、出生から満15歳に達する年度の末日にある者を助成対象とし、その者の入院及び通院分の医療費の一部負担金を助成している。 |

平成24年度市町村の幼児期の保育・教育に係る事業・取組状況一覧〔幼児教育関連〕

目標1 親子間の愛着形成の促進

施策1 親子のかかわりの促進（重点事項）

| No. | 市町村名 | 事業・取組名 | 事業・取組の概要 |
|-----|------|-------------------------|--|
| 1 | 石巻市 | 読書環境整備事業 | 幼児用図書の充実を図るとともに、幼児期から読書に親しむ習慣を促進するためのブックスタートをはじめ、ボランティア等による読み聞かせを行うとともに、保育所・児童館への図書資料の貸出・児童書の充実・読書活動の支援を積極的に行っている。 |
| 2 | 白石市 | 「家庭の日」の創設 | 平成21年7月から、毎月第3日曜日を「家庭の日」と定め、家庭の大切さや素晴らしさについて考えてもらう機会としている。ノーテレビ・ノーゲームデーへの取組や、講演会などの啓発活動を実施している。 |
| 3 | | 子育てふれあいコンサート | 子どもとその保護者を対象に、遊び歌、ダンス等により子どもとのふれあいを育む。 |
| 4 | | びよんびよん広場、なかよし広場 | 未就園児親子との交流活動。 |
| 5 | 名取市 | おはなし会 | ボランティア団体によるお話を実施し、子どもにお話の楽しさを伝え、読書へのきっかけづくりを進める。 |
| 6 | 角田市 | おはなし会 | 絵本の読み聞かせや紙芝居を通して、本と出会う機会を提供し豊かな感性を育むきっかけとする。 |
| 7 | | 読書環境の充実 | 親子が絵本をなかだちにゆっくり過ごせるよう子ども図書館の活用を図ると同時に、子どもたちがたくさんの本と出会うよう児童館や保育所への配本を行っている。社会福祉協議会でやっているブックスタート事業に対しブックリスト等の資料を提供し、赤ちゃんと保護者が絵本を通して楽しい時間を持つことができるよう支援する。 |
| 8 | 栗原市 | おはなし会 | 毎週土曜日、ボランティアと図書館職員による絵本の読み聞かせ、手遊び。また、年2回、7月と12月には特別おはなし会開催。 |
| 9 | | 図書の団体貸出 | 保育所・幼稚園を対象に1カ月50冊の団体貸出を実施。 |
| 10 | | 出前おはなし会 | 幼稚園・保育所等に図書館職員が出向いて絵本の読み聞かせ、手遊び。 |
| 11 | | 子どもの本展示会 | 昨年度出版された子どもの本を展示。 |
| 12 | | ブックスタート事業 | 3～4ヶ月児乳児健診の際に、ボランティアと図書館職員により、絵本を開く楽しい体験といっしょにあたたかなメッセージを伝え、絵本を手渡す。 |
| 13 | 東松島市 | 読み聞かせや親子の触れ合いを充実させる取り組み | 保育参観で子育てについての講話や読み聞かせの実施をする。誕生会でわが子へのメッセージを読み、改めてわが子を愛おしむ心を呼び起こし、子育ての力になることを期待し実施。 |
| 14 | 柴田町 | お話し会 | 図書館利用者の子どもたちとの交流を深めるためボランティア団体によるお話し会を毎週1回実施。本のおもしろさ、感動を与える本の紹介などを行う。 |
| 15 | | ブックスタート | 4か月児健康診査時の親子を対象に子どものことばとこころを育むため、ブックスタートボランティアによる絵本の読み聞かせを行い、絵本のプレゼントを行う。 |
| 16 | | 新入学児童読書活動「絵本はともだち」 | 読書活動推進の一環として新1年生全員に自分が読みたい絵本を選んでもらいプレゼントする。 |
| 17 | | 親子絵本読み聞かせ | 絵本の読み聞かせなどを通して子どもたちの感性・創造性を育み親子のスキンシップを深めるために開催する。 |
| 18 | | 家庭教育支援事業「イクメン講座」 | 父親と子で遊びや体験活動（工作・料理等）を通してふれあい家族の絆を深めるとともに、父親同士の交流の場をもち、ともに子育てについて学ぶ。 |
| 19 | 川崎町 | こどもの絵本展示会 | 宮城県図書館の協力を得て、良質の絵本に幼児期から触れる機会を増やす。多くの絵本との出会い、親が読み聞かせることの大切さに気付かせる。 |
| 20 | 山元町 | 図書館開放「子どものひろば」での読み聞かせ等 | 家庭教育支援チーム「夢ふうせん」が中心になり月1回、中央公民館図書室で、読み聞かせを行う。 |
| 21 | 松島町 | 親子遠足 | バスに乗っての年長児親子遠足。親子でのふれあい、友だちとの関わりや社会ルールを身につける。 |

| | | | |
|----|------|-----------------------------------|---|
| 22 | 松島町 | 親と子の合同学習会「ふれあいコンサート」 | 町内3幼稚園の親子が一同に集まり、「あきらちゃんラーメンちゃん」を講師に招いて、コンサートを開催。他園の幼児、また親子のふれあいを深める内容で実施。 |
| 23 | | 巡回図書 | 幼稚園・保育所・留守家庭児童学級に月1回の配本を行う。 |
| 24 | 利府町 | 絵本の読み聞かせ | 公民館図書室の利用普及啓発と親子のふれあい促進の一環として、幼児・児童・保護者を対象に隔週水曜日に紙芝居と絵本の読み聞かせを実施。 |
| 25 | 大和町 | 児童館運営事業（幼児クラブ） | 親と子の遊びの中で、健全な心身の発達と集団における社会性を身に付けるための援助を行う。 |
| 26 | | 幼児学級（どんぐりクラブ） | 3歳児と保護者が集団での体験学習を通して幼児教育について学習し、心身の健全育成を図る。 |
| 27 | | 子育て学習講座 | 家庭教育の在り方を見つめ直してもらう機会の提供と意識の啓発を図り、親子の心のふれあいと思春期における問題行動の対処方法について学習を行う。 |
| 28 | 大衡村 | ブックスタート事業 | 乳児とその保護者に絵本を贈ることにより、絵本を介して親子のコミュニケーションづくりと望ましい親子関係が育まれる環境づくりを目的に、乳児健診の際、読み聞かせボランティアによる絵本の読み聞かせ、絵本の贈呈を行っている。 |
| 29 | 色麻町 | 体育遊び | 保育所児や幼稚園児、子育て支援センター親子が、体育遊びを通してお友達との関係や親子間の関係を形成の一助とする。 |
| 30 | 加美町 | カンガルー学級 | 母子ともに健全に育つことを目指し、親子創作活動、おやつ作り、人形劇鑑賞、親子遊戯等の様々な体験学習を行う。 |
| 31 | | 生涯学習講演会 | 家庭教育の重要性を町民に啓蒙するために開催 |
| 32 | 涌谷町 | 教育・養護環境の充実（幼・保・小・中連携）による親子の愛着形成事業 | 教育・養護活動の充実（日々のお便りや行事を利用し、「読み聞かせのすすめ」など、家庭へのきめ細かな支援を展開している。）。乳幼児と児童生徒の異年齢交流（小中学生による幼保見学や幼保小中の相互交流事業を行っている。） |
| 33 | 美里町 | 親と子の「ブックハロー」事業 | 赤ちゃんの時から、絵本の読み聞かせを通じ親子の絆を深め、言葉や本に親しむことを目的とする。1歳3ヶ月検診時に絵本をプレゼントし、1歳児親子全員に読書活動の働きかけをすることを目標とし、関心のない家庭への普及を図る。 |
| 34 | | 子どもの読書活動の推進事業 | 子どもの読書活動の重要性について、理解の普及を図るため、年齢に応じた「おはなし会」を開催する。絵本の読み聞かせや手遊び、わらべ歌などを通して、親子で本に触れ合える機会を提供する。 |
| 35 | 気仙沼市 | 中学生子育てふれあい体験講座 | 次世代に親となる中学生に、乳幼児やその親との交流機会を設定し、ふれあいを通して子育ての楽しさや生命、家族の大切さを理解させる。 |

施策2 親の育ちを支援する環境づくり

| No. | 市町村名 | 事業・取組名 | 事業・取組の概要 |
|-----|------|---------------------|---|
| 1 | 石巻市 | 家庭教育学級開設事業 | 家庭や両親のあり方、子どもの心身の成長と子育て、子どもの成長と家庭環境等家庭教育に関する学習の機会を提供し、子育てについての理解を深め、望ましい家庭教育ができるよう支援している。 |
| 2 | 気仙沼市 | 就学期子育て講座 | 子どもの発達段階や親としての関わり方について考える機会を設定し、対処方法などの学習を行い、知識や情報を共有することで、子育てに関する不安の軽減と家庭教育力の活性化を図る。 |
| 3 | | 家庭教育学級 | 幼稚園と連携し、発達段階に応じた子育てや、同じ悩みを持つ親同士の交流を深め、育児の不安解消や家庭の協力を向上させることを目的として、従来、食育・子育て講演・親子工作教室・親子クッキング等を実施する。 |
| 4 | 白石市 | 保育参加 | 親が先生になって幼稚園で一日を過ごし、幼稚園での生活を知る。 |
| 5 | | 「白石市子どもを育てるヒント集」の活用 | 白石の街の特色を上手に活用しながら、愛情をもって子育てをするため「子どもを育てるヒント集」を作成し、幼稚園・保育園児の保護者を中心に配布している。 |
| 6 | 角田市 | 協働教育プラットフォーム事業 | 家庭教育力向上のため、各学校、自治センター等において「子育て・親育ち講座」として親を対象とした講座を実施。また地域の子育てサポーター、ボランティア等で構成する「家庭教育支援チーム」を組織し、教育相談等を行っている。 |
| 7 | | 自治センター家庭教育事業 | 市内の自治センターにおいて、主に地区内の就学前の幼児とその親を対象に、家庭でのしつけ・親子のコミュニケーションのあり方等について学習する機会を設けている。 |
| 8 | 岩沼市 | 子育て親育ち講座 | 市内小学校において、保護者が多く集まる様々な機会を活用し、家庭教育力の向上のため講座を開催し、子育てに関する情報提供を行う。（就学前の保護者が対象の基本である。） |

| | | | |
|----|------|-------------------------------|--|
| 9 | 栗原市 | 家庭教育学級 | 市内幼稚園・小学校の家庭教育、子育て、食育などをテーマとした研修会や講演会等の支援。基本的な生活習慣の育成に関する講演 |
| 10 | | お父さんお母さん先生の実施 | 保育を実際に体験することで、子育てにより良い効果をもたらす。園での生活や遊びの様子を知ること、家庭での教育にも生かせる。 |
| 11 | 東松島市 | 教育相談窓口 | 保護者が気軽に育児の不安や悩み等を相談できる窓口を設置。 |
| 12 | | 「ママの日保育」の実施 | お母さんの自己回復や自己成長のための時間を保障し、子育てへのゆとりを生み出す。 |
| 13 | | 子育て相談の実施 | 随時、個別の相談の他、1年に2回実施している。子育て相談カードを作成し、保護者と一緒に幼児の育ちについての共通理解を図りながら相談を受ける。また、相談を通して保護者の悩みや思いを受け止めて、保護者自身が自分で問題を解決できるような心のケアを行っている。 |
| 14 | 蔵王町 | 保育参加の実施 | 保護者に実際に保育に参加していただき、職員と同じ視点で幼児の生活の様子を見たり、幼児の心の育ちの場面を見たりすることを通して、家庭での我が子に対する接し方を学ぶ機会にしている。 |
| 15 | | 親子研修会 | 親子サッカー教室、わらべ歌遊びや絵本の読み聞かせ等、園の実情に合わせ講師を依頼し、今の時期しかできない親子のかかわり、親子のスキンシップの取り方等について研修する。 |
| 16 | 大河原町 | 家庭教育事業 | 子育て期にある親を対象に、講話や実践学習を通じた家庭教育の充実を図る。 |
| 17 | | 家庭教育学級 | 親子のふれあいや親子でものづくり等を通して、親子の愛着促進を図るとともに家庭の教育力向上を目指す。 |
| 18 | 村田町 | 保育参加 | 保護者が幼稚園保育の中に入り、「お父さん先生」「お母さん先生」として教師と一緒に活動する。保護者に我が子だけでなく、園全体の子どもと一緒に育てていこうとする意識を持たせる。 |
| 19 | | 親子スキンシップ教室 | 音楽や絵本の読み聞かせなどを通して子どもたちの感性・想像性を育み親子のスキンシップを深める。 |
| 20 | 柴田町 | 家庭教育支援事業「子育て・親育ち講座」 | 家庭における基本的な躰の重要性、親としての責任の自覚などについて保護者が学ぶ場を提供するため、保護者が集まる機会（就学時発達検査の待ち時間）を活用し、町内全小学校（6校）において子育て講座を実施する。 |
| 21 | 川崎町 | 家庭教育学級の開設 | 幼稚園・こども園入園児の保護者や祖父母等に基本的なしつけの大切さ、子育ての仕方など、講演やふれあい遊びを通して学習する機会を提供する。 |
| 22 | 丸森町 | 家庭教育セミナー | 心豊かな健全育成を目指し、家庭・学校・地域が連携して役割を果たすための共通理解を図る。また、家庭教育の基盤である家族の絆を深めるとともに、子どもの豊かな情操や思いやりの心を育てるために親子間の相互信頼を確立する。 |
| 23 | | わたりっ子のいきいきマップ作成配布 | 子育て支援事業や施設の紹介について、子育てサポーターや子育て支援ボランティアなど地域住民による紙面作りをする。 |
| 24 | | 「三歳児の世界」学習講座 | 三歳児の親の教育観を養うとともに、仲間づくりを図るもの。 |
| 25 | 巨理町 | 子育てサロン「ピープル・ツリー」 | 子育てサポーターを中心に、子育て中の親などが気軽に集い、子育ての不安や悩みを話せる場の提供、交流を図る。 |
| 26 | | 思春期保健体験事業「明日の親となる中学生の子育て体験講座」 | 思春期を迎える中学生を対象に、いのちの大切さや時分も愛されて育ったことを振り返る契機をつくり、幼児と接する楽しさを体験することで父性・母性意識の向上を図る。 |
| 27 | | 家庭教育ワンポイントアドバイス | 家庭教育支援チームによって、就学時説明会や保護者会等親の集まる場を利用して、家庭教育に関する諸問題（主に生活習慣）について、問題が起こる前の予防を図るべく啓発活動を行う。 |
| 28 | | 家庭教育支援チーム「夢ふうせん」の活用 | 家庭教育支援チームが各種事業の場や情報誌などを通じて子どもへの関わり方など家庭教育に関するアドバイスや情報提供を行う。 |
| 29 | 山元町 | 子育てひろば「きらり☆」 | 未就学児の親子を対象に、様々な角度から子どもとの関わり方について学習してもらい、家庭教育力の向上を図る。（年間6回） |
| 30 | | 子育て通信「夢ふうせん」の発行 | 子育てサポーターが中心となり、子育てに関する情報誌を発行し、町内の保育所や幼稚園、各施設などに配布する。 |
| 31 | 利府町 | 家庭教育学級開設事業 | 子育て支援団体と連携し、開催する各種幼児教育講座における講師謝金について、町で負担し支援するもの。 |
| 32 | 大和町 | たいわ家庭教育サポートチーム | 子育て中の親やこれに準じる人への支援、相談、交流の推進のため、子育て情報の発信や研修、子育てサポーターの養成を行う。 |
| 33 | 大郷町 | 保健センターへの連携 | 診断対象の子の情報交換をしたり、気になる子について連携を図る。 |

| | | | |
|----|-----|------------------|---|
| 34 | 大衡村 | 家庭教育講演会 | 講演会を開催し、家庭教育のあり方や親としての役割を学習する機会を提供したり、ワークショップを開催し親子で楽しむ機会をもち家庭教育の充実を図る。 |
| 35 | | 教育講演会 | 講演会を開催し、親の役割や責任、家庭教育の重要性について考える機会を提供し、家庭の教育力向上を図る。 |
| 36 | 色麻町 | 子育て日記 | 保育所の保護者が、現役の園長先生を講師に迎え、子育てについて学ぶ。 |
| 37 | 女川町 | おかあさん学級 | 乳幼児をもつ保護者を対象に、子育て支援活動の一環として子育てについて学習の場を提供する。 |
| 38 | | 幼児期家庭教育講演会 | 心身共に健全な子どもを育むためにも糧が本来果たすべき役割について学習の場を提供し、家庭の教育力の向上を図る。 |
| 39 | | 明日の親となる高校生の子育て講座 | 男女の性差や役割、生命の尊さ、保育技術などを講話、体験活動、映像を通して理解を図る。 |

目標2 基本的生活習慣の確立

施策3 社会総がかりの取組による基本的生活習慣の確立（重点事項）

| No. | 市町村名 | 事業・取組名 | 事業・取組の概要 |
|-----|------|----------------------|--|
| 1 | 仙台市 | 子どもの生活習慣づくり普及事業 | 実行委員会において、仙台市PTA協議会（東北各県PTA協議会）と連携し、望ましい生活習慣づくりと家庭での学習習慣の定着にむけた活動について、イベントと発表会、パンフレット改訂及び配布、その具体的な活用法の提供を手段として広く周知・啓発するものである。今年度の活動は下の2点である。① 東北地方を拠点とする企業と連携した生活習慣づくり普及活動 ② webによる保護者・生徒に対する生活習慣づくり普及啓発 |
| 2 | 蔵王町 | 早寝・早起き・朝ごはんの推進 | 幼児期にふさわしい生活リズムを確保し、健やかな成長を促すことができるように、おたよりや参観を活用し保護者に啓発する。 |
| 3 | 松島町 | フッ素洗口事業 | 週1回、保育所で歯磨き後にフッ化物による洗口を行い、虫歯予防推進を図る。 |
| 4 | 大郷町 | 園だより等の活用 | 昨年に同じ |
| 5 | 涌谷町 | 幼・保・小・中連携による生活習慣構築事業 | 教育・養護活動の充実（体力向上に向けた公開研究の実践～喜んで体を動かす幼児～）による生活習慣の確立推奨 |

施策4 体力の向上と食育の推進による望ましい食習慣の確立

| No. | 市町村名 | 事業・取組名 | 事業・取組の概要 |
|-----|------|-------------------|---|
| 1 | 石巻市 | 食育指導推進事業 | 「石巻市食育推進計画」のもと、学校、幼稚園・保育所と家庭との連携を図っている。食べる喜びや楽しさを育てることや望ましい食生活の大切さについて、健康だよりや食育だより等を通じて、家庭への啓発を行っている。 |
| 2 | 白石市 | 食育推進 | 季節・地域の行事食の紹介、家庭への啓発、野菜の栽培活動。 |
| 3 | | 運動遊び集団遊びの推進 | 体力不足が懸念されるので、運動遊びなどを大いに取り上げ体を動かして遊ぶ楽しさを知らせる。 |
| 4 | 岩沼市 | 岩沼健幸運動 | 小中学校児童生徒の生活習慣の見直し運動。（年2回調査を実施） |
| 5 | 東松島市 | 「育てる」「いただく」食育推進活動 | お弁当参観の実施(市の栄養士による栄養指導あり)。全員が同じ献立で同じものを食べる経験をすることで「食」への関心を高め、健康な身体づくりにつながる。畑での栽培活動や収穫体験を通して食育を推進。 |
| 6 | 蔵王町 | サッカー教室の実施（親子も含む） | キッズプログラム（宮城県サッカー協会事業）のコーチによる、体力づくり、道徳性・協調性の育ちを促す取り組みをしている。 |
| 7 | 柴田町 | 食育推進 | 季節の行事と行事に応じた食事を体験させたり、野菜の植栽活動を体験させる。 |

| | | | |
|----|-----|-----------------------------------|---|
| 8 | 川崎町 | 幼児スポーツ（体操）教室 | 親子が一緒にふれあいながらスポーツ活動を通して健康の保持増進に努める。 |
| 9 | | コーディネーショントレーニング | コーディネーショントレーニングをする中で身体を動かす楽しさを知り、体力、集中力、創造性、リズム感等の向上を図る |
| 10 | | サッカー教室 | 講師よりサッカーの指導を受け、技術を習得しながら体力向上を図る。 |
| 11 | 松島町 | 食育の推進 | 野菜作り、調理体験の食育活動、栄養講話を通し、推進を図る取り組み。 |
| 12 | | わんぱく教室 | 町の栄養士、歯科衛生士による、食物の栄養と虫歯予防の内容で年5回実施。 |
| 13 | | 目指せ！将来のスーパーアスリート B&G幼児フロアリズム運動 | 様々なスポーツに欠かせない身体の使い方などを、リズム運動、マット運動、ポール運動を通して学ぶ。 |

施策5 ワーク・ライフ・バランスの促進

| No. | 市町村名 | 事業・取組名 | 事業・取組の概要 |
|-----|------|----------------------|---|
| 1 | 巨理町 | 家庭教育企業出前講座 | 父母共に仕事を持ち時間的な制約から学ぶ機会が得にくい状況にある保護者に対し職場に向いて講座を実施し職場全体でも家庭教育の重要性を考えていく機会を提供する。 |
| 2 | | 延長保育事業 | 保護者の就労形態の多様化に伴い、仕事が恒常的に夜間にわたる場合など、通常の保育時間を延長し、午後7時までの保育を行っている。 |
| 3 | 松島町 | 一時預かり事業 | 保護者の入院・出産・介護・冠婚葬祭等の緊急時やリフレッシュ、兄弟の学校行事など、また保護者の就労形態による一時利用などの保育を行っている。 |
| 4 | | 預かり保育 | 保護者のニーズに合わせて預かり保育を実施。 |
| 5 | 涌谷町 | 企業と地域等による子育てと仕事の両立支援 | 子育てに関する研修会。シンポジウムへの参加を勧奨している。育児休業や子育て休暇（授業参観など）が取得しやすい職場環境づくりを推奨している。 |

目標3 豊かな体験活動による学びの促進

施策6 人とかかわる体験活動の充実（重点事項）

| No. | 市町村名 | 事業・取組名 | 事業・取組の概要 |
|-----|------|------------------------|--|
| 1 | 石巻市 | 地域交流活動、異年齢・異世代交流活動推進事業 | 地域の住民、団体、事業所等と幼稚園・保育所の交流活動を行っている。①幼稚園・保育所の小学校訪問、②小学生・中学生・高校生の幼稚園・保育所での職場体験、③小学校・中学校・高校との交流活動、④老人ホーム等訪問 |
| 2 | | 保育内容等公開事業 | 就学前幼児及びその保護者を対象とした「こども展」を年1回開催し、講演や幼稚園・保育所等の紹介、遊びを通して子ども達の交流を図っていたが、震災の影響を考慮し23年度は中止とした。24年度からは、実施する。 |
| 3 | | クリーンデー、昔遊びの会、もちつき会など | 地域の人たちと清掃活動やもちつきを通して交流するほか、地域のお年寄りに昔から伝わる遊びを教わる。 |
| 4 | 白石市 | 身近な人と関わる遊びの推進 | 身近な人とかかわって遊ぶ機会の充実。 |
| 5 | | 近隣施設との交流 | 市立図書館等の近隣施設との合同避難訓練や、図書館事業「おはなし広場」への参加。 |
| 6 | 角田市 | こども体験まつり | 市内の未就学児、小学生及び保護者を対象に、楽しみながら様々な本物の体験をしてもらい、本物だからこそ得られる驚き、楽しさ、感動を感じてもらい、体験活動の大切さに目覚めるきっかけづくりを提供する。 |
| 7 | 東松島市 | 「ちびっこクラブ」の実施 | 未就園児の親子への幼稚園解放と保育体験(子育ての情報交換の場や子供の成長を楽しめる場としての提供) |

| | | | |
|----|------|--------------------|--|
| 8 | | 遊具の数の調整と制限 | 社会性・規範意識の芽生えを培う取り組み。幼児数に合わない遊具の数という現状を把握し、幼児同士がかかわったり、貸し借りが生まれたり、我慢したりという心を育てる取り組みをしている。 |
| 9 | | 3歳児教室の実施 | 次年度入園する3歳児に対しての幼児教室で、年5回の計画を立てて実施している。 |
| 10 | 蔵王町 | 農園活動 | 幼稚園の畑での栽培活動を通して、食の大切さに気付かせたり、植物の生長への関心を育てたりしている。自分で植えたり草をむしったりして世話をした作物を食べる経験から学ぶことを大切にしている。 |
| 11 | | 施設訪問・交流遊び | 3歳児との触れ合い・保育所との交流・小学校（1・2年生）との交流。デイサービスのお年寄りの方々との触れ合い。交通安全教室。消防署見学等、身近な地域の人たちとの触れ合いを通して、幼児が色々な気持ちを味わう経験として取り組んでいる。 |
| 12 | | 3園交流会 | 交流観劇会（合同で人形劇を観る）・キッズサッカー交流（他園の幼児と対戦を楽しむ）・秋の合同遠足（3園の幼児を3つのグループに分けて交流遊び）幼児の人数減少に伴い、幼児同士の育ち合い保育の重要性から実施している。 |
| 13 | 村田町 | 文化体験プログラム事業 | 七夕やひな祭り、小正月など季節の行事を体験したり、郷土の伝統的な祭りに参加してふるさとの民俗芸能に触れる。 |
| 14 | 柴田町 | 夏休みこども映画会 | 大きなスクリーンに映し出される迫力ある映像で名作映画等を鑑賞し、子どもたちみんなと一緒に見ることの共通感や一体感、異年齢での交流も含め心豊かな情操教育を養い地域の元気な子どもたちの育成を図る。 |
| 15 | 川崎町 | ふれあい自然塾 | 町の施設（オートキャンプ場）の指定管理受託者が北蔵王の豊かな大自然で川遊びや魚つかみ、おもちゃづくりなどを親子で体験できる機会を提供する。 |
| 16 | | 子どものための演劇鑑賞会 | 幼少の時期から優れた文化（演劇・人形劇・音楽など）に触れる機会を提供して豊かな感性や情緒を育む。 |
| 17 | 丸森町 | 山の子キャンプ | キャンプを通して、友情の大切さや団体生活での社会性を身につける。また、自分自身と向き合い、自分で考え行動する生活技術や責任感を育てる。 |
| 18 | | チャレンジスクール | さまざまな体験と参加者同士の交流をとおして、たくましい心豊かな子どもを育成する。 |
| 19 | 松島町 | 中高生職場体験 | 次世代に親になる生徒学生にふれあう場を提供し、子どもの発達家族の大切さを知り、将来の夢実現の参考にしよう。 |
| 20 | | 花いっぱいキャンペーン | 土にふれあい、草花の球根植えや水やりなどを通しボランティアと共に自然への共感を味わう（年2回） |
| 21 | | ALT事業 | 町のALTと交流し、幼児期における国際理解を深める。 |
| 22 | | JA仙台との共催 「お米を育てよう」 | JA仙台の職員の指導で、もみ蒔きから稲刈りまでの過程をバケツ栽培で実施。 |
| 23 | | ALT英語で遊ぼう | 中学校の英語講師による、英語での遊びに言葉や歌を楽しく取り入れ、英語に親しむ活動を実施。 |
| 24 | 七ヶ浜町 | おはなしかい | ボランティアサークルによる読み聞かせ会。幼児向けの手遊びや紙芝居など月2回実施 |
| 25 | 大郷町 | 野菜等の収穫 | じゃがいもを植え収穫。うめ狩り等をし、給食、クッキング等で活用する。 |
| 26 | | 祖父母参観 | 祖父母を招いて交流する。 |
| 27 | 大衡村 | 万葉踊り体験 | 年3回地域のボランティアによる「おおひら万葉おどり」の指導をうけ、地域の踊りの普及活動に努める。 |
| 28 | 色麻町 | 影絵劇鑑賞 | 保育所児並びに幼稚園児が情操教育の一環として、影絵劇を鑑賞することで、豊かな心を育む。 |
| 29 | | わらべうたあそび | 保育所児が、わらべうたを通して、お友達と仲良く楽しい時間を過ごす。 |
| 30 | | クラシック鑑賞 | 保育所児や幼稚園児、子育て支援センター親子が、クラシック音楽にふれることで、より豊かな感性を育む。 |
| 31 | | 祖父母（親子）レクリエーション | 幼稚園児と祖父母（親）が遊びを通してふれあうことで、思いやりの心を育む。 |
| 32 | 美里町 | はじめての冒険 全2回 | 体験編を春と秋に2回ずつ実施。4、5歳児を対象に、子どもを親から離してバスに乗車させ、買い物やりんご狩り等を体験させる。 |

| | | | |
|----|-----|-------------|--------------------------------|
| 33 | 美里町 | 親子森林探検隊 全2回 | 竹で遊ぶ、自然散策を実施。宮城県小牛田農林高校学校林が会場。 |
|----|-----|-------------|--------------------------------|

施策7 遊びの環境づくり

| No. | 市町村名 | 事業・取組名 | 事業・取組の概要 |
|-----|------|------------|---|
| 1 | 白石市 | 遊びの環境作り | 安全安心の遊び場作り、体を動かす機会の充実。 |
| 2 | 栗原市 | くりはら子ども教室 | 地域の人たちが地域の子どものために、できる範囲で子どもの居場所づくりを行う。 |
| 3 | 利府町 | プレーパーク開設事業 | NPO法人「りふ・プレーパーク」と共催で遊びの教室を開催し、外遊びや身近な素材を使用した工作などの普及促進を図る。 |

目標4 幼児教育の充実のための環境づくり

施策8 幼・保・小の連携と小学校への円滑な接続（重点事項）

| No. | 市町村名 | 事業・取組名 | 事業・取組の概要 |
|-----|------|--------------------|---|
| 1 | 仙台市 | 仙台市私立幼稚園連合会との合同研修会 | 幼小の相互理解や連携の重要性について、それぞれの理解を深めることができるようにするために、実践発表や情報交換を行う。 |
| 2 | 石巻市 | 職員研修実施事業 | 幼稚園教員と保育士の合同研修会を開催し、教育・保育内容の充実と教員・保育士の資質能力の向上を図っている。 |
| 3 | 白石市 | 幼保小連携推進事業 | 幼保小連携推進委員会を設置し、各種研修会を行う。 |
| 4 | | 保育園、小学校と幼稚園の交流 | お互いの施設で遊び、授業参観や給食体験を通して交流する。 |
| 5 | 角田市 | 未就園児との交流 | 幼稚園と未就園児との交流。さつまいもの苗植え・芋掘り・夏祭り、保育発表会への招待など、年間を通じて季節ごとの交流を行う。 |
| 6 | | 幼稚園同士の交流 | 遊び・ゲームを通じた幼稚園同士の交流。 |
| 7 | | 小学校との交流 | 花壇づくりや宝探しゲームなどを通じた交流を年数回行う。 |
| 8 | 登米市 | 乳幼児学級（人形劇） | 人形劇の鑑賞を通じて乳幼児の豊かな心の形成を促すとともに、未就園児、園児、小学生や地域の人との交流を図る。（保育園との共催） |
| 9 | | 保幼小関連研修会 | 保育所と幼稚園及び小学校それぞれの保育・教育について相互の理解を深め、幼児教育及び小学校教育の向上を目指す。 |
| 10 | | 幼・保・小連携推進事業 | 保育所と幼稚園及び小学校それぞれの保育・教育について相互の理解を深め、幼児教育及び小学校教育で重視すべき内容を確認しながら、より実効性のある連携・交流のあり方と子どもの学びの連続性を踏まえた連携体制を確率する。 |
| 11 | 大崎市 | 大崎市幼稚園職員研修会 | 市内の幼稚園の職員が一堂に会し、共に研修することにより、各自の資質を高めるとともに互いの連携を深め、幼児教育の充実を図る。 |
| 12 | 蔵王町 | 年長児の就学前の学校探検と給食体験 | 5歳児の就学に対する不安を少なくし、小学校生活への期待を高めるために、1年生との活動交流や給食を一緒に食べるという機会を作っている。 |
| 13 | | 幼・保・児・小連絡会 | 幼稚園・保育所・児童館・小学校の職員が一堂に会し、保育参観や小学校の授業参観・情報交換等を行い、交流を図りながらの研修会である。小学校との連携を図り段差ない滑らかな接続を図れるようにしている。 |
| 14 | | 町内幼稚園研究会の取り組み | 町内3園の職員で構成する研修会である。クラスでの実践研究・研修資料作成・公開保育・実技研修・講話と充実した内容で研究・研修を積み重ねている。 |

| | | | |
|----|------|--------------------------|---|
| 15 | 柴田町 | 船岡小学校との交流 | 1年生との交流会、小学校の行事見学、小学校の施設見学等を体験させ、小学校への憧れや入学への期待をもたせる。 |
| 16 | | 船岡地区幼小連絡会 | 幼児教育及び学校教育を充実させるため、各幼稚園、保育所、児童館及び各小学校との連携を図る。 |
| 17 | 川崎町 | 幼児と児童生徒の交流学習 | 幼稚園・こども園と地域の小中学校・高校が連携して、幼児と児童生徒が収穫体験やふれあい遊びなどを行う。 |
| 18 | 亘理町 | 学社融合講座 | 主に小学校と連携しながら、就学時説明会や保護者会等で入学に対する心構えや家庭教育のあり方について学ぶ機会を提供する。 |
| 19 | 山元町 | 家庭教育学級 | 来春町内の小学校に入学予定の保護者を対象に、各小学校において入学に対する心構えや、家庭教育の在り方などについて学習する。(年3回) |
| 20 | | 幼児学級 | 来春町内の小学校に入学予定の幼児を対象に、各小学校において集団生活での心構えなどを学ぶとともに、入学に対する意欲を高める。(年3回) |
| 21 | 七ヶ浜町 | 幼保小中連携交流会議 | 保育所や幼稚園の園児が学校行事を見学、参加することで小1プロブレムの解消を図る。 |
| 22 | 利府町 | 幼稚園・小学校連携事業(試) | 幼小間のギャップ解消、一層の交流や繋がりを目指しながら、教職員の子どもに対する理解を深め、より教育効果を高めることを目的とするもの。 |
| 23 | | 小学生の幼稚園・保育園訪問 | 小学5年生の保育所訪問により、就労意欲を意識づけるとともに、児童と園児の縦の交流により、「小1プロブレム」の解消対策に資するもの。 |
| 24 | | 合同研修会 | 幼稚園、保育所、小学校、中学校、高等学校、支援学校合同で各機関の情報交換、幼児・児童・生徒の育成指導に係る意見交換を行う。 |
| 25 | | サポートティーチャー配置事業 | “小1プロブレム”解消の一環として全小学校に各1名サポートティーチャーを配置、主に新1年生の授業補助、集団生活への適応補助等の支援を行う。 |
| 26 | | サポートティーチャー研修会 | “小1プロブレム”解消の一環として全小学校に配置されたサポートティーチャーに対し、資質向上のための研修を行う。 |
| 27 | 大郷町 | 小学校との交流会 | 小学生を招いて交流する。 |
| 28 | | 小学校学校訪問 | 年長児を対象に小学校を訪問し、小学校への期待をもたせる。 |
| 29 | 富谷町 | 幼・保・小連携推進事業 | 富谷小学校区における就学前教育の充実を図りながら、子どもたちの発達や学びの場の連続性を踏まえた望ましい幼・保・小の連携体制の在り方を明らかにする。 |
| 30 | 涌谷町 | 幼・保・小・中連携による教育・養護環境の充実事業 | 教育・養護活動の充実(幼・保・小・中・児童館が連携し、年次ごとに共通の目標を設定し、日々の教育保育活動を展開している。また、研究員制度を設け研究活動を展開している)・幼・保・小連携事業(小1ギャップ解消のため、幼稚園・保育所・小学校の連携による相互交流事業を展開している。) |

施策9 特別支援教育の推進と理解の促進(重点事項)

| No. | 市町村名 | 事業・取組名 | 事業・取組の概要 |
|-----|------|---|---|
| 1 | 石巻市 | 就学前ことばの教室運営事業 | 就学前ことばの教室は、昭和57年に河北幼児期ことばの教室を開設して以来、就学後の学校生活に支障を来さないよう、話し言葉に障害を持つ幼児への適切な指導を行い、個々に応じた改善を図っている。 |
| 2 | 白石市 | 特別支援教育総合推進事業 | 特別支援連絡協議会を設置し、「すこやかファイル」を作成し、障害のある子どもに一貫した支援に取り組むほか、特別支援教育コーディネーター等研修会など、各種研修や啓発活動を行っている。今年度は「早期からの教育相談・支援体制構築事業」の指定を受け、特に保育園・児童館・幼稚園にかかわる事業を進めている。 |
| 3 | 名取市 | 特別支援教育推進事業(名取市特別支援連携協議会) | 名取市における特別支援教育の推進の在り方、幼稚園・保育所・小学校・中学校・高等学校の連携の在り方について検討し、対象となる幼児、児童及び生徒に対する教育的支援の充実を図る。 |
| 4 | | 特別支援教育推進事業(名取市立幼稚園、小・中学校コーディネーター連絡協議会) | 宮城県特別支援教育総合推進事業に係る市内コーディネーターの研修及び情報交換を行い、幼・小・中の連携を図るとともに、特に「個別の教育支援計画」の作成・活用に向けて協議する。 |
| 5 | 岩沼市 | 岩沼市特別支援教育総合推進事業 | 県特別支援教育室の事業を受けて岩沼市で展開している事業。幼稚園、保育所(園)、小中学校、高等学校の先生や職員を対象にした特別支援に係る研修会や個別の支援計画の策定を実施 |
| 6 | | 特別支援教育推進事業(幼稚園、保育所・小・中・高等学校コーディネーター連絡協議会) | 宮城県特別支援教育総合推進事業に係る市内コーディネーターの研修及び情報交換を行い、幼・小・中・高・支援学校の連携を図る。 |

| | | | |
|----|------|-------------------------|--|
| 7 | 登米市 | 登米市特別支援教育総合推進事業 | 幼稚園、保育園、小中学校、高等学校を対象に特別支援コーディネータや保健師等の研修や情報交換会、特別支援体制の整備等を行っている。 |
| 8 | | 登米市特別支援教育コーディネーター研修会 | 登米市における保育所・幼稚園から高等学校までの発達障害を含む幼児・児童・生徒に対する適切な教育的支援のための支援体制を整える。（認可外保育施設や子育て支援センター、各支所保健師も参加） |
| 9 | 大崎市 | 大崎市特別支援教育コーディネーター研修会 | コーディネーターの資質向上を図る研修や情報交換を行い、相互の理解を深め、地域及び学校における特別支援教育の推進を図る。 |
| 10 | 大河原町 | 特別支援教育連携協議会 | 特別支援教育の支援体制を総合的に整備、充実を図る。 |
| 11 | | 特別支援教育コーディネーター等連絡協議会 | 特別支援教育に関する各機関の情報交換や、特別支援教育の啓発と研修を行う。 |
| 12 | 川崎町 | 特別支援教育関係者研修会 | 幼稚園・こども園・小学校・中学校における障害を抱える子ども達に教職員がどのように接すべきか、保護者との連携をどう構築すべきかの研修会を開催する。 |
| 13 | 松島町 | 特別支援教育 どんぐり研修会 | 保健師、臨床心理士による、特別支援の必要な幼児に対する巡回相談と町の子育て支援センター内における研修会に参加。 |
| 14 | | 特別支援教育連絡協議会 | 町内幼稚園・保育所・小中学校・支援学校・福祉課・教育委員会の担当者が集まり、町内の支援を必要とする幼児・児童生徒等の実態把握、連携、協力を図る事業。 |
| 15 | 利府町 | 特別支援助手配置事業 | 特別な配慮を必要とする子どもに適切な支援を行うため、全小中学校に特別支援助手を1名配置する。 |
| 16 | | 特別支援教育推進事業 | 各教育機関の連携、特別支援教育の資質向上研修、特別支援教育の啓発・理解を推進し、幼児児童生徒に対する総合的特別支援教育体制の整備を図る。 |
| 17 | 大和町 | 大和町幼児ことばの教室 | 日常会話で発音が不明瞭な子、ことばの発達の遅れのある子の指導を行う。 |
| 18 | 南三陸町 | 特別支援教育推進事業（特別支援教育推進委員会） | 各教育機関の連携、特別支援教育の資質向上研修、特別支援教育の啓発・理解を推進し、幼児児童生徒に対する特別支援教育体制の整備を図る。 |

施策 10 地域における支援体制の充実

| No. | 市町村名 | 事業・取組名 | 事業・取組の概要 |
|-----|------|-----------------|--|
| 1 | 名取市 | 家庭教育推進事業 | 「家庭教育支援チーム」の定着を図るとともに、多くの親が集まる様々な機会を活用して、学習機会を提供する。親学習プログラムを活用し、幼稚園や小・中学校、公民館において親同士が交流しながら、子育てについて必要な知識やスキル等を主体的に学ぶ機会を提供する。公民館等で地域の方々と一緒に子育てサロン形式で子育て応援講座を開催することで、地域の子育てを支援し、家庭教育の継続的支援につなげる。新入学児童健診時に小学校入学前の親の心得など、子どもの成長に伴う環境・身体の変化に親としてどう対応し支えていくかを考えるためのヒントを提供する。 |
| 2 | 登米市 | 登米市子育てサポーター入門講座 | 核家族化・少子化が進む中で、子育て支援の充実を目指し、登米市における子育て支援に関わり、活躍できる人材を育成することを目的とし、子育てサポーター入門講座を実施する。 |
| 3 | 栗原市 | 家庭教育サポーター学習会 | 家庭教育支援に関わる地域の人たちの学び・情報交換の場をつくる。 |
| 4 | 大河原町 | 子育てサポーター養成講座 | 子育てに関する相談や子育て支援を行う人材を育成する。 |
| 5 | 村田町 | 家庭教育出前講座 | ボランティアサークルによる読み聞かせやパネルシアターの上演等を支援する事業。 |
| 6 | 柴田町 | お話の部屋 | 毎月、町内の放課後児童クラブに赴き、読み聞かせ、手遊びを行う。子どもたちとふれあい、興味を与えるような本を紹介し、本に親しむ一助とする。 |
| 7 | 川崎町 | 学校支援ボランティアの活用 | こども園や幼稚園での本の読み聞かせに学校支援ボランティアの登録者を活用する。 |
| 8 | 巨理町 | 子育てサポーター養成講座 | 子育てサポーターの養成と活用を通じて地域の子育てリーダーの発掘・育成を行う。 |
| 9 | | 子育てサポーター研修講座 | 地域に密着した子育て支援を行うための基礎的な知識や情報を得るための学習機会を提供し、「子育てサポーター」の資質向上を図る。 |
| 10 | 七ヶ浜町 | 読み聞かせ講座 | 町民を対象に、読み聞かせの基本的な理論や技術を身につけ、実践してもらう。 |

| | | | |
|----|-----|----------------|---|
| 11 | 涌谷町 | 子育て支援ネットワークの充実 | 子育て支援連携機関による連携事業の継続 ・ 「進行管理検討委員会」を核とした連携の継続 |
|----|-----|----------------|---|

その他独自の取組

| No. | 市町村名 | 事業・取組名 | 事業・取組の概要 |
|-----|------|--------------------------|--|
| 1 | 石巻市 | 幼保一体化推進事業 | 平成18年12月から同一施設で運営している「湊幼稚園」と「湊保育所」について、平成23年4月から認定こども園として開設する予定であったが、震災により施設が大きな被害を受けたため、昨年度は事業を中止した。今年度から、再検討し、平成26年度の開園を目指す。 |
| 2 | 角田市 | 幼児期の教育検討事業 | 幼児期の教育と児童期の教育との「接続期」の教育及び公立幼稚園等（児童センター含む）のあり方を検討する。 |
| 3 | 松島町 | まつしまこどもアート広場 | 「まつしま」をテーマに幼稚園・保育所の園児や小学生に自由に絵を描いてもらい町民文化祭に作品を展示。 |
| 4 | 涌谷町 | 教育行政と保育行政の一本化と幼保一元化施設の新設 | 幼児教育と保育事業の担当部署を一本化し、待機児童の解消を図るなど、教育子育て支援行政の充実を図っている。城山保育所とひなた幼稚園を統合し、乳幼児の教育・養護と地域の子育て支援を担う幼保一元化施設の25年度新設を予定している。 |