

山元町の取組紹介

保幼小中による懇話会の取組
保幼小相互の保育・授業参観の取組
山元町版スタートカリキュラム

P46
P47
P48～

Q1 保幼小の連携・接続のためにどんなことに取り組みましたか？

山元町教育委員会では、主に次の内容に取り組みました。

- ① 「保幼小中による懇話会」の開催
- ② 保育所（または幼稚園）と小学校を会場とした「相互参観」
- ③ 幼保小連携担当者会によるスタートカリキュラムの作成



Q2 取組の成果はいかがですか？

今後の幼保小連携の充実に前向きに取り組んでいく意欲を高め、今後の活動への見通しをもつことができました。

Q3 保幼小接続期カリキュラムの作成に、いつから取り組んでいますか？

令和3年度に計画を立て、令和4年度からスタートカリキュラムの作成に取り組み始めたばかりです。

Q4 誰がどのようにしてカリキュラムを作っているのですか？

町内4つの小学校からの担当で構成する「幼保小連携担当者会」を組織し、各学校の年度当初の実際の指導をもとにしながらスタートカリキュラム案を作成していきました。

その際に、「宮城県版 保幼小接続期カリキュラムの実践に向けて〈資料編〉令和4年3月改訂」と先進校の実践例を参考にさせていただきました。

無理なく少しずつできるところから作っていきたいと考えています。

Q5 活用に当たって配慮していることはどんなことですか？

今回作成した「山元町立小学校 スタートカリキュラム（案）」は、各学校で活用してみ、修正や追加など内容の検討を継続することが大切であると考えています。各学校の創意工夫により途中で変更を加えていくこともあって構いません。

初めて1年生の担任となった先生でも、見通しをもって接続期の指導に当たることができればと思います。

山元町幼保小連携担当者会の取組

令和7年度第2回山元町幼保小連携担当者会に、在町の幼稚園、認定こども園、保育所の担当者の出席を依頼し、講話の時間を設定しました。幼児教育アドバイザーである山元町立坂元小学校の校長先生を講師として、幼保小の連携について研修をしました。「幼稚園・保育所は自由遊びがあり、午睡がある。小学校は時間を設定し生活している。そこに戸惑いが生じる。連携、つまり日頃からの関係作りが必要。接続とはカリキュラム作りのこと」と、貴重なお話をいただきました。

令和7年度 第2回山元町幼保小連携担当者会 要項

令和7年9月17日（水）

15時30分～

坂元小学校 校長室

- 1 開会
- 2 教育委員会あいさつ
- 3 参加者自己紹介
当会担当校長
山下小
山下第二小
ふじ幼稚園
坂元小
山下第一小
やまもと認定こども園
つばめの杜保育所
- 4 講話 「幼保小の連携について」
講師 山元町立坂元小学校 校長
- 5 情報交換（各校1年生の様子等について）
・各小学校から
・各幼保から
- 6 スタートカリキュラム略案作成に係る確認事項について
- 7 その他
第3回 令和7年11月12日（水）
15時30分～ 役場2階 第2会議室
・略案について意見交換（略案持ち寄り or 事前提出）
・情報交換
・その他
- 8 閉会のあいさつ（担当校長）
- 9 閉会

参加者の感想

「幼保は小学校の先取りをするのではない。幼稚園・保育所のねらいに基づいた活動をするが、小学校でやるようなことができているのであれば、さらに伸ばす計画が必要である」との言葉が参考になりました。

「自分の言葉で自分のことを伝える。そのためには聞くことが大事。聞くことでよい関係性が築ける」との言葉が印象的でした。よきAdvocatorでありたいと思いました。

保幼小相互の保育・授業参観の取組

「連携を深めるためには実際に保育・授業を見合うことが大切」との考えから、相互参観を実施しています。

短時間の懇談ですが、授業参観、感想、情報交換等で交流を深めることができます。

山元町幼保小連携 相互参観の実施について

1 開催日時及び参加対象

	会場	日時	参加対象
①	山下小学校	令和7年7月3日(木)	幼稚園・保育所職員
②	つばめの杜保育所	令和7年7月31日(木) *前日の津波警報発令で中止	小学校職員

2 内容

- (1) 授業参観・・・国語「こんなことしたよ」(作文の学習)
- (2) 情報交換

幼保の職員より

在籍していた園児が、どのように小学校生活を送っているのかを参観することができた。実態は児童によって様々だが、落ち着いている児童の様子を見ることができた。

幼保ではにぎやかに過ごしていたが、今は落ち着き、成長が感じられた。

一人一人の成長の様子を見ることができた。また、就学前・就学後の発達段階の違いを確認することができた。

小学校担任より

落ち着いて過ごし、離席することもなく行動することができている。担任の話、説明を聞いてから行動に移すことができている。

個々の各課題に対して、どのような指導をしていたのかお伺いしたい。保護者との連携をどのようにとっていたのかお伺いしたい。

入学後の数か月の子供たちの姿を参観し、どのように指導しているのかを互いに確認することで、幼保と小学校の引継ぎや連携(学習指導)をスムーズに行うことができるようになりました。子供たちへの声掛け、心の準備もさせることができました。

山元町版スタートカリキュラム

週案形式で、1～4週目まで作成しています。3つのカリキュラム作成の視点（生活をつなぐ・人をつなぐ・学びをつなぐ）により色分けしています。
週ごとに、その時期の配慮事項を記載しています。

山元町スタートカリキュラム 活動項目表(案)							作成済は、色塗り	
時期	【視点1】生活をつなぐ		【視点2】人をつなぐ		【視点3】学びをつなぐ			
	月	週	題材	内容	題材	内容	題材	内容
4	1		使い方を知らう	登校したら	(6年生による紙芝居・絵本)	名前を書いてみよう		
	1		給食を食べよう	次輪・実施・片付けの仕方	わたしの学校	並びっこ		
	1		学校たんけん1	廊下の歩き方	初めての学級	鉛筆の持ち方		
	1		学校たんけん2	保健室ってどんなところ	なかよくなるゲーム	歌や遊び	話の聞き方	
	1		学校たんけん3	校庭に行こう	うたでなかよし	校歌を覚える	初めての音楽	
	1				鬼遊び	道具の使い方	歌い方や約束の確認	
	1		登下校の仕方		(こんにちは6年生・縦割り班履合わせ)			
	1		持ち物の整とん	着替えの仕方				
	1		安全な生活の仕方(避難経路)					
	1		正しい手洗い					
4	2		朝の会をしよう	あいさつ・朝一日の気持ち				
	2		学校たんけん	行事のたいご				
	2		帰りの会をしよう	帰りの準備・見直し				
	2							
	2							
4	3		防犯避難訓練					
	3							
	3							
	3							
	3							
	3							
5	4		早寝・早起き・朝ごはん					
	4		山元の子ども「3つの約束」					
	4		きれいな教室	教室掃除の仕方				
	4		テレビゲームは楽しいけれど					
	4		休み時間のすごし方					

第1週		生活	人	学び	小学校 1学年							
主なめあて		をつなぐ				○学校のことを知ろう。 ○クラスの先生や友だちとなかよくなろう。						
授業日	第1日	第2日	第3日	第4日	第5日							
月日	4月 日 ()	4月 日 ()	4月 日 ()	4月 日 ()	4月 日 ()							
行事	入学式			縦割班顔合わせ		交通安全教室						
		6年生による紙芝居・絵本、朝の準備の仕方	6年生による紙芝居・絵本、朝の準備の仕方	6年生による紙芝居・絵本	6年生による紙芝居・絵本							
1	行	入学式	国	初めの学級	国	元気にあいさつ	体	着替えの仕方	国	話の聞き方		
		入学式に参加し歓迎の言葉を聞く	生	元気にあいさつ・自己紹介	体	なかよくなるゲーム		持ち物の整とん	音	校歌を覚える		
2	学	わたしの学校	生	使い方を知らう	生	学校たんけん	体	並びっこ	行	交通安全教室		
		学校名、担任名、自分の座席を覚える	生	靴・傘の揃え方、トイレ・手洗い・水道	生	廊下の歩き方		鬼遊び				
3			体	なかよくなるゲーム・うたでなかよし	生	校庭に行こう	生	安全な生活の仕方	体	道具の使い方		
			音		国	名前を書いてみよう		避難経路を覚える				
4			学	給食を食べよう	学	登下校の仕方	国	鉛筆の持ち方	生	正しい手洗い		
			学	下校コースの確認	学	給食を食べよう	学	給食を食べよう	学	給食を食べよう		
5						こんにちは6年生						
						縦割班顔合わせ						
下校時刻	<p>○子どもたちが安心感をもち、新しい人間関係を作っていくことができるようになることをねらいとしている。 ○覚えることの詰め込みにならないよう、身体を動かしたり、表現したりする時間を取り入れている。子どもたちが「ほっとする」時間を意図的に作りたい。 ○安全な生活ができるよう、安全面への配慮と自分の身を守る内容を優先している。 ○6年生との関わりにより、安心感につながることを期待している。</p>											
教科等	国語	生活	算数	音楽	体育	図工	道徳	学級	児	行事		
時間数	2.5	4.5	0	1	4	0	0	4	0	2	18	
時間数累計	2.5	4.5	0	1	4	0	0	4	0	2	0	18

山元町幼保小連携担当者会について

令和4年4月

1 ねらい

- 幼保小接続期の教育推進のため、円滑な連携ができるようにする。
- スタートカリキュラムの町標準案を作成する。
- 幼保小接続期の教育について情報交換を行い、各学校での教育活動の充実に資する。

2 組織

- 各小学校担当者 各校1名 計4名
(会長・副会長・推進委員2)
- 担当校長
- 教育総務課担当

3 内容

- ・年間3～4回の開催
- ・スタートカリキュラムの資料収集(令和4年度)
(各校の実践のまとめとスタートカリキュラム案の作成と協議)
- ・スタートカリキュラム案の修正・検討(令和5年度)
- ・その他

4 年間計画(案)

時期	内容	備考
R4 4月	開催通知	
6月16日(木)	第1回連携担当者会 (組織・年間計画)	
9月13日(火)	第2回連携担当者会 (各校の実践例持ち寄り)	
11月29日(火)	第3回連携担当者会 (実践例のまとめ検討・協議)	
1月25日(水)	第4回連携担当者会 (実践例のまとめ・スタートカリキュラム案の作成)	

第1回は、各校での入学当初の指導記録の提出と活動項目の書き出しを行うことを確認しました。

第2回は、持ち寄った各校の指導記録から特色ある活動項目等について話し合いました。
集まった活動項目をもとに事務局が町標準案(原案)を作成し、各小学校へ送付しました。

第3回では、小学校だけでなく町内保育所・幼稚園からも標準案(原案)への意見をもらい、修正・検討を加えました。

第4回で、スタートカリキュラム案の原稿を最終確認しました。

令和4年度にスタートカリキュラムの資料収集を始めました。
令和5年度から、指導略案の作成を始めました。令和6年度、7年度と略案を追加作成し、内容の充実を図っています。

令和7年度は、年3回、幼保小連携担当者会を開催しました。各小学校から1年担任や教務主任、校長が集まり、スタートカリキュラムの作成だけでなく、各校の1年生の様子について、情報交換を行っています。

各担当者の実践をもとにしており、各校での指導の参考になればと考えています。

<p>山元町スタートカリキュラム</p> <p style="text-align: right;"><指導例></p> <p>【視点1 生活をつなぐ】 第1週 第2日目</p> <p>題材『使い方を知ろう』 ～登校したら 何をしたらいいのかな～</p> <p>1 ねらい</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>○下駄箱、ロッカー、荷物のしまい方など、登校したら行うことについて知る。</p> <p>○トイレ、水道の使い方や約束について知る。</p> </div> <p>2 指導の流れ</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>活動内容</p> <p>◇入学式翌日、登校し身や荷物などを出さまっておく。</p> <p>1 朝の挨拶をする。 (健康観察、トイレ)</p> <p>2 登校して何をしたらいいかな</p> <p>(1) 教室まで</p> <ul style="list-style-type: none"> ・登校した時と同じようにロッカーや荷物を出し、身支度を整え、教室まで移動する。 ・昇降口に移動しての置き方、揃え方、教室までの道順を確認する。 ・教室に着いたら、下ろす。 <p>(2) 教室に来たら</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ランドセルの中のものを確認する。 ・ランドセルや黄色いカードなどにしよう <p>3 水道やトイレの使い方について知る。</p> </div>	<p>【視点2 人をつなぐ】 第1週 第1日目</p> <p>題材名『わたしがっこう ～がっこうのことをおぼえよう～』(学活)</p> <p>1 ねらい</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>○学校名や担任の名前、自分の座席などを覚える。</p> <p>○明日からの学校生活に、明るい希望をもって過ごせるようにする。</p> </div> <p>2 指導の流れ ※児童は入学式、写真撮影等で疲れているので15分程度で終わらせるようにする。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 5px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">活動内容・子どもの姿(例)</th> <th style="width: 50%;">教師のかかわり方・留意点等</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p>◇入学式、写真撮影が終わったら、トイレに行く時間をとる。</p> <p>1 担任の挨拶を聞く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・入学式に参加できたことについて、担任の話聞く。 <p>2 学校名を覚える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・声を揃えて、学校名を言う。 </td> <td style="padding: 5px;"> <p>◇入学式のフォーマルな服装で、着脱に慣れていない児童もいるので、必要に応じてサポートをする。手拭き用のペーパータオルなども用意しておくことよい。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1年生が入学することを、心待ちにしていたことを笑顔で伝える。入退場でしっかり歩けたこと、返事を元気よく言えたこと、話を聞いたことなどをほめる。 ・学校名を掲示し、声を合わせて言わせるようにする。 </td> </tr> </tbody> </table> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>T: さて、みなさんが入学した学校の名前は何でしょう。</p> <p>T: その通り！みんなで言ってみましょう。</p> <p>T: 元気に言えましたね。呼んでみるよ、返事をしてね。○○小学校、1年生の皆さん！</p> <p>T: すごい！元気いっぱい！明日から「○○小学校の1年生です」と言えますね！</p> </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 5px 0;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>3 担任の名前を覚える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・担任の名前を確認して、声に出して言う。 </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・担任の名前をひらがなでバラバラにしたカードを黒板に掲示し、対話しながら並び替える。 ・好きなものなど簡単に自己紹介する。 </td> </tr> </tbody> </table> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>T: 入学式で校長先生から紹介された、先生(私)の名前を憶えていますか。</p> <p>T: その通り！上の名前は・・・(並べ替えながら) うんうん、こうかな。ちがうかな。</p> <p>T: そうですね。では、先生の名前を呼んでみましょう。さんはい！</p> <p>T: はい！みなさんに名前を呼んでもらって嬉しいなあ。いつもは、□□先生と呼んでくださいね。どうぞ、よろしく願います。</p> </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 5px 0;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>4 担任の保護者への挨拶を聞く。</p> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・電子黒板や実物を見せながら説明をする。 </td> </tr> </tbody> </table> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>T: これから、おうちの人にお話をするので、静かに待っていてくださいね。</p> <p>保護者の皆様、本日はお子様のご入学、誠にありがとうございます。お子様の…ここからは、明日からの学校生活についての連絡となります。5点ありますこちらの電子黒板をご覧ください。…………ご不明な点はありませんか。</p> <p>① 集団下校等 ② 学年便り(持ち物や予定) ③ 連絡帳(学校と家庭の連絡ツール)等</p> </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 5px 0;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>5 下校の挨拶をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・声を揃えて挨拶をする。 </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・笑顔で挨拶し、最後まで見送る。保護者から個別に質問がくるので、丁寧に対応する。 </td> </tr> </tbody> </table> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>T: 明日から、小学校の生活が始まります。みなさんが笑顔で元気に登校することを楽しみに待っています。(起立) 元気よく帰りの挨拶をしましょう。さようなら。</p> </div>	活動内容・子どもの姿(例)	教師のかかわり方・留意点等	<p>◇入学式、写真撮影が終わったら、トイレに行く時間をとる。</p> <p>1 担任の挨拶を聞く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・入学式に参加できたことについて、担任の話聞く。 <p>2 学校名を覚える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・声を揃えて、学校名を言う。 	<p>◇入学式のフォーマルな服装で、着脱に慣れていない児童もいるので、必要に応じてサポートをする。手拭き用のペーパータオルなども用意しておくことよい。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1年生が入学することを、心待ちにしていたことを笑顔で伝える。入退場でしっかり歩けたこと、返事を元気よく言えたこと、話を聞いたことなどをほめる。 ・学校名を掲示し、声を合わせて言わせるようにする。 	<p>3 担任の名前を覚える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・担任の名前を確認して、声に出して言う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・担任の名前をひらがなでバラバラにしたカードを黒板に掲示し、対話しながら並び替える。 ・好きなものなど簡単に自己紹介する。 	<p>4 担任の保護者への挨拶を聞く。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・電子黒板や実物を見せながら説明をする。 	<p>5 下校の挨拶をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・声を揃えて挨拶をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・笑顔で挨拶し、最後まで見送る。保護者から個別に質問がくるので、丁寧に対応する。
活動内容・子どもの姿(例)	教師のかかわり方・留意点等										
<p>◇入学式、写真撮影が終わったら、トイレに行く時間をとる。</p> <p>1 担任の挨拶を聞く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・入学式に参加できたことについて、担任の話聞く。 <p>2 学校名を覚える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・声を揃えて、学校名を言う。 	<p>◇入学式のフォーマルな服装で、着脱に慣れていない児童もいるので、必要に応じてサポートをする。手拭き用のペーパータオルなども用意しておくことよい。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1年生が入学することを、心待ちにしていたことを笑顔で伝える。入退場でしっかり歩けたこと、返事を元気よく言えたこと、話を聞いたことなどをほめる。 ・学校名を掲示し、声を合わせて言わせるようにする。 										
<p>3 担任の名前を覚える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・担任の名前を確認して、声に出して言う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・担任の名前をひらがなでバラバラにしたカードを黒板に掲示し、対話しながら並び替える。 ・好きなものなど簡単に自己紹介する。 										
<p>4 担任の保護者への挨拶を聞く。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・電子黒板や実物を見せながら説明をする。 										
<p>5 下校の挨拶をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・声を揃えて挨拶をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・笑顔で挨拶し、最後まで見送る。保護者から個別に質問がくるので、丁寧に対応する。 										