

2 カリキュラム作成の視点と具体例

幼児期の教育や保育が、小学校生活にどのようにつながっていくのかイメージしてみましょう。

入学してきた児童が、幼児期にどのような経験をしてきたのかイメージしてみましょう。

保育所 幼稚園 認定こども園等

「歩き方を考えよう」
建物の廊下や階段、道路の歩き方を考える。

「お昼の準備をしよう」
衛生や安全に気を付けながら食事の準備や片付けをする。

「お手紙の交換をしよう」
小学生と絵や手紙の交換を行い、小学生を身近に感じる。

「家族に聞いてみよう」
知りたいことを家族に聞き、それをみんなに伝える。

「かるた遊びをしよう」
かるた遊びを通して文字に関心を持つ。

「虫探しをしよう」
見つけたい虫が、どんな場所にいるのか予想をしながら、園庭で虫探しをする。



【視点1】

生活をつなぐ

小 学 校

「交通教室」
正しい歩行や道路の横断について実地訓練を行う。

「給食を食べよう」
準備や片付けの仕方を理解し、自分たちで配膳をする。

「紹介しよう」
家族や友達を紹介する作文を書き、家族や友達の良さに気付く。

「友達に説明しよう」
自分の考えや気付いたことを友達に伝える工夫をする。

【視点2】

人をつなぐ

【視点3】

学びをつなぐ

「平仮名を覚えよう」
平仮名の書き方を覚えて言葉や短い文章を書く。

「季節を感じよう」
校庭や近くの公園に行き、動植物の観察を通して、季節の移り変わりに気付く。