

## 2 カリキュラム作成の視点と具体例

幼児期の教育や保育が、小学校生活にどのようにつながっていくのかイメージしてみましょう。

入学してきた児童が、幼児期にどのような経験をしてきたのかイメージしてみましょう。



### 保育所 幼稚園 認定こども園等

### 小学校

「歩き方を考えよう」  
建物の廊下や階段、道路の歩き方を考える。

「お昼の準備をしよう」  
衛生や安全に気を付けながら食事の準備や片付けをする。

「お手紙の交換をしよう」  
小学生と絵や手紙の交換を行い、小学生を身近に感じる。

「家族に聞いてみよう」  
知りたいことを家族に聞き、それをみんなに伝える。

「かるた遊びをしよう」  
かるた遊びを通して文字に関心を持つ。

「虫探しをしよう」  
見つけたい虫が、どんな場所にいるのか予想をしながら、園庭で虫探しをする。

【視点1】

生活をつなぐ

【視点2】

人をつなぐ

【視点3】

学びをつなぐ

「交通教室」  
正しい歩行や道路の横断について実地訓練を行う。

「給食を食べよう」  
準備や片付けの仕方を理解し、自分たちで配膳をする。

「紹介しよう」  
家族や友達を紹介する作文を書き、家族や友達の良さに気付く。

「友達に説明しよう」  
自分の考えや気付いたことを友達に伝える工夫をする。

「平仮名を覚えよう」  
平仮名の書き方を覚えて言葉や短い文章を書く。

「季節を感じよう」  
校庭や近くの公園に行き、動植物の観察を通して、季節の移り変わりに気付く。