

# 令和5年度 学校評価における「生徒・保護者共通アンケート調査」集計結果

高校教育課

## 1 調査対象

○全県立高校 77校(通信制課程除く, 全日制・定時制, 本校・分校別)

- (1)生徒
- (2)保護者

## 2 調査期間 令和5年4月から令和6年3月

## 3 調査内容

(1) 学校として、スクールポリシーに基づいた教育課程が編成・実施されている	(教育課程)
(2) 学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている	(学習指導)
(3) 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている	(生徒指導)
(4) 進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている	(進路指導)
(5) 教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができています	(教育相談)
(6) 部活動は活発に行われている	(部活動)
(7) 生徒会活動は活発に行われている	(生徒会活動)
(8) 有意義な学校行事がある	(学校行事)
(9) 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる	(特色ある学校づくり)
(10) 災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている	(防災教育)
(11) 学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている	(開かれた学校づくり)
(12) 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている	(施設設備)
(13) 学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる	(いじめ問題)
(14) 学校生活は充実している	(総合満足度)

## 4 調査方法 質問紙法

## 5 調査結果

○「よく当てはまる」「だいたい当てはまる」と回答した割合の合計(以下「肯定的評価」という。)は、生徒及び保護者とも、全ての項目において7割以上であった。

○項目別で肯定的評価が高いのは、生徒では「(6)部活動」、「(1)教育課程」、「(4)進路指導」、「(11)開かれた学校づくり」、「(10)防災教育」と続き、保護者では「(1)教育課程」、「(8)学校行事」、「(14)総合満足度」、「(6)部活動」、「(7)生徒会活動」と続く。(下表参照)

○生徒と保護者を比べると、保護者の肯定的評価が高いのは、「(1)教育課程」、「(2)学習指導」、「(3)生徒指導」、「(7)生徒会活動」、「(8)学校行事」、「(9)特色ある学校づくり」、「(12)施設設備」、「(14)総合満足度」の8項目であった。

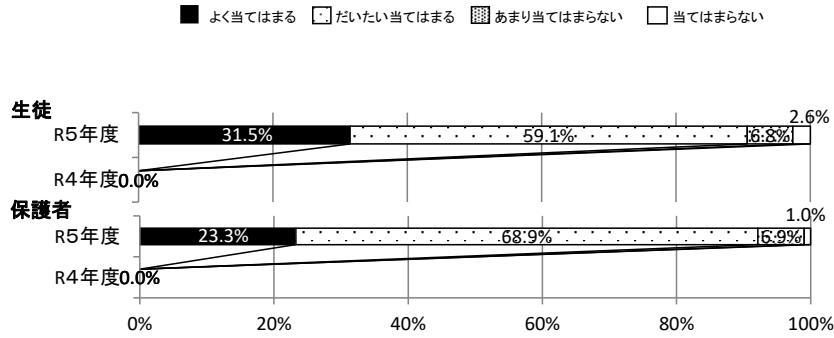
○前年度調査と比較した肯定的評価の増減については、全ての項目で生徒及び保護者の両方で増加した。(但し、「(1)教育課程」については、新しく設置した項目により、令和4年度のデータはなし)

### 調査内容(14項目)の全県平均[肯定的評価が高い順]

R5生徒				R5保護者			
順位	調査項目	肯定的評価	前年比増減	順位	調査項目	肯定的評価	前年比増減
1	(6) 部活動	90.9%	0.1ポイント	1	(1) 教育課程	92.1%	-
2	(1) 教育課程	90.6%	-	2	(8) 学校行事	91.8%	4.4ポイント
3	(4) 進路指導	90.2%	1.2ポイント	3	(14) 総合満足度	90.5%	1.7ポイント
4	(11) 開かれた学校づくり	90.0%	1.1ポイント	4	(6) 部活動	88.8%	0.3ポイント
5	(10) 防災教育	89.7%	0.9ポイント	5	(7) 生徒会活動	88.7%	2.7ポイント
6	(8) 学校行事	89.1%	2.5ポイント	6	(3) 生徒指導	87.4%	0.5ポイント
7	(5) 教育相談	88.3%	1.2ポイント	7	(11) 開かれた学校づくり	87.1%	2.9ポイント
8	(14) 総合満足度	88.2%	2.1ポイント	8	(5) 教育相談	86.9%	1.7ポイント
9	(3) 生徒指導	86.8%	1.9ポイント	9	(9) 特色ある学校づくり	86.4%	3.7ポイント
10	(7) 生徒会活動	85.1%	2.2ポイント	10	(4) 進路指導	86.2%	1.4ポイント
11	(9) 特色ある学校づくり	84.4%	3.9ポイント	11	(2) 学習指導	85.8%	1.2ポイント
12	(2) 学習指導	84.3%	0.4ポイント	12	(12) 施設整備	83.4%	1.0ポイント
13	(13) いじめ問題	82.3%	2.7ポイント	13	(10) 防災教育	82.1%	0.1ポイント
14	(12) 施設整備	81.0%	2.5ポイント	14	(13) いじめ問題	75.3%	3.4ポイント

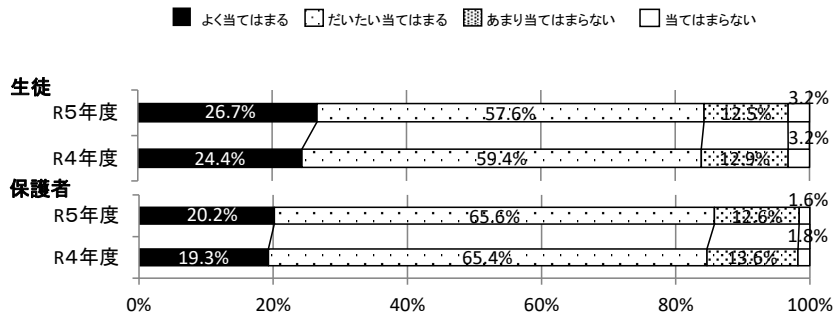
※ グラフ内の数値と文中の数値の一部は、集計処理の関係で一致しない場合がある。

(1) 学校としてスクールポリシーに基づいた教育課程が編成・実施されている(教育課程)



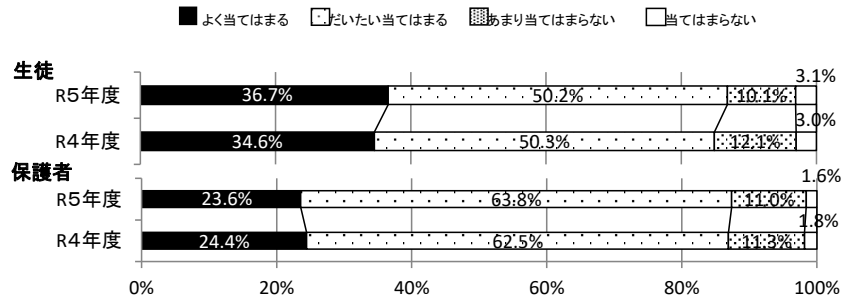
○生徒全体の肯定的評価は90.6%であった。(前年度は未実施により比較なし)  
○保護者の肯定的評価は92.1%であった。(前年度は未実施により比較なし)

(2) 学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている(学習指導)



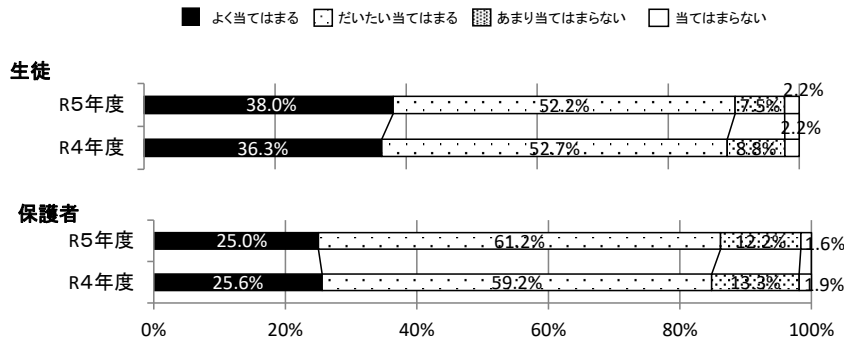
○生徒全体の肯定的評価は84.3%で、前年度より0.4ポイント増加した。  
○保護者の肯定的評価は85.8%で、前年度より1.2ポイント増加した。

(3) 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている(生徒指導)



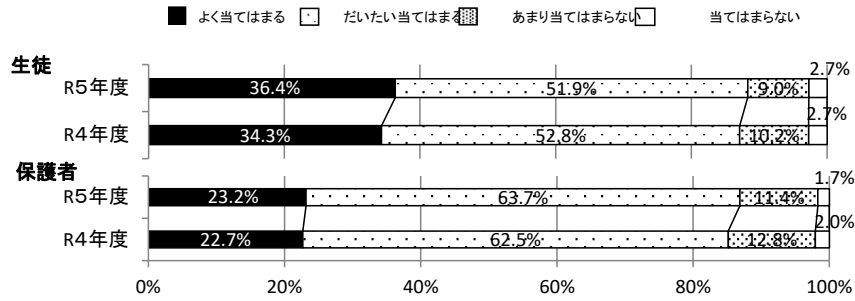
○生徒全体の肯定的評価は86.8%で、前年度より1.9ポイント増加した。  
○保護者の肯定的評価は87.4%で、前年度より0.5ポイント増加した。

(4) 進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている(進路指導)



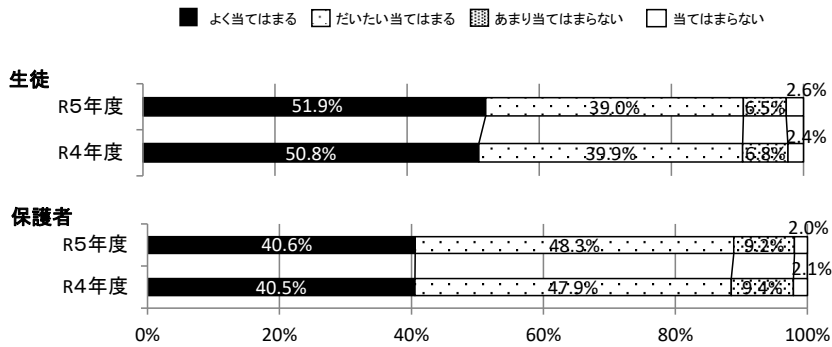
○生徒全体の肯定的評価は90.2%で、前年度より1.2ポイント増加した。  
○保護者の肯定的評価は86.2%で、前年度より1.4ポイント増加した。

(5) 教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている (教育相談)



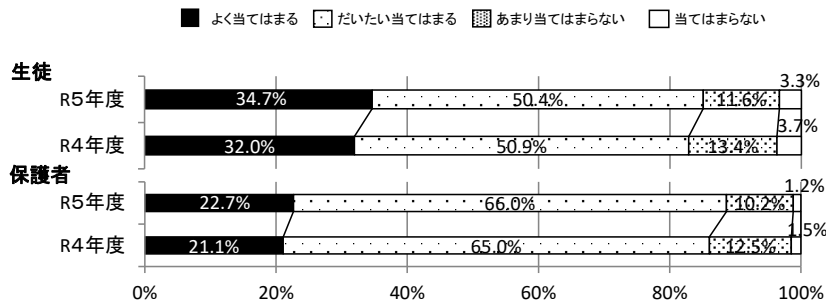
○生徒全体の肯定的評価は88.3%で、前年度より1.2ポイント増加した。  
○保護者の肯定的評価は86.9%で、前年度より1.7ポイント増加した。

(6) 部活動は活発に行われている (部活動)



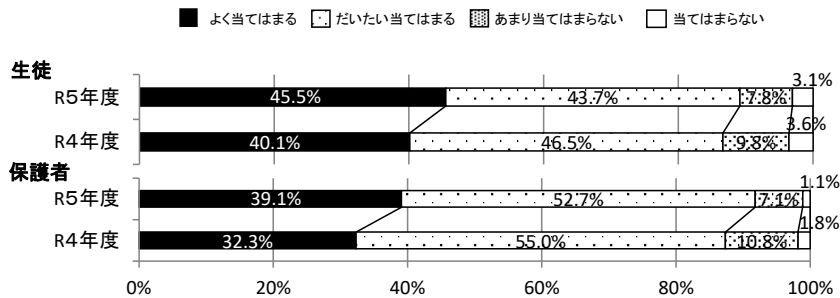
○生徒全体の肯定的評価は90.9%で、前年度より0.1ポイント増加した。  
○保護者の肯定的評価は88.8%、前年度より0.3ポイント増加した。

(7) 生徒会活動は活発に行われている (生徒会活動)



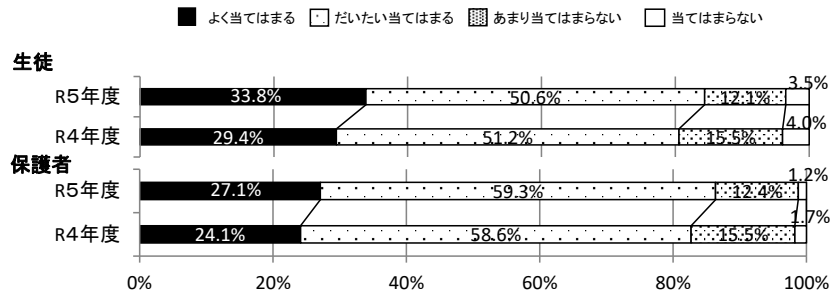
○生徒全体の肯定的評価は85.1%で、前年度より2.2ポイント増加した。  
○保護者の肯定的評価は88.7%で、前年度より2.7ポイント増加した。

(8) 有意義な学校行事がある (学校行事)



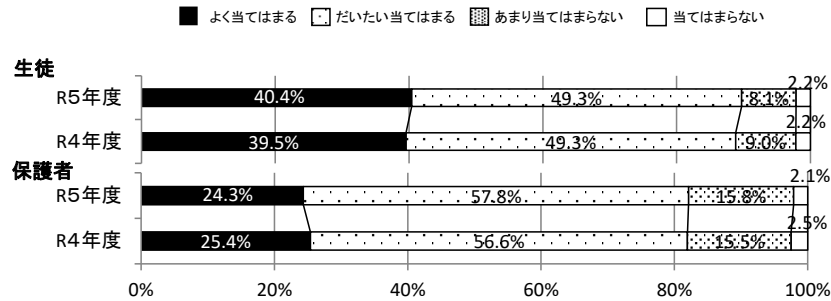
○生徒全体の肯定的評価は89.1%で、前年度より2.5ポイント増加した。  
○保護者の肯定的評価は91.8%で、前年度より4.4ポイント増加した。

(9) 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる(特色ある学校づくり)



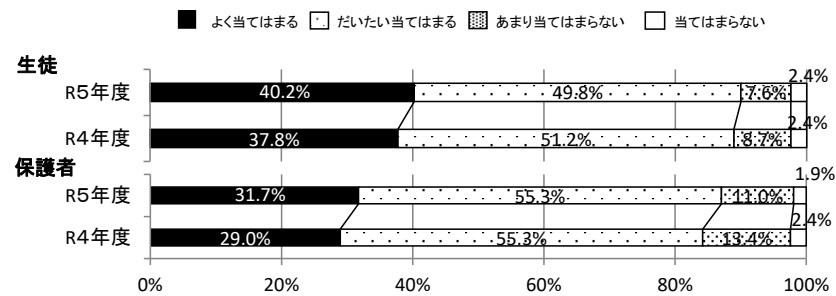
○生徒全体の肯定的評価は84.4%で、前年度より3.9ポイント増加した。  
○保護者の肯定的評価は86.4%で、前年度より3.7ポイント増加した。

(10) 災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている(防災教育)



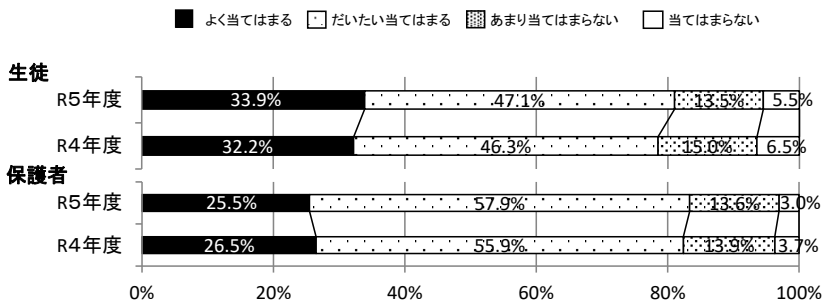
○生徒全体の肯定的評価は89.7%で、前年度より0.9ポイント増加した。  
○保護者の肯定的評価は82.1%で、前年度より0.1ポイント増加した。

(11) 学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている(開かれた学校づくり)



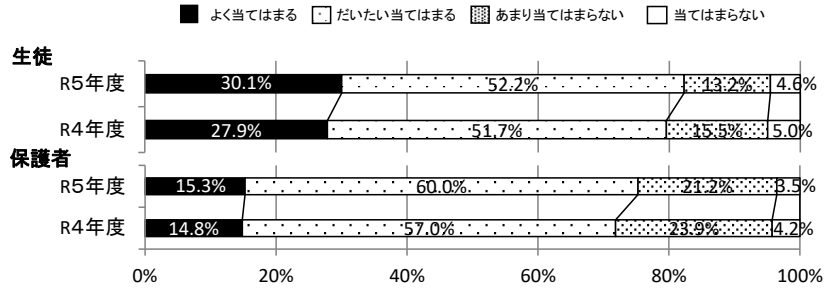
○生徒全体の肯定的評価は90.0%で、前年度より1.1ポイント増加した。  
○保護者の肯定的評価は87.1%で、前年度より2.9ポイント増加した。

(12) 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている(施設設備)



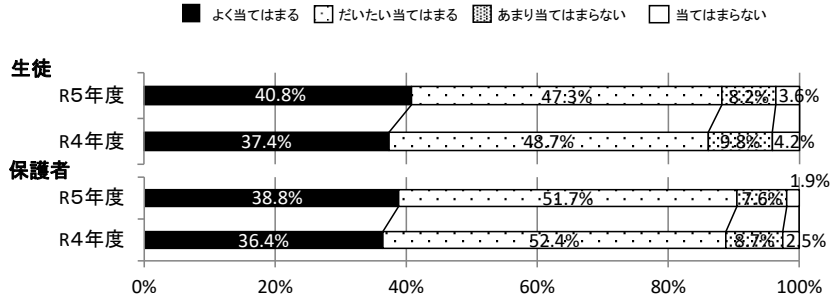
○生徒全体の肯定的評価は81.0%で、前年度より2.5ポイント増加した。  
○保護者の肯定的評価は83.4%で、前年度より1.0ポイント増加した。

(13)いじめの早期発見に取り組んでいる(いじめ問題)



○生徒全体の肯定的評価は82.3%で、前年度より2.7ポイント増加した。  
 ○保護者の肯定的評価は75.3%で、前年度より3.4ポイント増加した。

(14)学校生活は充実している(総合満足度)



○生徒全体の肯定的評価は88.2%で、前年度より2.1ポイント増加した。  
 ○保護者の肯定的評価は90.5%で、前年度より1.7ポイント増加した。