○○支援学校　○学部　○年○組　○○科　学習指導案（細案の様式例）

教科別の指導用

 　　　　日　 時 　 令和○年○月○日○：○○～○：○○

場　　所　　 ○学部○年○組　教室

【解説ナビ】を参考にしながら、学習指導案を作成してください。

指導者　 ○○　○○（Ｔ１）

○○　○○（Ｔ２）

１　単元（題材）名「○○○○○○○○」　（教科書名○○○）

２　単元（題材）設定の理由

(1) 児童（生徒）の実態［○年○組・○名］

(2) 単元（題材）観

本単元（題材）は、○○を学習するに当たり、特別支援学校○学部学習指導要領○○科の、以下の目標・内容を受けて設定している。

|  |
| --- |
| ○学部　○段階　目標※ここに目標を記入する。○学部　○段階　内容※ここに内容を記入する。 |

　本単元（題材）では、・・・・・・

(3) 指導観

３　単元（題材）の目標

（１）………………………………………………………………できる。〔知識及び技能〕

（２）………………………………………………………………できる。〔思考力、判断力、表現力等〕

（３）……………………………………………………しようとしている。「学びに向かう力、人間性等」

４　単元（題材）の指導と評価の計画

(1) 単元（題材）の評価規準

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| ………している。 | ………している。 | ………しようとしている。 |

(２) 単元（題材）の指導と評価の計画（○時間扱い　本時○／○）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 次 | 小単元（小題材）名 | 時数 | 学習活動 | 評価規準 | 評価方法 |
| 知・技 | 思・判・表 | 主 |
| １ |  |  |  |  |  |  |  |
| ２ |  |  |  |  |  |  |  |
| ３ |  |  |  |  |  |  |  |
| ４ |  |  |  |  |  |  |  |

※　○：記録に残す評価　・：指導に生かす評価

５　単元（題材）の個別の目標

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 知識及び技能 | 思考力、判断力、表現力等 | 学びに向かう力、人間性等 |
| Ａ児 |  |  |  |
| Ｂ児 |  |  |  |
| Ｃ児 |  |  |  |

６　本時の計画

(1) 小単元（小題材）名　「○○○○○○○○」

(２) 本時の目標

・　………………………………………………………………〔　　　　　　〕

・　………………………………………………………………〔　　　　　　〕

(３) 本時の指導に当たって

(４) 児童（生徒）の実態と個別の目標及び評価

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 児童（生徒）の実態 | 本時の個別の目標 | 手立て | 評価 |
| Ａ児 |  |  |  |  |
| Ｂ児 |  |  |  |  |
| Ｃ児 |  |  |  |  |

(５) 指導過程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 段階 | 学習活動 | 指導上の留意点（・→児童生徒の活動　○→教師の働き掛け　☆→評価） | 準備物 |
| Ａ児 | Ｂ児 | Ｃ児 |
| 導入○分 |  |  |  |  |  |
| 展開○分 |  |  |  |  |  |
| 終結○分 |  |  |  |  |  |

(６) 本時の評価規準

・　………………………………………………………………〔　　　　　　〕

・　………………………………………………………………〔　　　　　　〕

(７) 準備物

・教師：

・児童（生徒）：

(８) その他

各教科等を合わせた指導用

○○支援学校　○学部　○年○組　○○○　学習指導案（細案の様式例）

日　 時 　令和○年○月○日○：○○～○：○○

場　 所　 ○学部○年○組　教室

【解説ナビ】を参考にしながら学習指導案を作成してください。

指導者　 ○○　○○（Ｔ１）

○○　○○（Ｔ２）

１　単元（題材）名「○○○○○○○○」　（教科書名○○○）

２　単元（題材）設定の理由

(1) 児童（生徒）の実態［○年○組・○名］

(2) 単元（題材）観

本単元（題材）は、○○を学習するに当たり、特別支援学校○学部学習指導要領○○科、○○科…の、以下の目標・内容を受けて設定している。

|  |
| --- |
| ○学部　○○科　○段階　目標※ここに目標を記入する。○学部　○○科　○段階　内容※ここに内容を記入する。 |

　本単元（題材）では、………

(3) 指導観

３　単元（題材）の目標

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教科 | 知識及び技能 | 思考力、判断力、表現力等 | 学びに向かう力、人間性等 |
| 教科A | ………できる。 | ………できる。 | ………しようとしている。 |
| 教科B | ………できる。 | ………できる。 | ………しようとしている。 |

４　単元（題材）の指導と評価の計画

(１) 単元（題材）の評価規準

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教科 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| 教科A | ………している。 | ………している。 | ………しようとしている。 |
| 教科B | ………している。 | ………している。 | ………しようとしている。 |

（２）単元（題材）の指導と評価の計画（○時間扱い　本時○／○）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 次 | 小単元（小題材）名 | 時数 | 学習活動 | 評価規準 | 扱う教科の内容 |
| 知・技 | 思・判・表 | 主 |
| １ |  |  |  |  |  |  | （教科A） |
|  |  |  | （教科B） |
| ２ |  |  |  |  |  |  | （教科A） |
|  |  |  | （教科B） |
| ３ |  |  |  |  |  |  | （教科A） |
|  |  |  | （教科B） |
| ４ |  |  |  |  |  |  | （教科A） |
|  |  |  | （教科B） |

※　○：記録に残す評価　・：指導に生かす評価

５　単元（題材）の個別の目標

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 教科 | 単元（題材）の個別の目標 |
| Ａ児 | 教科A |  |
| 教科B |  |
| Ｂ児 | 教科A |  |
| 教科B |  |
| Ｃ児 | 教科A |  |
| 教科B |  |

６　本時の計画

1. 小単元（小題材）名「○○○○○○○○」

(2) 本時の目標

・　………………………………………………………………〔　　　　　　〕

・　………………………………………………………………〔　　　　　　〕

(3) 本時の指導に当たって

(4) 児童（生徒）の実態と個別の目標及び評価

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 児童（生徒）の実態 | 本時の個別の目標 | 手立て | 評価 |
| Ａ児 |  |  |  |  |
| Ｂ児 |  |  |  |  |
| Ｃ児 |  |  |  |  |

(5) 指導過程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 段階 | 学習活動 | 指導上の留意点（・→児童生徒の活動　○→教師の働き掛け　☆→評価） | 準備物 |
| A児（生徒A） | B児（生徒B） | C児（生徒C） |
| 導入○分 |  |  |  |  |  |
| 展開○分 |  |  |  |  |  |
| 終結○分 |  |  |  |  |  |

(6) 本時の評価規準

・　………………………………………………………………〔　　　　　　〕

・　………………………………………………………………〔　　　　　　〕

(7) 準備物

・教師：

・児童（生徒）：

(8) その他