○○高等学校　教科〔科目名〕　学習指導案（細案例）

指導日時　令和○年○月○○日（○）第○校時

指導学級　○○科　第○学年○組（○○名）

指導者　　　教諭　○○　○○

１　単元名(題材名)　「○○○○○○○○○○○○○○○○○○○」（教科書出版社名　教科書名）

２　単元（題材）の目標

(1) 　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・〔知識及び技能〕(１)ア等

(2) 　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・　〔思考力，判断力，表現力等〕○○

(3) 　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・「学びに向かう力，人間性等」

３　単元観（題材観）

・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。

４　生徒の実態

・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。

５　指導観

・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。

６　単元（題材）の指導と評価の計画

(1) 単元（題材）の評価規準

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| ①・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。 | ①・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。 | ①・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。 |

(2) 指導と評価の計画（本時〇／〇）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 次 | 時 | 学習活動 | 指導上の留意点 | 評価規準・評価方法等 |
| １ | １ |  |  |  |
| ２ | ２ |  |  |  |
| ３ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

７　本時の計画

(1) 本時の目標

・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。

(2) 指導に当たって

・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。

(3) 指導過程　※下表は例であり，教科の特性に応じて工夫する。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 段階 | 学習活動○主な発問・指示　◆予想される生徒の反応 | 形態 | 指導上の留意点 | 評価規準（評価方法） |
| 導入〇分 | １　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・学習課題：・・・・・・・・・・・・・　・・・・・・・・。○・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。 | 一斉 | ◎・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。 |  |
| 展開〇〇分 | ２　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。中心発問等を枠囲みしてもよい | 個別 | ◎・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。 |  |
| 結末〇分 | ６　本時の振り返りと次時の予告○・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | 一斉 | ◎・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。 |  |

※　形態：一斉，個別，ペア，グループ等

(4) 本時の評価

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 評価の観点 | 具体の評価規準 | 十分満足できる（Ａ） | 努力を要する生徒への手立て（Ｃ） |
| ○○・○○ | ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。 | ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。 | ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。 |

(5) 準備物

①教師：

②生徒：

(6) 板書計画

|  |
| --- |
|  |

(7) 学習プリント・ワークシート(別添)

【参考文献】「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料(高等学校編)

〈令和３年８月〉<https://www.nier.go.jp/kaihatsu/shidousiryou.html>