（様式１）

micro:bit実践報告書

１　報告者

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校・委員会名 |  | 実践者職氏名 |  |

２　概要

|  |  |
| --- | --- |
| 実施日 | 令和　　　　　 年　　　　　　　　月　　　　　　　日 |
| 使用目的 | 授業　　　　　　・　　　　　研修会 |
| 教科名または研修会名 |  |

３　実践内容

（１）実践のねらい

|  |
| --- |
|  |

（２）実践の概要

|  |
| --- |
|  |

４　実践を通して

（１）実践のねらいの達成状況

|  |
| --- |
|  |

（２）準備等で気が付いたこと/失敗したこと/改善点等

|  |
| --- |
|  |

宮城県総合教育センター　情報教育班

電話：０２２－７８４－３５６０（直通）

mail：infotech-e@edu-c.pref.miyagi.jp

micro:bit実践報告書（記入例）

１　報告者

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校・委員会名 | ○○立○○○学校 | 実践者職氏名 | 教諭　○○　○○ |

２　概要

|  |  |
| --- | --- |
| 実施日 | 令和 ○年　　　　　○○月　　　　　○○日 |
| 使用目的 | 授業　　　　　　・　　　　　研修会 |
| 教科名または研修会名 | 技術・家庭科 |

３　実践内容

（１）実践のねらい

|  |
| --- |
| 計測・制御のシステム、ネットワークを利用した双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決の手順を知る。 |

（２）実践の概要

|  |
| --- |
| ・温度センサーを用いた熱中症警戒アラームのプログラミング  ・Bluetoothを用いた近接ビーコンによるデジタルかくれんぼ  ・Bluetoothを用いた対戦型シューティングゲームのプログラミング |

４　実践を通して

（１）実践のねらいの達成状況

|  |
| --- |
| ・様々なセンサーがあることから、活用方法について色々なアイディアが出された。  ・同じ動作のプログラムでも、より簡潔な記述にしようと思考する姿が見られた。 |

（２）準備等で気が付いたこと/失敗したこと/改善点等

|  |
| --- |
| micro:bitのリセット方法やＩＣＴ機器と接続がうまくできない生徒が多く見られた。そこでリセットや接続時に発生しやすいトラブルのパターンを整理し、生徒へ周知したい。 |

宮城県総合教育センター　情報教育班

電話：０２２－７８４－３５６０（直通）

mail：infotech-e@edu-c.pref.miyagi.jp