

通級による指導の現状

令和7年5月1日現在

通級による指導 児童生徒数

(単位：人)

① 小学校

種別 管内	ことば (言語障害)	自閉症	情緒障害	弱視	きこえ (難聴)	学習障害	注意欠陥 多動症	肢体 不自由	病弱・ 身体虚弱	計
大河原	99	16	13	0	0	230	63	0	0	421
仙台	380	126	18	0	0	597	263	2	1	1,387
北部	430	28	7	0	0	387	129	0	2	983
東部	182	14	18	0	0	432	48	0	0	694
気仙沼	16	14	2	0	0	109	20	0	1	162
仙台市	178	164	0	0	7	28	200	0	0	577
合計	1,285	362	58	0	7	1,783	723	2	4	4,224

(再掲：学年別)

種別 学年	ことば (言語障害)	自閉症	情緒障害	弱視	きこえ (難聴)	学習障害	注意欠陥 多動症	肢体 不自由	病弱・ 身体虚弱	計
1年	216	5	1	0	1	35	8	0	0	266
2年	459	46	10	0	0	231	82	0	0	828
3年	288	58	14	0	2	317	132	0	0	811
4年	156	85	14	0	1	410	158	0	1	825
5年	98	94	12	0	2	408	192	2	1	809
6年	68	74	7	0	1	382	151	0	2	685
合計	1,285	362	58	0	7	1,783	723	2	4	4,224

② 中学校

種別 管内	ことば (言語障害)	自閉症	情緒障害	弱視	きこえ (難聴)	学習障害	注意欠陥 多動症	肢体 不自由	病弱・ 身体虚弱	計
大河原	1	6	1	0	0	26	8	0	0	42
仙台	2	26	5	0	0	155	25	0	0	213
北部	0	20	1	0	0	75	56	0	0	152
東部	0	0	0	0	0	44	2	0	0	46
気仙沼	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
仙台市	0	125	0	0	0	20	88	0	0	233
合計	3	177	7	0	0	320	179	0	0	686

(再掲：学年別)

種別 学年	ことば (言語障害)	自閉症	情緒障害	弱視	きこえ (難聴)	学習障害	注意欠陥 多動症	肢体 不自由	病弱・ 身体虚弱	計
1年	0	68	2	0	0	123	54	0	0	247
2年	1	51	3	0	0	109	64	0	0	228
3年	2	58	2	0	0	88	61	0	0	211
合計	3	177	7	0	0	320	179	0	0	686