

宮城県白石高等学校 蔵王キャンパス [全日制課程 (普通科)]

★ スクール・ミッション (社会的役割等)

宮城県白石高等学校蔵王キャンパスは、「自立、創造、友愛」をキャンパス校訓とし、3年間のキャリア教育の中で、地域の市町村や地元企業、地元の中学校との連携等の社会と関わる教育活動を通して地域理解と課題解決能力の向上を図り、卒業後、高い志と他を敬愛する心をもって、地域社会に貢献できる人材を育成する学校を目指します。

★ スクール・ポリシー (三つの方針)

1 グラデュエーション・ポリシー (育成を目指す資質・能力に関する方針)

- 心豊かで心身ともにたくましく、自ら学ぼうとする自己研鑽力を育成します。
- 主体的に問題を解決する能力を身に付け、自己の夢に向かって果敢に挑戦する行動力・実践力を育成します。
- 高い志をもち、他を敬愛する心をもって、地域社会に貢献できる人間力を育成します。

<自己研鑽力>ひたむきさ、謙虚さ、主体性

<行動力・実践力>他と連携・協働し、自らの思いを実現させる力

<人間力>自分だけではなく他者をも最大限に尊重し、地域社会の活性化に貢献する力

2 カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成及び実施に関する方針)

- 生徒の多様な進路の実現に応じることのできる教育課程の編成を行います。
→大学進学や就職等、卒業後の進路に結びつく多様で柔軟なカリキュラムを提供します。
- 教科等横断的な学びや地域と協働した学びにより、探究的な学びを進めます。
→各教科での学びを地域社会の理解につなげ、地域が抱える問題を自分事として捉え、解決策を探究し、改善に向けて関係機関等と協働します。
- ティームティーチングの授業や多様な選択科目の設定、全授業におけるユニバーサルデザイン化により、個に応じた学びを実現します。
→希望進路だけではなく、個の特性に応じた授業を展開し、学習に対する細やかな支援を行います。

3 アドミッション・ポリシー (入学者の受入れに関する方針)

- 地域社会に貢献し、かつ支えようとする強い意思と高い志をもつ生徒
- 基本的な学習習慣が身に付いており、本校での様々な活動に真剣に取り組む意思のある生徒
- 希望進路の実現に向けて継続的に努力し、最後まで諦めずに挑戦し続ける生徒
- 日々の授業を大切にし、落ち着いて学習活動に取り組む生徒
- 規範意識が高く、ルールに基づいて学校生活を送る生徒

学校名	宮城県白石高等学校蔵王キャンパス	課程	全日制
学科 (コース・部)	普通科	募集定員	40人

第一次募集（選抜方法等）	選抜順序	共通選抜 → 特色選抜		
	第2志望とすることができる学科・コース	なし		
	共通選抜			
	募集人数	20人（募集定員の 50 %）		
	学力検査:調査書	4 : 6		
	学力検査点（500点満点）と調査書点（195点満点）の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は4 : 6とする。			
	特色選抜			
	募集人数	20人（募集定員の 50 %）		
	配点	1 調査書	270点	合計 870点
		国語、数学、社会、英語、理科 : 全学年の評定を2.0倍にする 音楽、美術、保健体育、技術家庭 : 全学年の評定を2.0倍にする		
2 学力検査		500点		
国語、数学、社会、英語、理科 : 得点を1.0倍にする				
3 面接	100点			
選抜方法	<ul style="list-style-type: none"> 審査は、学力検査点、調査書点及び面接の得点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する20人の120%の範囲に含まれる者（24人）を対象として行う。 学力検査点、調査書点及び面接の得点を合計した点数を基に、調査書の記載事項（評定以外の特別活動の記録などの資料）も用いて、総合的に審査し、選抜する。 			
面接・実技・作文のうち実施するもの	面接	1 形態：個人面接 2 時間：10分程度 3 内容：(1)志望動機 (2)中学校での活動状況 (3)将来の進路希望 (4)その他 4 観点：(1)態度 10点 (2)表現力等 90点 ※1日目に実施		

社会人特別選抜	無
----------------	---

第二次募集（選抜方法等）	配点	1 調査書	195点	合計 595点
		国語、数学、社会、英語、理科 : 全学年の評定を1.0倍にする 音楽、美術、保健体育、技術家庭 : 全学年の評定を2.0倍にする		
		2 学力検査	300点	
	国語、数学、英語 : 各教科100点満点			
3 面接		100点		
1 形態：個人面接 2 時間：10分程度 3 内容：第一次募集と同じ 4 観点：第一次募集と同じ				
選抜方法	上記「配点」を基に、総合的に審査し、選抜する。			